

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
МАОУ НГО «СОШ № 4»



## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

УЧАСТНИКА ПРАКТИКУМА

**«ИНТЕГРАЦИЯ УРОЧНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕСУРС  
ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ»**

Новая Ляля, 2023



Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России.

Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

*(ч.2 ст. 67 Конституции РФ)*

**Современный российский национальный воспитательный идеал** - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*(Рабочая программа воспитания)*

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Ст.2 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Рабочая программа воспитания МАОУ НГО «СОШ№4»*

# **ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ** – *воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей*

## **ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ООО**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



Мои вопросы:

ориентация на восприятие системно-структурированного знания на основе интеграции материалов из различных научных сфер, **наличие междисциплинарных зависимостей и связей**.

*Словарь терминов по общей и социальной педагогике*

## **ИНТЕГРАЦИЯ**

(лат. integratio – восстановление, восполнение) **объединение** в целое каких-либо частей, элементов; процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами их дифференциации.

*Краткий словарь современной педагогики*

(от лат. integratio – восстановление, восполнение):

(1) – состояние **связанности отдельных** дифференцированных **частей и функций системы**, организма в целом, а также процесс, ведущий к такому состоянию; (2) – процесс сближения и **связи наук**.

*Педагогический тезаурус*

В педагогике под **интеграцией** понимается высшая форма выражения ***единства целей, принципов и содержания*** организации процесса обучения и воспитания, результатом функционирования которых является формирование у обучаемых качественно ***новой целостной системы знаний и умений***

*Омельченко С.В.*

**ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД** – это позиция, в соответствии с которой образование рассматривается как процесс и результат педагогической интеграции (***межпредметной, внутрипредметной, межличностной, внутриличностной и др.***)

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

ДО	УТВЕРЖДЕНИЕ	ПОСЛЕ
	Приём - это часть метода обучения	
	Метод, который предполагает равнозначное участие в учебной деятельности учителя и обучающегося, является интерактивным методом обучения	
	Метод, который строится на схемах взаимодействия «учитель = ученик» и «ученик = ученик», является активным методом обучения	



Мои вопросы:



Мои идеи:

## Тема: ПРОСТЫЕ МЕХАНИЗМЫ. РАВНОВЕСИЕ РЫЧАГА

Необходимое оборудование: ПК с выходом в Интернет

Цифровой ресурс: [https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act\\_en.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_en.html)

### Задание 1

Запишите полученные значения в таблицу.

Учтите, что сила, действующая на рычаг, определяется по формуле

$F = m \cdot 10$ , где  $m$  – масса предмета

Сила, действующая на левую часть рычага $F_{\text{л}}$	Сила, действующая на правую часть рычага $F_{\text{п}}$	Расстояние от центра рычага, до предмета расположенного слева, $l_{\text{л}}$	Расстояние от центра рычага, до предмета расположенного справа, $l_{\text{п}}$	Отношения физических величин	
				$\frac{F_{\text{л}}}{F_{\text{п}}}$	$\frac{l_{\text{л}}}{l_{\text{п}}}$
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
				—	—
				—	—

Определите зависимость между отношением сил и отношением расстояний.

---

---

### Задание 2

Зная зависимость между отношениями сил и расстояний, определите массу подарка А.

Сила, действующая на левую часть рычага $F_{\text{л}}$	Сила, действующая на правую часть рычага $F_{\text{п}}$	Расстояние от центра рычага, до предмета расположенного слева, $l_{\text{л}}$	Расстояние от центра рычага, до предмета расположенного справа, $l_{\text{п}}$
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## ФРАГМЕНТ УРОКА ПО ИНФОРМАТИКЕ (5 класс)

**Тема:** КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ. МЕТОД КООРДИНАТ

1. **ПО:** программа Scratch или Scratch-online (<https://scratch.mit.edu/>)

*Термины:*

**Сцена** - это фон проекта.

**Спрайт** - это объект, выполняющий какие-либо действия в проекте. Кроме выполнения команд, они умеют передвигаться, в отличие от сцены.

**Скрипт** - это несколько соединённых блоков в Scratch. Сами блоки и их порядок очень важен, так как они определяют, что будет делать спрайт или сцена.

### 2. Открытие новых знаний

До	Утверждения	После
	1. Координаты это числа, показывающие точное местоположение.	
	2. Координата X показывает как далеко вверх или вниз находится спрайт от центра сцены.	
	3. Координаты X и Y указывают точное положение спрайта на сцене.	
	4. Координата Y всегда указывается первой.	
	5. Координаты помогают получить представление о размере сцены.	

### 3. Практическая часть:

Задание: создать алгоритм перемещения спрайта по прямоугольной траектории используя метод координат.

Вершина прямоугольника	Координаты
Первая	
Вторая	
Третья	
Четвертая	

### 4. Рефлексия «Важные инсайты»





## РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Что я знал(а) раньше</b> <i>(свяжите полученные сегодня знания с тем, что Вы знали раньше)</i>	<b>Что я узнал(а)</b> <i>(какие новые знания я получил(а))</i>	<b>О чем мне нельзя забывать</b> <i>(во время внедрения в практику)</i>



**Мои идеи:**



