

Управление образованием Новояляинского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новояляинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
(МАОУ НМО «СОШ №4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 29.08.2025 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ НМО «СОШ №4»

Т.В. Шешина

Приказ от 29.08.2025 г. № 218/О

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
**«Туристический клуб «НОРД»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Егоров Василий Никонорович,

педагог дополнительного образования

г. Новая Ляля

## Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ .....	3
1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Цели и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.3.1 Учебный план .....	6
1.3.2 Содержание учебного плана.....	6
1.4 Планируемые результаты .....	7
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	9
2.1 Календарный учебный график .....	9
2.2 Условия реализации программы.....	9
2.2.1 Материально-техническое обеспечение.....	9
2.2.2 Кадровое обеспечение.....	10
2.2.3 Методическое обеспечение .....	10
2.3 Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
РАЗДЕЛ 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	13
Приложение 1.....	15

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

Детско-юношеский туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих всестороннему развитию личности, формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения.

Программа «Туристический клуб «НОРД» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

**Актуальность.** Туризм способствует развитию понимания как интересно и содержательно можно организовывать свой досуг, освоению практических навыков, необходимых в различных жизненных ситуациях, повышению мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Участие в походах, экспедициях воспитывают умение преодолевать трудности в сложных ситуациях, самостоятельность, ответственность за порученное дело. Применяя на практике знания топографии, ориентирования, охраны природы идет непосредственное знакомство с природой, достопримечательностями родного края.

**Отличительные особенности программы.** Содержание программы условно можно разделить на четыре направления «Мой край» (разделы «Наш край», «Охрана природы»), «Поход» (разделы «Организация и проведение похода», «Туристическое снаряжение», «Топографическая подготовка», «Ориентирование в походе»), «Спортивный туризм» и «Медицина» (разделы «Гигиена туриста», «Первая доврачебная помощь»). Согласно этому, обучающиеся знакомятся с родным краем, Россией и практически осваивают условия походной подготовки и проживания. Программа предполагает посещение виртуальных и реальных экскурсий, выходы в краеведческие музеи района, в близлежащие музеи Свердловской области. В программе предусмотрена подготовка обучающихся к соревнованиям по спортивному туризму.

Предлагаемая программа предусматривает дифференцированный подход к обучению детей. Освоение программы в зависимости от способностей, обучающихся даёт им возможность улучшить спортивные результаты, акцентировать внимание на понимании важности здорового образа жизни.

Применение методов обучения из области физической культуры во взаимосвязи с местным историческим, экологическим, географическим аспектами позволяет индивидуализировать процесс обучения, направив его на развитие личностных качеств и достижения успеха в смежных областях.

**Ценностные ориентиры содержания программы.** Содержание программы «Туристический клуб «НОРД» направлено на воспитание у подрастающего поколения эмоционально-ценностного и ответственного отношения к природе, к России, к родному краю, к своему здоровью и здоровью окружающих людей, на воспитание активной жизненной позиции.

**Адресат программы** - обучающиеся от 11-13 лет (5-7 класс). У подростков 11-13 лет учебная деятельность сохраняет свою актуальность, но в психологическом отношении отступает на задний план. Основное противоречие подросткового периода – настойчивое

стремление ребенка к признанию своей личности взрослыми при отсутствии реальной возможности утвердить себя среди них. Д.Б. Эльконин считал, что ведущей деятельностью детей этого возраста становится общение со сверстниками. Именно в начале подросткового возраста деятельность общения, сознательное экспериментирование с собственными отношениями с другими людьми (поиски друзей, выяснение отношений, конфликты и примирения, смена компаний) выделяются в относительно самостоятельную область жизни. Главная потребность периода – найти свое место в обществе, быть «значимым» – реализуется в сообществе сверстников.

**Форма обучения** – очная, допускается применение дистанционных образовательных технологий.

**Объем и сроки освоения программы** - программа рассчитана на 36 учебных недель (72 учебных часа), нагрузка 2 учебных часа в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут. Программа реализуется в течение 1 года на **базовом уровне**.

**Особенности организации образовательного процесса.** Форма реализации программы – традиционная. Занятие проходит в группе. В составе группы не менее 6 человек и не более 15 человек. Формы проведения занятий:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Перечень видов занятий – лекция, беседа, практическое занятие на местности, учебно-тренировочное занятие по общей физической подготовке, поход, участие в соревнованиях.

Перечень форм подведения итогов реализации программы – зачет по нормативам различных направлений подготовки обучающихся.

Расписание занятий в объединении дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

- между занятиями в общеобразовательной организации и занятиями в объединении дополнительного образования - перерыв для отдыха не менее 20 минут;
- начало занятий в учреждениях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 ч, а их окончание - не позднее 20.00 ч., для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00;
- занятия детей в объединениях дополнительного образования могут проводиться в каникулярный период.

В каникулярное время работа детского объединения строится по особому графику и предполагает использование следующих видов совместной деятельности педагога и детей: соревнования, экскурсии, просмотр обучающих видеоуроков.

**Режим занятий** – занятия объединения проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа (40 минут).

Предлагаемая программа предусматривает дифференцированный подход к обучению школьников. Выполнение программы в зависимости от способностей обучающихся даёт им возможность достичь высоких спортивных результатов, стать профессиональным спортсменом, вести здоровый образ жизни, уметь выживать в различных жизненных ситуациях, осуществлять принцип преемственности и передачи умений и навыков, приобретенных на занятиях.

Год обучения заканчивается летним двух- или трехдневным походом, где совершенствуется практическая часть программы.

## **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель программы:** личностное развитие подростков, их социализации в обществе, воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, способной реализовать свой потенциал средствами туристско – краеведческой деятельности.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

- познакомить обучающихся с основами спортивного туризма, его видами и характеристиками;
- формировать представления об особенностях туризма в Свердловской области, о ее природных, исторических и географических достопримечательностях;
- обучить правилам организации бытовых условий похода, выбора места для привалов и ночлегов, организации стоянки, ночлега;
- обучить навыкам подбора личного и группового туристского снаряжения;
- освоить технические и тактические приёмы прохождения маршрута похода;
- формировать навыки оказания первой помощи и транспортировки пострадавшего;
- обучить основам ориентирования на местности при помощи карты и компаса;
- освоить различные способы преодоления естественных препятствий в походе.

#### Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья;
- привить интереса к занятиям спортивным туризмом как активной познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- содействовать развитию двигательной активности и основных физических, координационных и ориентационно - пространственных качеств;
- развивать логическое и пространственное мышление, наблюдательность, память, внимание;
- развивать способность адаптироваться в сложных условиях как природной, так и социальной среды, умение быстро и грамотно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать коммуникативные навыки и навыки конструктивного взаимодействия;
- способствовать развитию трудовых умений и навыков, навыков самообслуживания;
- развивать умение применять полученные знания в практической деятельности.

#### Воспитательные:

Способствовать воспитанию и формированию:

- любви к малой Родине, интереса к ее природе, истории и культуре;
- ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- бережного отношения к природе, окружающей среде;
- морально-волевых и нравственных качеств: силы воли, целеустремленности, настойчивости и инициативы, стремления к достижению высоких результатов, ответственности за свои поступки, заинтересованности в общем успехе, чувства коллективизма.

### 1.3 Содержание программы

#### 1.3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	2	-	наблюдение
2	Наш край. Охрана природы	6	2	4	наблюдение
3	Организация и проведение похода	12	2	10	зачёт
4	Туристическое снаряжение	12	2	10	зачёт
5	Топографическая подготовка	12	2	10	наблюдение
6	Ориентирование в походе	10	2	8	наблюдение
7	Спортивный туризм	10	2	8	зачет
8	Гигиена туриста. Первая доврачебная помощь.	8	4	4	наблюдение
	<b>ВСЕГО</b>	72	18	54	

#### 1.3.2 Содержание учебного плана

##### 1. Введение.

Теория: Беседа о туризме и о работе кружка. Законы туристов. Достижения предыдущих групп воспитанников в соревнованиях. Показ видеофильмов.

##### 2. Наш край. Охрана природы.

Теория: Город, в котором я живу, район, область. Географическое положение, климат, растительность, животный мир, реки, озера нашего края.

Практика: подготовка информационных сообщений и докладов об особенностях родного края, достопримечательностях и туристических маршрутах, публичные выступления.

##### 3. Организация и проведение походов.

Теория: Изучение района похода. Подбор и подготовка снаряжения. Расчет питания. Организация ночлега.

Практика: Движение цепочкой, разбивка бивака, разведение костра. Движение по азимуту. Выполнения практических заданий по организации и проведению походов. Проведение похода.

#### **4. Туристическое снаряжение.**

Теория: Личное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Правила укладки рюкзака.

Практика: Отработка навыков установки палатки, укладки рюкзака.

#### **5. Топографическая подготовка.**

Теория: Знакомство с топографическими знаками и картой.

Практика: Зарисовка простейших топографических знаков и местных предметов. Чтение карты села и района.

#### **6. Ориентирование в походе.**

Теория: Знакомство с компасом, изучение основ ориентирования на местности.

Практика. Определение сторон горизонта по компасу и местным предметам. Определение азимута на предмет.

#### **7. Гигиена туриста.**

Теория: Первая доврачебная помощь. Гигиенические требования к одежде, обуви, посуде, биваку. Походная аптечка.

Практика: Доврачебная помощь пострадавшему. Переноска пострадавшего.

**На занятиях объединения, в походах выходного дня и многодневных походах воспитанники должны научиться:**

- составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
- фиксировать наблюдения во время похода;
- проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные материалы;
- вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы;
- ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса и по различным местным объектам;
- выбирать место для бивака, ставить палатку, разжигать костер, готовить пищу на костре, изготовить простейшее туристское оборудование;
- оказать первую доврачебную помощь;
- организовывать и проводить школьные соревнования, судить разные этапы районных соревнований;
- организовывать и проводить походы выходного дня с младшими классами.

### **1.4 Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты**

*Обучающийся должен знать:*

- правила техники безопасности в походе и на занятиях;
- виды спортивного туризма;
- общие правила организации и проведения походов;
- перечень группового и личного снаряжения для пешего и лыжного похода;
- правила обустройства бивака и приготовления пищи;

- принцип составления меню для походов;
- основы ориентирования при помощи карты, компаса, по местным признакам;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- туристические узлы и их применение;
- нормы личной гигиены, способы профилактики заболеваний и основные приемы оказания помощи;
- комплектацию походной аптечки и применение лекарственных препаратов, содержащиеся в аптечке;
- правила поведения в экстремальных ситуациях, алгоритм выживания в условиях природной среды.

*Обучающиеся научатся:*

- выполнять обязанности участника похода;
- соблюдать нормы личной и общественной гигиены;
- выбирать личное снаряжение, осуществлять уход за ним и ремонт;
- передвигаться по пересеченной местности в составе группы;
- преодолевать несложные естественные препятствия;
- выполнять обязанности по организации бивака (устанавливать и снимать палатки, разводить костры, готовить пищу в полевых условиях);
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- транспортировать пострадавшего;
- применять на практике полученные знания.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение контролировать себя в различных ситуациях;
  - умение оценить правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её выполнения;
  - умение организовать сотрудничество, аргументировано отстаивать своё мнение;
  - владение навыками работы в группе и паре, навыками взаимодействия при прохождении маршрутов.

#### **Личностные результаты:**

- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование мотивации к устойчивым занятиям туризмом;
- владение основными физическими качествами в соответствии с возрастными особенностями (выносливость, быстрота, гибкость, сила);
- стремление к развитию физических и морально-волевых качеств;
- стремление соблюдать нормы экологического и общественного поведения.



## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательной деятельности	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	36
3	Количество учебных часов в неделю	2 часа
4	Количество часов на учебный период	72 часа
5	Количество учебных недель в I полугодии	17
6	Количество учебных недель во II полугодии	19
7	Начало учебного года	1 сентября
8	Окончание учебного года	26 мая
9	Дата начала занятий	3 сентября

Выходные и праздничные дни в 2025-2026 учебном году:

3,4 ноября – День народного единства

31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9,10,11 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8,9 марта – Международный женский день

1-3 мая – Праздник весны и труда

9-11 мая – День Победы

Если занятия объединения выпадают на праздничные дни, для обучающихся могут быть предложены самостоятельные формы освоения учебного материала, такие как просмотр художественных фильмов, обучающих видеоуроков, посещение виртуальных экскурсий.

### 2.2 Условия реализации программы

#### 2.2.1 Материально-техническое обеспечение

Материальная база для тренировок по технике туризма и для совершения походов со школьниками – комплект оборудования и инвентаря для походно-экспедиционной и краеведческой деятельности:

№	Наименование	Количество
1	Палатка с тентом (каркасно-дуговая, четырехместная)	2
2	Палатка с тентом (каркасно-дуговая, трехместная)	3
3	Компас	5
4	Комплект котелков для приготовления пищи	1
5	Топор туристический	2

6	Пила	1
7	Костровое оборудование	1
8	Веревка, м	400
9	Спальный мешок	15
10	Коврик теплоизоляционный	15
11	Карабины туристические	40

Для реализации раздела «Гигиена туриста. Первая доврачебная помощь» используется оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

1. Набор имитаторов ранений и поражений -1 шт.
2. Аптечка -1 шт.
3. Шина – 1 шт.
4. Воротник шейный – 1 шт.

Для реализации программы используются школьные оборудованные помещения: спортивный зал, гимнастический зал.

### **2.2.2 Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории. Педагог является инструктором детско-юношеского туризма и тренером сборной Свердловской области по спортивному туризму.

### **2.2.3 Методическое обеспечение**

В процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология сотрудничества предполагает организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь;
- здоровьесберегающая технология, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (обучающихся, педагогов и др.);
- технология организационно - деятельностных и имитационных игр и соревнований, в основе которой лежит деятельностный подход;
- информационно-коммуникационная технология, использующая специальные программные и технические средства для доступа к различным информационным источникам и инструменты совместной деятельности.

#### Используемые методы и приемы:

- словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия;
- наглядные методы: использование оборудования и инвентаря; раздаточных материалов, фотографий, видеоматериалов, схем, плакатов, рисунков, макетов;
- практические методы: работа с литературой и нормативными документами, выполнение заданий и упражнений;
- метод контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.

#### Формы организации учебного занятия:

- занятия в учебной аудитории;
- занятия на местности;
- участие в соревнованиях.

### **2.3 Формы аттестации и оценочные материалы**

Для оценки качества освоения программы предусмотрено использование таких видов контроля как текущий, промежуточный, итоговый, а также групповые и индивидуальные формы аттестации учащихся (тренировочные соревнования) с целью определения соответствия результатов освоения программы, заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль проводится в течение всего года и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы как наблюдение, опрос, учебно-тренировочные занятия, контрольные испытания, где обучающиеся могут продемонстрировать свои знания на практике, выполняя коллективную или индивидуальную работу (выполнение заданий). Промежуточный контроль (декабрь) проводится по окончании полугодия в форме учебных соревнований. Итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме тестирования и контрольно-практических заданий, сдачи нормативов физической подготовки. Для проведения мониторинга образовательной деятельности используется Информационная карта результатов участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях разного уровня (Приложение 1).

#### Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- Журнал посещаемости, информационная карта
- Материал наблюдения и тестирования.
- Участие в многодневном походе и походе выходного дня
- Заметки и фотоотчеты.

Перед педагогом стоит задача, чтобы его обучающиеся в процессе обучения выполнили спортивные разряды. Но это не обязательное условие для каждого, все зависит от данных обучающегося. Так, в зависимости от физических и физиологических данных ребенка педагог должен сам подобрать формы контроля возможно даже индивидуально для каждого.

Здесь могут быть следующие формы контроля:

- тестовые задания (выполнение без учета времени, но на улучшение собственного результата);
- соревнования;
- походы (уметь подбирать личное и групповое снаряжение, укладывать рюкзак, составлять меню, упаковывать продукты, ориентироваться, участвовать в походах, в итоге организовывать ПВД).

#### Тестовые задания:

*Специальная техническая подготовка:*

- владеть карабинами на время;
- вязать узлы на время;

- маркировать веревку на время;
- жумаринг (подъем по вертикальной веревке М – 20м., Ж – 15м. в зависимости от возраста).

*Общая физическая подготовка:*

- силовые качества: пресс – сгибание-разгибание туловища за 1 мин. (и.п.- лежа на спине); сила рук – подтягивание, отжимание;
- общая выносливость: кросс 1-3 км (в зависимости от возраста).
- скоростно-силовая выносливость: выпрыгивание за 1 мин. (упор присев – упор лежа – упор присев – прыжок вверх, руки вверх – выполняется в прыжке).

*Соревнования:*

- участие на дистанциях 1-2 кл. муниципального, регионального уровня (выполнить нормы для присвоения разряда).

Для более подготовленных: выполнить нормы для присвоения 3 разряда.

*Походы:*

- участие в конце учебного года в учебно-тренировочном степенном походе, либо в походе 1 к.с., в ходе и по итогам которого оценивается умение: подбирать личное и групповое снаряжение, укладывать рюкзак, упаковывать продукты, работать у костровища, готовить пищу, читать мелкомасштабную карту.

### РАЗДЕЛ 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «об утверждении концепции развития образования на территории Свердловской области до 2035 года»;
14. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №434-Д от 06.05.2022 г. «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;
15. Устав МАОУ НМО «СОШ №4»;

16. Образовательная программа дополнительного образования МАОУ НМО «СОШ №4» на 2025- 2026 учебный год;
17. Рабочая программа воспитания МАОУ НМО «СОШ №4».

Литература, использованная при составлении программы

1. Алёшин В.М. Карта в спортивном ориентировании. Воронеж, ВГУ, 2004.
2. Алёшин В.М. Энциклопедия спортивного ориентирования. Такое разное ориентирование. Воронеж, ВГУ, 2009.
3. Багдасарян В.Э. История туризма: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2021.
4. Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения. Москва, «Кнорус», 2014.
5. Боген М.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка: обучение двигательным действиям. Москва, «Либроком», 2010.
6. Будворт Джеффри: Узлы. Полная энциклопедия. Москва, Эксмо, 2014.
7. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование. Москва: 2003.
8. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытое Д.Н. Пешеходный туризм: Туризм и спортивное ориентирование. Москва, 2001.
9. Константинов Ю.С., Степанов В.С., Федотов Ю.Н. Организация детско-юношеского туризма: учебник для ВУЗов. Санкт-Петербург, СПб-ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. 2008.
10. Константинов Ю.С. Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. Москва, ФЦДЮТиК, 2006.
11. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: Учебно-методическое пособие. Москва: ФЦДЮТиК, 2005.
12. Моргунова Т.Л. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию. Москва, ЦДЮТиК, 2003
13. Туризм и краеведение. Программы для системы дополнительного образования детей. Под общ. Редакцией Константинова Ю.С. Москва, ФЦДЮТиК, 2014.

Литература для обучающихся и родителей

1. Куликов В.М, Ротштейн Л.М, Константинова Ю.В. Словарь юного туриста. Москва, 2008. 26 з.
2. Все о туризме как о виде спорта. [Электронный ресурс] URL: <https://www.kakprosto.ru/kak-873351-vse-o-turizme-kak-o-vide-sporta>
3. Вьюжек Т. Логические игры, тесты, упражнения, СПб, ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. [Электронный ресурс]URL: <http://referad.ru/testi-uprajneniya/index.html>
4. Дьяченко А.А, Шаранов А.А. Развитие школьного туризма. [Электронный ресурс] URL: <http://открытыйурок.рф/214256/>
5. Правила соревнований по спортивному ориентированию. [Электронный ресурс]URL: <http://frs24.ru/st/pravila-sportivnoe-orientirovanie/>
6. Правила оказания первой помощи. Электронный ресурс URL: [http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\\_file/AfYX9NREiM.pdf](http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf)

## Приложение 1

### Информационная карта результатов участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях разного уровня

Бланк информационной карты

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

№	Формы предъявления достижений	На уровне коллектива учреждения			На уровне города (района)			На областном и региональном уровне		
		Участие	Призер	Победитель	Участие	Призер	Победитель	Участие	Призер	Победитель
		1	2	3	3	4	5	5	6	7
1.	Соревнования									
2.	Массовые мероприятия									
Итого:										
Общая сумма баллов:										