

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4»  
(МАОУ НГО «СОШ№4»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАОУ НГО «СОШ№4»  
(протокол №1 от 29.08.2024г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ НГО «СОШ№4»  
Т.В. Шешина  
(приказ №168/О от 29.08.2024г.)

**ПЛАН  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
на 2024-2025 учебный год  
(в соответствии с основным профориентационным уровнем)**

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школы, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

**ЦЕЛЬ** - выстраивание системы комплексной профориентационной работы с обучающимися в МАОУ НГО «СОШ № 4», формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее по тексту – ГПС) обучающихся 6 - 11 классов.

### **ЗАДАЧИ:**

- создание организационных, методических, психолого-педагогических условий для реализации современной и эффективной программы профориентации, создание личностно-развивающей среды (основной уровень профминимума, включая детей с ОВЗ и инвалидностью);

- включение в профориентационную работу обучающихся 6-11 классов с целью формирования готовности обучающегося «деятельно вкладываться в процесс самоопределения, инициативно, самостоятельно выстраивая индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию»;

- включение в профориентационную работу обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);

- формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

- проведение мониторинга и анализа профориентационной работы. Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе, формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения

квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО УРОВНЯ:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Количество часов	Ответственный
<b>1. Урочная деятельность (от 9 часов)</b>					
1.1	Профессиональнозначимые уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (в т.ч. изучение отраслей экономики)	6-9	Сентябрь-май <i>в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету «Труд (технология)»</i>	Учебный план ООО	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Келлер А.Г., учитель Ярославцев С.Г., учитель
1.2	Учебный курс «Индивидуальный проект»	10	Сентябрь-май <i>в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по учебному курсу «Индивидуальный проект»</i>	Учебный план СОО 1ч. в неделю	Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Гайдей К.А., учитель
<b>2. Внеурочная деятельность (34 часа)</b>					
2.1	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	Сентябрь - май	План внеурочной деятельности	Кузнецов М.Н., Шабалина О.Ю., Туманова Н.Л.

				сти ООО 1ч. в неде- лю	
2.2	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	7-8	Сентябрь - май	План внеурочной деятельности ООО 1ч. в неде- лю	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР, Гайдей К.А., учитель
2.3	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	Сентябрь - май	План внеурочной деятельности СОО 1ч. в неде- лю	Лебедева С.А. Быкова О.В. Байдина И.Ф.
2.4	Дополнительные профориентационные уроки, онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория»	8-9	Сентябрь-май	В соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне ООО	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР, классные руководители 8-9 классов
2.5	Дополнительные профориентационные уроки, онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория»	10-11	Сентябрь-май	В соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне СОО	Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов

### 3. Профориентационные программы на выбор ОО

3.1.	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	8-9	Сентябрь-май	1ч. в неде- лю	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Гайдей К.А., учитель
3.2.	Школьный проект «Классные встречи»	6-11	Сентябрь-май	1ч. в месяц	Гаева Д.Я., педагог- организатор, классные руководители 6-11 классов
3.3.	Школьные проекты центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Субботний образовательный интенсив», «ТехноСтенд#», «Неделя с «Точкой роста»	6-9 10-11	Сентябрь-май	В соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста»	Гайдей К.А., руководитель центра «Точка роста»

3.8	Профорориентационные классные часы, беседы, мастер-классы, деловые игры	6-9 10-11	Сентябрь-май	План воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
<b>4. Воспитательная работа (от 12 часов в год)</b>					
4.1	Проведение профорориентационных онлайн-диагностик: диагностика склонностей, диагностика ГПС	6-11	Сентябрь, апрель	4 часа	Зиннатуллина С.Т., педагог-психолог
4.2	Профессиональные пробы	6	В рамках проекта «Билет в будущее»	4 часа	Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, Бобровникова Д.А. Зиннатуллина С.Т.
4.3	Экскурсии в образовательные организации ВО и (или) СПО	9-11	По плану воспитательной работы классного руководителя	не менее 2 экскурсий в год	Классные руководители 9-11 классов
4.4	Экскурсии на производство, образовательные выставки. Конкурсы профорориентационной направленности	6-11	По плану воспитательной работы классного руководителя	не менее 2 мероприятий в год	Классные руководители 6-11 классов
4.5	Реализация Рабочей программы воспитания. Модуль: «Профорориентация»	6-9	Сентябрь-май	Календарный план воспитательной работы на уровне ООО	Стрелец В.Я., заместитель директора по УВР, классные руководители 6-9 классов
4.6	Реализация Рабочей программы воспитания. Модуль: «Профорориентация»	10-11	Сентябрь-май	Календарный план воспитательной работы на уровне СОО	Стрелец В.Я., заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
4.7	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» обучающихся 6-10 классов	6-10	Сентябрь-май Июнь-август	Календарный план воспитательной работы	Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, Гайдей К.А., руководитель центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования
<b>5. Дополнительное образование (от 3 часов в год)</b>					
5.1	Реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых	6-11	Сентябрь-май	в соответствии с календарно-тематиче-	Гайдей К.А., руководитель центра «Точка роста»,

	<p>на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лаборатория первой помощи,</li> <li>-Лаборатория программирования (Scratch),</li> <li>-Лаборатория медиатехнологий «MediaLab»,</li> <li>-Лаборатория технического творчества «TechnoLab»,</li> <li>-Лаборатория безопасности,</li> <li>-Лаборатория астрономических исследований «AstroLab»,</li> <li>- Лаборатория искусственного интеллекта «PictoVlox»,</li> <li>- Лаборатория туризма,</li> <li>- Лаборатория графического дизайна,</li> <li>- Студия «Уроки настоящего»,</li> <li>- ВПК «Гвардеец»,</li> <li>- Школьный театр,</li> <li>- Эстрадный танец,</li> <li>- Школьный театр «Вдохновение+»</li> </ul>			ским планом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	педагоги дополнительного образования
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) (от 2 часов в год)</b>					
6.1	Родительское собрание «Профминимум. Что, зачем, как?»	6-7 8-9 10-11	сентябрь 2024 года	1 час час на каждую группу	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
6.2	Круглый стол «От школьной парты к профессии или завтра начинается сегодня!»	6-7 8-9 10-11	Декабрь 2024 год	1 час на каждую группу	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
6.3	Родительское собрание	6-7	Май	1 час на	Якишева М.Р.,

	«Итоги реализации плана профориентационного минимума в 2024-2025 году, перспективы на 2025-2026 учебный год»	8-9 10-11	2025 года	каждую группу	заместитель директора по УВР Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
--	--	--------------	-----------	---------------	--