

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НГО «СОШ№4»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2022 №1

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НГО «СОШ№4»
Шешина Т.В.

**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Новая Ляля, 2022

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МАОУ НГО «СОШ№4»**

2022-2024

| | |
|--|--|
| Название программы | Программа патриотического воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4» |
| Основания для разработки программы | <p><i>Научно-теоретический аспект</i> представлен принципами системности, деятельности, дополнительности, отражающими взаимообусловленность педагогических явлений и процессов</p> <p><i>Методический аспект</i> Программы предполагает реализацию системно-деятельностного и структурно-функционального подходов, основанных на положениях развивающей дидактики, личностно ориентированной парадигме образования, идеях деятельностного и личностного подхода к организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p><i>Нормативно-правовое основание</i> Программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция РФ от 12.12.1993 г;– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Закон Свердловской области от 15.07.2013; № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;– Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.09 № 373)– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; – Приказ Минобразования от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Федеральный проект Патриотическое воспитание (2021-2024 г.г.) Национального проекта «Образование»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996 – Закон «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» 11 февраля 2016 г. №11-ОЗ; – Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”; – Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022) – Устав и локальные акты МАОУ НГО «СОШ №4» |
| <p>Период и этапы реализации программы</p> | <p>1. <i>Диагностический</i> (2021 г.) - оценка состояния патриотического воспитания в МАОУ НГО «СОШ №4»;</p> |

- анализ противоречий;
 - формулирование проблемы.
2. *Организационный* (2021 г.)
- создание организационных условий реализации Программы;
 - обеспечение кадрового, финансового и материального оснований внедрения Программы;
 - развитие методического и коммуникативного компонентов воспитательной среды в соответствии с основными направлениями Программы;
 - взаимодействия участников образовательных отношений.
 - разработка текста Программы, обсуждение с родительской общественностью, педагогическим и ученическим коллективами школы;
 - утверждение Программы управляющим советом школы;
3. *Практический* (2022 - 2024 гг.)
- комплексная реализация Программы;
 - промежуточная экспертиза Программы;
 - оценка эффективности и мониторинг успешности реализации единичных проектов;
 - обсуждение и внесение коррективов в содержательный и процессуальный аспекты Программы.
4. *Обобщающий* (2024 г.)
- подведение итогов и осмысление результатов реализации Программы с использованием внутренней и внешней экспертной оценки результатов;
 - обобщение и анализ выявленных проблем;
 - презентация и публичное обсуждение накопленного опыта;
 - постановка новых стратегических задач развития образовательной организации;
 - подготовка ориентиров обновленной Программы развития образовательной организации.

| | |
|------------------------|---|
| Цель программы | Создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и воспитание патриотизма; |
| Основные задачи | <p>1. Совершенствование нормативной базы обеспечивающей развитие системы патриотического воспитания в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания до 2025 года.</p> <p>2. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию школьной системы патриотического воспитания, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у учащихся гражданских качеств через организацию социально значимой деятельности; - утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы и правоохранительных органах; - создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; - воспитание учащихся в духе уважения к Родине, Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни; - формирование расовой, национальной, религиозной терпимости и толерантности, профилактика экстремизма; <p>3. Обеспечение информационной поддержки при реализации Программы.</p> <p>4. Проведение мониторинга эффективности реализации программы.</p> |
| Планируемые результаты | 1. Наличие эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств, патриотизма и толерантности, активизацию |

| | |
|--|---|
| | <p>интереса к изучению истории России формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;</p> <p>2. Внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию;</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, занимающихся в детских объединениях патриотической направленности, патриотических молодежных объединений;</p> <p>4. Выпускник школы обладает личностными качествами гражданина социально значимыми патриотическими ценностями, взглядами и убеждениями;</p> <p>5. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях гражданско - патриотической и культурно- исторической направленности;</p> <p>6. Увеличение доли учащихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений.</p> <p>7. Увеличение численности учащихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p> <p>8. Развитие волонтерского движения, увеличение доли учащихся, ставших волонтерами.</p> |
| Разработчики программы | Шешина Т.В., директор школы, Прокопович И.В., заместитель директора по УВР, Егоров В.Н., руководитель ВПК «Гвардеец» |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив МАОУ НГО «СОШ№4» |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Шешина Татьяна Владимировна, директор МАОУ НГО «СОШ № 4» Телефоны: 8(34388) 2-13-83; Факс: 8(34388) 2-13-83 |
| E -mail | Nlsosh4@ mail.ru |

| | |
|---|---|
| Документ об утверждении программы | Протокол управляющего совета школы от «15» октября 2021 г. №2 |
| Система контроля за выполнением программы | Входной, текущий, заключительный |

Актуальность программы

Президент Российской Федерации в феврале 2016 года подчеркнул, что в России "нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Это и есть национальная идея". Именно этим определяется приоритетность в общей системе воспитания граждан России патриотического воспитания.

Становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В формирование гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного процесса и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность образовательной организации по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определена приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей как развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Необходимость разработки программы патриотического воспитания в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Программа) обусловлена реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Есть необходимость повысить уровень гражданско-патриотического, духовно – нравственного развития и основ толерантного поведения школьников. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде, свидетельствуют о необходимости усиления воспитательной позиции школы в

решении задач воспитания патриотизма, формирования гражданских установок, духовно-нравственных основ. Для этого требуется разработка системы мер по развитию воспитательной системы школы с использованием ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Определение целей и задач патриотического воспитания опирается на следующие основные понятия:

- 1) патриотизм - на личностном уровне выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выраженная в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения по отношению к большой и малой родине, проявляющаяся в поступках и деятельности; на социальном уровне - как форма общественного сознания, позволяющая хранить историческую память, передавать конструктивный социальный опыт от поколения к поколению;
- 2) патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность семьи, общества, органов власти, учреждений, организаций по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- 3) система патриотического воспитания - это совокупность субъектов и объектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс целенаправленно организуемых мероприятий по формированию патриотических чувств и патриотического сознания граждан Российской Федерации.

Цель Программы

Создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств и патриотизма.

Задачи Программы

1. Совершенствование нормативной базы обеспечивающей развитие системы патриотического воспитания в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания до 2025 года.
2. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию школьной системы патриотического воспитания, направленных на:
 - воспитание у учащихся гражданских качеств через организацию социально значимой деятельности;
 - утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и

- историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы и правоохранительных органах;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
 - воспитание учащихся в духе уважения к Родине, Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
 - формирование расовой, национальной, религиозной терпимости и толерантности, профилактика экстремизма;
3. Обеспечение информационной поддержки при реализации Программы.
4. Проведение мониторинга эффективности реализации программы.

Планируемые результаты

1. Наличие эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств, патриотизма и толерантности, активизацию интереса к изучению истории России формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
2. Внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию;
3. Увеличение количества обучающихся, занимающихся в детских объединениях патриотической направленности, патриотических молодежных объединениях;
4. Выпускник школы обладает личностными качествами гражданина социально значимыми патриотическими ценностями, взглядами и убеждениями;
5. Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях гражданско - патриотической и культурно- исторической направленности;
6. Увеличение доли учащихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений.
7. Увеличение численности учащихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
8. Развитие волонтерского движения, увеличение доли учащихся, ставших волонтерами.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются учащиеся школы, педагоги, родители, представители общественных объединений, социальные партнеры. Основным разработчиком программы является педагогический совет МАОУ НГО «СОШ№4», основными участниками программы являются учащиеся школы, педагоги, родители.

Основные принципы реализации Программы

Программа:

- осуществляется на основе представления о роли и значении патриотического воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, определяемого Стратегией развития воспитания в Российской Федерации;

- обеспечивает развитие и функционирование системы патриотического воспитания, повышение эффективности взаимодействия урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, семейного и общественного воспитания;

- соблюдает принцип личностной самооценности, который рассматривает участников образовательных отношений (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма, духовно – нравственных основ, опыта толерантного поведения;

Сроки и этапы реализации Программы

1 Этап Диагностический (2021 г.)

- оценка состояния патриотического воспитания;
- анализ противоречий;
- формулирование проблемы;

Подготовка проектов нормативно-правовых актов образовательной организации и механизмов взаимодействия для реализации Программы. Составление планов реализации программы. Разработка методических рекомендаций, повышение квалификации педагогов системы общего и дополнительного образования, классных руководителей.

2. Организационный (2021 г.)

- создание организационных условий реализации Программы;
- обеспечение кадрового, финансового и материального оснований внедрения Программы;

- развитие методического и коммуникативного компонентов воспитательной среды в соответствии с основными направлениями Программы;
- взаимодействия участников образовательных отношений.
- разработка текста Программы, обсуждение с родительской общественностью, педагогическим и ученическим коллективами школы;

3. *Практический* (2022 - 2024 гг.)

- комплексная реализация Программы;
- промежуточная экспертиза Программы;
- оценка эффективности и мониторинг успешности реализации единичных проектов;
- обсуждение и внесение коррективов в содержательный и процессуальный аспекты Программы.

Проведение воспитательных мероприятий гражданско-патриотической, культурно-исторической направленности (форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы школьного летнего лагеря, развитие детских клубов и объединений патриотической направленности, исполнение календаря исторических и памятных дат). Разработка и реализация педагогических и общественных проектов по реализации Программы.

4. *Обобщающий* (2024 г.)

- подведение итогов и осмысление результатов реализации Программы с использованием внутренней и внешней экспертной оценки результатов;
- обобщение и анализ выявленных проблем;
- презентация и публичное обсуждение накопленного опыта;
- постановка новых стратегических задач развития образовательной организации;

Подготовка ориентиров для обновления Программы развития образовательной организации.

Современное состояние воспитательной системы школы по патриотическому направлению

За последние годы в образовательной организации особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического духовно – нравственного и физического воспитания. Реализуются инновационные проекты гражданско – патриотической, культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, получает дальнейшее развитие системный подход к вовлечению учащихся в

объединения и клубы патриотической направленности. Развивается дополнительное образование в т.ч. по туристско-краеведческому и физкультурно-спортивному направлению. Система внеурочной деятельности актуализирует акцент на духовно-нравственном направлении.

В Школе действует военно-патриотический клуб «Гвардеец», дружина юных пожарных «Прометей», отряд Юных инспекторов дорожного движения, образцовый творческий коллектив «Вдохновение», работает волонтерский отряд «Мы вместе», организуются многодневные походы и походы выходного дня.

Основные направления реализации Программы

Направления патриотического воспитания представляют собой систему взаимосвязанных мер, реализуемых в сфере патриотического воспитания соответствующими исполнителями. (Стратегия патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2020, утв. Постановлением правительства Свердловской области от 11 июня 2014 года N 486-ПП)

К направлениям патриотического воспитания относятся:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- историко-патриотическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- культурно-патриотическое воспитание;
- спортивно-патриотическое воспитание;
- социально-патриотическое воспитание;
- экономико-патриотическое воспитание.

Основные направления организации патриотического воспитания:

1. Гражданско-патриотическое и историко-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим,

символам и памятникам Отечества;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной работы школы предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- реализация программ и проектов, направленных на поддержку ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов, на воспитание уважительного отношения к героическому прошлому нашей Родины;

- реализация программ и проектов, направленных на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;

- реализация программ и проектов, направленных на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности, соучастие в проведении общественно значимых мероприятий, исполнение календаря образовательных событий и памятных дат, проведение экологических десантов и т.п.;

- социально-культурное самоопределение учащихся на основе исторических корней своей малой родины;

- освоение истории, обычаев, культурных традиций народов России, изучение и сохранение истории своей семьи, улицы, города, родного края;

- формирование мотивов и умений представлять историю своего края гостям, представителям других регионов и стран.

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как

«социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

2. Военно-патриотическое:

- утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к военному прошлому России, к воинским традициям и ритуалам, к государственной военной службе;
- формирование ответственного отношения к деятельности, связанной со служением Отечеству;

Первоочередными мерами военно-патриотического воспитания являются:

- изучение военной истории России, вклада Среднего Урала в укрепление обороноспособности российского государства;

3. Культурно-патриотическое:

- формирование у учащихся стремления к знаниям о богатейших культурных традициях России и Свердловской области, к осознанию единства и одновременно многообразия и преемственности культурных традиций, их безусловной ценности для развития современной культурной и общественно-государственной жизни;
- развитие у учащихся гордости за богатейшую, высоко духовную культуру и историческое прошлое большой и малой родины, формирование оптимистических настроений относительно перспектив развития России и творческих созидательных возможностей российского народа;

4. Спортивно - патриотическое:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- реализация программ и проектов, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека. Проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и

конкурсов. Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, сдача комплекса норм ГТО.

- реализация программ и проектов, направленных на формирование культуры здоровья.

5. Социально- патриотическое

- формирование духовно богатого, социально активного гражданина-патриота, социально адаптированного и социально защищенного в современной социокультурной ситуации, знающего историю и культуру родного края, сочетающего в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность;

- снижение уровня правонарушений, вредных привычек, асоциального поведения у учащихся.

- проведение благотворительных акций с привлечением широкого круга участников (концерты, сбор вещей для малоимущих семей и иные благотворительные акции);

- пропаганда русского языка как общепризнанного языка межнационального общения, формирование культуры речи;

- организация праздников, тематических мероприятий, культивирующих сохранение и развитие семейных традиций, поддержку многодетных семей, дружбу народов, неразрывную связь поколений.

5.Экономико - патриотическое:

- воспитание граждан, способных правильно понимать происходящие социально-экономические процессы, выполнять экономические функции (потребителя, работника, соискателя рабочего места, собственника, налогоплательщика, вкладчика, предпринимателя) на основе патриотического отношения к России, к своей малой родине и осознания своего вклада в упрочение их экономических позиций;

- воспитание экономически значимых качеств личности: трудолюбия, экономности, инициативности, организованности и иных качеств.

- формирование поведения уральца - труженика, которому присущи (наряду с высоким общеобразовательным уровнем, широкими политехническими знаниями и профессиональным мастерством) сознательное, творческое отношение к труду;

- развитие экономического мышления, формирование общественной активности, предприимчивости, инициативности, ответственности, бережного и честного отношения к общественному достоянию, к результатам и качеству труда, технологическому обновлению, личному успеху и благополучию.

1. Формирование рабочей группы.
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Обратная связь от всех участников образовательных отношений.
4. Корректировка при необходимости направлений и механизмов реализации Программы.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Совершенствование нормативно-правовой базы в системе патриотического воспитания школы.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала.
4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения и развития патриотического воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательной деятельности;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными религиозными организациями и социальными партнерами.
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс учащихся.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность детерминируются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач патриотического воспитания;
- повышением воспитательного потенциала школы;
- взаимодействием школы с общественными организациями;

Основными результатами развития Программы должны стать:

1. Укрепление и развитие воспитательного потенциала школы по патриотическому воспитанию

2.Повышение воспитательного потенциала каждого школьника, сформированности его активной гражданской позиции, основ патриотизма и толерантного поведения.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- реализация программы патриотического воспитания в МАОУ НГО «СОШ№4»;

Будут обеспечены:

- организация воспитательной работы по патриотическому воспитанию и 100% охват обучающихся через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;

- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации школьников;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

- поддержка одаренных детей и детей с ОВЗ;

Целевые индикаторы Программы:

| № п/п | Целевой индикатор | Единица измерения | Базовый год | Прогноз по годам в соотношении с базовым годом | | |
|-------|-------------------------------------|-------------------|-------------|--|------|------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Количество курсантов ВПК «Гвардеец» | чел. | 15 | 25 | 35 | 50 |
| 2. | Количество членов ЮНАРМИИ | чел. | 0 | 0 | 25 | 50 |

| | | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----|-----|-----|
| 3. | Количество членов волонтерских отрядов | чел. | 20 | 30 | 40 | 60 |
| 4. | Количество учащихся, получивших значки ГТО | чел. | 50 | 70 | 80 | 90 |
| 5. | Количество мероприятий для специалистов, ведущих работу в области патриотического воспитания детей, подростков и молодежи | ед. | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 6. | Количество общешкольных спортивных мероприятий | ед. | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 8. | Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической тематики | ед. | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 9. | Количество специалистов, повысивших профессиональную квалификацию в различных формах обучения, по программам патриотической направленности | чел. | 0 | 1 | 2 | 4 |
| 10. | Количество выпускников, поступающих в профессиональные учебные заведения по данному направлению | чел. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Количество участников общешкольных спортивных мероприятий | чел. | 250 | 350 | 400 | 500 |
| 12 | Количество общешкольных патриотических мероприятий | чел. | 250 | 350 | 400 | 500 |

Конечным результатом реализации Программы должны стать:

- положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся МАОУ НГО «СОШ№4»;
- скоординированная деятельность по формированию и воспитанию у школьников патриотического сознания, чувства верности и преданности Отечеству, умения сочетать общественные и личные интересы, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.