

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НМО «СОШ№4»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 №1

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.В. Шешина
29.08.2025

Программа
«Безопасное детство: компетентный родитель»
для родителей обучающихся МАОУ НМО «СОШ№4»

Новая Ляля, 2025

Актуальность программы: разработка и внедрение специальных программ для родителей по профилактике половых преступлений в отношении детей является крайне актуальной и социально значимой задачей.

Ключевые аргументы, подтверждающие актуальность:

– Статистика: Данные по всему миру, включая Россию, показывают, что значительное число детей (по разным оценкам, до 20-25%) сталкиваются с различными формами сексуального насилия.

– Латентность: Подавляющее большинство случаев (до 90%) не раскрывается, так как происходит в близком окружении ребенка (родственники, знакомые, доверенные лица) и остается "закрытым" в семье из-за страха, стыда, непонимания или давления.

– Долгосрочные последствия: Пережитое насилие приводит к тяжелейшим психологическим травмам, нарушениям развития, депрессиям, PTSD, проблемам с доверием и построением отношений, а также повышает риск рискованного поведения и виктимизации во взрослой жизни.

Критическая роль родителей как основного защитного фактора:

– Именно родители создают дома атмосферу доверия, в которой ребенок не боится рассказать о смущающих или пугающих его ситуациях.

– Обучение навыкам безопасности: Родители в повседневном общении могут ненавязчиво и адекватно возрасту научить ребенка правилам личной безопасности, границам тела, распознаванию "плохих" прикосновений и секретов.

– Контроль окружения: осознанные родители лучше понимают, кому они доверяют ребенка, и могут выстраивать границы в общении с другими взрослыми (включая родственников, тренеров, педагогов).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

– Устав МАОУ НМО «СОШ№4»;

– Методические рекомендации Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Выявление признаков сексуальной эксплуатации ребенка и признаков сексуального насилия в отношении него, а также психолого-педагогического сопровождения» письмо МОСО от 29.01.2025 №02-01-81/1227

Цель: повысить родительскую компетентность в области профилактики сексуального насилия над детьми, сформировав у родителей знания, практические навыки и уверенность для создания безопасной среды и открытого доверительного общения с ребенком на тему личных границ и неприкосновенности.

Задачи:

1. Информировать родителей о масштабах, видах и признаках сексуализированного насилия над детьми, развеять мифы («это всегда незнакомец в подворотне»).
2. Научить родителей выстраивать с ребенком доверительные, открытые отношения, в которых ребенок может рассказать о любой проблеме.
3. Дать практические инструменты для обучения ребенка правилам безопасности тела и общения.
4. Объяснить алгоритм действий, если есть подозрения, что ребенок стал жертвой, или если он об этом рассказал.
5. Снизить уровень родительской тревоги через повышение компетентности.

Целевая группа: родители (законные представители) обучающихся.

Принципы реализации программы:

- Конфиденциальность: неразглашение выявленных проблем.
 - Добровольность участия.
 - Системность: взаимодействие всех специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники, классные руководители).
 - Индивидуальный подход: учет возраста, личностных особенностей ребенка и специфики семейной ситуации.
 - Гуманистичность: использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия.
 - Превентивность: переход от «скорой помощи» к предупреждению кризисных ситуаций.
-
- Научность: использование современных методов диагностики.

Формат и методы работы программы:

1. Теоретические модули (лекции, инфографика, памятки):
Возрастные особенности сексуального развития ребенка.
Правила безопасности в интернете (секстинг, груминг в соцсетях).

2. Практические занятия (тренинги, воркшопы), ролевые игры: как отвечать на «неудобные» вопросы детей, разбор кейсов и сложных ситуаций, отработка навыков уверенного поведения для детей.
3. Индивидуальные консультации с педагогом- психологом (по необходимости).

Этап 1. Организационно-диагностический (сентябрь-октябрь)

- мониторинг и формирование списков: на основе заявлений родителей или с учетом имеющихся данных формируется целевая группа (с согласия семьи).
- первичная диагностика: проведение диагностики эмоционального состояния, уровня тревожности, адаптации к учебному процессу, социальных контактов (методы: наблюдение, беседы, проективные методики, стандартизированные опросники для разного возраста).
- планирование: составление индивидуальных и групповых планов сопровождения для каждого выявленного ребенка.

Этап 2. Основной (реализация мероприятий) (в течение учебного года)

Индивидуальная работа с детьми:

- Арт-терапия, песочная терапия, игровая терапия.
- Занятия по снятию тревожности, страхов.
- Развитие навыков эмоциональной саморегуляции (дыхательные техники, методы релаксации).
- Когнитивно-поведенческие методы для работы с негативными мыслями.
- Поддержка в ситуации горя или травмы (в сложных случаях – направление к «узким специалистам»).

Групповая работа с детьми:

- Тренинги коммуникации, уверенного поведения, командообразования.
- Тематические занятия: "Мои эмоции и как с ними дружить", "Что такое смелость?", "Сказки для особых ситуаций".

Работа с семьями:

- Индивидуальные консультации для родителя/опекуна по вопросам детских переживаний, изменениям в поведении, стратегиям поддержки.
- Информирование о доступных видах внешней помощи (Центры социальной помощи, горячие линии, благотворительные фонды).

Работа с педагогическим коллективом:

- Методические совещания: повышение чувствительности педагогов к признакам стресса у детей, информирование о правилах коммуникации.
- Консультации: для классных руководителей и учителей-предметников по выстраиванию индивидуального педагогического подхода, снижению учебной нагрузки при необходимости, тактичному отношению.
- Психологические пятиминутки: снятие эмоционального напряжения у участников образовательных отношений.

Этап 3. Контрольно-аналитический

- повторная диагностика: Оценка динамики состояния детей (снижение тревожности, улучшение адаптации).
- анализ эффективности: Анкетирование родителей и педагогов. Обратная связь.
- корректировка планов: по результатам анализа вносятся изменения в программу на следующий учебный год.

Межведомственное взаимодействие

- органы социальной защиты населения.
- ТКДН и ЗП.
- Учреждения здравоохранения.

6. Ресурсное обеспечение

- кадровое: Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, привлеченные специалисты (по необходимости).
- материально-техническое: Кабинет психолога, оборудованный для индивидуальной и групповой работы (мягкая мебель, игровые и арт-материалы, песочница).
- методическое: Банк диагностических методик, коррекционно-развивающих программ, рекомендаций для родителей и педагогов.

Руководитель программы: социальный педагог, руководитель Центра медиации

Ответственные исполнители: Педагог-психолог, классные руководители.

