

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4»
(МАОУ НГО «СОШ№4»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ НГО «СОШ№4»
(протокол от 07.07.2023 № 21)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НГО «СОШ№4»
Т.В. Шешина
07.07.2023

**ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
(в соответствии с основным профориентационным уровнем)**

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школы, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

ЦЕЛЬ - выстраивание системы комплексной профориентационной работы с обучающимися в МАОУ НГО «СОШ№4», формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее по тексту – ГПС) обучающихся 6 - 11 классов.

ЗАДАЧИ:

- создание организационных, методических, психолого-педагогических условий для реализации современной и эффективной программы профориентации, создание личностно-развивающей среды (основной уровень профминимума, включая детей с ОВЗ и инвалидностью);

- включение в профориентационную работу обучающихся 6-11 классов с целью формирования готовности обучающегося «деятельно вкладываться в процесс самоопределения, инициативно, самостоятельно выстраивая индивидуальную образовательную-профессиональную траекторию»;

- включение в профориентационную работу обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);

- формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

- проведение мониторинга и анализа профориентационной работы. Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе, формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной-профессиональной траектории;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения

квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО УРОВНЯ:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Количество часов	Ответственный
1. Урочная деятельность (от 9 часов)					
1.1	Профессиональнозначимые уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в т.ч. изучение отраслей экономики)	6-9	Сентябрь-май <i>в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету «Технология»</i>	Учебный план ООО	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Келлер А.Г., учитель технологии Ярославцев С.Г., учитель технологии
1.2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета (физика, химия, математика и др.) для профессиональной деятельности (использование КИК «Конструктор будущего»)	6-9	Сентябрь-май <i>в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по общеобразовательным предметам</i>	Учебный план ООО	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР учителя предметники
1.3	Уроки общеобразовательного цикла, включающие	10-11	Сентябрь-май <i>в соответствии с</i>	Учебный план СОО	Щербакова В.Б., заместитель ди-

	элемент значимости учебного предмета (физика, химия, математика и др.) для профессиональной деятельности (использование КИК «Конструктор будущего»)		<i>тематическим планированием рабочих программ по общеобразовательным предметам</i>		ректора по УВР учителя предметники
1.4	Учебный курс «Индивидуальный проект»	10	Сентябрь-май в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по учебному курсу «Индивидуальный проект»	Учебный план СОО 1ч. в неделю	Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Гайдей К.А., учитель технологии

2. Внеурочная деятельность (34 часа)

2.1	Проведение профориентационных онлайн-диагностик: диагностика склонностей, диагностика ГПС	6-11	Сентябрь, апрель	4 часа	Зиннатуллина С.Т., педагог-психолог
2.2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	сентябрь - май	План внеурочной деятельности ООО 1ч. в неделю	Зиннатуллина С.Т., педагог-психолог; Прокопович И.В., учитель технологии; Келлер А.Г., учитель технологии; Гайдей К.А., учитель технологии
2.3.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	сентябрь - май	План внеурочной деятельности СОО 1ч. в неделю	Морозова К.И., учитель математики
2.4.	Дополнительные профориентационные уроки, онлайн-уроки «Шоу профессий»	8-9	Сентябрь-май	В соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне ООО	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР, классные руководители 8-9 классов
2.5.	Дополнительные профориентационные уроки, онлайн-уроки «Шоу профессий»	10-11	Сентябрь-май	В соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне СОО	Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов

3. Профориентационные программы на выбор ОО

3.1.	Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	9	Сентябрь-май	1ч. в неделю	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Гайдей К.А., учитель технологии
3.2.	Школьный проект «Класс-	6-11	Сентябрь-май	1ч. в месяц	Гаева Д.Я.,

	ные встречи»				старший вожатый, классные руководители 6-11 классов
3.3.	Школьные проекты центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Субботний образовательный интенсив», «ТехноСтенд#», «Неделя с «Точкой роста»	6-9 10-11	Сентябрь-май	В соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста»	Гайдей К.А., руководитель центра «Точка роста»
3.8	Профориентационные классные часы, беседы, мастер-классы, деловые игры	6-9 10-11	Сентябрь-май	План воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
4. Воспитательная работа (от 12 часов в год)					
4.1	Посещение выставки «Лаборатория будущего»	6	В рамках проекта «Билет в будущее»	4 часа	Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, Зиннатуллина С.Т.
4.2	Профессиональные пробы	6-11	На базе платформы	6 часов	Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, классные руководители
4.3	Экскурсии в образовательные организации ВО и (или) СПО	9-11	По плану воспитательной работы классного руководителя	не менее 2-х экскурсий в год	Классные руководители 9-11 классов
4.4	Экскурсии на производство, образовательные выставки. Конкурсы профориентационной направленности	6-11	По плану воспитательной работы классного руководителя	не менее 2-х мероприятий в год	Классные руководители 6-11 классов
4.5	Реализация Рабочей программы воспитания Модуль: «Профориентация»	6-9	Сентябрь-май	Календарный план воспитательной работы на уровне ОО	Стрелец В.Я., заместитель директора по УВР, классные руководители 6-9 классов
4.6	Реализация Рабочей программы воспитания Модуль: «Профориентация»	10-11	Сентябрь-май	Календарный план воспитательной работы на уровне СОО	Стрелец В.Я., заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов
4.7	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» обучающихся 6-10 классов	6-10	Сентябрь-май Июнь-август	Календарный план воспитательной работы	Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, Гайдей К.А.,

					руководитель центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования
5. Дополнительное образование					
5.1	<p>Реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лаборатория робототехники и моделирования «RoboLab», - Лаборатория программирования (Scratch, Python), - Лаборатория медиатехнологий «MediaLab», - Лаборатория технического творчества «TechnoLab», - Лаборатория безопасности, - Лаборатория астрономических исследований «AstroLab», - ВПК «Гвардеец», - «Школьный театр», - «Эстрадный танец» 	6-11	Сентябрь-май	в соответствии с календарно-тематическим планом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Гайдей К.А., руководитель центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования
5.2.	<p>Реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых на базе школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вокальная студия «Вдохновение», - Хореографическая студия «Вдохновение», - «Современный танец» 	6-11	Сентябрь-май	в соответствии с календарным учебным графиком дополнительного образования	Стрелец В.Я., заместитель директора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) (от 2 часов в год)					
6.1	Родительское собрание «Профминимум. Что, зачем, как?»	6-7 8-9 10-11	сентябрь 2023 года	1 час час на каждую группу	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов

6.2	Круглый стол «От школьной парты к профессии или завтра начинается сегодня!»	6-7 8-9 10-11	Декабрь 2023 год	1 час на каждую группу	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
6.3	Родительское собрание «Итоги реализации плана профориентационного минимума в 2023-2024 году, перспективы на 2024-2025 учебный год»	6-7 8-9 10-11	май 2024 года	1 час на каждую группу	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов