

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новоялинского  
городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ НГО «СОШ № 4»)



## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

УЧАСТНИКА ПРАКТИКУМА

# **«СОЮЗ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАК РЕСУРС ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»**

Новая Ляля, 2023



### **Целевые ориентиры результатов трудового воспитания школьников на уровне НОО**

Ученик осознает ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляет интерес к разным профессиям. Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

### **Целевые ориентиры трудового результатов воспитания школьников на уровне ООО**

Ученик уважает труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознает важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей

### **Целевые ориентиры трудового результатов воспитания школьников на уровне СОО**

Ученик уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться.

Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества



### **Алгоритм для заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию**

- ✓ *Определить трудовые мероприятия на уровень образования, параллель, класс;*
- ✓ *Проверить не входит ли такой труд в исключения, указанные в пункте 2.10.4 СП 2.4.3648-20*
- ✓ *Описать мероприятия в рабочей программе воспитания для НОО, ООО, СОО;*
- ✓ *Добавить мероприятия в календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО;*
- ✓ *Проверить планы воспитательной работы классных руководителей.*
- ✓ *Ознакомить родителей.*
- ✓ *Подготовить методические рекомендации для педагогов.*
- ✓ *Подготовить локальные акты*

### **Что сказать родителям об отмене согласий и трудовом договоре с несовершеннолетним**

*\* Родители отвечают за нравственное развитие личности своих детей (ч. 1 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При этом у учеников есть законные обязанности участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой, и добросовестно осваивать программу (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).*

*\* Если родители не выполняют свои обязанности по воспитанию детей, то их могут привлечь к административной ответственности по статье 5.35 КоАП.*



Мои вопросы:



Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

– **воспитания** у детей **уважения к труду** и людям труда, трудовым достижениям;

– **формирования** у детей **умений и навыков** самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– **развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно**, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– **содействия профессиональному самоопределению**, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

«Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»

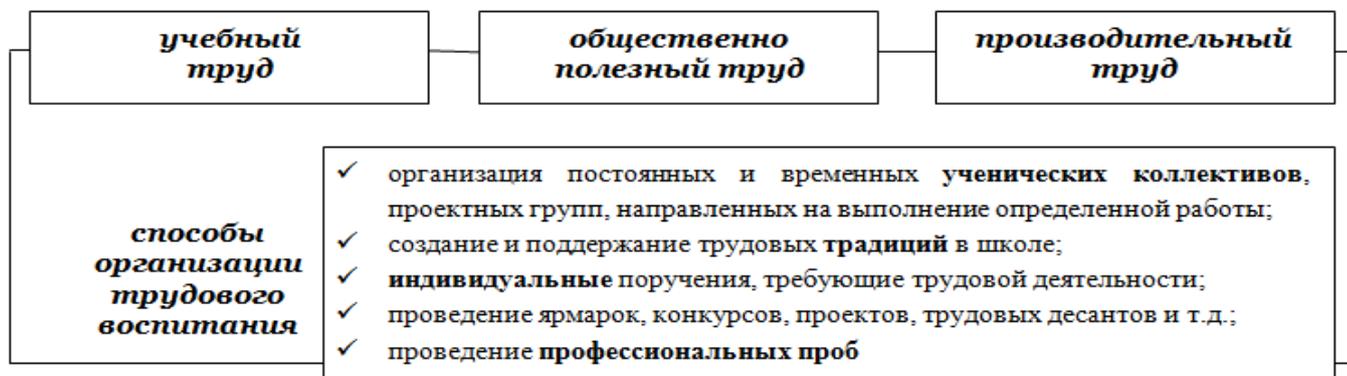
**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на **приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции**, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

<b>ФГОС НОО</b>	<b>ФГОС ООО</b>	<b>ФГОС СОО</b>
<i>осознание ценности</i> труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда	<i>уважение к труду</i> и результатам трудовой деятельности	<i>готовность к труду</i> , осознание ценности мастерства, трудолюбие
<i>навыки участия</i> в различных видах трудовой деятельности	<i>установка на активное участие</i> в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность <b><u>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять</u></b> такую деятельность	<i>готовность к активной деятельности</i> технологической и социальной направленности, способность <b><u>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять</u></b> такую деятельность
<i>интерес к различным профессиям</i>	<i>интерес к практическому изучению профессий</i> и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания	<i>интерес</i> к различным сферам профессиональной деятельности, <i>умение совершать осознанный выбор</i> будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
	<i>осознание важности обучения</i> на протяжении всей жизни для успешной	<i>готовность и способность к образованию</i> и самообразованию на

	профессиональной деятельности развитие необходимых умений для этого	протяжении всей жизни
	готовность адаптироваться в профессиональной среде	
	осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных общественных интересов и потребностей	



## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



**БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА**  
проект от росмолодёжь

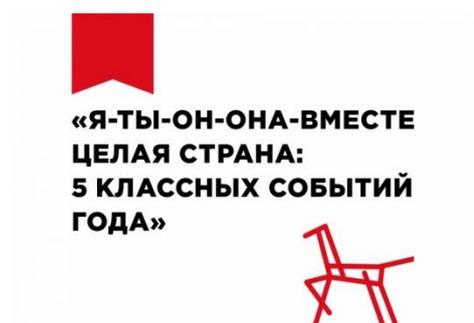
## МИССИЯ КОНКУРСА

*создание условий способствующих всестороннему развитию обучающихся, их духовно-нравственному воспитанию, формированию активной жизненной позиции, основанной на любви к родине, гражданственности и патриотизме, желании учиться, познавать новое и **менять мир вокруг себя в лучшую сторону.***

*образовательная организация является ключевой (стартовой) площадкой, на которой обучающиеся проводят значительную часть времени, общаются между собой и с преподавателями, разрабатывают и реализуют первые проекты, встречают друзей и единомышленников.*



Образование и знания  
Наука и технологии  
Труд, профессия и свое дело



**Моя школа - мои возможности**  
**Моя семья - моя опора**  
**Мой выбор - моя ответственность**  
**Мои знания - моя сила**  
**Моя страна - моя история**



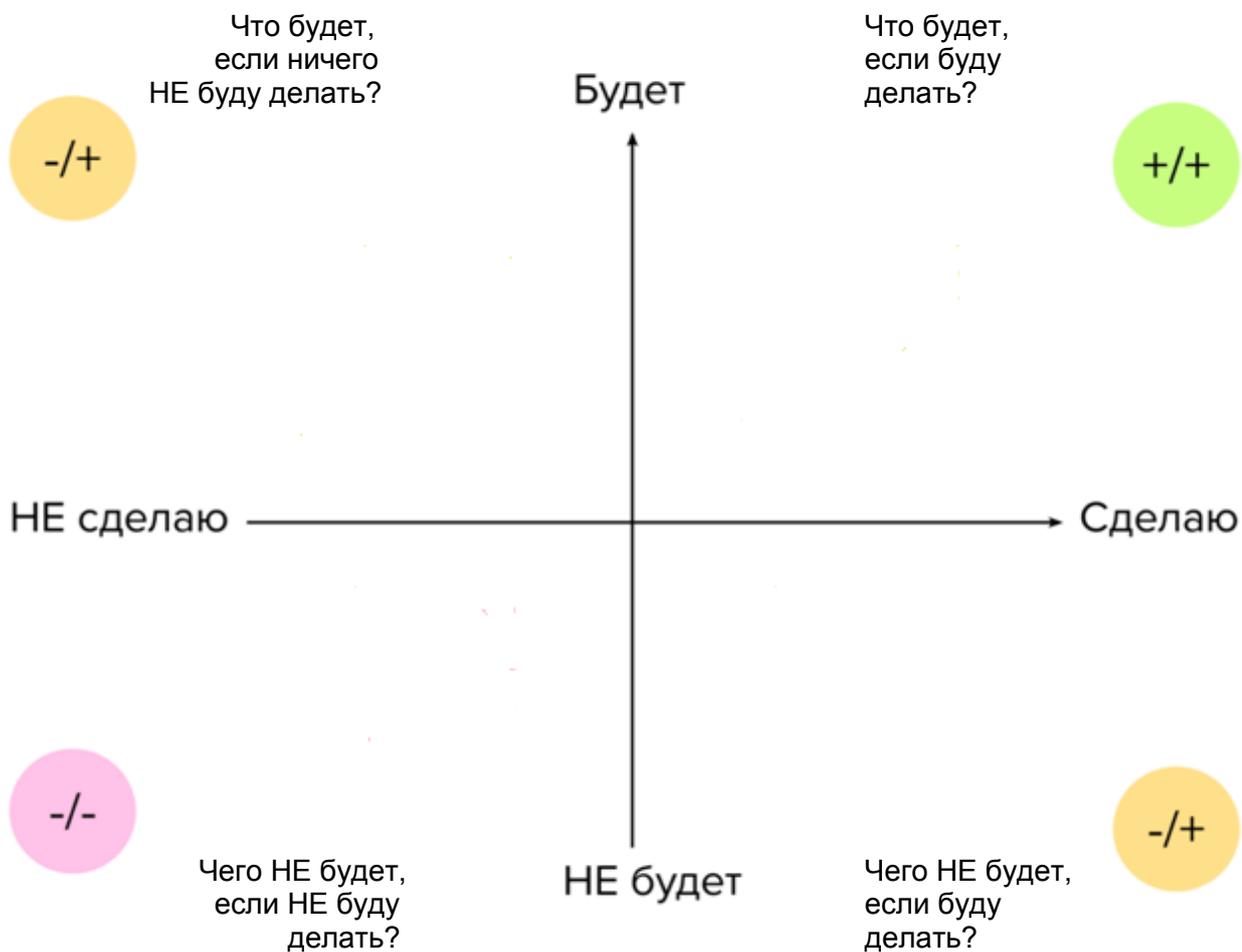
Орлёнок-эрудит  
Орлёнок-доброволец  
Орлёнок-мастер  
Орлёнок-спортсмен  
Орлёнок-хранитель исторической памяти  
Орлёнок-эколог  
Орлёнок-лидер



Образовательные материалы  
Проект «ЮНКОР»  
граффити

**Чего ждёт от меня администрация школы / система образования?**

# Что изменится, если...



 **СВЯЖИТЕ** полученную сегодня информацию с тем, что вы знали / умели раньше:  
*как информация и идеи, услышанные сегодня вписываются в вашу деятельность?*

 **РАСШИРЬТЕ** полученную сегодня информацию для применения в вашей деятельности: *какие новые идеи расширяют и углубляют вашу деятельность?*

 **Какие простые лёгкие шаги я могу сделать уже сегодня / завтра, чтобы реализовать новые идеи в своей деятельности?**

Шаг 1.

Шаг 2.

Шаг 3.

**ПРОДУМАЙТЕ** возможные сложности, которые придётся преодолевать при реализации своих идей?

### РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Что я знал(а) раньше</b> <i>(свяжите полученные сегодня знания с тем, что Вы знали раньше)</i>	<b>Что я узнал(а)</b> <i>(какие новые знания я получил(а))</i>	<b>О чем мне нельзя забывать</b> <i>(во время внедрения в практику)</i>



**Мои идеи:**

