



СУББОТНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМСЯ

Гайдей Ксения Александровна,
руководитель центра «Точка роста» МАОУ НМО «СОШ №4»

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА МАОУ НМО «СОШ №4»

ПЛАН профориентационной работы в МАОУ НМО «СОШ №4» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки	Количество часов	Ответственный
1. Урочная деятельность (от 9 часов)					
1.1	Профессионально значимые уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (в т.ч. изучение отраслей экономики)	6-9	Сентябрь-май в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету «Труд (технология)»	Учебный план ООО	Якишева М.Р., заместитель директора по УВР Келлер А.Г., учитель Ярославцев С.Г., учитель
1.2	Учебный курс «Проектная деятельность»	8-9	Сентябрь-май в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по учебному курсу «Проектная деятельность»	Учебный план ООО 1ч. в неделю	Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Гайдей К.А., учитель
1.3	Учебный курс «Индивидуальный проект»	10	Сентябрь-май в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по учебному курсу «Индивидуальный проект»	Учебный план СОО 1ч. в неделю	Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Гайдей К.А., учитель
2. Внеклассическая деятельность (34 часа)					
2.1	Проведение профориентационных онлайн-диагностик: диагностика склонностей, диагностика ГПС	6-11	Сентябрь, апрель	4 часа	Зиннатуллина С.Т., педагог-психолог
2.2	Курс внеурочной деятельности «Россия – моя горизонты»	6-9	Сентябрь - май	План внеурочной деятельности ООО 1ч. в неделю	Коровкина И.В., Гаева Д.Я., Васева Е.В., Бобровникова Д.А., Денисенко Н.Л., Глазкова Н.Л., Захватова Е.А.,

В МАОУ НМО «СОШ №4» реализуется профминимум **на основном уровне**

1. Урочная деятельность
2. Внеклассическая деятельность
3. Профориентационные программы ОО
4. Воспитательная работа
5. Дополнительное образование
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

ГОДОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»



РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ОБЗР



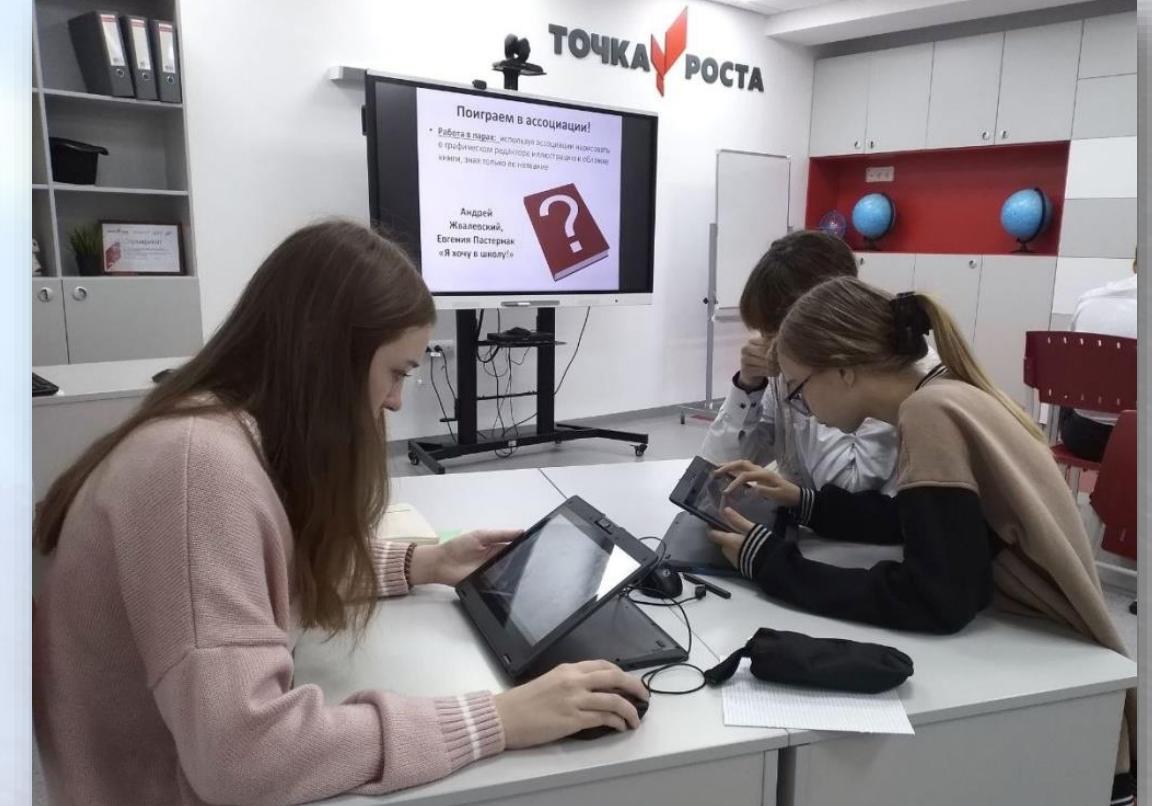
ИНФОРМАТИКА



ТРУД (Технология)
Инвариативные модули:
 «Робототехника»,
 «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
 «Компьютерная графика. Черчение»
Вариативный модуль - «Автоматизированные системы»

РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОО	ООО
Моя информационная культура (3 класс) Знакомство с искусственным интеллектом (4 класс)	Функциональная грамотность (7 класс)
	



РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



~ 45 мероприятий

Приложение № 3 к приказу
МАОУ НМО «СОШ №4»
от 29.08.2025 № 222/О

ПЛАН
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
в центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2025/2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
Сентябрь				
1	День знаний	Праздничное событие интеллектуальной направленности, мастер-классы	обучающиеся 11 – 17 лет	Бачерикова В.Р.
2	Образовательная сессия «Моя точка роста»	Учебно – воспитательное мероприятие по формированию индивидуальных образовательных программ обучающихся 10-11 классов	обучающиеся 15 – 17 лет	Гайдей К.А.
3	«Я тебе помогу!» - мастер-класс по оказанию первой помощи	Учебно – воспитательное мероприятие приуроченное к Всемирному дню оказания первой помощи	обучающиеся 15 – 17 лет	Коровкина И.В.
4	Туристический мастер-класс	Учебно – воспитательное мероприятие по формированию интереса обучающихся к спортивному туризму, приуроченное к Международному дню туризма	обучающиеся 13-17 лет	Егоров В.Н. Гайдей К.А.
5	Неделя безопасности	Марафон учебно – воспитательных мероприятий практической направленности в рамках проекта «Неделя с «Точкой роста», по формированию основ безопасного поведения	обучающиеся 7 – 17 лет	Егоров В.Н. Гайдей К.А. Коровкина И.В.
6	Акция «Привет из школы»	Проект школьного медиацентра ко Дню работника дошкольного образования	обучающиеся 7-8 лет	Бачерикова В.Р.
Октябрь				
1	День чтения – 2025	Участие в областной акции тотального чтения, посвященной 80-летию со дня Победы в Великой	обучающиеся 7 – 17 лет	Бачерикова В.Р. Шаркова П.Н.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ❑ Лаборатория технического творчества «TechnoLab»
- ❑ Лаборатория робототехники и моделирования «RoboLab»
- ❑ Лаборатория соревновательной робототехники
- ❑ Лаборатория программирования (Scratch)
- ❑ Лаборатория программирования (Python)
- ❑ Лаборатория искусственного интеллекта
- ❑ Лаборатория медиатехнологий



Учебный год	Количество участников
2020-2021	2
2021-2022	3
2022-2023	4
2023-2024	4
2024-2025	4



Поступление в ВУЗы на бюджетной основе:

- ❑ Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого
- ❑ Новосибирский государственный технический университет
- ❑ Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (Институт естественных наук и математики, Институт радиоэлектроники и информационных технологий)
- ❑ Уральский государственный лесотехнический университет
- ❑ Уральский горный университет и др.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

ЦЕЛЬ – воспитание ценности научного познания, повышение учебной мотивации и познавательной активности обучающихся, вовлечение их в деятельность центра «Точка роста»

Выставочный #ТехноСтенд

Ежемесячные
экспозиции,
посвященные
различным
технологическим
направлениям

Неделя с «Точкой роста»

Недельный цикл
образовательных
мероприятий и
активностей для
учеников с 1 по 11
класс

Субботний интенсив

Тематические
мероприятия
продолжительностью
2-3 часа практико-
ориентированного
характера

СУББОТНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ

это профориентационное мероприятие, имеющее определенную образовательную направленность и характеризующееся высокой интенсивностью достижения результатов при проведении внеурочной деятельности



Принцип ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

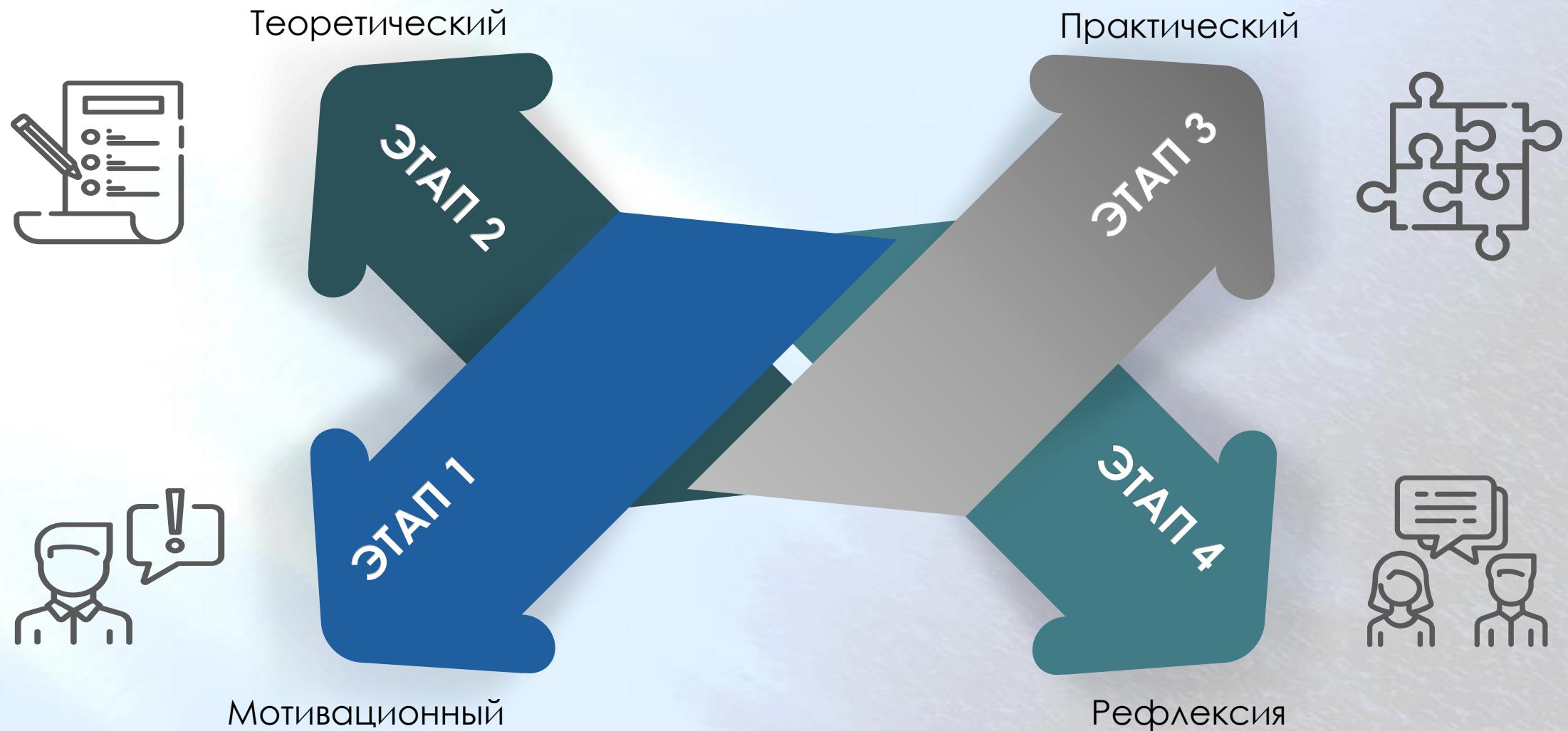
Основные направленности, реализуемые в рамках образовательных интенсивов (в МАОУ НМО «СОШ №4»):

- ✓ Техническая
- ✓ Естественнонаучная
- ✓ Гуманитарная

ТЕМАТИКИ «СУББОТНЕГО ИНТЕНСИВА» В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

- 09 • Интенсив «OPEN AIR» (ОБЗР, Труд (технология))
- 10 • Интенсив «БУМАГА» (Труд (технология), экология)
- 11 • Интенсив «Искусственный интеллект» (Информатика, Труд (технология))
- 12 • Интенсив «Марсианские роботы» (Робототехника, астрономия)
- 01 • Интенсив «Программный код» (Информатика, Труд (технология))
- 02 • Интенсив «Телекоммуникации. Версия 2.0» (Труд (технология), физика)
- 03 • МедиаИнтенсив (Журналистика, Труд (технология))
- 04 • Интенсив «Космическая мастерская» (Труд (технология), астрономия)

СУББОТНИЙ ИНТЕНСИВ «ПРОГРАММНЫЙ КОД»



СУББОТНИЙ ИНТЕНСИВ «ПРОГРАММНЫЙ КОД»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>✓ интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем</p> <p>✓ сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира</p>	<p>✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p> <p>✓ самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей</p>	<p>✓ раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике</p> <p>✓ создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования</p> <p>✓ выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)</p>

Экспресс-практикум **«Программирование квадрокоптера** **DJI Tello EDU на языке Python»**

Лебедева Светлана Александровна,
учитель, педагог дополнительного образования МАОУ НМО «СОШ№4»



УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ И ДЕЙСТВИЯ

Команда	
1	up(x)
2	land()
3	takeoff()
4	start()
5	left(x)
6	forward(x)
7	clockwise(x)
8	flip_forward()

Действие	
A	переворот («кувырок») вперед
Б	начало отправки команд квадрокоптеру
В	вверх на x сантиметров
Г	посадка
Д	поворот по часовой стрелке на x градусов
Е	влево на x сантиметров
Ж	вперед на x сантиметров
З	взлет

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КОМАНДЫ И ДЕЙСТВИЯ

	Команда
1	up(x)
2	land()
3	takeoff()
4	start()
5	left(x)
6	forward(x)
7	clockwise(x)
8	flip_forward()

	Действие
А	переворот («кувырок») вперед
Б	начало отправки команд квадрокоптеру
В	вверх на x сантиметров
Г	посадка
Δ	поворот по часовой стрелке на x градусов
Е	влево на x сантиметров
Ж	вперед на x сантиметров
З	взлет

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Г	З	Б	Е	Ж	Δ	А

РАССТАВЬТЕ НОМЕРА КОМАНД В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

вверх на x сантиметров		
взлет		
влево на x сантиметров		
начало отправки команд квадрокоптеру		
переворот («кувырок») вперед		
посадка		

РАССТАВЬТЕ НОМЕРА КОМАНД В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

вверх на x сантиметров	3	up(x)
взлет	2	takeoff()
влево на x сантиметров	4	left(x)
начало отправки команд квадрокоптеру	1	start()
переворот («кувырок») вперед	5	flip_forward()
посадка	6	land()

ПРОГРАММА

```
From tello_binom import *
start()
takeoff()
up(50)
left(50)
flip_forward()
land()
```



РЕФЛЕКСИЯ