

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ НМО «СОШ №4»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ НМО «СОШ № 4»  
Шешина Т.В.  
Приказ от 29.08.2025 г. № 218/О

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

Согласовано  
Управляющим советом  
(протокол от 29.08.2025 № 1)

Принято с учётом мнения:  
Совета школы  
(протокол от 29.08.2025 №1)

Новая Ляля, 2025

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- **план деятельности ученических сообществ** (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов: (в том числе в рамках «РДДМ»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (п.13 ФГОС СОО).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700

часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана на уровне СОО.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ «Осенняя школа успеха», «Зимняя школа успеха», «Весенняя школа успеха» на базе МАОУ НМО «СОШ №4», на Образовательных интенсивах, в туристских походах, экспедициях, поездках и других формах организации.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю у одного обучающегося.

*Один час в неделю* отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Один час в неделю* отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия "Россия – мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия – мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики."

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется *до 4 часов в неделю*, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно *до 1 часа в неделю*, на профориентацию обучающихся еженедельно *до 1 часа*.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций,

как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской

общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ НМО «СОШ№4» модифицируется в соответствии с тремя профилями: социально-экономическим, гуманитарным и технологическим.

## **1. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности**

**1.1. Организация жизни ученических сообществ** в МАОУ НМО «СОШ№4» в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

**1.2. Проведение ежемесячного учебного собрания** по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

При организации внеурочной деятельности в школе основными являются следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнка видов и сферы деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- практическая направленность образовательной деятельности.

В школе создана модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию внутренних ресурсов, интеграцию внеурочной деятельности и дополнительного образования и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ НМО «СОШ № 4» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планами учебных курсов ВНД и внеурочных занятий.

### **1.3. Формы организации внеурочной деятельности:**

курсы внеурочной деятельности по профилю;  
художественные, музыкальные и спортивные студии;  
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;  
общественно полезные практики и другие;  
социально-ориентированные проекты.

Для организации мероприятий по направлениям внеурочной деятельности на уровне СОО используются формы внеурочной деятельности, представленные в таблице 1.

Формы внеурочной деятельности

Таблица 1

| Направление               | Форма   |
|---------------------------|---|
| Духовно-нравственное      | концерт, беседа, выставка, просмотр фильма, проектная деятельность, экскурсия, уроки мужества   |
| Социальное                | социальные практики и профессиональные пробы, экскурсия, тренинг, встреча с представителями разных профессий, проектная деятельность, акции |
| Общекультурное            | беседа, экскурсия, творческий проект, выставка,   |
| Общеинтеллектуальное      | игра, квест, викторина, проектная деятельность, конкурсы, предметные олимпиады, научно-практическая конференция                             |
| Спортивно-оздоровительное | соревнование, тематическое учение и тренировка, занятие в спортивном зале и на свежем воздухе, экскурсия                                    |

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность в ученических сообществах по основным направлениям воспитания обучающихся представлена в таблице 2

Внеурочная деятельность в ученических сообществах Таблица 2

| № | Направления развития личности | Ученические сообщества   |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Духовно-нравственное          | ВПК «Гвардеец»;<br>Школьный театр «Вдохновение+»<br>Студия «Уроки настоящего»<br>Школьный медиацентр «Четверочка»  |
| 2 | Общеинтеллектуальное          | Лаборатория программирования «Pethon»<br>Лаборатория соревновательной робототехники<br>Студия «Уроки настоящего»   |
| 3 | Социальное                    | Клуб «Большая перемена»<br>Волонтерские отряды «Пульс», «Исток»,<br>«Движок», «Мы вместе»<br>Первичная организация «Движение первых»<br>Трудовой отряд «Прометей»<br>ДЮП «Эколот»<br>Лаборатория школьного радио |
| 4 | Общекультурное                | Вокальная студия «Вдохновение»<br>Хореографическая студия «Вдохновение»<br>Эстрадный танец (Творческий коллектив «В ритме танца»)<br>Школьный театр «Вдохновение+»   |
| 5 | Спортивно-оздоровительное     | Школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч»;<br>Лаборатория первой помощи;<br>Лаборатория туризма   |

## 2. ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

### 2.1. Социально-экономический профиль

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние и весенние каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10



класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В весенние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Таблица 3

| Профиль                 | Формы   | Время проведения                         |
|-------------------------|---|--|
| Социально-экономический | Поездки и экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты.                                    | Осенние, зимние каникулы 10-го класса    |
|                         | Подготовка к поездкам и экскурсиям  | Первое полугодие 10-го класса            |
|                         | Профпробы в социально-экономической сфере. Социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты. | Летние (весенние) каникулы 10-го класса  |
|                         | Подготовка к профпробам и к участию в социальных практиках. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов – «проект профессиональных проб».   | Второе полугодие 10-го класса            |
|                         | Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и др.  | Осенние, весенние каникулы в 11-м классе |

### Курсы внеурочной деятельности:

#### 1. Практикум по решению математических задач.

Цель: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

Форма организации: лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, самостоятельная работа, диагностическое тестирование.

#### 2. Практикум по решению математических задач повышенного уровня.

Цель: создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, математический эксперимент, тренинг с использованием

компьютерных тренажеров.

### 3. Математика в экономике.

Цель: формирование у обучающихся целостной картины взаимосвязи экономики и математики; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационных технологий при решении экономических задач.

Форма организации: лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, математический эксперимент, тренинг с использованием компьютерных тренажеров.

### 4. Обществознание: теория и практика

Цель: формирование практических умений владения способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса.

Форма организации: практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, анализ материалов, проект.

### 5. Россия – моя история.

Исторические основы Российской цивилизации.

Цель: формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России, готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Форма организации: практические работы, консультации, анализ кейсовых заданий, индивидуальный проект.

### 6. Технология работы с текстом.

Цель: обучение эффективным методам устного и письменного изложения; формирование и развитие навыков критического чтения и восприятия медиасообщений; умений убеждать, аргументировать и создавать

убедительные тексты; развитие логики, образного мышления; уважительного отношения к своему языку, к другим людям.

Форма организации: практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, анализ материалов, проект.

## **2.2. Гуманитарный профиль**

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых

проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

Таблица 4

| Профиль      | Формы  | Время проведения                         |
|--------------|--|--|
| Гуманитарный | Поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры.<br>«Зрительские марафоны» – коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением | Осенние (зимние) каникулы 10-го класса   |
|              | Подготовка к поездкам и экскурсиям   | Первое полугодие 10-го класса            |
|              | Профпробы в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры.<br>Исследовательские экспедиции, например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические   | Летние (весенние) каникулы 10-го класса  |
|              | Подготовка к профпробам и к участию в исследовательских экспедициях.<br>Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов – «проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»   | Второе полугодие 10-го класса            |
|              | Активный отдых, оздоровление учащихся.<br>Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и др.  | Осенние, весенние каникулы в 11-м классе |

### Курсы внеурочной деятельности:

#### 1. Обществознание: теория и практика

Цель: обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая

анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса

Форма организации: практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, анализ материалов, проект.

## 2. Россия – моя история.

Исторические основы Российской цивилизации.

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление об историческом пути России, готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Форма организации: практические работы, консультации, анализ кейсовых заданий, индивидуальный проект.

## 3. Технология работы с текстом.

Цель: обучение эффективным методам устного и письменного изложения; формирование и развитие навыков критического чтения и восприятия медиасообщений; умений убеждать, аргументировать и создавать убедительные тексты; развитие логики, образного мышления; уважительного отношения к своему языку, к другим людям

### **3.3. Технологический профиль**

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

Таблица 5

| Профиль         | Формы   | Время проведения                        |
|-----------------|---|---|
| Технологический | Поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. Индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты.  | Осенние, зимние каникулы 10-го класса   |
|                 | Подготовка к поездкам и экскурсиям  | Первое полугодие 10-го класса           |
|                 | Профпробы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями. Социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые учебно-исследовательские проекты. | Летние (весенние) каникулы 10-го класса |
|                 | Подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве.   | Второе полугодие 10-го класса           |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).  |  |
|  | Активный отдых, оздоровление учащихся. Поддержка инициатив старшеклассников – выезды на природу, туристические походы, поездки по России и др. Коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). Социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов. | Осенние, весенние каникулы в 11-м классе |

### **Курсы внеурочной деятельности:**

#### **1. Практикум по решению математических задач.**

Цель: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

Форма организации: лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, самостоятельная работа, диагностическое тестирование.

#### **2. Практикум по решению математических задач повышенного уровня.**

Цель: создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, математический эксперимент, тренинг с использованием компьютерных тренажеров.

#### **3. Математика в экономике.**

Цель: формирование у обучающихся целостной картины взаимосвязи экономики и математики; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационных технологий при решении экономических задач.

Форма организации: лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, математический эксперимент, тренинг с использованием компьютерных тренажеров.



#### 4. Основные вопросы физики.

Цель: формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Форма организации: лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, физический эксперимент, тренинг с использованием компьютерных тренажеров.

#### 5. Избранные вопросы информатики.

Цель: развитие информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Форма организации: лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, самостоятельная работа, диагностическое тестирование.

#### 6. Черчение

Цель: формирование навыков построения чертежей на основе систематизации знаний, полученных на уроках геометрии, информатики, географии, технологии, изобразительного искусства.

Форма организации: лекция (с элементами беседы), практическая работа, графическая работа, творческая работа.

#### 7. Технология работы с текстом.

Цель: обучение эффективным методам устного и письменного изложения; формирование и развитие навыков критического чтения и восприятия медиасообщений; умений убеждать, аргументировать и создавать убедительные тексты; развитие логики, образного мышления; уважительного отношения к своему языку, к другим людям.

Форма организации: практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, анализ материалов, проект.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2025-2026 учебный год

| Направление   | Реализуемая программа  | Форма организации внеурочной деятельности      | Классы / количество часов в неделю |    |
|---|--|--|------------------------------------|----|
|   |  |  | 10                                 | 11 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики, профориентационной направленности | Разговоры о важном*  | беседа, круглый стол                           | 1*                                 | 1* |
|   | Россия – мои горизонты*                                      | моделирующие профессиональные пробы            | 1*                                 | 1* |
| Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся – до 4 часов в неделю                                   | Практикум по решению математических задач                    | курс внеурочной деятельности                   | 1*                                 | 1* |
|   | Практикум по решению математических задач повышенного уровня | курс внеурочной деятельности                   | 1                                  | 2  |
|   | Математика в экономике                                       | курс внеурочной деятельности                   |                                    | 1  |
|   | Обществознание: теория и практика                            | дискуссионный клуб                             | 1                                  | 2  |
|   | Россия – моя история   | курс внеурочной деятельности                   | 1                                  | 1  |
|   | Практикум по биологии  | курс внеурочной деятельности                   |                                    | 2  |
|   | Практикум по химии   | курс внеурочной деятельности                   |                                    | 2  |
|   | Основные вопросы физики                                      | курс внеурочной деятельности                   | 1                                  |    |
|   | Избранные вопросы информатика                                |  | 1                                  |    |
|   | Черчение   | практико-ориентированные занятия               | 1                                  | 1  |
|   | Волейбол   | спортивные игры                                | 2                                  |    |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей  | Фитнес-аэробика  | спортивные игры                                | 1                                  |    |
|   | Лаборатория безопасности**                                   | практико-ориентированные интерактивные занятия | 4                                  |    |

|   |  |  |                              |
|---|--|--|------------------------------|
| и интересов, самореализации обучающихся                         | Лаборатория первой помощи**  | практико-ориентированные занятия   |                              |
|   | Лаборатория программирования «Pethon»**  | практико-ориентированные интерактивные занятия                                 |                              |
|   | Лаборатория соревновательной робототехники**   | практико-ориентированные интерактивные занятия                                 |                              |
|   | Лаборатория туризма**  | практико-ориентированные спортивные занятия                                    | 2                            |
|   | Эстрадный танец**  | хореографическая студия  | 8                            |
|   | Школьный театр «Вдохновение+»**  | театральная студия   | 2                            |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | ВПК «Гвардеец»**   | социальные проекты, организационные мероприятия                                | <i>по отдельному графику</i> |
|   | Студия «Уроки настоящего»**  | социальные проекты, общественно-полезные практики, организационные мероприятия |                              |
|   | Школьный медицентр «Четверочка»**  | социальные проекты, общественно-полезные практики, организационные мероприятия |                              |
|   | Школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч»   | социальные проекты, организационные мероприятия                                |                              |
|   | Первичная организация «Движение первых»  | социальные проекты, организационные мероприятия                                |                              |
|   | Волонтерский отряд «Исток»<br>Волонтерский отряд «Пульс»<br>Волонтерский отряд «Движок»<br>Волонтерский отряд «Мы вместе»<br>Клуб «Большая перемена» | волонтерская деятельность, общественно-полезные практики                       |                              |
|   | ДЮП «Прометей»   | волонтерская деятельность  |                              |

|  |   |   |       |       |
|--|---|---|-------|-------|
|  | Трудовой отряд «Эколот»                         | волонтерская деятельность                       |       |       |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия                      | Серия тематических классных часов               | круглый стол                                    | 1*    |       |
|  | Мероприятия календаря образовательных событий   | дискуссионный клуб                              |       |       |
|  | Традиционные школьные мероприятия и акции       | общественно-полезные практики                   |       |       |
|  | Мероприятия по организации учебной деятельности | социальные проекты, организационные мероприятия |       |       |
| Недельный объем внеурочной деятельности  |   |   | 4*/26 | 4*/31 |
|  |   |   | 29    | 34    |
| Объем внеурочной деятельности за год, включая курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |   |   | 2142  |       |

\*- курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей / законных представителей)

\*\* - курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**, реализуемые во внеурочной деятельности:

**Праздник Знаний** – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «По страницам любимых книг», «Дорожный патруль», пожарно-прикладная эстафета, с представителями администрации школы, управления образованием, администрации Новолялинского городского округа.

**Форум Знаний** – предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Перед муниципальным этапом в школе проводятся олимпиады по всем предметам среди обучающихся 5-11 классов. Школьный этап начинается торжественным открытием – Форумом знаний, на котором звучат итоги интеллектуальных конкурсов различных уровней прошлого года, порядок проведения школьных олимпиад, пожелания успехов.

**Акция «Мы за здоровый образ жизни»** включает тематические классные часы и беседы, игровая программа «Мои родники», спортивно-туристическая эстафета «Турград».

**Новогодний праздник – карнавал**, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

**Новогодний директорский приём «Школьный звездопад»** - посвящается успехам обучающихся, родителей и учителей за прошедший календарный год. Обучающиеся награждаются значками «Школьный звездопад», внесших весомый вклад в преуспевание родной школы.

**Месячник защитников Отечества**, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

**Фестиваль «Мир открытий»** длится с января по май и включает мероприятия интеллектуальной направленности: конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины. Организатор школьных мероприятий – школьное научное общество «Эрудит»