



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»



СОЮЗ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Шешина Т.В., директор

Нормативно-правовые основания

- Изменения в конституции Российской Федерации (2020);
 - Изменения в Трудовом кодексе РФ (ст.63, 69 редакция от 04.08.2023)
 - Изменение в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.10.2023)
 - Утверждение обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, № 287);
 - Обновление воспитательного компонента ФГОС (основные направления воспитания, требования к личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ);
- С 1 сентября 2023 года Федеральные основные общеобразовательные программы – основной ориентир для ОО;

Актуализация ценностного содержания воспитания на основе базовых российских ценностей

Федеральным законом предусмотрена разработка рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы для образовательной организации, осуществляющих воспитание и обучение детей по основным образовательным программам общего и среднего профессионального образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12;

С 1 сентября 2023 года

**новая формулировка
воспитания, измененные
правила привлечения к труду и
дополнительные обязанности
детей и их организации в этой
сфере.**

Воспитание

деятельность, направленная на развитие личности, **формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам,** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

(в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 [N 304-ФЗ](#), от 04.08.2023 [N 479-ФЗ](#))

Новые правила привлечения к труду

- Изменили норму о привлечении обучающихся к труду. Трудовое воспитание реализуется в рамках образовательной программы на каждом уровне образования. Согласие родителей не требуется.

А если вне ее – то в соответствии с трудовым законодательством.

- Раньше на труд учеников вне образовательной программы требовалось согласие родителя, теперь не нужно, но необходимо заключить трудовой договор. Его можно оформить с несовершеннолетним, если он достиг 16 лет. До этого возраста надо соблюсти ограничения. А если ученику 14 и меньше лет, то еще и получить согласие родителя ([ст. 63 ТК](#)). Дополнительно надо направить ученика на обязательный предварительный медосмотр ([ст. 69 ТК](#)).

Новые обязанности в рамках трудового воспитания

Обязанности школы

- Содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде

Обязанности учеников

- Поддерживать чистоту и порядок в организации.
- Участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, – с учетом возрастных и психофизических особенностей
- Ранее законодатель обязывал детей только бережно относиться к имуществу организации ([п. 5 ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Какие документы оформить

Рабочая программа
воспитания и календарный план
воспитательной работы школы.

Правила внутреннего распорядка
обучающихся.

При необходимости издавайте приказы, чтобы точно урегулировать детали мероприятий.

Передайте родителям памятку, чтобы они были в курсе новшеств.

Рабочая программа воспитания

Используйте федеральные рабочие программы воспитания в качестве
ОСНОВЫ.

В их целевом разделе ФОР
перечислены целевые ориентиры
результатов воспитания, в том числе
трудового

(п. 170.2.9.5 ФОР НОО, п. 166.2.5.3.6 ФОР ООО, п. 130.2.5.3.6 ФОР СОО).

Целевые ориентиры результатов трудового воспитания школьников на уровне НОО

- Ученик осознает ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляет интерес к разным профессиям.
- Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

Целевые ориентиры результатов трудового воспитания школьников ООО

- Ученик уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознает важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей

Целевые ориентиры результатов трудового воспитания школьников СОО

- Ученик уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
- Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.
- Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться.
- Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Содержательный раздел РПВ

Распределите мероприятия трудового воспитания по соответствующим модулям.

Разработчики федеральных программ предложили включить такие мероприятия:

- социальные проекты трудовой направленности, разновозрастные сборы трудовой направленности – в модуль «Основные школьные дела»;
- социальные проекты трудовой направленности, которые школа реализует вместе с организациями-партнерами, – в модуль «Социальное партнерство»;
- профориентационные мероприятия – в модуль «Профориентация».
- Помимо обязательных можете добавить в программу воспитания собственные модули, которые отражают специфику школы.

Алгоритм для заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию

- Определить трудовые мероприятия на уровень образования, параллель, класс;
- Проверить не входит ли такой труд в исключения, указанные в пункте 2.10.4 СП 2.4.3648-20
- Описать мероприятия в рабочей программе воспитания для НОО, ООО, СОО;
- Добавить мероприятия в календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО;
- Проверить планы воспитательной работы классных руководителей.
- Ознакомить родителей.
- Подготовить методические рекомендации для педагогов.
- Подготовить локальные акты

Что сказать родителям об отмене согласий и трудовом договоре с несовершеннолетним

- Изменения в трудовом воспитании не ухудшают положение детей. Они направлены на то, чтобы сделать их труд более справедливым.
- Если раньше можно было бесплатно привлекать детей к труду вне образовательной программы на основании согласия родителя, то теперь так сделать не получится.
- Придется заплатить подросткам за их труд на равных основаниях с другими работниками.
- Трудовое законодательство содержит повышенные требования к трудовому договору с несовершеннолетним. Для них предусмотрели сокращенный рабочий день, ограничение нагрузок, обязательный предварительный медосмотр и другие гарантии.

Что сказать родителям об отмене согласий и трудовом договоре с несовершеннолетним

- Родители отвечают за нравственное развитие личности своих детей (ч. 1 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При этом у учеников есть законные обязанности участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой, и добросовестно осваивать программу (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
- Если родители не выполняют свои обязанности по воспитанию детей, то их могут привлечь к административной ответственности по статье 5.35 КоАП.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Обучающийся участвует в труде, который запланирован образовательной программой.
- Вне образовательной программы школьник вправе выполнять работу на основании трудового договора
- По закону об образовании ученик обязан бережно относиться к имуществу организации, поддерживать чистоту и порядок. Также обязан участвовать в общепольном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, - с учетом возрастных и психофизических особенностей.
- Школа содействует волонтерской деятельности обучающихся, их участию в общепольном труде.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- **Обучающихся не привлекают:**
 - к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещен труд лиц моложе 18 лет;
 - уборке туалетов, душевых, умывальных помещений;
 - мытью окон и светильников;
 - уборке снега с крыш;
 - выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ;
 - подъему и переносу тяжестей.

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ

добывай



ЗДОРОВЬЕ

сохраняй

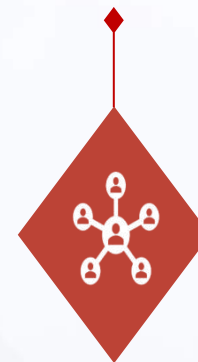
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и
создавай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- *воспитания* у детей *уважения к труду* и людям труда, трудовым достижениям;
- *формирования* у детей *умений и навыков* самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- *развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно*, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- *содействия профессиональному самоопределению*, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

«Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»

ФГОС НОО

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

ФГОС ООО

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности развитие необходимых умений для этого

готовность адаптироваться в профессиональной среде

уважение к труду и результатам трудовой деятельности

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных общественных интересов и потребностей

ФГОС СОО

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

ФГОС НОО

ФГОС ООО

ФГОС СОО

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда

уважение к труду и результатам трудовой деятельности

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие

навыки участия в различных видах трудовой деятельности

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность *инициировать, планировать и самостоятельно выполнять* такую деятельность

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность *инициировать, планировать и самостоятельно выполнять* такую деятельность

интерес к различным профессиям

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, *умение совершать осознанный выбор* будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности развитие необходимых умений для этого

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

готовность адаптироваться в профессиональной среде

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных общественных интересов и потребностей

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

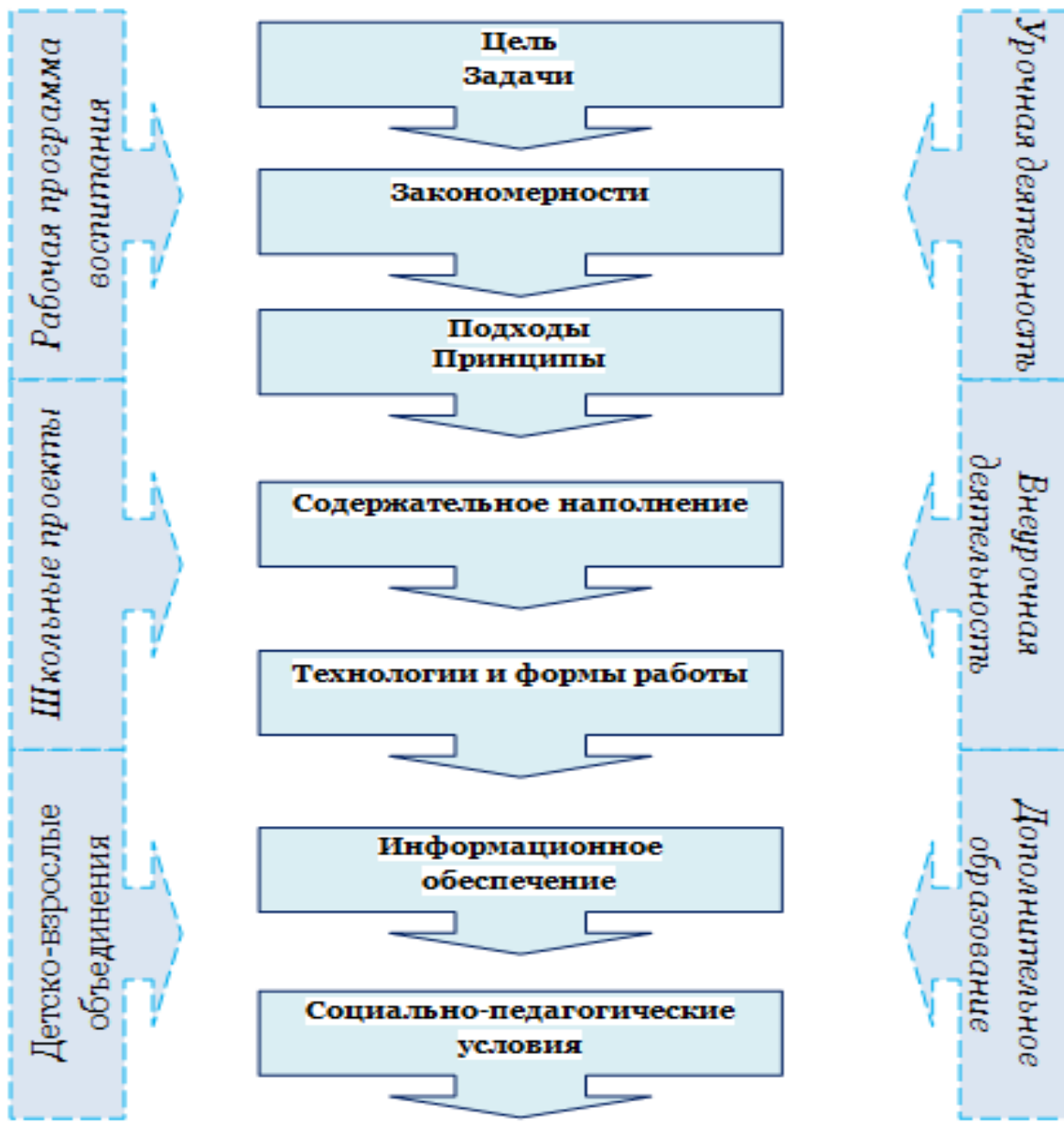
*учебный
труд*

*общественно
полезный труд*

*производительный
труд*

*способы
организации
трудоого
воспитания*

- ✓ организация постоянных и временных **ученических коллективов**, проектных групп, направленных на выполнение определенной работы;
- ✓ создание и поддержание трудовых **традиций** в школе;
- ✓ **индивидуальные** поручения, требующие трудовой деятельности;
- ✓ проведение ярмарок, конкурсов, проектов, трудовых десантов и т.д.;
- ✓ проведение **профессиональных проб**



РЕЗУЛЬТАТ

Цель	формирование отношения к труду....
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных качеств и способностей, необходимых для труда - развитие профессиональных интересов, намерений, предпочтений учащихся - развитие самосознания учащихся - развитие субъектности обучающихся - подготовка социально ориентированной личности
Закономерности	<p>Аксиологические (труд - ценность общества)</p> <p>Психолого-педагогические (асимметричное развитие личности, требующее индивидуализации и диагностики трудового воспитания и развития личности)</p> <p>Дидактические (развитие общеучебных умений и трудовых компетенций)</p>
Подходы	<p><i>лично-ориентированный</i></p> <p><i>компетентностный</i></p> <p><i>диагностико-мониторинговый</i></p> <p><i>проектно-модульный</i></p>
Принципы	<p>системность;</p> <p>асимметричность развития способностей;</p> <p>субъектность развития и саморазвития;</p> <p>преемственность и перспективность;</p> <p>непрерывность;</p> <p>личностная ориентация;</p> <p>социальная значимость и полезность;</p> <p>проблематизация и мотивация;</p> <p>диагностичность</p>
Содержательное наполнение	<p>Контент учебных дисциплин.</p> <p>Профиленарправленное содержание внеурочной работы.</p> <p>Информационные потоки</p> <p>Образовательная среда школы</p>
Технологии и формы работы	<p>Мультимедийные и кейс-технологии (обучение с использованием конкретных учебных ситуаций)</p> <p>Деловые и ролевые ситуации</p> <p>Создание мыследеятельностных ситуаций</p> <p>Проекты профориентационной направленности</p> <p>Организация встреч с носителями профессий</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>
Информационное обеспечение	<p>Трехуровневое обеспечение трудового воспитания:</p> <p><u>1 уровень</u> – ИО учебного процесса (субъект учения - учащийся)</p> <p><u>2 уровень</u> - ИО научно-методической деятельности учителя (субъект-учитель, кл. руководитель)</p> <p><u>3 уровень</u> – ИО управления (субъект - руководители ШМО, РМО, др.)</p>
Социально-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Сквозной мониторинг и коррекция развития профессиональных интересов, намерений и предпочтений в воспитании компетентных специалистов - Соотнесение личных интересов учащихся и интересов общества - Профильное обучение - Развитие профессиональных компетенций учащихся и учителей

Союз детских общественных объединений

Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы.

Союз детских общественных объединений

Правовая основа - Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения.