

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

УТВЕРЖДЕНО

Протокол Управляющего совета
от 30.08.2019 г. № 1
приказ от 30.08.2019 № 199/О

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**«Об образовательной и финансово-экономической деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная
школа № 4» по состоянию на 01.09.2019 г.»**

Исполнитель:

Административный совет
МАОУ НГО «СОШ № 4»

Ответственный исполнитель:

Шешина Т.В., директор

Новая Ляля, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ НГО «СОШ № 4» ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Общая характеристика образовательной организации	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Контингент обучающихся образовательной организации	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – Кадровое обеспечение образовательной деятельности	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – Организация методической работы в образовательной организации	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 - Финансово-экономическая деятельность образовательной организации	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 – Результаты образовательной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 – Результаты образовательной деятельности на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 – Результаты образовательной деятельности на уровне основного общего образования в условиях реализации ФГОС СОО	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования в 2018-2019 учебном году	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 11 – Распределение выпускников	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 12 – Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 13 – Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году	89
ПРИЛОЖЕНИЕ 14 – Достижения обучающихся начального общего образования в 2018-2019 учебном году	95

ПРИЛОЖЕНИЕ 15 – Достижения обучающихся основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году	100
ПРИЛОЖЕНИЕ 16 – Здоровье обучающихся, заболеваемость детей (сравнительный анализ за 3 года)	114
ПРИЛОЖЕНИЕ 17 – Социальное партнерство и социальная активность	117
ПРИЛОЖЕНИЕ 18 – Достижения образовательной организации в 2018-2019 учебном году	120

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее по тексту – образовательная организация).

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана 26 апреля 2013 года, регистрационный № 17208 серия 66 Л01 № 0000428, срок действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации № 9128, серия 66 А01 0001747 от 22.08.2016, срок действия до 22.03.2024 г.;

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа.

Таблица 1 – Численность обучающихся МАОУ НГО «СОШ № 4»
на 31.05.2019

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	8/201	11/240	2/70	21/511

Всего родителей (законных представителей) – 764, полных семей – 396, неполных семей – 130, опекаемых детей – 13, многодетных семей – 96.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными нормативными актами и осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации. Для осуществления государственно-общественного управления Школой, развития инициативы в работе школьного коллектива, повышения самостоятельности, решения вопросов организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности,

расширения демократических форм управления созданы и действуют органы самоуправления:

- управляющий совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся создан Совет родителей (Совет школы);
- в целях учета мнения обучающихся создан Совет учащихся.

Особенности образовательной деятельности

Реализуются основные общеобразовательные программы трех уровней основного образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная организация осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

ФГОС начального общего образования в 2018-2019 учебном году реализовался в штатном режиме. ФГОС основного общего образования в 5-8 классах реализуется в штатном режиме, в 9 классах – в опережающем режиме. ФГОС СОО реализовался в опережающем режиме, сформированы профили естественнонаучный и универсальный.

Форма освоения образовательных программ очная, применяется электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Детям с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями организовано обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Обеспечение доступности качественного образования, возможности получения образования в различных формах реализуется в полном объеме.

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям воспитания и социализации личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В Школе действует система ученического самоуправления. В 2007 году создан школьный союз детских объединений, в который входят: Совет учащихся, младшая школьная Дума, научное общество «Эрудит», клуб любителей иностранного языка «Lingua», литературный салон, школьный пресс-центр «Четверочка», школьное телевидение «4Life», военно-патриотический клуб «Гвардеец», дружина юных пожарных «Прометей», отряд Юных инспекторов дорожного движения, образцовый творческий коллектив «Вдохновение».

Летний отдых был организован в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, в 2018-2019 учебном году для 200 детей была реализована воспитательная программа «Летняя школа успеха», работал волонтерский «Мы вместе» и экологический отряды, были организованы многодневные походы и походы выходного дня.

Условия осуществления образовательной деятельности

Школа работает по графику шестидневной учебной недели на уровне основного общего и среднего общего образования и пятидневной учебной недели на уровне начального общего образования.

Режим работы Школы:

- начало занятий на уровне начального общего образования – 8.00;
- начало занятий на уровне основного общего и среднего общего образования – 8.50;
- продолжительность урока не превышает 45 минут.

Средняя наполняемость классов на 31.05.2019 г. – 23 обучающихся.

В МАОУ НГО «СОШ №4» созданы необходимые нормативно-правовые, материально-технические и кадровые условия для организации образовательной деятельности, в том числе с использованием современных образовательных технологий.

Таблица 2 – Информационная база МАОУ НГО «СОШ № 4»

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	186	176	15
Из них: Ноутбуки и другие портативные	157	157	15

персональные компьютеры (кроме планшетных)			
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	186	176	15
Имеющие доступ к Интернету	186	176	15
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	186	176	15
Поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	33	30	
Интерактивные доски	26	26	
Принтеры	30	19	2
Сканеры	3	2	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13	10	

На один компьютер (включая ноутбуки) приходится – 1,6 обучающихся.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Психологическая служба Школы создана в 1992 году, в штате работает 6 человек: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинская сестра. Выстроена система школьных психолого-педагогических консилиумов. Создана школьная служба медиации.

Организация питания обучающихся осуществляется по договору с ИП, имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. Горячим питанием обеспечены 100% обучающихся. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Разработана и реализуется программа комплексной безопасности.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

Таблица 3 – Кадровый состав МАОУ НГО «СОШ №4»

Педагогические работники, из них:				Административно - управленческий персонал (чел.)	Учебно-вспомогательный персонал (чел.)	Младший обслуживающий персонал (чел.)
Учителя (чел.)	Совместители (чел.)	Педагоги доп. образования (чел.)	Другие категории (чел.)			
38	6	5	8	6	7	19

Таблица 4 - Уровень квалификации педагогических работников

Категория работников	ВКК	1КК	СЗД	Без категории
Учителя (38 чел.)	12	18	4	4
Педагоги дополнительного образования (4 чел.)	1	1	2	0
Другие категории (8 чел.)	0	2	4	2
Внешние совместители (6 чел.)	1	4	0	1
Внутренние совместители (10 чел.)	4	2	1	3
ИТОГО	18	27	11	10

Таблица 5– Награды педагогических и руководящих работников

Всего	Грамота МО РФ	Почетная грамота Губернатора СО	Почетный работник общего образования	Победители Конкурса лучших учителей РФ
21	12	1	5	3

Образовательные результаты

Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год

Уровень образования	Число обучающихся, чел.	Только «5», чел.	«4» и «5», чел.	Повышенный уровень качества образования, чел./%	Качество образования, %
Начальное общее	201	43	81	124/ 61,7	99
Основное общее	243	37	105	113/47,1	96
Среднее общее	70	15	34	49/70	100
ИТОГО	514	99	220	319/62	99,6

Анализ качества образовательного результата на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены в Приложениях 6,7,9.

Таблица 7 – Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

Форма	Количество Выпускников, чел.	Количество и доля выпускников сдавших экзамены на «4» и «5», чел./%	Средний балл
ОГЭ	45	22/ 48,9	4,1
ГВЭ	0	0	-

Таблица 8 - Результаты единого государственного экзамена

Количество выпускников, чел.	Доля преодолевших границу «сдал/не сдал» при сдаче ЕГЭ, %	Доля сдавших ЕГЭ от 80 баллов и выше, чел./%
36	100	10/20

Таблица 9 - Результаты поступления выпускников в 2019 году

Количество Выпускников, чел.	Количество и доля выпускников поступивших в ВУЗы, чел./%	Количество и доля выпускников поступивших в ССУЗы, чел./%
36	24/67	12/33
Из них на бюджет	19/79	7/58

Достижения обучающихся представлены результатами участия в Муниципальном Фестивале «Будущее России», организованного в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Итоги 2018-2019 учебного года:

- победители интеллектуального направления - 12 человек;
- победители спортивно-оздоровительного направления - 8 человек;
- победители гражданско-патриотического направления - 3 человека;
- победители социально-общественного и экологического направлений – 7 человек;

- победители художественно-эстетического направления – 4 человека;

- победители научно-технического направления - 3 человека;

награждены:

- Грантом Управления образования Новолялинского ГО – 6 человек;

- Грантом Главы Новолялинского городского округа – 8 человек.

Таблица 10 - Результаты реализации программы «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе» в 2018-2019 учебном году

№	Направление	Количественный показатель (чел.)														
		Муниципальный уровень			Окружной уровень			Областной уровень			Федеральный уровень			Международный уровень		
		Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
1	Интеллектуальное	85			25			42			7			276		
		21	28	36	5	15	5	3	13	26	2	3	2	67	140	69
2	Спортивно-оздоровительное	309			11			6			0			0		
		64	204	41	11	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
3	Художественно-эстетическое	43			1			8			0			3		
		10	16	17	0	1	0	6	1	1	0	0	0	1	2	0
4	Туристско-краеведческое и патриотическое	52			22			8			0			0		
		22	27	3	4	10	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0
5	Социально-общественное	77			10			0			0			0		
		14	40	23	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Техническое	0			0			7			6			0		
		0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	6	0	0	0
ИТОГО		566			69			69			13			279		
		131	315	120	30	26	13	9	24	36	2	9	2	64	141	69

Результатом реализации программы «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе» является также участие обучающихся в мероприятиях и тематических сменах, организуемых образовательными центрами регионального и федерального уровней на базе:

- Всероссийского детского центра «Орленок» - 1 человек;
- Уральского образовательного центра «Золотое сечение» - 8 человек;
- Загородного центра «Таватуй» - 1 человек.

В 2019 году участниками тематической образовательной смены «Большой школьный пикник #РДШ96» стали 3 человека. Участниками культурно-патриотической программы «Москва. Май, Победа» - 10 человек. В I Региональной конференции «Стратегия поддержки одаренных детей и молодежи: взаимодействие образования, промышленности и науки» принял участие 1 выпускник Уральского образовательного центра «Золотое сечение».

Социальная активность и имидж образовательной организации

Целевым ориентиром деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4» является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Школа активно развивает сотрудничество с социальными партнерами.

Таблица 11 – Реализуемые совместные проекты с социальными партнерами в 2018-2019 учебном году

Социальный партнер	Совместный проект
МКОУ ДОД НГО «ДДТ «Радуга»	Детский творческий коллектив «Вдохновение» Военно-патриотический клуб «Гвардеец» Детская общественная организация «ЭКО»
МКОУ ДОД НГО «ДЮСШ»	Спортивные секции по баскетболу, футболу
Отдел надзорной деятельности Новолялинского ГО ГУ МЧС России по Свердловской области	Дружина юных пожарных «Прометей»
ГИБДД ОМВД России по Новолялинскому району	Отряд юных инспекторов дорожного движения
Центральная районная библиотека Новолялинского городского округа	Цикл филармонических уроков для обучающихся 5-6 классов
Фонд «Центр развития предпринимательства Новолялинского городского округа»	Деловая экономическая игра «Экономикус»

Таблица 12 – Социальные партнеры и формы взаимодействия в 2018-2019 учебном году

Организация	Формы взаимодействия
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Организация и проведение образовательных программ и стажерских практик
Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Организация совместных мероприятий, участие в работе ассоциации «Инженерная галактика» и реализации программы «Инженерное образование: от школы к производству» в рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству»
ГАУДО СО «Дворец Молодежи»	Участие в реализации сетевого проекта «Детская инженерная школа»
ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница»	Профилактические мероприятия для обучающихся и родителей
ММО МВД России «Новолялинский»	Профилактические беседы, участие в проведении Единого правового дня
ГИБДД ОМВД России по Новолялинскому району	Лекции, беседы, организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения
Отдел надзорной деятельности Новолялинского ГО ГУ МЧС России по	Профилактические беседы, организация работы дружины юных пожарных «Прометей»
ГКУ «Новолялинский центр занятости»	1)Трудоустройство подростков в летний период, организация участия в конкурсах по профессиональной ориентации, тестирование. 2)Участие в проведении школьной конференции по профориентации, профессиональному самоопределению учащихся
Центральная районная библиотека Новолялинского городского округа	Реализация программы внеурочной деятельности. Реализация программы воспитания и социализации.
МКОУ ДОД НГО «ДЮСШ»	Проведение занятий спортивных секций на базе образовательной организации
МКОУ ДОД НГО «ДДТ «Радуга»	Проведение занятий творческих объединений на базе образовательной организации. Организация работы Детского творческого коллектива «Вдохновение»,
МКОУ ДОД НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания им. Героя РФ Туркина А.А.»	Проведение мероприятий патриотической направленности на базе образовательной организации
МБУ НГО «Центр развития физической культуры и спорта»	Организация и проведение мероприятий спортивной и военно-патриотической направленностей
Новолялинская районная территориальная избирательная комиссия	Организация и проведение мероприятий социально-общественной и правовой направленностей
Фонд «Центр развития предпринимательства Новолялинского городского округа»	Организация и проведение социальных практик и профессиональных проб на уровне среднего общего образования

Таблица 13 – Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями

Образовательная организация	Форма взаимодействия
ФГАОУ ВПО «УрФУ» г. Екатеринбург	Акция «Тест-драйв в Уральском федеральном»
ФГБОУ ВПО «УГЛТУ» г. Екатеринбург	Профориентационный научно-образовательный проект «Инженер леса XXI века» Работа выездного консультационного пункта
ФГБОУ ВПО «УрГПУ» г. Екатеринбург	Региональная научно-исследовательская конференция школьников по физике и технологии; Участие представителей ВУЗа в составе жюри открытого окружного конкурса «Интеллект+»
ФГБОУ ВПО «УрГПУ» НТФ «ИРО»	Работа в составе жюри Открытого окружного конкурса исследовательских проектов «Интеллект+»

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами:

Коллектив школы с 2007 года является инициатором и организатором открытого окружного конкурса исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+». Конкурс проводится при поддержке ГАОУ ДПО СО «ИРО», ежегодно участвуют обучающиеся более чем из десяти муниципальных округов Северного управленческого округа, охват целевой аудитории - 200 человек.

Деятельность МАОУ НГО «СОШ № 4» по распространению педагогического опыта определяется в следующих направлениях:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования;

- реализация проекта «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях ФГОС ОО»;

- внедрение образовательной робототехники и Lego-конструирования в урочную и внеурочную деятельность.

Под руководством ГАОУ ДПО СО «ИРО» организована работа по созданию тьюторской сети для реализации программ адресной подготовки педагогических и руководящих работников и тьюторского сопровождения. 19 педагогов (34%) имеют сертификаты ведущих консультантов, тьюторов и педагогов-консультантов по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- «ФГОС СОО: идеология, содержание и технологии введения»;

- «Работа с одаренными детьми в условиях современного образования»;

– «Образовательная робототехника как условие реализации ФГОС ООО»;

– «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»;

– «Информационные и коммуникационные технологии как условие реализации ФГОС ОО».

Инновационная деятельность в школе является средством интенсификации развития практики образования в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Под инновационным процессом подразумевается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений. В 2018-2019 учебном году школа активно представляла педагогический опыт на мероприятиях различного уровня, информация представлена в Приложении 5.

На базе школы проведен информационно – методический день ГАОУ ДПО СО «ИРО», в котором приняли участие педагоги и руководители образовательных организаций Северного управленческого округа.

Педагоги школы были участниками образовательных и информационно-методических мероприятий, реализуемых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «ИРО». Участники и темы выступлений представлены в Приложении 5.

Существенное значение для обеспечения развития системы образования образовательной организации имеют следующие инновационные программы:

- Введение и реализация ФГОС основного общего образования;
- Введение и реализация ФГОС среднего общего образования;
- Программа развития государственно-общественного управления образовательной организацией;
- Программа развития социального партнерства образовательной организации;
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- Программа «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе»;
- Программа «Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми с ОВЗ»;

Проекты:

- Развитие естественнонаучного и математического образования;
- Образовательная робототехника и Lego-конструирование;
- Программа профессионального самоопределения обучающихся;
- Программа здоровьесбережения обучающихся;
- «Метапредметная школа».

Финансово-экономическая деятельность

Таблица 14

годовой бюджет ОО, руб.	из местного бюджета, руб.	из областного бюджета, руб.
50 671 576,00	16 191 597,00	34 479 979,00

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- О проведении открытого конкурса исследовательских проектов «Интеллект +»;
- О результатах самообследования;
- О публичном отчете, о самообследовании.

Перспективы развития образовательной организации

Задачи программы развития образовательной организации в среднесрочной перспективе:

- 1) реализация ФГОС среднего общего образования;
- 2) качественное изменение системы повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС среднего общего образования: организация внутрикорпоративного обучения, диссеминация инновационного опыта, организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Новолялинского городского округа, Свердловской области;
- 3) осуществление качественной подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- 4) развитие качественно новой образовательной среды образовательной организации;
- 5) развитие условий доступности получения образования обучающимися с ОВЗ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАОУ НГО «СОШ № 4» функционирует с 1992 года. В школе создаются условия, обеспечивающие качество образования, развитие способностей и интересов обучающихся, реализацию их потенциальных возможностей, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию выпускников.

В 2010-2011гг. – пилотная площадка по введению ФГОС начального общего образования в Свердловской области.

С 2012 -2013гг. - базовая площадка по введению ФГОС основного общего образования в Свердловской области.

С 2012 – 2013гг. – участник федерального инновационного проекта «ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы.

С 2011г. – базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» - стажировочной площадки ФЦПРО по проблемам введения ФГОС общего образования. Инновационный проект: «Реализация школьной модели естественнонаучного и математического образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования и введения ФГОС ОО».

С 2015 г. - член сетевой ассоциации «Инженерная галактика» в рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству».

В 2013 г. школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России», обладателем золотой медали Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России».

По результатам рейтинга среди общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в 2018 году, проводимого Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, школа занимает 40 позицию среди 1143 общеобразовательных организаций региона.

ЦЕЛЬ: создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование основ самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных притязаний через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе культурных, социальных проб и практик на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами при реализации проектов и программ;
- развитие форм государственно-общественного управления образовательной организацией;
- укрепление комплексной безопасности образовательной организации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

Планируемый результат

– на уровне начального общего образования: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

– на уровне основного общего образования: становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

– на уровне среднего общего образования: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися среднего общего образования индивидуальных учебных планов в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающихся равными возможностями для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности с учетом реальных потребностей личности, общества и государства.

Целевым ориентиром деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4» является создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 15 – Численность обучающихся образовательной организации (в сравнении за три учебных года)

Уровень образования	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
НОО	211	205	201
ООО	264	258	240
СОО	62	62	70
ИТОГО	537	525	514

Таблица 16 – Движение и сохранение контингента обучающихся (в сравнении за три учебных года)

	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество обучающихся (на начало учебного года), чел.	213	267	62	204	264	60	207	249	70
Количество обучающихся (на конец учебного года), чел.	211	264	62	205	258	62	201	243	70
Всего выбыло, чел.	3	3	0	1	7	0	8	6	1
Из них в ОО Новолялинского ГО, чел.	2	3	0	0	3	0	3	3	-
Всего прибыло, чел.	1	0	0	2	1	2	2	0	1
Из них из ОО Новолялинского ГО, чел.	0	0	0	1	0	0	1	0	1
Всего выбыло в другие ОО за пределы Новолялинского ГО, чел.	1	0	0	1	4	0	5	3	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 17 – Кадровый состав МАОУ НГО «СОШ №4»

Педагогические работники, из них:				Административно - управленческий персонал (чел.)	Учебно-вспомогательный персонал (чел.)	Младший обслуживающий персонал (чел.)
Учителя (чел.)	Совместители (чел.)	Педагоги дополнительного образования (чел.)	Другие категории (чел.)			
38	6	5	8	6	7	19

Таблица 18 - Уровень квалификации педагогических работников

Категория работников	ВКК	1КК	СЗД	Без категории
Учителя (38 чел.)	12	18	4	4
Педагоги дополнительного образования (4 чел.)	1	1	2	0
Другие категории (8 чел.)	0	2	4	2
Внешние совместители (6 чел.)	1	4	0	1
Внутренние совместители (10 чел.)	4	2	1	3
ИТОГО	18	27	11	10

Таблица 19 – Награды педагогических и руководящих работников

Всего	Грамота МО РФ	Почетная грамота Губернатора СО	Почетный работник общего образования	Победители Конкурса лучших учителей РФ
21	12	1	5	3

Таблица 20 - Руководители районных методических объединений в 2018-2019 учебном году

№	ФИО	Районное методическое объединение
1	Аминева Э.Н.	Учителей 4 классов
2	Гопалло А.С.	Учителей 2 классов
3	Дударева М.А.	Учителей 1 классов
4	Жилина М.Г.	Учителей иностранного языка
5	Лещина Е.Ю.	Учителей информатики
6	Сизова М.Ю.	Учителей математики
7	Редькина Д.С.	Педагогов-библиотекарей
8	Шипилова О.А.	Учителей-логопедов

Таблица 21 - Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

№	Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	
		образовательные программы (в том числе краткосрочные и дополнительные)	образовательные семинары
1	2016-2017	50	12
2	2017-2018	41	33
3	2018-2019	47	19

В 2018-2019 основными направлениями повышения квалификации стали: подготовка к организации и проведению ГИА, управление качеством образования, современные образовательные технологии и менеджмент. Количественный показатель участия педагогических работников в направлениях повышения квалификации представлен на Рисунке 1.

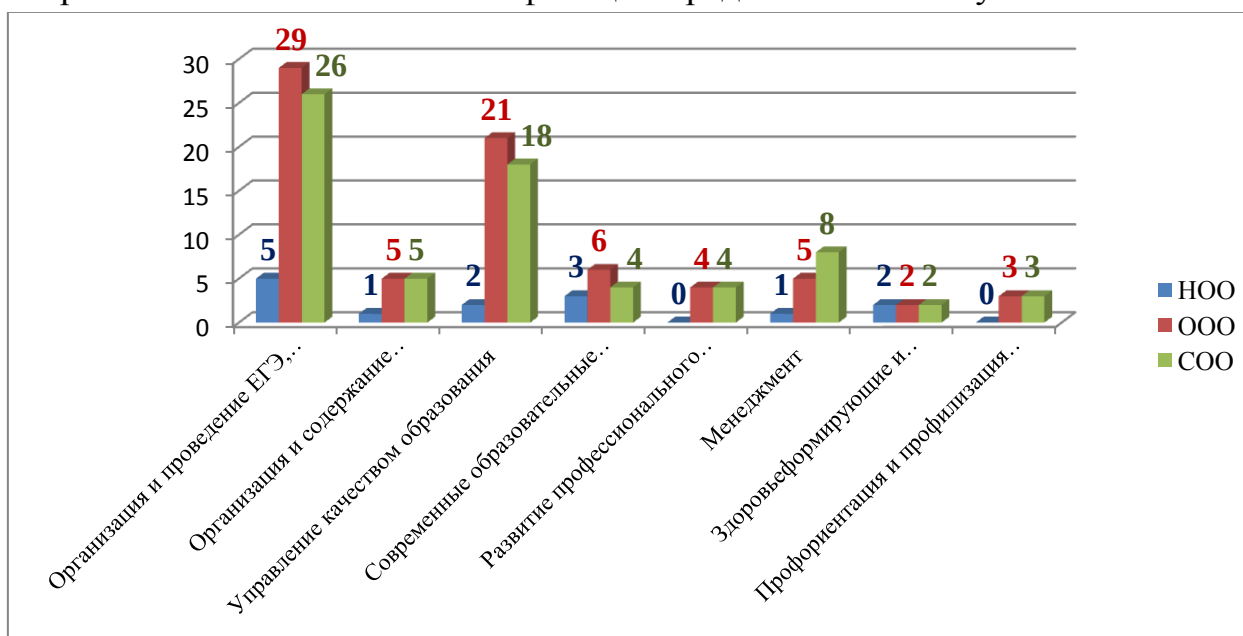


Рисунок 1

100% педагогов вовлечены в школьную систему повышения квалификации.

83% педагогов вовлечены в муниципальную систему повышения квалификации (14% - руководители РМО, 42% - члены жюри различных конкурсов среди обучающихся и педагогов, 27% - члены экспертных предметных комиссий).

84% - прошли курсовую подготовку по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ «ИРО», Института по переподготовке и повышению квалификации ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», ООО «Высшая школа делового администрирования».

30% учителей повысили педагогическое мастерство через активное участие и презентацию собственного опыта на всероссийском, окружном, областном и муниципальном уровнях.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2018-2019 учебном году, в соответствии с рекомендациями августовского педагогического совещания работников системы образования Новолялинского городского округа (письмо Управление образованием Новолялинского городского округа № 481 от 24.09.2018), была определена тема методической работы школы – «Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Целью методической работы: определение и использование внутренних ресурсов повышения качества образования, развитие эффективности и инновационности образовательной среды в условиях модернизации образования, введения и реализации ФГОС общего образования.

Основными направлениями совершенствования методической работы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования являются:

- Реализация ФГОС основного общего образования;
- Введение и реализация ФГОС среднего общего образования;
- Научно-образовательный проект «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды»;
- Организация преемственности дошкольного, начального и основного общего, среднего общего образования;
- Профессиональное самоопределение обучающихся;

Педагогами школы определены темы для самообразования с учетом рекомендаций экспертов аттестационных комиссий, индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога. Темы самообразования позволяют объединить педагогов во временные творческие и проблемные группы, результатом их деятельности по реализации различных единичных проектов является методический продукт. Основные достижения педагогов в совершенствовании профессионально-педагогической компетентности были презентованы общественности на разных уровнях.

Индивидуальные и профессиональные качества педагогов, конкретные особенности каждой предметной дисциплины требуют от школьной

методической службы разнообразия методических форм работы и их оптимального сочетания между собой. Поэтому в методической работе образовательной организации используется разноуровневый подход и разнообразные формы методического обучения. В 2018-2019 учебном году новой формой организации методической работы стал годичный постоянно действующий практико-ориентированный, семинар «Активные и интерактивные методы обучения». Для педагогических работников, имеющих стаж профессиональной деятельности менее 5 лет, реализуется проект «Школа молодого педагога».

Иные формы организации методической работы в МАОУ НГО «СОШ № 4» представлены в Таблице 22.

Таблица 22

Организационные	Дидактические
– тематические методические и педагогические советы; – тематические заседания методического совета, школьных методических объединений, временных творческих групп; – диагностические процедуры; – индивидуальная работа; – межаттестационный период и аттестация; – самообразование педагогов (в том числе в дистанционной форме)	– семинары - практикумы; – педагогические лектории; – вебинары и видеоконференции; – открытые уроки; – взаимопосещение уроков; – круглые столы; – олимпиады и конкурсы; – творческие отчеты; – стажировки; – групповые и индивидуальные консультации; – практикумы по конструированию уроков; – информирование и обсуждение методических новинок; – презентация методических разработок; – дни открытых дверей для родителей (законных представителей), педагогического сообщества; – информационно-методические дни

В условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, введения и реализации ФГОС среднего общего образования увеличивается число педагогов, использующих в практической деятельности современные образовательные технологии. Современные образовательные технологии, используемые педагогами в образовательной деятельности, представлены в Таблице 23.

Таблица 23

Технология	Результат использования технологии
Продуктивного чтения	Умение работать с текстовой информацией
Проблемно-диалогическая	Открытие нового знания через формирование умения мыслить, анализировать и систематизировать
Технология организации проектной деятельности	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с презентацией результатов работы
Технология развития критического мышления	Формирование собственных убеждений на основе осмысления содержания полученной информации
Технология оценивания образовательных достижений	Развитие самооценки, обеспечение мониторинга учебных достижений обучающихся
Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии	Усиление здоровьесберегающего аспекта, повышение мотивации, формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.
ИКТ	Расширение границ образовательного пространства
Технология разноуровневого обучения	Создание условий для успешного усвоения образовательных программ
Дистанционное обучение	Расширение образовательного пространства
Приемы и методы Сингапурской методики обучения	Формирование и развитие у обучающихся ключевых навыков, организация обучения в команде
Коучинговые технологии	Достижение обучающимися четко определенных целей

Педагогами школы выработан основной подход к выбору педагогической технологии. Выбираемая технология должна иметь качественную характеристику – совокупность тех принципов, приемов и методов педагогической работы, которые обеспечивают достижение нового образовательного результата. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в повышении качества образования и расширяет возможности применения различных форм организации образовательной деятельности.

Высокий уровень профессионализма подтверждается ростом уровня квалификации педагогов.

Таблица 24 – Сведения о повышении квалификации руководящими и педагогическими работниками в 2018-2019 учебном году

№	ФИО	Название, сроки	Организатор, место проведения
Образовательные программы (ОП), в том числе - краткосрочные (КОП), дополнительные профессиональные программы (ДПП)			
1	Глазкова Н.Л.	ДПП «Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24ч.), 19.09.-21.09.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Актуальные проблемы применения учащимися математических знаний и умений при обучении физики и решении физических задач (24ч.), 03.12.-05.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Тураева С.А.	ДПП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16ч.), 12.10.-13.10.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16ч.), 08.02.-09.02.2019г.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	Макарова В.Л.	ДПП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16ч.), 12.10.-13.10.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

4	Денисенко Н.Л.	ДПП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16ч.), 12.10.-13.10.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16ч.), 08.02.-09.02.2019г.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Порошина Е.Г.	ДПП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16ч.), 12.10.-13.10.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16ч.), 08.02.-09.02.2019г.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Бузмакова И.А.	ОП «Медиация в образовательной организации» (72ч.), 30.08.-13.10.2018г.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»
7	Есаулкин А.А.	ДПП «Актуальные проблемы применения учащимися математических знаний и умений при обучении физики и решении физических задач (24ч.), 03.12.-05.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8	Байдина И.Ф.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

9	Гайдай В.Н.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16ч.), 08.02.-09.02.2019г.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10	Гопаллю А.С.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11	Дударева М.А.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
12	Жилина М.Г.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
13	Захватова Е.В.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
14	Краева О.В.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
15	Лещина Е.Ю.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Цифровое пространство как фактор развития обучающихся» (18ч.), 08.01.-09.01.2019г.	УРФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
		ДПП «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16ч.), 08.02.-09.02.2019г.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
16	Луганская А.Ю.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
17	Михайленко А.С.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
18	Прокопович И.В.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
19	Сизова М.Ю.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Цифровое пространство как фактор развития обучающихся» (18ч.), 08.01.-09.01.2019г.	УРФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина

20	Созник М.А.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
21	Туманова Н.Л.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Цифровое пространство как фактор развития обучающихся» (18ч.), 08.01.-09.01.2019г.	УРФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
22	Шабалин С.А.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
23	Шабалина О.Ю.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16ч.), 08.02.-09.02.2019г.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
24	Ширинова И.А.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
25	Щербакова В.Б.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
26	Якишева М.Р.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
26	Лебедева С.А.	ДПП «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16ч.), 14.12.-15.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Цифровое пространство как фактор развития обучающихся» (18ч.), 08.01.-09.01.2019г.	УРФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина
27	Редькина Д.С.	ДПП «Социально-культурная деятельность библиотеки. Продвижение библиотечных услуг (реклама, PR) (16ч.), 13.02.-14.02.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
28	Герасименко Е.П.	ОП «Медиация в образовательной организации» (72ч.), 16.01.-26.01.2019г.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»

		ДПП «Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации» (24ч.), 25.03.-27.03.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
29	Баженова С.А.	ДПП «Цифровое пространство как фактор развития обучающихся» (18ч.), 08.01.-09.01.2019г.	УРФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

34% педагогов приняли участие в образовательных семинарах, где рассматривались актуальные вопросы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, оценке достижений образовательных результатов, использованию современных методов и приемов обучения, в том числе коучингового подхода.

Таблица 25 - Участие педагогических и руководящих работников МАОУ НГО «СОШ №4» в образовательных мероприятиях

№	ФИО	Название, сроки	Организатор, место проведения
1	Шешина Т.В.	Круглый стол «Система оценки качества образования: региональный аспект» в рамках визита Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Кравцова С.С., 15.09.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Краева О.В. Туманова Н.Л. Шабалин С.А. Ширинова И.А.	Межрегиональная методическая школа «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях цифровизации образования, внедрения ФГОС и новых предметных концепций», 16.10.2018г.	Корпорация «Российский учебник»
3	Шешина Т.В. Якишева М.Р. Сизова М.Ю. Денисенко Н.Л.	Информационно-методический день «О качестве образования в Свердловской области в 2018 году: от анализа результатов к решению проблем», 23.10.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Сизова М.Ю.	Вебинар «Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС общего образования: опыт, документы, перспективы», 13.11.2018г.	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»; Профессиональное общество «Преемственность в образовании»; Межрегиональное общественное движение творческих педагогов

			«Исследователь»
5	Стрелец В.Я.	ОС «Сфера воспитания: от вызовов времени – к формированию ключевых компетенций обучающихся» (8ч.)	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»
6	Шешина Т.В. Якишева М.Р. Сизова М.Ю.	Межрегиональный методический семинар «Стратегия поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 03.12.2018г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
7	Прокопович И.В. Якишева М.Р.	Тренинг «Agile технологии в проектном обучении. Методика eduSCRUM», 07.12.-08.12.2018г.	г. Санкт-Петербург
8	Щербакова В.Б. Якишева М.Р.	Вебинар «Модели смешанного обучения: общий обзор особенностей», 20.12.2018г.	ООО «Мобильное Электронное Образование»
9	Ширинова И.А. Краева О.В. Захватова Е.В. Есаулков А.А. Птушкина А.А. Андреев В.А. Хорьков А.А.	Муниципальный семинар «Современные педагогические технологии в деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога», 21.12.2018г.	МКУ НГО «Информационно-методический центр», МАОУ НГО «СОШ №12»
10	Шешина Т.В. Якишева М.Р.	Семинар-совещание «Проектирование направлений деятельности по развитию региональной системы оценки качества образования», 30-31.01.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11	Шешина Т.В.	Семинар-совещание «Дорожная карта развития РСКО и региональные механизмы управления качеством образования в Свердловской области», 15.02.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
12	Шешина Т.В.	Семинар «Методическое лидерство и управление изменениями в образовательных учреждениях 21 века», 01-03.03.2019г.	Компания Educare в РФ и СНГ
13	Ширинова И.А. Захватова Е.В. Герасименко Е.П.	Семинар «Технология междисциплинарного обучения в процессе урочной и внеурочной деятельности как средство реализации ФГОС», 15.03.2019г.	МКУ Новолялинского ГО «Информационно-методический центр», МАОУ НГО «СОШ №12»
14	Шешина Т.В. Краева О.В. Дударева М.А. Туманова Н.Л.	Информационно-методический день по обсуждению вопросов оценки и управления качеством образования, 19.03.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
15	Воробьева Н.Е. Птушкина А.А.	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в	ГБПОУ СО «Северный

	Хорьков А.А.	условиях реализации профессиональных стандартов: проблемы, опыт, перспективы», 11.04.2019г.	педагогический колледж»
16	Прокопович И.В. Порошина А.Г.	Семинар-совещание «Методическое обеспечение оценочной деятельности в образовательной организации: подходы к разработке инструментария оценочных процедур», 25.04.2019г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
17	Порошина А.Г. Денисенко Н.Л. Луганская А.Ю. Лещина Е.Ю.	Семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях, 30.04.2019г.	МКУ Новолялинского ГО «Информационно-методический центр»

Таблица 26 - Участие педагогических и руководящих работников МАОУ НГО «СОШ №4» в информационно-методических мероприятиях

№	ФИО	Название, сроки	Организатор
Августовское педагогическое совещание работников системы образования Новолялинского городского округа «Профессиональное развитие педагога как условие качественного образования», 22.08.2018г.			
1	Прокопович И.В.	Выступление «Актуализация задач педагогической деятельности в работе с одаренными детьми в соответствии с Концепцией российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»	Управление образованием Новолялинского городского округа
Выездная школа «Эффективная школа: от управленческих решений к управлению качеством образования» в рамках реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», 16-17.11.2018г.			
1	Сизова М.Ю. Михайленко А.С.	Модераторы секций	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Информационно-методический день для работников системы образования Новолялинского городского округа «Образование XXI века: взгляд современного педагога», 28.03.2019г.			
1	Шешина Т.В. Прокопович И.В. Якишева М.Р.	Мастер-класс «Формирование навыков XXI века в условиях реализации ФГОС общего образования»	Управление образованием Новолялинского ГО, МКУ НГО «Информационно-методический центр»
2	Дударева М.А.	Мастер класс «Лего-технологии в образовании: фокусно-результативное обучение»	
3	Денисенко Н.Л.	Мастер-класс «Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами интеграции современных методов и приемов	

		обучения»	
Методический семинар «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» в организациях общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы», 17.05.2019г.			
1	Шешина Т.В.	Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» в общеобразовательной организации	Управление образованием Новолялинского ГО, МКУ НГО «Информационно-методический центр»
2	Дударева М.А. Самойлова Е.А.	Мастер-класс «Формирование инженерного мировоззрения младших школьников с помощью конструкторов Lego «Построй свою историю» и «Увлекательная математика»	
3	Щербакова В.Б. Прокопович И.В. Порошина А.Г.	Система профориентационной работы или будущая профессия начинается в школе	

Инновационная деятельность образовательной организации, базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение качества образования, поиск внутренних ресурсов, реализацию модели ВСОКО.

Под инновационным процессом подразумевается комплексная деятельность образовательной организации по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений. Проектные, проблемные, временные творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся собственными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

Условия развития инновационного потенциала педагогического коллектива:

1. психолого-педагогические условия:

- отсутствие строгого регламентирования деятельности, излишних указаний педагогам, жестко заданных норм;
- предоставление свободы выбора содержания и форм профессиональной деятельности в соответствии с их личными потребностями и возможностями;
- ориентация педагогов на кооперацию, а не на конкуренцию; формирование у них отношений, предполагающих доступность собственного опыта для других и открытость их опыта для себя;
- создание для педагогов ситуаций профессионального успеха.

2. организационно- педагогические условия:

- наличие интересной, общественно значимой цели, которая становится ядром творческой деятельности коллектива;
- диагностика инновационной деятельности педагогов, как по процессу, так и по результату, акцент на положительных промежуточных результатах;
- создание группы единомышленников: обучающихся, педагогов, администрации, родителей (законных представителей), связанных общностью целей, интересов, установок.
- привлечение к организации образовательной деятельности потенциала научных кадров высших заведений;
- эффективная организация и непрерывное совершенствование системы методической работы.

Развитие образовательной организации, обеспечение ее открытости, консолидации интересов участников образовательных отношений, получение качественного образования на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

Отдельные программные мероприятия и их содержательный аспект представлены в таблице 27.

Таблица 27

Программное мероприятие	Цель	Содержание
Моделирование государственно-общественного характера управления МАОУ НГО «СОШ № 4»	развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования	разработка модели ГОУ, реализация поддержки новых форм управления ОО, сотрудничество с ОО, развитие системы школьного самоуправления, усиление гражданской активности субъектов образовательных отношений
Моделирование системы оценки качества образования МАОУ НГО «СОШ № 4»	создание единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учётом запросов	разработка модели системы оценки качества образования, реализация внешней и внутренней экспертизы качества образовательных услуг, аттестация педагогических кадров, аккредитация и лицензирование образовательной организации

	основных пользователей результатов системы оценки качества образования	
Моделирование и развитие социального партнерства	обеспечение согласования интересов образовательной организации и ее партнеров по вопросам регулирования и удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательных отношений	разработка модели социального партнерства, апробация модели социального партнерства, презентация модели социального партнерства
Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды	формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, инженерного мышления, достижение ими личностных, предметных и метапредметных результатов, отвечающих требованиям ФГОС и обеспечивающих их дальнейшую успешную социализацию	интегрированные курсы «Мы и жизнь вокруг нас», «Моя лаборатория», элективные курсы «Основы общей химии», «Основы биохимии», «Решение задач по генетике», «Робототехника», «Математические вопросы информатики»
Разработка и реализация Программы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4»	содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся	обеспечение психолого-педагогических условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений
Реализация программы развития МАОУ НГО «СОШ № 4»	обеспечение инновационности и конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг, активной адаптации выпускников на рынке труда	достижение целевых ориентиров в части создания необходимых и достаточных условий для всестороннего развития обучающихся и удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательных отношений
Реализация основной образовательной программы МАОУ НГО «СОШ № 4»	выполнение требований образовательных стандартов начального общего, основного общего	выполнение требований, предъявляемых: к результатам, к структуре,

(по уровням)	и среднего общего образования	к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
Реализация Программы здоровьесбережения обучающихся МАОУ НГО «СОШ № 4»	создание оптимальных и достаточных условий для достижения рефлексивной и активной деятельностной позиции в отношении здоровьесбережения всех участников образовательных отношений	формирование оптимальной внутренней среды школы; формирование социально-психологического климата; формирование мотивационных установок всех участников образовательных отношений; интенсификация системы медицинского сопровождения обучающихся; совершенствование социального партнерства в системе «педагог – обучающийся – родитель (законный представитель)» Здоровье работников школы.
Реализация Программы профессионального самоопределения обучающихся МАОУ НГО «СОШ № 4»	создание оптимальных и достаточных условий для профессионального самоопределения обучающихся	пропедевтика профессионального самоопределения (1-4 классы); формирование у обучающихся профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе (5-7 классы); предпрофильная подготовки (8-9 классы); профильное обучение (10-11 классы)
Реализация программы «Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы»	создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения и социализации	разработка системы деятельности по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств обучающихся МАОУ НГО «СОШ №4»; формирование устойчивой мотивации обучающихся на образовательную деятельность, стимулирование познавательного интереса; учет индивидуальности каждого обучающегося, раскрытие интеллектуального и творческого потенциала; разработка системы диагностики

		способностей обучающихся; обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми.
--	--	--

Проведение мероприятий по распространению передового педагогического опыта инновационной деятельности представлены в Таблице 28

Таблица 28

№	ФИО	Название, сроки	Количество участников (чел.)
Практико-ориентированный семинар «Современные активные и интерактивные методы обучения», 23.11.2018г.			
1	Шешина Т.В.	Теоретические и практические аспекты использования активных и интерактивных методов обучения при организации образовательной деятельности	30
2	Прокопович И.В.		
3	Денисенко Н.Л.		
4	Прокопович И.В.		
5	Порошина А.Г.		
Круглый стол «ФГОС среднего общего образования: опыт, проблемы, перспективы», 19.04.2019г.			
1	Щербакова В.Б.	Особенности формирования основной образовательной программы и учебного плана на уровне среднего общего образования	15
2	Прокопович И.В.	Индивидуальный проект обучающегося среднего общего образования	
		Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	
Методический семинар «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» в организациях общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы», 17.05.2019г.			
1	Шешина Т.В.	Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» в общеобразовательной организации	45
2	Дударева М.А. Самойлова Е.А.	Мастер-класс «Формирование инженерного мировоззрения младших школьников с помощью конструкторов Lego «Построй свою историю» и «Увлекательная математика»	
3	Щербакова В.Б.	Система профориентационной работы или будущая	

	Прокопович И.В. Порошина А.Г.	профессия начинается в школе	
--	----------------------------------	------------------------------	--

Опыт инновационной деятельности образовательной организации в 2018-2019 учебном году был представлен в формах круглого стола, практико-ориентированных и методических семинарах. Ведущими консультантами и тьюторами школы была проведена образовательная программа «ФГОС среднего общего образования: идеология, технологии введения» для 25 педагогических работников образовательной организации г. Нижняя Тура.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Финансирование деятельности образовательной организации реализуется за счет областного и местного бюджетов. Финансово-экономическая деятельность школы за 2018-2019 учебный год представлена в Таблице 29.

Таблица 29

годовой бюджет ОО, руб.	из местного бюджета, руб.	из областного бюджета, руб.
50 671 576,00	16 191 597,00	34 479 979,00

Таблица 30 - Финансово-экономическая деятельность

Наименование расходов	Код	Утверждено на 2019г	Израсходовано за 8 месяцев	Остаток на 01.09.2019г
Зарплата	211	26 432 900,00	17 888 888,00	8 544 012,00
Прочие выплаты	212	12 400,00	6 800,00	5 600,00
Начисления на ФОТ	213	8 029 900,00	5 331 065,00	2 698 835,00
Услуги связи	221	41 456,00	26 466,00	14 990,00
Интернет	221	10 000,00	6 210,00	3 790,00
Транспортные услуги (дети сироты)	222	24 000,00	9 800,00	14 200,00
Транспортные услуги (поход)		35 000,00	28 000,00	7 000,00
Транспортные услуги (сельская мест, проезд)	222	45 000,00	24 500,00	20 500,00
Транспортные услуги (туристический слёт, поход)		105 000,00	48 000,00	57 000,00
Коммунальные услуги	223	2 375 000,00	1 276 674,00	1 098 326,00
Аренда оборудования	224	829,00	575,00	254,00
Услуги по содержанию имущества (заправка картриджей)	225	95 000,00	56 100,00	38 900,00
Услуги по содержанию имущества (ТБО, сигнализация, СЭС, теплосистема)	225	318 000,00	136 658,00	181 342,00
Услуги по содержанию имущества. Установка видеодомофона	225	26 866,00	26 866,00	0
Капитальный ремонт	225	5 500 000,00	1 485 378,00	4 014 622,00
Прочие услуги (медосмотр, СЭС)	226	406 382,00	229 327,00	177 055,00
Услуги летней кампании	226	461 751,00	461 751,00	0

(з/плата вожатых, питание м/б)5202				
5206	226	900,00	900,00	0
Услуги летней кампании, родительская плата	226	7 000,00	5 739,00	1 261,00
Приносящая доход деятельность	226	10 800,00		10 800,00
Компенсация затрат	226	55 521,00	61 299,00	-5 778,00
Услуги семинаров	226	101 000,00	28 000,00	73 000,00
Услуги питания	226	4 283 000,00	1 822 738,00	2 460 262,00
Услуги по содержанию имущества	266	155 000,00	107 877,00	51 163,00
Обеспечение антитеррористической защищённости	228	777 334,00	777 334, 00	0
Прочие расходы (госпошлина)	290	6 275,00	4 790,00	1 485,00
Увеличение стоимости основных средств (учебники, мебель, ТСО)	310	1 062 646,00	971 507,00	171 139,00
Увеличение стоимости материальных запасов	341	27 140,00	7 740,00	19 400,00
Увеличение стоимости материальных запасов	344	82 090,00	82 090,00	0
Увеличение стоимости материальных запасов	346	88 332,00	104 332,00	-16 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	349	51 533,00	51 533,00	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

В 2018-2019 учебном году ФГОС начального общего образования реализовался в штатном режиме. Всего по ФГОС начального общего образования обучалось 201 ученик в возрасте от 7 до 12 лет.

Образовательная деятельность обучающихся начальной школы реализовалась с использованием учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа России» (1-4 классы).

Результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования являются личностные, метапредметные и предметные результаты обучающихся, необходимые для продолжения образования. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности, осуществляемая в ходе различных мониторинговых исследований, не подлежит итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования (среди них – ценностные ориентации обучающегося, индивидуальные личностные характеристики, в т.ч. патриотизм, толерантность, гуманизм и др.).

В качестве основных компонентов качества образовательного результата анализируются предметные и метапредметные результаты обучающихся.

Совокупные результаты промежуточной аттестации обучающихся уровня начального общего образования представлены в таблицах 31-32.

Таблица 31 – Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году

Уровень образования	Число обучающихся, чел.	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
Начальное общее образование	201	21	40	100%

Предметные результаты

включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению

нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Таблица 32 – Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «отлично» и с отметками «4» и «5», чел.	%	С отметками «5», чел.	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	55	55	98	-	-	-	-	1	2	0	0	0	0
2	43	43	100	25	58	12	28	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	31	62	14	28	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	25	47	17	32	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	99	81	40	43	21	1	1	0	0	0	0

Успеваемость на уровне начального общего образования составила 99%, повышенный уровень качества образования – 61%, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение в 1 классе по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Результативными показателями освоения первоклассниками ООП НОО являются годовые контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению.

Результативными показателями при выполнении итоговой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» выступили такие виды работ как диктант и контрольное списывание.

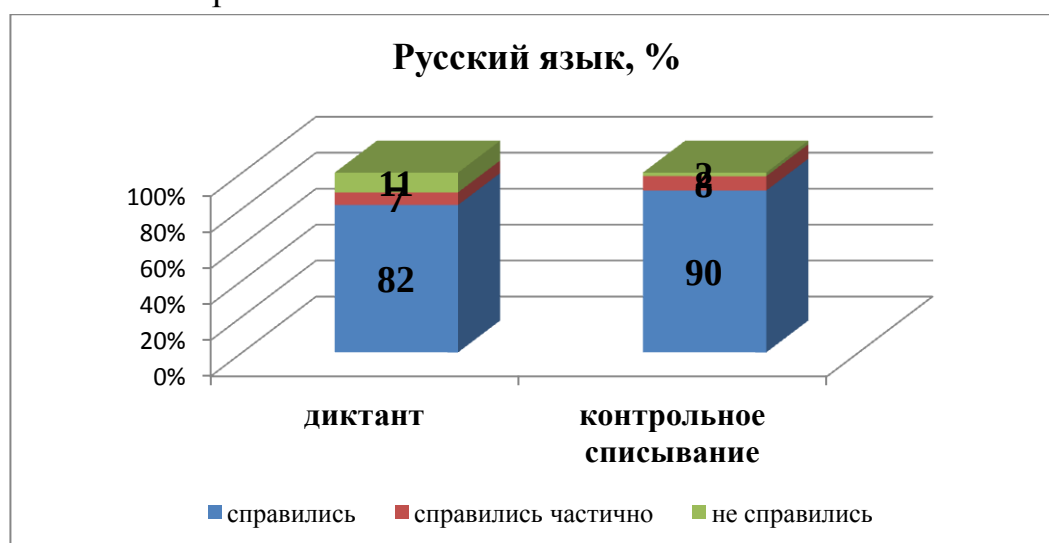


Рисунок 2

Анализ результатов показал, что все первоклассники справились с предложенными видами работ с текстовой информацией:

- при выполнении контрольного диктанта, предполагающего перевод аудиально воспринимаемого текста в письменную форму, успешность выполнения составила 89%, что свидетельствует о высоких показателях результативности, 11% испытали трудности, основанные на сформированности чтения (один обучающийся выполнил работу на уровне ниже среднего, что свидетельствует о недостаточных учебных умениях в области русского языка). Отметим также, что все первоклассники выполнили работу по написанию контрольного диктанта;

- контрольное списывание успешно выполнили 98% обучающихся, что свидетельствует о высоких результатах.

При выполнении итоговой контрольной работы по учебному предмету «Математика» обучающимся было предложено выполнить четыре группы заданий, критериями которых являются: умение решать задачи; вычислительные навыки; действия с именованными числами; умение узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними.

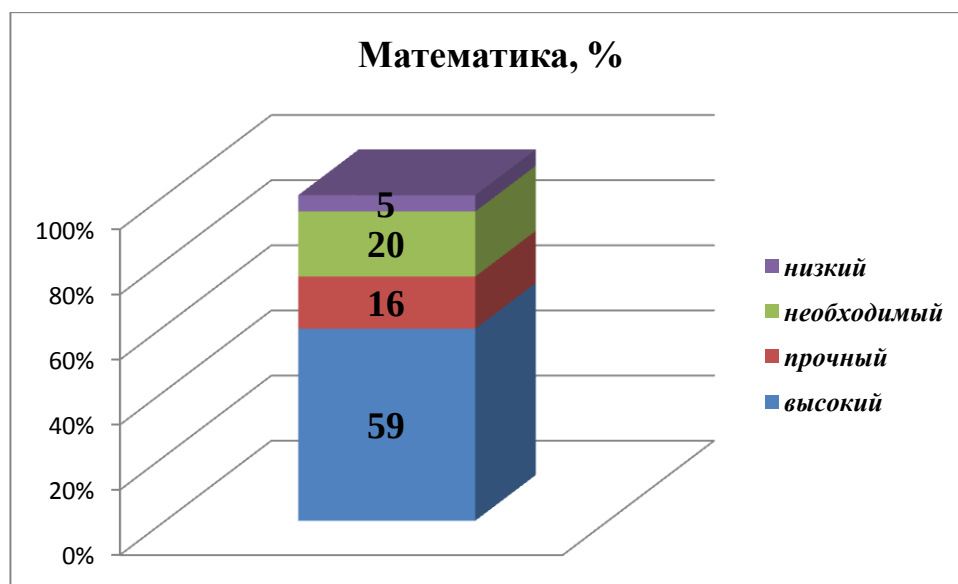


Рисунок 3

Анализ результатов показал, что все первоклассники успешно справились с предложенной работой. Наиболее высокие результаты обучающиеся первых классов продемонстрировали в области умений узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и свободно оперировать ими, а также вычислительные навыки. Незначительны

трудности обучающиеся испытали при решении задач и работы с геометрическими фигурами.

Оценка образовательных результатов по учебному предмету «Литературное чтение» предполагала оценку осознанности чтения первоклассников.

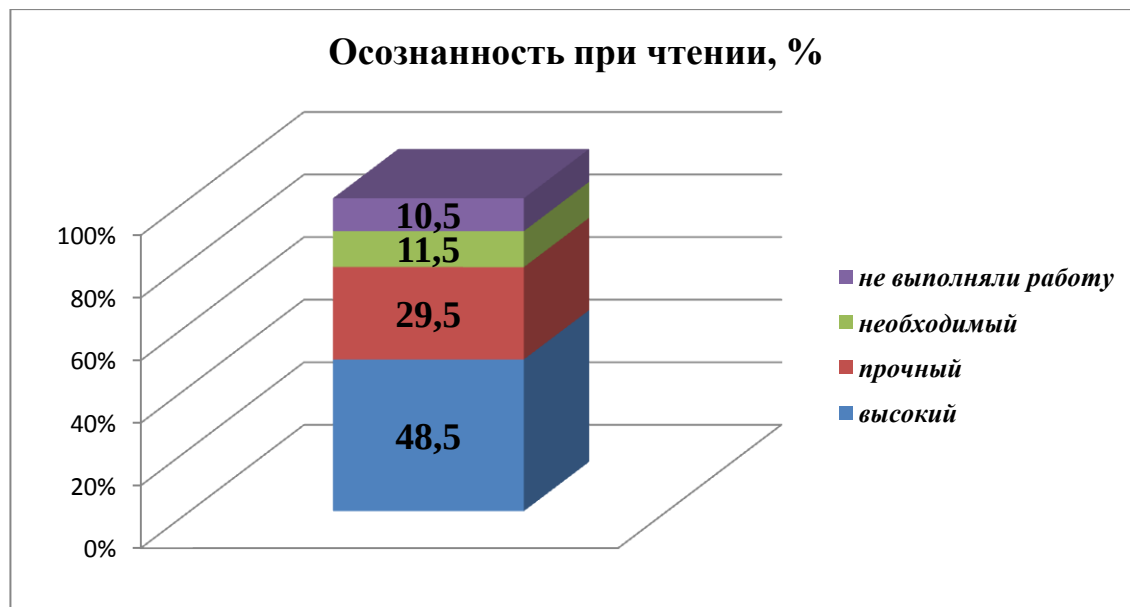


Рисунок 4

Результаты проверки осознанности чтения свидетельствуют, что 78% обучающихся в полной мере овладели умением и осознанностью чтения текстовой информации, характеризующейся прочностью и надежностью; 11,5% обучающихся овладели навыками чтения и понимания прочитанного на необходимом для дальнейшего обучения уровне (из них один обучающийся испытал значительные трудности, что свидетельствует о недостаточной сформированности техники и осознанности чтения); 10,5% обучающихся контрольные мероприятия по оценке осознанности чтения не проходили.

Комплексный анализ образовательных результатов первоклассников свидетельствует, что обучающиеся справились с итоговыми контрольными заданиями. Первоклассники успешно продемонстрировали необходимые знания и умения в рамках освоения учебных предметов за курс первого класса. Незначительные трудности обучающиеся испытали при выполнении заданий контрольной работы по математике, что в целом связано с начальным этапом формирования базовых умений работы с информацией и учебных умений в целом. Совокупные показатели успеваемости первоклассников показали, что качество образования составило 98%, из них

имеют отличные результаты 36,4% (20 человек). По результатам промежуточной аттестации 1 обучающийся был направлен на психолого-медико-педагогическую комиссию, по рекомендации которой ему организовано повторное обучение в первом классе.

Успешность освоения ООП НОО обучающимися 2-4 классов составляет 100%, повышенный уровень образовательного результата – 85,0%: из них 55,5% учащихся обучаются на «4» и «5», 29,5% имеют отметку -5.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились по учебным предметам «Русский язык» (в двух частях: текстовая часть и тестовая часть), «Математика», «Окружающий мир». Результативными показателями выступили качественный и количественный анализы.

Таблица 33

Проверочная работа	Кол-во	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	53	0	6	58	36	100	98
Математика	53	0	4	51	45	100	96
Окружающий мир	52	0	0	37	63	100	100

Совокупные результаты ВПР по критерию качественных показателей представлены на Рисунке 5.

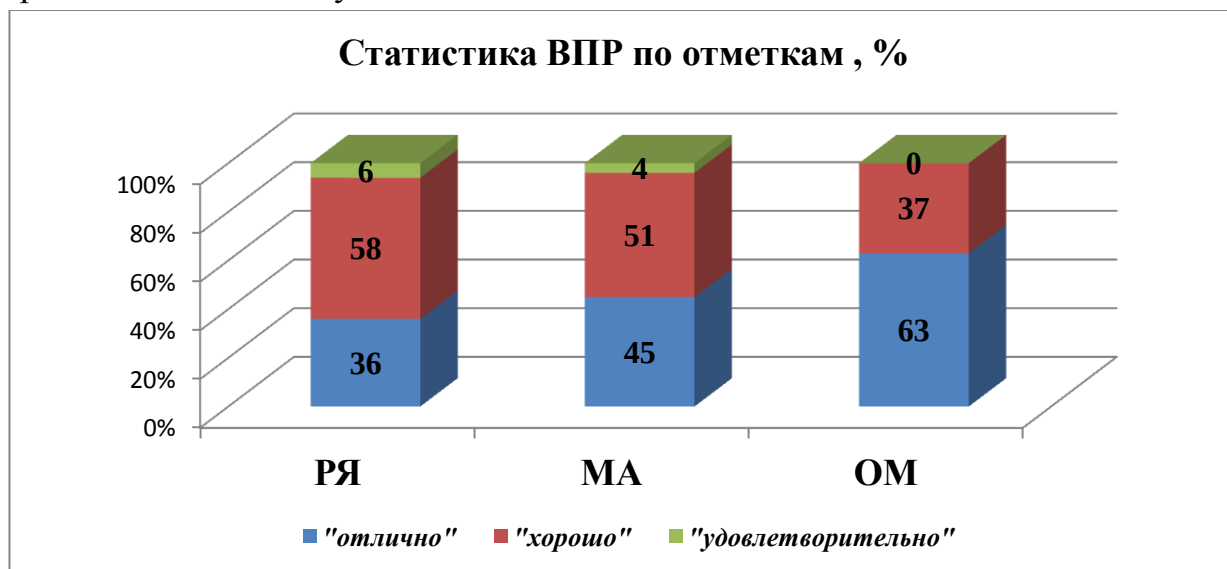


Рисунок 5

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что четвероклассники успешно справились с представленными работами, что позволяет свидетельствовать об освоении основной образовательной программы на уровне начального общего образования. Детальный анализ результатов по учебным предметам позволяет констатировать, что наиболее успешно выпускники справились с работами по учебному предмету «Окружающий мир». Незначительные трудности обучающиеся испытали при выполнении проверочной работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык».

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 74% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 19% - понизили;
- по учебному предмету «Математика» 68% обучающихся подтвердили свои отметки, 13% обучающихся повысили образовательные результаты, 19% - понизили;
- по учебному предмету «Окружающий мир» 71% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 27% - понизили.

Статистический и содержательный анализы результатов проверочных работ позволяют выявить основные трудности и последующие коррекционные мероприятия в содержательном аспекте диагностируемых учебных предметов:

1) в части содержания образования и достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ОО:

- формирование читательской грамотности обучающихся, предполагающее умение не только знакомиться с информацией в различных ее формах, но и осмысленно интерпретировать и представлять ее в соответствии с учебными и познавательными задачами;
- развитие и совершенствование умений работы с инструкцией, по инструкции, основанное на умении выделять основную задачу и поэтапное ее решение в соответствии с обозначенным алгоритмом;
- развитие умений и способностей использовать теоретические знания в практике учебной, познавательной деятельности, а также повседневной жизнедеятельности, т.е. развитие прикладного аспекта на

основе формирование индивидуального образовательного опыта обучающихся;

2) в методической части организации образовательной деятельности:

– формирование банка диагностических работ по учебным предметам в соответствии с критериями, определенными ООП НОО и ФГОС НОО;

– организация оценивания всех диагностических работ с использованием поэлементного анализа.

Метапредметные результаты

Требования стандарта к освоению основной образовательной программы начального общего образования в части **метапредметных результатов обучающихся** включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных, личностных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Показатели сформированности УУД обучающихся представлены в Таблице 34.

Таблица 34 - Показатели сформированности УУД

Класс	Уровень проявления	Универсальные учебные действия		
		познавательные, %	регулятивные, %	коммуникативные, %
1	высокий	52		-
	средний	34		-
	ниже среднего	14		-
2	высокий	58	85	-
	средний	39	15	-
	ниже среднего	3	0	-
3	высокий	33	24	55
	средний	59	55	42
	ниже среднего	8	21	3
4	высокий	54	50	77
	средний	38	43	19
	ниже среднего	8	7	4

Оценка метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов осуществлялась с использованием КИМ, комплексной итоговой работы, позволяющей оценить уровень сформированности основных УУД, регламентируемых ФГОС начального общего образования – регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Личностные результаты

Личностные результаты представлены в Приложении №14 «Достижения обучающихся начального общего образования во внеучебной деятельности в 2018-2019 учебном году».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО**

В 2018-2019 учебном году ФГОС основного общего образования реализовался в штатном режиме в 5-8 классах и в опережающем режиме в 9 классах. Всего по ФГОС основного общего образования обучалось 243 ученика. Образовательная деятельность обучающихся основной школы реализовалась с использованием учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа России». Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году представлены в Таблице 35.

Таблица 35

Уровень образования	Число обучающихся, чел.	Отличники, чел./ %	На «4» и «5», чел./ %	Качество образования, %
Основное общее образование	243	37/15,4	105/43,5	242/96,0

Предметные результаты

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году в таблице 36.

Таблица 36 - Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «отлично» и с отметками «4» и «5», чел.	%	С отметками «5», чел.	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	48	100	26	54,2	11	22,9	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	21	46,7	10	22,2	0	0	0	0	0	0
7	56	56	98,2	20	35,7	2	3,6	1	1,8	0	0	1	1,8
8	49	49	100	20	40,8	6	12,2	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	18	40,0	8	17,8	0	0	0	0	0	0
Итого	243	243	96,0	105	43,5	37	15,7	1	0,4	0	0	1	0,4

Качество образования на уровне основного общего образования составляет 96%, (обучающийся 7 класса с ЗПР, имеет академическую задолженность по 4 предметам) повышенный уровень составляет 59,2%, что на 9,8% ниже по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Оценка качества результативных показателей освоения основной образовательной программы основного общего образования реализуется также с использованием материалов Всероссийских проверочных работ. Критерием оценки выступает требование ФГОС ООО в части результатов итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения.

Всероссийские проверочные работы проводились в 5-6 классах в штатном режиме, в 7-х классах в режиме апробации.

1. Анализ результатов проверочных работ обучающихся 5 классов

Таблица 37

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	43	0	28	42	30	100	72
Математика	45	0	34	35	31	100	74
Биология	43	0	20	61	19	100	77
История	45	0	14	53	33	100	86

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 65% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 33% - понизили;

- по учебному предмету «Математика» 82% обучающихся подтвердили свои отметки, 4% обучающихся повысили образовательные результаты, 13% - понизили;

- по учебному предмету «История» 84% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 14% - понизили;

- по учебному предмету «Биология» 71% обучающихся подтвердили свои отметки, 0% обучающихся повысили образовательные результаты, 29% - понизили.

Анализируя совокупные результаты ВПР возможно свидетельствовать о достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО. Перспективными направлениями ликвидации образовательных дефицитов являются:

- на уроках истории большее внимание уделять умению объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

- для повышения качества выполнения заданий по знанию истории и географии региона для данной группы обучающихся необходимо продолжить занятия по курсу внеурочной деятельности «Край, где я живу».

2. Анализ результатов проверочных работ обучающихся 6 классов

Таблица 38

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенны й уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	43	2,3	25,6	48,8	23,3	97,7	72,1
Математика	41	0	19,5	61,0	19,5	100	80,5
Биология	42	2,3	27,3	63,6	6,8	97,7	70,4
История	44	0	20,9	53,5	25,6	100	79,1
География	45	26,2	61,9	11,9	0	73,8	11,9
Обществознание	43	0	20	33,3	46,7	100	80

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 67% обучающихся подтвердили свои отметки, 18% обучающихся повысили образовательные результаты, 15% - понизили;

- по учебному предмету «Математика» 73% обучающихся подтвердили свои отметки, 10% обучающихся повысили образовательные результаты, 17% - понизили;

- по учебному предмету «Биология» 70% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 23% - понизили;

- по учебному предмету «География» 69% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 29% - понизили;

- по учебному предмету «История» 86% обучающихся подтвердили свои отметки, 14% обучающихся понизили образовательные результаты;

- по учебному предмету «Обществознание» 65% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 33% - понизили.

Необходимым условием повышения качества образовательного результата является усиление принципа интеграции урочной и внеурочной видов деятельности, внеурочная деятельность должна стать надежным механизмом повышения качества образовательных результатов. Перспективными направлениями ликвидации образовательных дефицитов являются:

- усиление работы по формированию УУД (правильное чтение и понимание формулировки задания, осознавая рамки поставленного вопроса, смысловое чтение);
- решение практико-ориентированных задач.

3. Анализ результатов проверочных работ обучающихся 7 классов

Таблица 39

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	18	16,7	27,8	50,0	5,6	83,3	55,6
Математика	19	5,3	31,6	57,9	5,3	94,7	63,2
Биология	19	0	10,5	73,7	15,8	100	89,5
История	19	0	3,6	52,6	10,5	100	63,1
Английский язык	17	17,6	11,8	70,6	0	82,4	70,6
Физика	19	0	21,1	68,4	10,5	100	78,9
Обществознание	19	18,0	26,0	47,0	8,0	82,0	56,0
География	19	0	26,3	36,8	36,8	100	73,6

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 77,8% обучающихся подтвердили свои отметки, 22,2% обучающихся повысили образовательные результаты;
- по учебному предмету «Математика» 63% обучающихся подтвердили свои отметки, 21% обучающихся повысили образовательные результаты, 16% - понизили;
- по учебному предмету «Биология» 78,9% обучающихся подтвердили свои отметки, 5,3% обучающихся повысили образовательные результаты, 15,8% - понизили;
- по учебному предмету «География» 57% обучающихся подтвердили свои отметки, 43% обучающихся понизили образовательные результаты;
- по учебному предмету «История» 69% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 24% - понизили;

– по учебному предмету «Английский язык» 25% обучающихся подтвердили свои отметки, 75% обучающихся понизили образовательные результаты;

– по учебному предмету «Физика» 84,2% обучающихся подтвердили свои отметки, 15% обучающихся понизили образовательные результаты;

– по учебному предмету «Обществознание» 60% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 38% - понизили.

Совокупные результаты ВПР в 5,6,7 классах, свидетельствуют о достаточном уровне достижения обучающимися планируемых результатов в

Анализ предметных результатов освоения ООП ООО в 8 классах осуществлялся на основе сравнения средних показателей (среднего балла) по учебному предмету. Результаты представлены в Таблице 40.

Таблица 40

Учебный предмет	8А		8Б		М (среднее)	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Русский язык	3,96	3,8	3,77	3,67	3,87	3,74
Литература	4,12	4,12	3,85	3,71	3,99	3,92
Алгебра	4,08	4,12	3,69	3,75	3,89	3,94
Геометрия	4,04	4,28	3,69	3,79	3,87	4,04
Информатика	4,08	4,12	3,85	3,67	3,97	3,9
Физика	3,88	3,96	3,62	3,54	3,75	3,75
Биология	4,28	3,92	4,0	3,71	4,14	3,82
Химия	4,52	4,36	4,23	4,0	4,38	4,18
География	4,2	4,0	3,96	3,75	4,08	3,88
История	4,2	4,2	3,85	3,79	4,03	4,0
Обществознание	4,4	4,24	4,08	3,92	4,24	4,08
Иностранный язык	4,28	4,32	3,88	4,13	4,08	4,23

Анализ результативных показателей свидетельствует о достижении обучающимися достаточного уровня образовательных результатов, что соотносятся в среднем с отметкой «хорошо» (диапазон средних показателей по учебным предметам – от 3,74 до 4,23). Детальный анализ результатов показал, что в 2018-2019 учебном году:

– произошло снижение среднего балла по учебным предметам Русский язык (на 0,13), Литература (на 0,07), Информатика (на 0,07), Биология (на 0,32), Химия (на 0,2), География (на 0,2), История (на 0,03), Обществознание (0,16);

- по учебному предмету Физика результаты стабильны;
- повышение среднего балла наблюдается по учебным предметам Алгебра (на 0,05), Геометрия (на 0,17), Иностранный язык (английский) (на 0,15).

Таким образом, частично позитивная динамика наблюдается по учебным предметам Информатика и Физика.

Метапредметные результаты

Оценка сформированности метапредметных результатов на уровне основного общего образования проводилась в соответствии с утвержденным графиком внутришкольного мониторинга, согласно которому, среди обучающихся 6 и 8 классов проверялся уровень сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в форме выполнения группового учебного проекта, среди обучающихся 7 классов - уровень сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией (читательская грамотность) в виде комплексной работы.

1. Оценка сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией (читательская грамотность) обучающихся 7 классов

Оценка сформированности смыслового чтения (читательской грамотности) обучающихся 7 классов осуществлялась в период с 15 по 18 марта 2019 года с использованием стандартизированных материалов, в виде комплексной работы, включающих текст/тексты по четырём предметным областям (русскому языку, математике, естественнонаучным предметам, истории и обществознанию) и задания к ним. В выполнении комплексной работы принимало участие 53 обучающихся (95% от общего количества обучающихся 7 классов). По объективным причинам комплексную работу не выполнили 3 обучающихся (5% от общего количества обучающихся 7 классов).

Комплексная работа направлена на определение у обучающихся 7 классов уровня сформированности следующих групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.

1 группа умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» включает следующие умения:

- находить конкретные сведения в тексте;
- находить информацию в любой части текста;
- отражать основную идею текста;
- озаглавить каждый смысловой фрагмент текста;
- находить в тексте ответ на поставленный вопрос;
- соотносить термин с темой текста;
- сопоставлять информацию из разных частей текста;
- выделять в тексте обобщающее понятие для группы понятий;
- находить в тексте примеры, относящиеся к одной группе процессов;
- соотносить понятие с картинкой, фотографией, иллюстрацией.

Уровни сформированности группы умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» у обучающихся 7 классов представлены в таблице 41.

Таблица 41

Класс	Уровень сформированности, %		
	Низкий	Базовый	Высокий
7А	22	72	6
7Б	21	50	29
7В	24	67	9

Вывод: доля обучающихся 7 классов, у которых сформирована группа умений «Общее понимание текста, ориентация в тексте» составляет от 76% до 79%.

2 группа умений «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» включает следующие умения:

- интерпретировать и обобщать информацию;
- анализировать информацию;
- проводить детальный анализ информации текста;
- понимать алгоритм построения, применять описанные свойства;
- объяснять значение слова на основе текста;
- сопоставлять информацию текста и схемы;
- находить существенные связи между двумя разными задачами;
- выявлять суждения, которые противоречат смыслу текста;
- преобразовывать текстовую информацию в таблицу;
- использовать информацию текста для анализа близкой к тексту информации.

Уровни сформированности группы умений «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» у обучающихся 7 классов представлены в Таблице 42.

Таблица 42

Класс	Уровень сформированности, %		
	Низкий	Базовый	Высокий
7А	50	50	0
7Б	36	64	0
7В	57	38	5

Вывод: доля обучающихся 7 классов, у которых сформирована группа умений «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» составляет от 43% до 64%.

3 группа умений «Использование информации из текста для различных целей» включает следующие умения:

- использовать информацию текста для решения проблемы;
- использовать информацию текста для глубокого понимания и интерпретации новой информации;
- использовать данные текста для оценки правильности представленной новой информации;
- самостоятельно формулировать вопрос к тексту;
- находить закономерность и формулировать гипотезу;
- создавать текст с учетом заданных условий;
- применять информацию из текста для решения практико-ориентированной задачи;
- использовать информацию, приведенную в тексте, в новой ситуации;
- соотносить заданный тезис и аргументы;
- конструировать собственный текст в виде вопроса к содержащейся в тексте информации;
- формулировать выводы на основе информации из двух текстов.

Уровни сформированности группы умений «Использование информации из текста для различных целей» у обучающихся 7 классов представлены в таблице 43.

Таблица 43

Класс	Уровень сформированности, %		
	Низкий	Базовый	Высокий
7А	67	33	0
7Б	71	29	0
7В	76	24	0

Вывод: доля обучающихся 7 классов, у которых сформирована группа умений «Использование информации из текста для различных целей» составляет от 24% до 33%.

Таблица 44

Класс	Уровень сформированности (%)		
	Низкий	Базовый	Высокий
7А	44	56	0
7Б	43	57	0
7В	52	48	0

Вывод:

1. Доля обучающихся 7 классов, у которых на достаточном уровне (базовом и высоком) сформировано смысловое чтение (читательская грамотность) составляет от 48% до 57%.

2. Доля обучающихся 7 классов, у которых на недостаточном уровне (низком) сформировано смысловое чтение (читательская грамотность) составляет от 43% до 52%.

Личностные результаты

Личностные результаты представлены в Приложении №15 «Достижения обучающихся основного общего и среднего общего образования во внеучебной деятельности в 2018-2019 учебном году».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2018-2019 учебном году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 45 человек.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 45 человек, т.е. 100% обучающихся, из них в форме ОГЭ – 45 человек, т.е. 100 %;

Получили аттестаты об основном общем образовании – 45 человек, т.е. 100%, из них аттестаты с отличием – 8 человек, т.е. 18%.

Таблица 45 – Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавал и всего, чел.	Выполнил и работу на 100%, чел.	Обучающиеся я, получившие отметку «5», чел / %	Обучающиеся я, получившие отметку «4», чел / %	Обучающиеся я, получившие отметку «3», чел / %	Средний балл
Математика	45	100	12/27	21/47	12/26	4
Русский язык	45	100	20/44	15/33	10/22	4,2
История	7	100	0	6/86	1/14	3,9
География	6	100	0	4/67	2/23	3,7
Обществознание	30	100	5/17	15/50	10/33	3,7
Информатика	8	100	6/75	1/12,5	1/12.%	4,6
Биология	15	100	2/13	3/20	10/67	3,5
Химия	8	100	4/50	3/37,5	1/12,5	4,4
Физика	8	100	0	6/75	2/25	3,8
Английский язык	4	100	3/75	1/25	0	4,8
Литература	1	100	0	1/100	0	4

Таблица 46 – Соответствие отметок, полученных учащимися на ГИА-9 и отметок за учебный год

Предмет	Сдавали всего, чел.	Соответствие отметок годовой и экзаменационной, чел./%			Средний балл	Мода	Медиана
		Соответствие	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку			
Математика	45	37/82	3/7	5/11	4	4	4
Русский язык	45	30/66	12/27	3/66	4,2	4	4
История	7	3/43	0/0	4/57	3,9	4	4
География	8	6/75	1/12,5	1/12,5	3,7	4	4
Обществознание	30	16/53	8/27	6/20	3,7	4	4
Информатика	9	8/89	1/11	0/	4,6	5	5

Биология	15	7/47	2/13	6/40	3,5	3	3
Химия	8	6/75	1/12,5	1/12,5	4,4	4,5	5
Физика	8	2/25	0/0	6/75	3,8	4	4
Английский язык	4	3/75	0/0	1/25	4,8	5	5
Литература	1	0/0	0/0	1/100	4	4	4

Средний балл по математике на ГИА-9 составил 4 балла, показатель «Мода» (наиболее часто встречающаяся отметка) – 4 балла, показатель «Медиана» (значение, которое делит упорядоченное множество отметок пополам так, что одна половина всех значений меньше медианы, а другая больше) – 4 балла. На повышенный уровень сдали 33 человека, что составляет 73%. Соответствие годовых и экзаменационных отметок – по математике 82% (37 чел. из 45).

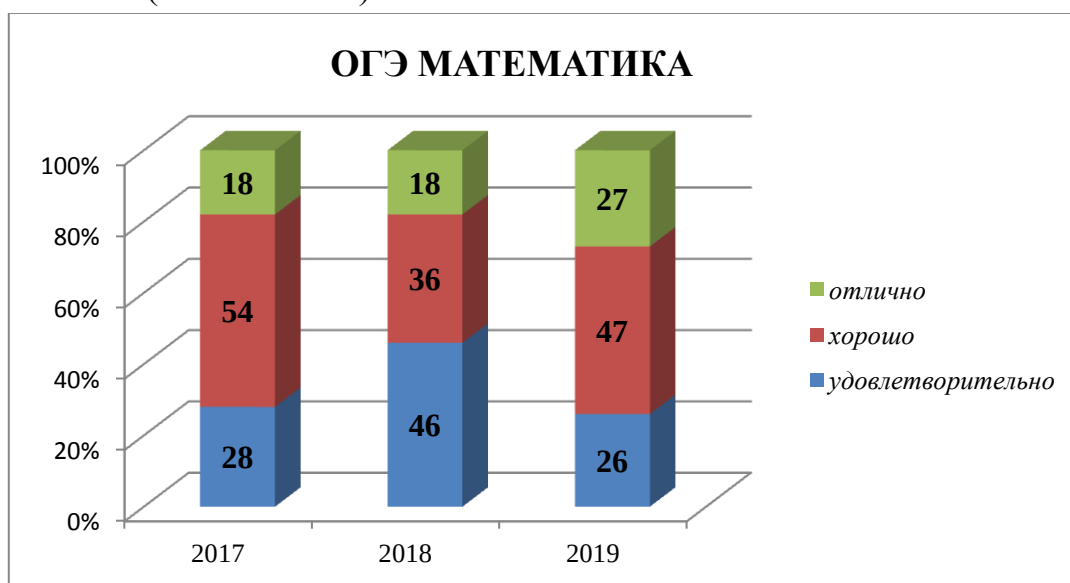


Рисунок 6

Средний балл по русскому языку на ГИА – 9 составил – 4,2 балла, мода – 4 балла, медиана – 4 балла. Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку – 66 % (30 чел. из 45). На повышенный уровень русский язык сдали – 35 человек, что составляет – 78%.

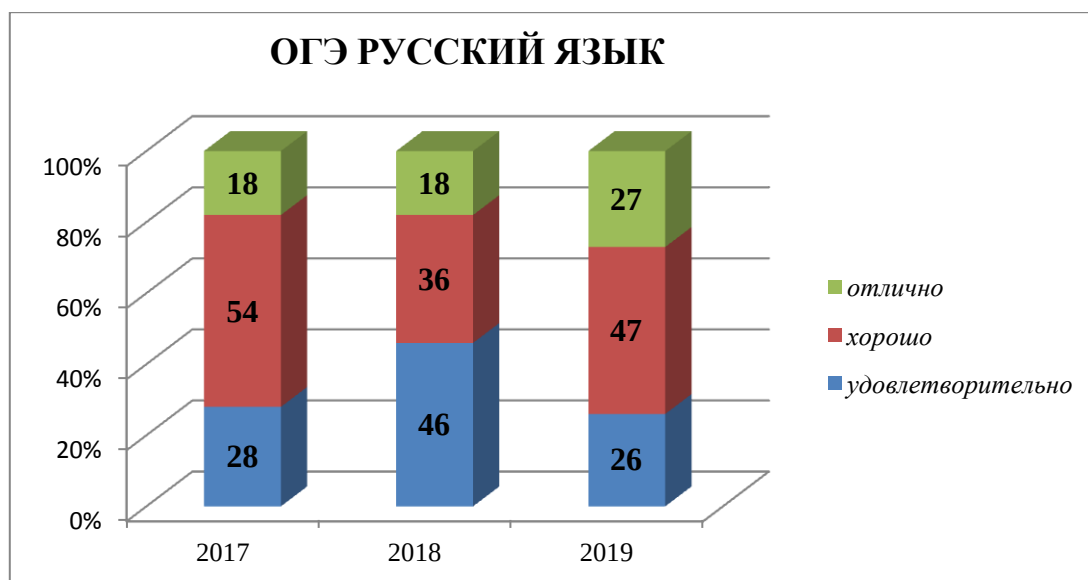


Рисунок 7

Совокупность показателей по обязательным предметам на ОГЭ характеризуется нормальным распределением признака (баллов), что свидетельствует о достаточном уровне достижения качества образования.

По предметам по выбору средний балл составляет 4,6. Показатель «Мода» по предметам, выносимым на ОГЭ, совпадает с показателем «Медиана», и со средними баллами (с незначительными отклонениями). Выполнили задания КИМ на 100%

- русский язык» 2 человека «
- химия - 1 человек.

Средний балл по обязательным предметам по ОГЭ составил 4,1, что выше результатов 2017-2018 учебного года на 0,25 балла. Средний балл по предметам по выбору – 4,55, что выше результатов 2017-2018 учебного года на 0,35 балла. Средний балл по всем предметам – 4,5, выше результатов 2017-2018 учебного года на 0,8 балла.

Государственную итоговую аттестацию с результатом «отлично» по 4 предметам сдали 4 обучающихся, т.е. 9% от общего количества обучающихся. 18 обучающихся прошли Государственную итоговую аттестацию с результатами «отлично» и «хорошо» по всем предметам, что составило 40% от общего количества обучающихся.

Анализ сводных результатов показывает достаточную степень готовности выпускников основной школы для обучения на уровне основного общего образования.

Выводы:

1) В образовательной организации создана эффективная модель управления и организации подготовки к ГИА в форме ОГЭ, но необходимо разработать методические рекомендации в части подготовки обучающихся по физике, в т.ч. по достижению метапредметных результатов и формированию мировоззрения школьников.

2) Школьная модель самоопределения выпускников по направленностям образования, освоение учащимися 9 класса курса «Твой выбор» достаточно эффективны.

3) Необходимо продолжить работу по использованию современных форм включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность как полноправных участников образовательных отношений, с целью повышения их ответственности за получение детьми основного образования в соответствии с требованиями российского законодательства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

Учащиеся 10 и 11 классов (70 человек) обучались в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Таблица 47

Уровень образования	Число обучающихся, чел.	Отличники, чел./ %	На «4» и «5», чел./ %	Повышенный уровень качества образования, %
Среднее общее образование	70	15/21,4	34/48,6	49/70

Таблица 48

Класс	Количество обучающихся, чел.	Успеваемость				Повышенный уровень качества образования, %	Качество образования, %
		на «5»		на «4» и «5»			
		Количество обучающихся чел.	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %		
10 А	18		16,7	6	33	9/38,9	100
10 Б	16	4	25	5	31,3	9/56,3	100
11 А	20	8	40	10	50	18/90	100
11 Б	16	0	0	13	81,3	13/81,3	100
ИТОГО		15	21.4	34	48.6	70	100

Оценка качества образовательных результатов на уровне среднего общего образования реализуется в т.ч. с использованием материалов Всероссийских проверочных работ. Всероссийские проверочные работы проводились в 11 классах в режиме апробации.

Таблица 49

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Английский язык	25	0	4	52	44	100	96
Немецкий язык	9	0	11,1	66,7	22,2	100	88,9
Химия	34	0	11,8	44,1	44,1	100	88,2
Биология	32	9,4	78,1	12,5	0	90,6	12,5
История	36	22,2	66,7	11,1	0	77,8	11,1

Физика	32	0	43,8	43,8	12,5	100	56,3
География	33	0	9,1	66,7	24,2	100	90,9

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Биология» 83% обучающихся подтвердили свои отметки, 2,7% обучающихся повысили образовательные результаты, 14% - понизили;

- по учебному предмету «География» 79% обучающихся подтвердили свои отметки, 9% обучающихся повысили образовательные результаты, 12% - понизили;

- по учебному предмету «История» 79% обучающихся подтвердили свои отметки, 13% обучающихся повысили образовательные результаты, 8% - понизили;

- по учебному предмету «Английский язык» 96% обучающихся подтвердили свои отметки, 4% обучающихся повысили образовательные результаты;

- по учебному предмету «Немецкий язык» 11% обучающихся подтвердили свои отметки, 89% обучающихся понизили образовательные результаты;

- по учебному предмету «Физика» 75% обучающихся подтвердили свои отметки, 6% обучающихся повысили образовательные результаты; 19% - понизили.

- по учебному предмету «Химия» 81% обучающихся подтвердили свои отметки, 13% обучающихся повысили образовательные результаты, 6% - понизили.

Анализируя совокупные результаты ВПР возможно свидетельствовать о достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2018-2019 учебном году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 36 человек.

Успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании – 36 человек, т.е. 100%;

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников, т.е. 22%;

Общее количество обучающихся, заявившихся на сдачу ЕГЭ по обязательным предметам составило 36 человек.

Сдавали только обязательные предметы 7 обучающихся, что составило 19%, предметы по выбору сдавали 29 выпускников, т.е. 81%.

Из них:

- выбирали один предмет по выбору для сдачи экзамена – 11 (30,5%)
- выбирали два предмета – 18 (50%)

Таблица 50 - Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Учебный предмет	Сдавали всего, чел / %	Преодолели границу «сдал /не сдал», %	Более 80 баллов, чел / %	Средний балл
Русский язык	36	100	12/33	73,3
Математика (базовый уровень)	25	100	10/40	4,9
Математика (профильный уровень)	11	100	2/18	71,5
Обществознание	16	100	2/12,5	62,9
Биология	11	100	1/9	65,3
История	7	100	2/28,5	66
Физика	3	100	0	47,3
Химия	8	100	1/12,5	63,6
Информатика и ИКТ	1	100	1/100	91
География	1	100	0	62

Таблица 51 Количество высокобалльных работ по предметам

Учебный предмет	Количество обучающихся, имеющих балл выше 80
Русский язык	12
Математика (профильный уровень)	2
История	2

Обществознание	2
Биология	1
Химия	1
Информатика	1
всего	21

Таблица 52 показатели максимального балла по предметам

Учебный предмет	Максимальный балл на ЕГЭ
Русский язык	98
История	96
	82
Обществознание	99
	86
Биология	93
Химия	80
Математика (проф. уровень)	86
Информатика	91
Математика (проф. уровень)	90

Таблица 52 - Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

ФИ	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Предметы по выбору		Итог
Кислицина А.	98		99	96	293
Павлова А.	96	86	93	80	355
Компанеец П.	85	90	93		266
Лещина А.	82		86	82	250
Мокина А.	94	76	77		247
Кузнецова А.	94		74	65	233
Кардапольцева С.	89	70	70		229
Ананьева Т.	94		69	64	227

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил - 98 баллов (1 человек). От 80 баллов и выше набрали 12 выпускников, т.е. 33%, что на 17,6 выше результатов предыдущего года, средний балл по русскому языку составил 73,3, что выше результатов предыдущего года на 6 баллов.

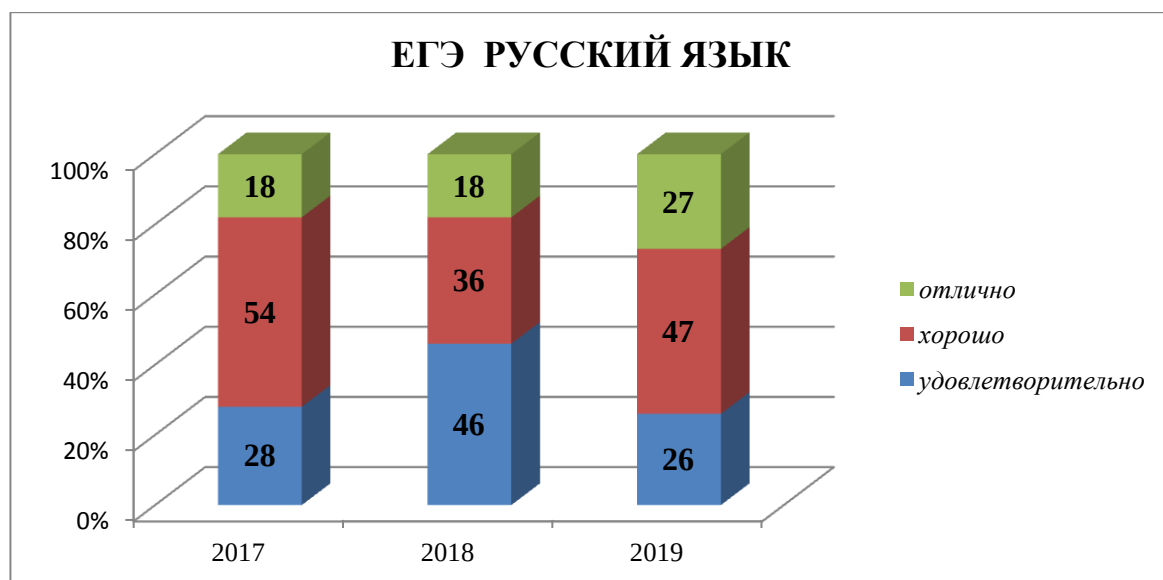


Рисунок 8

ЕГЭ по математике проводился на базовом, профильном уровне: базовый уровень выбрали 25 выпускников (69%), профильный уровень 11 выпускников (31%). Средний балл по математике (профильной) составил 71,5, что выше результатов предыдущего года на 14,7. Максимальный балл ЕГЭ по математике профильного уровня по школе составил - 90 баллов (1 человек). От 80 баллов и выше набрали 2 выпускника, т.е. 5,6%.

Средний балл по математике (базовой) составил 4,9, что на 0,4 балла выше результатов предыдущего года. Из 25 выпускников 22 сдали на «5», что составило 88%.

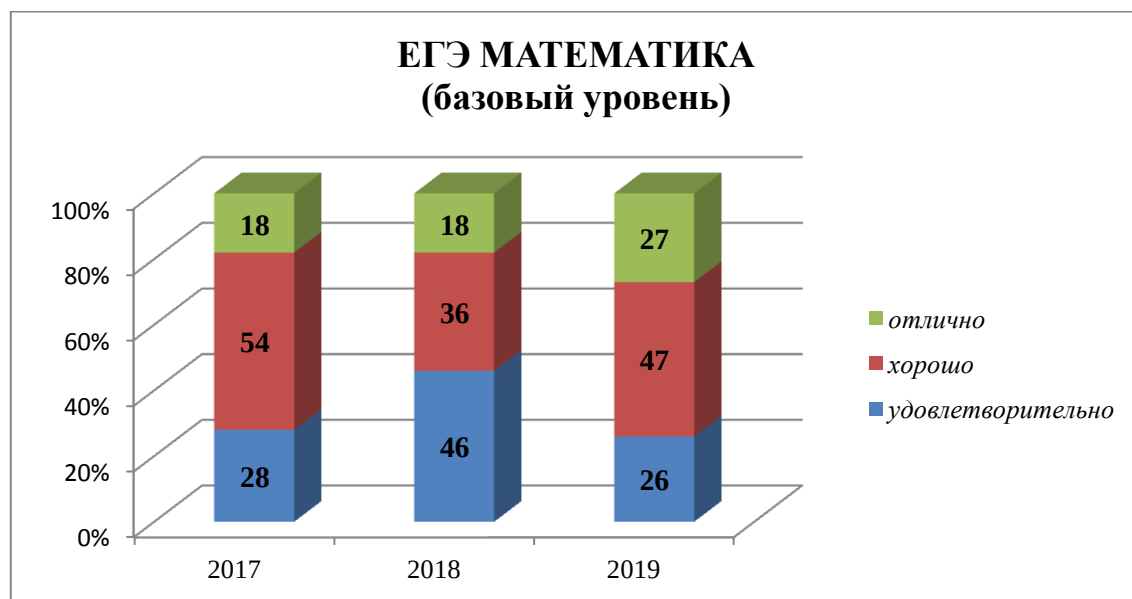


Рисунок 9

Успешность подготовки и сдачи ЕГЭ выпускниками являются основанием для последующего выбора профессиональной образовательной организации с целью продолжения образования в соответствии с индивидуальной профильной траекторией.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

Всего в 2019 году закончили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании 36 выпускников.

Поступили:

- в ВУЗы – 24 чел. (67%);
- в колледжи – 12 чел. (33%).

Поступили в ВУЗы:

- на бюджетной основе – 19 чел. (79%);
- на внебюджетной основе – 5 чел. (21%).

Поступили в колледжи 12 чел.:

- на бюджетной основе – 7 чел. (58%);
- на внебюджетной основе – 5 чел. (42%).

ВСЕГО поступили в ВУЗы и колледжи:

- на бюджетной основе – 26 чел. (72%);
- на внебюджетной основе – 10 чел. (28%).

Поступили в ВУЗы

- Уральский федеральный университет – 4 чел.;
- Уральский государственный медицинский университет – 7 чел.;
- Уральский государственный юридический университет – 4 чел.;
- Уральский государственный юридический институт МВД России – 1 чел.;
- Уральский государственный университет путей сообщения – 1 чел.;
- Уральский государственный экономический университет – 1 чел.;
- Уральский государственный лесотехнический университет – 1 чел.;
- Технологический институт - филиал Национального исследовательского ядерного университета (МИФИ) – 1 чел.;
- Российский государственный профессиональный педагогический университет – 1 чел.;
- Уральский государственный горный университет – 1 чел.;
- Уральский государственный педагогический университет – 2 чел.

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь стопроцентную достоверность самоопределения выпускников школы и полное соответствие выбора профильной направленности и выбираемого для

продолжения профильной траектории профессионального учебного заведения.

Распределение выпускников 2019 года по направлениям профильной подготовки представлено на Рисунке 10.

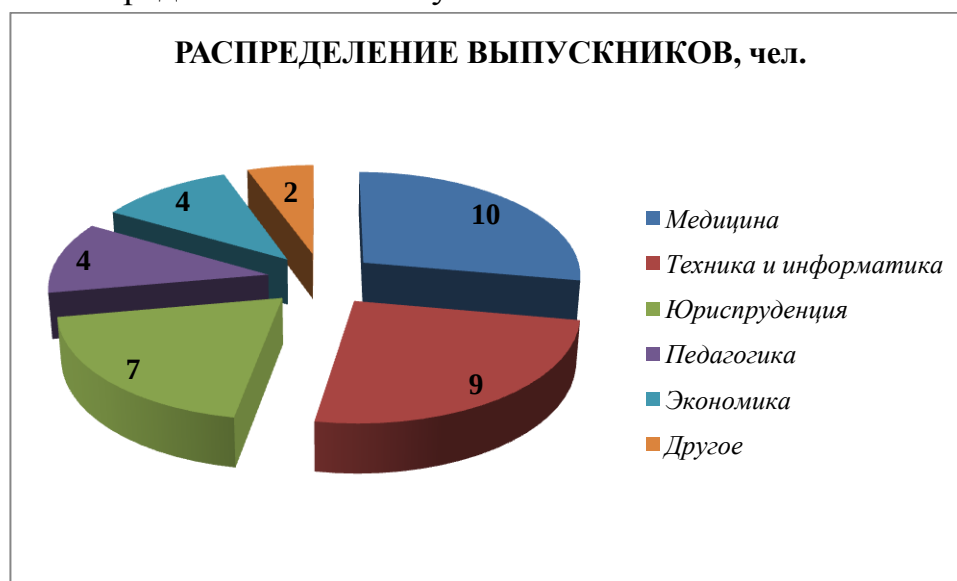


Рисунок 10

Всего в 2019 году закончили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании 45 выпускников.

Продолжают обучение в 10 классе 37 человек, из них 36 человек в МАОУ НГО «СОШ № 4».

Поступили в коллежи на бюджетной основе 8 человек:

- Серовский политехнический техникум (филиал г.Новая Ляля) – 2 чел.;
- Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова – 1 чел.;
- Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты – 1 чел.;
- Первоуральский металлургический колледж – 1 чел.;
- Свердловский областной музейно-эстетический педагогический колледж – 1 чел.;
- Новотроицкий строительный техникум – 1 чел.;
- Свердловский областной педагогический колледж физической культуры – 1 чел.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система психолого-педагогического сопровождения является необходимым компонентом образовательной деятельности, включающим социально-психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, охрану психологического здоровья, оказание психолого-педагогической помощи (поддержки) всем участникам образовательных отношений в соответствии с целями и задачами системы образования.

Цель психолого-педагогического сопровождения обусловлена государственным заказом на результаты образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС и потребностями всех субъектов образовательных отношений и ориентирована на создание необходимых и достаточных условий для реализации основной образовательной программы согласно уровню образования. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ориентированы на:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню образования и с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся (предусматривают мониторинг психологического, интеллектуального, эмоционального благополучия с целью сохранения и повышения достижений обучающихся в личностном развитии);

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений (предусматривает информирование, просвещение и консультирование по вопросам особенностей индивидуально-психологического развития обучающихся);

- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений (подразумевает осуществление сопровождения на четырех основных уровнях: на уровне образовательной организации, параллели, класса, индивидуальном уровне).

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по реализации основной образовательной программы организуется и реализуется согласно

концептуальной модели в соответствии с ее основными этапами: целевым, информационным, диагностическим, рефлексивным, деятельностным, оценочно-результативным.

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Целевыми ориентирами психолого-педагогического сопровождения на уровне начального общего образования выступают:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.

В рамках реализации ООП НОО были проведены следующие диагностические исследования:

- диагностика социально-психологической зрелости первоклассника;
- диагностика школьной мотивации обучающихся (1-2 классы);
- оценка динамических особенностей мышления младшего школьника как основы развития интеллектуальной сферы (2-4 классов);
- социометрическое исследование (2-4 классы);
- диагностика природно-типологической сферы обучающихся (3-4 классы).

Диагностика социально-психологической зрелости первоклассника

Согласно полученным результатам можно констатировать, что: социально-психологическая зрелость первоклассников, представленная интеллектуальным, эмоциональным и социальным компонентами, характеризуется достаточным уровнем сформированности. Так, в интеллектуальной сфере (представленной умениями и способностями выделять фигуру из фона, концентрировать внимание, устанавливать связи,

воспроизводить образец и др.) в целом характеризуется наличием устойчивой позитивной динамики, что проявляется в снижении низких показателей и увеличении высоких в течение учебного года (статистические результаты представлены на Рисунках 11-12).

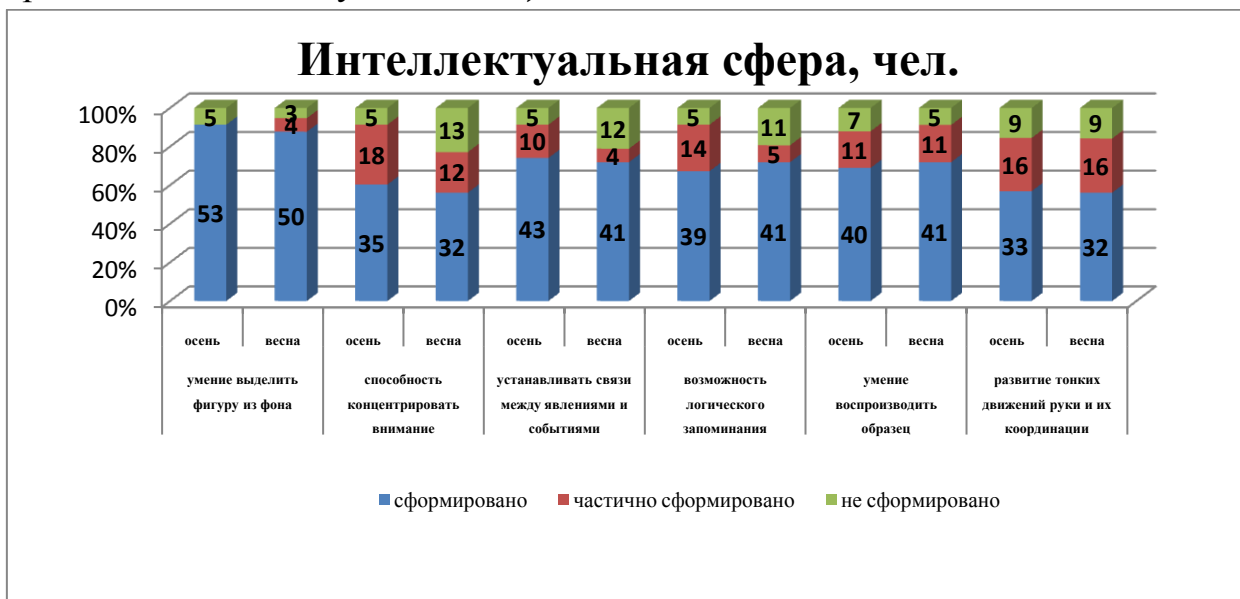


Рисунок 11

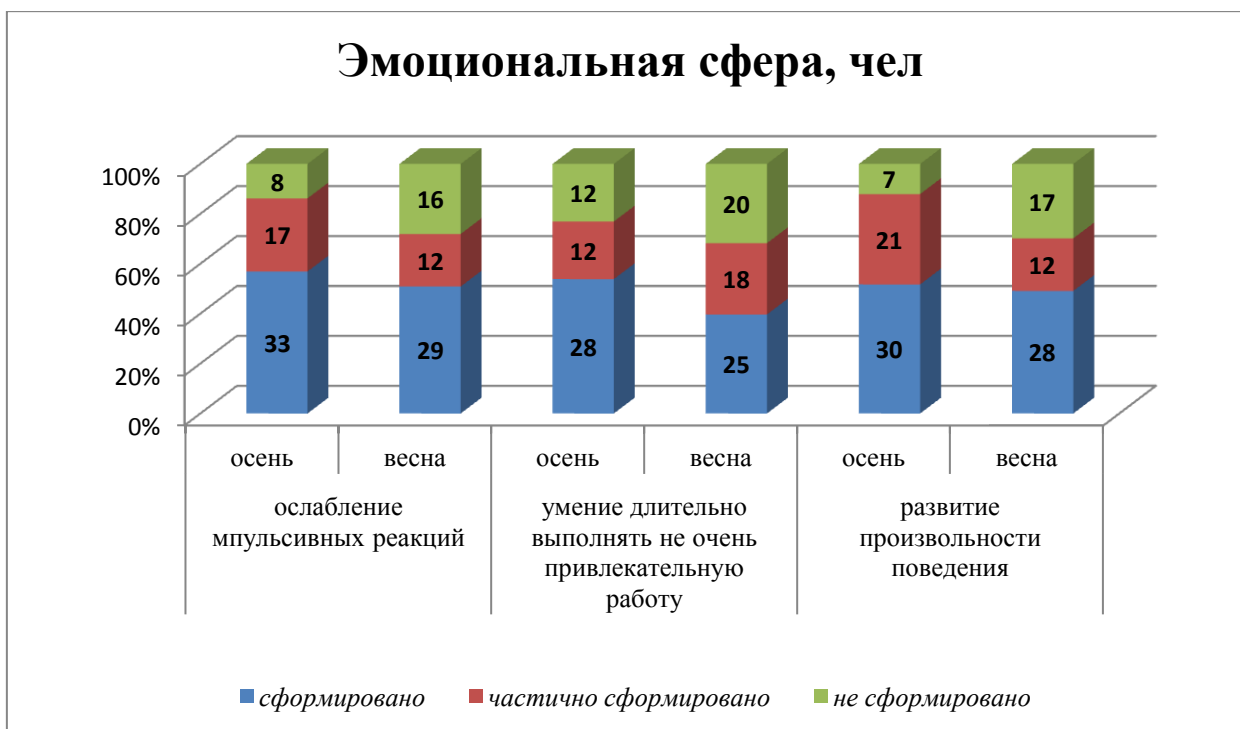


Рисунок 12

В социальном компоненте первоклассники некоторые трудности на начало учебного года испытывали в умении подчинять свое поведение законам детских групп, однако к концу первого класса данные показатели

снижаются, что свидетельствует также о позитивной динамике и формировании самоидентификации, основанной на принятии новой социальной роли. Позитивные изменения также наблюдаются и по всем остальным показателям, что позволяет свидетельствовать о социальном благополучии и успешном преодолении негативов адаптации при переходе на уровень начального общего образования (статистические результаты представлены на Рисунке 13);

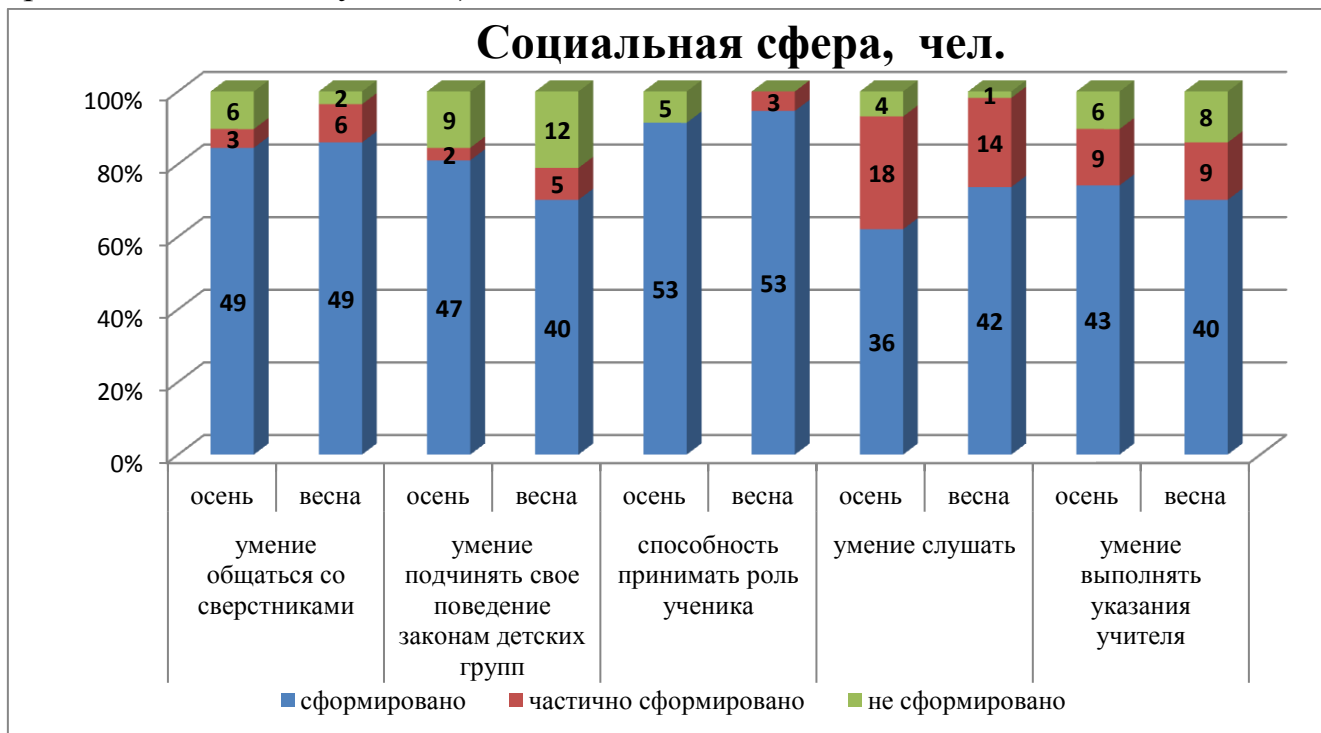


Рисунок 13

Оценка динамических показателей школьно-значимых функций характеризуется позитивной динамикой, проявляющаяся в достижении уровня сформированности и частичной сформированности. Так, абсолютно позитивные изменения наблюдаются в формировании:

- развитию логического мышления (на начало учебного года у 31 человека – недостаточный уровень сформированности, на конец учебного года – достижение необходимого уровня);
- пространственной организации и координации движений (на начало учебного года у 8 человек – недостаточный уровень сформированности, на конец учебного года – достижение необходимого уровня);
- координации в системе «глаз-рука» (на начало учебного года у 10 человек – недостаточный уровень сформированности, на конец учебного года – сохранение стабильного результата, не снизились показатели);

- познавательной сферы (мышление, внимание, память).
Статистические результаты представлены на Рисунке 14.



Рисунок 14

Диагностика школьной мотивации обучающихся (1-2 классы)

Диагностика школьной мотивации обучающихся 1 классов позволила выявить отношение первоклассников к школе, мотивационную готовность к обучению в школе и уровни учебной активности. Полученные результаты на конец учебного года свидетельствуют о значительном повышении процента первоклассников с высоким (18%) и хорошим (51%) уровнем школьной мотивации и учебной активности и отсутствием детей с низкой школьной мотивацией (статистические результаты представлены на рисунке 15).

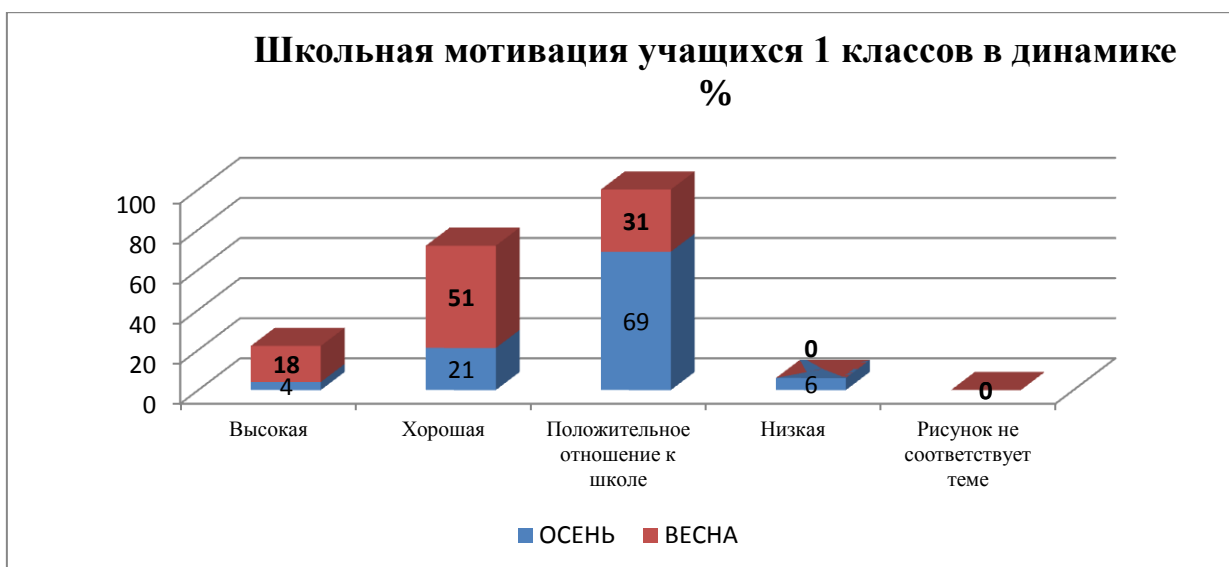


Рисунок 15

Таким образом, сравнительная характеристика школьной мотивации обучающихся 1 классов свидетельствует о сформированности школьной мотивации в хорошей степени для продолжения учебной деятельности на уровне начального общего образования.

Результаты диагностического исследования школьной мотивации обучающихся 2 классов свидетельствуют о росте высоких и хороших школьных мотивов и преобладании в совокупности числа обучающихся с высоким и хорошим уровнем сформированности школьной мотивации, а также снижением процента учащихся до 2%, имеющих низкую школьную мотивацию (статистические результаты представлены на рисунке 16).

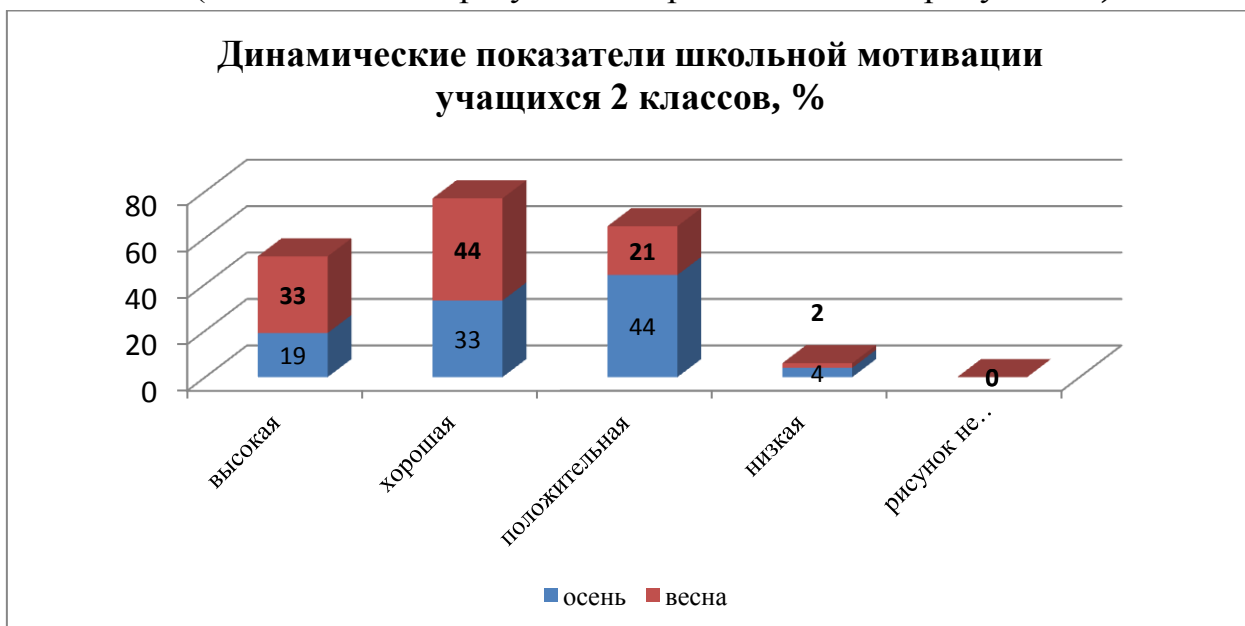


Рисунок 16

Оценка динамических особенностей мышления младшего школьника как основы развития интеллектуальной сферы (2-4 классов)

Оценка динамических особенностей мышления как основы развития интеллектуальной сферы у обучающихся 2-4 классов показала, что в целом такие виды мыслительных процессов как внимание, скорость мышления и оперативная память соответствуют возрастным нормам. Согласно полученным результатам можно свидетельствовать о наличии позитивных изменений познавательной сферы выпускников начального общего образования.

Социометрическое исследование (2-4 классы);

Результаты социометрического исследования обучающихся 2-4 классов показали степень сплоченности групп, выявили уровень сформированности коммуникативных навыков у обучающихся и позволили совершенствовать организационно-методический компонент при выстраивании или урегулировании межличностных и межгрупповых отношений обучающихся. Средние результаты свидетельствуют, что групповой коэффициент взаимности достаточный (50%), групповой коэффициент коммуникативности высокий (80%), коэффициент благоприятности психологического климата высокий (65%). Подробные результаты отображены в психологических картах классов.

В целом организация образовательной деятельности на основе результативных показателей, предполагающая учет индивидуальных особенностей обучающихся, позволила адресно индивидуализировать организационно-методические условия, что в целом позволяет не только созданию необходимых условий, но и достижению качества образования каждым обучающимся.

По результатам мониторинга проведены инструктивно-методические совещания с педагогами, а также родительские собрания (отображено в протоколах).

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования проведено 500 коррекционно-развивающих занятий с 18 обучающимися 2-4 классов, в том числе с 4 обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете и имеющими ограниченные возможности здоровья. Кроме этого, проведено 52 занятий с 4 обучающимися, требующими особой психологической поддержки, и (или) состоящими на разных видах профилактического учёта.

Проведены 30 плановых диагностических исследований обучающихся 1-4 классов. По результатам всех диагностических исследований проведено индивидуальное консультирование классных руководителей. Проведено: 20 индивидуальных консультаций родителей и законных представителей обучающихся, 38 профилактических бесед с обучающимися, классные часы с элементами тренинга «Общаемся без обид и унижений» (4А класс), «Звёздная страна» (3Б класс). С целью проведения психологического анализа профессиональной деятельности педагогов посещено 9 уроков.

С целью сопровождения процесса адаптации первоклассников при переходе на уровень начального общего образования проведено 3 психолого-педагогических консилиума (информационных, по вопросам динамических показателей готовности к учебной деятельности, адаптации и динамических показателей учебной мотивации), а также проведено 6 заседаний психолого-педагогической службы.

2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы основного общего образования

В рамках реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения ООП ООО целевыми ориентирами выступили:

- в 5 классах – сопровождение процесса адаптации при переходе на уровень основного общего образования;
- в 6-8 классах – сопровождение процесса учебной мотивации, природно-типологического и индивидуального развития обучающихся;
- в 9 классах – сопровождение профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

Сопровождение процесса адаптации к новым условиям учебной деятельности при переходе на уровень основного общего образования (5-е классы)

По результатам мониторинговых исследований, реализуемых в течение учебного года, можно сделать следующие выводы: процесс адаптации пятиклассников характеризуется стабильностью и наличием позитивных изменений. Оценка уровня адаптации пятиклассников предполагает анализ организационного, учебно-мотивационного, социального и психологического компонентов. Оценка динамических показателей процесса адаптации при переходе на уровень основного общего образования осуществлялась с учетом самооценки и экспертной оценки.

Сравнительный анализ оценки степени адаптации пятиклассников показал, что:

– в организационном, учебно-мотивационном и психологическом аспектах обучающиеся пятых классов адаптированы в достаточной мере, незначительные трудности переживаются ими в социальном плане (Рисунок 17).

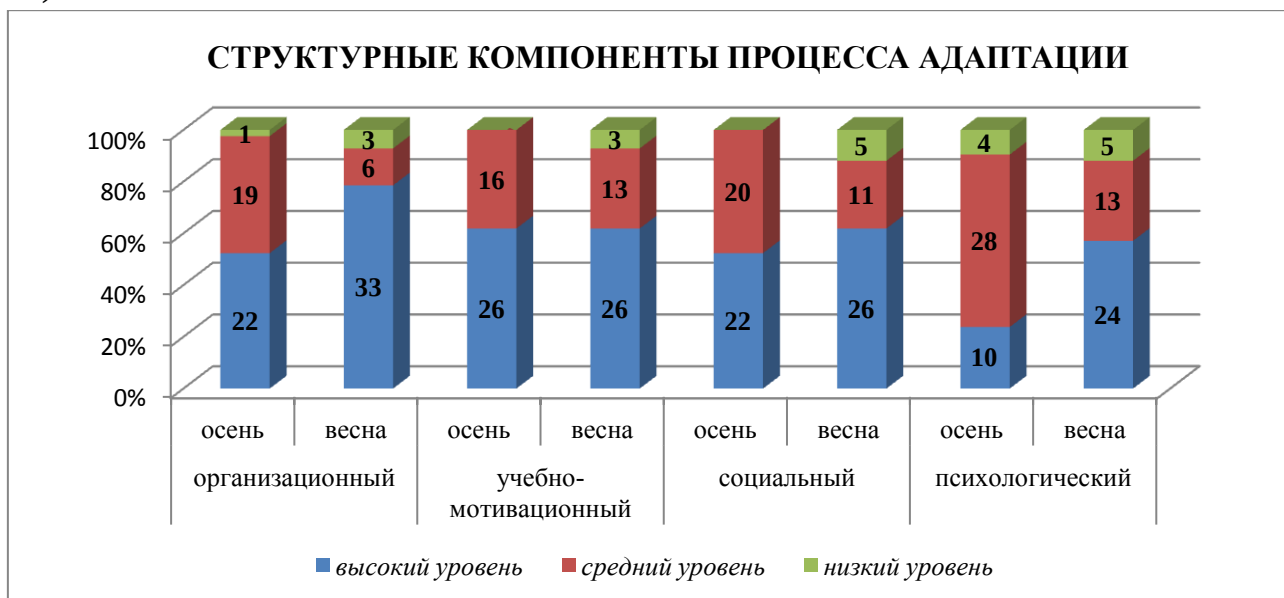


Рисунок 17

Однако педагоги-предметники отмечают, что социальная адаптация пятиклассников характеризуется высоким уровнем. Такие результаты обусловлены определенной возрастной пластичностью обучающихся, выражаемой в стремлении и педагогов и обучающихся в полном объеме реализовать социальные мотивы организации образовательной деятельности, построение партнерских отношений;

– организация образовательной деятельности на параллели пятых классов реализуется в полном соответствии с требованиями ФГОС ОО в условиях преемственности, т.е. обучающимися на уровне основного общего образования реализуются знакомые и отработанной формы и методы организации и реализации образовательной деятельности как в рамках каждого отдельного учебного предмета, так и в условиях отдельного урока.

Таким образом, общий индекс адаптированности пятиклассников позволяет свидетельствовать о позитивной тенденции процесса адаптации, т.е. обучающиеся 5-х классов достаточно успешно адаптировались к условиям основной школы (индивидуальные показатели максимально приближены к диапазону высокого уровня адаптации).

Сопровождение процесса учебной мотивации, природно-типологического и индивидуального развития обучающихся (6-8 классы)

Анализ учебно-мотивационной сферы деятельности обучающихся 6 классов предполагал оценку структуры учебной мотивации и средний балл по каждому типу учебной мотивации; в 7,8 классах – уровень и типы учебной мотивации.



Рисунок 18

Анализ структуры учебной мотивации обучающихся 6 классов показал, что доминирующими мотивами в общей структуре выступают: позиция школьника (что в целом соответствует возрастным особенностям), мотивы саморазвития (что характеризует стремление интериоризации содержательного компонента учебных предметов и стремление преломить через собственный опыт) и мотивы достижения (что определяет потребность презентовать результаты собственной образовательной деятельности). Немаловажным условием реализации успешной учебной деятельности обучающихся являются мотивы внешние (поощрение и наказание). Следует обратить внимание на тот факт, что эмоциональные мотивы учения проявляются в наименьшей степени, что в целом свидетельствует об отсутствии дифференцированного отношения к учебным предметам. Данный аспект также позволяет свидетельствовать о наличии высокого относительно равного интереса обучающихся ко всем учебным предметам.

Доминирующим типом учебной мотивации обучающихся 7, 8 классов выступают социальные мотивы учения, предполагающие удовлетворение образовательных потребностей ребенка в общении с другими людьми, в их оценке и одобрении, с желанием ученика занять определенное место в системе доступных ему общественных отношений. Наряду с социальными мотивами учения достаточно активно реализуются и познавательные мотивы, к которым относятся познавательные интересы детей, потребность в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками и знаниями.

Относительно уровневой организации учебной мотивации можно достоверно констатировать достаточный уровень, который свидетельствует о наличии потребности, желания и интереса к собственно учебной деятельности, что в целом определяет индивидуальную успешность обучающихся. Динамические показатели развития учебной мотивации показывают относительно устойчивый уровень, что в перспективе определяет формирование самостоятельности и дифференцированного отношения к учебным предметам, в целом выступающим основой для последующего профильного самоопределения.

Таким образом, по результатам анализа структуры учебной мотивации можно констатировать, что основные требования ФГОС ООО реализованы в полном объеме – основные направления взаимодействия всех субъектов образовательных отношений ориентированы не только на предметную составляющую, но и на активное развитие метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся.

Полученные результаты использованы при организации индивидуального подхода к обучающимся, а также при индивидуальном консультировании обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения успешности обучающихся, сохранения и укрепление их психологического здоровья.

Социометрическое исследование обучающихся 5,6,7,8 классов также показало степень сплоченности классных коллективов, выявило уровень сформированности коммуникативных умений у обучающихся и позволило совершенствовать организационно-методическую работу педагогов при выстраивании межличностных и межгрупповых отношений обучающихся. Средние результаты социометрического исследования 5,6,7,8 классов свидетельствуют следующее: групповой коэффициент взаимности достаточный (54%), групповой коэффициент коммуникативности высокий

(83%), коэффициент благоприятности психологического климата высокий (69%). Подробные результаты отображены в психологических картах классов.

С целью оптимизации личностного и профессионального самоопределения выпускников основного общего образования в рамках элективного курса «Твой выбор» (8 класс) проведены диагностические исследования природно-типологической сферы в единстве со сформированными умениями, способностями и склонностями с последующим самоанализом. Изучение собственного потенциала и соотнесение его с желаниями и возможными перспективами позволили обучающимся детализировать индивидуальный профиль и конкретизировать ближайшие и отдаленные цели. Оценка личностного и профессионального самоопределения выпускников основной школы основана на анализе профессиональных предпочтений, а также на результатах оценки сформированности структуры сигнальных систем обучающихся 8 классов (Рисунки 19, 20).



Рисунок 19

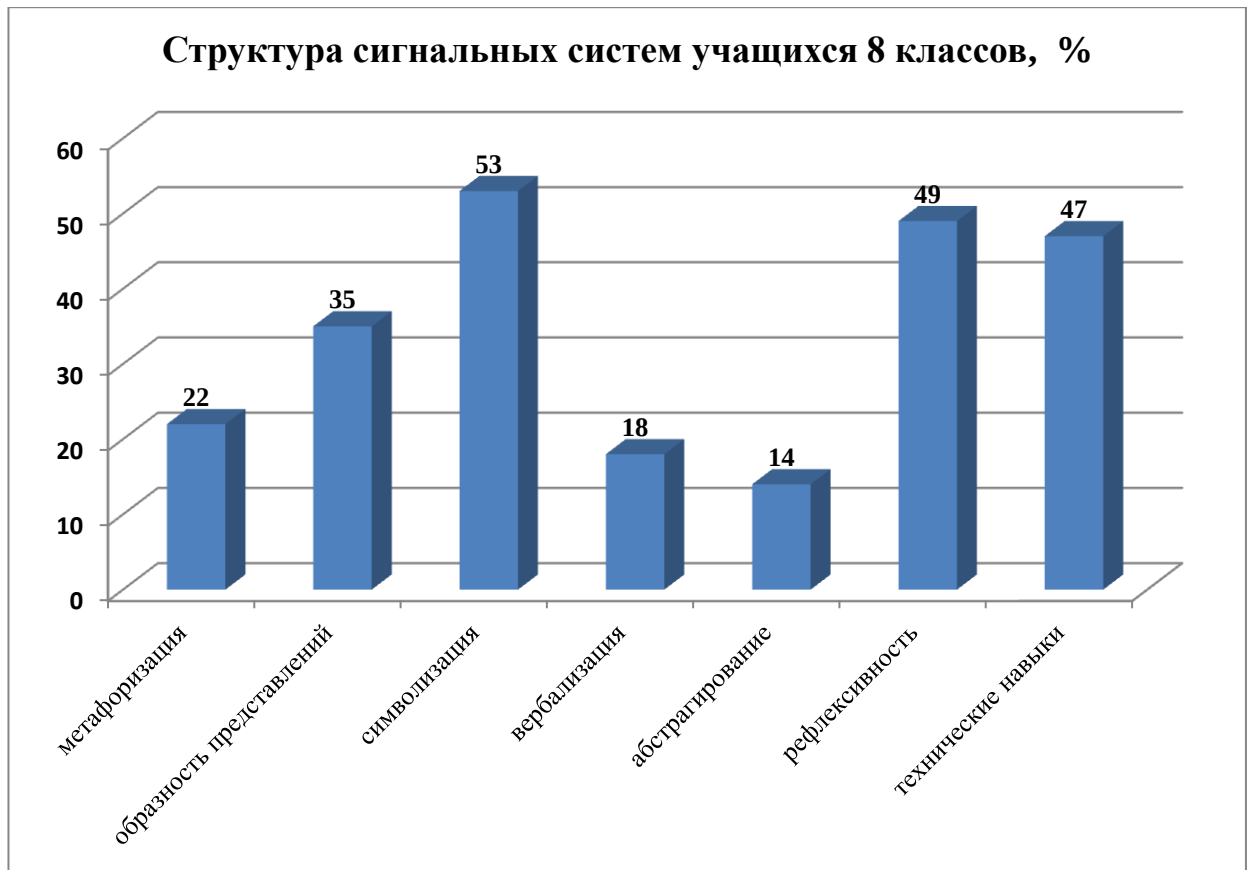


Рисунок 20

В целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9 классов проведена плановая диагностическая работа по изучению их профессиональной направленности и личностного самоопределения, а также по результатам диагностик – индивидуальное консультирование обучающихся. Это позволило предупредить и преодолеть школьные факторы риска при подготовке к ОГЭ и помочь выпускнику ООО сделать правильный выбор при построении дальнейшей траектории обучения, выбора дисциплин на ГИА и профиля обучения в 10-11 классах. Рисунок 21.

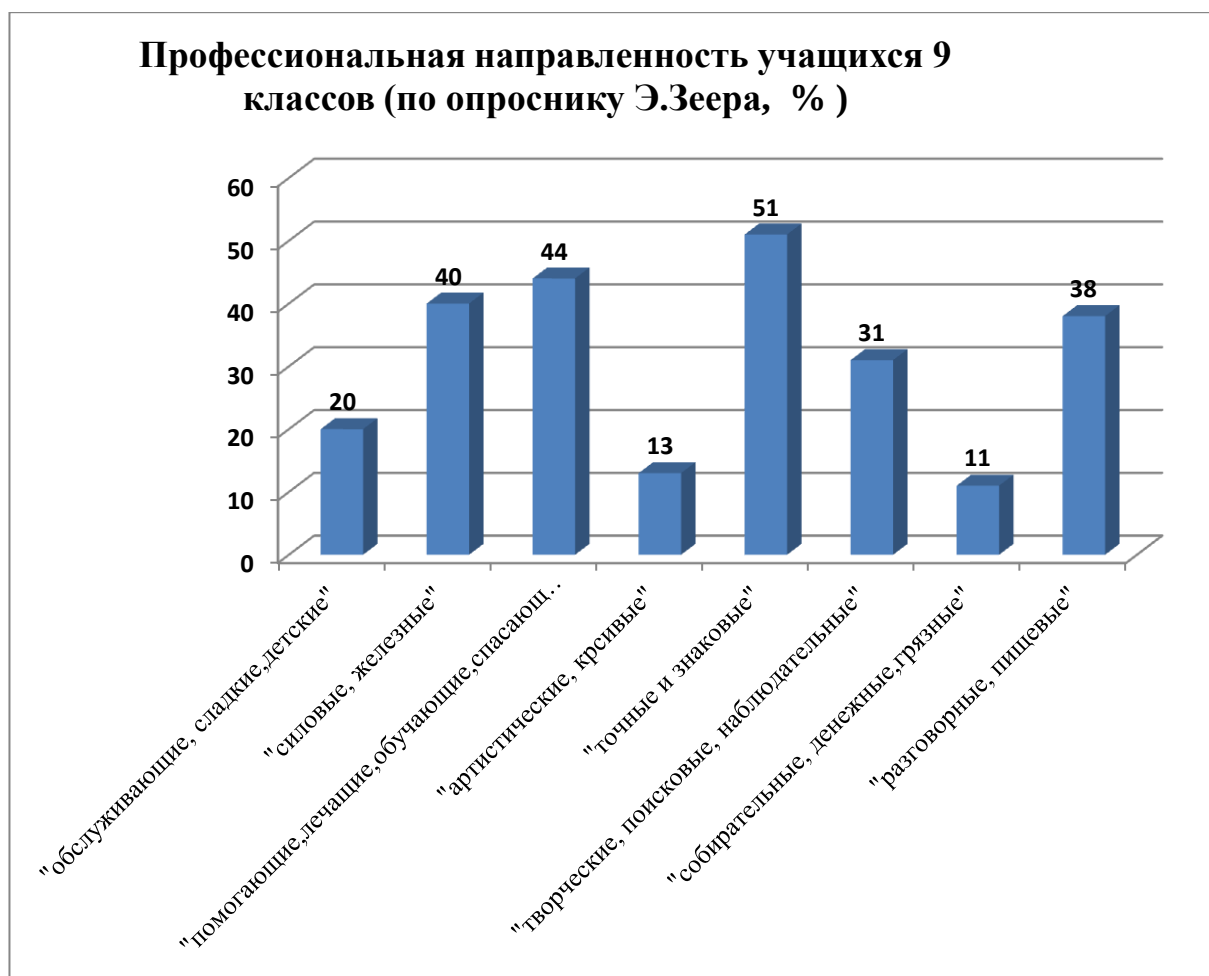


Рисунок 21

В 2018-2019 учебном году в рамках психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы основного общего образования проведено 33 плановых диагностических исследований обучающихся 5-9 классов. По результатам всех диагностических исследований организованы индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов.

Проведено: 112 коррекционно-развивающих занятий с 5 обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, 18 индивидуальных консультаций родителей и законных представителей обучающихся, 66 профилактических бесед с обучающимися, классный час с элементами тренинга «Общаемся без обид и унижений».

Проведены 46 индивидуальных бесед с 10 обучающимися, требующими особой психологической поддержки, и (или) состоящими на разных видах профилактического учёта.

Состоялось 5 психолого-педагогических консилиумов (сопровождение процесса адаптации при переходе на уровень основного общего образования

обучающихся 5 классов, сопровождение процесса учебной мотивации обучающихся 7 классов).

С целью проведения психологического анализа профессиональной деятельности педагогов педагогом-психологом посещено 8 уроков.

Размещены две статьи на официальном сайте школы в разделе «Родителям» в подразделе «Психолого-педагогическая и социальная помощь» в главе «Лекторий для родителей» по актуальной тематике (Конфликты между родителями и детьми. Памятка для родителей по предотвращению суицида среди подростков).

Организовано ежемесячное оформление стенда «Психолого-педагогическая служба» по различной тематике, в том числе по теме службы школьной медиации.

В течение 2018-2019 учебного года организована помощь участникам образовательной деятельности в разрешении 5 случаев в категории «конфликтные ситуации в образовательной организации между обучающимися».

3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В рамках реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения ООП СОО целевыми ориентирами выступили:

- в 10 классах – формирование психологической готовности к выбору профессии;
- в 11 классах – сопровождение профессионального и личностного самоопределения обучающихся;

В 2018-2019 учебном году в рамках психолого-педагогического сопровождения реализации основной образовательной программы среднего общего образования, с целью своевременного устранения возможных рисков при адаптации к профильному обучению обучающихся 10 классов было проведено анкетирование, а также мониторинг волевого поведения личности и профессиональной направленности. Результаты представлены на рисунке 22.



Рисунок 22

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 10 классов готовы к выбору будущей профессии. Так, 79 % учащихся 10 классов считают, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в высшее учебное заведение и способствует их профессиональному самоопределению.

Исследование мотивов учебно-профессиональной деятельности учащихся 11 классов позволило выявить типы мотивационных комплексов учебно-профессиональной деятельности. Как видно из рисунка 62 наилучший (оптимальный) мотивационный комплекс (это сочетание внутренних и внешних мотивов) имеют 61 % выпускников, достаточный мотивационный комплекс имеют еще 17% выпускников, что может свидетельствовать о правильном профессиональном самоопределении. Полученные результаты позволили провести необходимую коррекцию степени значимости мотивов учебно-профессиональной деятельности другой категории выпускников, имеющих недостаточный мотивационный комплекс.

За период 2018-2019 учебного года с использованием индивидуальных результатов мониторинговых исследований велась индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (в том числе психокоррекционная), а также индивидуальная консультационная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по результатам диагностических исследований

и составлению образовательно-развивающих маршрутов обучающихся на основе индивидуальных образовательных потребностей. Сводные результаты комплексного психолого-педагогического сопровождения представлены в Таблице 54.

Таблица 54

№	Направление работы	Содержание работы
1.	Диагностическое	Проведено 65 плановых групповых диагностических исследований среди обучающихся НОО, ООО и СОО. По результатам диагностических исследований создана база данных с презентациями. Анализы результатов представлены на заседаниях психолого-педагогических консилиумов (1,5 и 7 классы), заместителю директора по УВР Щербаковой В.Б.(10,11 классы), классным руководителям. Проведено 1 социологическое исследование среди детей летнего оздоровительного лагеря «Летняя школа успеха 2019». Анализ представлен заместителю директора по УВР Стрельцу В.Я.
2.	Коррекционно-развивающее	Проведено 408 коррекционно-развивающих занятий с 16 обучающимися начального общего образования. Проведено 57 занятий с 11 обучающимися, требующими особой психологической поддержки, и (или) состоящими на разных видах профилактического учёта.
3.	Консультативное	Проведено 33 индивидуальные консультации и беседы с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведены консультации с педагогами и классными руководителями по результатам диагностических исследований (зафиксированы в «Психологических картах класса»)
4.	Профилактическое	Проведено 70 профилактических бесед с обучающимися по вопросам развития способов развития саморегуляции. В рамках службы школьной медиации организована помощь участникам образовательных отношений в разрешении 5 случаев в категории «конфликтные ситуации в образовательной организации между обучающимися». Проведены 2 классных часа (4 и 5 классы) с элементами тренинга и фрагментами кинофильма «Общаемся без обид и унижений».
5.	Просветительское	Размещены 2 статьи на официальном сайте школы в разделе «Родителям» в подразделе «Психолого-педагогическая и социальная помощь» в главе «Лекторий для родителей» по актуальной тематике (Конфликты между родителями и детьми. Памятка для родителей по предотвращению суицида среди подростков). Оформление стенда «Психолого-педагогическая служба» по темам Службы школьной медиации (периодичность - ежемесячно). Проведены классные часы (7-8 класс) по рассказу Виктории

		Токаревой «Самый счастливый день»
6.	Психологический анализ профессиональной деятельности педагогов и посещенных уроков	Посещено 12 уроков: в НОО-6 уроков (1-4 классы); в ООО – 6 уроков (5-7 классы)
7.	Участие в семинарах, повышение профессиональной компетентности	Семинар «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МАОУ НГО «СОШ №1».

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Школьный этап ВсОШ проводился в период с 24 сентября по 26 октября 2018 г. по 17 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 30 обучающихся 4 классов и 303 обучающихся 5-11 классов.

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года представлена в Таблице 58.

Таблица 58

Общее количество обучающихся в ОО, чел.		из них (количество человек) участники школьного этапа, чел.	Доля участников, %
5-6 классы	94	90	96,0
7-8 классы	107	103	96,0
9-11 классы	115	110	96,0
	316	303	96,0

Показатели результативности участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2018-2019 учебном году представлены на Рисунке 23.

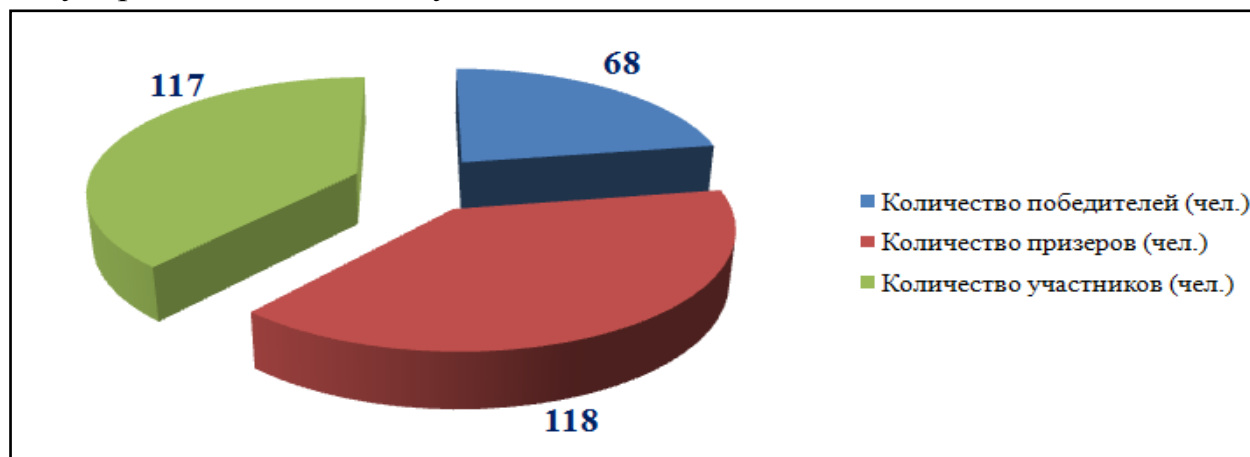


Рисунок 23

В Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее по тексту – муниципальный этап ВсОШ) приняли участие 96 человек по 17 общеобразовательным предметам.

24 человека стали победителями, 62 человек – призерами муниципального этапа ВсОШ 2018-2019 учебного года.

Результаты участия обучающихся 7-11 классов представлены в Таблицах 59-60.

Таблица 59

Предметная олимпиада, дата проведения	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО педагога	Результат
География 20.11.2018г.	Семакин Я.	7	Краева О. В.	Призер
	Тонкошкурова А.	8	Байдина И.Ф.	Призер
	Бузмакова Е.	8	Байдина И.Ф.	Победитель
	Вавилин М.	8	Байдина И.Ф.	Призер
Искусство 12.12.2018г.	Тонкошкурова А.	8	Порошина Е.Г.	Победитель
	Козлов А.	10		Призер
	Павлова А.	11		Призер
	Лещина А.	11		Призер
Экология 15.11.2018г.	Вавилин М.	8	Наборщикова Т.Е.	Призер
Русский язык 28.11.2018г.	Павлова А.	11	Шабалина О.Ю.	Призер
Немецкий язык 19.11.2018г.	Победителей и призеров нет			
История 11.12.2018г.	Соколова А.	9	Стрелец В.Я.	Призер
	Кислицина А.	11	Туманова Н.Л.	Победитель
	Лещина А.	11	Туманова Н.Л.	Призер
Математика 14.11.2018г.	Вавилин М.	8	Сизова М.Ю.	Победитель
	Лукин С.	10	Сизова М.Ю.	Призер
	Павлова А.	11	Баженова С.А.	Победитель
Обществознание 16.11.2018г.	Погорельцева К.	7	Шабалин С.А.	Призер
	Семакин Я.	7	Шабалин С.А.	Призер
	Комогоров В.	8	Шабалин С.А.	Победитель
	Киш Е.	9	Шабалин С.А.	Победитель
	Соколова А.	9	Шабалин С.А.	Призер
	Шиляева Д.	9	Шабалин С.А.	Призер
	Баранова Д.	10	Туманова Н.Л.	Призер
	Беляев А.	10	Туманова Н.Л.	Победитель
ОБЖ 24.11. 18г.	Семакин Я.	7	Егоров В.Н.	Призер
	Вавилин М.	8		Призер
	Бакашкин А.	8		Призер
	Быков А.	9		Призер
	Гапанович Б.	10		Призер
	Левин К.	11		Призер
	Тураев К.	11		Призер
	Присталя И.	11		Призер
	Лещина А.	11		Призер
Физика 22.11.2018г.	Победителей и призеров нет			
Биология 27.11.2018г.	Тонкошкурова А.	8	Луганская А.Ю.	Победитель
	Комогоров В.	8	Луганская А.Ю.	Призер

	Хафизов Р.	8	Луганская А.Ю.	Призер
	Бузмакова Е.	8	Луганская А.Ю.	Призер
	Живкова Д.	9	Денисенко Н.Л.	Призер
	Якимова А.	9	Денисенко Н.Л.	Призер
	Гапанович Б.	10	Луганская А.Ю.	Призер
	Баранова Д.	10	Луганская А.Ю.	Призер
	Опалева А.	10	Луганская А.Ю.	Призер
	Шуклин А.	10	Луганская А.Ю.	Призер
	Павлова А.	11	Луганская А.Ю.	Победитель
	Токмин К.	11	Луганская А.Ю.	Призер
	Галиулин А.	11	Луганская А.Ю.	Призер
Литература 21.11.2018г.	Бессонова Е.	7	Гайдай В. Н.	Призер
	Тонкошкурова А.	8	Тураева С.А.	Победитель
	Бузмакова Е.	8	Гайдай В. Н.	Призер
	Беляев А.	10	Шабалина О. Ю.	Призер
	Павлова А.	11	Шабалина О.Ю.	Победитель
Физическая культура 01.12.2018г.	Куприхина А.	7	Быкова О.В.	Призер
	Боброва А.	8	Быкова О.В.	Победитель
	Синкевич Е.	8	Быкова О.В.	Призер
	Бороздин М.	8	Хорьков А.А.	Призер
	Быков И.	8	Хорьков А.А.	Победитель
	Шиляева Д.	9	Быкова О.В.	Призер
	Баранова Д.	10	Лукин С.И.	Победитель
	Шубина М.	10	Лукин С.И.	Призер
	Плетнёва А.	10	Лукин С.И.	Призер
	Мокина А.	11	Быкова О.В.	Призер
	Левин К.	11	Хорьков А.А.	Призер
	Присталя И.	11	Хорьков А.А.	Призер
Информатика 13.12.2018г.	Победителей и призеров нет			
Химия 04.12.2018г.	Комогоров В.	8	Денисенко Н.Л.	Победитель
	Павлова А.	11	Денисенко Н.Л.	Победитель
Английский язык 06.12.2018г.	Шиляева Д.	9	Макарова В.Л.	Победитель
	Хребтенко С.	9	Жилина М.Г.	Призер
	Павлова А.	11	Макарова В.Л.	Победитель
	Кислицина А.	11	Макарова В.Л.	Призер
Технология 08.12.2018г.	Кучев П.	7	Ярославцев С.Г.	Призер
	Бузмакова Е.	8	Порошина А.Г.	Победитель
	Тонкошкурова А.	8	Порошина А.Г.	Призер
	Морденко П.	8	Порошина А.Г.	Призер
	Комогоров В.	8	Ярославцев С.Г.	Призер
	Вавилин М.	8	Ярославцев С.Г.	Победитель
	Прокопенко Т.	9	Порошина А.Г.	Призер
	Кулик С.	9	Ярославцев С.Г.	Призер
	Молнар А.	9	Ярославцев С.Г.	Победитель
	Золотарева Е.	10	Порошина А.Г.	Призер
	Беляев А.	10	Ярославцев С.Г.	Призер

	Кардапольцева С.	11	Прокопович И.В.	Призер
	Батова Е.	11	Прокопович И.В.	Призер
	Рождественская У.	11	Прокопович И.В.	Призер
	Кузнецова А.	11	Прокопович И.В.	Призер
	Левин К.	11	Ярославцев С.Г.	Призер
	Тураев К.	11	Ярославцев С.Г.	Победитель

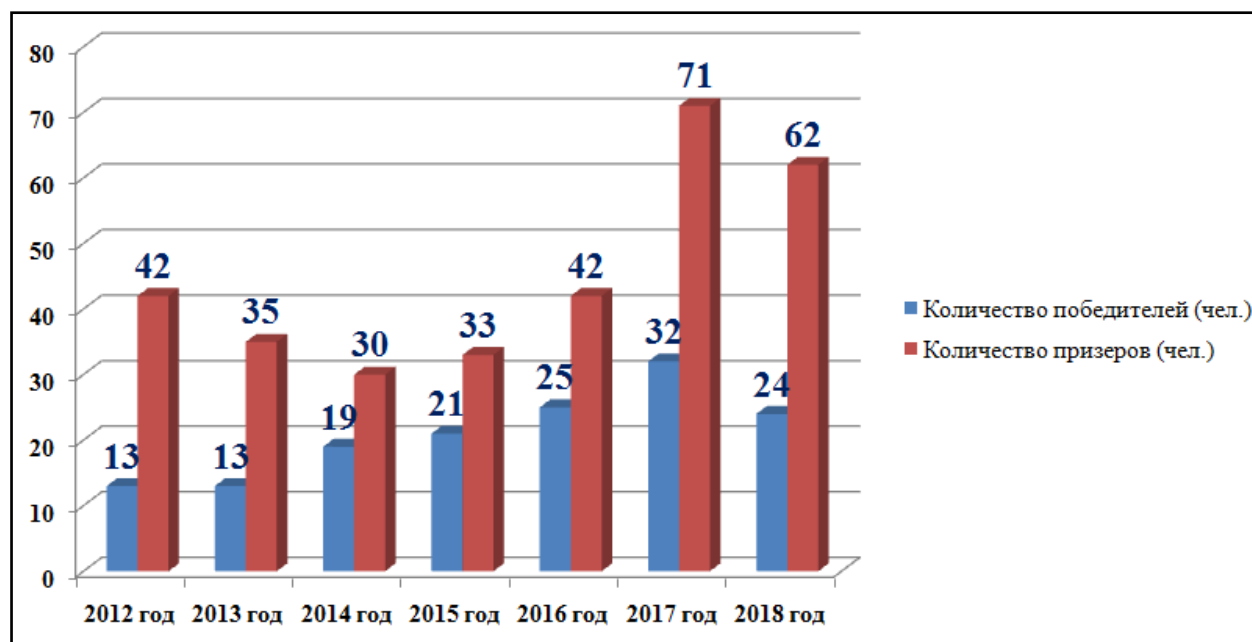


Рисунок 24 - Результативность участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в сравнении с 2012 по 2018 годы)

В 2018-2019 учебном году наблюдается незначительное снижение с 40% до 34% доли обучающихся - победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров муниципального этапа образовательных организаций Новолялинского городского округа, но по общему количеству победителей и призеров школа занимает 1 место в Новолялинском ГО.

Таблица 60 - Результаты участия обучающихся школы, победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года (в сравнении с проходным баллом на региональном уровне)

ФИ обучающегося, победителя муниципального этапа ВсОШ	Предметная олимпиада	Результат обучающегося	Количество проходных баллов на региональный этап	Результат рейтингового отбора
---	----------------------	------------------------	--	-------------------------------

9 класс				
Шиляева Д.	Английский язык	64	83	
Киш Е.	Обществознание	65	81	
Молнар А.	Технология	100	95,8	Вызов на РЭ
10 класс				
Беляев А.	Обществознание	51	71	
Баранова Д.	Физическая культура	79,96	87,82	
11 класс				
Кислицина А.	История	63	83	
Павлова А.	Математика	23	24	
	Литература	85	91	
	Биология	112,5	99	Вызов на РЭ
	Химия	51	59	
	Английский язык	76	83	
Тураев К.	Технология	88	95,8	

Сравнительные показатели результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников с 2015 по 2018 годы представлены в таблице 61.

Таблица 61

Уровень	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
Региональный	0	0	1	0	0	1	0	1	4	0	0	2

На региональном уровне, с 2015 по 2018 годы, обучающиеся стали участниками предметных олимпиад «Технология», «Биология», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

– на основании сравнительных показателей результативности участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников (за три учебных года) наблюдается снижение доли обучающихся, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

– на основании сравнительных показателей результативности участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников (за три учебных года) наблюдается снижение доли обучающихся, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

– результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по «Технологии» и «Биологии» свидетельствуют о конкурентоспособности наших обучающихся (Павлова А. – 16 позиция (из 30) в рейтинге участников и недобор 1,8 балла на призовое место в региональном этапе всероссийской олимпиады по «Биологии»).

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты реализации программы «Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы» на уровне начального общего образования представлены в Таблице 62.

Таблица 62

№	Направление	Количественный показатель (чел.)														
		Муниципальный уровень			Окружной уровень			Областной уровень			Федеральный уровень			Международный уровень		
		Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
1	Интеллектуальное	34			8			10			4			245		
		15	12	7	1	6	1	0	3	7	1	2	1	64	117	64
2	Спортивно-оздоровительное	58			0			0			0			0		
		0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Художественно-эстетическое	28			1			2			0			0		
		6	8	14	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
4	Туристско-краеведческое и патриотическое	6			0			0			0			0		
		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Социально-общественное	0			0			0			0			0		
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Техническое	0			0			0			0			0		
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		126			9			12			4			245		
		27	78	21	1	7	1	0	4	8	1	2	1	64	117	64

Достижения обучающихся начального общего образования во внеучебной деятельности в 2018-2019 учебном году представлены в таблице 63.

Таблица 63

№	Мероприятие	Ответственные	Количество участников (чел.)	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 27.09.2018г.	Аминева Э.Н.	1	Победитель – Мелихова М.
2	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка», 18.10.2018г.	Дударева М.А. Решетова Л.А. Самойлова Е.А.	5	Призер – Бобров Р., Стрепетова Е. Участие – Захватава Л., Богданов И., Тарасевич Ю.

3	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций Новолялинского ГО, 13.11.2018г.	Быкова О.В.	8	2 место в общем зачете
4	Муниципальный конкурс чтецов «Спешите делать добро!», 07.12.2018г.	Аминева Э.Н. Самойлова Е.А.	4	1 место – Богданова М. 2 место – Мелихова М., Мельникова А.
5	Муниципальный конкурс новогодних открыток и игрушек «Рождественское чудо», 19.12.2018г.		4	В номинации «Новогодняя открытка» 1 место – Шеховцова У. 2 место – Опалева Е. 2 место – Капорушин Е. В номинации «Новогодняя игрушка» 1 место – Капорушин Е. 2 место – Девятьярова М.
6	Военизированная эстафета «Юные защитники России», 16.02.2019г.	Дударева М.А.	6	1 место в общем зачете
7	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», февраль 2019г.	Дударева М.А. Воробьева Н.Е. Аминева Э.Н. Гопалло А.С. Бобровникова Д.А. Решетова Л.А. Мусихина Л.В.	15	1 место – Богданов И., Михайленко А., Гапанови Л., Каменных А., Мелихова М., Шеховцова У., Стрепетова Е., Воробьева П., Дерябин А. 2 место – Чеботарь К., Ткаченко Е., Стрельченко Г., 3 место – Александрова А., Зеленина А., Локтина Е.
8	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 13.03.2019г.	Быкова О.В.	29	2 место в общем зачете

9	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», март-апрель 2019г.	Аминева Э.Н.	1	2 место – Мальцева С.
10	Муниципальный тур областной интеллектуально-творческой игры для младших школьников «Green-Team», 01.04.2019г.	Гопалло А.С. Самойлова Е.А. Мохова М.В.	5	1 место в командном зачете
11	Муниципальный конкурс открыток «Спасибо за Победу!», апрель 2019г.	Ананьева Е.Н.	14	Победитель – Лыскова А., Даниленко Е., Шеститко Е. Участие – 11 человек
12	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, 01.05.2019г.	Быкова О.В., учителя физической культуры	21	2 место в командном зачете
13	Конкурс школьных и молодежных проектов «Мое будущее - в родном городе», 16.05.2019г	Аминева Э.Н. Дударева М.А. Гопалло А.С. Самойлова Е.А. Мусихина Л.В. Решетова Л.А.	12	2 место – Бобров Р., Тонкошкурова М. 3 место – Богданов И., Мелихова М., Шеховцова У. Участие – Опалева Н., Стрепетова Е., Воробьева П., Дерябин А., Амахин Е., Каменных А., Гапанович Л.
14	Заключительное мероприятие муниципального фестиваля «Будущее России», 18.05.2019г.	Стрелец В.Я., Прокопович И.В., классные руководители	1	Призер «Интеллектуального» направления – Богданов И.
Окружной уровень				
1	Окружной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Зеленые тропы Урала», 06.04.2019г.	Мусихина Л.В. Аминева Э.Н.	4	3 место – Гапанович Л., Каменных А., Мелихова М., Шеховцова У.
2	Окружной этап конкурса технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер», 10.04.2019г	Гопалло А.С. Мусихина Л.В. Решетова Л.А.	4	1 место – Михайленко А. 2 место - Гапанович Л., Каменных А. Участие – Чеботарь К.
3	Окружной фестиваль «Звезда Победы», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне, 21.04.2019г.	Мохова М.В.	1	Диплом 3 степени – Мельникова А.
Областной уровень				
1	Межрегионального конкурса творческих работ из дерева, бумаги, картона «Дерево+бумага. Картон. Древесные материалы»	Дударева М.А.	1	Участие – Шипилов К.

2	Финальный тур XIII Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», 27-28.03.2019г.	Самойлова Е.А. Гопалло А.С. Дударева М.А. Мусихина Л.В. Аминева Э.Н.	10	2 место – Богданов И., Михайленко А., Верховодко В. Лауреаты – Стрепетова Е., Дерябин А., Воробьева П., Гапанович Л., Каменных А., Мелихова М., Шеховцова У.
3	XXII Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце», 14.04.2019г.	Мохова М.В.	1	Диплом 2 степени – Мельникова А.
Всероссийский уровень				
1	XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 19-21.12.2018г.	Самойлова Е.А.	1	Диплом победителя – Богданов И.
2	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку «Заврики», февраль-март 2019г.	Герасименко Е.П.	3	Грамота – Величко Е., Мельшкова Л. Участие – Зуева Н.
Международный уровень				
1	Международный конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит 2018», октябрь-ноябрь 2018г.	Аминева Э.Н. Мусихина Л.В. Воробьева Н.Е. Решетова Л.А. Дударева М.А. Гопалло А.С. Самойлова Е.А.	112	1 место – 36 человек; 2 место – 30 человек; 3 место – 34 человека
2	Международный конкурс-исследование «ЭМУ-Специалист 2019», январь-март 2019г.	Аминева Э.Н. Мусихина Л.В. Воробьева Н.Е. Решетова Л.А. Дударева М.А. Гопалло А.С. Самойлова Е.А.	102	Русский язык: 1 место – 27 человек; 2 место – 21 человек; 3 место – 5 человек. Математика: 1 место – 19 человек; 2 место – 16 человек; 3 место – 6 человек. Окружающий мир: 1 место – 19 человек; 2 место – 22 человека. Литературное чтение: 1 место – 26 человек; 2 место – 9 человек;

				3 место – 3 человека. Информатика: 1 место – 2 человека; 2 место – 2 человека; 3 место – 1 человек
3	IV Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания», февраль 2019г.	Аминева Э.Н.	31	Диплом 1 степени – 1 человек; Диплом 2 степени – 3 человека; Диплом 3 степени – 7 человек; Сертификат участника – 20 человек.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты реализации программы «Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы» на уровне основного общего образования представлены в Таблице 64.

Таблица 64

№	Направление	Количественный показатель (чел.)														
		Муниципальный уровень			Окружной уровень			Областной уровень			Федеральный уровень			Международный уровень		
		Побе-дитель	При-зер	Уча-стник	Побе-дитель	Призер	Уча-стник	Побе-дитель	При-зер	Уча-стник	Побе-дитель	Призер	Уча-стник	Побе-дитель	При-зер	Уча-стник
1	Интеллектуальное	23			17			26			1			28		
		15	14	4	4	9	4	3	9	14	1	0	0	3	20	5
2	Спортивно-оздоровительное	163			0			3			0			0		
		11	117	35	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
3	Художественно-эстетическое	10			0			0			0			3		
		3	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
4	Туристско-краеведческое и патриотическое	21			9			4			0			0		
		8	10	3	0	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
5	Социально-общественное	31			10			0			0			0		
		6	21	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Техническое	0			0			7			6			0		
		0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	6	0	0	0
ИТОГО		248			36			40			7			31		
		33	167	48	14	14	8	3	16	21	1	6	0	4	22	5

Результаты реализации программы «Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы» на уровне среднего общего образования представлены в Таблице 65.

Таблица 65

№	Направление	Количественный показатель (чел.)														
		Муниципальный уровень			Окружной уровень			Областной уровень			Федеральный уровень			Международный уровень		
		Побе-дитель	При-зер	Уча-стник	Побе-дитель	Призер	Уча-стник	Побе-дитель	При-зер	Уча-стник	Побе-дитель	Призер	Уча-стник	Побе-дитель	При-зер	Уча-стник
1	Интеллектуальное	28			0			6			2			3		
		1	2	25	0	0	0	0	1	5	0	1	1	0	3	0
2	Спортивно-оздоровительное	88			11			3			0			0		
		53	29	6	11	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
3	Художественно-эстетическое	5			0			6			0			0		
		1	3	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Туристско-краеведческое и патриотическое	25			13			4			0			0		
		8	17	0	4	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0
5	Социально-общественное	46			0			0			0			0		
		8	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Техническое	0			0			0			0			0		
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		192			24			17			2			3		
		71	70	51	15	5	4	6	4	7	0	1	1	0	3	0

Достижения обучающихся основного общего и среднего общего образования во внеучебной деятельности в 2018-2019 учебном году представлены в Таблицах 66 и 67.

Таблица 66

№	Мероприятие, сроки	Ответственные	Количество участников, чел.	Результат
Муниципальный уровень				
1	Туристско-краеведческий фестиваль обучающихся образовательных учреждений Новолялинского городского округа «Исследователи Земли», 27.08.-29.08.2018г.	Егоров В.Н. Коровкина И.В. Михайленко А.С. Баженова С.А.	8	1 место в общем зачете среди 8-9 классов, команда «Бриз»
2	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 19.09.2018г.	Быкова О.В. Андреев В.А. Птушкина А.А. Хорьков А.А. Лукин С.И.	5-6 класс 11 человек	2 место в общем зачете
			7-9 класс 14 человек	2 место в общем зачете
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 27.09.2018г.	Тураева С.А. Шабалина О.Ю. Захватова Е.В. Гайдай В.Н.	5 класс 2 человека	Призер – Хребтенко Д. Участие – Чернятьев Е.
			6-7 класс 3 человека	Победитель – Кондратюк Е. Призер – Богданова М., Кузнецова Е.
			8-9 класс 3 человека	Призер – Келлер Е., Якимова А., Ощепкова Е.
4	Соревнования по спортивному ориентированию, возрастная группа 10-11 классы, сентябрь 2018г.	Егоров В.Н.	4	2 место – Левина Д.
5	Конкурс школьных пресс-центров «Прямой репортаж», 14.11.2018г.	Есаулков А.А.	3	Участие – 3 человека
6	Муниципальный конкурс литературного творчества, изобразительного искусства,	Ярославцев С.Г.	4	1 место – Гайратов Д. в номинации «Макеты»

	фоторабот, макетов «Мир вокруг нас», ноябрь 2018г.			
8	Муниципальный конкурс чтецов «Спешите делать добро!», 07.12.2018г.	Захватова Е.В. Тураева С.А. Шабалина О.Ю.	5-6 Классы – 3 человека	1 место – Кузеванова Д. 2 место – Дюкина П.
			7-8 Классы – 3 человека	2 место – Кондратюк Е. 3 место – Тонкошкурова А.
9	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», октябрь 2018г.	Свалов В.В. Лукин С.И. Быкова О.В.	11	1 место в командном зачете (юноши)
			13	2 место в командном зачете (девушки)
10	Фестиваль «Вперед к вершинам ГТО» среди общеобразовательных организаций Новолялинского ГО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «Путь единства», 13.11.2018г.	Быкова О.В.	10	2 место в общем зачете
11	Соревнования по спортивному туризму «Жумаринг», ноябрь 2018г.	Егоров В.Н.	2	2 место в общем зачете
12	Соревнования по спортивному туризму «Жумаринг», ноябрь 2018г.	Егоров В.Н.	2	3 место в общем зачете
13	Турнир по пионерболу сборных команд среди 5-7 классов общеобразовательных организаций Новолялинского ГО, 19.01.2019г.	Быкова О.В.	12	3 место в командном зачете
14	Соревнования по лыжным гонкам между общеобразовательными организациями Новолялинского ГО, 27.02.2019г.	Быкова О.В.	5-6 класс – 7 человек	3 место в общем зачете
			7-9 класс 9 человек	2 место в общем зачете

15	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», посвященная 100-летию М.Т.Калашникова и 30-летию вывода советских войск из Афганистана, февраль 2019г.	Егоров В.Н.	8-9 классы – 10 человек	3 место в общем зачете
16	Эстафета «Марш-бросок» среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа, посвященная Дню защитника Отечества, 21.02.2019г.	Егоров А.Н.	13	Участие
17	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций, 14.03.2019г.	Быкова О.В. Хорьков А.А.	8	2 место в общем зачете
18	Муниципальный этап научно-практической конференции среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа, 21.03.2019г.	Якишева М.Р. Краева О.В. Быкова О.В. Есаулов А.А. Тураева С.А. Байдина И.Ф. Туманова Н.Л. Порошина Е.Г.	11	Победитель – Келлер Е., Богданова М. Призер – Пешков С., Самойлов С., Помазан Т., Корчагина М., Якимова А., Хребтенко С. Участник – Быков А., Кондратюк Е., Ощепкова Е.
19	Муниципальный заочный конкурс проектов «Живая вода», март 2019г.	Есаулов А.А.	1	1 место – Ощепкова Е.
20	Первенство Новолялинского городского округа в соревнованиях по баскетболу среди ОО 5-6, 7-9 и 10-11 классов, март-апрель 2019г.	Быкова О.В. Лукин С.И. Андреев В.А. Свалов В.В.	5-6 класс – 20 человек	2 место – в командном зачете (юноши) 3 место – в командном зачете (девочки)
			7-9 класс – 22 человека	1 место – в командном зачете (юноши) 2 место – в командном зачете (девочки)

21	Муниципальный конкурс-игра школьных пресс-центров «Лицом к лицу», 17.04.2019г.	Есаулов А.А.	4	4 место
22	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», март-апрель 2019г.	Юсупова Р.И.	5-9 класс – 3 чел.	1 место – Горбунова М. 2 место – Богданова М. 3 место – Бузмакова Е.
23	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОв, 01.05.2019г.	Быкова О.В., учителя физической культуры	5-6 класс – 12 человек	2 место в командном зачете
			7-9 класс – 9 человек	2 место в командном зачете
24	Соревнования «Смотр норм ГТО» среди образовательных организаций Новолялинского городского округа» 14.05.2019г.	Быкова О.В., учителя физической культуры	7-9 класс – 11 человек	2 место в общем зачете
25	I Городские робототехнические соревнования «ТехноTeam», 15.05.2019г.	Есаулов А.А.	3	1 место – Гайратов Д. 2 место – Абакумов В. Участие – Усоев У.
26	Конкурс школьных и молодежных проектов «Мое будущее - в родном городе», 16.05.2019г.	Байдина И.Ф. Глазкова Н.Л. Наборщикова Т.Е.	5-8 класс - 4 чел.	1 место – Келлер Е. 2 место – Богданова М. 3 место – Верховодко В. Участие – Семакин Я.
27	Заключительное мероприятие муниципального фестиваля «Будущее России», 18.05.2019г.	Стрелец В.Я., Прокопович И.В., классные руководители	5-9 класс - 23 чел.	Грант Управления образованием Новолялинского ГО – 6 человек Призеры – 17 человек
28	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо», 30.05.2019г.	Жилина М.Г. Бузмакова И.А.	4	2 место в командном зачете
Окружной уровень				
1	Окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященные памяти Героя России А.Туркина, 30.09.2018г.	Егоров В.Н.	8	Участие

2	Окружные соревнования по пейнтболу, 30.09.2018г.	Егоров В.Н.	3	1 место в общем зачете
3	Окружной турнир по спортивному пейнтболу «Линия огня», октябрь 2018г.	Егоров В.Н.	5	2 место в общем зачете
4	Окружной турнир по спортивному пейнтболу «Линия огня», октябрь 2018г.	Егоров В.Н.	5	3 место в общем зачете
5	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», 12.01.2019г.	Лукин С.И.	11	1 место в общем зачете
6	Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+», 23.03.2019г.	Якишева М.Р. Краева О.В. Мохова М.В. Глазкова Н.Л. Байдина И.Ф.	8	1 место – Богданова М., Пешков С., Самойлов С. 3 место – Верховодко В., Корчагина М., Келлер Е. Участие – Семакин Я., Фираго Е.
7	Окружной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Зеленые тропы Урала», 06.04.2019г.	Есаулков А.А. Наборщикова Т.Е.	3	1 место – Павлова П. 3 место - Хитеева Д. Участие – Ощепкова Е.
8	Окружной этап конкурса технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер», 10.04.2019г.	Глазкова Н.Л. Порошина А.Г. Краева О.В.	6	2 место – Корчагина М., Порошина В., Хитеева Д. 3 место – Самойлов С., Пешков С. Участие – Семакин Я.
9	Отборочный тур областного полевого лагеря «Юный пожарный», 17.05.2019г.	Стрелец В.Я. Быкова О.В. Егоров В.Н.	10	1 место в командном зачете
Областной уровень				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, октябрь 2018г.	Тураева С.А. Шабалина О.Ю. Гайдай В.Н.	7	Призер – Богданова М. Участие – 6 человек
2	Областной туристско-краеведческий Фестиваль обучающихся Свердловской области «Исследователи Земли-2018», 24.09.-27.09.2018г.	Егоров В.Н.	8	3 место в комплексном зачете среди туристов - пешеходников; в том числе: 3 место в соревнованиях по дисциплине «Дистанция – пешеходная – группа» 2 класса (девушки);

				1 место в соревнованиях на дистанции «Поисково-спасательные работы»; 3 место в конкурсе «Фотокросс»; 1 место по виду «Жизнеобеспечение человека»; 3 место в соревнованиях по дисциплине «Дистанция – пешеходная – группа» 2 класса (юноши); 3 место в командном зачете соревнований по дисциплине «Дистанция – пешеходная – группа» 2 класса; 2 место в командном зачете соревнований по дисциплине «Дистанция – пешеходная» 2 класса
3	VIII юношеский чемпионат Главного управления МЧС России по Свердловской области по пожарно-спасательному спорту имени Б.Ф.Мокроусова, ноябрь 2018г.	Быкова О.В.	6	Участие – 6 человек
4	Региональные отборочные соревнования «Робофест-Екатеринбург 2019», 09.02.2019г.	Есаулков А.А.	7	2 место – Гайратов Д., Лебедев В., Чувашов Н. Диплом в номинации «За волю к победе» - Вавилин М., Дерябин А., Исоев У., Хафизов Р.
5	XVII Областная учебно-практическая краеведческая конференция «Походяшинские чтения», 02.03.2019г.	Дударева М.А. Ширинова И.А. Туманова Н.Л. Есаулков А.А.	10	1 место – Верховодко В. 2 место – Кондратюк Е. 3 место – Хребтенко А., Яхина Е., Мардоса М., Келлер Е.,

				Павлова П. Участие – Самойлов С., Пешков С., Ощепкова Е.
7	IX Публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века», 03.04.2019г.	Краева О.В. Якишева М.Р. Туманова Н.Л. Глазкова Н.Л. Байдина И.Ф. Порошина А.Г.	11	1 место – Самойлов С., Пешков С. 2 место – Верховодко В. 3 место – Богданова М. Участие – Корчагина М., Кондратюк Е., Семакин Я., Келлер Е., Павлова Д., Хитеева Д., Якимова А.,
8	XXII Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце», 14.04.2019г.	Иванова О.Н.	6	Диплом 1 степени - хореографическая студия «Вдохновение» в номинации «Эстрадный танец»
9	Областная научно-практическая конференция школьников, 16-17.05.2019г.	Байдина И.Ф.	1	Участие – Келлер Е.
Всероссийский уровень				
1	XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 19-21.12.2018г.	Якишева М.Р.	1	1 место – Богданова М.
2	Открытый чемпионат FEST RUSSIA OPEN 2019, 21-23.02.2019г.	Есаулков А.А.	3	Сертификат участников – Дерябин А., Хафизов Р., Исоев У.
3	XI Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST», 20-22.03.2019г.	Есаулков А.А.	3	Сертификат участников – Гайратов Д., Лебедев В., Чувашов Н.
Международный уровень				
1	III Международный дистанционный конкурс «Старт», декабрь. 2018г.	Глазкова Н.Л.	5	1 место по предмету «Физика» - Кузнецова Е. 2 место по предмету «Физика» – Семакин Я. 3 место по предмету «Физика» – Блинов Н.

				Участие по предмету «Физика» – Головлев А., Моисеев А.
2	I Всероссийский многожанровый конкурс «НАРОКАZ», 08-10.02.2019г.	Иванова Т.М.	2	Диплом 1 степени – Бессонова Е, Диплом 2 степени – Боброва Анна, Диплом 3 степени – Боброва Анастасия
3	XV Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации (финал), апрель 2019г.	Редькина Д.С., учителя предметники	5-9 класс – 23 человека	Диплом 1 степени и медаль – 2 человека Диплом 2 степени – 5 человек Диплом 3 степени – 13 человек

Таблица 67

№	Мероприятие, сроки	Ответственные	Количество участников, чел.	Результат
Муниципальный уровень				
1	XIV летние учебные сборы актива органов школьного самоуправления, 11.08.-14.08.2018г.	Стрелец В.Я.	15	Сертификат участника – 15 человек
2	Туристско-краеведческий фестиваль обучающихся образовательных учреждений Новолялинского городского округа «Исследователи Земли», 27.08.-29.08.2018г.	Егоров В.Н. Коровкина И.В. Михайленко А.С. Баженова С.А.	8	1 место в общем зачете среди 10-11 классов, команда «Норд»
3	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 19.09.2018г.	Быкова О.В. Андреев В.А. Птушкина А.А. Хорьков А.А. Лукин С.И.	10-11 класс 13 человек	1 место в общем зачете
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 27.09.2018г.	Тураева С.А. Шабалина О.Ю. Захватова Е.В. Гайдай В.Н.	10-11 класс 2 человека	Победитель – Павлова А. Призер – Кислицина А.
5	Соревнования по спортивному	Егоров В.Н.	4	2 место – Левина Д., 2 место – Пристая И.

	ориентированию, возрастная группа 10-11 классы, сентябрь 2018г.			
6	Конкурс школьных пресс-центров «Прямой репортаж», 14.11.2018г.	Есаулов А.А.	3	Участие – 3 человека
7	Муниципальный конкурс литературного творчества, изобразительного искусства, фоторабот, макетов «Мир вокруг нас», ноябрь 2018г.	Ярославцев С.Г.	1	3 место – Ананьева Т. В номинации «Изобразительное искусство»
8	Муниципальный конкурс чтецов «Спешите делать добро!», 07.12.2018г.	Захватова Е.В. Тураева С.А. Шабалина О.Ю.	10-11 классы - 3 человека	1 место – Кислицина А. 3 место – Ананьева Т.
9	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», октябрь 2018г.	Свалов В.В. Лукин С.И. Быкова О.В.	11	1 место в командном зачете (юноши)
			13	2 место в командном зачете (девушки)
10	Фестиваль «Вперед к вершинам ГТО» среди общеобразовательных организаций Новолялинского ГО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «Путь единства», 13.11.2018г.	Быкова О.В.	10	2 место в общем зачете
11	Открытые соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященные 85-летию образования Свердловской области, январь 2019г.	Егоров В.Н.	3	2 место – Хребтенко Н. 3 место – Пристая И. 2 место – Плетнева А.
12	Соревнования по лыжным гонкам между общеобразовательными организациями Новолялинского ГО, 27.02.2019г.	Быкова О.В.	10-11 класс – 7 человек	1 место в общем зачете
13	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница», посвященная 100-летию М.Т.Калашникова и 30-летию вывода советских войск из Афганистана, февраль 2019г.	Егоров В.Н.	10-11 классы – 10 человек	2 место в общем зачете

14	Муниципальный этап научно-практической конференции среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа, 21.03.2019г.	Туманова Н.Л.	1	Призер – Баранова Д.
15	Первенство Новолялинского городского округа в соревнованиях по баскетболу среди ОО 5-6, 7-9 и 10-11 классов, март-апрель 2019г.	Быкова О.В. Лукин С.И. Андреев В.А. Свалов В.В.	10-11 класс 23 человека	1 место – в командном зачете (юноши) 2 место – в командном зачете (девочки)
16	Муниципальный конкурс-игра школьных пресс-центров «Лицом к лицу», 17.04.2019г.	Есаулкин А.А.	4	4 место
17	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», март-апрель 2019г.	Юсупова Р.И.	10-11 класс-1 чел.	2 место – Юсупов А.
18	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОв, 01.05.2019г.	Быкова О.В., учителя физической культуры	10-11 класс – 9 человек	1 место в командном зачете
19	Соревнования «Смотр норм ГТО» среди образовательных организаций Новолялинского городского округа» 14.05.2019г.	Быкова О.В., учителя физической культуры	10-11 класс – 12 человек	1 место в общем зачете
20	Конкурс школьных и молодежных проектов «Мое будущее - в родном городе», 16.05.2019г.	Есаулкин А.А. Туманова Н.Л. Прокопович И.В. Коровкина И.В. Ананьева Е.Н.	10-11 класс – 6 чел.	1 место – Павлова П. 3 место – Ананьева Т., Золоторева Е. Участие – Коровкина Д., Ощепкова Е., Баранова Д.
21	Заключительное мероприятие муниципального фестиваля «Будущее России», 18.05.2019г.	Стрелец В.Я., Прокопович И.В., классные руководители	10-11 класс – 27 чел.	Грант Главы Новолялинского ГО – 8 человек Призеры – 19 человек
22	Турнир по деловой экономической игре «Экономикус» на базе Фонда «Центр развития предпринимательства	Прокопович И.В.	10 класс – 25 чел.	Призер – Козлов А. Участие – 24 человека

	Новолялинского городского округа, 30.04.-21.05.2019г.			
Окружной уровень				
1	Окружной смотр-конкурс «Лучший курсант военно-патриотического клуба», посвященный Дню Героев Отечества, 04.12.2018г.	Егоров В.Н.	1	Финалист – Левин К.
2	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», 12.01.2019г.	Лукин С.И.	11	1 место в общем зачете
3	Отборочный тур областного полевого лагеря «Юный пожарный», 17.05.2019г.	Стрелец В.Я. Быкова О.В. Егоров В.Н.	10	1 место в командном зачете
Областной уровень				
1	Областной этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2019», февраль 2019г.	Есаулов А.А.	1	13 позиция (из 29) в рейтинге участников конкурса - Беляев А.
2	IX Публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века», 03.04.2019г.	Туманова Н.Л.	1	Участие – Баранова Д.
3	XXII Открытый конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце», 14.04.2019г.	Иванова О.Н.	6	Диплом 1 степени - хореографическая студия «Вдохновение» в номинации «Эстрадный танец»
Всероссийский уровень				
1	Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина «Изумруд», февраль-апрель 2019г.	Туманова Н.Л. Денисенко Н.Л.	2	Диплом 2 степени в олимпиаде по химии – Павлова А. Сертификат участника в олимпиаде по обществознанию – Баранова Д.
2	Федеральная акция «Тест-драйв в Уральском федеральном», январь 2019г.	Баженова С.А. Туманова Н.Л.	14	Участники очного тура – 14 человек Диплом призера личного первенства по программированию – Компанеев П.

Международный уровень				
3	XV Международная Олимпиада по основам наук в Российской Федерации (финал), апрель 2019г.	Редькина Д.С., учителя предметники	10-11 класс – 3 человека	Диплом 2 степени – 1 человек Диплом 3 степени – 2 человека

Участие обучающихся 5-11 классов в тематических сменах, организуемых образовательными центрами регионального и всероссийского уровней, в 2018-2019 учебном году, представлено в Таблице 68.

Таблица 68

№	Название тематической смены, сроки	Ответственный	Количество участников (чел.)	ФИО участников
Областной уровень				
1	Осенняя образовательная смена Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение», 26.10.-15.11.2018г.	Самовыдвижение	4	Богданова М. - направление «Искусство», специализация «Литературное творчество»; Чередниченко Ю. - направление «Спорт», специализация «Шахматы»; Гапанович Б., Козлов А. – направление «Наука»
2	Тематическая смена на базе ЗЦ «Таватуй», октябрь 2018г.	Самовыдвижение	1	Беляев А.
3	I Региональная конференция «Стратегия поддержки одаренных детей и молодежи: взаимодействие образования, промышленности и науки», 02.03.2019г.	Самовыдвижение	1	Козлов А.
4	Июньская образовательная смена Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский образовательный центр «Золотое сечение», 01.06.-21.06.2019г.	Самовыдвижение	2	Беляев А., Баранова Д. - направление «Искусство», специализация «Актерское мастерство»
5	Августовская образовательная смена Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Уральский	Самовыдвижение	2	Богданова М. - направление «Искусство», специализация

	образовательный центр «Золотое сечение», 16.08.- 05.09.2019г.			«Литературное творчество»; Дерябин А. - направление «Наука»
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	Тематическая смена «Служу Отечеству на базе Всероссийского детского центра «Орленок», 26.04.- 16.05.2019г.	Егоров В.Н.	1	Вавилин М.
2	Культурно-патриотическая программа «Москва. Май. Победа», 06.05.-10.05.2019г.	Егоров В.Н.	5-9 класс – 8 чел.	Алексеев И., Быков И., Келлер Е., Куприхина А., Лебедев В., Пириев Т., Терентьев К., Шастин Е.
			10-11 класс – 2 чел.	Батманов А., Дежурова К.

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА 3 ГОДА)

Таблица 69

	2016 /2017	2017 /2018	2018 /2019
Всего детей в школе	538	537	514
Пропущено дней по болезни	2752	2015	2857
Число заболевших в течение года	404	320	405 (32 уч. болели повторно в течение года)
Число учащихся, не болевших в течение года	134	217	109
	Количество заболеваний \ пропущенные дни		
ОРВИ (острое респираторное вирусное заболевание)	304\2175	189\1175	238\1468
ВДП (фарингит, трахеит, ларингит)	16\82	26\175	51\307
Танзеллит, Ангина	6\45	4\23	-
Пневмония	1\11	2\26	14\174
Травмы (растяжения, ушибы, переломы, операции)	36\181	30\121	32\203
ЖКТ (гастриты, панкреатиты, кишечная колика, кишечные инфекционные заболевания)	15\79	21\193	24\195
Кожные заболевания	1\5	5\136	3\5
Бактериальные и вирусные болезни (дифтерия, ветряная оспа, корь, краснуха)	1\10	8\81	3\33
Бронхит	7\67	11\90	18\150
Глазные болезни	1\9	1\5	4\33
Болезни мочеполовой системы	7\48	8\67	9\67
ВСД	3\24	7\67	7\41
Прочие	6\16	8\46	34\181
Число детей – ЧБД	1	-	4
Число хронических больных	71	63	79

Таблица 70

	2016-2017	2017 -2018	1018 - 2019	заключение
Количество заболевших	404	320	405	Увеличилась заболеваемость ВДП, Пневмонией, острыми респираторными заболеваниями в феврале и марте за счет эпидемиологического сезона, Увеличение заболеваний желудочно-кишечного тракта по причине увеличения детей с хроническими. гастритами.
Количество пропущенных дней	2752	2015	2857	Увеличение пропущенных дней за счет длительного лечения и часто болеющих учащихся.
Количество хронических больных	71	63	79	Учащихся с хроническими заболеваниями возросло за счет первоклассников и после проведенного углубленного медосмотра.

По результатам таблицы видно, что в 2018-2019 учебном году увеличилась заболеваемость ВДП, пневмонией, острыми респираторными заболеваниями в феврале и марте за счет эпидемиологического сезона, Увеличение заболеваний желудочно-кишечного тракта по причине увеличения детей с хроническими гастритами.

В школе прослеживается тенденция увеличения обучающихся, постоянно занимающихся спортом (футбол, баскетбол, лыжи) занятия хореографией и участвующих в спортивных и военизированных соревнованиях. В рамках школьной программы организован мониторинг физической подготовленности учащихся.

В школе среди обучающихся проводится работа по профилактике заболеваний. Количество участников и формы проведения представлены в Таблице 71.

Таблица 71

Сроки	Название мероприятия	Количество участников (чел.)
сентябрь	Беседа «Здоровье в порядке – спасибо соблюдению гигиенических навыков в быту» 1 - 4 класс	209
	«Час здоровья» (оказание помощи в быту) 5 -11класс	289
	День здоровья: Начальная школа идет в поход.... Перед походом проводится викторина – «Витамины – где мы их ищем?» (рисунки фруктов и овощей)	168
октябрь	Беседа: «Красота спасет МИР» Проект на тему «Микробы живут вокруг нас» (профилактика Кишечных инфекций, гигиенические навыки в быту) Проводятся с 1 – 11кл., выступления на родительских собраниях.	514 обучающихся 131 родителей (законных представителей)
ноябрь - май	«Вредные привычки» Беседы – лекции по профилактики: курения, наркомании, токсикомании, алкоголю среди обучающихся 14 лет и их родителей (законных представителей)	96 обучающихся 60 родители (законных представителей)
декабрь	Классные часы: Профилактика простудных заболеваний ОРВИ, ГРИПП, ВДП. Профилактика Туберкулеза. Лекции – беседы на разъяснительную тему ВИЧ, СПИД, среди обучающихся 9 – 11классов	96 обучающихся
март	Классные часы, родительские собрания: Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний. Вакцинация против клещевого энцефалита.	514 обучающихся 238 родителей (законных представителей)
В течение года	Разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) по вакцинации, проведению медицинских осмотров, профилактике простудных заболеваний и т.д.	289 родителей (законных представителей)

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

В школе реализуется система детско-взрослого самоуправления. Такое самоуправление является средством воспитания самостоятельности, ответственности, средством самовыражения и самореализации.

В образовательной организации сложилась система проведения традиционных мероприятий, организованные детскими объединениями с участием взрослого сообщества. Перечень мероприятий представлен в Таблице 72.

Таблица 72

№	Объединения	Мероприятия
1	Детский творческий коллектив «Вдохновение»	Фестиваль детского творческого коллектива «Вдохновение» «Весна. Победа. Вдохновение»
2	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Армейский марафон»
3	Школа волонтеров «Пульс»	Акция «Мы за здоровый образ жизни»
4	Вожатское объединение «Мы вместе»	Праздничная программа «Девичник» Летняя «Школа успеха»
5	Отряд юных инспекторов дорожного движения	Соревнования «Волшебное колесо» Профилактические рейды в микрорайоне школы
6	Научное общество «Эрудит»	Конкурс исследовательских проектов «Юсуповские чтения» Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»
7	Дружина юных пожарных «Прометей»	Профилактические рейды в микрорайоне школы
8	Пресс-центр «Четверочка»	Вернисаж творческих работ обучающихся и педагогов школы Литературные вечера, творческие встречи

Социальные партнеры и формы взаимодействия с МАОУ НГО «СОШ №4» в 2018-2019 учебном году представлены в Таблице 73.

Таблица 73

Организация	Формы взаимодействия
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Организация и проведение образовательных программ и стажерских практик
Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Организация совместных мероприятий, участие в работе ассоциации «Инженерная галактика» и реализации программы «Инженерное образование: от школы к производству» рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы
ГАУДО СО «Дворец Молодежи»	Участие в реализации сетевого проекта «Детская инженерная школа»
ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница»	Профилактические осмотры, диспансеризация, медицинская помощь
ММО МВД России «Новолялинский»	Профилактические беседы, участие в проведении Единого правового дня
ГИБДД ОМВД России по Новолялинскому району	Лекции, беседы, организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения
Отдел надзорной деятельности Новолялинского ГО ГУ МЧС России по Свердловской области	Профилактические беседы, организация работы дружины юных пожарных «Прометей»
ГКУ «Новолялинский центр занятости»	1)Трудоустройство подростков в летний период, организация участия в конкурсах по профессиональной ориентации, тестирование. 2)Участие в проведении школьной конференции по профориентации
Центральная районная библиотека Новолялинского городского округа	Реализация программы внеурочной деятельности. Реализация программы воспитания и социализации.
МКОУ ДОД НГО «ДЮСШ»	Проведение занятий спортивных секций на базе образовательной организации
МКОУ ДОД НГО «ДДТ «Радуга»	Проведение занятий творческих объединений на базе образовательной организации Организация работы Детского творческого коллектива «Вдохновение», военно-патриотического
МКОУ ДОД НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания им.	Проведение мероприятий патриотической направленности на базе образовательной организации
МБУ НГО «Центр развития физической культуры и спорта»	Организация и проведение мероприятий спортивной и военно-патриотической направленности
Новолялинская районная территориальная избирательная	Организация и проведение мероприятий социально-общественной и правовой направленностей
Фонд «Центр развития предпринимательства Новолялинского городского	Организация и проведение социальных практик и профессиональных проб на уровне среднего общего образования

Взаимодействие МАОУ НГО «СОШ №4» с профессиональными образовательными организациями представлено в Таблице 74.

Таблица 74

Образовательная организация	Форма взаимодействия
ФГАОУ ВО «УРФУ» г. Екатеринбург	Акция «Тест-драйв в Уральском федеральном»
ФГБОУ ВО «УГЛТУ» г. Екатеринбург	Профориентационный научно-образовательный проект «Инженер леса XXI века» Работа выездного консультационного пункта
ФГБОУ ВО «УрГПУ» г. Екатеринбург	Региональная научно-исследовательская конференция школьников по физике и технологии; Участие представителей ВУЗа в составе жюри открытого окружного конкурса «Интеллект+»
ФГБОУ ВО «УрГПУ» НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Работа в составе жюри Открытого окружного конкурса исследовательских проектов «Интеллект+»
Технологический институт (Филиал) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Отборочный очно-заочный тур отраслевой физико-математической олимпиады «Росатом»

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Таблица 75

№	Достижение	Документ	Дата
Муниципальный уровень			
1	1 место в муниципальном конкурсе на лучшую реализацию областной программы «Родники» среди общеобразовательных учреждений в 2018 году	Грамота Управления образованием Новолялинского ГО	Декабрь 2018г.
2	За активное участие в акции «Ветеран» среди образовательных организаций Новолялинского городского округа	Благодарственное письмо Управления образованием Новолялинского ГО	Декабрь 2018г.
3	За активное участие в благотворительной акции «Пасхальная радость»	Благодарность Управления образованием Новолялинского ГО МКОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»	Апрель 2019г.
4	За высокую подготовку участников конкурса школьных и молодежных проектов «Мое будущее в родном городе»	Благодарность организаторов конкурса – ООО «НЦБК»	Май 2019г.
Областной уровень			
1	За качественную подготовку обучающихся к соревнованиям по пожарно-прикладному спорту среди образовательных организаций Свердловской области	Благодарность Министерства общественной безопасности Свердловской области ГК ПТУ «Отряд противопожарной службы Свердловской области №6»	Апрель 2019г.
Всероссийский уровень			
1	За значительный вклад в будущее российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи представителей образовательной организации в XXII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Декабрь 2018г.
2	За участие обучающихся школы в Всероссийском многожанровом конкурсе «NAROKAZ»	Благодарственное письмо АНО Центр фестивальных и конкурсных программ «НА ВИСОТЕ»	Январь 2019г.

3	За помощь в проведении олимпиады «Заврики»	Благодарственное письмо образовательной платформы «Учи.ру»	Март 2019г.
Международный уровень			
1	За помощь в организации акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» в 2019 году	Благодарственное письмо фонда поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант»	Апрель 2019г.