

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»*



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕСУРС ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Новая Ляля, 2023

Внеурочная деятельность как ресурс воспитания ценностей научного познания
[Текст]: Рабочая тетрадь / Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4», 2023.

Рабочая тетрадь направлена на систематизацию, обобщение и практическое осмысление современных подходов в формировании ценностей научного познания у обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС общего образования в образовательной организации

© MAOY HFO
«Средняя общеобразовательная
школа № 4»,
Новая Ляля, 2023

ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ



ВОСЕМЬ ЭТАПОВ СОЗДАНИЯ ПРОЦЕССОВ ИЗМЕНЕНИЙ



Эти изменения требуют,
чтобы педагог XXI был ...



Мои заметки:



МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





:

Проектирование школьной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности дополнительного образования

Класс	ООП ООО				Дополнительная образовательная программа
	Учебный план		Внеурочная деятельность	Календарный план воспитательной работы	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО			
5					
6					
7					
8					
9					



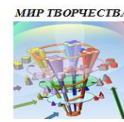
Мои идеи:



Мои вопросы:

ИК «Моя лаборатория»

ИК «Мы и жизнь вокруг нас»



ЛИЧНОСТНЫЕ
результаты
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
результаты
ПРЕДМЕТНЫЕ
результаты



ЛИЧНОСТНЫЕ
результаты
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
результаты
ПРЕДМЕТНЫЕ
результаты



	МОЯ ЛАБОРАТОРИЯ	МЫ И ЖИЗНЬ ВОКРУГ НАС
Направление внеурочной деятельности		
Предметные области		
Содержание деятельности обучающихся		
Формы занятий		



Мои заметки:

ТЕМА: Энергия

Необходимое оборудование: ПК с выходом в Интернет

Цифровой ресурс: https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-skate-park-basics/latest/energy-skate-park-basics_en.html

Термины:

Кинетическая энергия – энергия, зависящая от скорости движения тела.

Потенциальная энергия – энергия, зависящая от взаимного положения тел (высоты).

Задание 1. Проверь зависимость кинетической энергии от скорости движения тела и потенциальной энергии от взаимного положения тел (высоты).



Выводы:

Чем больше высота, тем потенциальная энергия _____

Чем меньше высота, тем потенциальная энергия _____

Чем больше скорость, тем кинетическая энергия _____

Чем меньше скорость, тем кинетическая энергия _____

Задание 2. Поставь в колонке «До» знак «+», если ты считаешь, что это утверждение верно или знак «-», если считаешь, что это утверждение не верно.

До	Утверждение	После
	Энергия превращается из одного вида в другой	

Задание 3. Эксперимент.

№	Высота	Потенциальная энергия	Скорость	Кинетическая энергия
1	6			
2	4			
3	2			
4	0			
5	2			
6	4			
7	6			



Вывод: _____

ТЕМА: Превращение энергии одного тела в энергию другого тела

Оборудование и материалы: катушки, шпажка (15-20 см) или стержень, картон, двойной скотч, ножницы, линейка, карандаш.

1. Нарисуйте модель (схематический рисунок).

2. Скорость вращения модели зависит от







3. Исследование зависимости скорости вращения модели от _____

4. Вывод: _____



Прием «3-2-1»

Одним из рефлексивных приемов, направленных на развитие критического мышления, является анализ по плану, в котором участникам необходимо найти **3 плюса** рассматриваемого объекта, **2 минуса** и внести **1 предложение** по его модернизации. Данная форма рефлексии направлена на планирование использования представленного опыта, позволяет участникам выявить не только положительные стороны использования опыта, но и увидеть недостатки, продумать пути минимизации рисков.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:



Директор – Шешина Татьяна Владимировна

Электронная почта: nlsoh4@mail.ru