

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №4»
624401 Свердловская область, Новолялинский район,
г. Новая Ляля, ул.Лермонтова 22, тел/факс (34388) 2-13-83

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.В. Шешина
«30 » августа 2023г.

План работы педагога-психолога на 2023– 2024 учебный год

Составил: педагог- психолог: Зиннатуллина С.Т.

Цель работы: обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

1.Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления; содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников

2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, а также максимально содействовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.

3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1.	Профилактическая работа	<u>Обучающиеся</u> 1. Проблемная лекция на тему «Подростковый возраст. Что это такое?» (7 ; 8 ; классы). 2. Диспут с обучающимися «Мой темперамент. Как регулировать свое эмоциональное состояние» (6 ; 8 класс). 3. Лекция с элементами тренинга «Темперамент и будущая профессия» (8; 9 класс). 4. Лекция на тему «Саморегуляция и планирование» (7 ; 8 классы ;). 5. Лекция с элементами тренинга Как научить подростков использовать свои	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Февраль	

		особенности восприятия информации в учебе» (6 - 9 класс) 6. Занятие – лекция « Я глазами других. (2-5 класс) 7. занятие – лекция « По маршруту добрых дел и поступков» (1-4кл) <u>Родители</u> Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы 1. Родительское собрание «Адаптация ребенка к школе». Роль родителей в формировании школьной мотивации (1 класс). 2. Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста» (8 класс). 3. Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростков» (11 классы). 4. Вывешивание информационных психолого-просветительских материалов на стендах школы.	Март Апрель В течение года В течении года по запросу	
--	--	---	--	--

2	Психологическая диагностика	<u>Диагностические исследования обучающихся</u> • Диагностика детей, состоящих на учёте ПДН, КДН, ВШК, нуждающихся в особом контроле. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению. • Диагностика детей с ОВЗ. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению. 1. Исследование психологической адаптации к обучению (1 класса). Входящая диагностика 2. Младший школьный возраст(2 класс). Диагностика познавательной сферы, мотивации учения 3. Младший школьный возраст (3- 4 класс). Диагностика эмоциональной сферы, уровня тревожности . 4. Готовность учащихся нач. школы к обучению в средней школе (4 класс). • Уровень интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено 5. Диагностика учеников 5-х классов Изучение социально – психологической адаптации. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся 6.Диагностика учеников 6 класса Диагностика учебной мотивации. Изучение самооценки. 7. Диагностика учеников 7 классов Углубленная диагностика эмоционального состояния, диагностика учебной мотивации, суицидального поведения учащихся.	Сентябрь – октябрь Сентябрь Декабрь Апрель Октябрь Ноябрь Ноябрь	
---	-----------------------------	---	--	--

	Психологическая диагностика	8. Диагностика учеников 8 классов Диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей учащихся 9. Диагностика учеников 9 классов Диагностика индивидуального стиля учебной деятельности учащихся при подготовке к ОГЭ, Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников, диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии. 10. Диагностика учеников 10-11 классов Изучение учебно- профессиональных мотивов обучающихся. Диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ 11. Проведение социометрического исследования учеников 5-11 классов, совместно с классными руководителями. 12. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Февраль Январь Февраль В течение года В течение года	
--	--	--	---	--

3	Развивающая и коррекционная работа	<u>Обучающиеся</u> 1. Диагностика детей, состоящих на учёте ПДН, КДН, ВШК, нуждающихся в особом контроле. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению. 2. Диагностика детей с ОВЗ. Составление индивидуальных психолого-педагогических карт по их сопровождению. 3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие психических познавательных процессов с первоклассниками, имеющими низкий уровень развития соответствующих процессов. 4. Тренинг Что такое Конфликт? Способы разрешения конфликта (6 класс). 5. Тренинг группового сплочения (6 класс). 6. Программа профорientации, программа тренинговых занятий на снятие напряжение перед экзаменами у подростков (9 класс). 7. Подготовка к переходу 4 класса к среднему звену. Игра «Путешествие». 8. Большая психологическая игра "Давай дружить "(5 класс) 8. Групповая игра для подростков «Перспектива» для подростков "" (11 класс) 9. Цикл занятий «Кто есть кто? ...» (11 класс) 10. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие психических познавательных процессов с детьми с ОВЗ (1-8 кл.).	Сентябрь-октябрь Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	
---	------------------------------------	--	---	--

4	Психологическое консультирование	1. Проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися. 2. Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса	В течение года В течение года	
5	Экспертная работа	Участие в педсоветах Участие в семинар Участие в совета профилактики	В течение года	
6	Организационно-методическая работа	1. Анализ и планирование деятельности. 2. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; 3. Работа над темой по самообразованию; 4. Посещение семинаров и методических объединений; 5. Оформление стенда 6. Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований. 7. Заполнение отчетной и аналитической документации. 8. Повышение личной и профессиональной квалификации, самообразование	В течение года	