

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №4»
(МАОУ НГО «СОШ№4»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ НГО «СОШ № 4»
(протокол от 10.05.2023 № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Т.В. Шешина

10.05.2023

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа школьного
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Летняя школа успеха»**

Новая Ляля, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ НГО «СОШ№4»

Наименование программы	Летняя школа успеха
Основания для разработки программы	<p>1) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".</p> <p>3) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</p> <p>4) СП 2.4..3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>5) Приказ Минобрнауки России от 13.07. 2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и оздоровления».</p> <p>6) Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025.</p> <p>7) Постановление Главы Новолялинского городского округа «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Новолялинском городском округе в 2023 году» от 24.01.2023 №49.</p> <p>8) Постановление Управления образованием Новолялинского городского округа 27 «Об организации отдыха детей в каникулярный период и утверждении размера стоимости путёвок в организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период, родительской платы за приобретение путёвки для детей Новолялинского городского округа в детские оздоровительные лагеря и санаторно-курортные организации в 2023</p>

	году» от 20.04.2023 №30.
Заказчик программы	Управление образованием Новолялинского городского округа
Разработчики программы	Администрация Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4»
Исполнители программы	Педагогический коллектив Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4»
Сроки реализации программы	Со 02.06.2023 на 15 рабочих дней
Цель программы	Организация полноценного отдыха детей во время летних каникул, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и создание условий для содержательного досуга детей.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание необходимых и достаточных условий для отдыха и оздоровления детей, способствующих удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей и содержательного досуга детей. 2) Обеспечение физического, интеллектуального, творческого и личностно-нравственного развития детей. 3) Развитие у обучающихся устойчивых интересов в определенном виде деятельности; 4) Привлечение детей к краеведческой, художественно - эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности. 5) Повышение эффективности профильного образования через игровые формы деятельности. 6) Социальная реабилитация детей находящихся в трудной жизненной ситуации.
Основные разделы программы	<p>Пояснительная записка; Кадровое обеспечение; Материально - техническое обеспечение; Социальное партнерство; Этапы реализации программы; Календарный план «Летней школы успеха»;</p>

	Управление программой; Мониторинг эффективности реализации программы;
Ожидаемые результаты реализации программы	Сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование у детей общечеловеческой культуры, коммуникативных навыков и основ здорового образа жизни. Формирование у детей основных компетенций в различных видах деятельности (краеведческой, художественно – эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и др. Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребывание детей, организован Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» для осуществления организации отдыха и оздоровления обучающихся в летний период 2023 года.

В школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) принимаются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в образовательных организациях. Содержание, формы и методы работы лагеря определяются настоящей общеобразовательной программой -«Летняя школа успеха» (далее – программа).

Программа составлена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, планом воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год и направлена на развитие личности ребёнка, создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, а также на улучшение физического и психического здоровья молодого поколения. Досуговая деятельность детей включает занятия в объединениях по интересам (кружках, секциях, творческих мастерских), посещение спортивных и культурных мероприятий.

Тематика мероприятий в ЛОУ «Летняя школа успеха» будет осуществляться в рамках Года педагога- наставника и 85-летию г.Новая Ляля.

Цель: Организация полноценного отдыха детей во время летних каникул, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и создание условий для содержательного досуга детей.

Задачи:

- 1) Создание необходимых и достаточных условий для отдыха и оздоровления детей, способствующих удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей и содержательного досуга детей.
- 2) Обеспечение физического, интеллектуального, творческого и личностно-нравственного развития детей.
- 3) Развитие у обучающихся устойчивых интересов в определенном виде деятельности;
- 4) Привлечение детей к краеведческой, художественно - эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности.
- 5) Повышение эффективности профильного образования через игровые формы деятельности.
- 6) Социальная реабилитация детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Достижение цели возможно через решение ряда других задач, среди которых наиболее приоритетны:

педагогические:

- наличие возможности для ребенка расширить содержание своей деятельности;
- реальность личностного выражения через свободный выбор форм и способов деятельности;
- организация такой деятельности и общения, когда интересы детей и взрослых не противоречат друг другу;

управленческие:

- разработка содержания педагогической деятельности в рамках реализации программ профильных отрядов;
- отработка принципов, способов и форм организации деятельности ребенка, направленных на его свободу, самоопределение и самореализацию.

Цель и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом лагеря определяют основные направления работы в летний период.

Планируемые результаты:

Для ребенка:

- обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом;
- разностороннее проявление способностей, удовлетворения потребностей личности в развитии;
- реальное достижение успеха в конкретных различных видах деятельности.

Для педагогов:

- приобретение и развитие опыта по организации деятельности ребенка, направленной на развитие его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных, социальных и духовных потребностей и обогащение индивидуального опыта;

Для образовательной организации:

- создание и отработка вариантов реализации модели летнего отдыха в тематических и специализированных отрядах различной направленности;
- определение педагогических условий для организации совместной деятельности детей и взрослых.

Лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

Основополагающие принципы Программы:

- принцип актуальности - ориентированность на решение наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка;
- принцип целостности - отражение в программе целостной и последовательной системы мер на достижение поставленных целей, взаимосвязь всех её организационных, содержательных и процессуальных компонентов;
- принцип гуманистической направленности - утверждает отношение к ребёнку (человеку) как к высшей ценности;
- принцип природосообразности - учёт психофизических и возрастных особенностей детей;
- принцип культуросообразности - осуществление воспитания с опорой на культурное наследие, сложившееся в нашем обществе.

В основу научно- методического обеспечения программы положены:

- теория формирования и развития временного детского коллектива;
- методика коллективных творческих дел;

- лично-ориентированные технологии.

Программа учитывает такое педагогическое содержание, которое позволило ребенку в условиях своих желаний и возможностей реализоваться в том или ином содержании. Содержание программы построено с одной стороны, как две самостоятельные линии (оздоровление и духовное, познавательное развитие), с другой стороны как последовательные этапы включения ребенка в интеллектуальную и коммуникативную деятельности.

Программа «Летняя школа успеха» обеспечивает деятельность 8 профильных отрядов через погружение в интеллектуальную, творческую, спортивную деятельность на тематических занятиях, для проведения которых привлечены учителя – предметники и социальные партнёры: сотрудники городской детской библиотеки, краеведческого музея, Дом детского творчества и др.

В лагере организованы детские объединения: «Вокальная студия», «Хореография», «Робототехника».

Тематика коллективных творческих дел в этом году посвящена 85-летию г.Новая Ляля, Году педагога и наставника. Воспитательные мероприятия в соответствии с ценностями РДДМ «Движение первых» и в рамках проекта «Дни единых действий».

Деятельность в летнем оздоровительном лагере планируется развивать в открытом информационном пространстве. Для родителей на информационном стенде и школьном сайте представлены нормативно-правовые документы, в том числе локальные акты образовательной организации по вопросу организации летнего отдыха. На информационном стенде для обучающихся будут представлены: календарный план летнего оздоровительного лагеря, расписание занятий летней школы успеха, экран соревнований профильных отрядов, информационные материалы для педагогов, родителей и обучающихся, периодически сменяемые тематические выставки, новости. Информацию о деятельности летнего оздоровительного лагеря можно посмотреть по ссылке 4schoolngo.my1.ru.

Большинство обучающихся- это младшие школьники. В данный период развития у обучающихся ведущей деятельностью является учебная деятельность. В расписании летней школы успеха профильные занятия чередуются с интеллектуальными, развивающими. Основной метод работы- игра.

Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием строится на основе знания педагогом основ детской психологии, особенностей возрастной психологии, психологических особенностей различных групп детей, включая

отдыхающих с ОВЗ, и бережного отношения к личностным особенностям конкретного ребёнка.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лагерь укомплектован педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию программы «Летняя школа успеха».

Организатором смены лагеря является МАОУ НГО "СОШ №4".

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность:

- 1) за создание условий для полноценного отдыха воспитанников, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и личностно-нравственного развития;
- 2) безопасность воспитанников и работников лагеря;
- 3) качество реализуемой программы «Летняя школа успеха»;
- 4) соответствие форм и методов организации деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;
- 5) соблюдение прав и свобод воспитанников и работников лагеря.

Непосредственное руководство школьным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом директора образовательной организации на срок, необходимый для подготовки и проведения лагеря (смены).

В рамках своих полномочий начальник лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря;
- несет ответственность за организацию питания и медицинского обслуживания в лагере, санитарное состояние его помещений и территории;
- обеспечивает занятость воспитанников в течение дня;

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования) и имеющие личные медицинские книжки. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Начальник лагеря, воспитатели отрядов, педагоги дополнительного образования, медицинский работник несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников.

Таблица 1 – Кадровый состав МАОУ НГО «СОШ№4»

Руководители отрядов	Педагоги дополнительного образования	Педагоги, участвующие в реализации «Летней школы успеха»
11	3	10

Начальник – Ананьева Елена Николаевна

Заместитель директора по УВР – Стрелец Виктор Яковлевич

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями – Гопалло Анна Сергеевна

Таблица 2 - Уровень квалификации педагогических работников

Категория работников	ВКК	1КК	СЗД	Всего
Штатные педагогические работники (10 человек)	5	6	1	12
Педагоги дополнительного образования	2	1	1	4
Педагоги - предметники, участвующие в реализации «Летней школы успеха»;	5	4	0	9
Социальный педагог	0	1	0	1

Педагогический коллектив Лагеря представлен воспитателями, учителями- предметниками, организующими занятия в «Летней школе успеха», учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования.

Вожатское объединение волонтеров «Мы-вместе!», которое работает в школе в течение учебного года, направило в лагерь дневного пребывания свои лучших представителей, среди которых победители конкурсов и соревнований по различным видам деятельности.

В Летней школе успеха реализуются программы для профильных отрядов.

2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурсов
Комнаты для расположения отрядов – 8 кабинетов	Для организации досуговой деятельности, подготовки к коллективным творческим делам;
Медицинский кабинет - 1	Медицинский работник осуществляет

	ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере;
Кабинет социального педагога- 1	В школе работает социальный педагог: участие в организации воспитательного процесса и индивидуальная работа с детьми;
Школьный стадион -1	На стадионе проводится утренняя зарядка, спортивные соревнования, «спортивные часы», занятия спортивного отряда;
Спортивные залы -2	Залы используются для проведения спортивных мероприятий и соревнований, занятий спортом;
Актный зал -1	Используется для проведения массовых воспитательных мероприятий, просмотра художественных фильмов;
Центр «Точка роста»	Кабинет проектной деятельности, кабинет цифровых и информационных компетенций

3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Организация	Формы взаимодействия
ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница»	Профилактические осмотры, медицинская помощь, деятельность медицинского
ММО МВД России «Новолялинский»	Профилактические беседы, участие в проведении массовых мероприятий.
ГИБДД ОМВД России по Новолялинскому району	Лекции, беседы, организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения
Отдел надзорной деятельности Новолялинского ГО ГУ МЧС России по Свердловской области	Профилактические беседы, организация работы дружины юных пожарных «Прометей»,
ГКУ «Новолялинский центр занятости»	1)Трудоустройство подростков в летний период, организация участия в конкурсах по профессиональной ориентации, тестирование.
Центральная районная библиотека Новолялинского городского округа	Проведение совместных мероприятий, посвященных Пушкинским дням, мероприятиям, посвящённым 85-летию города Новая Ляля;
МКОУ ДОД НГО «ДЮСШ»	Проведение занятий спортивных секций на базе образовательной организации
МКОУ ДОД НГО «ДДТ «Радуга»	Проведение занятий творческих объединений на базе образовательной организации
Краеведческий музей	Проведение тематических занятий и мастер-классов, участие в организации и проведении мероприятий.
МБУ НГО «Центр развития физической культуры и спорта»	Организация и проведение мероприятий спортивной и военно-патриотической направленности

Новолялинская районная территориальная избирательная	Организация и проведение мероприятий социально- общественной и правовой
---	--

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап (25 мая- 1 июня 2023г.) – планирование работы по реализации программы

2 этап (2 июня-29 июня 2023г.) - деятельность профильных отрядов в соответствии с интересами и потребностями отдыхающих и планом работы ЛОУ

3 этап (30 июня–3 июля 2023г.)- презентация результатов работы профильных отрядов, анализ и оценка результатов деятельности.

Событийный ряд смены имеет следующую последовательность и направленность:

1 этап – знакомство с программой смены, мотивация на участие в ней
Итоговое дело – Тематический день «А у нас в отряде».

2 этап – Самоопределение.

Итоговое дело: Открытие профильных отрядов.

3 этап – Творческая и познавательная деятельность в рамках профильных отрядов .

4 этап – Демонстрация результатов творческой деятельности. Презентация работы профильных отрядов, детских общественных объединений.

Название этапа	Цель / задачи	Содержание деятельности
1.Подготовительный	<p>создание первоначальных условий для эффективности проведения смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирование профильной смены – налаживание сотрудничества с заинтересованными организациями – создание команды педагогов, готовой к реализации программы профильной смены 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы профильной смены. 2. Определение контингента участников. 3. Подбор педколлектива смены. 4. Проведение школы вожатского мастерства для вожатых.
2.Организационный	<p>заложить нравственно-психологические основы существования коллектива смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм, требований жизнедеятельности в лагере – проведение психолого- педагогической диагностики, возможностей и способностей детей – формирование основ самоуправления в лагере – создание условий для раскрытия каждого ребёнка, возможности проявить свои лучшие качества <p><u>для педколлектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка слаженности, взаимопонимания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на знакомство и сплочение коллектива отрядные и общелагерные. 2. Диагностика ценностных ориентаций участников смены. 3. Знакомство с законами лагеря. 4. Введение в тематику смены (игра «Время выбрало нас»).

	<p>педагогической команды</p> <ul style="list-style-type: none"> – мгновенное разрешение проблемных ситуаций исходя из интересов дела – укрепление единой педагогической позиции коллектива взрослых по общим, принципиальным положениям совместной работы 	
3. Основной период смены	<p>личностная самореализация ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий, позволяющих каждому ребёнку делать выбор видов деятельности по интересам и осваивать предлагаемые образовательные программы – реализация в полной мере образовательных программ – создание ситуации успеха для каждого ребёнка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование традиций лагеря. 2. Социологический опрос (2 этап). 3. Создание символики лагеря. 4. Коллективные творческие дела в отрядах и лагере. 5. Медицинское наблюдение, оздоровительные процедуры.
4. Заключительный период смены	<p>подведение итогов и самооценка участников смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений. – оценка и самооценка участниками смены лично- значимых результатов участия в программе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общелагерные формы информационно-развлекательного характера. 2. Внутриотрядные формы аналитико-рефлексивного характера. 3. Отрядные огоньки. 4. Заключение медицинского работника по итогам смены.

	<ul style="list-style-type: none"> – создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников КТД. – стимулирование положительных изменений в личности участников смены 	
<p>5. Аналитический этап</p>	<p>всесторонний анализ совокупных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительный анализ поставленных целей и задач каждого этапа смены с реальными результатами – определение форм и методов работы, способствовавших достижению целей и, наоборот, препятствовавших им – анализ эффективности работы педагогического коллектива в том количественном и качественном составе, который был представлен в смене – обратная связь с родителями детей-участников смены; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические процедуры. 2. Беседы со всеми категориями участников смены. 3. Анкетирование родителей, педагогов, детей. 4. Итоговое совещание педколлектива смены. 5. Создание информационных материалов.

4. Профильная направленность программы

В «Летней школе успеха» сформированы 8 профильных отрядов.

- 1 отряд «Олимпийская надежда»
- 2 отряд юных инспекторов дорожного движения
- 3 отряд «Родник»
- 4 отряд «Витаминка»
- 5 отряд «Сигнал»
- 6 отряд «Орлята России»
- 7 отряд «Лего- конструкторы»
- 8 отряд « Краеведы»

7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ, МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Этап	Прогнозируемый результат деятельности
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к реализации программы. 2. Подготовлена материально-техническая база для проведения смены. 3. Сформирован коллектив детей. 4. Разработана программа смены, соответствующая современным требованиям и заложенная в неё идея.
Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произошло знакомство и сплочение участников смены. 2. Выявлены лидерские качества каждого участника смены и их ожидания. 3. Завершено первоначальное мотивирование детей на выбранный профиль отряда.
Основной период смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков и компетенций 21 века у воспитанников лагеря. 2. Заложены основы толерантного отношения к окружающему миру. 3. Сформированы основы универсальных учебных действий по выбранному профилю. 4. Каждый участник смены получил возможность творческой и организаторской самореализации, в результате чего приобретён опыт организаторской, творческой интеллектуальной деятельности, что является неотъемлемой частью личностного роста. 5. Защита социальных и творческих коллективных проектов.
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы навыки конструктивного взаимодействия у всех субъектов воспитательного процесса в лагере. 2. Заложены основы толерантного отношения к окружающему миру. 3. Сформированы основы универсальных учебных действий. 4. Каждый участник смены получил возможность творческой и организаторской самореализации, в

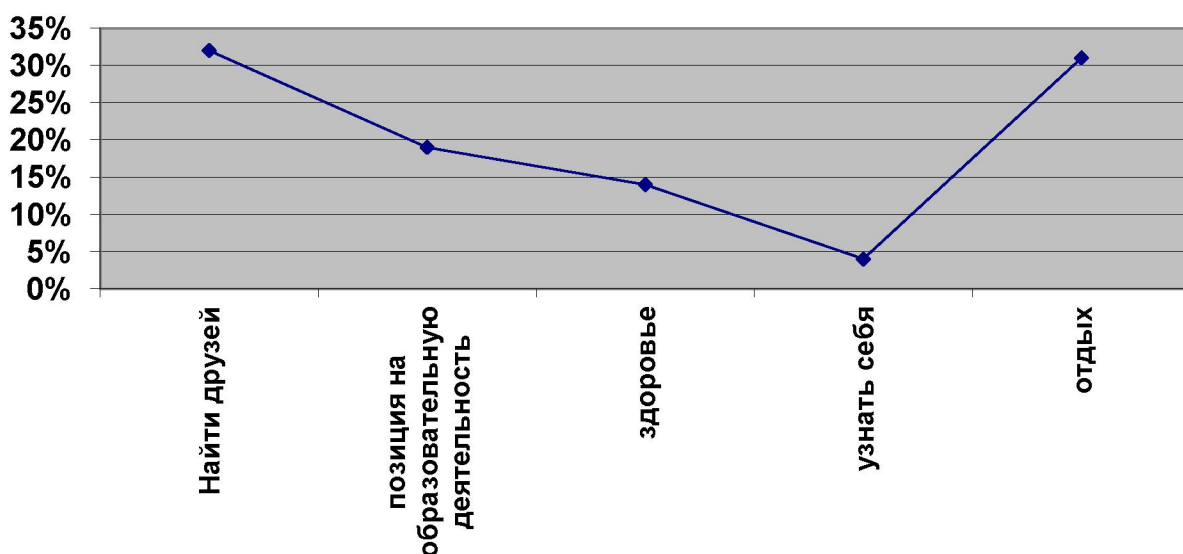
	<p>результате чего приобретён опыт организаторской, творческой интеллектуальной деятельности.</p> <p>5. Защищены социальные проекты, реализация которых будет отслеживаться в течение предстоящего учебного года.</p> <p>6. Информация о работе ЛОУ размещена на сайте МАОУ НГО «СОШ №4», официальной странице в соцсетях и на сайте «Уральские каникулы РФ»</p>
Аналитический	<p>1. Подведены итоги реализации программы</p> <p>2. Каждый участник осознал ценность своего личного вклада в эффективность смены.</p> <p>3. Заложены основы для организации и проведения смены в следующем году.</p>

Мониторинг эффективности программы:

Основными методами диагностики выступают:

- наблюдение;
- педагогический анализ воспитательной деятельности ЛОУ и работы профильных отрядов в 2023 году;
- анкетирование;
- психологическое тестирование;
- самоанализ.

Установка детей на пребывание в лагере



Планируемые диагностические исследования

В каждом профильном отряде планируется проведение диагностики личностного роста (целевая установка в начале смены каждого учащегося и уровень личностного роста. Критерии личностного роста: 1 уровень - приобретение школьниками социальных знаний (педагог-ученик), 2 уровень - формирование ценностного отношения к социальной реальности (педагог-ученик-детская среда (коллектив), 3 уровень - получение опыта самостоятельного общественного действия (педагог-ученик-детская среда (коллектив)- общественная среда (социальные объекты).

Диагностические исследования реализуются посредством схемы комплексной характеристики отряда, а также метода социометрии (Дж. Морено). Метод социометрического исследования, применяемый для оценки межличностных эмоциональных связей, позволяет наглядно представить структуру отношений в группе, сделать предположения о стиле лидерства, о мере организованности группы в целом, показывает сложное переплетение взаимных симпатий детей. Такую информацию педагогу необходимо получать на протяжении всего периода отдыха детей, чтобы грамотно планировать и выстраивать свою деятельность, правильно управлять поведением группы, учитывая непрерывное ситуации. Ведь становление коллектива- это довольно сложный стадийный путь, который проходит через взлёты и падения. Только внимательное отношение каждому ребёнку даёт педагогу полное представление о группе в целом и способствует построению соответствующей стратегии взаимодействия с детьми. В течение смены общелагерное табло отражало в цветовой гамме жизнь в отрядах лагеря дневного пребывания.

Предложенная методика способна оказать практическую помощь педагогам, работающим в летнем оздоровительном лагере.

В «Летней школе успеха» было организовано соревнование между отрядами.

Основные преимущества соревнования в отрядных и общелагерных программах:

- мероприятие позволяет наглядно **выделить лучших**, оно является готовым основанием награждения некоторых ребят/детских групп.
- соревнование более **привычная** для нас **форма самореализации**. Вся культура построена на выделении лучших, на борьбе с другими. Поэтому организация соревнования требует меньшего количества навыков и компетенции вожатого-организатора.

- внутри некоторых групп в детском отряде слабо взаимодействуют между собой, при внутренней установке на успех и победу. Соревнование в такой ситуации может **сплотить команду в противоборстве с другими командами**.

- соревнование **стимулирует** нервную систему и повышает «тонус» **участников**, поэтому они часто являются более напряженными и мобилизующими, чем «объединяющие программы».

- **реализация и канализация внутреннего напряжения** между минигруппами внутри детского отряда. Если существует объективное напряжение, иногда стоит дать ему выплеснуться в безопасной форме.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, викторин, кругосветок. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. Также вожатыми проводятся мероприятия в отрядах.

Активное участие в коллективных делах, победа в общелагерных мероприятиях, проведение отрядных дел, личное участие вожатых в городских и муниципальных мероприятиях - это параметры за которые начисляются призовые баллы- звездочки.

За каждый успех- отряду на утренней линейке вручается звездочка, цвет которой определяется направлением мероприятия:

Желтый- спортивные дела,

Красный- творческие дела,

Зеленый- трудовые дела,

Синий- активность,

Кому вручается звездочка определяется в 3 направлениях:

-если мероприятие массовое –конкурсное- победа очевидна- количество баллов, быстрота и т.д.

-если мероприятие отрядное- вожатый докладывает о нём на планерке, которая проходит после окончания дня,

- активность оценивается организатором мероприятия .

Таким образом, соревнования носят открытый характер, каждый отряд знает, сколько звездочек и за что, он заработал на данный период и может сравнить работу своего отряда с работой других отрядов, что послужит мотивацией к проведению и активному участию в других мероприятиях.

На мероприятии «Закрытие лагеря» подводятся итоги соревнования и награждение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация воспитательной и оздоровительной работы в «Летней школе успеха» направлена на развитие личности ребенка, создание условий для

социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, а также на улучшение физического и психического здоровья молодого поколения.