

**Справка по итогам контроля прохождения аттестации педагогическими кадрами  
МАОУ НГО «СОШ № 4» в 2022-2023 учебном году**

**Сроки контроля:** июнь 2023 года.

**Объект контроля:** нормативно-правовая база, график прохождения аттестации, план методической работы, аналитические материалы по итогам прохождения аттестации, график проведения тематических консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников.

**Основание:** план работы школы и план внутренней оценки качества образования МАОУ НГО «СОШ № 4» (далее – ВСОКО) на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** оценка состояния и эффективности деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4» в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.

**Исполнитель:** заместитель директора по УВР Прокопович И.В.

На основании плана работы школы и плана ВСОКО в срок с 05.06.-13.06.2023г. проведен контроль прохождения аттестации педагогическими работниками школы. Проанализированы перспективный план-график прохождения аттестации, аттестационные материалы педагогических работников, график проведения тематических консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников.

В ходе контроля прохождения аттестации педагогическими работниками МАОУ НГО «СМОШ № 4» выявлено, что процедура прохождения аттестации педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии:

- с частью 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276.

С целью обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в образовательной организации создан ряд условий:

1. **Информационные.** Информирование педагогических и руководящих работников МАОУ НГО «СОШ № 4» осуществлялось на заседаниях педагогического совета в августе 2022 года и январе 2023 года, совещаниях при директоре. Педагоги ознакомлены под подпись с текущим и перспективным графиками прохождения аттестации в текущем календарном году в январе 2023г.

2. **Методические.** Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся» в электронном формате. Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по темам «Нормативные документы по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Виды и формы аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Требования к квалификационным категориям», «Алгоритм прохождения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. Самоанализ,

самооценка педагога. Требования к заявлению на аттестацию», «Организация деятельности педагога в межаттестационный период: подготовка аналитического отчета».

**3. Организационно-содержательные.** Вопросы аттестации педагогических работников находились под контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагогический работник провел самоанализ профессиональной деятельности за межаттестационный период. С целью внутришкольного контроля за деятельностью педагогических работников в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации. В межаттестационный период педагогическим работникам была обеспечена публичность представления результатов профессиональной деятельности (Приложение 1).

Аттестация педагогических работников МАОУ НГО «СОШ № 4» в 2022-2023 учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проводилась, ввиду того, что все педагогические работники, у которых заканчивался срок аттестации, подали заявления в Аттестационную комиссию Министерства образования и молодежной политики Свердловской области на установление соответствия квалификационным категориям. Заявление на аттестацию в 2022-2023 учебном году подали 3 педагога:

- 1 педагог (Есаулков А.А., учитель математики) – на первую квалификационную категорию;

- 2 педагога (Иванова Т.М., педагог дополнительного образования, Ананьева Е.Н., учитель начальных классов) – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу (Есаулкову А.А., учителю математики) установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам (Ивановой Т.М., педагогу дополнительного образования, Ананьевой Е.Н., учителю начальных классов) – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;

- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

- 3 педагога без категории по причине того, что проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ НГО «СОШ № 4».

В целях изучения эффективности работы администрации МАОУ НГО «СОШ № 4» по подготовке педагогических работников к аттестации проведен опрос, по итогам которого выявлено следующее:

- 98% педагогических работников своевременно получили информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников и не испытывали сложности при подготовке аналитических материалов;

- 1% педагогических работников отметили, что испытывали затруднения при составлении заявления.

### **Выводы**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.

2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет эффективной реализации основных образовательных программ на каждом уровне.

3. Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

#### **Рекомендации**

1. Признать удовлетворительным состояние деятельности МАОУ НГО «СОШ №4» в части обеспечения условий развития кадрового состава в разрезе квалификационных категорий.

2. Заместителю директора по УВР Прокопович И.В.:

- продолжить работу по программе «Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы»;

- проводить индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами по вопросам аттестации педагогических работников не позднее одного месяца после их трудоустройства.

3. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное портфолио.

Директор школы

Шешина Т.В.

13.06.2023г.

Исполнитель

Прокопович И.В., заместитель директора по УВР

**Участие педагогических и руководящих работников  
МАОУ НГО «СОШ №4» в организации и проведении информационно-методических  
мероприятий в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО	Название, сроки	Организатор
<b>Методический экспресс в Каменск-Уральский ГО, 07.10.2022г.</b>			
1	Шешина Т.В. Гайдей К.А.	Программа воспитания, модуль «Внеурочная деятельность», направление – ценности научного познания	ЦНППМ «Учитель будущего», Управление образованием Каменск-Уральского ГО
<b>Муниципальный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений, 02.12.2022г.</b>			
1	Келлер А.Г.	Интегрированный подход в обучении изобразительному искусству как способ формирования у обучающихся целостной картины мира	Управление образованием Новолялинского городского округа, ИМЦ
2	Макарова В.Л.	Русский и английский языки: диалог культур на уроке английского языка	
<b>Единый информационный день Управления образованием Новолялинского ГО, 30.03.2023г.</b>			
1	Макарова В.Л.	Развитие ценностей научного познания на уроках английского языка	Управление образованием Новолялинского городского округа, ИМЦ
2	Стрелец В.Я.	Модель интеграции урочной и внеурочной деятельности в рамках учебных предметов «История» и «Английский язык» на уровне основного общего образования	
3	Келлер А.Г.	Модели реализации учебного предмета «Технология» как способ создания творческой образовательной среды	
4	Ярославцев С.Г.		
5	Бузмакова И.А.	Профориентационная деятельность в работе социального педагога	
<b>Форум руководителей центров образования «Точка роста» Свердловской области, 31.05.2023г.</b>			
1	Гайдей К.А.	Проектно-исследовательская деятельность на базе ЦО «Точка роста. Формирование проекта	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

**Проведение мероприятий по распространению передового педагогического опыта  
инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО	Название, сроки	Количество участников (чел.)
<b>Областное педагогическое совещание работников образования Свердловской области, 26.08.2022г.</b>			
1	Шешина Т.В.	Формирование ценностного отношения к знаниям как основа познавательного направления в	30
2	Гайдей К.А.		

		воспитании	
<b>Стажировка «ВПК «Гвардеец» как системообразующее звено патриотического воспитания в школе» (online), 18.11.2022г.</b>			
1	Шешина Т.В.	Патриотическое воспитание в современных условиях: школьный аспект	14
2	Якишева М.Р.	Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования Построение модели интеграции для реализации системы патриотического воспитания в школе	
3	Гопалло А.С.	ВПК «Гвардеец» как системообразующее звено патриотического воспитания в школе	
4	Егоров В.Н.	Мастер-класс: «Учебное занятие с курсантами ВПК «Гвардеец» по теме: «Строевые приемы на месте и в движении»	
<b>Стажировка «Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС ОО», 25.11.2022г.</b>			
1	Шешина Т.В.	Воспитание в современных условиях: школьный аспект	50
2	Якишева М.Р.	Воспитание позитивных ценностных ориентаций как условие реализации основных направлений воспитательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО	
3	Гопалло А.С.	Воспитание ценностей научного познания в соответствии с Рабочей программой воспитания	
4	Гайдей К.А.	Образовательный интенсив для обучающихся как инновационная форма воспитательной работы и ресурс реализации рабочей программы воспитания	
5	Лебедева С.А.	Мастер-класс «Организация и содержание образовательного интенсива «Искусственный интеллект»	
<b>Стажировка «Школьный спортивный клуб как ресурс развития воспитательной среды школы» (online), 09.12.2022г.</b>			
1	Шешина Т.В.	Физическое воспитание школьников в современных условиях: школьный аспект	166
2	Якишева М.Р.	Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО	
3	Гопалло А.С.	Школьный спортивный клуб как ресурс развития воспитательной среды школы	
4	Быкова О.В.	Мастер-класс: «Наставничество в разновозрастной группе на примере изучения «личной защиты» при игре в баскетбол»	
<b>Форум молодых педагогов «Апгрейд урока: современные приемы и методы обучения», 20.01.2023г.</b>			
1	Шешина Т.В.	Апгрейд организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	35
2	Якишева М.Р.	Научно-методические подходы формирования ценности научного познания	

3	Гайдей К.А.	Эффективные формы организации внеурочной деятельности	
		Фрагмент занятия по курсу ВНД «Функциональная грамотность»	
		Митап сессия «Как сделать урок современным?»	
4	Дударева М.А.	Фрагмент урока математики в 1А классе	
5	Сизова М.Ю.	Фрагмент урока математики в 5А классе	
6	Лебедева С.А.	Фрагмент урока по информатике	
7	Келлер А.Г.	Мастер-класс «Чемодан коучинговых инструментов»	
8	Прокопович И.В.	Митап сессия «Как сделать урок современным?»	
<b>Практикум «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как механизм воспитания ценностей научного познания», 15.02.2023г.</b>			
1	Шешина Т.В.	Воспитание ценностей научного познания - стратегическая задача школы	60
2	Якишева М.Р.	Системный подход реализации принципа интеграции в условиях ФГОС ООО	
3	Глазкова Н.Л.	Мастер-класс «Механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности (на примере предметной области «Естественнонаучные предметы»)»	
4	Лебедева С.А.	Мастер-класс «Подходы интеграции урочной деятельности и дополнительного образования (на примере предметной области «Математика и информатика»)»	
<b>Муниципальный семинар «Реализация концепции профильного обучения в общеобразовательной школе», 03.03.2023г.</b>			
1	Шешина Т.В.	Формирование ценности научного познания	26
2	Прокопович И.В.	От Концепции профильного обучения к школьной модели профилизации	
		Деловая игра «Анализируем-Проектируем-Обсуждаем-Предлагаем»	
3	Щербакова В.Б.	Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования	
		Анализ результатов реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования	
4	Келлер А.Г.	Мастер-класс с использованием видеофрагмента урока по технологии в 7 классе	
5	Гайдей К.А.	Мастер-класс с использованием видеофрагмента занятия «Субботний образовательный интенсив» в «Точке роста»	
		Деловая игра «Анализируем-Проектируем-Обсуждаем-Предлагаем»	
6	Якишева М.Р.	Анализ реализации курса ВНД «Твой выбор» как ресурса профессионального самоопределения обучающихся	
<b>Практикум «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как ресурс воспитания ценностей научного познания» (online), 14.04.2023г.</b>			
1	Якишева М.Р.	Формирование ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия	30

