

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №4»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НГО «СОШ № 4»
Т.В.Шешина
«30» августа 2023 г.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2023-2024 учебный год

2023

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Класс
Ежедневно		
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа среди обучающихся	2-4
2	Индивидуальные беседы с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних	1-11
3	Консультирование учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности несовершеннолетних	1-11
4	Подготовка к проведению групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, консультаций	2-4
5	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	1-11
Еженедельно		
1	Посещение уроков и проведение психологического анализа посещенных уроков	1-8
2	Посещение внеурочных мероприятий с целью проведения включенного наблюдения за обучающимися, посещающими индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	1-4
3	Проведение индивидуальных диагностических исследований	1-11
4	Работа с участниками образовательной деятельности по вопросам службы школьной медиации	1-11
5	Просветительская работа среди обучающихся, педагогов и родителей через заполнение разделов школьного сайта «Родителям. Психолого-педагогическая и социальная помощь», «Родителям. Наркоконтроль», «Учителям. Психолог учителю», «Ученикам. Служба школьной медиации»	1-11
6	Составление психолого-педагогических заключений по результатам психологической диагностики с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам личностного развития несовершеннолетних	1-11
7	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	1-11
8	Заполнение аналитической и отчётной документации по установленной форме	1-11
9	Дежурство по школе в соответствии с графиком дежурств	1-4
Ежемесячно		
1	Участие в родительских собраниях согласно перспективному планированию работы с родителями (законными представителями) обучающихся	1-11
2	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума согласно графику заседаний психолого-	1-9

	педагогических консилиумов	
3	Участие в заседаниях школьного совета по профилактике несовершеннолетних	1-9
4	Участие в работе инструктивно-педагогических совещаний, методических советов, других форм методической работы, в проведении оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основными образовательными программами	
5	Участие в заседаниях Управляющего совета школы	
6	Работа по формированию психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуры полового воспитания	1-11
7	Работа с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) по профилактике суицида среди несовершеннолетних	5-9
8	Работа с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) по профилактике возникновения социальной дезадаптации среди несовершеннолетних	1-9
9	Проведение психологической диагностики согласно перспективному графику проведения диагностических исследований, в том числе:	1-11
октябрь	готовность к школе	1
	школьная мотивация	1,2
	социально-психологическая адаптация	5
	учебная мотивация школьника: уровни и типы	7,8
	профессиональная направленность личности	9,10
	отношение к толерантности и экстремизму	10
ноябрь	познавательная сфера	2,3,4
	социально-психологическая адаптация	5
	учебная мотивация школьника	6
	акцентуация черт характера личности	7
	адаптация к профильному обучению	10
декабрь	межличностные отношения в группе	6,7,8
	волевое поведение личности	10
	мотивы учебно-профессиональной деятельности	11
февраль	межличностные отношения в группе	2,3,4
	самооценка личности	6
	отношение к школьным предметам и видам профессиональной деятельности	8
март	школьная мотивация	2
	познавательная сфера	4

	межличностные отношения в группе	5
	учебная мотивация школьника: уровни и типы	7
	автономность-зависимость в учебной деятельности	8
	профессиональная направленность личности	9
апрель	готовность к школе, школьная мотивация	1
	познавательная сфера	2
	социально-психологическая адаптация	5
	локализация контроля, уровень притязаний личности	7
	профессионально-ориентированный тип личности по Дж.Холланду	8
май	познавательная сфера	3
	структура учебной мотивации школьника	6
	структура сигнальных систем	8
Ежегодно		
1	Анализ работы педагога-психолога за прошедший учебный год	
2	Анализ работы службы школьной медиации за прошедший учебный год	
3	Составление плана работы педагога –психолога на предстоящий учебный год	
4	Составление плана работы службы школьной медиации на предстоящий учебный год	
5	Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступление)	