

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НМО «СОШ №4»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НМО «СОШ № 4»
Шешина Т.В.
Приказ от 29.08.2025 г. № 218/О

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
к основной образовательной программе
начального общего образования

Согласовано
Управляющим советом
протокол от 29.08.2025 № 1

Принято с учётом мнения:
Совета школы
(протокол от 29.08.2025 №1)

Новая Ляля, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности предназначен для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся

о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности при необходимости привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории

другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

«Разговоры о важном»

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

«Орлята России»

Цель: формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации: творческая мастерская, значимые массовые и всероссийские мероприятия, онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Игровичок»

Цель: Совершенствование координации движений

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия

К вершинам ГТО

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для

укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Форма организации: учебный курс, спортивные игры, соревновательные мероприятия.

Азы футбола

Цель: овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивной игры «Футбол».

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.

3. Проектно-исследовательская деятельность

«Основы учебных исследований»

Цель: формирование умений организации научных исследований школьников

Форма организации: курс, мини-исследования, исследовательские проекты.

4. Коммуникативная деятельность

«Серия классных часов «Я – гражданин России!»»

Цель: воспитание гражданской идентичности и ответственности у учащихся

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

«Серия классных бесед «С чего начинается Родина»»

Цель: Привлечение внимания к культурному, природному и историческому наследию малой Родины

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

«Мероприятия календаря образовательных событий»

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики

«Традиционные школьные мероприятия»

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно-творческих мероприятий

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальные проекты, марафоны, организационные мероприятия

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Эстрадный танец»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном и хореографическом творчестве, развитие пластики, хореографических способностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: хореографическая студия; концертные программы.

«Умелые ручки»

Цель: формирование умений и развитие интереса к ручному труду

Форма организации: творческая мастерская, беседа, изготовление продуктов творческой деятельности.

Библиотечный урок

Цель: формирование у обучающихся потребности обращаться к книге не только как к инструменту для успешной учебы и самообразования, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека.

Форма организации: беседа, упражнения, дискуссия, викторина.

5. Информационная культура

«Знакомство с искусственным интеллектом»

Цель: формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач

Форма организации: поисковые и научные исследования

Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

«Основы здорового питания»

Цель: сформировать представления о здоровом питании

Форма организации: система классных бесед, дискуссионный клуб, мини-исследования.

«Светофор»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах

Форма организации: система классных бесед, игровые уроки, практические занятия, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, организация экскурсий на улицу

6. «Учение с увлечением!»

«Умники и умницы»

Цель: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков

Форма организации: курс, мини-исследования

«Интеллектика»

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности к обучению

Форма организации: курс, мини-исследования

«Работа с текстом»

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности к обучению

Форма организации: курс, мини-исследования

«Функциональная грамотность»

Цель: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Форма организации: курс, беседа, диалог, дискуссия, игра, проект.

Основы финансовой грамотности

Цель: формирование умений планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Форма организации: курс, беседа, диалог, дискуссия, игра, проект, творческая работа.

«Экология»

Цель: формирование и развитие экологической культуры обучающихся.

Форма организации: курс, беседа, диалог, исследование.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «Посвящение в первоклассники», «Путешествие в страну знаний», «По страницам любимых книг», «Дорожный патруль», пожарно-прикладная эстафета.

Акция «Мы за здоровый образ жизни» включает тематические классные часы и беседы, игровая программа «Мои родники», спортивно-туристическая эстафета «Турград».

Новогодний праздник-карнавал, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

Месячник защитников Отечества, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

Фестиваль «Мир открытий» длится с января по май и включает мероприятия интеллектуальной направленности – конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины. Организатор школьных мероприятий – школьное научное общество «Эрудит».

Летняя «Школа успеха» объединяет около 250 обучающихся, в рамках которой работают 5-6 профильных отрядов и обучающиеся 8-9 классов волонтерского объединения «Мы вместе».

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ НМО «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Кассы / количество часов в неделю							
			1	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4В
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном*	беседа, круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России*	творческая мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Игровичок	спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
	К вершинам ГТО*	учебный курс						1	1	1
	Азы футбола	спортивные игры	4							
Проектно-исследовательская деятельность	Основы учебных исследований*	курс, мини-исследования	1							
Коммуникативная деятельность	Серия классных часов «Я – гражданин России!»	круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1
	Серия классных бесед «С чего начинается Родина»	дискуссионный клуб								
	Мероприятия календаря образовательных событий	общественно-полезные практики								
	Традиционные школьные мероприятия и акции	социальные проекты, организационные мероприятия								
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Эстрадный танец	хореографическая студия	2							
	Умелые ручки	творческая мастерская		1			1	1	1	1
	Библиотечный урок	Творческая мастерская	1							
Информационная культура**	Знакомство с искусственным интеллектом**	поисковые и научные исследования						0,5	0,5	0,5

	Моя информационная культура**	курс					1			
	Светофор	классные беседы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы здорового питания**	классные беседы	2							
«Учение с увлечением!»	Умники и умницы*	курс		1	1	1	1	1		1
	Интеллектика*	курс						1		
	Работа с текстом*	курс							1	1
	Функциональная грамотность*	курс		1	1	1				
	Основы финансовой грамотности	курс	1				1	1	1	1
	Экология	курс	1							
Недельный объем внеурочной деятельности			4*/12	4*/12	4*/11	4*/11	4*/12	5*/18,5	5*/18,5	5*/18,5
Объем внеурочной деятельности за год			132	136	136	136	136	170	170	170
Общий объем внеурочной деятельности			574							

*- курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей / законных представителей)

** - курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»