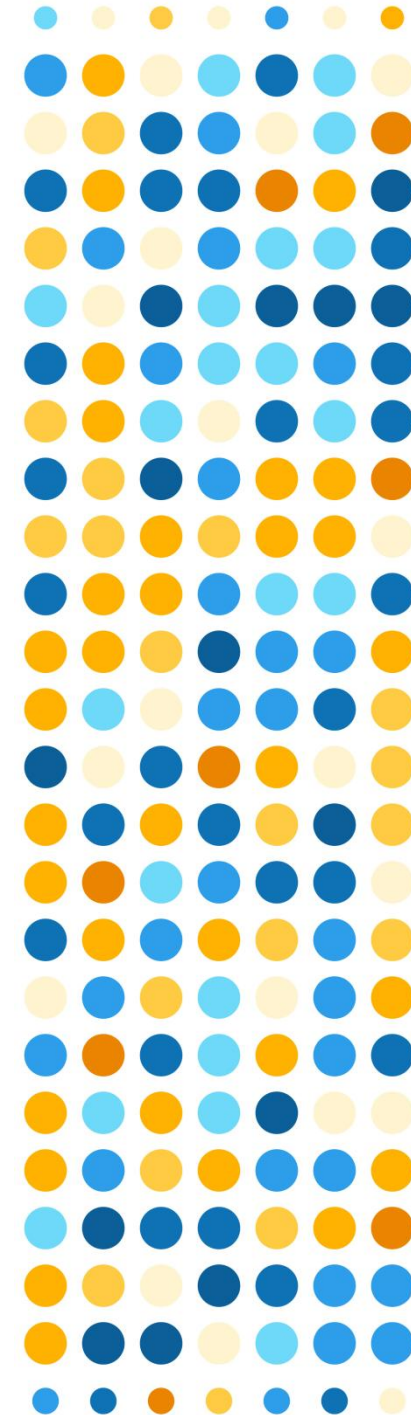




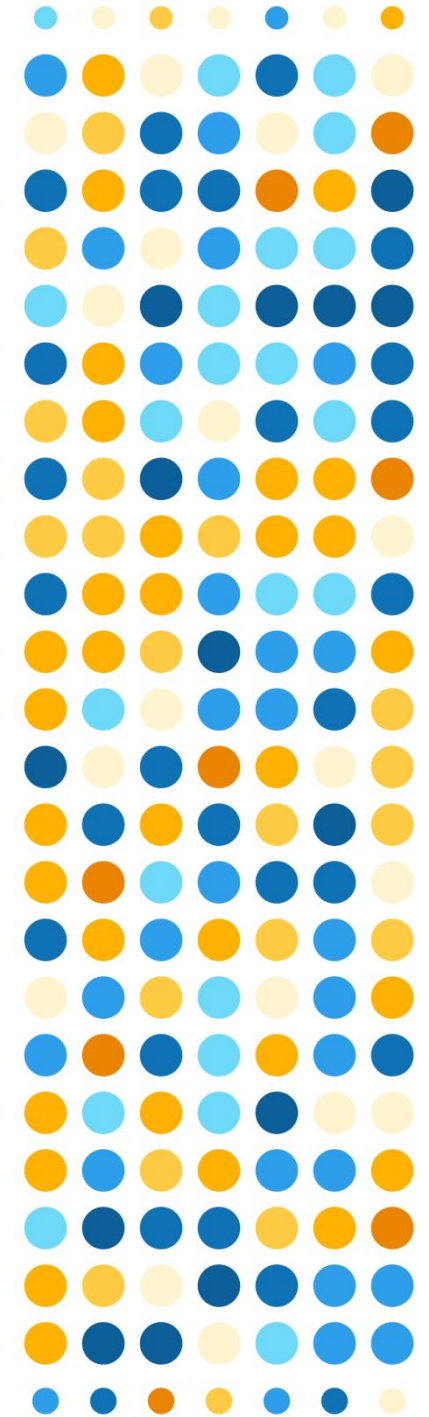
Организационно-содержательные аспекты системы  
воспитания обучающихся МАОУ НГО СОШ № 4:  
традиции и перемены

Шешина Татьяна Владимировна, директор МАОУ НГО «СОШ№4»



Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. (Ст. 67 Конституции РФ)

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, определены механизмы реализации Стратегии, включающие развитие кадрового потенциала в части выявления лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания в целях повышения уровня компетентности педагогических и других работников.



# МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

## ЗНАНИЕ

добывай



## ЗДОРОВЬЕ

сохраняй



## ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



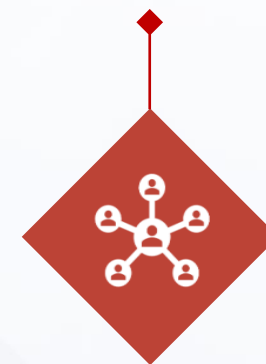
## ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



## ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



## УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Учителями славится  
Россия!

## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в  
школе!

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней  
в неделю!

ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий **ЛИЧНОСТНЫХ результатов, сформированных в систему ценностных отношений** обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка).

## п. 40. ФГОС НОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования

п. 41.1. Личностные результаты освоения ООП НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться **ценностями и приобретение первоначального опыта** деятельности на их основе в части:

(п.41.1.7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

п. 41. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных.

п. 42.1. Личностные результаты освоения ООП ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться **системой позитивных ценностных ориентаций** и **отражать расширение опыта деятельности** на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

п. 42.1.8. ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

# НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОО



## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

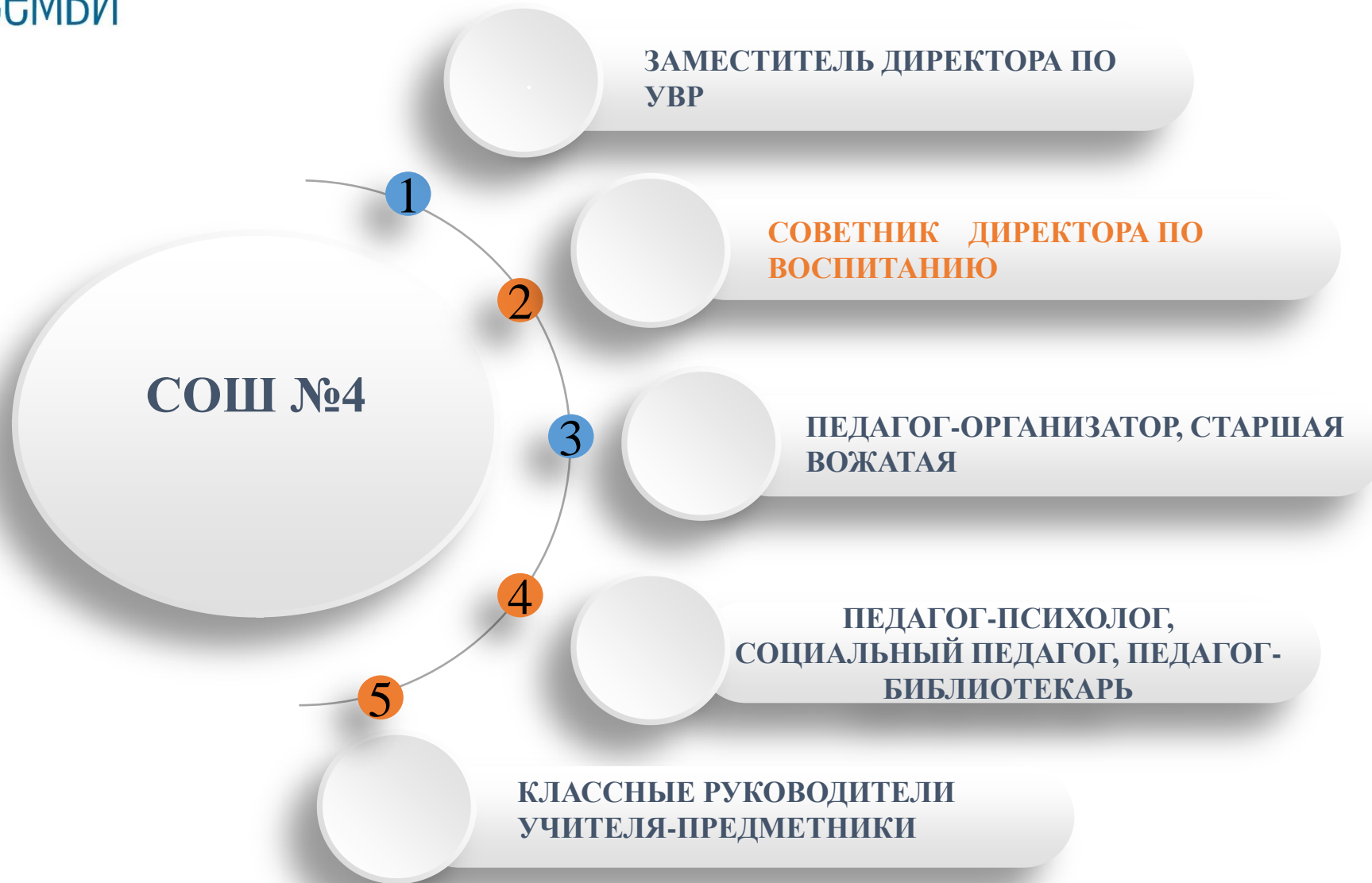
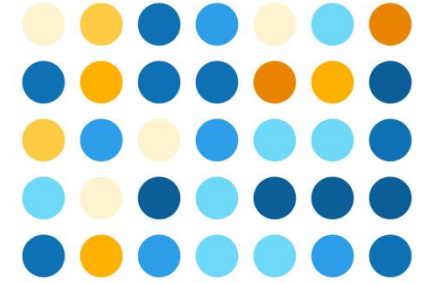
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

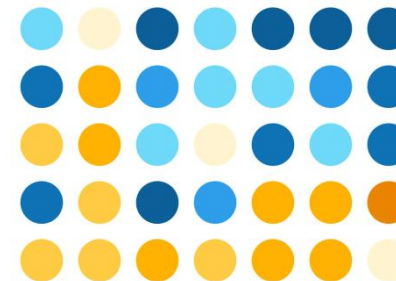
**Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций**  
(одобрена решением федерального учебно-методического объединения  
по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22))

## Целевой раздел Рабочей программы воспитания

Направления воспитания в соответствии с ФГОС	Целевые ориентиры результатов воспитания
1. Гражданское	Сформулированы для педагогов
2. Патриотическое	как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности
3. Духовно-нравственное	
4. Эстетическое	Основаны на базовых российских конституционных ценностях
5. Физическое	
6. Трудовое	Учитывают возраст обучающихся и содержание ООП
7. Экологическое	
8. Ценности научного познания	Преимущественны по уровням образования



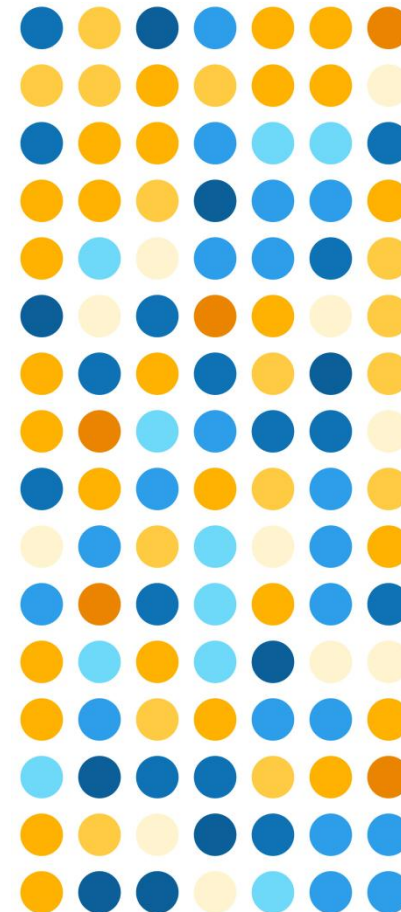




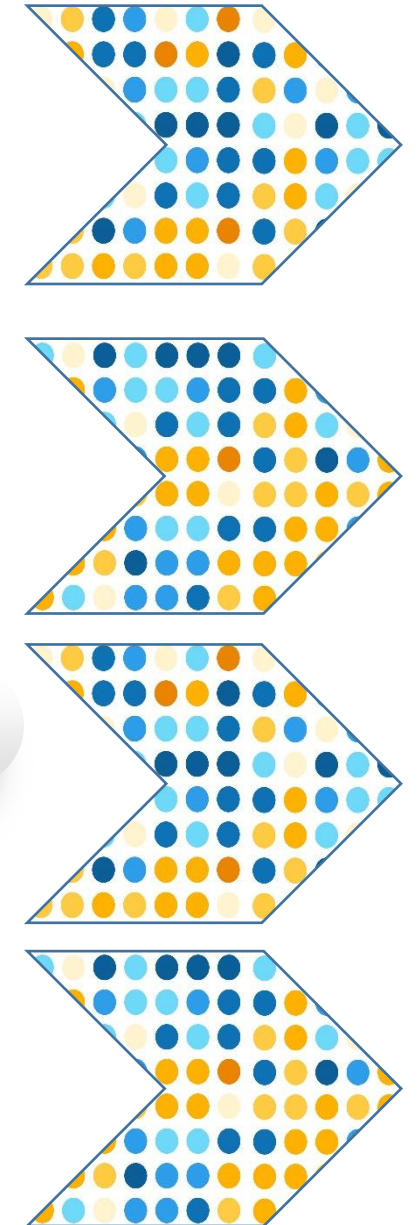
**Заместитель директора по УВР – административная (руководящая) должность**

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – педагогическая должность**

- 1) Трудоустроен не только в образовательном учреждении, но и одновременно в ФГБУ "Российский детско-юношеский центр". Эта организация обеспечивает отбор кандидатов в советники, подготовку, последующее повышение квалификации и координацию их деятельности.
- 2) Должность советника введена в рамках подпроекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Цель – организовать воспитательную работу в школах по новым нормам законодательства.
- 3) С 1 марта 2022 года должность советника включена в номенклатуру должностей, в группу иных педагогических работников. (Постановление Правительства от 21.02.2022 № 225).
- 4) С 1 сентября 2023 года действуют официальные требования к квалификации и опыту работы советника определены профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Перечень обязанностей советника необходимо определить и закрепить в должностной инструкции и трудовом договоре с работником.



## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ



## МОДЕЛЬ ГОДОВОГО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СЕМИНАРА



НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

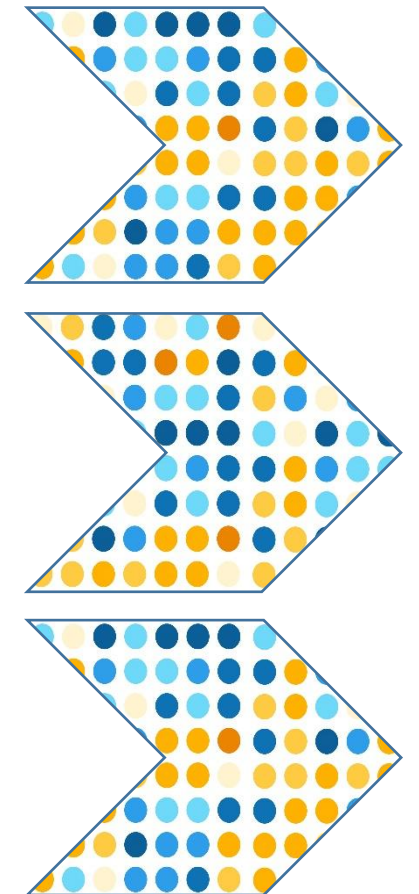
## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

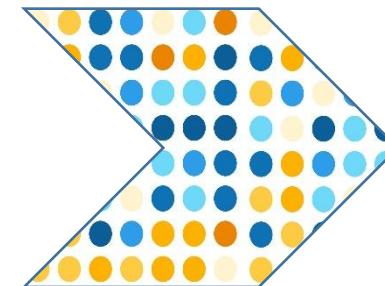
*П.6. ст. 34. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.*

Главная задача на 2023-2024 год: обеспечить эффективное управление всей школьной системой образования, прежде всего в подходах к организации воспитательной деятельности, с учетом правового положения всех участников отношений в сфере образования.

2021 год		2024 год	
ВПК «Гвардеец»	15	ВПК «Гвардеец»	30
ДЮП «Прометей»	15	ДЮП «Прометей»	15
Пресс-центр «Четверочка»	15	Медиацентр «Четверочка»	15
ЮИД «Светофор»	25	ЮИД «Светофор»	25
Волонтерский отряд «Исток»	50	Волонтерский отряд «Исток»	75
Волонтерский отряд «ДвижОк»	25	Волонтерский отряд «ДвижОк»	27
Вожатское объединение «Мы вместе»	15	Вожатское объединение «Мы вместе»	15
ШСК «Оранжевый мяч»	170	ШСК «Оранжевый мяч»	180
ДТК «Вдохновение»	120	ДТК «Вдохновение»	150
Экологический отряд «Эколот»	10	Экологический отряд «Эколот»	15
Туристический отряд «Норд»	12	Туристический клуб «Юный турист»	50
РДШ	55	РДДМ	102
		Юнармейский отряд «Товарищ»	26
		Школьный театр «Вдохновение»	26
		Орлята России	163
		Школьный научный офис «Магистраль»	27
		Детское объединение «Ровесник»	15
		Клуб «Большая перемена»	95



## ЭФФЕКТИВНОСТЬ



Тема: «Формирование ценности научного познания»  
9 полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена»  
6 классы – 1 победитель, участница «Путешествия мечты»  
8-9 классы – 2 финалиста; 5 человек – участники проектной смены в ОЦ «Сириус»



Тема: «ВПК Гвардеец и ДЮП «Прометей» как ресурс формирования патриотического воспитания»  
Победители муниципальной военно-спортивной игры «Молодая гвардия»  
Победители муниципальной военизированной эстафеты «Защитники отечества»



ДЮП «Прометей»  
Диплом 1 степени по результатам практической деятельности в 2023 году на областных соревнованиях ДЮП



Тема: «Школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч» как ресурс с развития воспитательной среды школы»  
Победители муниципальной спартакиады из 5 видов спорта среди 7-9, 10-11 классов



Тема: «Союз ДОО как ресурс трудового воспитания»  
Трудовой отряд «Эколот» - призеры областных соревнований трудовых отрядов, награжден памятным флагом «Лучший трудовой отряд Свердловской области»





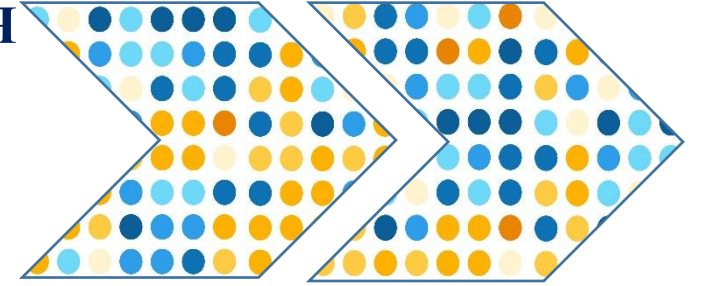
# Почему вновь обсуждаем вопрос о достижении личностных результатов?

- **Почему он опаздывает на работу?**
  - Потому что он попадает в дорожную пробку
- **Почему он попадает в дорожную пробку?**
  - Потому что он покидает дом слишком поздно
- **Почему он покидает дом слишком поздно?**
  - Потому что его будильник не звонит
- **Почему его будильник не звонит?**
  - Потому что жена (муж) отключает его из розетки, чтобы включить пылесос и время на будильнике сбивается
- **Почему время сбивается?**
  - Потому что в будильнике нет батареек, чтобы работать без подключения к розетке

**ОПРЕДЕЛИТЬ КОРНЕВУЮ ПРОБЛЕМУ**

**2024**  
ГОД СЕМЬИ

## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



МАОУ НГО «СОШ №4»  
город Новая Ляля  
ул. Лермонтова, 22

Телефон: 8(34388) 21383  
Электронная почта: [nlsosh4@mail.ru](mailto:nlsosh4@mail.ru)  
Директор школы  
Шешина Татьяна Владимировна