

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №4»

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом
работников МАОУ НГО «СОШ № 4»
(протокол от 28.12.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ НГО «СОШ № 4»
от 29.12.2023 № 331/О

ПРИНЯТО

Общим собранием работни
МАОУ НГО «СОШ № 4»
(протокол от 28.12.2023 № 5)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ РАБОТНИКАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

Новая Ляля, 2023

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о стимулирующих выплатах работникам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Положение), разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением главы Новолялинского городского округа от 05.04.2017 г. № 219 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Новолялинского городского округа, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образованием Новолялинского городского округа» и применяется для установления стимулирующих выплат работникам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее - образовательная организация).

2. Настоящее Положение разработано и применяется для материального и морального стимулирования работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4», (далее - образовательная организация) с учетом фактических результатов работы и интенсивности труда работников.

3. Выплаты стимулирующего характера, порядок, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями, настоящим положением, трудовыми договорами с учетом разрабатываемых в образовательной организации показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

4. Настоящее Положение регламентирует порядок, размеры, и условия осуществления стимулирования по результатам труда работникам образовательной организации, устанавливает критерии и показатели результативности труда. Механизм и принципы распределения стимулирующей части ФОТ утверждаются на общем собрании работников образовательной организации, при этом обеспечивается зависимость размера стимулирующей части ФОТ от результатов деятельности работника.

5. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников образовательной организации, а также средств от деятельности, приносящей доход, направленных образовательной организацией на оплату труда работников.

6. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности образовательной организации, его опыту и уровню квалификации;
- своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- прозрачность – критерии, показатели, условия определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Глава 2. Порядок стимулирования

7. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются:

- 1) за интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) за качество выполняемых работ;
- 3) по итогам работы в виде премиальных выплат.

7.1. Стимулирующие выплаты подразделяются на выплаты, носящие обязательный (постоянный) характер, и выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также на поощрение за выполненную работу (согласно показателям и критериям оценки эффективности деятельности, предусмотренным в организации).

8. Обязательными условиями для осуществления выплат стимулирующего характера являются:

- 1) успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работником в соответствующем периоде;
- 2) инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- 3) участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий.

9. Размер выплат стимулирующего характера определяется экспертно комиссией образовательной организации с учетом разрабатываемых показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

Решение о введении выплат стимулирующего характера принимается руководителем образовательной организации с учетом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

10. **К выплатам за интенсивность и высокие результаты работы** относятся выплаты за сложность, напряженность, особый режим и график работы, повышающие эффективность деятельности, авторитет и имидж образовательной организации, интенсивность труда работника при выполнении работ выше установленных системой нормирования труда образовательной организации норм труда.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются с целью материального стимулирования труда наиболее квалифицированных, компетентных, ответственных и инициативных работников с учетом показателей наполняемости классов и групп, количественных результатов подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе единому государственному экзамену, за подготовку определенного количества победителей (призеров) конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня, реализацию авторских программ, результатов работ, обеспечивающих безаварийность, безотказность и бесперебойность систем, ресурсов и средств образовательной организации, разработку и реализацию проектов (мероприятий) в сфере образования, выполнение особо важных, срочных и других работ, значимых для образовательной организации.

Размер выплат за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается работнику с учетом фактических результатов его работы и интенсивности его труда на определенный срок.

11. В рамках стимулирующих выплат **за качество выполняемых работ работникам** (кроме руководителей), имеющим ученую степень или почетные звания, устанавливаются следующие ежемесячные доплаты к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы:

1) за ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) почетное звание (СССР, РСФСР, Российской Федерации), название которого начинается со слов «Заслуженный», - не более 20 процентов;

2) за ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) почетное звание (СССР, РСФСР, Российской Федерации), название которого начинается со слов «Народный», - не более 50 процентов.

Конкретный размер ежемесячных доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы за качество выполняемых работ педагогическим работникам, имеющим ученую степень или почетные звания, устанавливается коллективным договором, соглашениями и настоящим положением, трудовыми договорами с учетом наличия соответствующих бюджетных ассигнований на оплату труда работников образовательной организации, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных образовательной организацией на оплату труда работников.

3) Руководителю, заместителям руководителя при условии, что их деятельность связана с руководством образовательной, научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью, имеющим ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) почетное звание (СССР, РСФСР, Российской Федерации) название которого начинается со слов «Народный» или «Заслуженный»:

- для руководителей выплаты устанавливаются Управлением образованием Новолялинского городского округа;

- для заместителей руководителя выплаты устанавливаются в Положении о стимулирующих выплатах и трудовым договором и утверждаются приказом.

12. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются с целью материального стимулирования профессиональной подготовленности работников, высокой оценки, полученной по результатам проведенной независимой оценки качества образования.

Размер выплат за качество выполняемых работ устанавливается работнику с учетом фактических результатов его работы на определенный срок в порядке, установленном коллективным договором, локальным нормативным актом образовательной организации, трудовым договором.

13. **К премиальным выплатам по итогам работы** относятся выплаты, устанавливаемые **по итогам работы за определенный период** времени, на основании показателей и критериев оценки эффективности деятельности образовательной организации или с определением суммы, выплачиваемой единовременно или ежемесячно.

14. Стимулирующие выплаты работникам образовательной организации **не образуют новые оклады** (должностные оклады), ставки заработной платы и не учитываются при начислении иных выплат, устанавливаемых в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.

15. В целях социальной защищенности работников образовательной организации и поощрения их за достигнутые успехи, профессионализм и личный вклад в работу коллектива в пределах финансовых средств на оплату труда по решению руководителя образовательной организации применяется единовременное премирование работников образовательной организации:

- 1) при объявлении благодарности Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 2) при награждении Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 3) при награждении государственными наградами и наградами Свердловской области;
- 4) в связи с празднованием Дня учителя;
- 5) в связи с праздничными днями и юбилейными датами (50, 55, 60 лет со дня рождения и последующие каждые 5 лет);
- 6) при увольнении в связи с уходом на страховую пенсию по старости;
- 7) при прекращении трудового договора в связи с признанием работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.
- 8) особые трудовые достижения работника.

15.1. В соответствии со [ст. 129 ТК РФ](#), работнику может быть выплачена премия, в числе выплат стимулирующего характера, как выплата поощрительного характера, входящая в структуру применяемой системы оплаты за труд. Обоснование премии сотруднику, выплачиваемой нерегулярно, зависит от состава конкретных трудовых достижений этого отдельного работника. Результаты распределения премии утверждаются руководителем, издается приказ на выплату премии

Условия, порядок и размер единовременного премирования определяются настоящим положением, принятым руководителем образовательной организации с учетом обеспечения финансовыми средствами и мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

16. Работникам, работающим неполное рабочее время (день, неделя), размер стимулирующих выплат устанавливается пропорционально отработанному времени.

17. Условия выплаты и размер материальной помощи устанавливаются локальным актом образовательной организации, принятым руководителем образовательной организации с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации работников образовательной организации, или (и) коллективным договором, соглашением.

18. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников образовательной организации.

Глава 3. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда

19. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются экспертной комиссией образовательной организации по согласованию с профсоюзной организацией.

20. Основанием для премирования и распределения выплат стимулирующего характера является ежемесячная аналитическая информация по показателям, на основании критериев деятельности работников образовательной организации, интенсивность и качество работы .

21. Экспертная комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ создается в целях обеспечения демократического принципа управления и действует на основании Положения об экспертной комиссии.

22. Распределение выплат стимулирующего характера производится по результатам рассмотрения экспертных листов работников на заседании экспертной комиссии, решение принимается прямым голосованием всех членов экспертной комиссии, утверждается протоколом экспертной комиссии и приказом руководителя. Отчет о результатах труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала для рассмотрения и проведения стимулирующих выплат готовит заместитель директора по АХР, экспертная комиссия рассматривает предложения заместителя директора по АХР по размерам стимулирующих выплат исходя из результатов работы каждого работника из числа УВП и МОП, размер стимулирующих выплат утверждается приказом руководителя.

23. Стимулирование работников образовательной организации осуществляется ежемесячно за счет стимулирующей части фонда оплаты труда.

24. Конкретный размер суммы стимулирующих выплат для каждого работника образовательной организации устанавливается ежемесячно в соответствии с «ценой» одного балла и (или) фиксированной суммы при выполнении особо важных проектов, программ, поручений. Цена одного балла не является фиксированной на год, а устанавливается ежемесячно исходя из суммы в стимулирующей части ФОТ в текущем месяце, на основании решения экспертной комиссии школы и оформляется приказом руководителя образовательной организации, с учетом увеличения интенсивности и (или) стимулирования за качество выполняемых работ. Размер постоянных стимулирующих выплат (в соответствии с п.7.1.) утверждается приказом по согласованию сторон на определенный период. Расчет цены одного балла производится прямым арифметическим действием деления суммы стимулирующего фонда на общее количество работников, подлежащих стимулированию. Данная сумма определяется после того как произведены выплаты за интенсивность и высокие результаты особо отличившимся работникам (п.4.1), ежемесячные доплаты и выплаты отдельным работникам (п.4.2.), персональные премии за особые достижения (п.4.4.17), за выполнение особо важных проектов, программ, поручений.

25. Уменьшение размера или отсутствие выплат стимулирующего характера может быть обусловлено следующими обстоятельствами:
- нарушение работником трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, недобросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей в текущем периоде. Решение принимается экспертной комиссией;

- неполное рабочее время;
- если работник на протяжении всего периода (части периода), за который производятся стимулирующие выплаты, находился на лечении;
- отсутствие средств в ФОТ.

26. Критерии и показатели утверждаются на общем собрании работников образовательной организации.

27. Для проведения экспертизы результатов деятельности работники школы (кроме УВП и МОП) ежемесячно заполняют лист самооценки в соответствии с критериями и показателями эффективности деятельности, в срок до 24 числа текущего месяца.

28. Экспертная комиссия школы работает на основании положения об Экспертной комиссии.

29. Экспертная комиссия имеет право добавить баллы в экспертный лист работника, если результаты его деятельности повлияли на повышение качества образования или положительное изменение условий, способствующих повышению качества образования, но не были отмечены работником.

30. Экспертная комиссия имеет право снять баллы, если они выставлены работником не в соответствии с критериями, и (или) выставлены необъективно, и (или) не подтверждены реальными результатами.

31. Протокол экспертной комиссии согласовывается с профсоюзным комитетом образовательной организации, доводится до сведения работников.

32. Работник имеет право оспорить решение экспертной комиссии в день обнародования протокола экспертной комиссии, подав письменное заявление на имя руководителя образовательной организации с указанием аргументов несогласия.

33. Председатель экспертной комиссии инициирует заседание экспертной комиссии для рассмотрения заявления работника с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 2 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист. Окончательное решение принимает руководитель образовательной организации.

34. Работники образовательной организации, совмещающие работу по двум и более должностям, имеют право на получение стимулирующих выплат по результатам труда по каждой должности.

35. Стимулирующие выплаты выплачиваются внешним совместителям с учетом фактически отработанного времени и за высокие результаты работы в соответствии с настоящим положением.

36. Распределение стимулирующих выплат работникам образовательной организации осуществляет экспертная комиссия на основе листов самооценки (экспертных листов) работников и (или) на основе анализа представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по установленным критериям. По результатам анализа листов самооценки (экспертных листов) комиссия заполняет итоговый оценочный лист (протокол) с указанием баллов и (или) сумм по каждому работнику. Комиссия имеет право запрашивать дополнительную информацию у администрации и работников в пределах своей компетенции.

37. Комиссия обязана ознакомить, поместив его на информационном стенде в день распределения стимулирующих выплат, а работники имеют право ознакомиться с итоговым оценочным листом.

38. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому работнику оформляется приказом руководителя.

39. Единовременные стимулирующие выплаты могут производиться работникам с указанием суммы за виды работ и исполнение обязанностей, способствующих повышению качества образования и (или) данная деятельность носит инновационный характер.

- успешная и результативная реализация школьных программ и проектов;
- организация и проведение педагогом соревнований, конкурсов, праздников на высоком уровне;
- руководство творческими группами и командами;
- мероприятия по созданию комфортной развивающей среды;
- особые успехи и достижения обучающихся;
- особые успехи и достижения в профессиональной деятельности;
- прочие виды работ не входящие в должностные обязанности, способствующие повышению качества образования;

40. Постоянные стимулирующие выплаты могут быть установлены работникам с указанием суммы (по договоренности) за виды работ:

- успешная и результативная реализация школьных программ и проектов (краткосрочных и долгосрочных);
- руководство творческими группами и командами;
- руководство детским научным обществом, пресс-центром, клубами и иными детскими объединениями;
- прочие виды работ не входящие в должностную инструкцию, способствующие повышению качества образования;

41. Единовременные и постоянные выплаты выплачиваются в виде фиксированной суммы (при достижении договоренности сторон) за интенсивность, за качество выполняемых работ по факту исполнения работ, единовременные премиальные выплаты.

42. Сумма вносится в итоговый протокол в отдельный столбец и (или) отдельной строкой и (или) выплачивается по приказу руководителя.

43. Стимулирующие выплаты с указанием конкретной суммы могут быть произведены за выполнение особых поручений и (или) особо важных видов работ, способствующих улучшению качества условий в ОО, качества процессов и (или) качества результатов, реализацию программ и проектов. Сумма ежемесячных стимулирующих выплат за выполнение данного вида работ устанавливается по согласованию с работником и (или) утверждается приказом на учебный год (четверть, месяц, иной срок) или единовременно.

44. Ежемесячно экспертной комиссией ведется протокол. Приложение 1.

Глава 4. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия осуществления

4.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты	
Характер выплат	Условия выплаты
выплаты за сложность, напряженность, особый режим и график работы, повышающие эффективность деятельности, авторитет и имидж образовательной организации;	Интенсивность труда работника выше установленных системой нормирования труда в ОО норм труда, устанавливается по факту выполненных работ; Учитывается так же выполнение работ сверх рабочего времени в т.ч. служебные поездки в течение 1 суток, походы и поездки, экскурсии с обучающимися, индивидуальное консультирование родителей в вечернее время; Учитывается напряженность труда работника в части презентации достижений ОО, повышающих авторитет и имидж образовательной организации;
учет показателей наполняемости классов и групп; К – коэффициент N – количество обучающихся А – количество часов	Расчет по формуле, за каждого ученика устанавливается при превышении нормы; К – коэффициент - 6,0 $K * N * A$
количественные результаты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (обязательные предметы) К- коэффициент интенсивности; N – количество обучающихся; А – должностной оклад; S – интенсивность подготовки к ГИА;	$K * N * A$ $S = \frac{\dots}{100}$ К- коэффициент интенсивности - 0,2
количественные результаты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (предметы по выбору) К- коэффициент интенсивности; N – количество обучающихся А – должностной оклад; S – интенсивность подготовки к ГИА;	К- коэффициент интенсивности - 0,2 N – количество обучающихся А – должностной оклад; S – интенсивность подготовки к ГИА; $K * N * A$ $S = \frac{\dots}{100}$
Подготовка определенного количества победителей (призеров)	По результатам участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах,

конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня; К- коэффициент интенсивности N – количество обучающихся	конференциях различного уровня; К- коэффициент интенсивности - $0,1 * N$
Результаты работ, обеспечивающих безаварийность, безотказность и бесперебойность систем, ресурсов и средств образовательной организации	По результатам работы за определенный период. Сумма выплат утверждается приказом по факту выполненных работ не выше 10 000 рублей)
Реализация авторских программ	По согласованию цены (не выше 10 000)
разработка и реализация проектов (мероприятий) в сфере образования;	По факту выполненных работ (не выше 10 000)
выполнение особо важных, срочных и других работ, значимых для образовательной организации.	По факту выполненных работ (не выше 10 000)
4.2. За качество выполняемых работ ежемесячные доплаты и выплаты	
Характер доплат и выплат	Условия доплат и выплат
Педагогическим работникам, имеющим ученую степень или почетные звания, устанавливаются <i>ежемесячные доплаты</i> к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы. Руководителям, имеющим ученую степень или почетные звания, устанавливаются <i>ежемесячные доплаты</i> к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы.	За ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) почетное звание (СССР, РСФСР, Российской Федерации), название которого начинается со слов «Заслуженный», - не более 20 процентов к должностному окладу педагогического работника; За ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) почетное звание (СССР, РСФСР, Российской Федерации), название которого начинается со слов «Народный», - не более 50 процентов к должностному окладу педагогического работника; За ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) почетное звание (СССР, РСФСР, Российской Федерации), название которого начинается со слов «Заслуженный», - не более 15 процентов устанавливается доплата к должностному окладу руководителя; За ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) почетное звание (СССР, РСФСР, Российской Федерации), название которого начинается со слов «Народный», - не более 30 процентов устанавливается доплата к должностному окладу педагогического работника;
Результаты независимой оценки качества образования: ВПР,	Должность Условия выплаты по

	<p>ДКР, СтатГрад, независимые мониторинги, исследования качества образования;</p>	<p>Учителя начальной школы: ВПр, независимые исследования (мониторинги) 80% и выше обучающихся имеют высокий уровень – 10 баллов; От 65% - 5 баллов; Учителя – предметники ВПр, независимые исследования (мониторинги) 1) результаты по предмету выше уровня СО по 50% критериев – 3,0 балла более 50% критериев и выше – 5,0 баллов; Ученик выполнил работу на 95% и выше – 2 балла за каждого;</p> <p>Учителя физической культуры, педагогические работники ОФП (муниципальный уровень)</p>	<p>результатам независимой экспертизы Комплексные работы 80-100% - 2,0 балла 70-80% - 1,0 балл; СтатГРАД (учетом шкалы трудности предметов по СанПиН) Химия, физика, математика (профиль) 65% и выше 2,0 балла за каждого; остальные предметы 75% и выше 2,0 балла за каждого; 0,1 за каждого обучающегося, показавшего результат выше уровня участников НГО;</p>
4.3. По итогам работы в виде премиальных выплат		Премиальные выплаты, поощрения	
	<p>4.3.1. По итогам работы за определенный период времени, на основании показателей и критериев оценки эффективности деятельности образовательной организации.</p>	<p>Указываются в экспертных листах и заполняются работником (кроме МОП, УВП, данной категории выплаты производятся на основании аналитической записки заместителя директора по АХР);</p> <p>Выплаты могут быть произведены по ходатайству заместителей директора, руководителей структурных подразделений и (или) по решению экспертной комиссии в части поощрения за особые достижения и (или) с учетом п. 4.4.17</p>	
	<p>4.3.2. За достигнутые успехи, профессионализм и личный вклад в работу коллектива применяется <i>единовременное премирование</i> работников образовательной организации</p>	<p>1) при объявлении благодарности Министерства образования и науки Российской Федерации; 2) при награждении Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;</p>	

	<p>3) при награждении государственными наградами и наградами Свердловской области;</p> <p>4) в связи с празднованием Дня учителя;</p> <p>5) в связи с праздничными днями и юбилейными датами (50, 55, 60 лет со дня рождения и последующие каждые 5 лет);</p> <p>6) при увольнении в связи с уходом на страховую пенсию по старости;</p> <p>7) при прекращении трудового договора в связи с признанием работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.</p>
--	--

4.4. Показатели эффективности деятельности, критерии и показатели для ежемесячного оценивания результативности деятельности работников по должностям

4.4.1. Показатели эффективности деятельности учителей начальной школы

№	показатели	Критерии / баллы		
1.	Эффективность деятельности, направленная на сохранение качества образования по предмету	Сохранение количества обучающихся на 4 и 5 (за четверть) - 1,0 б, увеличение - 2,0 б (за каждого ученика)		
2.	Наличие у обучающихся призовых мест на очных предметных олимпиадах, конкурсах (индивидуальное участие) Результативность участия детей группы риска в олимпиадах, конкурсах (по инф. социального педагога) +1,0	муниципальный уровень: призер 1,0, победитель – 3,0	Окружной (областной) 3 место - 3,0 2 место - 4,0 1 место - 5,0	всероссийский уровень: 3 место – 10,0; 2 место – 15,0; 1 место – 20,0
3.	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам проектной и исследовательской деятельности (призовые места детей гр. Риска) +1,0	муниципальный 3 место – 3,0 2 место - 4,0, 1 место - 5,0	окружной (областной) 3 место - 5,0, 2 место - 6,0; 1 место - 7,0	всероссийский уровень 3 место - 8,0; 2 место - 10,0 1 место - 15,0
4.	Наличие у обучающихся призовых мест на заочных предметных олимпиадах, конкурсах; Конкурсах сочинений.	Участвовали от 50 до 100% - 3 балла Призер – 0,1; победитель – 0,3 балла		
5.	Деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: 1) Проведение открытых уроков, мастер-классов;	РМО – 1,0 балл Муниципальный уровень: Урок, мастер - класс – 5,0	Окружной, областной уровень Урок, мастер- класс – 7,0 баллов Выступление 4,0 балла	

	презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях. 2) Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях.	Выступление 3,0 балла	Статья – 1,0 балл
6.	Разработка, реализация проектов с классом (с обязательной презентацией)	5 баллов (оценивание по экспертному заключению)	
7.	Реализация коллективного проекта с участием родителей (не менее 40% родителей) с обязательной презентацией	40% родителей – 2,0 балла; более 40% родителей - 4,0 балла;	
8.	Использование образовательной робототехники в урочной и внеурочной деятельности	Использование – 1,0 балл Презентация опыта – 3,0 балла	

4.4.2. Показатели эффективности деятельности учителей – предметников

№	показатели	Критерии / баллы		
1.	Показатели по ЕГЭ	выпускники набрали от 70 до 80 баллов по физике, химии, профильной математике (4 балла за каждого); все остальные предметы: выпускники набрали от 80 до 90 баллов (7 баллов за каждого) выпускники набрали от 90 до 100 баллов (10 баллов) выпускники выполнили работу от 80 до 100% по базовой математике (3 балла за каждого)		
2.	ОГЭ	Отметка «5» - 3 балла за каждого; Успешное прохождение ГИА обучающимися с опасно низкими образовательными результатами (1 балл за каждого) – по информации зам. директора.		
3.	Наличие у обучающихся призовых мест на очных предметных олимпиадах, конкурсах (индивидуальное участие) Результативность участия детей группы риска +1 балл	муниципальный призер 1,0 балл победитель – 3,0 балла	окружной уровень: 3 место - 3,0 2 место - 4,0 1 место - 5,0	областной уровень: 3 место – 10,0; 2 место – 15,0; 1 место – 20,0
4.	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам проектной и исследовательской деятельности (призовые места детей гр. риска +1б)	муниципальный 3 место – 3,0 балла 2 место - 4,0 балла 1 место - 5,0 баллов	окружной уровень 3 место - 5,0 баллов 2 место - 6,0 баллов 1 место - 7,0 баллов	областной уровень 3 место - 8,0 баллов 2 место - 10,0 баллов 1 место - 15,0 баллов
5.	Наличие у обучающихся призовых мест на заочных предметных олимпиадах, конкурсах	Участвовали от 50 до 100% - 3 балла Призер – 0,1; победитель – 0,3 балла		
6.	Олимпиада УрФО	1 тур: участник – 0,1 за	2 тур: 0,2 – участник	3 тур участник 0,3

		каждого; Победитель – 0,2 за каждого	0,3 - победитель	04 - победа
7.	Подготовка команд (индивидуальные достижения не учитываются)	Муниципальный уровень 3 место – 1,0 балл 2 место – 3, 0 балл 1 место – 5,0 баллов	Окружной уровень 3 место – 5,0 балл 2 место – 6, 0 балл 1 место – 7,0 баллов	Областной уровень 3 место – 7,0 балл 2 место – 8, 0 балл 1 место – 9,0 баллов
8.	Эффективность деятельности, направленная на сохранение качества образования по предмету (по электронному журналу)	1) сохранение количества обучающихся на 4 и 5- 1,0 б, 2) увеличение за каждого ученика (за четверть) - 2,0		
9.	Деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: 1) Проведение открытых уроков, мастер-классов; презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях; 2) Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях.	РМО – 1,0 балл Муниципальный уровень: Урок, мастер- класс – 5,0 балла Выступление 3,0 балл	Окружной, областной уровень Урок, мастер- класс – 7,0 баллов Выступление 4,0 балла Статья – 1,0 балл	
10.	Мероприятия, повышающие интерес к учению	День науки, интеллектуальный марафон и др.	Организатор - 5,0 баллов; Участник – 1,0 балла;	

4.4.3. Показатели эффективности деятельности учителей физической культуры

№	показатели	Критерии / баллы		
1.	Показатели ГТО (у обучающихся группы риска 1)	Золотой значок - 1,0 за каждого обладателя; Серебряный значок 0,2; Бронзовый значок 0,1		
2.	Наличие у обучающихся призовых мест на очных предметных олимпиадах Результативность участия детей группы риска +1 балл	муниципальный уровень: призер 1,0, победитель – 3,0	окружной уровень: 3 место - 3,0 2 место - 4,0 1 место - 5,0	областной уровень: 3 место – 10,0; 2 место – 15,0; 1 место – 20,0
3.	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам проектной и исследовательской деятельности (призовые места детей гр. риска +1б)	муниципальный уровень: 3 место – 3,0 2 место - 4,0 1 место - 5,0	окружной уровень 3 место - 5,0, 2 место - 6,0 1 место - 7,0	областной уровень 3 место - 8,0, 2 место - 10,0 1 место - 15,0
4.	Подготовка команд – общекомандный зачет (индивидуальные достижения не учитываются)	Муниципальный уровень 3 место – 1,0 балл 2 место – 3, 0 балл 1 место – 5,0 баллов	Окружной уровень 3 место – 5,0 балл 2 место – 6, 0 балл 1 место – 7,0 баллов	Областной уровень 3 место – 7,0 балл 2 место – 8, 0 балл 1 место – 9,0 баллов

5.	Лучший игрок (игровые виды спорта)	Муниципальный уровень: 3 место – 1,0 балла, 2 место – 2,0 балла 1 место – 3.0 балла;	Окружной уровень: 3 место – 2,0 балла 2 место – 4,0 балла 1 место – 5 баллов	Областной уровень 3 место – 6,0 балл 2 место – 7, 0 балл 1 место – 8,0 баллов
6.	Эффективность деятельности, направленная на сохранение качества образования по предмету (по электронному журналу)	1) сохранение количества обучающихся на 4 и 5- 1,0 б, 2) увеличение за каждого ученика - 2,0 (за четверть)		
7.	Деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: 1) Проведение открытых уроков, мастер-классов; презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях; 2) Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях.	РМО – 1,0 балл Муниципальный уровень: Урок, мастер- класс – 5,0 балла Выступление 3,0 балл	Окружной, областной уровень Урок, мастер- класс – 7,0 баллов Выступление 4,0 балла Статья – 1,0 балл	
8.	Мероприятия, повышающие интерес к занятиям физической культурой	Дни спорта, акции, спортивные соревнования	4 - 6 команд – 3,0 балла; 7 и более команд – 6,0 баллов;	

4.4.4. Показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования

№	показатели	Критерии / баллы		
Интенсивность и высокие результаты работы				
1.	Наличие у обучающихся призовых мест на очных конкурсах и фестивалях, соревнованиях индивидуальное участие Результативность участия детей группы риска +1 балл	муниципальный уровень: 3 место - 1,0 балл 2 место - 3,0 балла 1 место - 5,0 баллов	окружной уровень: 3 место - 5,0 баллов 2 место - 7,0 баллов 1 место - 9,0 баллов	областной уровень: 3 место – 10,0 баллов 2 место – 13,0 баллов 1 место – 15,0 баллов Всероссийский и международный уровень + 10 б
2.	Наличие призовых мест на очных конкурсах и фестивалях, соревнованиях команд (индивидуальные достижения участников не учитываются)	муниципальный уровень: 3 место - 1,0 балл 2 место - 3,0 балла 1 место - 5,0 баллов	окружной уровень: 3 место - 5,0 баллов 2 место - 6,0 баллов 1 место - 7,0 баллов	областной уровень: 3 место – 7,0 баллов 2 место – 8,0 баллов 1 место – 9,0 баллов
3.	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам проектной и исследовательской деятельности (Результативность участия детей группы риска +1 балл)	муниципальный уровень: 3 место – 3,0 балла 2 место - 4.0 балла 1 место - 5,0 баллов	окружной уровень 3 место - 5,0 баллов 2 место - 6,0 баллов 1 место - 7,0 баллов	областной уровень 3 место - 8,0 баллов 2 место - 10,0 баллов 1 место - 15,0 баллов

4.	Наличие у обучающихся призовых мест на заочных конкурсах	Призер – 0,5 б; победитель – 1 б.	
5.	Эффективность деятельности, направленная на сохранение контингента обучающихся в объединении	1) сохранение контингента - 1,0 б, 2) работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации – 3,0	
6.	Деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: 1) проведение открытых занятий, мастер-классов; презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях, семинарах; 2) инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях	РМО – 1,0 балл Муниципальный уровень: Урок, мастер-класс – 5,0 балла Выступление 3,0 балл	Окружной, областной уровень Урок, мастер-класс – 7,0 баллов Выступление 4,0 балла Статья – 1,0 балл
7.	Качественная подготовка и проведение традиционных массовых школьных мероприятий (по экспертной оценке)	Фестиваль, творческий конкурс, выставка и пр.	Организатор – 5,0 Участник – 1,0

4.4.5. Показатели эффективности деятельности классного руководителя 5 – 11 классов

№	показатели	Критерии / баллы	
Интенсивность и высокие результаты работы			
1.	Эффективность деятельности, направленная на сохранение качества образования в классе	сохранение количества обучающихся, имеющих повышенный уровень образовательного результата - 1,0 балл увеличение - 1,0 (за четверть) за каждого ученика	
2.	Позитивная динамика у обучающихся «группы риска»	по итогам каждой четверти – 2,0 балла (за каждого ученика)	
3.	Результативность работы с детьми из социально неблагополучных семей	2, 0 балла (по информации. соц. педагога)	
4.	Результативность работы с детьми по организации горячего питания	100% обеспечены питанием – 1, 0 балл	
5.	Деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: 1) Проведение открытых классных часов, мастер-классов; презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях, семинарах. 2) Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях.	Муниципальный уровень: Классный час, мастер-класс – 2,0 балла; Выступление 2,0 балла	Окружной, областной уровень Классный час, мастер-класс – 3,0 балла; Выступление 2,0 балла Статьи -1,0 балл
6.	Разработка и реализация проектов с классом (с обязательной презентацией)	5,0 баллов (оценивание по экспертному заключению)	
7.	Реализация коллективного проекта с участием родителей (не менее 40% родителей) и обязательной презентацией	40% родителей – 4,0 балла; более 40% родителей - 7,0 баллов;	

8.	Качественная подготовка и участие класса в традиционных массовых школьных мероприятиях	Участие – 2,0 балла высокий уровень участия – 3,0 балла (оценивание по экспертному заключению)
9.	Мероприятия, повышающие интерес к различным видам внеклассной деятельности (фестиваль, творческий конкурс, выставка и пр.)	Организатор – 5,0 баллов Участник – 1,0 балл
10.	Напряженность работы при подготовке и проведении школьных мероприятий	3, 0 балла (по информации зам.по УВР)
11.	Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной деятельности	2,0 балла (оценивание по экспертному заключению)
12.	Организация и проведение социальных и профессиональных проб.	5,0 баллов

4.4.6. Показатели эффективности деятельности педагога - библиотекаря

№	показатели	Критерии / баллы	
1.	Проведение лекториев, викторин, праздников	дата, класс, тема - 3,0 балла	
2.	Деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: 1) Проведение мастер-классов, презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях; 2) Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях.	Муниципальный уровень: РМО – 1,0 балл; мастер-класс – 4,0 балла Выступление 1,0 балл;	Окружной, областной уровень Урок, мастер-класс – 5,0 баллов; Выступление 2,0 балла; Статья – 1,0 балл;
3.	Оформление тематических выставок (указать тему месяца)	1,0 балл	
4.	Размещение материалов на сайте школы (тема)	1,0 балл	
5.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, буклетов, листовок, закладок, применяемых в процессе формирования читательской и информационной культуры.	2,0 балла	
6.	Рейды по проверке сохранности учебников, пропаганда бережного отношения к книге	1,0 балл	
7.	Наличие у обучающихся призовых мест на очных предметных олимпиадах, конкурсах (индивидуальное участие) Результативность участия детей группы риска +1 балл	муниципальный уровень: призер 1,0 балл победитель – 3,0 балла	окружной уровень: 3 место - 3,0 балла 2 место - 4,0 балла 1 место - 5,0 баллов
8.	Работа с ученическим активом библиотеки	2,0 балла	
9.	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам проектной и	муниципальный уровень:	окружной уровень

	исследовательской деятельности (призовые места детей гр. риска +1б)	3 место – 3,0 балла 2 место - 4.0 балла 1 место - 5,0 баллов	3 место - 5,0 баллов 2 место - 6,0 баллов 1 место - 7,0 баллов
10.	Организация олимпиады УрФО	5,0 баллов;	

4.4.7. Показатели эффективности деятельности педагога - психолога, учителя – логопеда, учителя - дефектолога

№	показатели	Критерии / баллы	
1.	Проведение лекториев, тренингов (по запросу классных руководителей)	дата, класс, тема - 3,0 балла	
2.	Деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: 1) Проведение занятий, мастер-классов; презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях; 2) Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях.	Муниципальный уровень: РМО – 1,0 балл; мастер- класс – 4,0 балла Выступление 1,0 балл;	Окружной, областной уровень Урок, мастер- класс – 5,0 баллов; Выступление 2,0 балла; Статья – 1,0 балл;
3.	Оформление тематических выставок (указать тему месяца)	1,0 балл	
4.	Размещение материалов на сайте школы (тема)	2,0 балл	
5.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, буклетов, листовок.	2,0 балла	
6.	Качественное ведение баз данных, мониторингов	1,0 балл	
7.	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам проектной и исследовательской деятельности (призовые места детей гр. риска +1б)	муниципальный уровень: 3 место – 3,0 балла 2 место - 4.0 балла 1 место - 5,0 баллов	окружной уровень 3 место - 5,0 баллов 2 место - 6,0 баллов 1 место - 7,0 баллов
8.	Позитивная динамика у обучающихся группы риска	2,0 балла	
9.	Формирование законопослушного поведения (указать формы и методы работы)	1,0 балл	
10.	Организация перемен младших школьников	3,0 балла	

4.4.8. Показатели эффективности деятельности социального педагога

№	показатели	Критерии / баллы	
1.	Проведение лекториев, тренингов, групповых занятий	дата, класс, тема - 3,0 балла	
2.	Деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: 1) Проведение занятий, мастер-классов; презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях;	Муниципальный уровень: РМО – 1,0 балл; мастер- класс – 4,0 балла	Окружной, областной уровень Урок, мастер- класс – 5,0 баллов; Выступление 2,0 балла;

	2) Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях.	Выступление 1,0 балл;	Статья – 1,0 балл;
3.	Оформление тематических выставок (указать тему месяца)	1,0 балл	
4.	Размещение материалов на сайте школы (тема)	2,0 балл	
5.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, буклетов, листовок.	2,0 балла	
6.	Качественное ведение баз данных, мониторингов	1,0 балл	
7.	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам проектной и исследовательской деятельности (призовые места детей гр. риска +1б)	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам	окружной уровень 3 место - 5,0 баллов 2 место - 6,0 баллов 1 место - 7,0 баллов
8.	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам конкурсов, соревнований	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам	окружной уровень 3 место - 5,0 баллов 2 место - 6,0 баллов 1 место - 7,0 баллов
9.	Позитивная динамика у обучающихся группы риска Отсутствие стоящих на учете в ТКДН, ПДН	2,0 балла 3,0 балла	
10.	Формирование законопослушного поведения (указать формы и методы работы)	1,0 балл	
11.	Организация перемен младших школьников	3,0 балла	

4.4.9. Показатели эффективности деятельности тьютора, педагога-организатора, старшего вожатого

№	показатели	Критерии / баллы	
1.	Проведение лекториев, тренингов, групповых занятий для родителей;	дата, класс, тема - 3,0 балла	
2.	Деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: 1) Проведение занятий, мастер-классов; презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях; 2) Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях.	Муниципальный уровень: РМО – 1,0 балл; мастер- класс – 4,0 балла Выступление 1,0 балл;	Окружной, областной уровень Урок, мастер- класс – 5,0 баллов; Выступление 2,0 балла; Статья – 1,0 балл;
3.	Оформление тематических выставок (указать тему месяца)	1,0 балл	
4.	Размещение материалов на сайте школы (тема)	2,0 балл	
5.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, буклетов, листовок.	2,0 балла	
6.	Качественное ведение баз данных, работа с документацией	1,0 балл	

7.	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам проектной и исследовательской деятельности (призовые места детей гр. риска +1б)	Муниципальный Призер – 1,0 Победитель – 3,0	окружной уровень призер - 5,0 баллов победитель - 6,0 б.	Областной Призер -8,0 Победитель - 15
8.	Наличие у обучающихся призовых мест по результатам заочных (онлайн) конкурсов, соревнований	Призер – 0,1; победитель – 0,3 балла		
9.	Сопровождение обучающихся по подготовке ИУП	2,0 балла		
10.	Формирование законопослушного поведения (указать формы и методы работы)	1,0 балл		
11.	Организация перемен школьников	3,0 балла		
12.	Организация и сопровождение социальных проб и практик	5,0 баллов		

4.4.10. Показатели эффективности деятельности заместителя директора по УВР

№	показатели	Критерии / баллы	
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, замечаний руководителя, учредителя)	1,0 балл	
2.	Управленческая деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: проведение конференций, семинаров, презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях;	Муниципальный уровень: 3,0	Окружной, областной уровень – 5,0 баллов
3.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций;	1,0 балл	
4.	Организация и проведение стажировок Участие в стажировках (представление опыта)	5,0 баллов 3,0 балла	
5.	Проведение видеоконференций, вебинаров	2,0 балла	
6.	Повышение качества образования в курируемых параллелях (в сравнении с прошлым годом)	сохранение % обучающихся на 4 и 5 - 3,0 б, увеличение за каждый % - 2,0 (за год)	
7.	Повышение показателей по реализации программы «Работа с одаренными детьми»	Повышение показателей (в сравнении с прошлым периодом) за каждый % - 1 балл;	
8.	Организации тематических уроков и акций (Единый урок РФ, Всероссийский диктант, Урок финансовой грамотности, Урок интернет безопасности и т.п.)	2,0 балла	
9.	Высокий уровень сопровождения детей с ОВЗ и обучающихся «группы риска»	2,0 балла	
10.	Высокий уровень проведения социальных и профессиональных проб и практик с обучающимися.	2,0 балла	
11.	Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях, способствующих формированию позитивного имиджа ОО	2,0 балла	

4.4.10.1. Показатели эффективности деятельности руководителя центра «Точка роста»

№	показатели	Критерии / баллы	
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний, замечаний руководителя, учредителя). Качественное ведение баз данных, работа с документацией	1,0 балл	
2.	Управленческая деятельность, способствующая повышению имиджа ОО: проведение конференций, семинаров, презентация результатов деятельности, опыта работы, в т.ч. на конференциях;	Муниципальный уровень: 3,0	Окружной, областной, всероссийский уровень – 5,0 баллов
3.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, оформление выставок;	1,0 балл	
4.	Организация и проведение стажировок; Участие в стажировках (представление опыта)	5,0 баллов 3,0 балла	
5.	Повышение показателей по реализации программы «Работа с одаренными детьми»	Региональный -3,0 Всероссийский-5,0 Международный-10,0	
6.	Высокий уровень проведения социальных и профессиональных проб и практик с обучающимися.	2,0 балла	
7.	Организации тематических уроков и акций (Единый урок РФ, Всероссийский диктант, Урок финансовой грамотности, Урок интернет безопасности и т.п.)	2,0 балла	
8.	Высокий уровень сопровождения детей с ОВЗ и обучающихся «группы риска»	2,0 балла	
9.	Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях, способствующих формированию позитивного имиджа ОО	2,0 балла	
10.	Организация сетевого взаимодействия	3,0	

4.4.12. Показатели эффективности деятельности заместителя директора по АХР

№	показатели	баллы
1.	Обеспечение качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях ОУ, соответствующих требованиям действующих СанПиН, Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий.	1,0
2.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	1,0
3.	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	5,0
4.	Высокий уровень организации и контроля работы персонала курируемых подразделений	1,0

5.	Своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ.	1,0
6.	Отсутствие отрицательных результатов анализов санитарно-эпидемиологических служб, предписаний контролирующих инстанций	1,0
7.	Работа со школьным сайтом, координация работы по обновлению и пополнению. Своевременность предоставления информации.	1,0
8.	Проведение закупок, размещение документации (без нарушений законодательства)	2,0
9.	Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях, способствующих формированию позитивного имиджа ОО	3,0

4.4.13. Показатели эффективности деятельности специалиста по охране труда

№	показатели	баллы
1.	Высокий уровень контроля за обеспечением санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды).	1,0
2.	Организация и качественное обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда. (указать какие были приняты меры, проведены контрольные мероприятия за месяц)	1,0
3.	Своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ, инструкций. (указать какие документы подготовлены, произведено обновление информации на стенде и в папках)	1,0
4.	Организация контроля за выполнением инструкций, правил и норм по ТБ и охране труда, производственной санитарии, предоставлением работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда. (Какие мероприятия проведены в текущем месяце)	1,0
5.	Разработка проектов по улучшению условий и охране труда, укреплению здоровья работников. Организация мероприятий по созданию безопасных и здоровых условий труда.	1,0
6.	Организация работы с обучающимися по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности (лекции, участие в проведении классных часов, школьных мероприятий данной направленности)	1,0
7.	Отсутствие обучающимися нарушений дисциплины, отсутствие травм у обучающихся в ОО	1,0
8.	Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях, способствующих формированию позитивного имиджа ОО	3,0

4.4.14. Показатели эффективности деятельности специалиста по кадрам, делопроизводителя, документоведа, секретаря учебной части

№	показатели	баллы
1.	Инициатива по улучшению организации труда и качественное выполнение работы	1,0

2.	Отсутствие жалоб и обоснованных обращений при подготовке справок и документации для обучающихся, родителей и педагогических работников.	1,0
3.	Своевременная и качественная подготовка отчетов, нормативных документов, программ.	1,0
4.	За расширение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемых работ, за работу, не входящую в круг основных обязанностей.	3,0
5.	Личное участие в мероприятиях, способствующих повышению имиджа ОО	3,0
6.	Высокий уровень ведения документооборота	3,0
7.	Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях, способствующих формированию позитивного имиджа ОО	3,0

4.4.15. Показатели эффективности деятельности инженера - электроника, инженера – программиста, лаборанта, техника

№	показатели	баллы
1.	Инициатива по улучшению организации труда и качественное выполнение работы (указать какой)	1,0
2.	Своевременные ремонтные работы, обеспечивающее качество функционирования компьютерной и копировальной техники. (выполнение без замечаний)	2,0
3.	Изготовление печатной и видео продукции, высокое качество работы, подготовка в срок (кому, какая)	2,0
4.	Подготовка документов (кому, каких)	1,0
5.	Помощь педагогам в использовании оборудования и программного обеспечения (кому, какая)	2,0
6.	Подготовка оборудования к открытым мероприятиям в ОО, Проведение видеоконференций и вебинаров	2,0
7.	Установка и запуск нового оборудования	3,0
8.	Выступления на педсовете, совещаниях, проведение мастер-классов	3,0
9.	Бесперебойная работа оборудования во время работы ППЭ	5,0
10	Подготовка оборудования на ЕГЭ	3,0
12.	Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях, способствующих формированию позитивного имиджа ОО;	5,0

4.4.16. Показатели эффективности деятельности младшего обслуживающего персонала

1.	Инициатива и качественное выполнение работ на вверенном участке	1,0
2.	Выполнение работ не входящих в должностную инструкцию, улучшающих условия функционирования ОО.	10,0
3.	Отсутствие замечаний по энергосбережению, контроль за экономией воды	1,0

4	Отсутствие замечаний по выполнению должностной инструкции	1,0
5.	Участие в создании комфортной среды ОО	10,0
6.	Результаты работы, обеспечивающие безаварийность, бесперебойность систем и ресурсов ОО	5,0
7.	Инициатива и личное участие в акциях, мероприятиях, соревнованиях, способствующих формированию позитивного имиджа ОО;	3,0

4.4.17. Премияльные выплаты по итогам работы, по факту выполненных работ применяемые независимо от занимаемой должности, в т.ч. показатели, имеющие основание для объявления работникам благодарности с выплатой за достигнутые результаты.

Премияльные выплаты осуществляются по решению экспертной комиссии, на основании приказа директора школы с учетом обеспечения финансовыми средствами и мнения профсоюзного комитета школы. Премирование производится за выполнение общественных поручений, важных работ и мероприятий, особые достижения обучающихся, особые достижения работников в профессиональной деятельности, высокий уровень презентации деятельности образовательной организации.

№	показатели	критерии	рубли
1.	Эффективная работа организации соцстраха	ежемесячно	500
2.	Эффективная организация деятельности профсоюза (проведение мероприятий, реализация проектов, программ)	ежемесячно	1000
3.	Инициатива по организации жизнедеятельности ОО, разработка и реализация программ и проектов в т.ч. в качестве руководителя и (или) участника проекта (программы)		
	3.1. Школьных (краткосрочных)	По факту	3000
	3.2. Школьных (долгосрочных, более 1 месяца)	По факту	5000
	3.3. Школьных (долгосрочных, более 3 месяцев)	По факту	10 000
	3.4. Участие в региональных проектах	По факту	10 000
	3.5. Участие во всероссийских проектах	По факту	15 000
	3.6. Подготовка команд и (или) 1 участника к значимым в т.ч. конкурсным мероприятиям (соревнованиям) муниципального уровня, требующим значительных временных затрат и усилий	По факту	1 000
	3.7. Подготовка команд и (или) 1 участника к значимым в т.ч. конкурсным мероприятиям (соревнованиям) регионального уровня, требующих значительных временных затрат и усилий	По факту	6 000
	3.7. Подготовка команд и (или) 1 участника к значимым в т.ч. конкурсным мероприятиям (соревнованиям) регионального уровня, требующим значительных временных затрат и усилий	По факту	15 000

4.	Интенсивность и высокие результаты работы, предусматривающие проведение работы по реализации школьных программ, мероприятий, реализацию проектов (управленческих, педагогических)	По факту	
	4.1. краткосрочных	По факту	3000
	4.2. долгосрочных,(более 1 месяца)	По факту	5000
	4.3. долгосрочных, (более 3 месяцев)	По факту	10 000
5	Презентация опыта работы образовательной организации педагогическому сообществу и общественности, проведение (участие) мероприятий, способствующих формированию положительного имиджа образовательной организации.		
	5.1. на муниципальном уровне (организация и проведение стажировки, методического практикума, форума, конференции)	По факту	3000
	5.1.1.на муниципальном уровне (мастер-класс)	По факту	2000
	5.1.2. на муниципальном уровне (выступление)	По факту	1000
	5.1.3. на муниципальном уровне (доклад по теме)	По факту	2000
	5.2. на региональном уровне (организация и проведение стажировки, методического практикума, форума)	По факту	5000
	5.2.1. на региональном уровне (онлайн выступление)	По факту	3000
	5.2.2. на региональном уровне (представление опыта работы)	По факту	3000
	5.2.3. на региональном уровне (мастер-класс, очное участие в съездах, ассоциациях, форумах)	По факту	5000
5.3. на всероссийском уровне (представление опыта работы)	По факту	10 000	
5.3.1 на всероссийском уровне (мастер-класс, очное участие в съездах, ассоциациях, форумах)	По факту	15 000	
6.	Развитие комфортной образовательной среды (в т.ч. проведение мелких ремонтных работ)	По факту	
	6.1. Проект «Самый классный класс»	По факту	1000
	6.2. Дизайн рекреаций, подготовка к праздничным мероприятиям	По факту	1000
7.	7.1. Участие в проекте «Школьный дизайн своими руками»	По факту	3000
	7.2. Участие в проекте «Я люблю свою школу»	По факту	5000
	7.3. Участие в проекте «Школьный двор»	По факту	3000
8.	Выполнение особо важных поручений, выполнение важных работ и мероприятий	По факту	3000
9.	Особые достижения обучающихся, особые достижения работников в профессиональной деятельности, высокий уровень презентации деятельности образовательной организации.		
	9.1. Региональный уровень	По факту	10 000
	9.2. Всероссийский уровень (ОЦ «Сириус», Всероссийский конкурс «Большая перемена», спортивные соревнования, соревнования интеллектуальной и технической направленностей)	По факту	15 000

10.	За реализацию Школьных программ (воспитание, профилактика, спортивные и иные достижения), способствующих достижению высоких образовательных результатов	По итогам периода	5 000
11.	За высокие результаты реализации Школьных программ, способствующие повышению положительного имиджа Школы на разных уровнях	По итогам периода	10 000
12.	Подготовка методических материалов с целью презентации опыта работы школы на методических практикумах, стажировках, форумах, выставках муниципального уровня	По факту	3000
13.	Подготовка методических материалов с целью презентации опыта работы школы на методических практикумах, стажировках, форумах, выставках регионального, всероссийского уровня	По факту	5000

Глава 5. Заключительные положения

5.1. Работники образовательной организации имеют право вносить изменения в действующее положение на основании решения общего собрания работников образовательной организации.

5.2. Данное положение действительно до принятия нового.

Приложение №1
к положению о стимулирующих выплатах работникам
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4»

Таблица протокола по итогам месяца (сентябрь – май)

№	Ф.И.О.	Критерии учителя-предметника (баллы)	критерии классного руководителя (баллы)	Индивидуальная работа с родителями (руб)	интенсивность	Реализация длительного проекта (руб)	Реализация краткосрочного проекта (руб)	Развитие комфортной среды (участие в проекте, руб)	Общая сумма

Таблица протокола по итогам июня

№	ФИО	Интенсивность при проведении процедур ГИА	Результаты ВПР	Летняя инженерная школа	Подготовка выпускного вечера	Реализация длительного проекта (руб)	Реализация краткосрочного проекта (руб)	Развитие комфортной среды (участие в проекте, руб)	Общая сумма

Таблица протокола по итогам месяца при учете критериев за качество выполняемых работ и интенсивность

№	Ф.И.О.	Качество выполняемых работ	Интенсивность и высокие результаты работы					Итого/ сумма	
			ИКР	Учет наполняемости групп	авторская программа	реализация проекта	Особый режим и график		Особо важные и срочные работы
		Результаты ВПР, СтатГрад и др./баллы							