

# *Стажировочная практика как механизм инновационного развития образовательной организации*

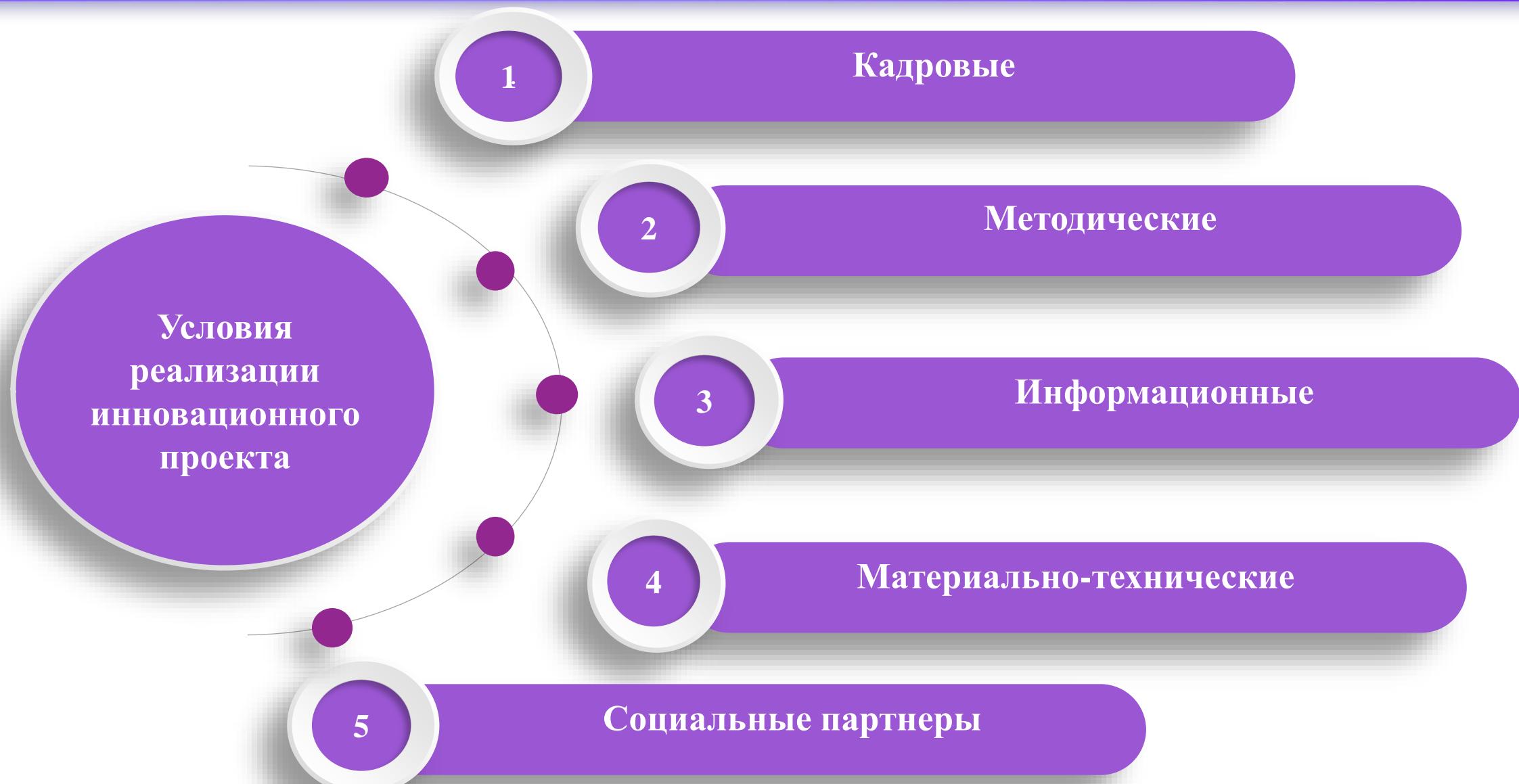
*(опыт региональной инновационной площадки)*

Шешина Татьяна Владимировна,  
директор Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

# ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



## *Образовательный проект «Неделя с Точкой роста» как ресурс формирования ценности научного познания».*



# *Региональная инновационная площадка*

**Инновационная деятельность –**  
целенаправленный процесс создания, освоения,  
использования и распространения новых или  
значительно усовершенствованных  
образовательных продуктов, технологий,  
процессов и моделей управления

**План работы МАОУ НМО «СОШ№4 в статусе РИП** – мероприятия  
и целенаправленный процесс предъявления и распространения  
полученных образовательных продуктов, технологий, процессов и  
моделей управления через стажировочные практики и иные формы  
взаимодействия в педагогическом сообществе

**Тема РИП** «Образовательный проект «Неделя с  
Точкой роста» как ресурс формирования  
ценности научного познания».

**План (дорожная карта) реализации инновационного проекта** –  
мероприятия и целенаправленный процесс достижения  
заявленной в инновационном проекте цели, получение  
планируемых результатов, образовательных продуктов, развитие  
кадрового потенциала образовательной организации.

**Атлас управленческих решений для инновационного развития  
образовательной организации**

# Развитие кадрового и методического потенциала Региональной инновационной площадки

## МОДЕЛЬ ГОДОВОГО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СЕМИНАРА



НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Активация Windows  
Чтобы активировать Windo  
“Лицензии”.

# *Образовательный проект «Неделя с Точкой роста» как ресурс формирования ценности научного познания»*



- 1
- 2
- 3
- 4

Разработка и реализация заявленного инновационного проекта

Трансляция эффективных управленческих и педагогических практик

Развитие управленческого, кадрового и методического потенциала РИП

Методическая поддержка и сопровождение школ-стажеров

## 8 задач Региональной инновационной площадки



- 1 ..... Обеспечить открытость деятельности РИП на официальном сайте ОО и размещение материалов о реализации проекта на портале РИП
- 2 ..... Публикации о деятельности РИП и размещение материалов о реализации проекта в средствах массовой информации
- 3 ..... Предъявление опыта деятельности РИП на региональном уровне
- 4 ..... Участие в региональном проекте «Образовательный тур»
- 5 ..... Участие в проведении образовательных событий (семинаров, вебинаров, конференций) по направлению деятельности РИП
- 6 ..... Участие в мероприятиях, организуемых партнерами ИРО в рамках реализации межрегиональных соглашений о сотрудничестве
- 7 ..... Проведение мероприятий по инициативе и на базе РИП по теме инновационного проекта
- 8 ..... Подготовка инновационного продукта и представление на РУМО

# *Стажировочная практика как механизм инновационного развития образовательной организации*

**Стажировочная практика** в образовании – это целенаправленная форма повышения квалификации педагогов и управленцев на базе организаций, уже реализующих эффективные и новаторские программы обучения и воспитания.

**Стажировочная практика** – это неформальное профессиональное общение, основанное на принципах партнерства и обеспечения адресного сопровождения в рамках заданного методического вектора.

**Стажировочная практика** – это проектная деятельность, направленная на совместное решение актуальных проблем, создание новых образовательных продуктов и моделей. Это не просто "посмотреть и повторить", а "проанализировать, создать и внедрить".



## **Ключевые механизмы влияния на инновационное развитие ОО**

1. Диагностика и рефлексия собственной практики
2. Создание открытой, коллaborативной среды
3. Проектирование и апробация новых моделей "здесь и сейчас"
4. Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров "изнутри"
5. Формирование бренда и привлечение ресурсов

# III ФОРУМ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

## ПРОГРАММА III ФОРУМА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «Современный учитель в современной школе»

**Дата проведения:** 24 января 2025 г.

**Время проведения:** 09.00 – 14.00

**Целевая аудитория участников:** руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций (возраст до 35 лет).

**Цель:** создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов школ в организации урочной, внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты:**

1. Осмысление изменений в организации образовательной деятельности, актуализированных в соответствии с приоритетными направлениями развития современного образования.
2. Освоение участниками Форума практики применения современных приемов и методов обучения в организации урочной, внеурочной деятельности.

**Регламент проведения:**

Время	Содержание деятельности	Ответственный
08.45 – 09.00	Встреча и регистрация участников Форума	Прокопович И.В. заместитель директора по УВР
09.00 – 09.15	Открытие Форума	Сизов А.Ю., заместитель начальника Управления образованием Новолялинского МО
<b>Пленарная часть</b>		
09.15 – 10.15	Организационно-методические аспекты сопровождения молодых педагогов образовательных организаций Новолялинского МО. Значимые характеристики Индекса качества образования как показатель достижения образовательной организацией требований ФГОС ОО. Система оценивания планируемых образовательных результатов как средство повышения качества образования. Организационно-методический компонент оценивания планируемых образовательных результатов при работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.	Сизов А.Ю., заместитель начальника Управления образованием Новолялинского МО Шешина Т.В., директор МАОУ НМО «СОШ №4» Щербакова В.Б., зам. директора по УВР, к.п.н. Якишева М.Р., зам. директора по УВР, к.п.н.
10-15	<b>Кофе-пауза</b>	
<b>БЛОК 1 Из опыта работы участников Форума: теоретический аспект</b>		
10.25-11.40	Оценивание образовательных результатов обучающихся на уроках русского языка. Индивидуальный проект как форма оценивания метапредметных результатов обучающихся.	Шабалина О.Ю., учитель МАОУ НМО «СОШ №4» Гайдей К.А., руководитель ОЦ «Точка роста» МАОУ НМО «СОШ №4»
	Предметно-пространственная среда как средство формирования познавательной активности.	Гарбуз М.С., МАОУ НМО «СОШ №1»
	Эффективные формы и методы работы с учащимися на уроках физики.	Пульникова К.С., МАОУ НМО СОШ № 10
	Роль дополнительного образования в воспитании современного школьника, опыт работы школы.	Салтанова А.Д., МБОУ НМО «СОШ №2»
<b>БЛОК 2 Из опыта работы участников Форума: практический аспект</b>		
11.40-12.40	Современный урок: проектирование теста по компонентам деятельности. «Возможности искусственного интеллекта при подготовке к уроку».	Дударева М.А., учитель МАОУ НМО «СОШ №4» Лебедева С.А., руководитель ШИЦ МАОУ НМО «СОШ №4»
12.40-13.00	<b>Обед</b>	
13.00 -13.50	Чемодан коучинговых инструментов: современные инструменты для современного учителя. Митап-сессия: «Современный учитель в современной школе»	Келлер А.Г. учитель МАОУ НМО «СОШ №4» Гайдей К.А. руководитель ОЦ «Точка роста» МАОУ НМО «СОШ №4»
13.50-14.00	Закрытие Форума. Рефлексия «Откровенно говоря...»	Шешина Т.В., директор



**Наставничество**

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЯРМАРКА «ВРЕМЯ БОЛЬШИХ ПЕРЕМЕН»

## ПРОГРАММА

Методическая ярмарка управленческих идей и практик  
«Время больших перемен»

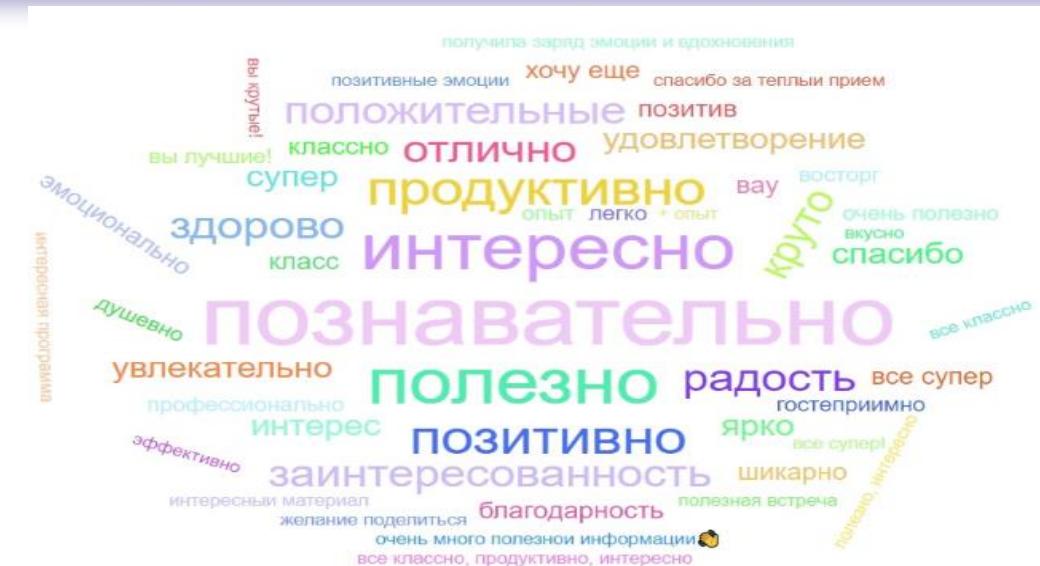
Дата проведения: 28 февраля 2025 года

**Целевая аудитория участников:** руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций.

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов школ по созданию образовательной среды.

**Максимальное количество участников стажировки:** 80 человек

Время	Содержание деятельности	Ответственный
10:30-11:00	Встреча и регистрация участников Кофе-брейк	Прокопович И.В. заместитель директора по УВР
11:00-11:15	Открытие	Приветственное слово
<b>Пленарное заседание</b>		
11:15-12:30	Образовательная среда – ключевое условие проекта ШМПР и ресурс достижения образовательных результатов обучающихся.	Шешина Т.В., директор МАОУ НМО «СОШ№4», г. Новая Ляля
	Образовательная среда как фактор достижения успешности обучающихся.	Соловьева Т.С., заместитель директора по содержанию образования, МБОУ Лицей, г. Нижний Тагил
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как ключевой фактор профилактики школьной неуспехности.	Асхадуллина А.А., заместитель директора МАОУ СОШ№22, г. Серов
	Организация внутришкольного пространства как условие реализации Рабочей программы воспитания.	Винокурова Ирина Александровна, заместитель директора по учебной работе МАОУ СОШ№6, г. Первоуральск
	Создание комфортной среды в школе как фактор развития личностного потенциала обучающихся.	Исакова Т.В., директор МАОУ СОШ№12, г. Алапаевск



# Методический практикум для учителей физики, химии, биологии



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №4»



## ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «Современный учитель в современной школе»

Дата проведения: 21 марта 2025 г.

Время проведения: 11:00 – 13:30

Цель: создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов школ в организации урочной, внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты:**

1. Осмысление изменений в организации образовательной деятельности, актуализированных в соответствии с приоритетными направлениями развития современного образования.
2. Освоение участниками Методического практикума применения современных приемов и методов обучения в организации урочной и внеурочной деятельности.

**Регламент проведения:**

Время	Содержание деятельности	Ответственный
10:45-11:00	Встреча и регистрация участников Методического практикума	Лебедева С.А. заместитель директора
11:00	Открытие Методического практикума	Шешина Т.В., директор МАОУ НМО «СОШ№4»
<b>Пленарная часть</b>		
11:00-11:50	Значимые характеристики Индекса качества образования как показатель достижения образовательной организацией требований ФГОС ОО.	Шешина Т.В., директор МАОУ НМО «СОШ№4»
	Система оценивания планируемых образовательных результатов как средство повышения качества образования.	Щербакова В.Б., зам. директора по УВР, к.п.н. МАОУ НМО «СОШ№4»
	Организационно-методический компонент оценивания планируемых образовательных результатов при работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.	Якишева М.Р., зам. директора по УВР, к.п.н. МАОУ НМО «СОШ№4»
11:50-12:05	<b>КОФЕ-ПАУЗА</b>	
<b>БЛОК 1 Из опыта работы МАОУ НМО «СОШ№4»: теоретический и практический аспекты</b>		
12:05-12:25	Мастер-класс «Современный урок: эффективные приемы формирования критического мышления школьников».	Денисенко Н.Л., учитель химии МАОУ НМО «СОШ№4»
12:25-12:45	Мастер-класс «Формирование инженерного мышления на уроках физики и во внеурочной деятельности».	Ушакова С.А., учитель физики МАОУ НМО «СОШ№1»
12:45-13:05	«Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся через метапредметные урочные и внеурочные занятия	Соложинина Н.И., учитель химии МАОУ НМО «СОШ№10»
13:05-13:30	Рефлексия, завершение Методического практикума	



## Наставничество

# Эффекты стажерских практик

## ДЛЯ РИП

- 1** Систематизация управленческого опыта.  
Развитие собственного управленческого, кадрового и методического потенциала.
- 2** Инструмент для открытия новых каналов профессионального общения и обмена знаниями и опытом со школами-партнерами.
- 3** Повышение навыков школы, РИП в профессиональном общении, передаче опыта, управлении кадровыми ресурсами для долгосрочной перспективы развития.
- 4** Возможность предъявления инновационных педагогических наработок. Трансляция эффективных методов управления качеством образования и достижения качества образовательных результатов обучающихся.
- 5** Современная форма работы, благодаря которой происходит непрерывный процесс развития школы, РИП.

## ДЛЯ ШКОЛ-СТАЖЕРОВ

- 1** Освоение новых навыков и компетенций, которые повышают эффективность работы школы.
- 2** Освоение новых методов и технологий которые повышают мотивацию к профессиональному росту
- 3** Естественная эволюция в ходе профессионального обучения и эффективного применения новых технологий в управлении и организации образовательной деятельности.

# 8 этапов создания процессов изменений

ВНУШЕНИЕ ЧУВСТВА НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕМЕН

СОЗДАНИЕ КОМАНДЫ

ВИДЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ

ПРОПАГАНДА НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ БУДУЩЕГО

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ УЧАСТИЯ В ПРЕОБРАЗОВАНИЯХ

ПОЛУЧЕНИЕ БЫСТРЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ДОСТИГНУТЫХ УСПЕХОВ И УГЛУБЛЕНИЕ

УКОРЕНЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

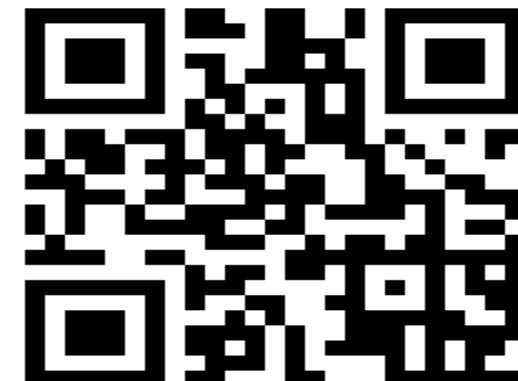


Директор – Шешина Татьяна Владимировна



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Телефон: 8 (34388) 21383  
Электронная почта: [nlsosh4@mail.ru](mailto:nlsosh4@mail.ru)



Официальный сайт  
МАОУ НМО «СОШ №4»



Официальная страница  
МАОУ НМО «СОШ №4»