

ЕДИНСТВО УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК РЕСУРС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Шешина Татьяна Владимировна,
директор МАОУ НМО «СОШ №4»

ВОСЕМЬ ЗАДАЧ ШКОЛЫ НА ПУТИ К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



1

Выявление склонности и способностей обучающихся к изучению предметов математической и естественно-научной направленности

2

Развитие у обучающихся интереса к изучению предметов математической и естественно-научной направленности

3

Создание условий для достижения предметных результатов на углубленном уровне предметов математической и естественно-научной направленности

4

Формирование у обучающихся навыков практической деятельности для ведения проектной, исследовательской деятельности

5

Продолжение профильной траектории, возможность выбора будущей профессии

6

Обеспечение условий для гармоничного развития обучающихся, проявивших особые способности к изучению предметов математической и естественно-научной направленности

7

Создание системы стимулов и поощрений обучающихся для углубленного изучения предметов математической и естественно-научной направленности

8

Подготовка обучающихся к успешному прохождению ГИА

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ 21 ВЕКА



Предметная область «Математика и информатика»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН						ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Школьные образовательные проекты	ДОП
класс	обязательная часть	часть, формируемая участниками ОО	Программа формирования универсальных учебных действий	Рабочая программа воспитания	Программа коррекционной работы			
5	МАТЕМАТИКА	Мир информатики	Формирование УУД в части формирования базовых исследовательских действий работы с информацией коммуникативных действий	Модуль «Урочная деятельность» (Тематические (единые и всероссийские) уроки) Модуль «Внеурочная деятельность» (Неделя с Точкой роста, Субботний образовательный интенсив) Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Профориентация» Модуль «Предметно- пространственная среда»	Рабочая программа коррекционно- развивающей работы учителя- дефектолога Рабочая программа коррекционно- развивающей работы учителя- логопеда Рабочая программа коррекционно- развивающей работы педагога- психолога	Интегрированный курс «Моя лаборатория»	«УЧИСЬ УЧИТЬСЯ» «МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ШКОЛА» «ШКОЛА УСПЕХА» «ОТМЕТКА И ОЦЕНКА КАК ВЕКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «МАГИСТРАЛЬ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕНСИВЫ	Лаборатория программирования (Scratch) Лаборатория искусственного интеллекта (PictoBlox) Лаборатория медиа технологий «MediaLab» Лаборатория технического творчества «TechnoLab» Лаборатория графического дизайна Лаборатория кастомизации Шахматы
6	МАТЕМАТИКА	Мир информатики				Интегрированный курс «Мы и жизнь вокруг нас»		
7-8	АЛГЕБРА	Практикум по решению математическ их задач				Лабораторный практикум «Наука измерять»		
	ГЕОМЕТРИЯ И СТАТИСТИКА ИНФОРМАТИК А					«Функциональная грамотность» «Основы финансовой грамотности» «Прикладная информатика»		
9	АЛГЕБРА		«Практикум по решению математических задач повышенного уровня»	«Прикладная информатика» «Проектная деятельность»				
	ГЕОМЕТРИЯ							
	ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА ИНФОРМАТИК А							

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Курс ВНД «Моя лаборатория»

ПОД МИКРОСКОПОМ



МИР ВЕЩЕСТВ



МОЙ КОМПЬЮТЕР



ЛИЧНОСТНЫЕ
результаты

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
результаты

ПРЕДМЕТНЫЕ
результаты

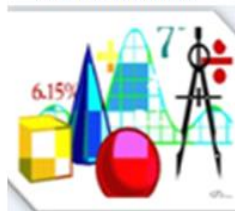
НАУЧНЫЕ ЗАБАВЫ



МИР 3D



МИР ГОЛОВОЛОМОК



Курс ВНД «Мы и жизнь вокруг нас»



1

ЭНЕРГИЯ

2

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

3

ВЕЩЕСТВО

4

ЧЕЛОВЕК

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Субботний интенсив - это мероприятие, имеющее определенную образовательную направленность и характеризующееся высокой интенсивностью достижения результатов в рамках внеурочной деятельности



**Принцип
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**
Основные направленности образовательных интенсивов:

- ✓Техническая
- ✓Естественнонаучная
- ✓Гуманитарная

ПРОЕКТ «НЕДЕЛЯ С «ТОЧКОЙ РОСТА»



- 09 НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ
- 10 НЕДЕЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
- 11 НЕДЕЛЯ ИНТЕЛЛЕКТА
- 12 НЕДЕЛЯ РОБОТОТЕХНИКИ
- 01 ЛЕТНЯЯ НЕДЕЛЯ
- 02 НЕДЕЛЯ НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ
- 03 НЕДЕЛЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
- 04 МЕДИАНЕДЕЛЯ
- 05 НЕДЕЛЯ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ

- 09 • Интенсив «OPEN AIR» (ОБЗР, технология)
- 10 • Интенсив «БУМАГА» (Технология, экология)
- 11 • Интенсив «Искусственный интеллект» (Информатика, технология)
- 12 • Интенсив «Роботизированная рука» (Технология, информатика)
- 01 • Интенсив «От винта!» (Информатика, технология, физика)
- 02 • Интенсив «Наука в вопросах и ответах» (Физика, Химия, Биология, География, Астрономия)
- 03 • Интенсив «Программный код» (Информатика, технология)
- 04 • Медиаинтенсив «Большая перемена» (Технология, Литература, Русский язык)



**АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ**
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



**Шешина Татьяна Владимировна,
Директор МАОУ НМО «СОШ№4»**

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Новолялинского муниципального
округа «Средняя общеобразовательная школа №4»



+7 (912) 662-70-62



guskova2304@mail.ru



АВГУСТОВСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И ПОЖЕЛАНИЯ УЧАСТНИКОВ