



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

# *Стажировочная практика как механизм инновационного развития образовательной организации*

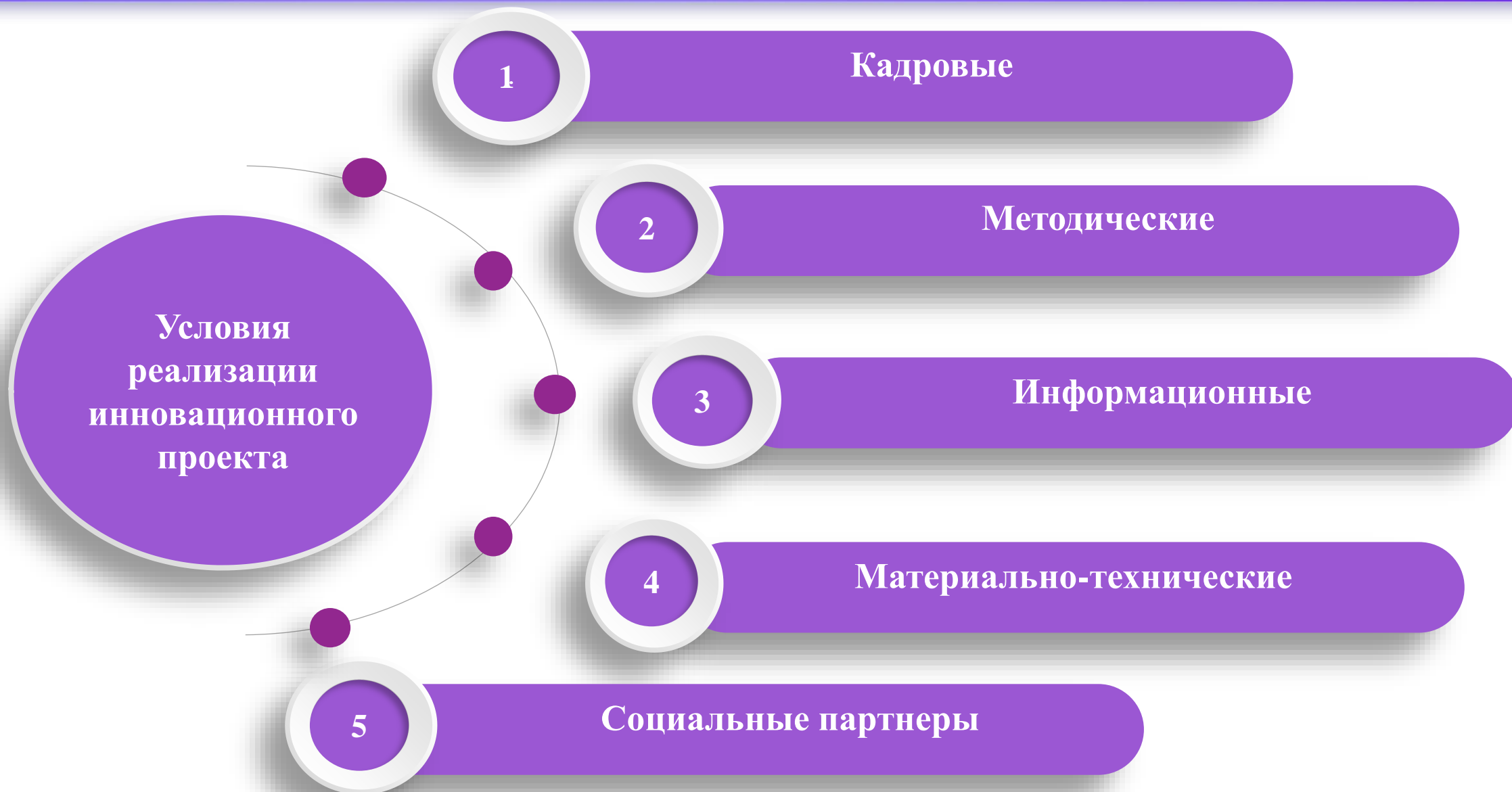
*(опыт региональной инновационной площадки)*

Шешина Татьяна Владимировна,  
директор Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

## ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



# *Образовательный проект «Неделя с Точкой роста» как ресурс формирования ценности научного познания».*



## *Региональная инновационная площадка*

*Инновационная деятельность* – целенаправленный процесс создания, освоения, использования и распространения новых или значительно усовершенствованных образовательных продуктов, технологий, процессов и моделей управления

*Тема РИП* «Образовательный проект «Неделя с Точкой роста» как ресурс формирования ценности научного познания».

*План работы МАОУ НМО «СОШ№4 в статусе РИП* – мероприятия и целенаправленный процесс предъявления и распространения полученных образовательных продуктов, технологий, процессов и моделей управления через стажировочные практики и иные формы взаимодействия в педагогическом сообществе

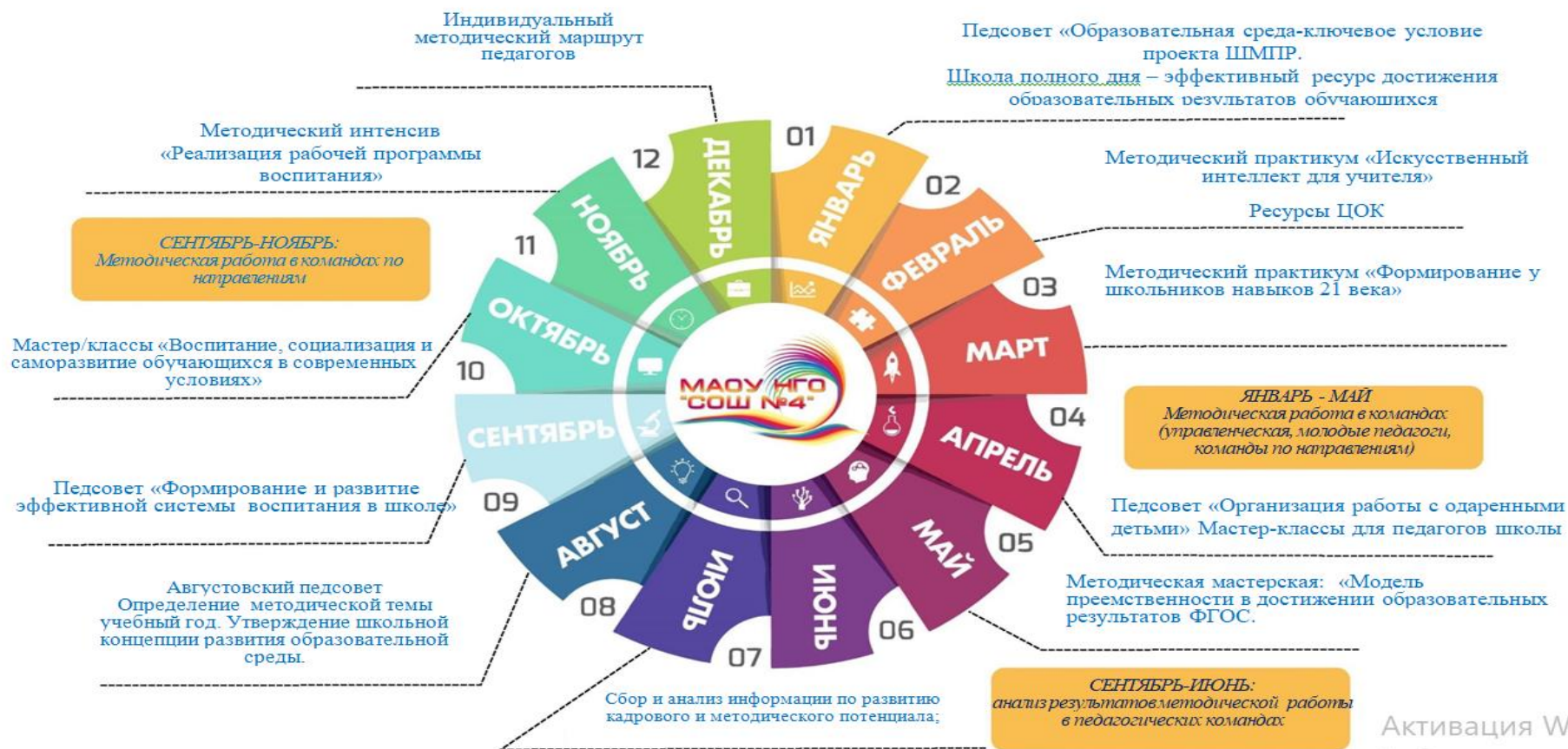
*План (дорожная карта) реализации инновационного проекта* – мероприятия и целенаправленный процесс достижения заявленной в инновационном проекте цели, получение планируемых результатов, образовательных продуктов, развитие кадрового потенциала образовательной организации.



**Атлас управленческих решений для инновационного развития  
образовательной организации**

# Развитие кадрового и методического потенциала Региональной инновационной площадки

## МОДЕЛЬ ГОДОВОГО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СЕМИНАРА



НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/russia/activation](#).



# *Образовательный проект «Неделя с Точкой роста» как ресурс формирования ценности научного познания»*

Направления  
деятельности  
РИП

1

Разработка и реализация заявленного инновационного проекта

2

Трансляция эффективных управленческих и педагогических практик

3

Развитие управленческого, кадрового и методического потенциала РИП

4

Методическая поддержка и сопровождение школь-  
стажеров

## 8 задач Региональной инновационной площадки

ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ЗАДАНИЕ

РЕГИОНАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПЛОЩАДКА

1

-----• Обеспечить открытость деятельности РИП на официальном сайте ОО и размещение материалов о реализации проекта на портале РИП

2

-----• Публикации о деятельности РИП и размещение материалов о реализации проекта в средствах массовой информации

3

-----• Предъявление опыта деятельности РИП на региональном уровне

4

-----• Участие в региональном проекте «Образовательный тур»

5

-----• Участие в проведении образовательных событий (семинаров, вебинаров, конференций) по направлению деятельности РИП

6

-----• Участие в мероприятиях, организуемых партнерами ИРО в рамках реализации межрегиональных соглашений о сотрудничестве

7

-----• Проведение мероприятий по инициативе и на базе РИП по теме инновационного проекта

8

-----• Подготовка инновационного продукта и представление на РУМО

# *Стажировочная практика как механизм инновационного развития образовательной организации*

**Стажировочная практика** в образовании – это целенаправленная форма повышения квалификации педагогов и управленцев на базе организаций, уже реализующих эффективные и новаторские программы обучения и воспитания.

**Стажировочная практика** – это неформальное профессиональное общение, основанное на принципах партнерства и обеспечения адресного сопровождения в рамках заданного методического вектора.

**Стажировочная практика** – это проектная деятельность, направленная на совместное решение актуальных проблем, создание новых образовательных продуктов и моделей. Это не просто "посмотреть и повторить", а "проанализировать, создать и внедрить".



## **Ключевые механизмы влияния на инновационное развитие ОО**

1. Диагностика и рефлексия собственной практики
2. Создание открытой, коллаборативной среды
3. Проектирование и апробация новых моделей "здесь и сейчас"
4. Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров "изнутри"
5. Формирование бренда и привлечение ресурсов



# III ФОРУМ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

## ПРОГРАММА III ФОРУМА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «Современный учитель в современной школе»

**Дата проведения:** 24 января 2025 г.

**Время проведения:** 09.00 – 14.00

**Целевая аудитория участников:** руководители образовательных организаций, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций (возраст до 35 лет).

**Цель:** создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов школ в организации урочной, внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты:**

1. Осмысление изменений в организации образовательной деятельности, актуализированных в соответствии с приоритетными направлениями развития современного образования.
2. Освоение участниками Форума практики применения современных приемов и методов обучения в организации урочной, внеурочной деятельности.

**Регламент проведения:**

Генеральный спонсор мероприятия		Ответственный
Время 08.45 – 09.00	Содержание деятельности Встреча и регистрация участников Форума	Проктопов И.В. заместитель директора по УВР
09.00 – 09.15	Открытие Форума	Сизов А.Ю., заместитель начальника Управления образованием Новолялинского МО
Пленарная часть		
09.15 – 10.15	Организационно-методические аспекты сопровождения молодых педагогов образовательных организаций Новолялинского МО.	Сизов А.Ю., заместитель начальника Управления образованием Новолялинского МО
	Значимые характеристики Индекса качества образования как показатель достижения образовательной организацией требований ФГОС ОО.	Шешина Т.В., директор МАОУ НМО «СОШ№4»
	Система оценивания планируемых образовательных результатов как средство повышения качества образования.	Щербакова В.В., зам. директора по УВР, к.п.н.
	Организационно-методический компонент оценивания планируемых образовательных результатов при работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.	Якишева М.Р., зам. директора по УВР, к.п.н.
10-15	Кофе-пауза	
БЛОК 1 Из опыта работы участников Форума: теоретический аспект		
10.25–11.40	Оценивание образовательных результатов обучающихся на уроках русского языка.	Шабалина О.Ю., учитель МАОУ НМО «СОШ№4»
	Индивидуальный проект как форма оценивания метапредметных результатов обучающихся.	Гайдей К.А., руководитель ОЦ «Точка роста» МАОУ НМО «СОШ№4»
	Предметно-пространственная среда как средство формирования познавательной активности.	Гарбуз М.С., МАОУ НМО «СОШ№1»
	Эффективные формы и методы работы с учащимися на уроках физики.	Пулькинова К.С., МАОУ НМО СОШ № 10
	Роль дополнительного образования в воспитании современного школьника, опыт работы школы.	Салтанова А.Д. МБОУ НМО «СОШ№2»
БЛОК 2 Из опыта работы участников Форума: практический аспект		
11.40-12.40	Современный урок: проектирование теста по компонентам деятельности.	Дударева М.А., учитель МАОУ НМО «СОШ№4»
	«Возможности искусственного интеллекта при подготовке к уроку».	Лебедева С.А., руководитель ШИЦ МАОУ НМО «СОШ№4»
12.40-13.00	Обед	
13.00 -13.50	Чемодан коучинговых инструментов: современные инструменты для современного учителя.	Келлер А.Г. учитель МАОУ НМО «СОШ№4»
	Митап-сессия: «Современный учитель в современной школе»	Гайдей К.А. руководитель ОЦ «Точка роста» МАОУ НМО «СОШ№4»
13.50-14.00	Закрытие Форума. Рефлексия «Откровенно говоря...»	Шешина Т.В., директор



## Наставничество

Методическая ярмарка управленческих идей и практик  
«Время больших перемен»

**Целевая аудитория участников:** руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей ОО, педагогические работники образовательных организаций.

**Максимальное количество участников стажировки: 80 человек**

Word cloud of positive feedback comments in Russian. The most prominent words are:

- интересно (interesting)
- полезно (useful)
- интерес (interesting)
- познавательно (educational)
- продуктивно (productive)
- интересно (interesting)
- позитивно (positive)
- увлекательно (engaging)
- радость (joy)
- полезно (useful)
- интерес (interesting)
- позитивно (positive)
- заинтересованность (interest)
- шикарно (awesome)
- благодарность (gratitude)
- очень много полезной информации (a lot of useful information)
- все классно, продуктивно, интересно (everything is great, productive, interesting)

Other visible words include: отлично (great), супер (super), здорово (great), класс (class), интересно (interesting), эмоционально (emotional), вы крутые! (you are awesome!), получила заряд эмоций и вдохновения (received a charge of emotions and inspiration), хочу еще (I want more), спасибо за теплый прием (thank you for the warm reception), позитив (positivity), удовлетворение (satisfaction), вау (wow), восторг (ecstasy), очень полезно (very useful), вкусно (tasty), спасибо (thank you), круто (cool), все классно (everything is great), все супер (everything is super), гостеприимно (hospitality), профессионально (professionally), эффективно (effectively), интересный материал (interesting material), желание поделиться (desire to share), полезная встреча (useful meeting), приятно (pleasant), интересно (interesting).





# Методический практикум для учителей физики, химии, биологии



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №4»



## ПРОГРАММА

### МЕТОДИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «Современный учитель в современной школе»

**Дата проведения:** 21 марта 2025 г.

**Время проведения:** 11:00 – 13:30

**Цель:** создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов школ в организации урочной, внеурочной деятельности.

**Планируемые результаты:**

- Осмысление изменений в организации образовательной деятельности, актуализированных в соответствии с приоритетными направлениями развития современного образования.
- Освоение участниками Методического практикума применения современных приемов и методов обучения в организации урочной и внеурочной деятельности.

#### Регламент проведения:

Содержание деятельности		
Время	Содержание деятельности	Ответственный
10:45-11:00	Встреча и регистрация участников Методического практикума	Лебедева С.А. заместитель директора
11:00	Открытие Методического практикума	Шешина Т.В., директор МАОУ НМО «СОШ№4»
	Пленарная часть	
11:00-11:50	Значимые характеристики Индекса качества образования как показатель достижения образовательной организацией требований ФГОС ОО.	Шешина Т.В., директор МАОУ НМО «СОШ№4»
	Система оценивания планируемых образовательных результатов как средство повышения качества образования.	Щербакова В.Б, зам. директора по УВР, к.п.н. МАОУ НМО «СОШ№4»
	Организационно-методический компонент оценивания планируемых образовательных результатов при работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.	Якишева М.Р., зам. директора по УВР, к.п.н. МАОУ НМО «СОШ№4»
11:50-12:05	КОФЕ-ПАУЗА	
БЛОК 1 Из опыта работы МАОУ НМО «СОШ№4»: теоретический и практический аспекты		
12:05-12:25	Мастер-класс «Современный урок: эффективные приемы формирования критического мышления школьников».	Денисенко Н.Л., учитель химии МАОУ НМО «СОШ№4»
12:25-12:45	Мастер-класс «Формирование инженерного мышления на уроках физики и во внеурочной деятельности».	Ушакова С.А., учитель физики МАОУ НМО «СОШ№1»
12:45-13:05	«Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся через метапредметные урочные и внеурочные занятия	Соложнина Н.И., учитель химии МАОУ НМО «СОШ№10»
13:05-13:30	Рефлексия, завершение Методического практикума	



## Наставничество

# Эффекты стажерских практик

## ДЛЯ РИП

1

Систематизация управленческого опыта.  
Развитие собственного управленческого, кадрового и методического потенциала.

2

Инструмент для открытия новых каналов профессионального общения и обмена знаниями и опытом со школами-партнерами.

3

Повышение навыков школы, РИП в профессиональном общении, передаче опыта, управлении кадровыми ресурсами для долгосрочной перспективы развития.

4

Возможность предъявления инновационных педагогических наработок.  
Трансляция эффективных методов управления качеством образования и достижения качества образовательных результатов обучающихся.

5

Современная форма работы, благодаря которой происходит непрерывный процесс развития школы, РИП.

## ДЛЯ ШКОЛ-СТАЖЕРОВ

1

Освоение новых навыков и компетенций, которые повышают эффективность работы школы.

2

Освоение новых методов и технологий которые повышают мотивацию к профессиональному росту

3

Естественная эволюция в ходе профессионального обучения и эффективного применения новых технологий в управлении и организации образовательной деятельности.



## *8 этапов создания процессов изменений*

ВНУШЕНИЕ ЧУВСТВА НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРЕМЕН

СОЗДАНИЕ КОМАНДЫ

ВИДЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ

ПРОПАГАНДА НОВОЙ КОНЦЕПЦИИ БУДУЩЕГО

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ УЧАСТИЯ В ПРЕОБРАЗОВАНИЯХ

ПОЛУЧЕНИЕ БЫСТРЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ДОСТИГНУТЫХ УСПЕХОВ И УГЛУБЛЕНИЕ

УКОРЕНЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

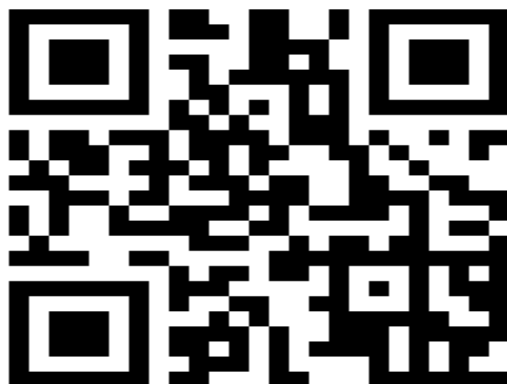


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского  
муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Телефон: 8 (34388) 21383

Электронная почта: [nlsosh4@mail.ru](mailto:nlsosh4@mail.ru)

Директор – Шешина Татьяна Владимировна



Официальный сайт  
МАОУ НМО «СОШ №4»



Официальная страница  
МАОУ НМО «СОШ №4»