

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ НГО «СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МАОУ НГО «СОШ №4»  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ НГО «СОШ №4»  
Т.В. Шешина  
Приказ МАОУ НГО «СОШ №4»  
от 18 апреля 2024 г. № 68/О

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**  
**за 2023 год**

Новая Ляля, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5</b>
1 Оценка образовательной деятельности	5
2 Оценка системы управления	13
3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся	15
4 Оценка организации учебного процесса	21
5 Оценка востребованности выпускников	22
6 Оценка кадрового обеспечения	24
7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
8 Оценка материально-технической базы	27
9 Внутренняя система оценки качества образования	29
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>41</b>

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Полное наименование</b> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» <b>Краткое наименование</b> MAOY НГО «COШ №4»
Руководитель	Шешина Татьяна Владимировна
Адрес организации	Лермонтова ул., д. 22, г. Новая Ляля, Свердловская область, 624401
Телефон, факс	Тел. 8(34388) 2-13-83, факс: 8(34388) 2-13-83
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nlsosh4@mail.ru">nlsosh4@mail.ru</a>
Учредитель	<b>Учредителем</b> и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование Новолялинский городской округ <b>Функции и полномочия Учредителя образовательной организации</b> осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа Адрес: Уральская ул., д. 15, город Новая Ляля, Свердловская область, 624400, Руководитель: Морозова Лариса Петровна Тел.: (34388) 2-23-91, факс (34388) 2-28-76 E-mail: <a href="mailto:uongo@bk.ru">uongo@bk.ru</a>
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 26 апреля 2013 года, № 17208 серия 66 Л01 № 0000428
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 августа 2016 года, № 9128, серия 66 А01 0001747

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Южный» города Новая Ляля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов живут на закрепленной территории, 15 процентов – в других микрорайонах города.

Численность обучающихся на 31.12.2023 г. – 498 человек, средняя наполняемость классов – 21,6 человек.

Основными видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых. В школе созданы условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся.

**Цель школы:** создание современных условий для получения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

**Задачи:**

1. Обеспечение доступного, бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2. Формирование разносторонней социально активной личности.

3. Формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданской позиции и культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.

4. Создание и развитие мотивирующей образовательной среды.

**Инновационная деятельность**, осуществляемая Школой – это комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений:

С 1 сентября 2023 года продолжена работа в статусе опорной школы в Новолялинском городском округе по направлению «Архитектура школьной модели профорientации как ресурс формирования у обучающихся компетенций и навыков 21 века в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов».

С 2021 года и по настоящее время Школа является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Деятельность школы строится на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования. Школа гарантирует получение качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. По результатам общего рейтинга среди общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в 2021 году, проводимого Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, школа занимает 27 позицию [https://4schoolngo.my1.ru/index/nok\\_2021/0-287](https://4schoolngo.my1.ru/index/nok_2021/0-287).

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Таблица 1 – Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2023 году

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	31.05.23	31.12.23	31.05.23	31.12.23	31.05.23	31.12.23	31.05.23	31.12.23
Общее количество классов/Количество обучающихся	228	211	224	239	57	48	509	498
Из них детей с ОВЗ	6	8	5	6	0	0	11	14

Общее количество учащихся на 31.12.2023 по сравнению на 31.05.2023 сократилось на 11 человек.

На уровне среднего общего образования открыты и реализуются три профиля обучения в соответствии с учетом запросов обучающихся, условий и ресурсов.

Таблица 2 – Профили обучения

Профили	Профили обучения в МАОУ НГО «СОШ №4»					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	10 класс, чел.	11 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Естественно-научный	17	17	12	17	0	13
Гуманитарный	17	13	13	17	15	8
Социально-экономический	0	0	0	0	12	0

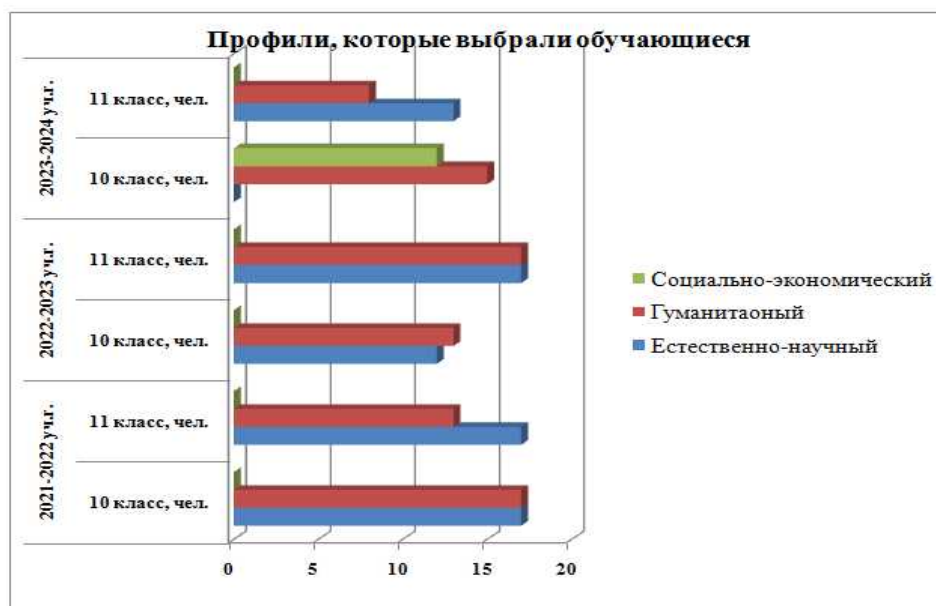


Рисунок 1

С целью успешного освоения всеми обучающимися основных образовательных программ, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами. Создана школьная служба медиации, выстроена система деятельности психолого-педагогического сопровождения. Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования: адаптированные основные программы для детей с задержкой психического развития на уровне НОО, ООО (варианты 7.1, 7.2).

## Количественные показатели обучения детей с ОВЗ в 2023 году

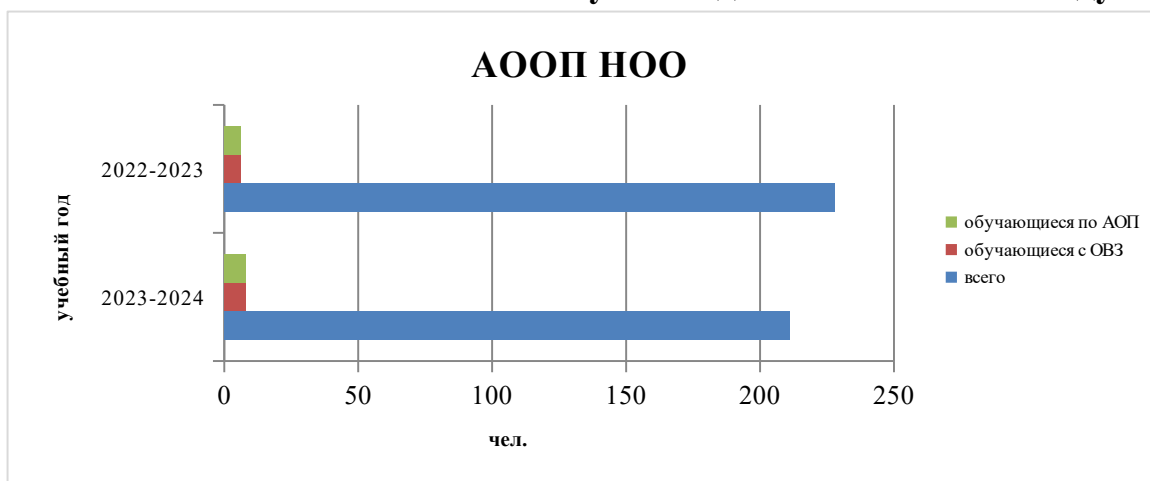


Рисунок 2

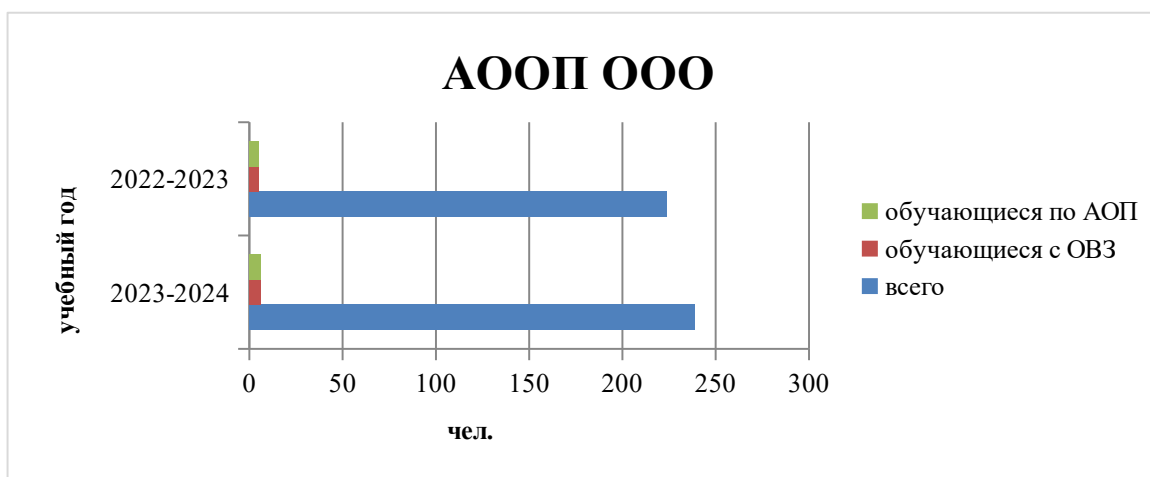


Рисунок 3

С 01.01.2021 года Школа работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

С 1 сентября 2023 года по обновленным ФГОС обучаются 1-4 и 5-8 классы. Для перехода на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в МАОУ НГО «СОШ №4». В Школе разработана и реализуется дорожная карта по созданию условий, соответствующих обновленным требованиям к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года допуск обучающихся к урокам физической культуры производится по итогам профилактического осмотра и учета медицинской группы. Учителя физкультуры организуют физическое воспитание и мероприятия по физкультуре с учетом гендерного подхода, возраста и состояния здоровья обучающихся. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность с 01.09.2023 организована с учетом Федеральных планов внеурочной деятельности и Методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 №ТВ-1290/03. Рабочие программы по ВНД размещены на официальном сайте школы в разделе Образование <https://4schoolngo.my1.ru/>. Школа обеспечивает до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося. Обязательным условием является воспитательная направленность ВНД. Каждый понедельник начинается с линейки, выноса Флага Российской Федерации, исполнения Гимна РФ, «Разговоров о важном». С 6 по 11 класс каждый четверг проводятся занятия «Россия – мои горизонты». Одним из ресурсов, используемых для организации урочной и внеурочной деятельности, является Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Таблица 3 – Программы ВНД, реализуемые в Центре «Точка роста»

ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - НОО			
№	название	класс	часы
1	Мир информатики	1	2
2	Основы конструирования	2	2
3	Основы учебных исследований	3	2
4	Знакомство с искусственным интеллектом	4	2
ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ООО и СОО			
5	Функциональная грамотность	7	2
6	Функциональная грамотность	8	3
7	Цифровая грамотность	8-11	2
8	Лаборатория первой помощи	8-9	2

Перспективным направлением деятельности Школы в 2023 году было участие обучающихся 5-11 классов в конкурсных мероприятиях и образовательных сменах Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», в т.ч. на базе ЗОЦ «Таватуй». В 2023 году 20 обучающихся школы приняли участие в региональном турнире по интерактивной игре «Астрономикон». Две команды (10 человек) стали призерами в своих возрастных категориях. Шесть обучающихся стали



финалистами IV регионального конкурса по журналистике «Проба пера», один участник стал призером конкурса, 3 обучающихся стали участниками тематических образовательных смен Фонда «Золотое сечение» на базе ЗОЦ «Таватуй» в направлении «Шахматы» и 3 – участниками Образовательного интенсива «Большая перемена».

Динамика участия обучающихся школы с 2018 года.

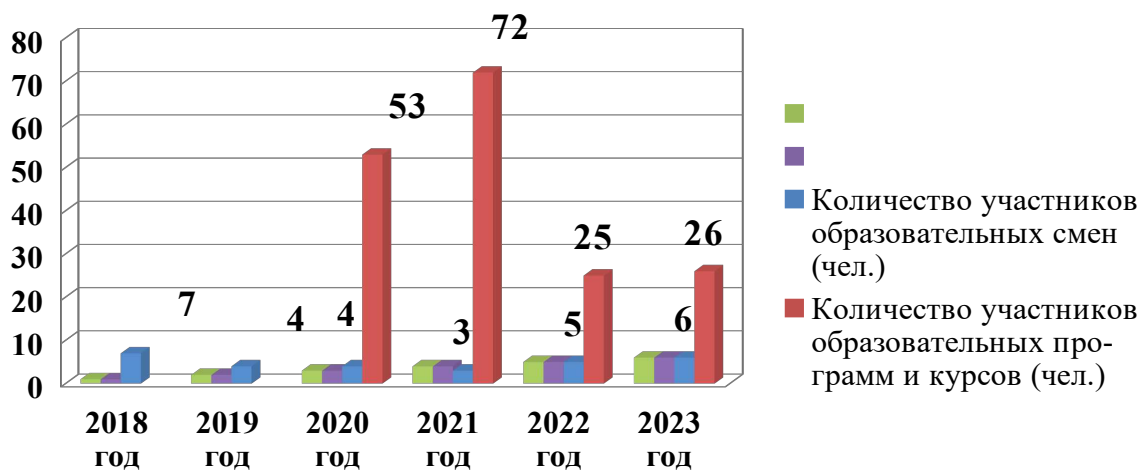


Рисунок 4

### Воспитательная работа

В 2023/24 году Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы как часть ООП для каждого уровня образования с учетом ФОП. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (01.09.2022) позволило систематизировать работу классных руководителей, организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениям, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. В основе воспитательной системы Школы заложен принцип единства и интеграции урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Особое внимание уделяется воспитательной работе с одаренными детьми, и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, реализуется программа «Работа с детьми группы риска». Система наставничества, созданная в школе, обеспечивает развитие и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление негативному поведению, общими усилиями достигать цели, двигаться к планируемому результату. Ученическое самоуправление играет важную роль в воспитании у школьников ответственности, объективной самооценки, дисциплины, умения подчиняться и руководить. В школе создан Совет учащихся, медиационный центр «Четверочка», военно-патриотический клуб «Гвардеец», юнармейский отряд

«Товарищ», Дружина юных пожарных «Прометей», отряд Юных инспекторов дорожного движения, образцовый творческий коллектив «Вдохновение, школьный театр, волонтерские отряды «Исток», «ДвижОк, «Мы вместе». В 2021 г. с целью активизации спортивной жизни создан школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч», как структурное подразделение, внесен в общероссийский реестр. Общее количество членов клуба в 2023 году составило 180 человек. Традиционные школьные мероприятия, в т.ч. конкурс «Ученик года», «Летняя школа успеха», Директорский прием «Школьный звездопад» были посвящены Году педагога и наставника. Значительное внимание было уделено формированию у школьников ценности научного познания. Традиционными стали воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности «ежемесячный субботний образовательный интенсив», научно-практическая конференция «Юсуповские чтения, «Неделя с Точкой роста».

Летний отдых в 2023 году был организован в разных формах. В «Летней школе успеха» приняли участие 200 человек. Более 50 школьников приняли участие в туристско-краеведческих экспедициях и походах. Школьная сборная команда «Норд» стала победителем областного фестиваля «Исследователи земли». В июле 2023 г. работал школьный экологический отряд, ставший призером 5 регионального слёта трудовых отрядов Свердловской области, награжден знаменем «Лучший трудовой отряд». В 2023 г. действует первичное отделение РДДМ «Движение первых, «Орлята России», Центр детских инициатив.

В 2023/24 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум), утвердили план профориентационных мероприятий.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, проведена оценка личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом по методике Капустиной Н.П.). На основании этих данных можно сделать вывод о результативности воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей является одним из основных ресурсов для развития детской одаренности, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются на бюджетной основе по 6 направленностям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

Таблица 4

Направленности	Количество программ	Численность обучающихся	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья
Техническое	7	80	2
Социально- гуманитарное	2	29	0
Художественное	5	210	0
Физкультурно- спортивное	1	68	3
Естественно-научное	1	18	1
Туристско-краеведческое	1	10	0
Всего	17	415	6

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Все программы занесены в навигатор дополнительного образования.

Таблица 5 – Достижения воспитанников детских объединений дополнительного образования в 2023 году (в сравнении с 2022 годом)

Детское объединение	Международный, российский уровень		Областной, окружной уровень		Муниципальный уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Хореографическая студия «Вдохновение»	0	1	3	3	Не было конкурсов	
Вокальная студия	0	0	1	1	2	1
В ритме танца	0	3	3	3	Не было конкурсов	
Лаборатория робототехники и моделирования «RoboLab»	4	1	3	2	2	2
Лаборатория	0	1	1	2	1	2

медиатехнологий «MediaLab»						
Лаборатория технического творчества «TechnoLab»	0	0	0	0	2	2
Лаборатория безопасности	0	0	1	1	Не было конкурсов	
Лаборатория астрономических исследований «AstroLab»	1	0	0	1	Не было конкурсов	
ВПК «Гвардеец»	0	0	0	1	1	4
Школьный театр	0	0	0	0	0	1
Шахматы	0	0	3	4	2	2
ИТОГО	5	6	15	18	9	14

Количество призеров и победителей в 2023 году увеличилось по всем направлениям.

#### Удовлетворенность родителей качеством реализации ДОП в 2023 году

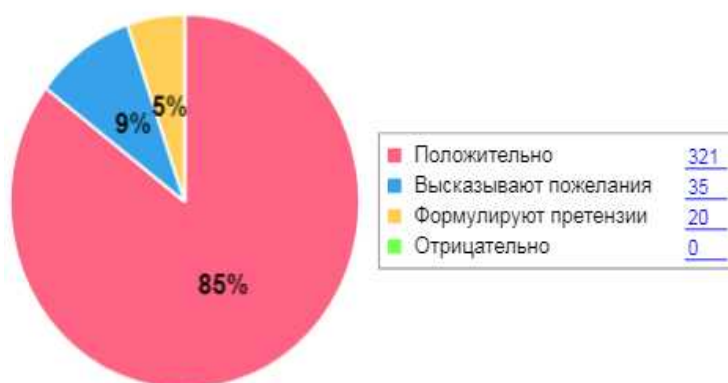


Рисунок 5

Из 100% опрошенных родителей 5% (20 человек) высказали пожелание по увеличению количества групп, занимающихся робототехникой и техническим творчеством.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности Школы определяются Уставом МАОУ НГО «СОШ№4» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 03.11.2016 [https://4schoolngo.my1.ru/index/struktura\\_upravlenija/0-13](https://4schoolngo.my1.ru/index/struktura_upravlenija/0-13) .

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развития общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений в решении вопросов в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности созданы и действуют коллегиальные органы управления [https://4schoolngo.my1.ru/Doc/Upravlenie/struktura\\_upravlenija.pdf](https://4schoolngo.my1.ru/Doc/Upravlenie/struktura_upravlenija.pdf) .

- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей (Совет школы), в целях учета мнения обучающихся создан Совет учащихся.

Таблица 6 – Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – осуществления сделок по распоряжению имуществом; – отчеты по использованию имущества;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> </ul>
Совет Школы	<p>Имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</li> <li>- согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы учащихся;</li> <li>- осуществлять мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности, принимать решения по организации школьных мероприятий, согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы учащихся.</li> </ul>

Методическая работа обеспечивается в т.ч. в школьных методических объединениях учителей начального общего образования, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного и обществоведческого цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей технологии, музыки, ИЗО. В 2023 году основной акцент в управлении Школой был сделан на развитие современной мотивирующей образовательной среды, как условия для повышения качества образовательных результатов. По результатам голосования участников образовательных отношений, более 97% респондентов оценили систему управления Школой как эффективную, позволяющую учитывать мнение работников школы и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7 – Статистика показателей за 2023 год (в сравнении с 2022 г.)

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на 31.12.2023 года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	503	509	498
	– начальная школа	214	227	211
	– основная школа	225	224	239
	– средняя школа	64	57	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	-
3	Не получили аттестат:			-
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	8	-
	– в средней школе	6	1	-

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 31.12.2023 составляет 266 человек, т.е.62%, что на 6% выше, чем 2021/22 учебном году. В 2022/23 учебном году в соответствии с рекомендациями ТОПМПК, г. Серов (обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с АООП 7.2.) на повторное обучение оставлен 1 человек.

Таблица 8 – Результаты освоения учащимися 1 классов ООП начального общего образования, показатели на 31.05.2023

Всего человек	Учебный предмет	Успеваемость					
		справились		справились частично		не справились	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
68	Русский язык (диктант)	30	44	38	56	0	0
68	Русский язык (контрольное списывание)	47	69	21	31	0	0
68	Математика	30	44	38	56	0	0
68	Литературное чтение	35	52	28	41	5	7

Комплексный анализ образовательных результатов первоклассников свидетельствует, что в учащиеся успешно справились с итоговыми контрольными заданиями, качество образовательных результатов составило по Русскому языку – 100%; по Литературному чтению – 93%; по Математике – 100%, что свидетельствует об освоении обучающимися ООП НОО в первый год обучения.

Таблица 9 – Результаты освоения учащимися ООП начального общего образования 2-4 класс по показателю «успеваемость»

Класс	Успевают				на «4» и «5»				на «5»				Не успевают			
	2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024	
	всего на 31.05.23	%	всего на 31.12.23	% ИТОГИ (П...)	всего на 31.05.22	%	всего на 31.12.23	%	всего на 31.05.23	%	всего на 31.12.23	%	всего на 31.05.23	%	всего на 31.12.23	%
2	48	100	68	100	26	74	38	56	17	35	23	34	0	0	0	0
3	51	100	48	98	15	29	26	54	22	43	13	27	0	0	1	2
4	60	100	47	98	23	38	20	43	20	33	14	30	0	0	1	2
Итого	159	100	163	99	64	28	84	52	59	26	50	31	0	0	2	1

По результатам 2022/23 учебного года качество образовательных результатов составляет 100%. Повышенный уровень образовательных результатов имеют 123 учащихся, из них 59 имеют отличные результаты. Образовательные результаты учащихся начального общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения для сохранения положительной динамики.

Таблица 10 - Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Успевают				на «4» и «5»				на «5»				Не успевают			
	2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024	
	всего на 31.05.23	%	всего на 31.12.23	% ИТОГИ (П...)	всего на 31.05.22	%	всего на 31.12.23	%	всего на 31.05.23	%	всего на 31.12.23	%	всего на 31.05.23	%	всего на 31.12.23	%
5	50	100	59	100	24	48	34	58	9	18	5	8	0	0	0	0
6	41	100	51	100	20	49	16	31	4	10	5	10	0	0	0	0
7	45	100	40	100	21	46	14	35	2	4	2	5	0	0	0	0
8	44	100	44	96	19	43	16	35	6	14	2	4	0	0	2	0
9	43	100	38	90	18	42	12	29	8	19	2	5	0	0	4	10



итого	224	100	232	98	102	46	92	39	29	13	16	7	1	2	6	2
-------	-----	-----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---

Показатели освоения ООП ООО учащимися 5-9 классов по результатам 2022/23 учебного года составляет 100%, на «4» и «5» 102 обучающихся, на «5» 29 человек. С обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по итогам четверти (полугодия) по отдельным учебным предметам организована индивидуальная работа по формированию ведущих мотивов деятельности (с доминированием мотива саморазвития и профессионального самоопределения) и преодолению образовательных дефицитов.

Таблица 11 - Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

класс	Успевают				на «4», «5»				Из них на «5»				Не успевают			
	2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024	
	всего учащихся 31.05.23	итоги года, %	всего уч-ся на 31.12.23	Итоги 1 пол. %	всего уч-ся 31.05.23	итоги года, %	всего уч-ся на 31.12.23	Итоги 1 пол, %	всего уч-ся 31.05.23	итоги года, %	всего уч-ся на 31.12.23	Итоги 1 пол, %	всего уч-ся 31.05.23	итоги года, %	всего уч-ся на 31.12.23	Итоги 2 чет., %
10	23	100	27	100	14	61	15	56	2	7	1	4	0	0	0	0
11	34	100	21	100	12	35	8	38	1	3	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	57	100	48	100	26	46	23	48	3	5	1	2	0	0	0	0

Результаты первого полугодия 2023-24 учебного года свидетельствуют о 100% качестве образования. Повышенный уровень образовательных результатов имеют 24 учащихся, т.е. 50%, что соответствует уровню показателей 2022-23 учебного года.

#### Анализ результатов ГИА-9

В 2022/23 учебном году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 43 человека. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953).

Таблица 12- Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году

Предмет	Обучающиеся, получившие отметку «5», чел / %	Обучающиеся, получившие отметку «4», чел / %	Повышенный уровень качества образования	Обучающиеся, получившие отметку «3», чел / %	Средний балл
Русский язык	16/40	18/45	34/85	6/15	4,2
Математика	7/18	19/47	26/65	14/35	3,9

Таблица 13- Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Предмет	Обучающиеся, получившие отметку «5», чел / %	Обучающиеся, получившие отметку «4», чел / %	Повышенный уровень качества образования	Обучающиеся, получившие отметку «3», чел / %	Средний балл
Информатика	2/13	10/67	12/80	3/20	3,9
Физика	0	4/80	4/80	1/20	3,8
Биология	4/36	6/55	10/91	1/9	4,3
Химия	2/15	9/70	11/85	2/15	4
География	7/39	7/39	14/78	4/22	4,1
История	0	4/67	4/67	2/33	3,3
Обществознание	1/8	7/59	8/67	4/33	3,8

Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов (в 2022 был 37%, в 2023 году-51%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 14% (с 5% в 2022 году до 19% в 2023 году).

Анализ сводных результатов показывает достаточную степень готовности выпускников основной школы для обучения на уровне среднего общего образования, выбору профиля и (или) для продолжения образования по программам СПО (см. раздел Востребованность выпускников).

Аттестаты об основном общем образовании получили 43 человека, т.е. 100%, из них аттестаты с отличием – 8 человека, т.е. 19%.

Аттестаты об основном общем образовании с отметками «4» и «5» – 18 человек, т.е. 42%.

#### **Анализ результатов ГИА-11**

В 2022-2023 учебном году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании – 34 человека, т.е. 100%.

Успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам 34 человека, т.е. 100%. По предметам по выбору 24 человека, из них 2 выпускника не

преодолели минимальный барьер по предмету «Обществознание» и 1 выпускник по предмету «Биология».

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник, т.е. 3%.

Таблица 14 - Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Учебный предмет	Сдавали всего, чел.	Преодолели границу «сдал/ не сдал», %	Более 80 баллов (чел)	Средний балл
Русский язык	34	100	4	64,9
Математика (базовый уровень)	29	100	0	4,3
Математика (профильный уровень)	5	100	0	54,0
Обществознание	14	86	0	58,2
Биология	5	80	0	48,4
История	8	100	2	59,0
Физика	3	100	0	53,7
Химия	3	100	0	53,0
Информатика и ИКТ	2	100	0	74,0
Английский язык	4	100	0	63,8

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку 95 баллов получил 1 человек. От 80 баллов и выше набрали 4 выпускника, т.е. 12% от числа участвовавших в ЕГЭ, что ниже результатов предыдущего года (было 20% от числа участвовавших в ЕГЭ). Анализ сводных результатов выпускников показывает их готовность к продолжению образования в профессиональных образовательных организациях (см. раздел Востребованность выпускников).

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников - 2023

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее по тексту – школьный этап ВсОШ) проводился по 19 общеобразовательным предметам в 4-11 классах. Участниками школьного этапа ВсОШ в 2023 году стали – 299 человек, т.е. 90% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Победителями и призерами стали – 220 человек, т.е. 74% от общего количества участников.

Таблица 15 - Результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Количество обучающихся, участников ШЭ (чел.)	Количество/доля победителей и призеров/%	
4 класс	43	34/79
5-9 класс	210	147/70
10-11 класс	46	39/85
<b>Всего</b>	<b>299</b>	<b>220/74</b>

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (далее по тексту – муниципальный этап ВсОШ) приняли участие 87 человек по 15 общеобразовательным предметам, по сравнению с 2022 годом, произошло снижение количества участников муниципального этапа с 92 до 87 человек. Победителями стали 39 обучающихся 7-11 классов, призерами – 17 обучающихся, т.е. всего 56 человек, из них на уровне основного общего образования - 36, на уровне среднего общего образования – 20. Результативность участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах муниципального этапа ВсОШ (в сравнении с 2019 по 2023 годы) представлена рисунком 6.

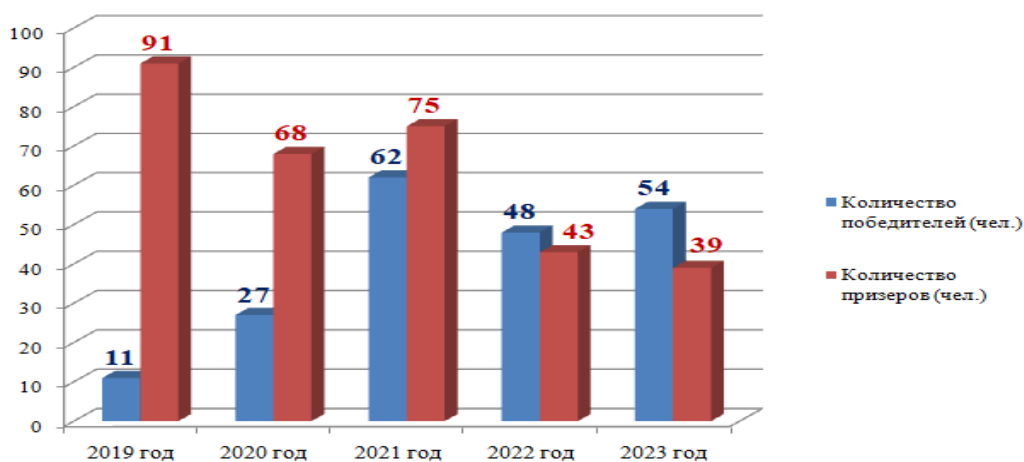


Рисунок 6

### На уровне основного общего образования



Рисунок 7

### На уровне среднего общего образования

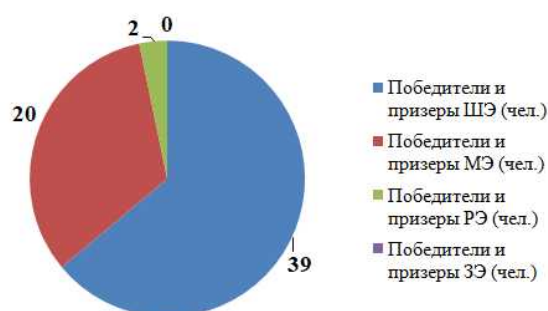


Рисунок 8

Таблица 16 - Результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ с 2019 по 2023 годы

Предметная олимпиада	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Призер	Участник	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
Технология								1	0				0	0	1
Обществознание				0	1	0		1	0	0	1	0			
ОБЖ	0	1	1	0	3	0		1	0	0	1	1	0	3	0
История	0	0	1	0	1	0		0	1						
Физическая культура	0	1	0	0	1	0		1	1	0	0	2	0	1	0
Искусство													0	0	1

Наблюдается стабильное количество призеров и участников регионального этапа ВсОШ. Ежегодно с 2019 по 2023 годы обучающиеся 9-11 классов становятся призерами регионального этапа ВсОШ по двум предметным олимпиадам – «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения. Форма обучения: очная, занятия проводятся в одну смену. В 1–11 классах организована пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года определяется с учетом федеральных календарных учебных графиков на каждом уровне образования.

В 2023/24 учебном году усилен контроль за определением объема и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся

общеобразовательных организаций Минпросвещения России с учетом норм СанПиН 1.2.3685-21(таблица 6.6). Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2023 году для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги использовали ресурсы ФГИС «Моя школа». Был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей условиями организации образовательной деятельности, в т.ч. электронного обучения. Полученные данные свидетельствуют, что применяемые педагогами способы, методы, виды, деятельности оцениваются респондентами как эффективные.

Удовлетворенность родителей дистанционным обучением, %

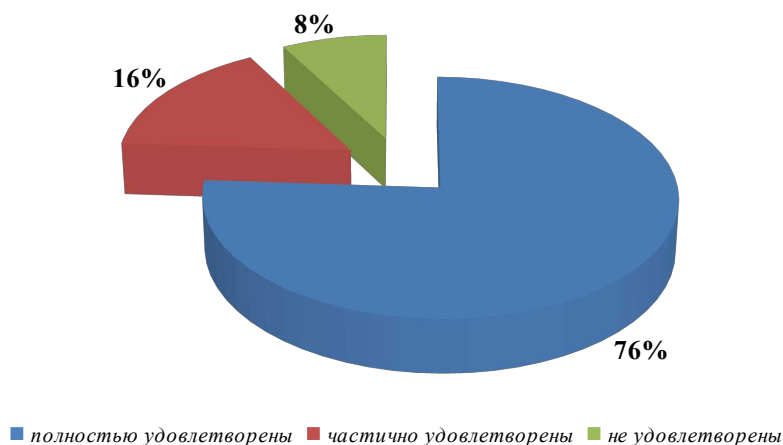


Рисунок 9

## 5. Оценка востребованности выпускников

Целенаправленная работа по профориентации школьников, их профессионального самоопределения, реализация с 01.09.2023 «Профминимума» дает положительную динамику выбора выпускников и получения ими профессионального образования.

Таблица 17 – Статистика востребованности выпускников основной школы

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й (профильный) класс Школы	Поступили в 10-й класс другой (универсальный профиль)ОО	Поступили в СПО
2021	57	34 чел. (60%)	2 чел.	21 чел. (37%)
2022	43	24 чел. (56%)	4 чел.	15 чел. (35%)
2023	43	26 чел. (60%)	3 чел.	14 чел. (33%)

Процент учащихся, выбирающих СПО, относительно стабилен: от 33% до 37% за последние три года.

Таблица 18 – Статистика востребованности выпускников средней школы

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	20 чел. (59%)	11 чел. (32%)	2 чел. (6%)	1 чел. (3%)
2022	30	23 чел. (77%)	7 чел. (23%)	0	0
2023	34	18 чел. (53%)	15 чел. (44%)	1 чел. (3%)	0

В 2023 году закончили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 34 выпускника. Продолжили обучение: в ВУЗах – 18 чел. (53% от общего количества выпускников), из них на бюджетной основе – 12 чел. (35% от общего количества выпускников), в колледжах – 15 чел. (44% от общего количества выпускников), из них на бюджетной основе – 11 чел. (32% от общего количества выпускников).

Продолжили обучение в соответствии с профилем обучения: естественно-научный профиль – 15 чел., что составляет 88%, гуманитарный профиль – 13 чел., что составляет 76%. Соответствие профилю по выпуску составляет 82% (28 чел.).

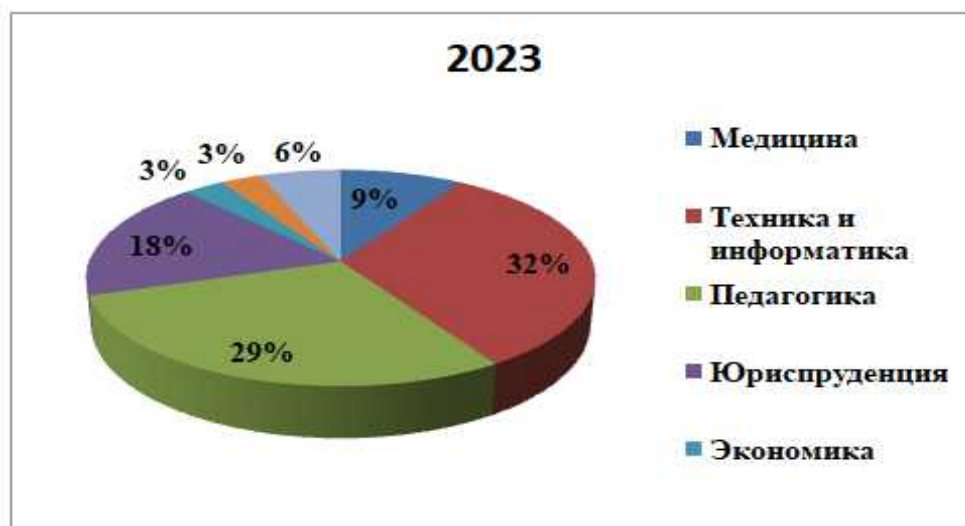


Рисунок 10

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы.

## 6. Оценка качества кадрового потенциала

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Таблица 19 - Кадровый состав на 31.12.2023

Всего, чел.	Педагогические работники, из них:			Административный персонал, чел.	Учебно-вспомогательный персонал, чел.	Младший обслуживающий персонал, чел.	Внешние совместители, чел.
	Учителя, чел.	Педагоги дополнительного образования, чел.	Другие категории педагогических работников, чел.				
86	33	3	7	9	5	20	9
	43			9	5	20	9

На 31.12.2023 в школе работают 43 педагога, средний возраст 45 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 20 - Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году

Педагогических работников в	Из них аттестованы по двум должностям	Всего аттестованных педагогических работников на 31.12.2023г.			Количество педагогических работников без категории на 31.12.2023г.	Число аттестованных педагогических работников в 2023г.			Число педагогических работников не прошедших (не подтвердивших) аттестацию в 2023г.		
		СЗД	ІКК	ВКК		СЗД	ІКК	ВКК	СЗД	ІКК	ВКК
47	3	10	20	18	2	4	0	0	0	0	0



Всего имеют первую и высшую категории 38 человек, т.е. 81% от общего количества педагогических работников .

Педагоги повышают квалификацию в соответствии с основной методической задачей Школы: повышение качества образования, развитие мотивирующей образовательной среды в условиях модернизации образования, введения и реализации обновленных ФГОС общего образования.

Таблица 21

№	Направление повышения квалификации	НОО		ООО		СОО	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Организация и проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, итогового собеседования	3	0	4	6	1	1
2	Дистанционные образовательные технологии, методы обучения и воспитания	0	2	2	5	1	4
3	Введение ФГОС: управленческий аспект	0	1	0	1	0	1
4	Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	8	9	13	17	5	15
5	Профессиональное самоопределение обучающихся	0	0	0	3	3	1

В 2023 году повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы осуществлялось по 5 направлениям профессиональной подготовки. Приоритетными направлениями повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2023 году стали: реализация требований обновленных ФГОС ОО, экспертная деятельность учителя-предметника при проведении ГИА и технологиям и методам обучения и воспитания.

В августе 2023 года был проведен детальный анализ документооборота с целью сокращения документарной нагрузки на учителей и выполнения требований законодательства. С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н) и специалиста в области воспитания (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н).

#### **Диссеминация опыта**

Школа является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по направлению «Реализация программы воспитания». В 2023 году педагоги Школы представляли опыт работы по реализации «Рабочей программы воспитания», формированию и развитию

ценностей научного познания, интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению школьников.

Результаты работы школы в 2023 году был представлен в формах семинаров, стажировок и методических практикумов: «Апгрейд урока: современные приемы и методы обучения» (20.01.2023г.), «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как механизм воспитания ценностей научного познания» (15.02.2023г.), «Реализация концепции профильного обучения в общеобразовательной школе » (03.03.2023г.), «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как ресурс воспитания ценностей научного познания» (14.04.2023г.), «Союз детских общественных объединений как ресурс трудового воспитания школьников», (20.10.2023г.), «Архитектура школьной модели профориентации как ресурс формирования практического интереса школьников к изучению профессии» (01.12.2023г.) Семинары, стажировки и методические практикумы были проведены школой в очном формате, охват участников составил – 153 человека.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения. Оборудование методического кабинета включает рабочие места для педагогов, компьютерную технику, копировальную технику и локальную информационную сеть.

Учебно-методическое оснащение включает комплекты ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и комплекты учебно-методической литературы по реализации ФГОС ОО.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 8086 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 19116 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11132 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Таблица 22 - Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество	Сколько
---	----------------	------------	---------

		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11132	6060
2	Педагогическая	120	35
3	Художественная	7277	1624
4	Справочная	165	63
5	Языковедение, литературоведение	250	54
6	Естественно-научная	130	39
7	Техническая	64	28
8	Общественно-политическая	80	38

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте школы размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационная открытость образовательной организации обеспечивается через официальный сайт Школы и официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год постройки здания школы - 1992. Здание трехэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - крупнопанельные, перегородки - кирпичные и гипсолитовые. Крыша - мягкая кровля. Стоимость земельного участка - 34 707 657 рублей. Стоимость здания - 13 458 127 рублей. Площадь земельного участка - 29950 кв. м, застроенная - 2547 кв. м. Территория образовательной организации оборудована металлическим забором длиной 750 погонных метров. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

В школе - **35** учебных кабинетов и **23** вспомогательных помещения.

Таблица 23 - Сведения о помещениях

№	Наименование показателей	Количество кабинетов
1	актовый зал	1
2	спортивный зал	1
3	гимнастический зал	1

4	пищеблок	1
<b>Кабинеты:</b>		
5	физики	1
6	химии	1
7	биологии	1
8	географии	1
9	иностранного языка	3
10	основ безопасности и жизнедеятельности	1
11	Технологии/мастерские	2
12	русского языка	3
13	математики	3
14	информатики	1
15	истории и обществознания	3
16	начальной школы	10
17	музыки	1
18	ИЗО	1
19	хореографии	1
20	кабинет для проектной деятельности в центре «Точка роста»	1
21	кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций в центре «Точка роста»	1
<b>Кабинеты:</b>		
20	медицинский	1
21	педагога- психолога, логопеда	1
22	социального педагога	1
23	инженера-программиста	1
24	инженера-электроника	1
25	тьютора, старшего вожатого, педагога-организатора	1
26	заместителя директора по УВР	2
27	заместителя директора по АХР	1
28	специалиста по ОТ	1
29	внеурочной деятельности	9
30	Конференц-зал	1
31	Кабинет Центра детских инициатив	2
32	Кабинет «Светофор» для занятий по ПДД	1

Оснащенность образовательной деятельности обеспечивается в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций.

Информация о материально-техническом обеспечении расположена по ссылке [https://4schoolngo.my1.ru/index/materialno\\_tekhnicheskoe\\_obespechenie/0-72](https://4schoolngo.my1.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-72)

## 8. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

Результаты обучающихся при написании Всероссийских проверочных работ позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

В 2023 г. Всероссийские проверочные работы писали обучающиеся 4-х классов по Русскому языку, Математике, Окружающему миру.

Таблица 24 – Анализ результатов проверочных работ обучающихся 4 классов

Проверочная работа	Кол-во	Отметка, чел. / %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	59	37	51	10	2	98	88
Математика	60	50	43	7	0	100	93
Окружающий мир	60	38	60	2	0	100	98

Анализ результатов по учебным предметам показывает, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по учебному предмету «Окружающий мир». Незначительные трудности испытали при выполнении проверочной работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык».

Анализ соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу свидетельствует, что:

– по учебному предмету «Русский язык» 83% обучающихся подтвердили свои отметки (10% обучающихся повысили образовательные результаты, 7% обучающихся – понизили);

– по учебному предмету «Математика» 83% обучающихся подтвердили свои отметки (7% обучающихся повысили образовательные результаты);

– по учебному предмету «Окружающий мир» 82% обучающихся подтвердили свои отметки (11% обучающихся повысили образовательные результаты, 7% - понизили). Сравнительная статистика свидетельствует о высоких образовательных результатах обучающихся.

## Личностные результаты на уровне НОО в 2023 году

Таблица 25 - Результативность участия обучающихся начального общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	33	14	47	98
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	46	4	53	84
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	37	6	30	69

**Результативность участия обучающихся начального общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году**

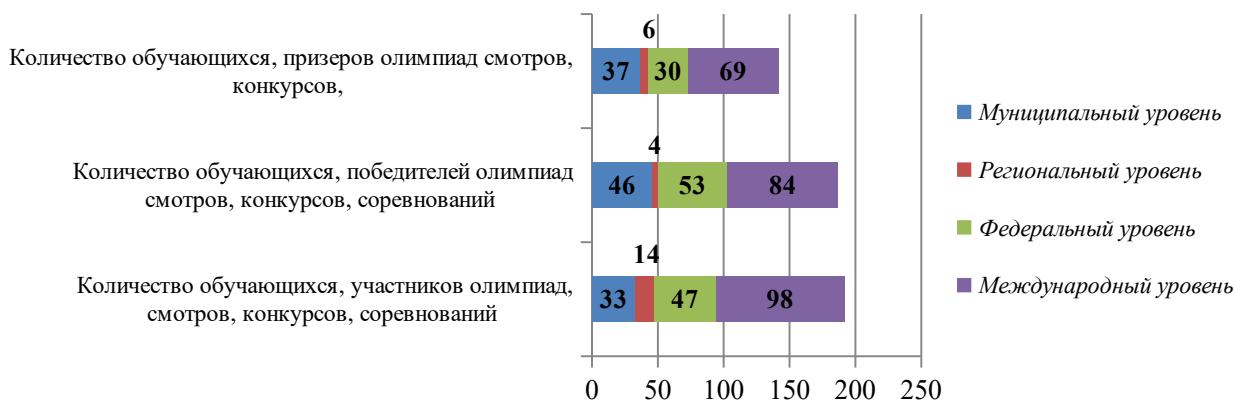


Рисунок 11

В 2023 году обучающиеся 1-4 классов становились победителями муниципального и регионального этапов всероссийского конкурса сочинений, победителями муниципального этапа и лауреатами XVI Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» (г. Сочи), победителями Регионального этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» и др. Самыми массовыми по количеству

участников на уровне начального общего образования являются конкурсные мероприятия муниципального, федерального и международного уровней. Большинство мероприятий федерального уровня проводились в дистанционной форме на образовательной платформе «Учи.ру». Большое количество участников начальной школы в конкурсных мероприятиях международного уровня объясняется их массовым участием в дистанционных конкурсах: Международный конкурс-исследование «ЭМУ-Специалист» и Международный конкурс-исследование «ЭМУ-эрудит».

### **Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования**

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы учащимися в соответствии с ФГОС общего образования.

Таблица 26 – Результаты проверочных работ обучающихся 5 классов

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
РЯ	50	32	42	26	0	100	74
МА	50	16	48	32	4	96	64
ИСТ	43	23	54	23	0	100	77
БИ	49	20	53	27	0	100	73

Анализ соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 82% обучающихся подтвердили свои отметки (18% обучающихся повысили образовательные результаты);

- по учебному предмету «Математика» 82% обучающихся подтвердили свои отметки (4% обучающихся повысили образовательные результаты, 14% обучающихся – понизили);

- по учебному предмету «Биология» 88% обучающихся подтвердили свои отметки (4% обучающихся повысили образовательные результаты, 8% обучающихся – понизили);

- по учебному предмету «История» 86% обучающихся подтвердили свои отметки (2% обучающихся повысили образовательные результаты, 12% обучающихся – понизили).

Сравнительная статистика результатов представлена в Таблице 27.

Таблица 27 – Результаты проверочных работ обучающихся 6 классов

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
РЯ	40	18	45	38	0	100	63
МА	39	13	44	46	0	100	54
БИ	18	17	50	33	0	100	67
ГГ*	22	14	77	9	0	100	91
ИСТ	17	18	35	47	0	100	53
ОБЩ	23	22	74	4	0	100	96

\*-работа выполнялась в компьютерной форме

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по учебным предметам Русский язык, Математика, Биология, География, Обществознание соответствуют результатам ВПР (количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в диапазоне стандартного отклонения). Соответствие результатов по Истории составило 59%. Сводные результаты представлены в Таблице 28.

Таблица 28

Учебный предмет	подтвердили	не подтвердили	
		повысили	понижили
РЯ	80	5	15
МА	90	5	5
БИ	83	6	11
ГГ*	82	12	6
ИСТ	59	27	14
ОБЩ	83	0	17

Анализ качественных показателей свидетельствует о высоком уровне достижения обучающимися планируемых результатов.

Таблица 29 –Результаты проверочных работ обучающихся 7 классов

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
РЯ	42	19	45	31	5	95	64
МА	44	5	34	56	5	95	39
ФИЗ	21	5	57	33	5	95	62
ГГ*	21	19	76	0	5	95	95
ИСТ	23	9	39	48	4	96	48



БИ	24	17	17	54	12	88	34
АЯ*	43	28	40	26	7	93	68

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по учебным предметам Русский язык, Математика, Физика, История соответствуют результатам ВПР (количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в диапазоне стандартного отклонения). Соответствие результатов по ВПР по Географии (выполнялись в компьютерной форме) составило 48%, по Биологии – 33%, по Английскому языку – 77%. Сводные результаты представлены в Таблице 30.

Таблица 30

Учебный предмет	подтвердили	не подтвердили	
		повысили	понижили
РЯ	83	10	7
МА	82	0	18
ФИЗ	86	9	5
ГГ*	48	38	14
ИСТ	91	0	9
БИ	33	4	63
АЯ*	77	0	23

Анализ качественных показателей свидетельствует о высоком уровне достижения обучающимися планируемых результатов по учебным предметам Русский язык, Математика, История, Физика. Недостаточный уровень продемонстрировали обучающиеся при выполнении ВПР по Английскому языку, Биологии, Географии.

Таблица 31 – Результаты проверочных работ обучающихся 8 классов

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
РЯ	40	18	42	20	20	80	60
МА	41	27	27	42	4	96	54
БИ	20	20	45	35	0	100	65
ИСТ	21	33	43	24	0	100	76
ГГ*	18	6	83	11	0	100	89
ФИЗ	21	14	48	33	5	95	62

Анализ результатов соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что текущие результаты оценки качества образования по учебным предметам, История, Физика соответствуют результатам ВПР (количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в допустимом диапазоне стандартного отклонения). Соответствие результатов по ВПР по Русскому языку составило 80%, по Математике - 66%, Биологии – 75%, Географии - 72%. Сводные результаты представлены в Таблице 32.

Таблица 32

Учебный предмет	подтвердили	не подтвердили	
		повысили	понижили
РЯ	80	3	17
МА	66	10	24
БИ	75	20	5
ИСТ	81	9	10
ФИЗ	86	0	14
ГГ*	72	28	0

Недостаточный уровень продемонстрировали обучающиеся при выполнении ВПР по Русскому языку, Математике, Биологии, Географии. Результаты обсуждались на заседаниях школьных методических объединений, в рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности внесены изменения.

### Метапредметные результаты на уровне основного общего образования

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов в 2023 году (далее – ИИП) является основной процедурой оценки достижений метапредметных результатов на уровне основного общего образования. В защите ИИП приняло участие 42 человека, т.е. 100% .

Количественные показатели выбора типа проекта (чел.)

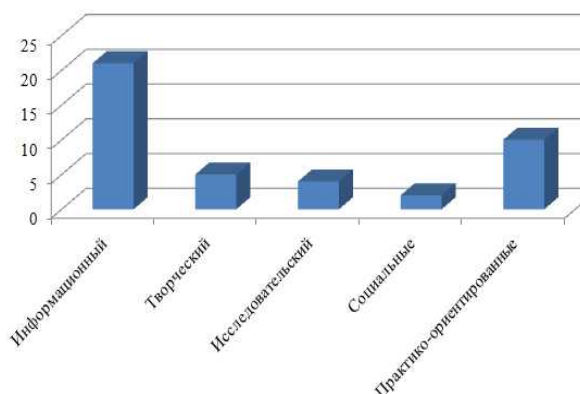


Рисунок 12

Качественный показатель результатов защиты ИИП (чел.)

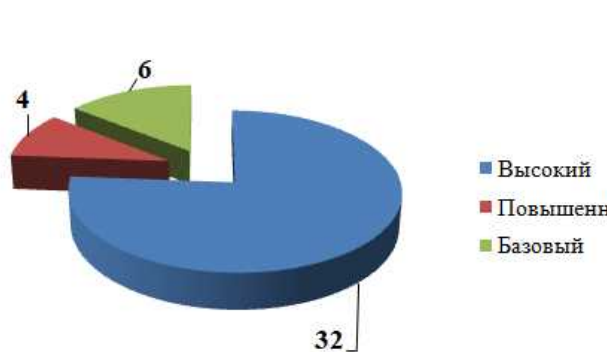


Рисунок 13

Из представленных на защите ИИП 50% составляют информационные проекты, 11% - творческие проекты, 10% - исследовательские, 5% - социальные и 24% - практико-ориентированные проекты. 32 обучающихся 9 классов (76%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на высоком уровне, 4 обучающихся 9 классов (10%) - на повышенном уровне, 6 обучающихся 9 классов (14%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на базовом уровне.

### Личностные результаты на уровне ООО

Анализируя результативность участия обучающихся 5-9 классов в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывали участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности.

Таблица 33 - Результативность участия 5-9 классах в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	33	22	21	0
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	80	13	10	0
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	108	32	1	18

Результативность участия учащихся основного общего образования в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году

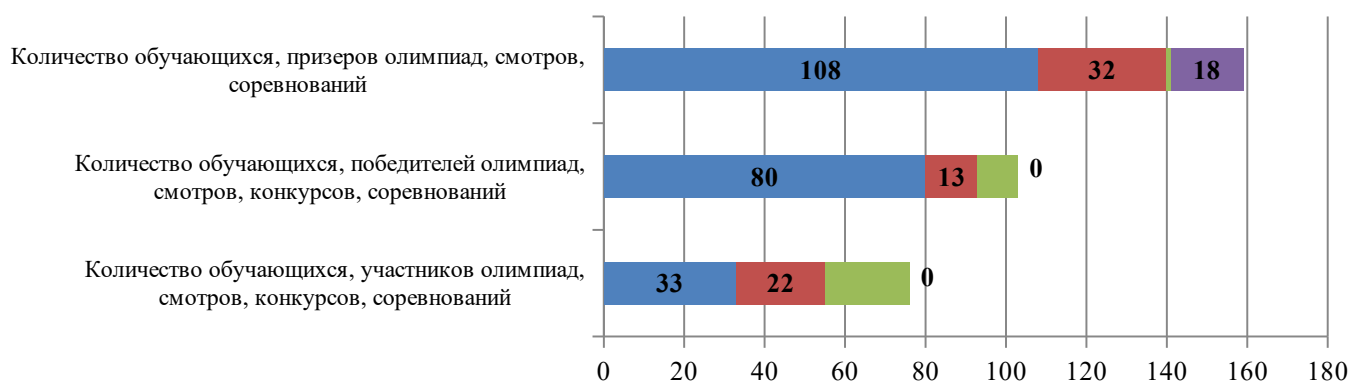


Рисунок 14

Самыми массовыми по количеству участников в 5-9 классах являются конкурсные мероприятия муниципального и регионального уровней. В 2023 году обучающиеся приняли активное участие на муниципальном уровне в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень, туристско-краеведческий фестивале «Исследователи Земли», военизированной эстафете, посвященной Дню защитников Отечества, муниципальном этапе ВсОШ.

На региональном уровне, команда школы становилась победителями и призерами в соревнованиях по туризму и военно-прикладным видам спорта. На федеральном уровне, в январе 2023 года 2 обучающихся 8 и 9 классов стали участниками Уральской проектной смены в ОЦ «Сириус» г.Сочи. Ученица 5 класса стала победителем всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 5-7 классов и обладателем приза - «Путешествие мечты» на поезде «Большой перемены» от Санкт-Петербурга до Владивостока и обратно. Ученица 9 класса стала призером всероссийского конкурс «Большая перемена» среди 8-9 классов.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне среднего общего образования 2022/23 учебном году**

Всероссийские проверочные работы проводились в 11 классах в режиме апробации.

Таблица 34

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
АЯ	30	13	57	23	7	93	70
ИС	26	27	58	15	0	100	85
ХИ	4	0	100	0	0	100	100
БИ	7	28	29	42	0	100	57
ФИ	7	29	57	14	0	100	76

Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу показал, что количество обучающихся, подтвердивших свои результаты, находится в коридоре стандартного отклонения.

Таблица 35

Учебный предмет	подтвердили	не подтвердили	
		повысили	понижили
АЯ	77	0	23
ИС	77	15	8
ХИ	100	0	0
БИ	75	25	0

ФИ	86	0	14
----	----	---	----

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Биология» 75% обучающихся подтвердили свои отметки (показатели выше, чем в 2021-2022 учебном году на 55%), 25% обучающихся показали на ВПР результаты выше, чем за предыдущий период;

- по учебному предмету «История» 77% обучающихся подтвердили свои отметки (показатели ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 7,6%), 15% обучающихся показали на ВПР результаты выше, чем за предыдущий период, 8% обучающихся показали на ВПР результаты ниже, чем за предыдущий период;

- по учебному предмету «Английский язык» 77% обучающихся подтвердили свои отметки (показатели ниже, чем в 2021-2022 учебном году на 14%), 23% обучающихся показали на ВПР результаты ниже, чем за предыдущий период.

- по учебному предмету «Физика» 86% обучающихся подтвердили свои отметки (показатели выше, чем в 2021-2022 учебном году на 6%), 14% обучающихся показали на ВПР результаты выше, чем за предыдущий период.

- по учебному предмету «Химия» 100% обучающихся подтвердили свои отметки (показатели выше, чем в 2021-2022 учебном году на 40%).

Совокупные результаты ВПР свидетельствуют о достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Необходимым условием повышения образовательных результатов может быть адресность и востребованность курсов внеурочной деятельности, при котором курсы внеурочной деятельности должны стать надежным механизмом достижения качества образования.

### **Метапредметные результаты на уровне среднего общего образования**

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10 классов (далее – ИИП) является процедурой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования. В защите ИИП приняли участие 23 человека (100% от общего количества обучающихся 10 классов).

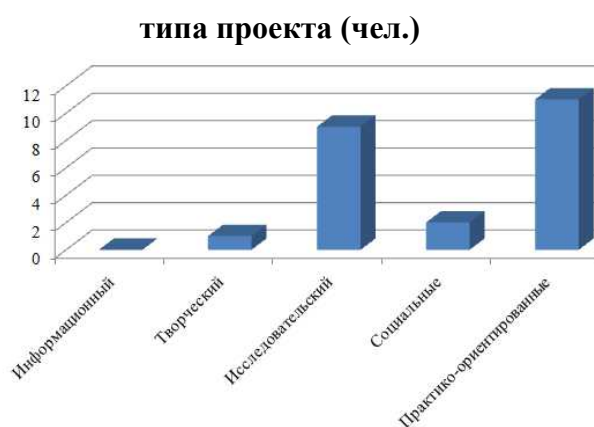


Рисунок 15

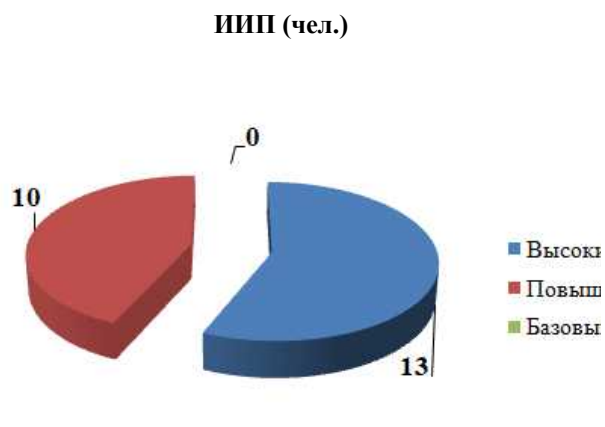


Рисунок 16

Из представленных на защите типов ИИП 48% составляют практико-ориентированные, 39% - исследовательские, 9% - социальные и 4% - творческие проекты. 13 обучающихся 10 классов (57%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на высоком уровне, 10 обучающихся 11 классов (43%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне. 23 обучающихся, 100% продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на высоком и повышенном уровнях, подтвердив свой результат защиты ИИП в 9 класс. Из них 5 обучающихся (22%) улучшили свой результат сформированности метапредметных результатов с повышенного до высокого уровня.

### Личностные результаты на уровне СОО

Таблица 36 - Результативность участия обучающихся 10-11 классов в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	10	5	3	0
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	40	15	0	0
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	15	40	1	0

числе - дистанционных)				
------------------------	--	--	--	--

Результативность участия обучающихся СОО в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году

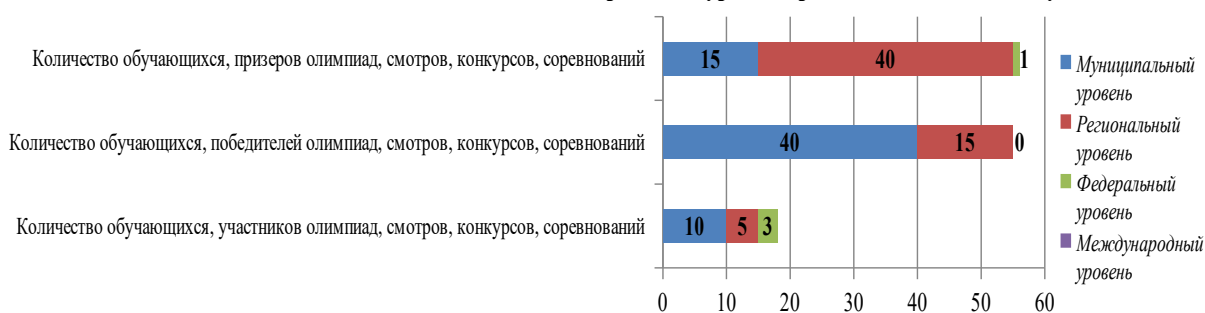


Рисунок 17

Результативность участия обучающихся учитывает участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности. Самыми массовыми по количеству участников среднего общего образования являются конкурсные мероприятия спортивной и интеллектуальной направленностей на муниципальном уровне.

На региональном уровне обучающиеся среднего общего образования приняли активное участие в хакатонах - соревнованиях для разработчиков, когда команды на время создают прототип продукта, решающего ту или иную бизнес-задачу. В 2023 году команда школы стала победителем регионального этапа всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха», призерами регионального хакатона в области инженерии и робототехники и турнира по астрономии «Астрономикон». В январе 2023 года 2 обучающихся 10 и 11 классов стали участниками Уральской проектной смены в ОЦ «Сириус» г.Сочи. В марте-апреле 2023 года команда старшеклассников (4 человека) прошли отборочный этап на «Тест-драйв в Уральском Федеральном». В октябре 2023 года обучающиеся 9 и 11 класса стали призерами всероссийской технологической олимпиады «Технологии успеха».

### **Качество условий для реализации основных образовательных программ**

Оценка условий реализации ООП обеспечивающих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС каждого уровня общего образования производится по пяти направлениям: кадровое, финансов – экономическое, материально-техническое оснащение, качества образовательной среды, учебно-методического обеспечение, библиотечно-информационных ресурсы.

На официальном сайте школы размещен опрос о качестве образовательных услуг <http://4schoolngo.myl.ru/>. В 2023 году при подготовке к общешкольной конференции «Время Больших перемен» было проведено анкетирование для участников образовательных отношений, результаты представлены на рисунке 24.

**Оценка родителями условий и результатов деятельности школы  
в 2023 году**

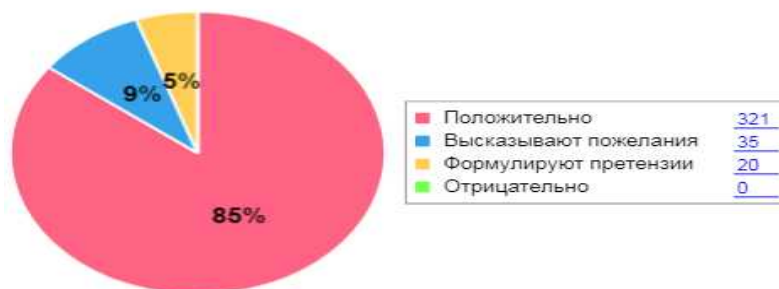


Рисунок 18



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ НГО «СОШ № 4»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

*Данные по состоянию на 31 декабря 2023 года*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	498
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	274/61
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,3
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)		54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/19
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	423/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	376 /75
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	110/22
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	95/19
1.19.3	Международного уровня	человек/%	171/34
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	498/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	16/3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	37/86

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/93
1.29.1	Высшая	человек/%	15/35
1.29.2	Первая	человек/%	17/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	50/96

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	498/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и условия, соответствующие требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предъявляемым к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и ФОП НОО, ООО, СОО.

Директор школы  
18.04.2024 года

Т.В. Шешина