

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НМО «СОШ№4»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ НМО «СОШ№4»
(протокол от 17 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАОУ НМО «СОШ№4»
от 17 апреля 2026 г. № 80/О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 665e3eedd2bc2da1a1274052532a8e6cf16a2bc
Владелец: Шепина Татьяна Владимировна
Действителен с 25.03.2026 по 18.06.2027

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОЛЯЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
за 2025 год**

Новая Ляля, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1 Оценка образовательной деятельности	5
2 Оценка системы управления	11
3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся	14
4 Оценка организации учебного процесса	20
5 Оценка востребованности выпускников	21
6 Оценка кадрового обеспечения	23
7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
8 Оценка материально-технической базы	25
9 Внутренняя система оценки качества образования	26
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование</i> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №4» <i>Краткое наименование</i> МАОУ НМО «СОШ №4»
Руководитель	Шешина Татьяна Владимировна
Адрес организации	Лермонтова ул., д. 22, г. Новая Ляля, Свердловская область, 624401
Телефон, факс	Тел. 8(34388) 2-13-83, факс: 8(34388) 2-13-83
Адрес электронной почты	nlsosh4@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование Новолялинский муниципальный округ Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет Управление образованием Новолялинского муниципального округа Адрес: Уральская ул., д. 15, город Новая Ляля, Свердловская область, 624400, Руководитель: Морозова Лариса Петровна Тел.: (34388) 2-23-91, факс (34388) 2-28-76 E-mail: uongo@bk.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 26 апреля 2013 года, № 17208 серия 66 ЛО1 № 0000428
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 августа 2016 года, № 9128, серия 66 АО1 0001747

Основными видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых. В Школе созданы условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, для развития способностей и интересов обучающихся.

Цель школы: создание современных условий для получения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Задачи:

1. Обеспечение доступного, бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Формирование разносторонней социально активной личности.

3. Формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданской позиции и культуры здорового образа жизни.

4. Создание и развитие мотивирующей образовательной среды.

Инновационная деятельность, осуществляемая Школой, – это комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и диссеминации нововведений:

С 1 сентября 2024 года продолжена работа в статусе опорной школы в Новолялинском муниципальном округе по направлению «Архитектура школьной модели профориентации как ресурс формирования у обучающихся компетенций и навыков 21 века в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов».

С 2021 года и по настоящее время Школа является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

С 1 сентября 2024 года – Региональная инновационная площадка Свердловской области по теме: «Образовательный проект «Неделя с Точкой роста» как ресурс формирования ценности научного познания».

С 2024 года – Школа является участником Федеральной наставнической лиги и Региональной наставнической лиги Свердловской области.

Деятельность школы строится на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования. Школа гарантирует получение качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации <https://4schoolngo.myl.ru/index/dokumenty/0-14>.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

Таблица 1 – Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2025 году

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	31.05.25	31.12.25	31.05.25	31.12.25	31.05.25	31.12.25	31.05.25	31.12.25
Общее количество классов/Количество обучающихся	215	195	245	243	60	62	520	500
Из них детей с ОВЗ	10	8	8	10	0	0	18	18

Общее количество обучающихся на 31.12.2025 по сравнению на 31.05.2025 сократилось на 20 человек, одна из причин в том, что произошло сокращение детей дошкольного возраста, проживающих на закрепленной территории и в 2025/2026 году был открыт один первый класс. Количество обучающихся с ОВЗ на уровне НОО и ООО составляет 18 человек.

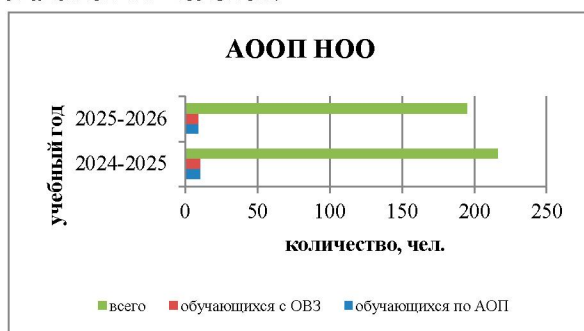


Рисунок 1

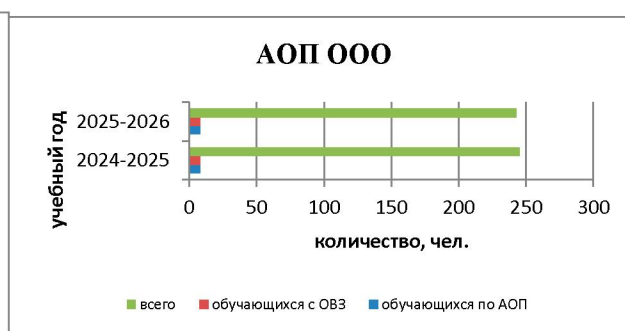


Рисунок 2

С целью успешного освоения всеми обучающимися основных образовательных программ, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Работает школьная служба медиации, выстроена система деятельности психолого-педагогического сопровождения. Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями

здоровья на уровне начального общего и основного общего образования. При оказании психолого-педагогической помощи ученикам с 1 марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, для инвалидов в соответствии с ИПРА. Школа взаимодействует с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад». В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер.

На уровне среднего общего образования в 2024/2025 и 2025/2026 учебном году реализуются три профиля обучения в соответствии с учетом запросов обучающихся, условий и ресурсов: технологический, социально-экономический и гуманитарный. Выбор профилей обучения и учебных предметов для углубленного изучения осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне за последние три года представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Профили обучения

Профили обучения в МАОУ НМО «СОШ №4»							
Профили	Предметы углубленного уровня обучения	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		2025/2026 учебный год	
		10 класс, чел.	11 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Технологический	Математика, Информатика	0	13	0	0	14	0
Гуманитарный	История, Обществознание	15	8	21	15	18	17
Социально-экономический	Математика, Обществознание	12	0	12	12	0	13

Профили, которые выбрали обучающиеся

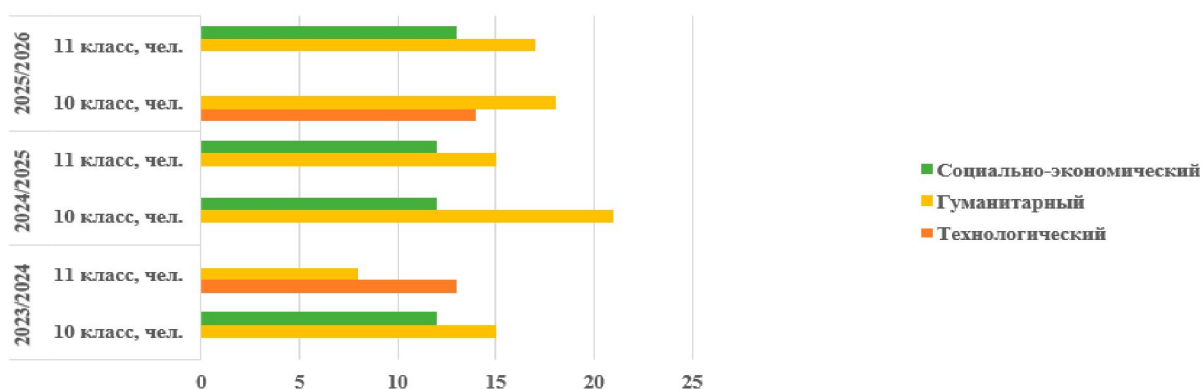


Рисунок 3

Школа работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Допуск обучающихся к урокам физической культуры производится по итогам профилактического осмотра и учета медицинской группы. Учителя физкультуры организуют физическое воспитание и мероприятия по физкультуре с учетом гендерного подхода, возраста и состояния здоровья обучающихся. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организована с учетом Федеральных планов внеурочной деятельности и Методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 №ТВ-1290/03. Рабочие программы по ВНД размещены на официальном сайте школы в разделе Образование <https://4schoolngo.myl.ru/index/obrazovanie/0-64>. Школа обеспечивает до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося. Обязательным условием является воспитательная направленность ВНД. Каждый понедельник «Разговоры о важном», каждый четверг в 6-11 классах проводятся занятия «Россия – мои горизонты». Тематика курса обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом и на уровне Свердловской области (федеральный и региональный компоненты курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. На уровне ООО реализуется курс ВНД «Моя семья» для 5-8 классов в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Одним из ресурсов, используемых для организации урочной и внеурочной деятельности, является Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Таблица 3 – Программы ВНД, реализуемые в Центре «Точка роста»

№	Название	Классы	Часы
ПРОГРАММЫ ВНД НОО			
1	Мир информатики	3б	2
2	Знакомство с искусственным интеллектом	4абв	3
3	Основы учебных исследований	1а	2
ПРОГРАММЫ ВНД ООО и СОО			
1	Функциональная грамотность	7абв	2

Перспективным направлением деятельности Школы в 2025 году стало участие обучающихся 5-11 классов в конкурсных мероприятиях и образовательных сменах Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», в т.ч. на базе ЗОЦ «Таватуй». В 2025 году по направлению «Наука»:

– 5 обучающихся стали финалистами и участниками очного этапа социально-гуманитарного турнира «Горнозаводской Урал в истории и мифах», 3 из них стали призерами в личном зачете;

- 4 обучающихся стали финалистами областного образовательного проекта «Момент истины», который знакомит старшеклассников с работой органов власти, законотворчеством и избирательным правом;
- 1 обучающийся стал участником тематической смены по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку;
- 4 обучающихся стали участниками тематической смены по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины;
- 8 обучающихся стали участниками образовательного интенсива «Время Больших перемен»;
- 2 обучающихся стали участниками очного этапа региональной научно-практической конференции, организатором которой выступил фонд «Золотое сечение».

По направлению «Искусство»:

- 3 обучающихся стали финалистами регионального конкурса по журналистике «Первая полоса», 1 из них стал победителем конкурса; 1 обучающийся стал участником образовательного курса по изобразительному искусству; 1 обучающийся стал участником образовательного курса «Музыкальное исполнительское искусство».

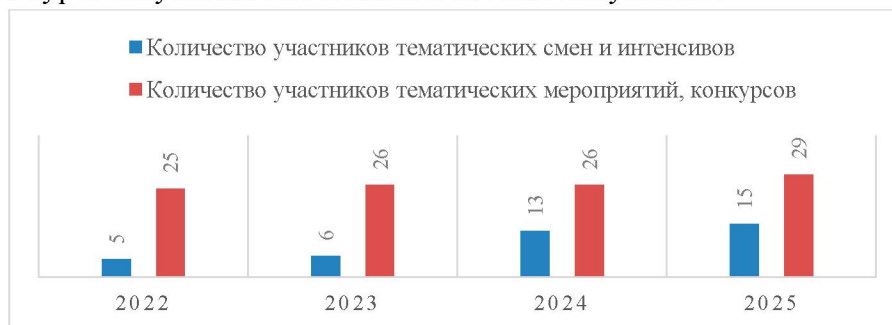


Рисунок 4 - Динамика участия обучающихся школы в тематических сменах и образовательных мероприятиях фонда «Золотое сечение» с 2022 года

По сравнению с предыдущими периодами наблюдается стабильная динамика роста числа обучающихся 5-11 классов, принимающих участие в образовательных сменах и мероприятиях Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». При этом увеличилось число участников по направлению «Наука».

Воспитательная работа

В 2025 году Школа реализовала Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы как часть основной образовательной программы для каждого уровня образования с учетом Федеральных образовательных программ и утверждаемых на каждый учебный год. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 29.08.2025 №06-1211). Все воспитательные мероприятия 2025 года были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В 2026 году разработан план мероприятий посвященных Году единства народов России. Большое внимание уделяется формированию

духовно-нравственных основ, безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни и информационной безопасности.

Особое внимание направлено на работу с одаренными детьми и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Система наставничества, созданная в школе, обеспечивает развитие и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление негативному поведению, общими усилиями достигать цели, двигаться к планируемому результату.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обеспечивает развитие основ ученического самоуправления, которое играет важную роль в воспитании у школьников ответственности, объективной самооценки, дисциплины, умения подчиняться и руководить. В школе создан Совет учащихся, и «Совет первых», медиацентр «Четверочка», военно-патриотический клуб «Гвардеец», юнармейский отряд «Товарищ», Дружина юных пожарных «Прометей», отряд Юных инспекторов дорожного движения, образцовый творческий коллектив «Вдохновение», школьный театр «Вдохновение», действует клуб «Большая перемена» и детское объединение «Ровесник». Волонтерской деятельностью объединены 120 человек, действуют отряды «Исток», «ДвижОк», «Мы вместе», отряд медиков «Пульс». В 2021 г. создан школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч», как структурное подразделение, внесен в общероссийский реестр. Общее количество членов клуба в 2025 году составило 250 человек. Традиционные школьные мероприятия, в т.ч. конкурс «Ученик года», «Летняя школа успеха», Директорский прием «Школьный звездопад» были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Значительное внимание было уделено формированию у школьников ценности научного познания. Традиционными стали воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности: ежемесячный субботний образовательный интенсив, научно-практическая конференция «Юсуповские чтения», «Неделя с Точкой роста».

В 2025 году Совет Первых принял участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений, в «Флагманских проектах Движения Первых», Активисты Движения провели торжественный прием пятиклассников в первичное отделение Движения Первых, участвовали во всероссийских акциях «Забег Первых», «Всемирный День здоровья», «День юного героя антифашиста», «СВОих не бросаем», «Российский Дед Мороз», «Спасибо маме», «Благодарю», «Рука в руке», «Старость в радость». Было организовано участие в масштабных проектах Движения Первых: «Билет в будущее», «Распаковка профессий», «Мастер классы по оказанию первой помощи», «Инженеры транспорта», «Походы Первых», «Наследники Победы», «Классика Победы». Обучающиеся приняли участие мероприятиях Новолялинского муниципального округа: «Первые расправляют крылья», «Слет активистов Движения Первых», а также в Слете активистов движения Первых Серовского муниципального округа. Члены Совета Первых приняли участие в торжественном вручении паспортов в г. Екатеринбург в рамках всероссийского проекта «Мы - граждане России», стали победителями во всероссийской акции «Первые в космосе» и получили в подарок телескоп, стали организаторами и ведущими в передвижных выставках школьного музея «Русские художники о мамах» ко Дню матери и фотовыставке «Мать героя. Жена героя». В 2025 году была продолжена реализация проекта «Классные встречи», проведено 26 встреч с интересными людьми.

Все новости освещаются в социальной сети ВКонтакте на школьной странице <https://vk.com/school4nmo>, в школьном канале https://max.ru/id6647000922_gos.

Все обучающиеся 1-4 классов и их классные руководители зарегистрированы на сайте <https://orlyatarussia.ru/>. Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Летний отдых в 2025 году был организован в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160 "Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования". Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей был проведен по программе «Летней школы успеха» с охватом 200 человек. Была разработана и реализована программа воспитательной работы, календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федерального приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. На официальном сайте школы создан специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201. Более 50 школьников приняли участие в туристско-краеведческих экспедициях и походах. Школьная команда «Норд» стала победителем муниципального этапа и призером областного этапа регионального фестиваля «Исследователи земли». В июле 2025 г. работал школьный экологический отряд, ставший призером регионального слёта трудовых отрядов Свердловской области-2025.

В воспитательной работе педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Эффективность воспитательной работы Школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, проведена оценка личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом по методике Капустиной Н.П.). На основании этих данных можно сделать вывод о результативности воспитательной работы Школы в 2025 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из основных ресурсов для развития детской одаренности, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются на бюджетной основе по 6 направленностям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

Таблица 4 - Численность обучающихся по программам дополнительного образования в 2025 г.

Направленность	Количество программ	Численность обучающихся	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья
Техническая	9	109	11

Социально- гуманитарная	6	85	3
Художественная	6	172	8
Физкультурно- спортивная	2	61	3
Естественнонаучная	1	10	1
Туристско-краеведческая	2	20	2
Всего	26	457	28

В 2025 году количество дополнительных общеобразовательных программ увеличилось с 24 до 26. Введение и реализация новых программ обусловлено несколькими факторами:

- удовлетворением запроса со стороны родителей и обучающихся,
- вступлением в региональную программу создания новых мест дополнительного образования в Свердловской области,
- разработкой новых программ, соответствующих современным тенденциям в образовании и воспитании.

Таблица 5 – Конкурсные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся программам ДО

Наименование программы	Международный, всероссийский		Региональный, окружной		Муниципальный	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Техническая направленность						
Курс звукорежиссера Юный робототехник Лаборатория искусственного интеллекта (PictoBlox) Лаборатория программирования (Python) Лаборатория программирования (Scratch) Лаборатория робототехники и моделирования «RoboLab» Лаборатория технического творчества «TechnoLab» Лаборатория школьного радио Лаборатория соревновательной робототехники	6	8	11	11	6	9
Социально-гуманитарная направленность						
Дружина юных пожарных «Прометей» Лаборатория первой помощи Школьный медиацентр «Четверочка» ВПК «Гвардеец» Лаборатория безопасности Юный Гвардеец	1	3	7	8	6	9

Художественная направленность						
Лаборатория кастомизации						
Школьный театр «Вдохновение»						
Школьный театр «Вдохновение +»	3	5	4	8	4	8
Хореографическая студия «Вдохновение»						
Вокальная студия «Вдохновение»						
Эстрадный танец						
Физкультурно-спортивная направленность						
Волейбол	0	0	1	3	6	8
Шахматы						
Естественнонаучная направленность						
Лаборатория астрономических исследований «AstroLab»	1	1	2	2	2	2
Туристско-краеведческая направленность						
Туристический клуб «НОРД»	5	2	6	3	3	5
Лаборатория туризма						

Незначительное снижение количества конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся программ туристско-краеведческой направленности обусловлено сменой состава обучающихся в объединении.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Все программы занесены в АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Удовлетворенность родителей качеством реализации ДОП в 2025 году

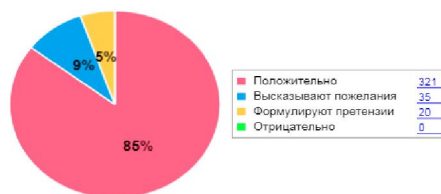


Рисунок 5

Удовлетворенность родителей качеством реализации ДОП в 2025 году сохранена на уровне 2024 года.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности Школы определяются Уставом МАОУ НМО «СОШ№4» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 03.11.2016.

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развития общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений в решении вопросов в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности созданы и действуют коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей (Совет школы), в целях учета мнения обучающихся создан Совет учащихся.

Таблица 6 – Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – осуществления сделок по распоряжению имуществом; – отчеты по использованию имущества
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
Совет Школы	Имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы учащихся; - осуществлять мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций
Совет учащихся	Имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию

	образовательной деятельности, принимать решения по организации школьных мероприятий, согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы учащихся
--	--

Методическая работа в школе обеспечивается в т.ч. в школьных методических объединениях учителей начального общего образования, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного и обществоведческого цикла, учителей физической культуры и ОБЗР, учителей труда (технологии), музыки, ИЗО. В 2025 году основной управленческий акцент в был сделан на развитие современной мотивирующей образовательной среды, как условия для повышения качества образовательных результатов в Школе полного дня в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам голосования участников образовательных отношений, более 98,3% респондентов оценили систему управления Школой как эффективную, позволяющую учитывать мнение работников школы и всех участников образовательных отношений.

С целью исполнения требований приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. Анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года свидетельствует об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ на уровнях образования.

Таблица 7 – Статистика показателей за 2025 год (в сравнении с 2024 г.)

№	Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	на 31.12.2025 года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	497	520	500
	– начальная школа	212	215	195
	– основная школа	237	245	243
	– средняя школа	48	60	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестат:			-
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	6	-
	– в средней школе	4	9	-

Процент повышенных результатов от общего количества выпускников 2024/2025 года стабилен.

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Таблица 8 – Результаты освоения учащимися 1 классов ООП НОО, показатели на 31.05.2025.

Всего человек	Учебный предмет	Уровень успеваемости, %			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
50	Математика	51	30	13	6
50	Русский язык (диктант)	28	51	17	4
50	Русский язык (грамматическое задание)	38	35	19	5

Успешность образовательных результатов первоклассников составила по Русскому языку более 95% (повышенный уровень по диктанту показали 79% первоклассников, при выполнении грамматического задания – 73%). По Математике качество образовательных результатов составило 94% (повышенный уровень показали 81% обучающихся). Обучающиеся первых классов освоили ООП НОО первого года обучения.

Таблица 9 – Результаты освоения учащимися ООП 2-4 класс по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	49	21	43	18	37	0	0
3	68	37	54	26	38	0	0
4	48	22	46	15	31	0	0
Итого	165	80	49	59	36	0	0

По результатам 2024/2025 учебного года качество образовательных результатов составляет 100%. Повышенный уровень образовательных результатов имеют 139 учащихся, из них 49 имеют отличные результаты. Образовательные результаты учащихся начального общего образования проанализированы, выработаны решения для сохранения положительной динамики.

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Таблица 10 - Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего	Окончили 2024/25	Окончили 2024/25	Переведены условно в
--------	-------	------------------	------------------	----------------------

	обучаю щихся	учебный год		учебный год		следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	48	19	40	14	29	0	0
6	60	26	43	11	18	1	2
7	51	14	27	3	6	0	0
8	40	14	28	2	0	0	0
9	46	19	41	6	13	0	0
Итого	245	92	38	36	15	1	0,4

Освоение ООП ООО учащимися 5-9 классов в 2024/2025 учебном году составляет 100%, повышенный уровень качества образования – 53% (из них 15% имеют отличные результаты). С обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты по итогам четверти (полугодия) по отдельным учебным предметам была организована индивидуальная работа по формированию ведущих мотивов деятельности (с доминированием мотива саморазвития и профессионального самоопределения) и преодолению образовательных дефицитов.

Анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Таблица 11 – Результаты освоения учащимися ООП СОО по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся 2024/2025	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	33	10	30	5	15	0	0
11	27	13	48	7	26	0	0
Итого	60	23	38	12	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ на уровне среднего общего образования по показателю «успеваемость: повышенный уровень качества образования» в 2025 учебном году ниже на 20 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 3%.

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 46 человек. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953).

Таблица 12 – Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2025 году

Предмет	Обучающиеся, получившие	Обучающиеся, получившие	Повышенный уровень	Обучающиеся, получившие	Средний балл
---------	----------------------------	----------------------------	-----------------------	----------------------------	-----------------

	отметку «5», чел / %	отметку «4», чел / %	качества образования	отметку «3», чел / %	
Русский язык	7/15	18/39	25/54	21/46	3,7
Математика	7/15	32/70	39/85	7/15	4

Таблица 13 – Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три последних года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	65	3,8	100	84	4,2
2023/2024	100	86	4,1	100	69	3,9
2024/2025	100	85	4,0	100	46	3,7

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) за последние три года стабильно высокие.

Таблица 14 - Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году

Предмет	Обучающиеся, получившие отметку «5», чел / %	Обучающиеся , получившие отметку «4», чел / %	Повышенный уровень качества образования	Обучающиеся, получившие отметку «3», чел / %	Средний балл
Информатика	5/42	6/50	92	1/8	4,3
Физика	2/50	1/25	75	1/25	4,3
Биология	2/33	4/67	100	0/0	4,3
Химия	1/50	1/50	100	0/0	4,5
География	6/19	17/55	74	8/26	3,9
История	2/40	2/40	80	1/20	4,2
Обществознание	6/21	15/54	75	7/25	3,9

Аттестаты об основном общем образовании получили 46 человек, т.е. 100%, из них аттестаты с отличием – 6 человека, т.е. 13%.

Аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5» – 19 человек, т.е. 41%. Анализ сводных результатов показывает достаточную степень готовности выпускников основной школы для обучения на уровне среднего общего образования, выбору профиля и (или) для продолжения образования по программам СПО (см. раздел Востребованность выпускников).

Анализ результатов ГИА-11

В 2024/2025 учебном году в итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), все обучающиеся получили «зачет», были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ: по обязательным предметам 27 человек, т.е. 100%, по предметам по выбору 21 человек, из них все выпускники преодолели минимальный барьер.

В 2025 году ГИА-11 проходила по утвержденному Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 с учетом приказа Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (26% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: не

преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек, с целью повышения результата – 6 человек. В ходе пересдачи 7 обучающихся улучшили результаты.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников (4 выпускника – медаль «За особые успехи в учении» I степени, 5 выпускников – медаль «За особые успехи в учении» II степени), что составило 33 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Аттестаты о среднем общем образовании с отметками «4» и «5» получили 20 человек, т.е. 74%, что выше, чем в 2024 году на 7%.

Таблица 15 - Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Учебный предмет	Сдавали всего, чел.	Преодолели границу «сдал/не сдал», %	Более 80 баллов (чел)	Средний балл
Русский язык	27	100	4	63,6
Математика (базовый уровень)	17	100	«5»/12 чел.	4,7
Математика (профильный уровень)	10	100	1	64,2
Обществознание	8	100	1	71,9
Биология	7	100	0	54,6
История	3	100	2	79,7
Физика	4	100	0	60,5
Химия	7	100	0	51,6
Информатика и ИКТ	2	100	0	60

Максимальные баллы ЕГЭ по русскому языку (более 80 баллов) получили 4 выпускника, т.е. 15% от числа сдававших ЕГЭ, что выше результатов предыдущего года на 5%. Максимальные баллы ЕГЭ по математике получил 1 выпускник, т.е. 4% от числа участвовавших в ЕГЭ, что ниже результатов предыдущего года на 1%. Результаты выпускников обеспечивают их готовность к продолжению образования в профессиональных образовательных организациях (см. раздел Востребованность выпускников).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников - 2025

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) проводился по 24 общеобразовательным предметам; участие приняли 343 обучающиеся, т.е. 90,5 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали – 272 человека, т.е. 79% от общего количества участников.

Таблица 16 – участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Количество обучающихся, участников ШЭ (чел.)		Количество/доля победителей и призеров/%
4 класс	69	43/62
5-9 класс	217	177/82
10-11 класс	57	52/91
Всего	343	272/77

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 97 человек по 19 общеобразовательным предметам. В 2025 году, по сравнению с 2024 годом, произошел рост числа участников муниципального этапа с 79 до 97 человек. Победителями муниципального этапа ВсОШ стали 60 обучающихся 7-11 классов, призерами – 21

обучающихся, т.е. всего 81 человек, из них на уровне основного общего образования – 45, на уровне среднего общего образования – 36. С учетом того, что один обучающийся мог стать победителем и призером нескольких предметных олимпиад, результативность участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах муниципального этапа ВсОШ (в сравнении с 2022 по 2025 годы) представлена на диаграмме ниже.

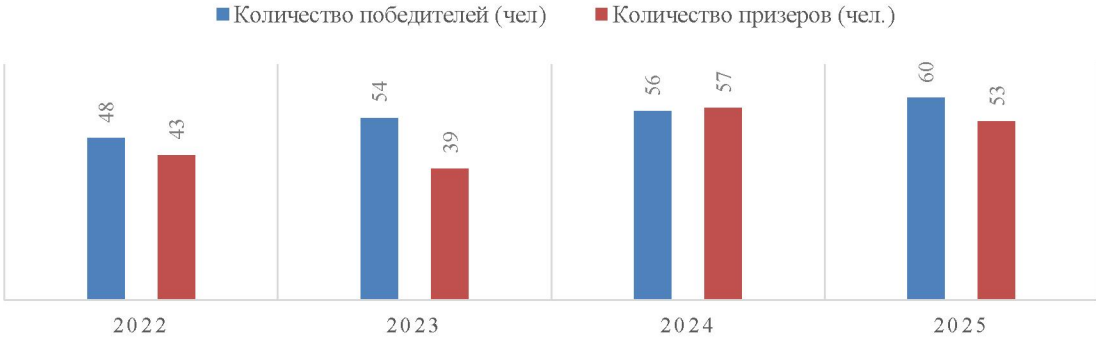


Рисунок 6 - Результативность участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах муниципального этапа ВсОШ

Количество победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапа ВсОШ по уровням образования представлены на рисунках 7-8.

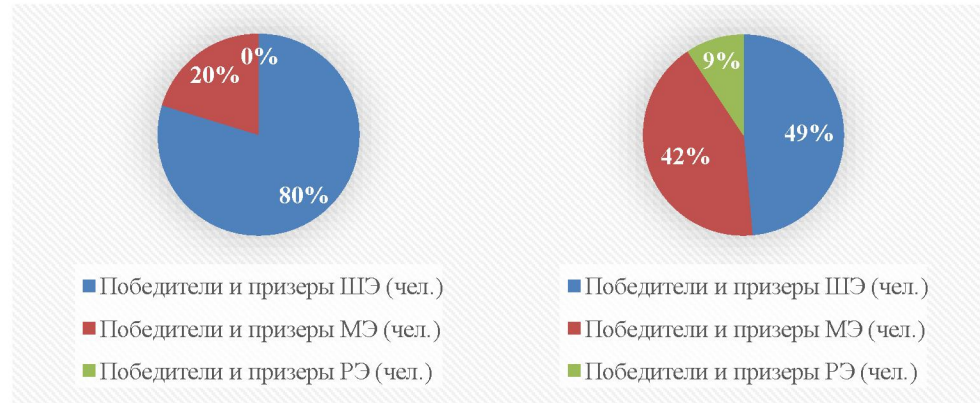


Рисунок 7

Рисунок 8

На уровне основного общего образования

На уровне среднего общего образования

Таблица 17 – Сравнительные результаты участия в региональном этапе ВсОШ

Предметная олимпиада	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			2025-2026 учебный год		
	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
Труд (технология)	0	1	0	0	0	1						
Обществознание	0	1	0									
ОБЗР	0	1	1	0	3	0	0	5	1	0	8	4
Физическая культура	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	2	4
Искусство				0	0	1	0	0	4	0	0	2
Биология							0	1	2	0	1	0

Право										0	0	4
Экономика										0	0	1

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы: ежегодно в школьном этапе ВсОШ принимает участие более 85% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой мотивации школьников к этому интеллектуальному соревнованию и эффективной организации мероприятия на уровне школы. Наблюдается положительная динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. С 2023 по 2025 г. обучающиеся 9-11 классов стабильно становятся призерами регионального этапа ВсОШ по «Физической культуре» и «Основам безопасности и защиты Родины».

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется основными образовательными программами на каждом уровне обучения, режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная, занятия проводятся в одну смену. В 1-11 классах организована пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года определяется с учетом федеральных календарных учебных графиков на каждом уровне образования.

В 2024/2025 и в 2025/2026 учебном году был обеспечен контроль за определением объема и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций Минпросвещения России с учетом норм СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.6).

С 1 сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

В 2025 году для организации электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ созданы условия в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей условиями организации образовательной деятельности, в т.ч. электронного обучения. Полученные данные свидетельствуют, что применяемые педагогами способы, методы, виды, деятельности оцениваются респондентами как эффективные.

Удовлетворенность родителей дистанционным обучением %

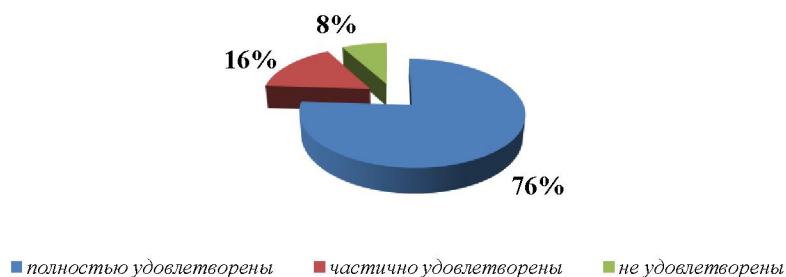


Рисунок 9

5. Оценка востребованности выпускников

Целенаправленная работа по профориентации школьников, реализация Профминимума дает положительную динамику в выборе выпускниками направлений профиля обучения и в дальнейшем получения профессионального образования.

Таблица 18 – Статистика востребованности выпускников основной школы

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й (профильный) класс Школы	Поступили в 10-й класс другой (универсальный профиль) ОО	Поступили в СПО
2023	43	26 чел. (60%)	3 чел.	14 чел. (33%)
2024	42	31(74%)	1 чел.	10 чел. (24%)
2025	46	30 (65%)	0	16 (35%)



Рисунок 10

Процент учащихся, выбирающих СПО, относительно стабилен за последние три года: от 24% до 35%.

Таблица 19 – Статистика востребованности выпускников средней школы

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	34	18 чел. (53%)	15 чел. (44%)	1 чел. (3%)	0
2024	21	13 чел. (62%)	8 чел. (38%)	0	0

2025	27	18 чел. (67%)	6 чел. (22%)	1 чел. (4%)	0
------	----	---------------	--------------	-------------	---

В 2025 году закончили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 27 выпускников. Продолжили обучение: в ВУЗах – 18 чел. (67% от общего количества выпускников), из них на бюджетной основе – 15 чел. (56% от общего количества выпускников), в колледжах – 6 чел. (29% от общего количества выпускников), из них на бюджетной основе – 4 чел. (15% от общего количества выпускников).

Продолжили обучение в соответствии с профилем обучения: социально-экономический профиль – 10 чел., что составляет 83%, гуманитарный профиль – 4 чел., что составляет 27%. Соответствие профилю по выпуску составляет 52% (14 чел.).



Рисунок 11

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2024 года.

2025

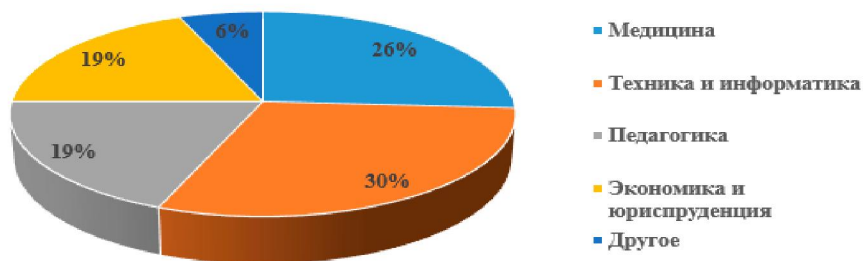


Рисунок 12

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что

позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Таблица 20 - Кадровый состав на 31.12.2025

Всего, чел.	Педагогические работники, из них:			Административный персонал, чел.	Учебно-вспомогательный персонал, чел.	Младший обслуживающий персонал, чел.	Внешние совместители, чел.
	Учителя, чел.	Педагоги дополнительного образования, чел.	Другие категории педагогических работников, чел.				
84	35	2	6	8	6	18	9
	43			8	7	19	8

На 31.12.2025 в школе работают 43 педагога, средний возраст 47 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего имеют первую и высшую категории 36 человек, т.е. 84 % от общего количества педагогических работников.

В школе разработана и реализуется модель наставничества, с 1 марта 2025 года с учетом требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации.

Педагоги повышают квалификацию в соответствии с основной методической задачей Школы: повышение качества образования, развитие мотивирующей образовательной среды в условиях модернизации образования, введения и реализации обновленных ФГОС общего образования.

Приоритетными направлениями повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2025 году стали: реализация требований обновленных ФГОС ОО, экспертная деятельность учителя-предметника при проведении ГИА и технологиям и методам обучения и воспитания, информационная безопасность, использование возможностей цифровой образовательной среды. На 2025/2026 учебный год составлены графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В августе 2025 года был проведен детальный анализ документооборота с целью сокращения документарной нагрузки на учителей и выполнения требований законодательства.

Диссеминация опыта

С 1 сентября 2024 года Школа является Региональной инновационной площадкой Свердловской области. Тема проекта: «Образовательный проект «Неделя с Точкой роста» как ресурс формирования ценности научного познания https://4schoolngo.my1.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-346

По результатам Регионального конкурса «Призвание учить» (2025 г.) инновационный проект «Субботний образовательный интенсив» стал призером, получена премия в размере 2 млн рублей в номинации «Мастерство и инновации».

С 2024 года – Школа является участником Федеральной наставнической лиги и Региональной наставнической лиги Свердловской области.

В 2025 году продолжена работа в статусе опорной школы Новолялинского муниципального округа по теме: «Архитектура школьной модели профорientации как ресурс формирования у обучающихся компетенций и навыков 21 века в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов».

Методическое сопровождение педагогов Свердловской области осуществлялось через проведение методических практикумов и методических стажировок по презентации модели интеграции урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования, участие в конференциях, семинарах, методических днях (презентация школьных образовательных моделей, презентация эффективных форм организации внеурочной деятельности для воспитания ценностей научного познания), подготовки и публикации опыта работы.

В рамках работы в качестве опорной школы НМО проведены практико-ориентированные стажировочные программы, практикумы и семинары, традиционным стало проведение открытого Форума молодых педагогов НМО. Охват участников методических встреч в 2025 году составил - 352 человека.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения. Оборудование методического кабинета включает рабочие места для педагогов, компьютерную технику, копировальную технику и локальную информационную сеть.

Учебно-методическое оснащение включает комплекты ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и комплекты учебно-методической литературы по реализации ФГОС ОО.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 23557 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 20250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20295 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Таблица 21 - Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20992	5650
2	Педагогическая	60	18
3	Художественная	1926	1560
4	Справочная	154	59
5	Языковедение, литературоведение	250	55
6	Естественно-научная	90	41
7	Техническая	45	20
8	Общественно-политическая	40	43

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается через официальный сайт Школы <https://4schoolngo.myl.ru/> и официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/public198722297>.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год постройки здания школы - 1992. Здание трехэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - крупнопанельные, перегородки - кирпичные и гипсолитовые. Крыша - мягкая кровля. Стоимость земельного участка - 30 710 885 рублей. Стоимость здания - 13 458 127 рублей. Площадь земельного участка - 29950 кв. м, застроенная - 2471 кв. м. Территория образовательной организации оборудована металлическим забором длиной 750 погонных метров. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: хозяйственная зона, зона отдыха и физкультурно-спортивная зона. Оборудована спортивная площадка площадью 7100 кв. м.

В 2025 году провели закупку недостающего оборудования на сумму **891 367 руб.** (оборудование пищеблока – на сумму 302 644 руб., мобильный комплект «Биатлон-ГТО» - на сумму 189 200 руб., ТСО (проекторы, МФУ, ноутбук, микшер, 5 камер видеонаблюдения, спорттоваров) – на сумму 399 523 руб.), учебников- **1 321 917 руб.**, рабочих тетрадей – 43 803 руб.

Премия АНО «Большая перемена» - закуплено оборудование на сумму **486 616 руб.** Из них 126 595 руб. (проектор, ноутбук, экран проекционный), 99 601 руб. - стеллаж для книг «Читай», 99 500 руб. - мебель, 160 920 руб. (шторы рулонные, доска пробковая, доска магнитная, кресло -мешок)

На 2026 год запланированы закупки в соответствии с приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций» на сумму **1 736 600 руб.**

В школе - **36** учебных кабинетов и **21** вспомогательное помещение, имеется актовый зал, кабинет хореографии, кабинет для проектной деятельности и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций в центре «Точка роста», Центр детских инициатив, конференц-зал, специализированный «Светофор» для занятий по ПДД, малая театральная студия, игровой и спортивный залы.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

9. Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО мы рассматриваем как система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа и результатах освоения программ обучающимися в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования. В 2025/2026 учебному году ВСОКО была скорректирована с учетом Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03).

С целью усиления достоверности в части анализа образовательных результатов обучающихся в рамках ВСОКО рассматриваются результаты ВПР.

В 2025 г. Всероссийские проверочные работы писали обучающиеся 4-х классов по Русскому языку, Математике, Окружающему миру, Литературному чтению.

Таблица 22 – Анализ результатов проверочных работ обучающихся 4 классов

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %	Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РЯ	47	2,13	27,66	34,04	36,17	97,87	70,21	89,36
МА	47	2,13	10,64	42,55	44,68	97,87	87,23	76,6
ОМ	22	0	9,09	31,82	59,09	100	90,91	81,82
ЛЧ	24	4,17	12,5	37,5	45,83	95,83	83,33	87,5

Анализируя совокупные результаты проверочных работ на уровне начального общего образования, можно свидетельствовать о высоком уровне достижения образовательных результатов (повышенный уровень качества образования составляет от 70% до 91%).

Метапредметные результаты на уровне начального общего образования

Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, отражающая совокупность познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий реализуется с использованием стандартизированных оценочных материалов УМК «Школа России». Результаты сформированности УУД младших школьников представлены в таблице 23.

Таблица 23

УУД	1 класс, %			2 класс, %			3 класс, %			4 класс, %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
познавательные	-	-	-	36	56	8	49	41	10	57	33	10
регулятивные	18	58	24	30	60	10	41	41	18	63	24	13
коммуникативные	-	-	-	48	44	8	59	41	0	71	26	3

Анализ сформированности УУД свидетельствует о достаточном уровне (высокий и средний уровень сформированности – 82-100%). Анализ динамики развития УУД младших школьников свидетельствует о позитивной динамике их формирования к четвертому классу.

Личностные результаты на уровне НОО

Таблица 24 - Результативность участия обучающихся начального общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024 и 2025 году

Показатель	Уровень мероприятия					
	Муниципальный		Региональный, окружной		Всероссийский	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	45	52	16	18	14	18
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	38	42	8	11	3	4

Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	48	54	23	6	20	14
---	----	----	----	---	----	----



Рисунок 13 - Результативность участия обучающихся начального общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024 и 2025 году

Данные о результативности участия обучающихся на уровне начального общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывают участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности.

В 2025 году обучающиеся 1-4 классов становились победителями муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений, победителями муниципального этапа и лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь».

К особо значимым достижениям на уровне начального общего образования в 2025 году можно отнести:

- 1 победитель и 2 призёра Всероссийского конкурса «Большая перемена» в треке 1-4 классов (г. Москва);
- 6 обучающихся стали победителями областной экологической кейс-игры «Green Team» ГАНУО СО «Дворец молодежи» (г. Екатеринбург);
- 13 обучающихся стали лауреатами Международного творческого конкурса «Харизма» (г. Екатеринбург).

Обучающиеся активно принимают участие в дистанционных олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», по статистике 2025 г. приняли участие хотя бы в одной предметной или тематической олимпиаде - 100% обучающихся. В школе организуется массовое участие обучающихся начального общего образования в дистанционных конкурсах - Международный конкурс-исследование «ЭМУ-Специалист» и Международный конкурс-исследование «ЭМУ- эрудит».

В таблице 24 «Результативность участия обучающихся начального общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024, 2025 году» результаты дистанционных олимпиад «Учи.ру» и Международного конкурса-исследования «ЭМУ-Специалист» и Международного конкурса-исследования «ЭМУ-эрудит» не учитывались.

Выводы:

1. По сравнению с 2024 годом результативность участия обучающихся начального общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях имеет положительную динамику на всех уровнях – муниципальном, региональном и всероссийском.
2. Снижение количества победителей на региональном и всероссийском уровнях обусловлено тем, что в 2024 году обучающиеся становились победителями мероприятий в составе класса и творческого коллектива, поэтому показатели имеют более высокое значение по сравнению с 2025 годом.
3. Самыми массовыми по количеству участников, призеров и победителей на уровне начального общего образования являются конкурсные мероприятия муниципального уровня.
4. Обучающиеся начального общего образования активно принимают участие в дистанционных мероприятиях всероссийского и международного уровней, что способствует формированию познавательной активности и расширению кругозора обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы учащимися в соответствии с ФГОС общего образования.

Таблица 25 – Результаты проверочных работ обучающихся 5 классов

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %	Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РЯ	46	4,35	15,22	54,35	26,09	95,65	80,44	82,61
МА	44	9,09	20,45	40,91	29,55	90,91	70,46	81,82
ИСТ	42	2,38	19,05	47,62	30,95	97,62	78,57	88,1
БИ	44	2,27	4,55	40,91	52,27	97,73	93,18	84,09

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по учебным предметам Русский язык, Математика, Биология соответствуют результатам ВПР (количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в коридоре стандартного отклонения).

Таблица 26 - Результаты проверочных работ обучающихся 6 классов

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %	Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РЯ	56	8,93	25	37,5	28,57	91,07	66,07	85,71
МА	53	3,77	33,96	45,28	16,98	96,23	62,26	77,36
БИ	35	2,86	17,14	68,57	11,43	97,14	80	80
ГГ	17	0	47,06	47,06	5,88	100	52,94	82,35
ИСТ	18	0	38,89	61,11	0	100	61,11	83,33
ОБЩ	19	10,53	15,79	47,37	26,32	89,47	73,69	84,21

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по учебным предметам Русский язык, Биология, География, История, Обществознание соответствуют результатам ВПР (количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в коридоре стандартного отклонения). Соответствие результатов по Математике составило 77,36%.

Таблица 27 - Результаты проверочных работ обучающихся 7 классов

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %	Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РЯ	40	22,5	40	30	7,5	77,5	37,5	65
МА	48	4,17	41,67	39,58	14,58	95,83	54,16	83,33
ОБЩ	22	0	27,27	63,64	9,09	100	72,73	90,91
ИСТ	26	0	76,92	19,23	3,85	100	23,08	72
БИ	25	0	24	56	20	100	76	92
ГГ	25	0	40	56	4	100	60	84,62

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по учебным предметам Математика, Обществознание, Биология, История соответствуют результатам ВПР (количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в коридоре стандартного отклонения). Соответствие результатов по ВПР по Русскому языку и Географии составило 65% и 72 % соответственно.

Таблица 28 - Результаты проверочных работ обучающихся 8 классов

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %	Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РЯ	36	13,89	25	44,44	16,67	86,11	61,11	88,89
МА	32	9,38	43,75	43,75	3,13	90,62	46,88	81,25
ОБЩ	16	6,25	50	37,5	6,25	93,75	43,75	87,5
ГГ	20	0	20	65	15	100	80	90
ИСТ	22	4,55	31,82	54,55	9,09	95,45	63,64	68,18
БИ	16	0	18,75	37,5	43,75	100	81,25	68,75

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по учебным предметам Русский язык, Математика, Обществознание, География соответствуют результатам ВПР (количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в коридоре стандартного отклонения). Анализ результатов ВПР по Истории и Обществознанию свидетельствует о недостаточном уровне соответствия.

Анализ результатов ВПР на уровне основного общего образования позволяет сделать следующие выводы:

- 1) обучающиеся успешно справились с ВПР (повышенный уровень качества образования составляет до 90%);
- 2) высокий уровень показали обучающиеся пятых классов;

3) Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по учебным предметам соответствуют результатам ВПР

Полученные результаты проанализированы и обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, разработаны методические рекомендации по восполнению образовательных дефицитов обучающихся.

Метапредметные результаты на уровне основного общего образования

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов (далее – ИИП) является основной процедурой в части оценки достижения метапредметных результатов на уровне основного общего образования. В защите ИИП приняли участие 40 человек (100% от общего количества обучающихся 9 классов).

Качественные показатели результатов защиты ИИП обучающимися 9 классов представлены на рисунках 14-15.

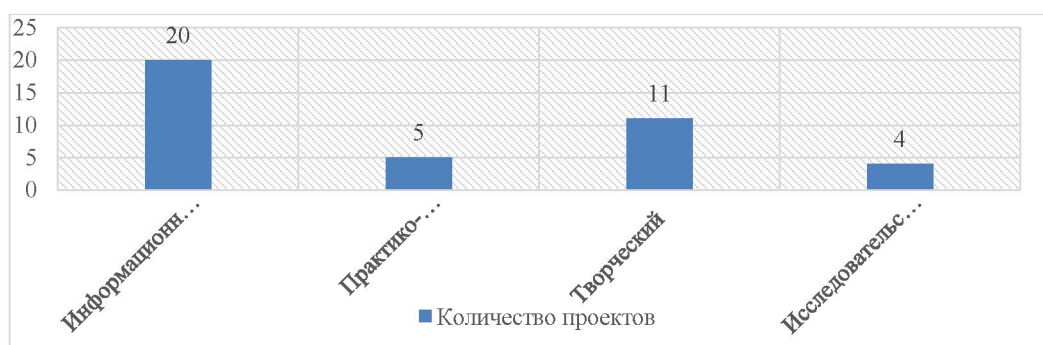


Рисунок - 14



Рисунок - 15

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы: из представленных на защите ИИП 50% составляют информационные проекты, 28% - творческие проекты, 10% - исследовательские и 12% - практико-ориентированные проекты; на основании сравнительных качественных показателей защиты ИИП 27 обучающихся 9 классов (70%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на высоком уровне; 10 обучающихся 9 классов (26%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне; 3 обучающихся 9 классов (4%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на базовом уровне.

Личностные результаты на уровне ООО

Таблица 29 - Результативность участия обучающихся основного общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024, 2025 годах

Показатель	Уровень мероприятия							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	64	82	38	44	28	38	3	35
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	110	135	36	42	14	32	14	16
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	92	102	21	18	4	6	9	0



Рисунок 16 - Результативность участия обучающихся основного общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024, 2025 годах

Данные о результативности участия обучающихся 5-9 классов в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывают участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности. Следовательно, участие и результативность одного обучающегося учитывалось несколько раз в представленных результатах.

В 2025 году обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие на муниципальном уровне в таких как легкоатлетический кросс «Золотая осень», туристско-краеведческий фестиваль «Исследователи Земли», военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам и муниципальная научно-практическая конференция.

На региональном уровне, команда школы становилась победителями и призерами в соревнованиях по туризму и военно-прикладным видам спорта, победителями

регионального творческого конкурса «Память через искусство». Обучающиеся 5-9 классов в составе команды школы становились призерами в областном конкурсе молодежных и юношеских СМИ Свердловской области и социально-гуманитарном турнире «Горнозаводской Урал в истории и мифах», региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», областном Хакатоне по моделированию и прототипированию для обучающихся центров «Точка роста» Свердловской области.

На федеральном уровне, в январе 2025 года 1 обучающаяся 9 класса стала участником Уральской проектной смены в ОЦ «Сириус» г. Сочи. 2 ученицы 5 класса стала победителями (лауреатами I степени) Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7 классов и обладателями приза - «Путешествие мечты» на поезде «Большой перемены» по маршруту Владивосток-Москва. 5 обучающихся стали призерами (лауреатами II степени) Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7 классов, 4 обучающихся стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-10 классов.

Обучающиеся 8А класса (24 человека) в 2025 году вместе с учителем географии стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Классная география» от Российского географического общества. В направлении программирования в среде SCRATCH обучающиеся становились призерами и победителями конкурсов всероссийского и регионального уровней. В марте 2025 года 2 обучающихся 9 классов в составе школьной команды стали призерами Всероссийского Varwin Хакатона – 2025.

На международном уровне обучающиеся 5-9 классов становились победителями и призерами конкурсов по хореографии, приняли массовое участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» Генеральной прокуратуры РФ.

Обучающиеся основного общего образования активно принимают участие в дистанционных олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», по статистике 2025 г. приняли участие хотя бы в одной предметной или тематической олимпиаде – 94 % обучающихся. В таблице «Результативность участия обучающихся начального общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024, 2025 году» результаты дистанционных олимпиад «Учи.ру» не учитывались.

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы в сравнении с 2024 годом, увеличилось количество участников, призеров и победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований среди обучающихся основного общего образования по всем уровням мероприятий. Самыми массовыми по количеству участников основного общего образования являются конкурсные мероприятия муниципального уровня.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне среднего общего образования 2024/25 учебном году

Всероссийские проверочные работы за курс среднего общего образования проводились весной 2024-2025 учебного года в 10 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и четыре учебных предмета на основе случайного выбора («История», «Обществознание», «Физика», «География»).

Результативными показателями выступили качественный и количественный анализы.

Таблица 30 Статистика результатов ВПР

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РЯ	30	10	33,33	40	16,67	90	56,67
МА	31	0	41,94	51,61	6,45	100	58,06
ОБЩ	10	0	10	60	25	100	85
ГГ	20	0	20	50	30	100	80
ИСТ	19	5,26	21,05	57,89	15,79	94,74	73,68
ФИ	12	0	8,33	50	41,67	100	91,67

Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в коридоре стандартного отклонения.

Таблица 31

Учебный предмет	подтвердили	не подтвердили	
		повысили	понижили
РЯ	80	3	3
МА	67,74	0	32,26
ОБЩ	90	0	10
ГГ	80	0	20
ИСТ	84,21	0	15,79
ФИ	75	16,67	8,33

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что: по учебному предмету «История» 84% обучающихся подтвердили свои отметки (показатели выше, чем в 2023-2024 учебном году на 7%), 16% обучающихся показали на ВПР результаты ниже, чем за предыдущий период; по учебному предмету «Физика» 75% обучающихся подтвердили свои отметки (показатели ниже, чем в 2023-2024 учебном году на 11%), 14% обучающихся показали на ВПР результаты выше, чем за предыдущий период, по учебному предмету «Русский язык» 80% обучающихся подтвердили свои отметки; по учебному предмету «Математика» 68% обучающихся подтвердили свои отметки; по учебному предмету «Обществознание» 90% обучающихся подтвердили свои отметки; по учебному предмету «География» 80% обучающихся подтвердили свои отметки. Совокупные результаты ВПР свидетельствуют о достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Необходимым условием повышения образовательных результатов может быть адресность и востребованность курсов внеурочной деятельности, при котором курсы внеурочной деятельности должны стать надежным механизмом достижения качества образования.

Метапредметные результаты на уровне среднего общего образования

Защита итогового индивидуального проекта обучающихся 10 классов (далее – ИИП) является основной процедурой для оценки метапредметных результатов на уровне среднего общего образования. В защите ИИП в мае 2025 году приняли участие 33 человека (100% от общего количества обучающихся 10 классов).

Количественные показатели выбора типа проектов, представленных на защите ИИП отражены на рисунках 17-18.

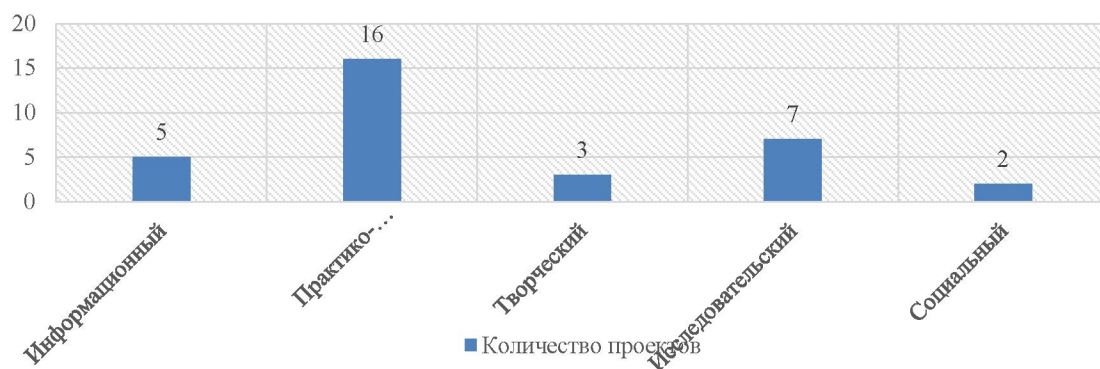


Рисунок 17 - Количественные показатели выбора типа проекта (чел.)



Рисунок 18 - Качественные показатели результатов защиты ИИП (чел.)

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы: из представленных на защите типов ИИП 48% составляют практико-ориентированные, 21% - исследовательские, 7% - социальные, 9% - творческие и 15% информационные проекты. На основании сравнительных качественных показателей защиты ИИП 25 обучающихся 10 классов (76%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на высоком уровне; 8 обучающихся 10 классов (24%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Сравнительный анализ результатов защиты ИИП обучающихся данной параллели в 9 классе (2024 год) и в 10 классе (2025 год) в процентном соотношении представлен на рисунке ниже.

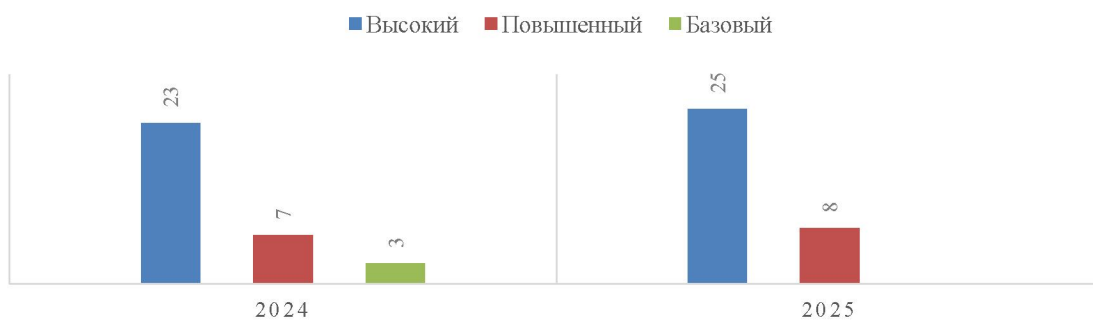


Рисунок 19 - Сравнительный анализ результатов защиты ИИП обучающихся в 2024, 2025 г.

33 обучающихся (100% от общего количества обучающихся 10 классов) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на высоком и повышенном уровнях, подтвердив и улучшив собственные результаты защиты ИИП в 9 классе.

Личностные результаты на уровне СОО

Таблица 32 - Результативность участия обучающихся СОО в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024, 2025 году

Показатель	Уровень мероприятия							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	43	49	14	30	16	24	5	25
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	34	47	9	27	1	12	0	0
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	68	72	26	12	6	6	0	0



Рисунок 20 - Результативность участия обучающихся СОО в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2024, 2025 году

Данные о результативности участия обучающихся на уровне среднего общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывают участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности. Следовательно, участие и результативность одного обучающегося учитывалось несколько раз в представленных результатах.

В 2025 году обучающиеся среднего общего образования приняли активное участие на муниципальном уровне в спортивных и интеллектуальных мероприятиях, таких как легкоатлетический кросс «Золотая осень», туристско-краеведческий фестиваль «Исследователи Земли», военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, фестиваль хоров и др.

На региональном уровне обучающиеся среднего общего образования приняли активное участие в хакатонах - соревнованиях для разработчиков, когда команды на время создают прототип продукта, решающего ту или иную бизнес-задачу. Обучающиеся

среднего общего образования становились победителями регионального творческого конкурса «Память через искусство», победителем регионального конкурса по журналистике «Первая полоса». 2 обучающихся стали призерами педагогического хакатона «Технообразование: вызов будущим педагогам» Нижнетагильского государственного социально-педагогического института, 4 обучающихся – финалистами регионального проекта «Момент истины» Фонда «Золотое сечение», 7 обучающихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2025 году 2 ученика 11 класса награждены премией Губернатора Свердловской области для обучающихся общеобразовательных организаций. В январе 2025 года 2 обучающихся 10 классов стали участниками Уральской проектной смены в ОЦ «Сириус» г. Сочи. 10 обучающихся 10 классов стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Ханты-Мансийск. 2 обучающихся стали призерами Всероссийского конкурса «Оруженосцы командора». Весной 2025 года 2 команды старшеклассников (10 человек) приняли участие в международном проекте «Тест-драйв» Уральского Федерального университета имени первого президента РФ Б.Н. Ельцина. Также 15 обучающихся среднего общего образования приняли участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» Генеральной прокуратуры РФ.

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы: в сравнении с 2024 годом, увеличилось количество участников, призеров и победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований среди обучающихся среднего общего образования по всем уровням мероприятий. Самыми массовыми по количеству участников основного общего образования являются конкурсные мероприятия спортивной и интеллектуальной направленностей муниципального уровня.

Качество условий для реализации основных образовательных программ

Оценка условий реализации ООП обеспечивающих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС каждого уровня общего образования производится по пяти направлениям: кадровое, финансов – экономическое, материально-техническое оснащение, качества образовательной среды, учебно-методического обеспечение, библиотечно-информационных ресурсы. На официальном сайте школы размещен опрос о качестве образовательных услуг <http://4schoolngo.myl.ru/>. В 2025 году при подготовке к общешкольной конференции «Время Больших перемен» было проведено анкетирование для участников образовательных отношений, результаты представлены на рисунке 21.

Оценка родителями условий и результатов деятельности школы в 2025 году



Рисунок 21

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ НГО «СОШ № 4»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	500
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	307/61
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,7
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		64,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	470/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	210 /42
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	116/23
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	74/15
1.19.3	Международного уровня	человек/%	16/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	86/17
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	500/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	49/10
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/84
1.29.1	Высшая	человек/%	18/42
1.29.2	Первая	человек/%	18/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	54/94

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	500/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и условия, соответствующие требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предъявляемым к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и ФОП НОО, ООО, СОО.

Директор школы

Т.В. Шешина

17.04.2026