

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Управляющего совета

от 28.07.2016 г. №6

приказ от 28.07.2016 № 138/О



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новоселянинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2015-2016 учебный год

Новая Ляля, 2016

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Раздел 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности;
- 1.2. Структура образовательной организации и система управления;
- 1.3. Организация образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся.;
- 1.4. Востребованность выпускников;
- 1.5. Качество кадрового обеспечения и учебно – методического обеспечения;
- 1.6. Качество библиотечно – информационного обеспечения, материально – техническая база;
- 1.7. Внутренняя система оценки качества образования;

Раздел 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» за 2015-2016 учебный год

Раздел 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование (в соответствии с Уставом) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (МАОУ НГО «СОШ №4»);

Место нахождения (юридический, фактический адрес) образовательной организации (в соответствии с Уставом) 624401, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Лермонтова, 22;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана 26 апреля 2013 года, регистрационный № 17208 серия 66 Л01 № 0000428, срок действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации № 9128, серия 66 А01 0000382 от 01.07 2013, срок действия до 22.03.2024 г.;

Тел. 8(34388) 21383

Адрес сайта <http://4schoolngo.my1.ru/>

Электронный адрес - nlsoosh4@mail.ru;

Численность обучающихся в школе на 30.05.2016г. – 531 человек, средняя наполняемость класса – 23 чел. Всего родителей (законных представителей) - 924, полных семей - 392 (786 родителей или 85%), неполных семей – 123 (123 родителя или 13%), опекаемых детей – 15 (15 законных представителей или 2%).

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся, осуществляющих осознанный выбор, успешную социализацию, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию.

Цель школы: создание условий для формирования ключевых компетенций, получения высокого уровня качества образования для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся и выпускников школы.

Задачи: 1. Формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного основного и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде.

2. Содействие результативности образовательной деятельности, включающей качество образования и удовлетворение в полной мере индивидуальных образовательных запросов и потребностей, формирование у обучающихся ключевых компетенций, достоверное и успешное самоопределение.

3. Создание и развитие образовательной среды, формирующей духовно- нравственные основы личности, гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

Планируемый результат образовательной деятельности состоит в том, что:

- состоится достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;
- выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;
- в молодом человеке происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпу-

скника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования;

– выпускник убежден в ценности здорового образа жизни.

Целевым ориентиром деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4» является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Образовательная организация осуществляет реализацию основных образовательных программ:

Начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

Основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

Среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

1.2. Структура образовательной организации и система управления

МАОУ НГО «СОШ №4» функционирует с 1992 года. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа.

Общее управление МАОУ НГО «СОШ №4» осуществляет директор школы Шешина Татьяна Владимировна в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Заместители директора осуществляют оперативное управление в соответствии с должностными инструкциями.

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развития общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений на решение вопросов в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют коллегиальные органы:

- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей (Совет школы).

В целях учета мнения обучающихся создан Совет учащихся.

В Школе реализуется система ученического самоуправления. В 2007 году создан школьный союз детских объединений, в который входят: Совет учащихся, младшая школьная Дума, научное общество «Эрудит», клуб любителей иностранного языка «Lingua», литературный салон, школьный пресс-центр «Четверочка», школьное телевидение «4Life», военно-патриотический клуб «Гвардеец», Дружина юных пожарных «Прометей», отряд Юных инспекторов дорожного движения, образцовый творческий коллектив «Вдохновение».

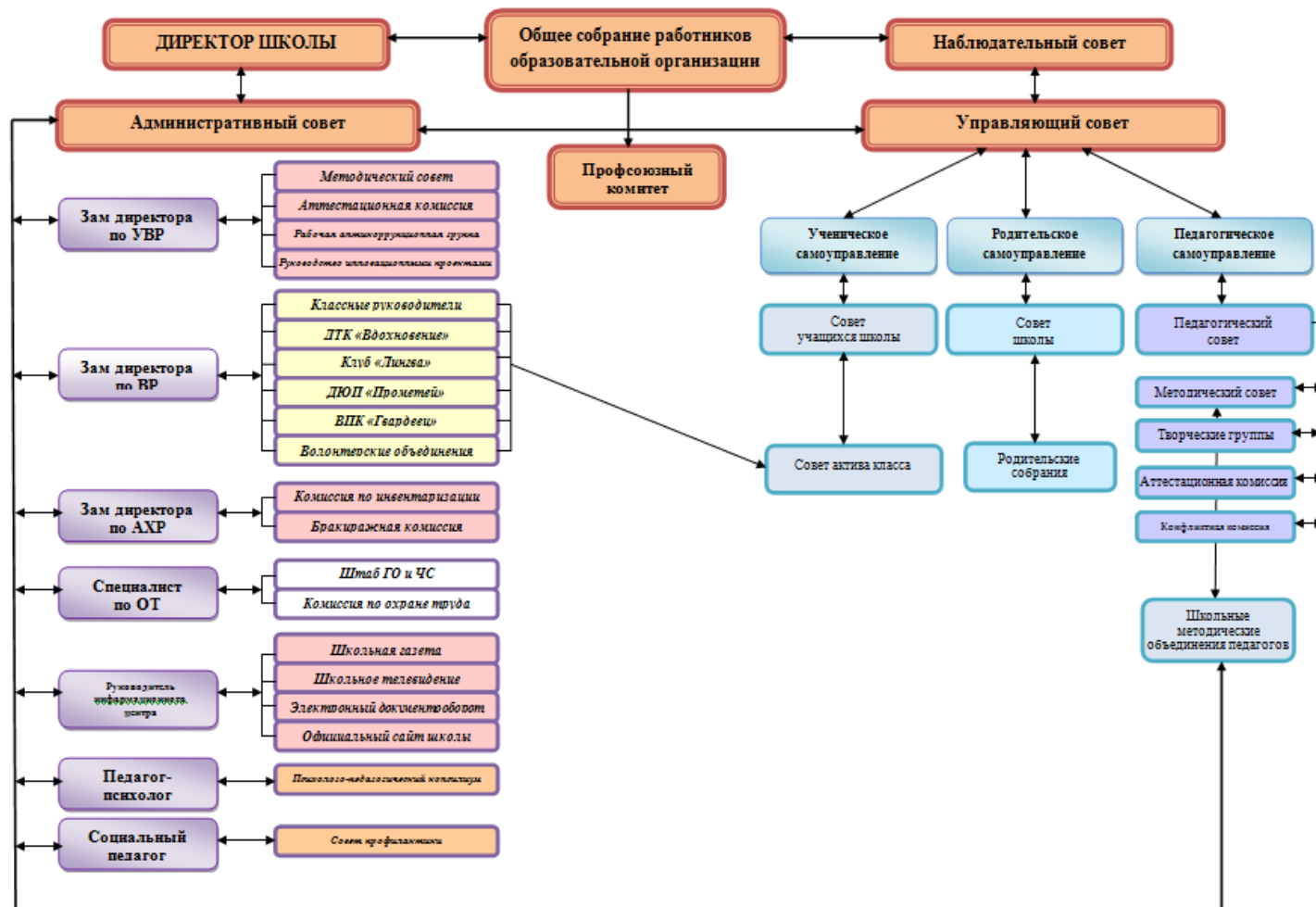


Рисунок 1 – Структура управления МАОУ НГО «СОШ № 4»

1.3. Организация образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МАОУ НГО «СОШ №4» реализуются основные общеобразовательные программы трех уровней общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения 4 года)
- Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет)

– Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения 2 года)

В соответствии со ст.28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС ОО осуществляется принцип преемственности и непрерывности обучения.

Образовательная организация осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направленностям по направленностям: техническая, физкультурно – спортивная, художественная, социально – педагогическая, туристско – краеведческая, естественнонаучная.

В 1- 4 реализовался ФГОС начального общего образования в штатном режиме, в 5 классах реализовался ФГОС основного общего образования в штатном режиме, в 6-8 классах реализуется ФГОС основного общего образования в опережающем режиме.

Изучение иностранных языков начинается со 2 класса.

Школа работает по графику шестидневной учебной недели для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования (6-11 классы) и пятидневной учебной недели для обучающихся начального общего образования и обучающихся 5 классов.

Психологическая служба Школы создана в 1992 году, в штате работает 4 человека: психолог, социальный педагог, социолог, медицинская сестра. Выстроена система педологических консилиумов. С 2004 года методическая служба школы занимается вопросами психолого-педагогического сопровождения освоения основных образовательных программ всех уровней и использования технологий организации индивидуализированного обучения как средства повышения качества образования.

Летний отдых организован в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, в 2015-2016 учебном году для 200 детей была реализована воспитательная программа «Летняя инженерная школа». В течение июня 2016г. работал экологический отряд. Организованы многодневные походы и походы выходного дня.

Организация питания обучающихся осуществляется по договору аренды, имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. Горячим питанием обеспечены 98% обучающихся через комплексные обеды и 2% через буфет. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. В школе разработана и реализуется программа комплексной безопасности.

На уровне начального общего образования в 1-2 классах обучения ведется по УМК «Школа России», в 3-4 классах - «Школа 2100»

На уровне основного общего образования в 5-6 классах используется УМК «Школа России», в 7-9 классах – «Школа 2100».

На уровне среднего общего образования обучение организовано в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта (2004). Организована работа по реализации индивидуальных планов обучающихся 10-11 классов.

Организация образовательной деятельности строится на основе комплексного системно - деятельностного подхода, который предполагает использование современных образовательных технологий:

- проблемно-диалогическую;
- продуктивного чтения;
- развития критического мышления;
- организации проектной деятельности;
- обучение в сотрудничестве;
- оценивания образовательных достижений.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям воспитания и социализации личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Ключевое направление деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году: создание современной образовательной среды обеспечивающей повышение качества образования, в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Представление о качестве образования включает в себя:

- новый тип школы, современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – это школа для всех;
- новый тип учителя: профессионал, открытый новшествам, способный к саморазвитию и самосовершенствованию;
- новый тип ученика: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации;
- новый тип взаимодействий «учитель -ученик - родитель», «учитель-учитель», «учитель-социум»: корпоративное и партнерское взаимодействие и сотрудничество в достижении нового образовательного результата;
- новый тип образовательной деятельности: образование без границ.

В школе реализуются основные инновационные проекты:

- Проект «Реализация ФГОС начального общего образования»;
- Проект «Введение и реализация ФГОС основного общего образования»;
- Проект «Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования»;
- Проект «Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»;
- Проект «Образовательная робототехника»;
- Научно - образовательный проект «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды»;
- Проект «Формирование школьной модели оценки качества образования»;
- Проект «Организация преемственности дошкольного, начального и основного общего образования»;
- Программа «Профессиональное самоопределение обучающихся»;
- Проект «Метапредметная школа».

Инновационная деятельность в школе является средством интенсификации развития практики образования в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Под инновационным процессом подразумевается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений.

В 2010-2011гг. – пилотная площадка по введению ФГОС начального общего образования в Свердловской области.

С 2012 -2013гг. - пилотная площадка по введению ФГОС основного общего образования в Свердловской области.

С 2012 – 2013гг. – участник федерального инновационного проекта «ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы.

С 2011 г. – базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» - стажировочной площадки ФЦПРО по проблемам введения ФГОС общего образования. Инновационный проект: «Реализация школьной модели естественнонаучного и математического образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования и введения ФГОС ОО».

С 2011г. - участник программы социального партнерства Развитие системы непрерывного образования «Школа – ВУЗ», совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

С 2015г. - участник проекта «Детская инженерная школа», совместно с ГАУДО СО «Дворец Молодежи».

С 2015г. - член сетевой ассоциации «Инженерная галактика» в рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству».

В 2013г. школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России», обладателем золотой медали Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России».

По результатам рейтинга Общественного совета по независимой оценке качества оказания услуг организациями социальной сферы Новолялинского городского округа (протокол № 3 от 27.11.2015г.) школа занимает 1 позицию среди 11 общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа. По результатам рейтинга среди общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в 2015 году, проводимого Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «ИРО», школа занимает 86 позицию среди 633 общеобразовательных организаций региона.

Ключевым условием повышения качества образования является применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий: технологии продуктивного чтения, развития критического мышления, проблемного обучения, метода проектов. Педагогами школы выработан основной подход к выбору педагогической технологии. Выбираемая технология должна иметь качественную характеристику – совокупность тех принципов, приемов и методов педагогической работы, которые обеспечивают достижение нового образовательного результата. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в повышении качества образования и расширяет возможности применения различных форм организации образовательной деятельности. Информационно – коммуникационными технологиями владеют 100% педагогов, до 20% используют технологию дистанционного обучения.

В 2016 -2017 учебном году обучалось 531 чел, успеваемость составила -100%.

Численность обучающихся образовательной организации – 531 чел., средняя наполняемость 23 чел.

Таблица 1

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	9/222	10/231	4/78	23/531

Таблица 2 - Результаты итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год

Уровень образования	Число обучающихся (чел.)	Только «5» (чел.)	«4» и «5» (чел.)	Повышенный уровень качества образования (чел., %)	Качество образования (%)
Начальное общее	222	59	79	138/62,0	100
Основное общее	231	44	80	124/54,0	100
Среднее общее	78	10	31	41/53,0	100
ИТОГО	531	113	190	303/57,0	100

Результаты итоговой аттестации на уровне начального общего образования в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году ФГОС начального общего образования реализовался в штатном режиме в 1-4 классах. Образовательная деятельность обучающихся начальной школы реализовалась с использованием учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа 2100» (2-4 классы), учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа России» (1 классы).

Совокупные результаты промежуточной аттестации обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования представлены в Таблицах 3-4.

Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в 2015-2016 учебном году

Уровень образования	Число обучающихся, чел.	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
Начальное общее образование	222	59/27	79/36	222/100

Таблица 4 – Показатели качества успеваемости по классам

Таблица 4 – Показатели качества успеваемости по классам						
Класс	Количество обучающихся, чел.	Академическая успеваемость				Качество образования, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %	
1А	27	-	-	-	-	100
1Б	29	-	-	-	-	100
2А	28	8	29	13	46	100
2Б	24	6	25	8	33	100
3А	25	6	24	11	44	100
3Б	24	9	38	12	50	100
4А	23	8	35	10	44	100
4Б	18	0	0	11	61	100
4В	24	2	8	14	58	100
ИТОГО	222	59	27	79	36	100

Основным результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования выделяются предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся. Основными учебными предметами оценки качества образования являются математика, русский язык, окружающий мир. Статистический анализ результативных показателей качества образования (средний балл) по классам представлен в Таблице 5.

Таблица 5

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2А	3,9	3,9	4,0
2Б	3,8	3,9	4,0
3А	3,6	4,5	3,9
3Б	3,5	4,7	3,9
4А	4,2	4,1	4,4
4Б	4,1	3,9	3,7
4В	4,0	3,9	4,0

Предметными результатами освоения ООП НОО первоклассников выступили годовые контрольные работы по русскому языку, математике.

Результативными показателями при выполнении итоговой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» выступили такие виды работ как диктант, списывание и словарный диктант. Результативные показатели итоговой контрольной работы представлены на Рисунке 1.

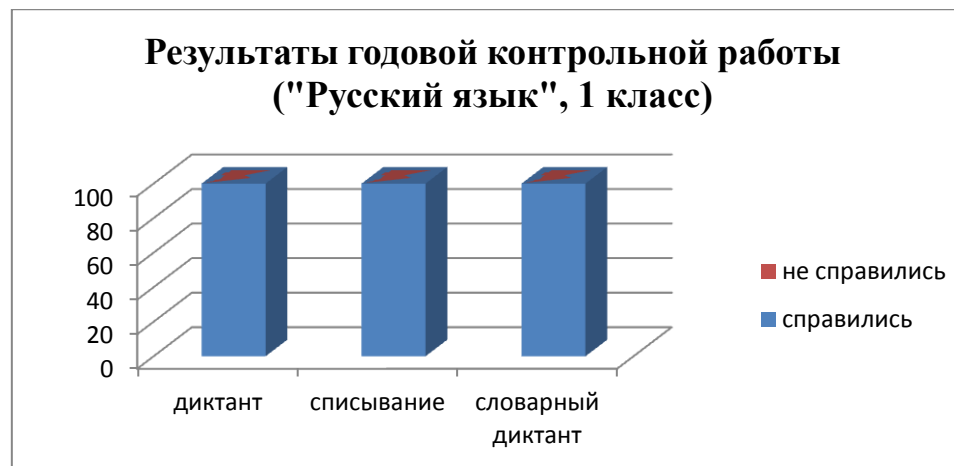


Рисунок 2

При выполнении итоговой контрольной работы по учебному предмету «Математика» обучающимся были предложены две части контрольно-измерительных материалов (КИМ) – обязательная и дополнительная. Отметим, что при оценке освоения основной образовательной программы НОО в рамках учебного предмета основополагающим элементом выступает обязательная часть. Сводные результаты итоговой контрольной работы представлены на Рисунке 3.

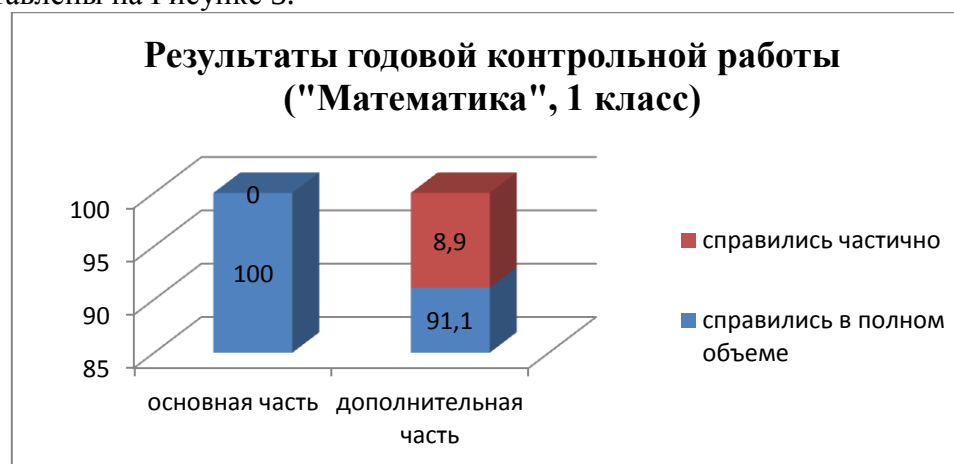


Рисунок 3

Анализ результатов свидетельствует, что все обучающиеся первых классов справились с итоговой контрольной работой в полном объеме. Следует отметить также высокий уровень успешности первоклассников при выполнении дополнительной (необязательной) части контрольной работы.

Оценка метапредметных результатов обучающихся 2-4 классов осуществлялась с использованием КИМ комплексной итоговой работы, позволяющей оценить уровень сформированности основных УУД, регламентируемых ФГОС начального общего образования – регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных. Показатели сформированности УУД обучающихся представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Класс	Уровень проявления	Универсальные учебные действия			
		личностные, %	познавательные, %	регулятивные, %	коммуникативные, %
2	высокий	33	52	50	27
	средний	45	33	35	35
	низкий	22	15	15	38
3	высокий	92	50	39	79
	средний	8	40	54	17
	низкий	0	10	6	4
4	высокий	49	29	51	68
	средний	47	55	41	23
	низкий	4	16	8	9

Немаловажным аспектом в оценке качества результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования выступает независимая система оценки качества образования (НСОКО). Критерием оценки НСОКО выступает требование ФГОС НОО в части результатов итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

НСОКО освоения основной образовательной программы начального общего образования проводилась в рамках Всероссийских проверочных работ и была направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Отдельно следует отметить, что Всероссийские проверочные работы, используемые на уровне начального общего образования не являются основанием для перевода на следующий уровень образования, напротив позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы за курс начальной школы и конкретизировать исходные условия организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы проводились по учебным предметам «Русский язык» (в двух частях: текстовая часть и тестовая часть), «Математика», «Окружающий мир». Результативными показателями выступили качественный и количественный анализы.

Совокупные результаты ВПР по критерию качественных показателей представлены на Рисунке 4.

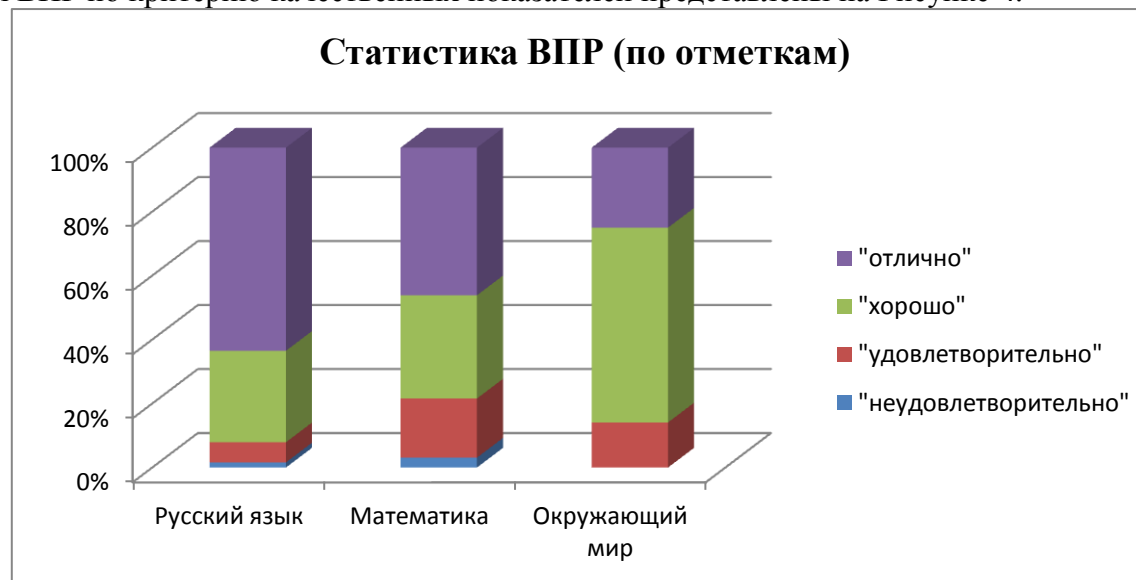


Рисунок 4

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что в целом выпускники успешно справились с представленными работами, что позволяет свидетельствовать об освоении основной образовательной программы за курс начального общего образования. Детальный анализ результатов по учебным предметам позволяет констатировать, что наиболее успешно выпускники справились с работами по учебному предмету «Русский язык», наибольшие трудности испытали при выполнении проверочной работы по учебному предмету математика.

Статистический и содержательный анализы результатов проверочных работ позволяют выявить основные трудности и последующие коррекционные мероприятия в содержательном аспекте диагностируемых учебных предметов.

1. Результаты проверочных работ по учебному предмету «Русский язык»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» показал, что качество составляет 92,1%, что в целом свидетельствует о высоком уровне (качественные показатели рассчитываются как суммарный показатель количества учеников в группах баллов «отлично» и «хорошо»). Сводные результаты представлены на Рисунке 5.

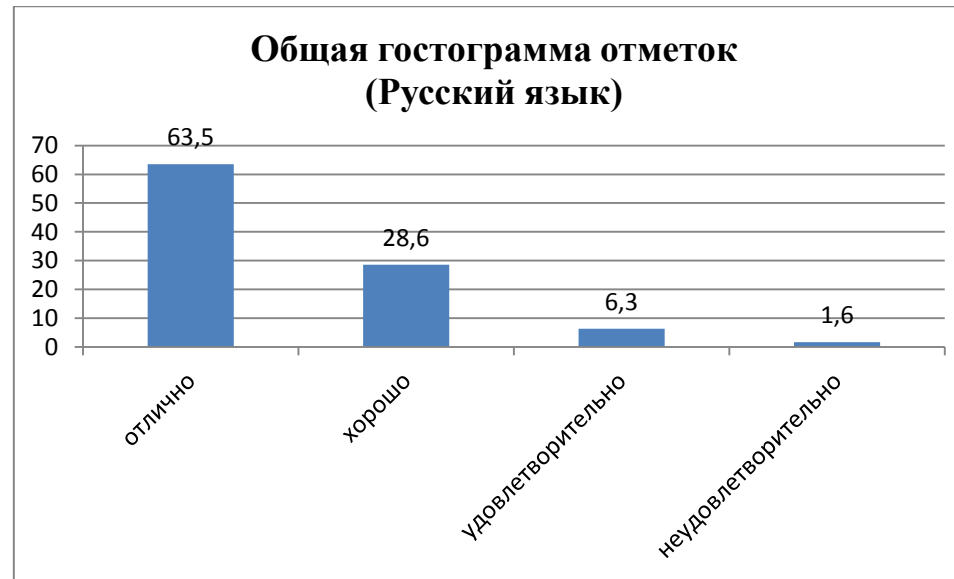


Рисунок 5

Сравнительный анализ результативных показателей качества образования по учебному предмету «Русский язык» свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников НОО:

- относительно всей выборки – выше на 9%;
- относительно выпускников НОО Свердловской обл. – на 10,2%;
- относительно выпускников НОО Новолялинского ГО – на 4%.

Статистика по отметкам всех участников ВПР представлена на Рисунке 6.

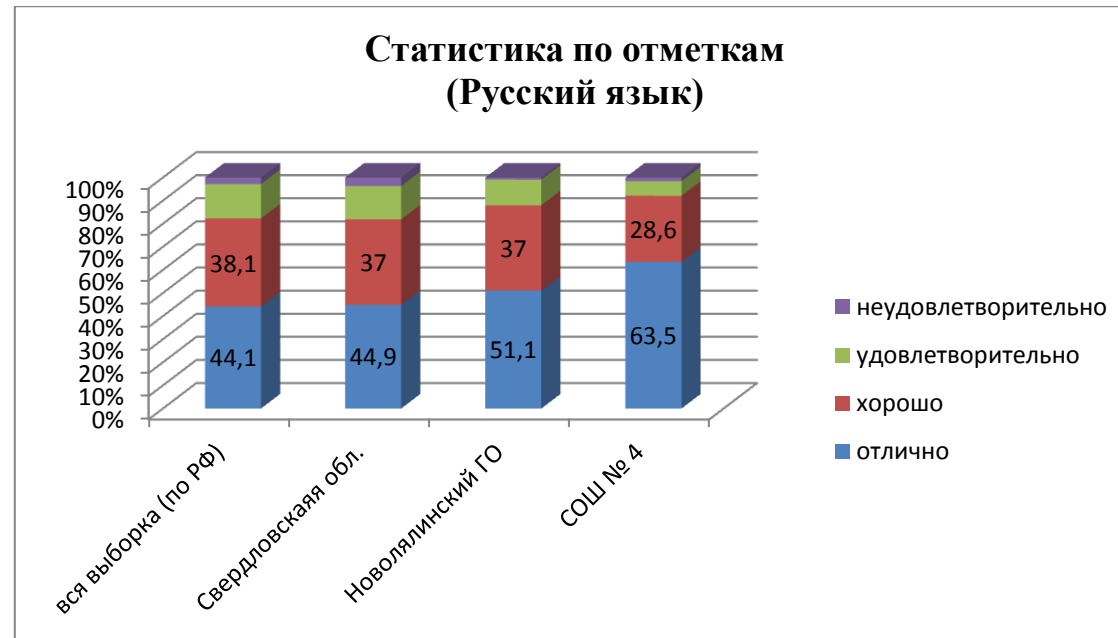


Рисунок 6

На основе анализа содержания выполненных работ (представленный организаторами ВПР) можно конкретизировать основные трудности, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Русский язык». Наибольшие затруднения вызывают задания, связанные с умением применять при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (46%), определенные трудности также связаны с умением находить в словах *с однозначно выделяемыми морфемами* окончание, корень, приставку, суффикс (60% обучающихся). Анализ достижения планируемых результатов выпускниками начальной школы представлен на Рисунке 7.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО (Русский язык)

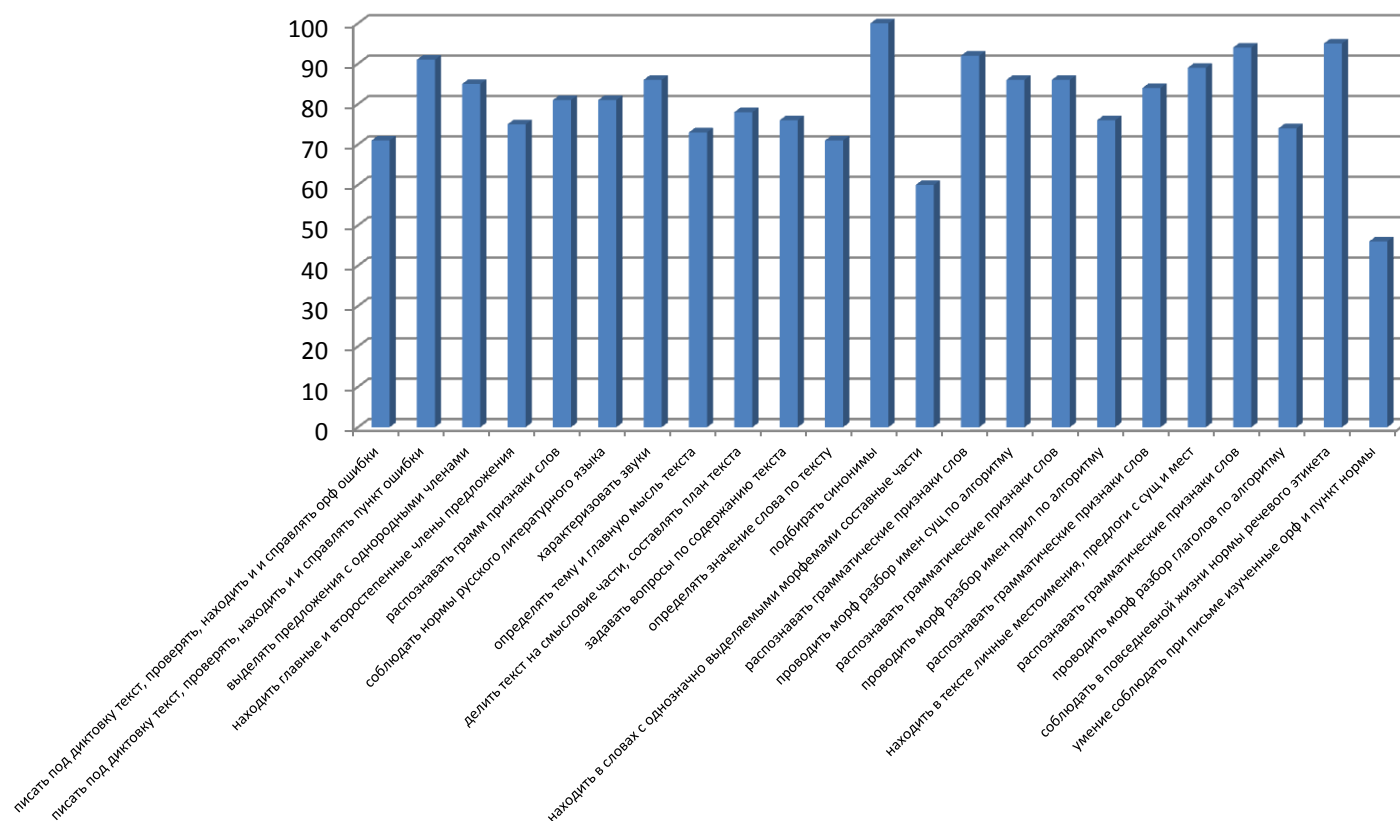


Рисунок 7

2. Результаты проверочных работ по учебному предмету «Математика»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Математика» показал: качество составляет 78,5%, что в целом свидетельствует о высоком уровне (качественные показатели рассчитываются как суммарный показатель количества учеников в группах баллов «отлично» и «хорошо»). Сводные результаты представлены на Рисунке 8.

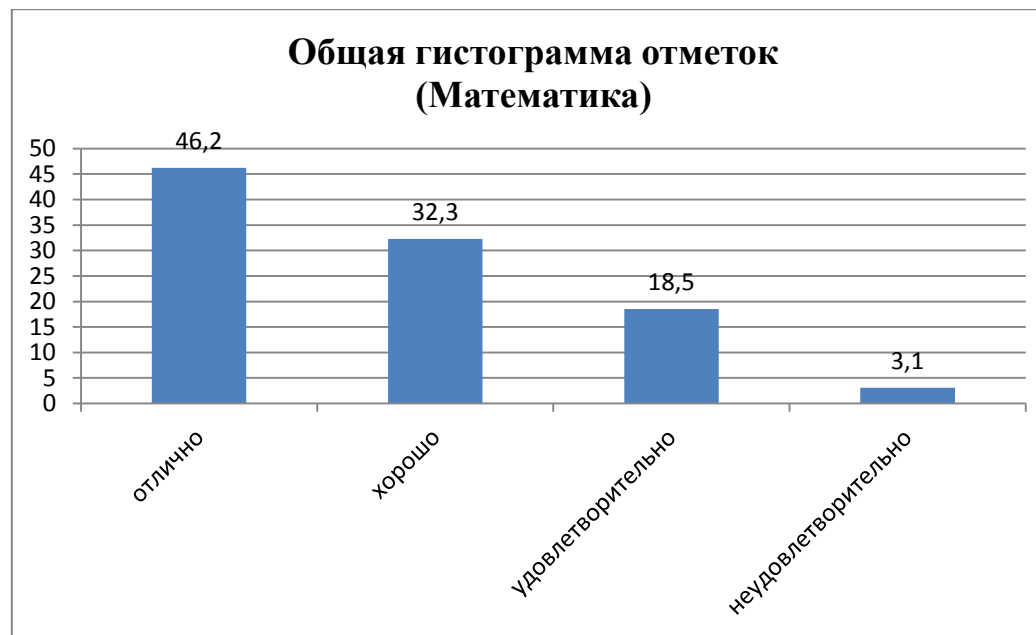


Рисунок 8

Сравнительный анализ результативных показателей качества образования по учебному предмету «Математика» свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников НОО:

- относительно всей выборки – ниже на 3%;
- относительно выпускников НОО Свердловской обл. – ниже на 0,3%;
- относительно выпускников НОО Новолялинского ГО – выше на 2,6%.

Статистика по отметкам всех участников ВПР представлена на Рисунке 9.

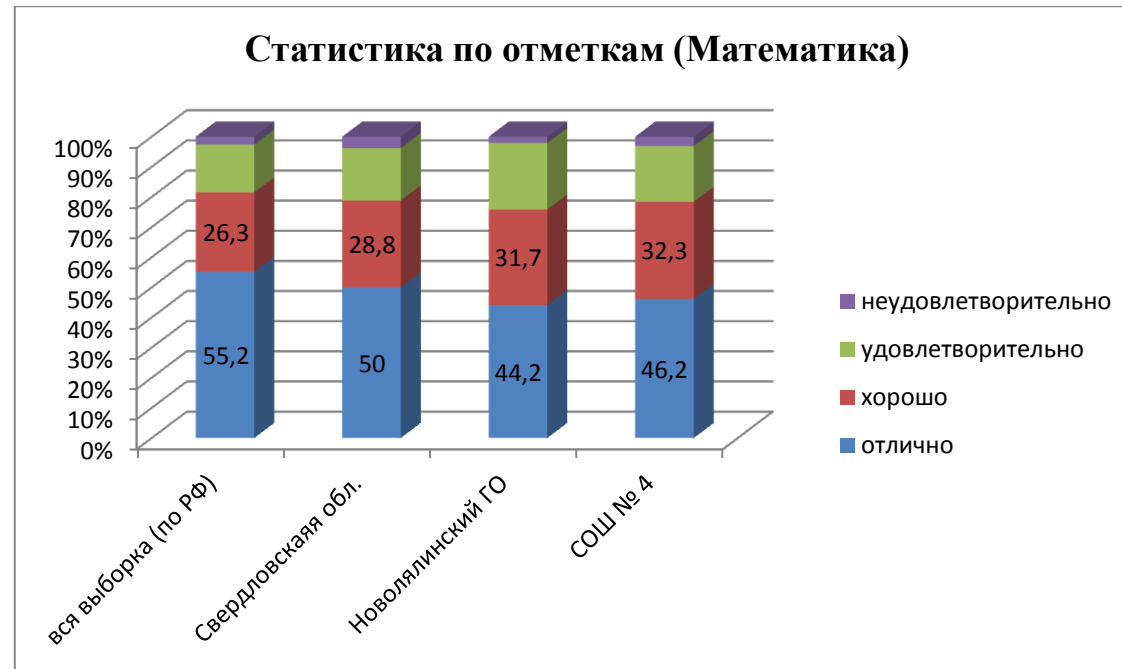


Рисунок 9

Анализ содержания выполненных работ позволил выявить основные затруднения, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Математика». Особые трудности выпускники испытали при решении задач в 3-4 действия с необходимостью демонстрации логического и алгоритмического мышления (2%). Следует также отметить, что задания данного рода вызвали значительные трудности у всех участников ВПР: качественные показатели успешности не превышают 20%. Также наибольшие затруднения вызывают задания, связанные умением решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм, час-минута, минута-секунда, километр-метр, метр-дециметр, дециметр-сантиметр, метр-сантиметр, сантиметр-миллиметр) – 38% и задания на умение интерпретировать информацию, полученную при несложных исследованиях (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 42%. Сводные результаты анализа достижения планируемых результатов выпускниками начальной школы представлены на Рисунке 10.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО (Математика)

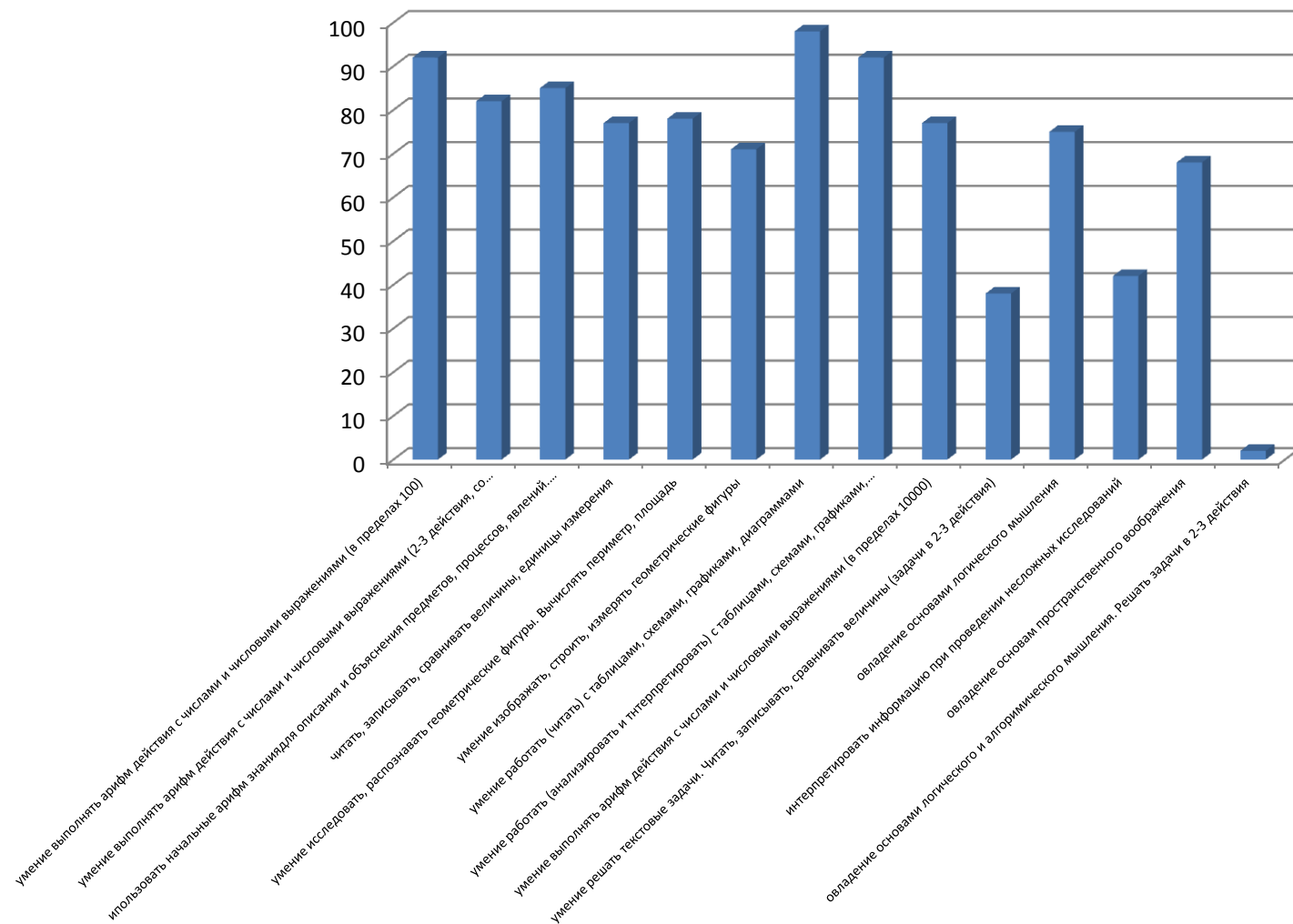


Рисунок 10

3. Результаты проверочных работ по учебному предмету «Окружающий мир»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Окружающий мир» показал, что качество составляет 85,9%, что в целом свидетельствует о высоком уровне (качественные показатели рассчитываются как суммарный показатель количества учеников в группах баллов «отлично» и «хорошо»). Сводные результаты представлены на Рисунке 11.

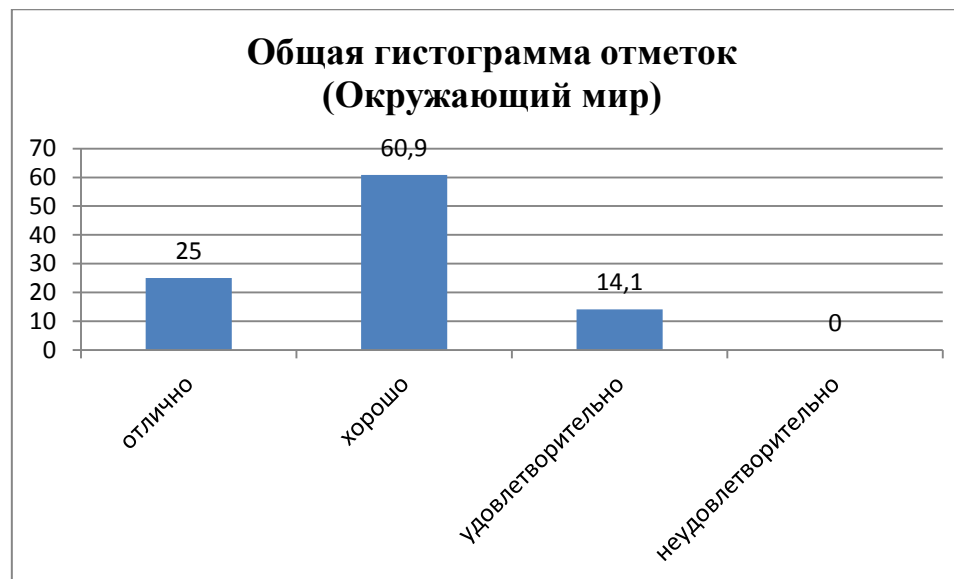


Рисунок 11

Сравнительный анализ результативных показателей качества образования по учебному предмету «Окружающий мир» свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников НОО:

- относительно всей выборки – выше на 11,5%;
- относительно выпускников НОО Свердловской обл. – выше на 16,7%;
- относительно выпускников НОО Новолялинского ГО – выше на 20%.

Статистика по отметкам всех участников ВПР представлена на Рисунке 11.

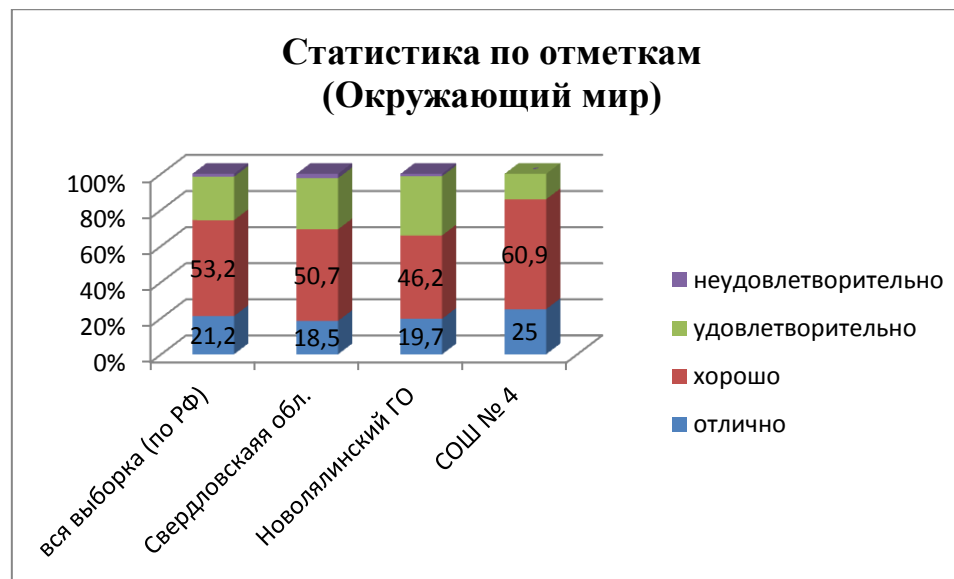


Рисунок 12

Анализ выполнения работ конкретизировал основные трудности, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Окружающий мир». Наибольшие затруднения вызывают задания, связанные с умением описывать достопримечательности столицы и родного края (41%) и умением *оценивать характер взаимоотношений* людей в различных социальных группах (42%). Некоторые трудности также вызывают задания, требующие умения проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование / умение создавать и преобразовывать модели (53%). Сводные результаты анализа достижения планируемых результатов выпускниками начальной школы представлены на Рисунке 13.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО (Окружающий мир)

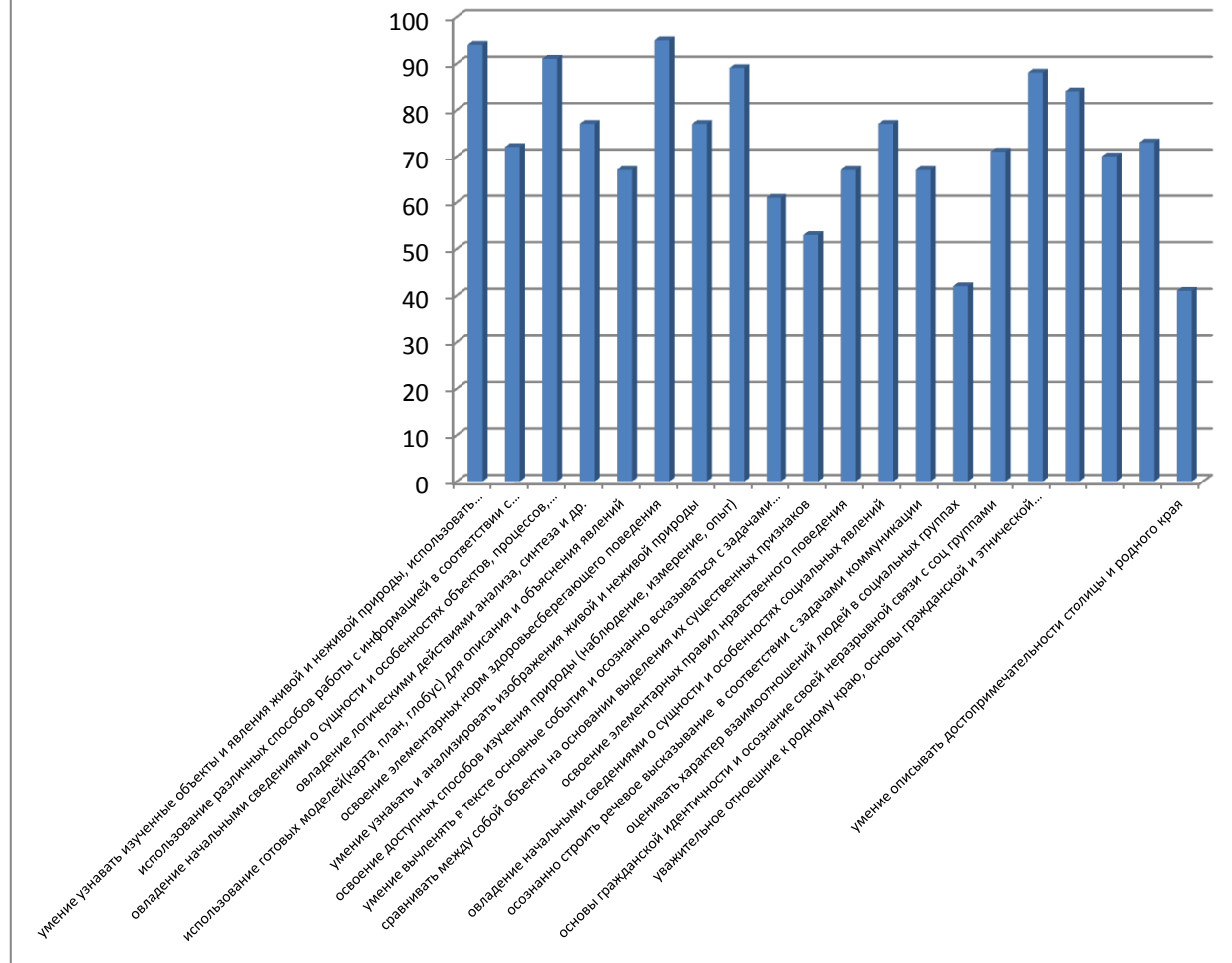


Рисунок 13

Анализируя совокупные результаты ВПР возможно свидетельствовать о достижении выпускниками начальной школы планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО. Не смотря на то, что качественные показатели результатов ВПР выше показате-

телей всей выборки, Свердловской области и НГО, основными направлениями перспективной образовательной деятельности должны стать:

- формирование читательской грамотности обучающихся, предполагающее умение не только знакомиться с информацией в различных ее формах, но и осмысленно интерпретировать и представлять ее в соответствии с учебными и познавательными задачами;
- развитие и совершенствование умений работы с инструкцией, по инструкции, основанное на умений выделять основную задачу и поэтапное ее решение в соответствии с обозначенным алгоритмом;
- развитие умений и способностей использовать теоретические знания в практике учебной, познавательной деятельности, а также повседневной жизнедеятельности, т.е. развитие прикладного аспекта на основе формирования индивидуального образовательного опыта обучающихся.

Результаты итоговой аттестации на уровне основного общего образования в 2015-2016 учебном году

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В 2015-2016 учебном году ФГОС основного общего образования реализовался в штатном режиме в 5 классах, в опережающем режиме в 6-8 классах. Всего в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования обучалось 203 ученика. Учащиеся 9 класса (28 человек) обучались в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательная деятельность обучающихся основной школы реализовалась с использованием учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа 2100» (6-8 классы) и учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа России» (5 классы).

Таблица 7 - Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в 2015-2016 учебном году

Уровень образования	Число обучающихся, чел.	Отличники, чел./ %	На «4» и «5», чел./ %	Качество образования, %
Основное общее образование	231	44/19	80/35	231/100

Таблица 8 – Показатели успеваемости по классам на уровне основного общего образования

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Академическая успеваемость				Качество образования, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	
5А	24	9	38	8	33	100
5Б	26	4	15	16	62	100
6А	25	10	40	9	36	100
6Б	23	5	22	8	35	100
7А	17	3	18	4	24	100
7Б	17	0	0	4	24	100
7В	24	5	21	9	38	100
8А	24	8	33	10	42	100
8Б	23	0	0	6	26	100
9	28	0	0	6	21	100
ИТОГО	231	44	19	80	34	100

Качество образования на уровне основного общего образования составляет 100%, повышенный уровень составляет стабильно 53%.

Результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются личностные, предметные и метапредметные результаты обучающихся. Основными учебными предметами оценки качества образования обучающихся основного общего образования являются учебные предметы «Математика», «Русский язык» (5, 6 класс) и «Алгебра», «Геометрия» и «Русский язык» (7, 8 класс). Статистический анализ результативных показателей по предметным результатам (средний балл) по классам представлен в Таблице 10.

Таблица 9

Класс	Математика	Алгебра	Геометрия	Русский язык
5А	4,3			4,4
5Б	4,1			4,0
6А	4,4			4,4
6Б	4,0			4,1
7А		4,0	3,8	3,8
7Б		3,5	3,5	3,6
7В		3,9	4,0	3,9

8А		4,2	4,2	4,0
8Б		3,7	3,8	3,6
ИТОГО	4,2	3,9	3,9	4,0

Таким образом, анализ результативных показателей качества образования, выраженных в средних баллах по учебным предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Русский язык», показывает, что предметные результаты обучающихся 5-8 классов по данным учебным предметам сформированы на достаточном уровне и составляют от 3,9 до 4,2 баллов (78 - 84%).

В соответствии с графиком мониторинга метапредметных результатов на параллели 5 и 7 классов в 2015-2016 учебном году отслеживался уровень сформированности читательской грамотности в форме письменной работы на межпредметной основе. Показатели сформированности читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов представлены в Таблицах 11-12.

Таблица 10 – Показатели сформированности читательской грамотности обучающихся 5 классов (количественные показатели)

Класс	Уровни сформированности		
	Низкий (чел./%)	Средний (чел./%)	Высокий (чел./%)
5А	3/13%	15/62%	6/25%
5Б	5/19%	20/77%	1/4%
ИТОГО	8/16%	35/70%	7/14%

Таблица 11 – Показатели сформированности читательской грамотности обучающихся 7 классов (количественные показатели)

Класс	Уровни сформированности		
	Низкий (чел./%)	Средний (чел./%)	Высокий (чел./%)
7А	2/13%	11/74%	2/13%
7Б	3/18%	13/76%	1/6%
7В	4/17%	16/70%	3/13%
ИТОГО	9/16%	40/73%	6/11%

Анализ метапредметных результатов обучающихся 5,7 классов позволил сделать следующие выводы:

1. Сформированность читательской грамотности обучающихся 5 классов достаточного и выше достаточного уровнями составляет 84% (42 человека);
2. Сформированность читательской грамотности обучающихся 7 классов достаточного и выше достаточного уровнями составляет 84% (42 человека);

3. Сравнительный анализ результатов мониторинга за два года показал, что уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 7 классов на достаточном и выше достаточного уровня увеличился с 50% до 84%, а доля обучающихся, показавших ниже достаточный уровень сформированности метапредметных результатов снизился с 28% до 16%.

Мониторинг сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 6, 8 классов в 2015-2016 учебном году проводился в форме наблюдения за ходом выполнения и презентации группового учебного проекта. Показатели сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 6, 8 классов представлены в таблицах 13-14.

Таблица 12 – Показатели сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 6 классов (количественные показатели)

Класс	Уровни сформированности		
	Низкий (чел./%)	Средний (чел./%)	Высокий (чел./%)
6А	1/5%	16/73%	5/23%
6Б	2/9%	10/43%	9/39%
ИТОГО	3/7%	26/58%	14/31%

Таблица 13 – Показатели сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 8 классов (количественные показатели)

Класс	Уровни сформированности		
	Низкий (чел./%)	Средний (чел./%)	Высокий (чел./%)
8А	2/8%	12/50%	10/42%
8Б	0	12/67%	6/28%
ИТОГО	2/5%	18/43%	22/52%

Анализ метапредметных результатов обучающихся 6,8 классов позволил сделать следующие выводы:

1. Сформированность познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 6 классов с достаточным и выше достаточного уровнями составляет 89% (40 человек);

2. Сформированность познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 8 классов с достаточным и выше достаточного уровнями составляет 95% (40 человек);

3. Сравнительный анализ результатов мониторинга за два года показал, что уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 8 классов на достаточном и вышедостаточном уровнях увеличился с 65% до 95%, а доля обучающихся, показавших ниже достаточный уровень сформированности метапредметных результатов снизился с 36% до 5%.

1.1. Данные о результатах государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников на уровне основного общего образования

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2015-2016 учебном году определен приказом Минобрнауки России от 07.08.2015 г. № 692 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. №1394».

100% обучающихся проходили ГИА-9 по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а так же по двум учебным предметам по выбору обучающегося в форме ОГЭ.

Таблица 14

Результаты ОГЭ – 2015-2016 учебного года

№п/п	Предмет	Количество (чел.)	Средний балл	Сдали на «4 и 5» (чел / %)	Неудовлетв. результат (чел / %)	% выполнения работы
1	Математика	28	3,7	17/61	0	48,1
2	Русский язык	28	3,8	17/61	0	75,0
3	История	8	2,4	0	5/63	25,1
4	География	2	2,5	0	1/50	42,0
5	Обществознание	18	3,4	7/39	1/6	44,0
6	Информатика	5	4	4/80	0	66,2
7	Биология	9	3,7	6/67	0	58,2
8	Химия	5	3,8	2/40	0	58,0
9	Физика	8	3,3	2/25	0	43,8
10	Немецкий язык	1	3	0	0	41,0
ИТОГО			3,4	38%	6/21%	44%

Анализ сводных результатов показывает достаточную степень готовности выпускников основной школы для обучения на уровне среднего общего образования. Данные показатели свидетельствуют об отсутствии обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике; средний балл по обязательным предметам составил 3,8, по предметам по выбору – 3,3.

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

1) в образовательной организации сформирована эффективная модель управления и организации подготовки к ГИА в форме ОГЭ. 82% выпускников обучались с использованием технологии электронного и дистанционного обучения в рамках элективных курсов, что способствовало развитию навыков самообразования обучающихся.

2) анализ результатов дальнейшего самоопределения выпускников по направленностям образования позволил сделать вывод о том, что подходы к изучению предметно - профессиональной определенности и формированию умений выбора обучающихся учебного предмета в качестве экзамена по выбору в 8-9 классе эффективны.

3) Необходимо продолжить работу по использованию современных форм включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность как полноправных участников образовательных отношений, с целью повышения их ответственности за получение детьми основного образования в соответствии с требованиями российского законодательства.

1.2. Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в 2015-2016 учебном году

Учащиеся 10 и 11 классов (78 человек) обучались в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Таблица 15

Уровень образования	Число обучающихся, чел.	Отличники, чел./ %	На «4» и «5», чел./ %	Повышенный уровень качества образования, %
Среднее общее образование	78	10/13	31/40	41/53

Таблица 16

Класс	Количество обучаю- щихся (чел.)	Академическая успеваемость				Качество образо- вания, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся (чел.)	Доля обучаю- щихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучаю- щихся (%)	
10А	20	2	10	10	50	100
10Б	16	2	12	6	37	100
11А	19	1	5	7	37	100
11Б	23	5	22	8	35	100
ИТОГО	78	10	13	31	40	100

Данные результатов итоговой аттестации на уровне среднего общего образования показывают положительную динамику результативности освоения основной образовательной программы. В 10-х классах увеличилось число обучающихся на повышенные отметки по сравнению с прошлым годом.

1.3. Результаты ЕГЭ на уровне среднего общего образования

В 2015-2016 учебном году 42 обучающихся завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 42 обучающихся.

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании – 42 обучающийся.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручены 6 выпускникам.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Организация и сдача ЕГЭ выпускниками осуществлялась по обязательным учебным предметам и предметам по выбору. Обязательными учебными предметами для сдачи ЕГЭ являются Русский язык и Математика. Общее количество обучающихся, заявившихся на сдачу ЕГЭ по обязательным предметам составило 42 человека. Сдавали только обязательные предметы 16 обучающихся, что составило 38%, предметы по выбору сдавали 26 выпускников, т.е. 62%.

1. Обязательные учебные предметы (Русский язык, Математика)

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил - 93 балла (2 человека). От 80 баллов и выше набрали 7 выпускников, т.е. 17% , средний балл по русскому языку составил 63.

ЕГЭ по математике проводился на 2 уровнях: базовом, профильном. Базовый уровень выбрали 28 выпускников (67%), 3 выпускника (7%) – только профильный уровень, 11(26%) выпускников сдавали ЕГЭ на базовом и профильном уровнях. Средний балл по математике (профильный уровень) составил 53. Средний балл по математике (базовый уровень) составил 3,7. На «4 и 5» сдали 25 выпускников из 39 сдававших, что составило 64%.

2. Предметы по выбору

ЕГЭ по предметам по выбору сдавали 26 выпускников (62%). Из них:

- выбирали один предмет для сдачи экзамена – 15 (36%)
- выбирали два предмета – 11 (26%)

Таблица 17

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (количество и процент)

Учебный предмет	Всего (чел / %)	преодолели границу «сдал / не сдал»	более 70 баллов	Средний балл
Обществознание	12/29%	100%	3/25%	64
Биология	5/12%	100%	2/40%	71
История	7/17%	100%		54
Физика	8/19%	100%	-	57
Литература	1/2%	100%	-	54
Химия	5/12%	100%	-	60
ИКТ	-	-	-	-
Иностранный яз.	-	-	-	-

География	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---

Успешность подготовки и сдачи ЕГЭ выпускниками стало основанием для последующего выбора профессиональной образовательной организации с целью продолжения образования в соответствии с индивидуальной профильной траекторией.

Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился 12 ноября – 12 декабря 2015г. Количество олимпиад по общеобразовательным предметам – 16. Количество обучающихся, участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 97 человек.

Таблица 18 – Сравнительные показатели результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (за три учебных года)

Уровень	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
Муниципальный	13	35	49	19	30	48	21	33	43
Региональный	0	0	1	0	0	2	0	0	1

Таким образом, с 2013 по 2016 годы увеличилась доля обучающихся МАОУ НГО «СОШ №4» ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества победителей и призеров муниципального этапа), с 26% до 33%.

На региональном уровне, с 2013 по 2016 годы, обучающиеся стали участниками предметных олимпиад по учебным предметам «Технология» и «Литература».

Внеучебные достижения обучающихся образовательной организации представлены результатами участия в Муниципальном Фестивале «Будущее России» в 2015-2016 учебном году, организованного в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». По итогам 2015-2016 учебного года учащиеся школы награждены:

- грамотами призеров интеллектуального направления 3 человека;
- грамотами призеров спортивно-оздоровительного направления 6 человек;
- грамотой призера гражданско-патриотического направления 1 человек;
- грамотами призеров социально-общественного и экологического направлений 3 человека;
- грамотами призеров художественно-эстетического направления 14 человек;
- грамотой призера муниципального Фестиваля «Будущее России» 1 человек;
- Грантом Главы Новолялинского городского округа 4 человека.

Совокупные результаты реализации направлений программы «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе» в 2015-2016 учебном году представлены в таблице.

Таблица 19 – Результаты реализации программы «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе» в 2015-2016 учебном году

Направление	Количественный показатель (чел.)														
	Муниципальный уровень			Окружной уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень			Международный уровень		
	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
Интеллектуальное	193			29			39			82			712		
	53	53	87	9	5	15	8	14	17	10	10	62	3	32	677
Спортивнооздоровительное	255			1			8			0			0		
	186	64	5	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическое	71			7			38			16			2		
	14	29	28	0	0	7	17	16	5	3	0	13	1	1	0
Туристско-краеведческое и патриотическое	101			22			10			15			0		
	41	38	22	0	22	0	2	4	4	0	0	15	0	0	0
Социально-общественное	57			5			23			447			18		
	0	23	34	0	0	5	0	0	23	0	0	447	0	15	3
Техническое	5			8			9			0			0		
	1	4	0	3	2	3	0	0	9	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	682			72			127			560			732		
	295	211	176	13	29	30	27	34	66	13	10	537	4	48	680

Целенаправленная работа по реализации школьной программы «Работа с одаренными детьми» позволяет иметь положительную динамику на всех уровнях и по всем направленностям, но созданное в школе образовательное пространство (школьное научное общество, система элективных курсов, модульные интегрированные курсы) не позволяют в полной мере обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в региональном этапе олимпиады всероссийской олимпиады школьников. Необходим поиск внутренних ресурсов и обеспечение более эффективных способов подготовки.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы приняли участие в форумах, конференциях, семинарах разного уровня, что способствует формированию высокой учебной мотивации и готовности презентовать свои образовательные результаты.

Участие обучающихся в форумах, конференциях, проектах в 2015-2016 учебном году

Таблица 20

Муниципальный уровень		
1	Конференция «Профессиональные планы выпускника школы и развитие регионального рынка труда», октябрь 2015г.	7
2	Круглый стол «Профессиональное самоопределение обучающихся», 19.10.2015г.	4
Окружной уровень		
1	Лидерские сборы «Ассоциации советов старшеклассников образовательных организаций Восточного управленческого округа», 03.11.2015г.	5
Областной уровень		
1	Проект «Тест-драйв в Уральском Федеральном» (отборочный тур), ноябрь 2015г.	10
2	Интернет-форум «Молодежь на старте в профессию», 07.12.-19.12.2015г.	18
3	Областные учебные сборы по программе «ЛИДЕР XXI века» СРМОО «Ассоциация учащейся молодежи», 04.02.-07.02.2016г.	5
Всероссийский уровень		
1	Акция «Вода России», 05.10.-12.10.2015г.	43
2	Акция «Я люблю математику», 30.11.-30.12.2015г.	22
3	Всероссийская образовательная акция «Час кода», 04.12.-13.12.2015г.	286
4	Акция «Свет в нашей жизни», 15.12.2015г.	97
Международный уровень		
1	Международная акция «Тест – драйв в Уральском федеральном», 08-09.01.2016г.	4
2	III Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству» 25-26.02.2016г.	3

В 2015-2016 учебном году была продолжена целенаправленная работа по развитию творческого потенциала обучающихся школы через участие в конкурсах и творческих проектах. Результаты участия показаны в таблице 21.

Достижения обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году

Таблица 21

№	Мероприятие, сроки	Ответственные	Количество участников (чел.)	Результат
Муниципальный уровень				
1	ХI летние учебные сборы актива органов школьного самоуправления «Я - гражданин», 17.08.-21.08.2015 г.	Стрелец В.Я.	19	Сертификат участника – 19 человек
2	Туристско-краеведческий слёт обучающихся образовательных учреждений Новолялинского городского округа «Исследователи Земли», 28.08.2015 г.	Егоров В.Н. Туманова Н.Л. Коровкина И.В	8	1 место в общем зачете, команда «НОРД»
			8	3 место в общем зачете, команда «СТЕП»
3	Турнир по пейнтболу, посвященный «Дню знаний» среди общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 04.09.2015 г.	Егоров В.Н.	3	2 место в общем зачете
			3	3 место в общем зачете
4	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 23.09.2015 г.	Лукин С.И. Луганский Ю.А.	5-6 класс 13	1 место в общем зачете
			7-9 класс 14	1 место в общем зачете
			10-11 класс 11 чел.	1 место в общем зачете
5	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященных памяти Героя РФ Туркина А.А., 27.09.2015 г.	Егоров В.Н.	8	2 место в этапе «Силовая эстафета» 2 место в этапе «Снаряжение магазина 30 патронами к АКМ» 3 место в этапе «Сборка-разборка автомата Калашникова»
6	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений, 01-25.09.2015 г.	Закирина Ф.Р., учителя русского языка и литературы	129	Победители - 4 человека Призеры – 32 человека

7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 01.10.2015 г.	Закирина Ф.Р., Воробьева Н.Е., Шабалина О.Ю., Тураева С.А.	4	1 место среди 4-5 классов - Шубина Е.; 1 место среди 6-7 классов - Лебедев М.; 1 место среди 8-9 классов - Павлова А.; Участник среди 10-11 классов - Чусовитина О.
8	Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Знамя Победы», посвященной 70-летию Победы по направлению «Зарница», 19.10.2015 г.	Егоров В.Н.	10	2 место в блоке «Творческо-теоретический»; 3 место в блоке «Отчизны верные сыны»; 3 место в блоке «Готов к труду и обороне»
9	Конкурс-игра среди школьных пресс-центров «Прямой репортаж», посвященный Дню народного единства, 11.11.2015г.	Есаулков А.А.	3	3 место в общем зачете
10	Муниципальный конкурс чтецов «Все мы родом из детства», 11.12.2015г.	Тураева С.А. Караваева Н.А. Махова Н.В.	7	1 место , Киш Е.; 2 место , Тонкошкурова А.; 1 место , Кислицина А.; 2 место , Макарова П.; 3 место , Новикова А.
11	Фестиваль «Отчизны верные сыны», 09.12.2015г.	Егоров В.Н.		Звание «Лучший курсант ВПК» , Сошников Д., Рыбьяков А., Новокре- щинов В.
12	Конкурс «Спорт и профессия», 04.12.2015г.	Егоров В.Н.	4	Сертификат участников – 4 человека
13	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, 12.11.-12.12.2015г.	Прокопович И.В., учителя- предметники	97	Победители - 21 человек; Призеры – 33 человека.
14	Муниципальные соревнования «Кубок по пионерболу» среди обучающихся 5-7 классов, 09.01.2016г.	Быкова О.В.	7	1 место в общем зачете
15	Муниципальная военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне», посвященная Дню защитников Отечества,	Егоров В.Н.	9	1 место в общем зачете

	27.01.2016г.			
16	Муниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству!», посвященные Дню защитников Отечества, 12.02.2016г.	Егоров В.Н.	8-9 класс – 9 человек	1 место в общем зачете
			10-11 класс – 9 человек	2 место в общем зачете
17	Лыжные гонки среди обучающихся образовательных организаций Новолялинского городского округа, 18.02.2016г.	Быкова О.В. Лукин С.И.	7-9 класс – 6 человек	1 место в общем зачете
			10-11 класс - 7 человек	1 место в общем зачете
18	Военизированная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества, 22.02.2016г.	Егоров В.Н. Лукин С.И.	7-9 классы	1 место в общем зачете
			10-11 классы	4 место в общем зачете
19	Конкурс исследовательских проектов и работ среди обучающихся 5-6 классов «Я - исследователь», 02.03.2016г.	Луганская А.Ю. Махова Н.В. Макарова В.Л. Аминева Э.Н. Лебедева С.А.	7	1 место – Келлер Е., Еберзин Н., Черепанова В., Сорогина Ю.; 2 место – Хитеева Д.; Сертификат участника – Ощепкова Е., Живкова Д.
20	Муниципальный конкурс моделей, макетов военной техники «На страже Родины», 03.03.2016г.	Ярославцев С.Г.	4	1 место – Беляев А.; 2 место – Кулик С., Шулепов В.; 3 место – Козлов А.
21	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО, 05.03.2016г.	Быкова О.В. Лукин С.И.	8	1 место в общем зачете
22	Соревнования по спортивному туризму, 13.03.2016г.	Егоров В.Н.	8-9 класс – 3 челове-	Сертификат участника – 3 человека

			ка	
			10-11 класс – 3 челове- ка	2 место в общем зачете, 3 место в личном зачете, Макарова П.
23	Конкурсная программа «Звезда Героя», посвященная 95-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Одинцова М.П.	Егоров В.Н.	3	4 место в общем зачете
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика»	Караваева Н.А.	3	1 место – Кислицина А., Беляев А.
25	Научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций Новолялинского городского округа, 10.03.2016г.	Байдина И.Ф. Макарова В.Л. Жилина М.Г. Коровкина И.В. Туманова Н.Л. Глазкова Н.Л. Михайленко А.С. Денисенко Н.Л. Тураева С.А. Есаулков А.А.	16	Победители – 7 человек; Призеры – 6 человек; Участие – 3 человека
26	I муниципального конкурса – фестиваля детского кино «Виват, Россия!», 26.03.2016г.	Есаулков А.А.	4	1 место в общем зачете
27	Муниципальный этап Конкурса презентаций творческих работ (проектов) обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ «Я – исследователь профессий», 26.04.2016г.	Прокопович И.В.	20	Сертификат 1 степени - Прокопович Е.; Сертификат 2 степени – Уланов С.; Сертификат 3 степени – Поздеев А. Сертификат участников – 16 человек
28	Викторина «Парламентаризм в России: история и современность», посвященной 110-летию российского парламентаризма, 15.04.2016г.	Шабалин С.А.	23	Диплом победителя – Новикова А., Морилова Я.
29	Конкурс-игра среди школьных пресс-центров «Лицом к лицу», 11.05.2016г.	Есаулков А.А.	2	1 место – Кислицина А., Хребтенко Н.
30	Соревнования по общей физической подготовке среди обу-	Быкова О.В.	7-9 класс	1 место в личном зачете – Шубина М.

	чающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 12.05.2016г.		– 10 чело- век	3 место в общем зачете
			10-11 класс – 11 чело- век	1 место в общем зачете
31	Конкурс среди школьных пресс-центров «Сохрани Победу в сердце», посвященный 120-летию со дня рождения Г.К.Жукова и К.К. Рокоссовского, май 2016г.	Есаулков А.А.	10	2 место в номинации «Лучший материал на патриотическую тематику в печатных СМИ» 2 место номинации «Лучший видеоре- портаж на патриотическую тематику»
32	Конкурс школьных пресс-центров в рамках муниципального фестиваля «Будущее России», май 2016г.	Есаулков А.А.	10	2 место
33	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа», апрель 2016г.	Юсупова Р.И.	1	2 место – Бузмакова Е.
34	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мамочка, я тебя люблю!» среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Свердловской области, март 2016г.	Юсупова Р.И.	1	1 место – Павлова А.
35	Муниципальный конкурс макетов «Мир вокруг нас»	Юсупова Р.И.	1	3 место - Прокопенко Т.
36	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная радость», апрель 2016г.	Юсупова Р.И. Юрлова В.В.	4	1 место – Юсупов А.; 2 место – Соколова А.; 3 место – Заякин С.; 3 место - Прокопенко Т.
37	Районный конкурс «Безопасное колесо - 2016», 24.05.2016г.	Бузмакова И.А.	4	4 место в общем зачете
38	IX чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	Лукин С.И.	12	1 место – 6 человек (юноши 10-11 класса); 2 место – 6 человек (девушки 10-11 класса)

39	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71-летию Победы в Вов, 01.05.2016г.	Учителя физической культуры	5-7 класс 15 человек	1 место в общем зачете
			8-9 класс 15 человек	2 место в общем зачете
			10-11 класс –15 человек	2 место в общем зачете
40	Первенство Новолялинского ГО по баскетболу	Лукин С.И. Быкова О.В.	5-7 класс 12 человек	1 место (юноши); 1 место (девушки)
			5-7 класс 12 человек	1 место (юноши); 2 место (девушки)
			5-7 класс 12 человек	1 место (юноши); 2 место (девушки)
41	Кубок Новолялинского ГО по мини-футболу	Учителя физической культуры	5 человек	Участие
Окружной уровень				
1	Открытый фестиваль Юниор-команд КВН Северного управленческого округа, 03.11.2015г.	Стрелец В.Я.	7	Диплом участника, команда «New Baby»
2	Чемпионат по программированию, компьютерному моделированию и робототехнике в Северном управленческом округе, 14.11.2015г.	Есаулков А.А.	5	2 место , Кайгородов Е., Хребтенко Н.; Сертификат участников – 3 человека
3	Открытые соревнования по робототехнике среди обучающихся 5-8 классов «First Lego League», 19.02.2016г.	Есаулков А.А.	3	1 место , Быков А., Хребтенко Н., Кайгородов Е.
4	Окружной этап военно-спортивной игры «Орленок», посвященной 120-летию со дня рождения четырехжды Героя Советского Союза, Маршала Советского союза Г.К.Жукова	Егоров В.Н. Михайленко А.С. Жилина М.Г.	10	3 место в общем зачете

5	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках Слета военно-патриотических клубов «Боевое братство»	Егоров В.Н.	6	3 место в общем зачете
6	Смотр строя и песни «Юная гвардия» в рамках Слета военно-патриотических клубов «Боевое братство»	Егоров В.Н.	6	3 место в общем зачете
7	IX Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5 – 8 классов «Интеллект +»	Сизова М.Ю. Байдина И.Ф. Якишева М.Р. Лебедева С.А. Тураева С.А. Коровкина И.В. Туманова Н.Л. Михайленко А.С. Макарова В.Л. Аминева Э.Н. Порошина Е.Г. Глазкова Н.Л.	20	1 место - Тонкошкурова А. 2 место – Комогоров В., Дюкина В, Хребтенко Н. 3 место – Сорогина Ю., Черепанова В. Диплом в номинациях - Шпрингер Е., Каменных А., Павлова Д., Еберзин Н., Павлова А., Бузмакова Е., Баранова Д., Коровкина Д., Кислицина А., Лещина А.
Областной уровень				
1	Чемпионат по программированию, компьютерному моделированию и робототехнике в рамках, 10.12.2015г.	Есаулков А.А.	5	Сертификат участника – 5 человек
2	Областной заочный конкурс видеороликов профориентационной направленности для детей и подростков «Мой выбор – мое будущее»	Стрелец В.Я.	1	Участие
3	XIII областная учебно-практическая краеведческая конференция «Походяшинские чтения», 27.02.2016г.	Коровкина И.В. Туманова Н.Л. Байдина И.Ф.	3	Сертификат участника – Коровкина Диана, Черепанова Владислава
4	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «Робофест-2016», 04.03.2016г.	Есаулков А.А.	4	Сертификат участника – 4 человека
5	Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне», 16.03.2016г.	Быкова О.В.	8	20 место в общем зачете

6	V Открытый математический турнир СУНЦ УРФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, 31.03-04.04.2016г.	Баженова С.А.	4	3 место – Павлова А. Сертификаты участников – Компанец П., Левин К., Тураев К.
7	VI Публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса 21 века», 05.04.2016г.	Сизова М.Ю. Глазкова Н.Л. Макарова В.Л. Коровкина И.В. Туманова Н.Л. Байдина И.Ф.	8	1 место – Дюкина В., Павлова Д., Коровкина Д., Сергеева Т. Диплом участника – Тонкошкурова А., Баранова Д., Фирсова В., Левин К.
8	III Открытый конкурс проектов для школьников «Я выбираю туризм!», 05.04.2016г.	Коровкина И.В. Туманова Н.Л.	1	1 место – Коровкина Д.
9	V Открытый областной конкурс научных проектов и научно-исследовательских работ для обучающихся учреждений среднего общего, среднего и высшего профессионального образования «Живинка в деле», 22.04.2016г.	Есаулков А.А. Денисенко Н.Л. Жилина М.Г.	4	Диплом II степени – Пешкова Е., Диплом III степени – Бороздина Ю. Сертификаты участников – Шубина Е., Симонова Т.
10	Областной этап XXVII Всероссийской олимпиады «Созвездие - 2016», 12.05.2016г.	Прокопович И.В. Глазкова Н.Л.	1	Диплом победителя – Прокопович Е.
11	Областная научно-практическая конференция школьников, 13-14.05.2016г.	Глазкова Н.Л. Денисенко Н.Л.	2	Сертификаты участников – Павлова А., Пешкова Е.
12	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка, я тебя люблю!» среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Свердловской области, март 2016г.	Юсупова Р.И.	1	1 место – Павлова А.
13	Открытые областные соревнования 2-й этап Летнего Кубка ГАУДО О «Дворец молодежи» по спортивному туризму, 05.06.2016г.	Егоров В.Н.	10	1 место – Тураев К., Пристая И. 2 место - Погорельцев Д., Морденко Д. 3 место – Левин К., Бобков В. 5 место – Рузанов А., Зенченко В. 10 место – Курбатов А., Шилов Р.

14	Отборочный тур областного конкурса детско-юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки», февраль 2016г.	Стрелец В.Я. Иванова О.Н. Иванова Т.М.	19	1 место – образцовая хореографическая студия «Вдохновение» Диплом участника – 3 человека
15	Областной конкурс детско-юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки», май 2016г.	Стрелец В.Я. Иванова О.Н.	16	3 место – образцовая хореографическая студия «Вдохновение»
16	Областной этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», апрель 2016г.	Стрелец В.Я. Караваева Н.А.	2	Диплом участника – Кислицина А., Беляев А.
17	Областной этап Всероссийского патриотического конкурса художественного творчества «Сыны и дочери Отечества»	Стрелец В.Я. Караваева Н.А.	1	1 место – Кислицина А.
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Шабалина О.Ю. Сизихина Н.С.	26	Сертификат участника – 26 человек
2	Всероссийская олимпиада по истории среди обучающихся 10-11 классов	Сизихина Н.С.	4	Сертификат участника – 4 человека
3	Всероссийская олимпиада по математике среди обучающихся 10-11 классов	Сизихина Н.С.	4	Сертификат участника – 4 человека
4	Дистанционный конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науки»	Луганская А.Ю. Тураева С.А. Макарова В.Л.	1	Диплом 2 степени в секции «Естественные науки. Биология», Диплом 3 степени в секции «Словесность. Лингвистика иностранных языков», Баранова Д.
5	Всероссийский метапредметный конкурс «Алгоритмика»	Лещина Е.Ю. Лебедева С.А.	22	Сертификат участника – 22 человека
6	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2015, 26.11.-30.12.2015г.	Якишева М.Р. Глазкова Н.Л. Туманова Н.Л. Коровкина И.В.	2	1 место , Чичин Р.; 2 место , Коровкина Д.

7	VII Всероссийский дистанционный конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему!»	Якишева М.Р. Стрелец В.Я.	1	Диплом 1 степени , Гопалло А.
8	I Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2016, 26.12.-28.01.2016г.	Якишева М.Р. Решетова Л.А.	2	Диплом 1 степени , Келлер Е., Вавилин М.
9	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2016, 23.01.-29.02.2016г.	Шешина Т.В. Якишева М.Р.	2	Диплом 1 степени , Киш Е., Левина Д.
10	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Клад ацтеков», декабрь 2015г.	Сизова М.Ю.	2	Сертификаты участников – 2 человека
11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юный ученый», март 2016г.	Прокопович И.В.	2	Диплом III степени – Прокопович Е.; Диплом участника – Сергеева Т.
12	I Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Юный ученый»	Шунта Л.В.	2	Диплом 3 степени – Баранова Д.; Диплом 3 степени – Беляев А.
Международный уровень				
1	XII Международная Олимпиада по основам наук (I этап), октябрь 2015г.	Сизихина Н.С., ля-предметники	186	Дипломы участников – 186 человек
2	Конкурс школьной прессы в рамках международной акции «Тест – драйв в Уральском федеральном», 08-09.01.2016г.	Есаулкин А.А.	15	Диплом 3 степени
3	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка», 01.09.-10.12.2015г.	Макарова В.Л.	1	3 место , Баранова Д.
4	Международный дистанционный предметный конкурс-исследование по математике «ПУМА: Грани математики», октябрь 2015г.	Сизова М.Ю.	22	Сертификаты математической грамотности – 22 человека
5	Международный дистанционный конкурс-игра по математике «СЛОН», декабрь 2015г.	Сизова М.Ю.	24	Свидетельства участников – 24 человека
6	I Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии, 22.03.2016г.	Луганская А.Ю.	1	Сертификат участника – Келлер Е. (40 баллов из 54)

7	XII Международная Олимпиада по основам наук (II этап), февраль-март 2016г.	Сизихина Н.С., ля-предметники	118	Дипломы участников – 118 человек
8	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» VII Евразийского экономического форума молодежи «Диалог цивилизаций: путь на Восток», 19.04.2016г.	Глазкова Н.Л.	2	Сертификат финалиста – Павлова А., Сергеева Т.
9	XII Международная Олимпиада по основам наук (финал), апрель 2016г.	Сизихина Н.С., ля-предметники	72	Дипломы участников – 72 человека
10	II международный конкурс-фестиваль «Новое поколение»	Иванова Т.М.	1	Лауреат II степени – Боброва А.
	V международный конкурс-фестиваль «Новое поколение», июнь 2016г.	Иванова Т.М.	1	Лауреат I степени – Боброва А.

1.4. Востребованность выпускников

Всего в 2016 году закончили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании 42 выпускника

- Поступили в ВУЗы – 18 чел. (43%)
в колледжи – 24 чел. (57%)

- Поступили

– на бюджетной основе – 26 чел. (62%)

– на внебюджетной основе – 16 чел. (38%)

Уральский федеральный университет – 6 чел.

Уральский государственный педагогический университет – 3 чел.

Российский государственный профессионально-педагогический университет – 1 чел.

Уральский государственный медицинский университет – 2 чел.

Уральский государственный горный университет – 2 чел.

Государственная архитектурно-художественная академия – 1 чел.

Челябинское высшее военно-авиационное училище – 1 чел.

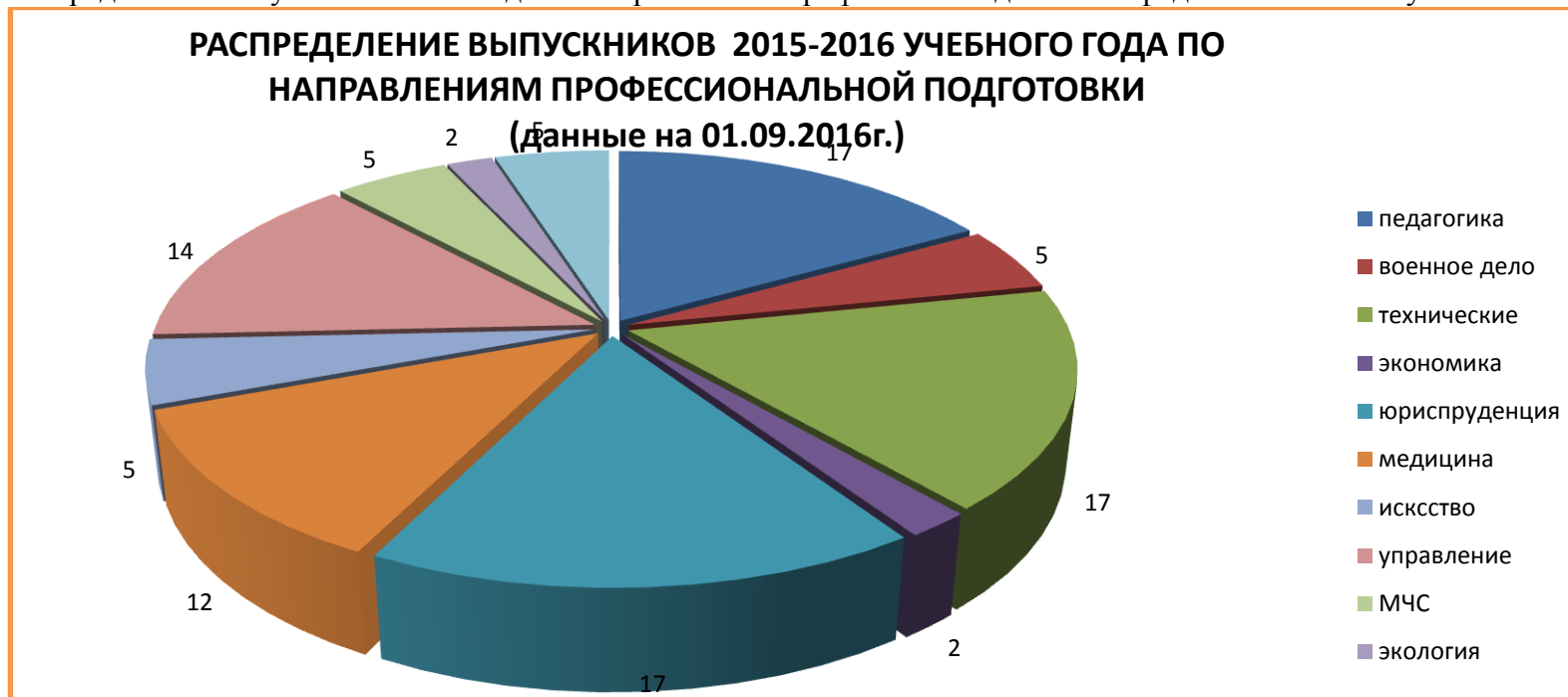
Пермская фармацевтическая академия – 1 чел.

Московский государственный автодорожный институт – 1 чел.

Реализация школьной программа профильной подготовки позволяет иметь стопроцентную достоверность самоопределения выпускников школы и полное соответствие выбора профильной направленности и выбираемого для продолжения профильной траектории профессионального учебного заведения.

С 2013 года МАОУ НГО «СОШ №4» получает благодарственное письмо Ректора Уральского федерального университета за высокий уровень подготовки выпускников, 2016 год не стал исключением.

Распределение выпускников 2016 года по направлениям профильной подготовки представлено на Рисунке 14.



1.5. Качество кадрового и учебно – методического обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме образовательную деятельность по всем учебным предметам федерального, регионального (национально-регионального), школьного, обязательного уровня и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кадровый состав МАОУ НГО «СОШ №4»

Таблица 22

Всего (чел.)	Педагогические работники, из них:				Административный персонал (чел.)	Учебно-вспомогательный персонал (чел.)	Младший обслуживающий персонал (чел.)
	Учителя (чел.)	Совместители (чел.)	Педагоги дополнительного образования (чел.)	Другие категории (чел.)			
83	36	7	5	4	6	7	18
	52				6	7	18

Таблица 23 - Уровень квалификации педагогических работников

Категория работников	ВКК	1КК	СЗД	Без категории
Штатные педагогические работники (45 человек)	13	24	14	1
Совместители (7 человек)	2	4	1	0
ИТОГО	15	28	15	2

Таблица 24 – Награды педагогических и руководящих работников

Всего	Грамоты МО РФ	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Победители конкурса лучших учителей РФ
22	12	1	1	5	3

В 2015 – 2016 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием. Основным направлением повышения квалификации стало использование инновационных педагогических технологий в обучении (Lego-конструирование, робототехника, использование мобильных устройств) в образовательной деятельности.

50% учителей повысили педагогическое мастерство через активное участие и презентацию собственного опыта на всероссийском, окружном, областном уровнях, а также публикацию статей в печатных и электронных изданиях.

Инновационная деятельность школы по диссеминации педагогического опыта определяется основными направлениями:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, отвечающих за введение ФГОС основного общего образования и ФГОС дошкольного общего образования;
- реализация научно-образовательного проекта «Формирование школьной модели естественнонаучного и математического образования в условия введения ФГОС общего образования и интеграции общего и дополнительного образования»;
- распространение модели государственно-общественного управления Школой, создание условия для обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников по вопросам государственно-общественного управления;

- внедрение образовательной робототехники в организацию урочной и внеурочной деятельности.

В части повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГАОУ ДПО СО «ИРО» организована работа по созданию тьюторской сети для реализации программ адресной подготовки педагогических и руководящих работников, организации их тьюторского сопровождения. 19 педагогов (39%) имеют сертификаты ведущих консультантов, тьюторов и педагогов-консультантов по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- «ФГОС ООО: идеология, содержание и технологии введения»;
- «Развитие одаренности детей в условиях современного образования»;
- «Образовательная робототехника как условие реализации ФГОС ООО»;
- «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Информационные и коммуникационные технологии как условие реализации ФГОС ОО».

Из 19 педагогов, имеющих сертификаты ведущих консультантов, тьюторов и педагогов-консультантов по актуальным вопросам современного образования в 2015 году 3 педагога школы стали тьюторами образовательной программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников на этапе реализации ФГОС дошкольного образования.

Таблица 25 – Представление педагогического опыта на мероприятиях различного уровня в 2015-2016 учебном году

№	ФИО	Название, сроки	Организатор, место проведения
Круглый стол «Профессиональное самоопределение обучающихся», 19.10.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Стратегические направления в решении задач рынка труда	МАОУ НГО «СОШ №4»
2	Якишева М.Р.	Моделирование процесса профессионального самоопределения обучающихся	
3	Закирина Ф.Р.	Программа профессионального самоопределения обучающихся: прикладной аспект	
Муниципальная научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление: практика становления и перспективы развития», 27.11.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Государственно-общественное управление – требование времени, вектор в будущее	МАОУ НГО «СОШ №4»
2	Прокопович И.В.	Родительское самоуправление в системе государственно-общественного управления и пути обеспечения открытости деятельности образовательной организации	

3	Стрелец В.Я.	Ученическое самоуправление как элемент государственно-общественного управления образовательной организации	
4	Якишева М.Р.	Роль профессионального сообщества в системе государственно-общественного управления образовательной организации	
5	Дударева М.А.	Опыт взаимодействия педагога с родительской общественностью на уровне начального общего образования	
6	Шабалина О.Ю.	Опыт взаимодействия классного руководителя с родительской общественностью на уровне основного общего образования	
Мониторинговый визит по оценке эффективности реализации мероприятий ФЦПРО 2011-2015 гг. по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области по теме: «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта» (в режиме видеоконференции), 22.10.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Государственно-общественное управление в образовательной организации	Министерство образования и науки РФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Расширенное заседание координационного совета по вопросам организации введения ФГОС общего образования в Свердловской области, 12.11.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Практический опыт внедрения ФГОС основного общего образования в МАОУ НГО «СОШ №4»	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
II Всероссийский Форум «Инновации и поколение XXI века», 10.12.2015г.			
1	Закирина Ф.Р.	Педагогические и управленческие практики осуществления интегрированного подхода при реализации ФГОС ООО	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Прокопович И.В. Якишева М.Р.	Презентация инновационной практики в образовании (выставка)	
Муниципальные педагогические чтения «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС», 29.03.2016г.			
1	Якишева М.Р.	Модель преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС	Управление образованием Новолялинского ГО
2	Прокопович И.В.	Индивидуальный итоговый проект обучающегося как результат освоения основной образовательной программы основного об-	

		щего образования	
3	Бобровникова Д.А.	Алгоритм формирования УУД обучающихся как условие повышения качества образования на уровне начального общего образования	
4	Самойлова Е.А.	Особенности организации образовательной деятельности младших школьников в рамках формирования метапредметных результатов	
5	Гопалло А.С.	Интеграция основных видов образовательной деятельности младших школьников как условие формирования метапредметного результата	
6	Байдина И.Ф.	Формирование познавательных и коммуникативных УУД обучающихся средствами учебного предмета «География»	
7	Махова Н.В.	Проектно - исследовательская деятельность на современном уроке русского языка как средство повышения познавательной активности обучающихся	
8	Редькина Д.С.	Методические рекомендации по реализации учебного курса «Основы информационно-библиографической грамотности обучающихся»	
9	Чеботарь Н.Р.	Системно-деятельностный подход как условие повышения качества образования на уровне начального общего образования	

Таблица 26 – Проведение стажировочных программ в 2015-2016 учебном году

Стажировка «Информационно-программное сопровождение образовательной деятельности», 28.10.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Информационно-программное сопровождение образовательной деятельности как условие реализации ФГОС	32 чел.
2	Баженова С.А. Чеботарь Н.Р.	Интерактивное оборудование образовательной деятельности: возможности и условия применения	
3	Аминева Э.Н.	Программное обеспечение ИКТ: ресурсы и возможности	
4	Есаулков А.А.	Инновационные образовательные технологии: робототехника в образовании	

5	Решетова Л.А. Гопалло А.С.	Инновационные образовательные технологии: ЛЕГО-технологии	
Стажировка «Информационно-программное сопровождение образовательной деятельности», 09.11.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Информационно-программное сопровождение образовательной деятельности как условие реализации ФГОС	23 чел.
2	Баженова С.А. Чеботарь Н.Р.	Интерактивное оборудование образовательной деятельности: возможности и условия применения	
3	Аминева Э.Н.	Программное обеспечение ИКТ: ресурсы и возможности	
4	Есаулкин А.А.	Инновационные образовательные технологии: робототехника в образовании	
5	Решетова Л.А. Гопалло А.С.	Инновационные образовательные технологии: ЛЕГО-технологии	
Стажировка «Организационно-методический компонент основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС»: вариативный модуль «Математика», 07.12.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Школа в условиях реализации ФГОС: требования времени, вектор в будущее	10 чел.
2	Прокопович И.В.	Инженерное мышление. Интеллектуальный марафон как инновационная форма деятельности обучающихся	
3	Баженова С.А.	Урок математики «Смежные и вертикальные углы» (6 класс). Практикум «Самоанализ урока «Смежные и вертикальные углы»	
4	Закирина Ф.Р.	Интегрированные образовательные курсы «Моя лаборатория» и «Мы и мир вокруг нас» в 5-6 классах	
5	Глазкова Н.Л.	Технология тестирования: методический компонент	
Стажировка «Технологическая карта: методический компонент» (в режиме видеоконференции), 08.12.2015г.			
1	Якишева М.Р.	Конструирование и проектирование учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	25 чел.
Стажировка «Организационно-педагогические условия преемственности начального и общего образования в условиях реализации ФГОС», 13.02.2016г.			

1	Шешина Т.В.	Актуальные вопросы преемственности в условиях реализации ФГОС ОО. Модель преемственности в условиях реализации ФГОС ОО	25 чел.
2	Якишева М.Р.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности как условие преемственности ФГОС ОО	
3	Сизова М.Ю.	Организация урочной деятельности в контексте преемственности ФГОС ОО (на примере урока математики)	
4	Тураева С.А.	Организация урочной деятельности в контексте преемственности ФГОС ОО (на примере урока литературы)	
5	Баженова С.А.	Содержательно-предметный и методический компоненты в преемственности начального и основного общего образования (на примере урока математики)	
6	Дударева М.А.	Взаимодействие педагогов в условиях реализации преемственности начального и основного общего образования	
7	Гопалло А.С.	Особенности организации урочной и внеурочной деятельности в условиях интеграции и преемственности на уровне начального общего образования	
8	Закирина Ф.Р.	Особенности организации внеурочной деятельности в условиях преемственности на уровне основного общего образования	
9	Прокопович И.В.	Итоговый индивидуальный проект как результат урочной и внеурочной деятельности обучающегося	
Стажировка «Организационно-педагогические условия достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 18.03.2016г.			
1	Шешина Т.В.	Организационно-педагогические условия достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС	20 чел.
2	Прокопович И.В.	Особенности построения учебного занятия в соответствии с ФГОС основного общего образования	
3	Гопалло А.С.	Практикум «Урок русского языка «Суффикс -л- в глаголах прошедшего времени	
4	Дударева М.А.	Практикум «Урок математики «Цена, количество и стоимость»	

5	Решетова Л.А.	Инновационные образовательные технологии: ЛЕГО - конструирование	
6	Аминева Э.Н.	Интерактивное оборудование образовательной деятельности: возможности и условия применения	
7	Якишева М.Р. Самойлова Е.А.	Мониторинг образовательных результатов младших школьников: организационно-методический аспект	
Стажировка «Организация внеурочной деятельности: нормативно-правовые и методические аспекты» (в режиме видеоконференции), 13.04.2016г.			
1	Якишева М.Р.	Нормативно-правовые аспекты организации внеурочной деятельности	22 чел.
2	Решетова Л.А.	Курс внеурочной деятельности «Лего-конструирование»	
3	Гопалло А.С.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности	
4	Прокопович И.В.	Интегрированные курсы «Моя лаборатория» и «Мы и мир вокруг нас»	
Стажировка «Организационно-методический компонент основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС», 19.04.2016г.			
1	Гопалло А.С.	Урок «Литературное чтение» (3 класс)	24 чел.
2	Сизова М.Ю.	Урок «Математика» (5 класс)	
3	Баженова С.А.	Технология организации проблемного диалога на примере урока «Математика»	
4	Денисенко Н.Л.	Образовательная робототехника на уроках биологии	
5	Тураева С.А.	Технология развития критического мышления (на примере интеграции учебных предметов «Биология» и «Литература»)	
6	Луганская А.Ю.		
7	Прокопович И.В.	Педагогические технологии системно-деятельностного подхода как условие реализации ФГОС ОО	
		Технология проектной деятельности в организации урочной и внеурочной деятельности	

2. В 2015-2016 учебном году в стажировках приняли участие 181 педагог из образовательных организаций Северного и Горнозаводского управленческих округов (на 72 человека больше, чем в 2014-2015 учебном году), в иных формах – 100 человек.

3. В течение 2015-2016 учебного года на базе школы были созданы условия для организации и проведения 4 образовательных мероприятий ГАОУ ДПО СО «ИРО», в которых приняли участие 125 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Новолялинского городского округа.

4. В течение 2015-2016 учебного года педагоги школы стали участниками образовательных и информационно-методических мероприятий, реализуемых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «ИРО». Участники и темы выступлений представлены в Таблице 3.

Таблица 27

№	ФИО	Название, сроки	Организатор, место проведения
ОП «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования», 06.11.2015г.			
1	Сизова М.Ю.	Выступление с элементами практикума «Актуальные аспекты преподавания стереометрии в старших классах»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Качканар
2	Баженова С.А.	Выступление с элементами практикума «Особенности выбора УМК при организации образовательной деятельности в рамках учебного предмета «Математика»	
ОП «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования», 26.11.2015г.			
1	Прокопович И.В.	Выступление с элементами практикума «Рабочая программ по учебному предмету «Математика» как инструмент реализации ООП основного общего образования»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Качканар
2	Якишева М.Р.	Выступление с элементами практикума «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках учебного предмета «Математика»	
Информационно-методический день Северного управленческого округа «Развитие внутренних ресурсов образовательной организации для обеспечения качества образования», 17.03.2016г.			
1	Шешина Т.В.	Участие в работе семинара-практикума «Актуальные проблемы реализации ФГОС ООО»	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Прокопович И.В.	Выступление «Особенности построения учебного занятия в соответствии с ФГОС основного общего образования»	

3	Дударева М.А.	Участие в работе методической мастерской «Обеспечение преемственности начального и основного общего математического образования»	
Информационно-методический день Северного управленческого округа «Обеспечение качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году», 12.04.2016г.			
1	Гапанович Н.А.	Участие в работе секции «Функционал руководителя ППЭ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Лебедева С.А.	Участие в работе секции «Функционал технического специалиста ППЭ»	

4.СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В 2015 - 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

В школе реализуется система детско-взрослого самоуправления. Такое самоуправление является средством воспитания самостоятельности, ответственности, средством самовыражения и самореализации.

Таблица 28 - Участие родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ НГО «СОШ №4» в информационно-образовательных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

№	Название, сроки	Количество участников (чел.)	Организатор, место проведения
1	Круглый стол «Профессиональное самоопределение обучающихся», 19.10.2015г.	4	МАОУ НГО «СОШ №4»
2	Научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление: практика становления и перспективы развития», 27.11.2015г. Работа в секции «Родительское самоуправление в системе ГОУ и пути обеспечения открытости деятельности образовательной организации»	22	МАОУ НГО «СОШ №4»
3	Научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление как ресурс инновационного развития образования» в рамках II Всероссийского Форума «Инновации и поколение XXI века», 10.12.2015г. Выступление «Родительское самоуправление в системе государственно-общественного самоуправления (из опыта работы Управляющего совета МАОУ НГО «СОШ №4»))»	2	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	V Слет лидеров образования Свердловской области, 17.12.-18.12.2015г. Выступление «Родительское самоуправление в системе государственно-общественного самоуправления (из опыта работы Управляющего совета МАОУ НГО «СОШ №4»))»	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Видеоконференция для родителей (законных представителей), обучающихся 9, 11 классов «Особенности организации и проведения ГИА в 2016 году»	35	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

			ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Форум «Отец: обязанность или призвание», 11.03.2016г.	71	МАОУ НГО «СОШ №4»

Таблица 29 - Традиционные мероприятия, организованные детскими объединениями с участием взрослого сообщества

№	Объединения	Мероприятия
1	Детский творческий коллектив «Вдохновение»	Фестиваль детского творческого коллектива «Вдохновение» «Весна. Победа. Вдохновение»
2	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Армейский марафон»
3	Школа волонтеров «Пульс»	Акция «Мы за здоровый образ жизни»
4	Вожатское объединение «Мы вместе»	Праздничная программа «Девичник» Летняя «Школа успеха»
5	Отряд юных инспекторов дорожного движения	Соревнования «Волшебное колесо» Профилактические рейды в микрорайоне школы
6	Научное общество «Эрудит»	Конкурс исследовательских проектов «Юсуповские чтения» Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»
7	Дружина юных пожарных «Прометей»	Профилактические рейды в микрорайоне школы
8	Пресс-центр «Четверочка»	Вернисаж творческих работ обучающихся и педагогов школы Литературные вечера, творческие встречи

5. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Таблица 29

№	Достижение	Документ	Дата
Муниципальный уровень			
1	За участие в районных соревнованиях среди работников образовательных учреждений Новолялинского ГО	Диплом Новолялинской РО Профсоюза	Октябрь 2015г.
2	Муниципальный конкурс-акция «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО	Грамота Управления образованием Новолялинского ГО за 1 место	Декабрь 2015г.
3	Муниципальный конкурс на лучшую реализацию программы «Родники» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО	Грамота Управления образованием Новолялинского ГО за 1 место	Декабрь 2015г.
4	За организацию и проведение IX окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Благодарственное письмо Управления образованием Новолялинского ГО	Март 2016г.
5	За подготовку медалистов 2015-2016 учебного года	Благодарственное письмо Администрации Новолялинского ГО	Июнь 2016г.
Областной уровень			
1	За успешное личное участие председателя управляющего совета МАОУ НГО «СОШ №4» в развитии государственно-общественного управления в системе образования в 2015-2016гг. в Новолялинском ГО	Сертификат Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Декабрь 2015г.
2	Призер областного конкурса лучших практик государственно-общественного управления в сфере образования в номинации «Лучший общественный управляющий»	Диплом II степени Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Декабрь 2015г.
3	Член Ассоциации детей и взрослых «Инженерная галактика» НТФ ИРО, в рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству»	Свидетельство НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Март 2016г.
4	За организационную поддержку команды «Четверочка», участников V Открытого математического турнира Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета	Благодарственное письмо СУНЦ УРФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Апрель 2016г.
5	За организацию участия обучающихся в III Открытом кон-	Благодарственное	Апрель 2016г.

	курсе проектов для школьников «Я выбираю туризм!»	письмо ФГБОУ ВО «УРГПУ»	
6	За активное участие обучающихся и педагогов в VI Публичной презентации школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века»	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «УГЛТУ»	Апрель 2016г.
7	За помощь в организации и проведении XII Международной олимпиады по основам наук	Благодарственное письмо АНО «Дом учителя УрФО», г.Екатеринбург, Россия	Май 2016г.
Всероссийский уровень			
1	За проведение Всероссийского экокурока «Вода России»	Благодарственное письмо ФГБУ «Информационно-аналитический центр развития водохозяйственного комплекса»	Октябрь 2015г.
2	За значительный вклад в будущее Российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи в XVI Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Декабрь 2015г.
3	За организацию и проведение конкурса-исследования «ЭМУ – Эрудит 2016» в рамках международного проекта «Эрудит - марафон учащихся»	Благодарственное письмо АНО «Центр Развития Молодежи»	Апрель 2016г.
4	За помощь в организации акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» в 2016 году в городе Новая Ляля	Благодарственное письмо Фонда поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант»	Апрель 2016г.

Основными перспективными направлениями развития образовательной организации в 2015-2016 учебном году стали:
развитие независимой системы оценки качества образования,

- формирование современной управленческой модели,
- усиление роли государственно-общественной составляющей управления,
- введение новых форм контроля, направленных на определение уровня предметной составляющей и уровня сформированности метапредметных и личностных универсальных учебных действий,
- расширение образовательного пространства и открытости образовательной организации,

- расширение применения использования дистанционных технологий,
- развитие социального партнерства.

Качество библиотечно – информационного обеспечения

Таблица 30

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Численность обучающихся	Количество учебников имеющих в школьном библиотечном фонде	Год издания	Процент обеспеченности
1 класс	ФГОС	55			
Букварь	Базовый		56	2016	100%
Русский язык	Базовый		56	2016	100%
Литературное чтение	Базовый		56	2016	100%
Математика	Базовый		56	2016	100%
Окружающий мир	Базовый		56	2016	100%
Музыка	Базовый		28 (для работы на уроке)	2016	50%
Физическая культура	Базовый		28 (для раб. на ур.)	2013	50%
Технология	Базовый		28 (учебники в кабинете для работы на уроке)	2016	50%
Изобразительное искусство	Базовый		28 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2016	50%
2 класс	ФГОС	56			
Русский язык	Базовый		56	2016	100%
Литературное чтение	Базовый		56	2016	100%
Английский язык	Базовый	56	56	2016	100%
Математика	Базовый		56	2016	100%
Окружающий мир	Базовый		56	2016	100%

Музыка	Базовый		27(учебники в кабинете, для работы на уроке)	2013	48%
Технология	Базовый		36 (учебники в кабинете, для работы на уроке)	2013	64%
Физическая культура	Базовый		28 (учебники в кабинете, для работы на уроке)	2013	50%
Изобразительное искусство	Базовый		25 (учебники в кабинете, для работы на уроке)	2013	44%
3 класс	ФГОС	52			
Русский язык	Базовый		52	2013	100%
Литературное чтение	Базовый		52	2013	100%
Английский язык	Базовый	52	52	2013	100%
Математика	Базовый		52	2013	100%
Окружающий мир	Базовый		52	2013	100%
Музыка	Базовый		25 (учебники в кабинете, для работы в парах)	2013	48%
Технология	Базовый		25 (учебники в кабинете, для работы в парах)	2013	48%
Изобразительное искусство	Базовый		25 (учебники в кабинете, для работы в парах)	2013	48%
Физическая культура	Базовый		25 (учебники в кабинете, для работы в парах)	2014	48%
4 класс	ФГОС	49			
Русский язык	Базовый		60	2013	100%
Литературное чтение	Базовый		60	2013	100%

Математика	Базовый		60	2013	100%
Окружающий мир	Базовый		60	2013	100%
Английский язык	Базовый	49	50	2013, 2015	100%
Музыка	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2013	51%
Технология	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2013	51%
Изобразительное искусство	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2013	51%
Физическая культура	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2014	51%
5 класс	ФГОС	64			
Русский язык	Базовый		67	2016	100%
Литература	Базовый		67	2016	100%
Английский язык	Базовый	64	67	2016	100%
Математика	Базовый		67	2016	100%
Информатика	Базовый		67	2016	100%
Биология	Базовый		67	2016	100%
История	Базовый		67	2016	100%
География	Базовый		67	2016	100%
Музыка	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2015	39%
Технология	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2015	39%
Изобразительное искусство	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2015	39%

Физическая культура	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2014	39%
6 класс	ФГОС	52			
Русский язык	Базовый		52	2016	100%
Литература	Базовый		52	2016	100%
Английский язык	Базовый	52	52	2016	100%
Математика	Базовый		52	2016	100%
Информатика	Базовый		52	2016	100%
Биология	Базовый		52	2016	100%
История средних веков	Базовый		52	2016	100%
История России	Базовый		52	2016	100%
Обществознание	Базовый		52	2016	100%
География	Базовый		52	2016	100%
Музыка	Базовый		30 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2014	57%
Технология	Базовый		30 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2015	57%
Изобразительное искусство	Базовый		30 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2015	57%
Физическая культура	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2014	48%
7 класс	ФГОС	48			
Русский язык	Базовый		58	2016	100%
Литература	Базовый		58	2016	100%
Английский язык	Базовый	48	58	2016	100%
Алгебра	Базовый		58	2016	100%
Геометрия	Базовый		58	2016	100%

Информатика	Базовый		58	2016	100%
Биология	Базовый		58	2016	100%
История России	Базовый		58	2016	100%
История нового времени	Базовый		58	2016	100%
Обществознание	Базовый		58	2016	100%
Физика	Базовый		58	2016	100%
География	Базовый		58	2016	100%
Технология	Базовый		30 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2016	62%
Изобразительное искусство	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2016	52%
Музыка	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2016	52%
Физическая культура	Базовый		25 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2014	52%
8 класс	ФГОС	56			
Русский язык	Базовый		56	2016	100%
Литература	Базовый		56	2016	100%
Английский язык	Базовый	39	56	2016	100%
Немецкий язык	Базовый	17	56	2016	100%
Алгебра	Базовый		56	2016	100%
Геометрия	Базовый		56	2016	100%
Информатика	Базовый		56	2016	100%
Биология	Базовый		56	2016	100%
История России	Базовый		56	2016	100%
Новая история	Базовый		56	2016	100%
Обществознание	Базовый		56	2016	100%
Физика	Базовый		56	2016	100%
География России	Базовый		56	2016	100%

Химия	Базовый		56	2016	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый		56	2016	100%
Технология	Базовый		30 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2014	53%
Изобразительное искусство	Базовый		20 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2015	35%
Музыка	Базовый		15 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2015	26%
9 класс	ФГОС	47			
Русский язык	Базовый		47	2016	100%
Литература	Базовый		47	2016	100%
Английский язык	Базовый	29	29	2015	100%
Немецкий язык	Базовый	18	18	2015	100%
Алгебра	Базовый		47	2016	100%
Геометрия	Базовый		47	2015	100%
Информатика	Базовый		47	2016	100%
Биология	Базовый		47	2016	100%
История России	Базовый		47	2016	100%
Всеобщая история	Базовый		47	2016	100%
Обществознание	Базовый		47	2016	100%
Физика	Базовый		47	2016	100%
Химия	Базовый		47	2016	100%
География	Базовый		47	2016	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый		47	2016	100%
Искусство	Базовый		15 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2015	31%

10 класс	ФК	27			
Русский язык	Базовый		40	2006	100%
Литература	Базовый		40	2014	100%
Английский язык	Базовый	15	15	2010	100%
Немецкий язык	Базовый	12	20	2012	100%
Алгебра	Базовый		40	2012	100%
Геометрия	Базовый		40	2010	100%
Информатика	Базовый		40	2010	100%
Биология	Базовый		40	2010	100%
Физика	Базовый		40	2008	100%
История России	Базовый		40	2010	100%
Всеобщая история	Базовый		40	2010	100%
Обществознание	Базовый		40	2014	100%
География	Базовый		40	2005	100%
Экономика	Базовый		40	2009	100%
Химия	Базовый		40	2010	100%
Технология	Базовый		15 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2014	55%
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый		20 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2014	74%
11 класс	ФК	35			
Русский язык	Базовый		50	2006	100%
Литература	Базовый		50	2014	100%
Английский язык	Базовый	20	25	2010	100%
Немецкий язык	Базовый	15	20	2012	100%
Алгебра	Базовый		50	2008	100%
Геометрия	Базовый		50	2010	100%
Информатика	Базовый		40	2008	100%
Биология	Базовый		40	2008	100%
Отечественная история	Базовый		50	2001	100%
Обществознание	Базовый		50	2014	100%

География	Базовый		50	2001	100%
Экономика	Базовый		50	2009	100%
Физика	Базовый		40	2009	100%
Химия	Базовый		50	2010	100%
Технология	Базовый		15 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2014	42%
Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый		9 (учебники на кабинете, для работы в парах)	2014	25%

В МАОУ НГО «СОШ №4» созданы все необходимые нормативно-правовые, материально-технические и кадровые условия для организации образовательной деятельности, в том числе с использованием современных образовательных технологий.

Таблица 31 - Техническая оснащенность образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	204
2	Количество компьютеров, используемых в учебной деятельности	176
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	12
6	Количество мобильных компьютерных классов	9
7	Количество ноутбуков	157
8	Наличие локальной сети в школе	Да
9	Количество мультимедийных проекторов	29
10	Количество интерактивных досок	19
11	Копи-устройство	1
12	Наличие доступа к сети Интернет	Да

На один компьютер (включая ноутбуки) приходится – 1,6 обучающихся.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования – одна из важных задач, поставленных перед современной школой.

В МАОУ НГО «СОШ №4» разработано положение «О системе внутренней оценки качества образования», в котором определены цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования МАОУ НГО «СОШ №4, ее организационная и функциональная структура, реализация (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Положение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Качество образования определяется как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия результатов и организации образовательной деятельности требованиям ФГОС ОО;

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- НСОКО;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- данные электронного журнала.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2) Качество организации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество урочной и внеурочной деятельности;

3) Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психолого- педагогические условия;
- социальное партнерство;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, используются ресурсы электронного журнала. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- участникам образовательных отношений и общественности;
- через средства массовой информации, публичный доклад директора школы, отчет о самообследовании;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

1.8. ПОКАЗАТЕЛИ МАОУ НГО «СОШ №4»**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Таблица 31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	531 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	222 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	303 человека/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	3,9 балла 53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек, 14 /%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	365 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	327 человек/ 62%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	35 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	148 человек/ 28 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 71%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 25%
1.29.2	Первая	24 человека/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	50 человек/96%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	531 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м.

Директор школы
28.07.2016



Т.В. Шешина