

# СУББОТНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Гайдей Ксения Александровна,  
руководитель центра «Точка роста» МАОУ НМО «СОШ№4»

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА МАОУ НМО «СОШ №4»

ПЛАН  
профориентационной работы в МАОУ НМО «СОШ №4» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Количество часов	Ответственный
<b>1. Урочная деятельность (от 9 часов)</b>					
1.1	Профессиональнозначимые уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (в т.ч. изучение отраслей экономики)	6-9	Сентябрь-май в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету «Труд (технология)»	Учебный план ООО	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Келлер А.Г., учитель Ярославцев С.Г., учитель
1.2	Учебный курс «Проектная деятельность»	8-9	Сентябрь-май в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по учебному курсу «Проектная деятельность»	Учебный план ООО 1ч. в неделю	Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Гайдей К.А., учитель
1.3	Учебный курс «Индивидуальный проект»	10	Сентябрь-май в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по учебному курсу «Индивидуальный проект»	Учебный план СОО 1ч. в неделю	Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Гайдей К.А., учитель
<b>2. Внеурочная деятельность (34 часа)</b>					
2.1	Проведение профориентационных онлайн-диагностик: диагностика склонностей, диагностика ГПС	6-11	Сентябрь, апрель	4 часа	Зиннатуллина С.Т., педагог-психолог
2.2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	Сентябрь - май	План внеурочной деятельности ООО 1ч. в неделю	Коровкина И.В. Гаева Д.Я. Васева Е.В. Бобровникова Д.А., Денисенко Н.Л., Глазкова Н.Л., Захватова Е.А.,

В МАОУ НМО «СОШ №4» реализуется профминимум **на основном уровне**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Профориентационные программы ООО
4. Воспитательная работа
5. Дополнительное образование
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

# ГОДОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»





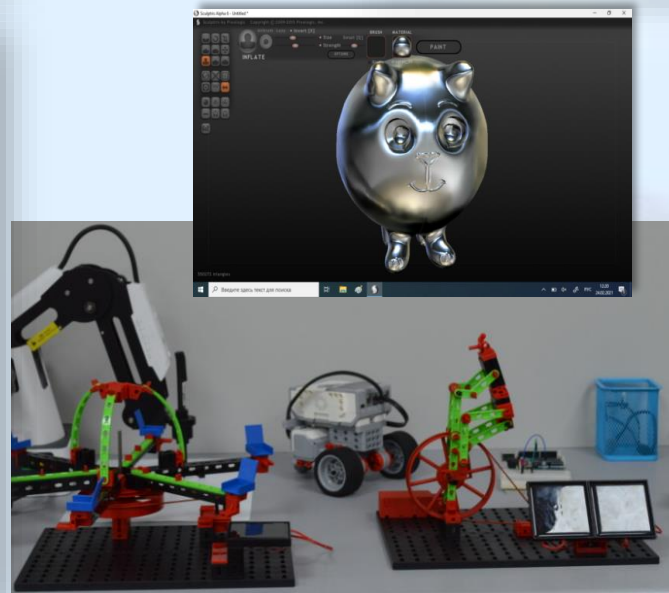
# РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ОБЗР



ИНФОРМАТИКА



## ТРУД (Технология)

Инвариативные модули:

- ☐ «Робототехника»,
- ☐ «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
- ☐ «Компьютерная графика. Черчение»

Вариативный модуль -  
«Автоматизированные системы»



# РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОО

Моя информационная культура (3 класс)  
Знакомство с искусственным интеллектом  
(4 класс)

ООО

Функциональная грамотность (7 класс)





# РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



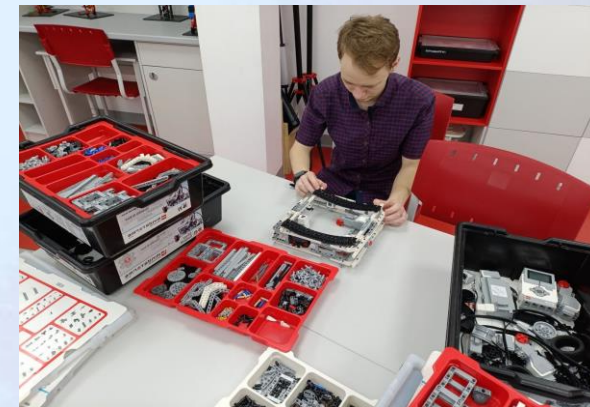
~ 45 мероприятий

Приложение № 3 к приказу  
МАОУ НМО «СОШ №4»  
от 29.08.2025 № 222/О

## ПЛАН учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2025/2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний	Праздничное событие интеллектуальной направленности, мастер-классы	обучающиеся 11 – 17 лет	Бачерикова В.Р.
2	Образовательная сессия «Моя точка роста»	Учебно – воспитательное мероприятие по формированию индивидуальных образовательных программ обучающихся 10-11 классов	обучающиеся 15 – 17 лет	Гайдей К.А.
3	«Я тебе помогу!» - мастер-класс по оказанию первой помощи	Учебно – воспитательное мероприятие приуроченное к Всемирному дню оказания первой помощи	обучающиеся 15 – 17 лет	Коровкина И.В.
4	Туристический мастер-класс	Учебно – воспитательное мероприятие по формированию интереса обучающихся к спортивному туризму, приуроченное к Международному дню туризма	обучающиеся 13-17 лет	Егоров В.Н. Гайдей К.А.
5	Неделя безопасности	Марафон учебно – воспитательных мероприятий практической направленности в рамках проекта «Неделя с «Точкой роста», по формированию основ безопасного поведения	обучающиеся 7 – 17 лет	Егоров В.Н. Гайдей К.А. Коровкина И.В.
6	Акция «Привет из школы»	Проект школьного медиacentра ко Дню работника дошкольного образования	обучающиеся 7-8 лет	Бачерикова В.Р.
<b>Октябрь</b>				
1	День чтения – 2025	Участие в областной акции тотального чтения, посвященной 80-летию со дня Победы в Великой	обучающиеся 7 – 17 лет	Бачерикова В.Р. Шаркова П.Н.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





# КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ❑ Лаборатория технического творчества «TechnoLab»
- ❑ Лаборатория робототехники и моделирования «RoboLab»
- ❑ Лаборатория соревновательной робототехники
- ❑ Лаборатория программирования (Scratch)
- ❑ Лаборатория программирования (Python)
- ❑ Лаборатория искусственного интеллекта
- ❑ Лаборатория медиатехнологий



Учебный год	Количество участников
2020-2021	2
2021-2022	3
2022-2023	4
2023-2024	4
2024-2025	4



## Поступление в ВУЗы на бюджетной основе:

- ❑ Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого
- ❑ Новосибирский государственный технический университет
- ❑ Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (Институт естественных наук и математики, Институт радиоэлектроники и информационных технологий)
- ❑ Уральский государственный лесотехнический университет
- ❑ Уральский горный университет и др.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

**ЦЕЛЬ** – воспитание ценности научного познания, повышение учебной мотивации и познавательной активности обучающихся, вовлечение их в деятельность центра «Точка роста»

## **Выставочный #ТехноСтенд**

Ежемесячные  
экспозиции,  
посвященные  
различным  
технологическим  
направлениям

## **Неделя с «Точкой роста»**

Недельный цикл  
образовательных  
мероприятий и  
активностей для  
учеников с 1 по 11  
класс

## **Субботний интенсив**

Тематические  
мероприятия  
продолжительностью  
2-3 часа практико-  
ориентированного  
характера

# СУББОТНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ

это профориентационное мероприятие, имеющее определенную образовательную направленность и характеризующееся высокой интенсивностью достижения результатов при проведении внеурочной деятельности



**Принцип  
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

Основные направленности, реализуемые в рамках образовательных интенсивов (в МАОУ НМО «СОШ №4»):

- ✓ Техническая
- ✓ Естественнонаучная
- ✓ Гуманитарная



# ТЕМАТИКИ «СУББОТНЕГО ИНТЕНСИВА» В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

09

- Интенсив «OPEN AIR» (ОБЗР, Труд (технология))

10

- Интенсив «БУМАГА» (Труд (технология), экология)

11

- Интенсив «Искусственный интеллект» (Информатика, Труд (технология))

12

- Интенсив «Марсианские роботы» (Робототехника, астрономия)

01

- Интенсив «Программный код» (Информатика, Труд (технология))

02

- Интенсив «Телекоммуникации. Версия 2.0» (Труд (технология), физика)

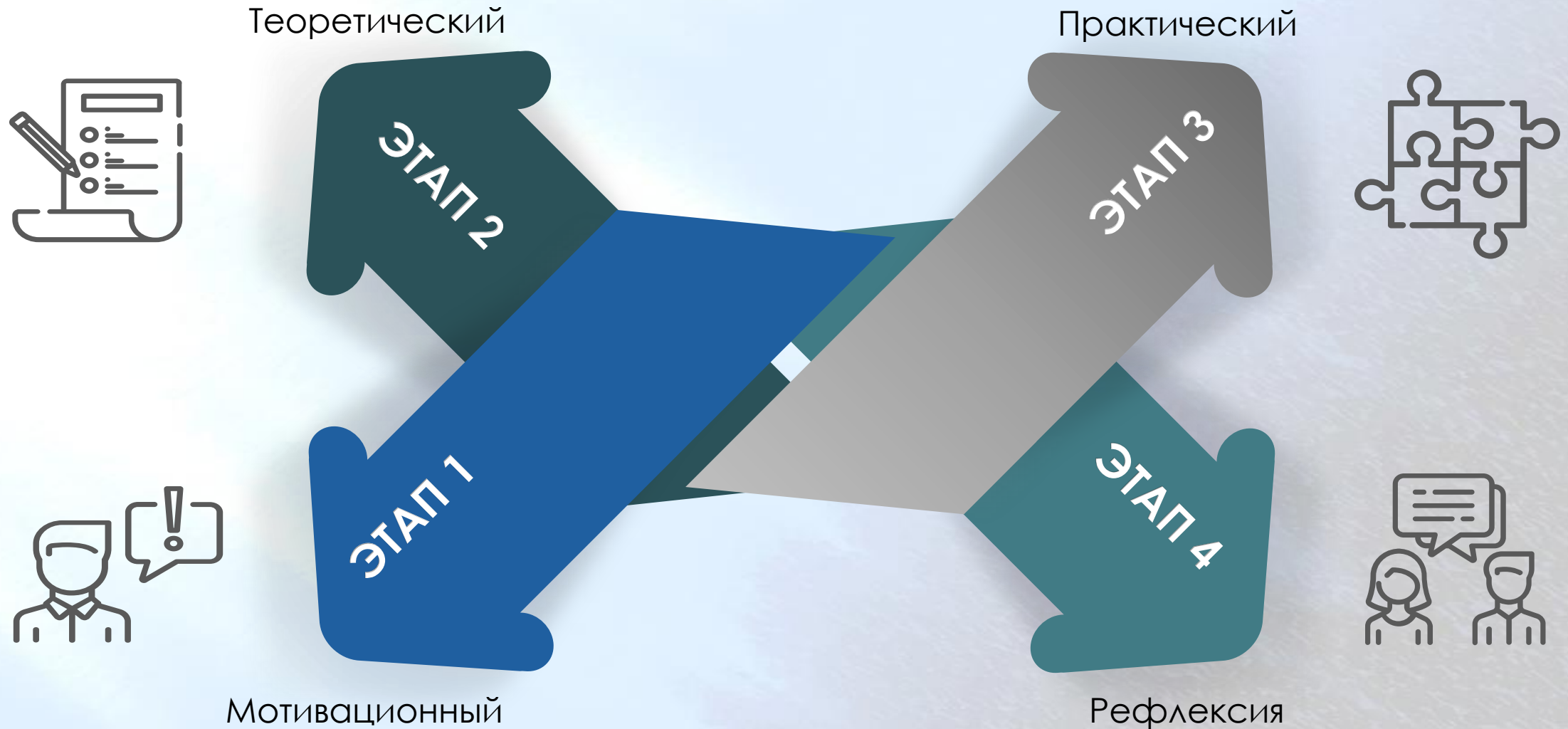
03

- МедиаИнтенсив (Журналистика, Труд (технология))

04

- Интенсив «Космическая мастерская» (Труд (технология), астрономия)

# СУББОТНИЙ ИНТЕНСИВ «ПРОГРАММНЫЙ КОД»





# СУББОТНИЙ ИНТЕНСИВ «ПРОГРАММНЫЙ КОД»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем</b></li> <li>✓ сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</li> <li>✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</li> <li>✓ самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике</li> <li>✓ создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования</li> <li>✓ выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)</li> </ul>

# Экспресс-практикум «Программирование квадрокоптера DJI Tello EDU на языке Python»

Лебедева Светлана Александровна,  
учитель, педагог дополнительного образования МАОУ НМО «СОШ №4»





# УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ И ДЕЙСТВИЯ

	Команда
1	up(x)
2	land()
3	takeoff()
4	start()
5	left(x)
6	forward(x)
7	clockwise(x)
8	flip_forward()

	Действие
А	переворот («кувырок») вперед
Б	начало отправки команд квадрокоптеру
В	вверх на x сантиметров
Г	посадка
Д	поворот по часовой стрелке на x градусов
Е	влево на x сантиметров
Ж	вперед на x сантиметров
З	взлет

# УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ И ДЕЙСТВИЯ

	Команда
1	up(x)
2	land()
3	takeoff()
4	start()
5	left(x)
6	forward(x)
7	clockwise(x)
8	flip_forward()

	Действие
А	переворот («кувырок») вперед
Б	начало отправки команд квадрокоптеру
В	вверх на x сантиметров
Г	посадка
Д	поворот по часовой стрелке на x градусов
Е	влево на x сантиметров
Ж	вперед на x сантиметров
З	взлет

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Г	З	Б	Е	Ж	Д	А



# РАССТАВЬТЕ НОМЕРА КОМАНД В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

вверх на $x$ сантиметров		
взлет		
влево на $x$ сантиметров		
начало отправки команд квадрокоптеру		
переворот («кувырок») вперед		
посадка		

# РАССТАВЬТЕ НОМЕРА КОМАНД В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

вверх на x сантиметров	3	up(x)
взлет	2	takeoff()
влево на x сантиметров	4	left(x)
начало отправки команд квадрокоптеру	1	start()
переворот («кувырок») вперед	5	flip_forward()
посадка	6	land()

# ПРОГРАММА

```
From tello_binom import *  
start()  
takeoff()  
up(50)  
left(50)  
flip_forward()  
land()
```





# РЕФЛЕКСИЯ