

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НГО «СОШ №4»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НГО «СОШ № 4»
Шешина Т.В.
Приказ от 30.08.2023 г. № 184/О

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
к основной образовательной программе
основного общего образования

Согласовано
Управляющим советом
протокол от 30.08.2023 № 1

Принято с учётом мнения:
Совета школы
(протокол от 30.08.2023 №1)

Новая Ляля, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации в походах, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – в 5 классах – 1 час в неделю, в 6-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю и от 1 до 5 часов в неделю в соответствии с предпрофильной подготовкой;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – в 5 классах – 1 час в неделю, в 6 классах – 1,5 часа в неделю, в 7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час в неделю и 4 часа для удовлетворения образовательных потребностей и развития способностей и интересов отдельных обучающихся, в 9 классах – до 5 часов в неделю в соответствии с предпрофильной подготовкой;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – в 5 классах – от 2 до 10 часов в неделю для развития способностей и интересов отдельных обучающихся, в 6 классах – от 2 до 12 часов в неделю для развития способностей и интересов отдельных обучающихся; в 7 классах – от 2 до 15 часов в неделю для развития способностей и интересов отдельных обучающихся; в 8 классах – 1 час в неделю и до 14 часов в неделю для развития способностей и интересов отдельных обучающихся, в 9 классах 0,5 часа в неделю и от 2 до 14 часов в неделю для развития способностей и интересов отдельных обучающихся;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия – по отдельному графику;

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – в 5 классе 2 часа в неделю, в 6-9 классах 3 часа в неделю.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю для отдельного обучающегося.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Программа курса реализуется как одно из направлений профориентационного минимума. «Профминимум» - единая модель профориентации обучающихся 6-11-х классов.

На занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. На курсе дети попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также учащиеся получают подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ НГО «СОШ № 4» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

При организации деятельности ученических сообществ группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Разговоры о важном

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол.

Россия – мои горизонты

Цель: формирование единой модели профориентации обучающихся 6-11-х классов.

Форма организации: беседа, дискуссионный клуб, круглый стол, моделирующие профессиональные пробы.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)

К вершинам ГТО

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Форма организации: учебный курс, спортивные игры, соревновательные мероприятия.

Практикум по решению математических задач

Цель: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, самостоятельная работа, диагностическое тестирование.

Практикум по решению математических задач повышенного уровня

Цель: создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, математический эксперимент, тренинг с использованием компьютерных тренажеров.

Вероятность и статистика

Цель: формирование представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации, развитие вероятностного мышления.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практические работы, решение кейсовых заданий, решение проектных задач.

Обществознание: теория и практика

Цель: обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса

Форма организации: практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, анализ материалов, проект.

История России в лицах

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление об историческом пути России и крупных деятелях отечественной истории.

Форма организации: практические работы, консультации, анализ кейсовых заданий, индивидуальный проект.

Основные вопросы и проблемы биологии

Цель: изучение наиболее важных и сложных вопросов биологии, решение биологических задач

Форма организации: учебный курс, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

Практическая география

Цель: изучение современных вопросов географии

Форма организации: эвристические беседы, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

Практическая химия

Цель: систематизировать основные подходы к решению расчетных задач, подготовить школьников к более глубокому освоению химии в средней школе.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, диагностическое тестирование.

Основные вопросы физики

Цель: систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и законов физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации

Форма организации: учебный курс, практические работы, консультации, индивидуальный проект.

Прикладная информатика

Цель: систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ при подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

Форма организации: учебный курс, практические работы, консультации, решение практических заданий (с выбором ответа, с кратким ответом), решение проектных задач.

Основы экономики

Цель: формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению экономических задач, решение проектных задач.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Интегрированный учебный курс «Моя лаборатория»

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

формирование у обучающихся целостного отношения к знаниям и процессу познания.

Форма организации: учебный курс, практическая работа с элементами исследования и эксперимента, лабораторная работа, научно-практическая конференция.

Интегрированный учебный курс «Мы и жизнь вокруг нас»

Цель: формирование целостного отношения к знаниям и процессу познания

Форма организации: учебный курс, практическая работа с элементами исследования и эксперимента, лабораторная работа, научно-практическая конференция.

Интегрированный учебный курс «Край, в котором я живу»

Цель: приобщение к исторической и географической культуре через понимание и соотнесение исторических и географических связей «Россия – Урал – Свердловская область – Новолялинский городской округ»

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практические работы, консультации, проектное исследование.

Функциональная грамотность

Цель: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

Форма организации: учебный курс, беседа, диалог, дискуссия, игра, проект.

Черчение

Цель: формирование навыков построения чертежей на основе систематизации знаний, полученных на уроках геометрии, информатики, географии, технологии, изобразительного искусства.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практическая работа, графическая работа, творческая работа.

Основы финансовой грамотности

Цель: формирование умений планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебный курс, беседа, диалог, дискуссия, игра, проект, творческая работа.

Лаборатория первой помощи

Цель: медико-санитарной подготовки обучающихся, воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих.

Форма организации: теоретические и практические занятия, выполнение нормативов, мини-проекты.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

Азы волейбола

Цель: овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивной игры «Волейбол».

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.

Настольный теннис

Цель: овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивной игры «Настольный теннис».

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.

Проектная деятельность

Цель: формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной,

информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

Форма организации: учебный курс, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий, моделирование проектной деятельности.

Курс безопасности жизнедеятельности

Цель: формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности

Форма организации: практико-ориентированные интерактивные занятия (тренажерные системы, виртуальное моделирование, решение ситуационных задач)

Эстрадный танец

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, укрепления психического и физического здоровья через танцевальную деятельность

Форма организации: практико-ориентированные (тренировочные, показательные, отчетные)

5. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч»

Цель: вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта

Форма организации: практико-ориентированные (тренировочные, показательные, отчетные)

ВПК «Гвардеец»

Цель: развитие у обучающихся военно-патриотического клуба гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Форма организации: привлечение специалистов и преподавателей к сотрудничеству по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка), спортивные мероприятия внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях окружного, областного уровня; организация походов; организованное посещение музеев; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний.

Детское объединение «Юный турист»

Цель: привлечение учащихся к систематическим занятиям туризмом, подготовка юных инструкторов по туризму и судей.

Форма организации: привлечение специалистов и преподавателей к сотрудничеству по практической подготовке, спортивные мероприятия внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях окружного, областного уровня; организация походов; организованное посещение музеев.

Волонтерский отряд «Мы вместе»

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений добровольческого профиля

Форма организации: игры, экскурсии, круглый стол, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики.

Дружина юных пожарных «Прометей»

Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности

Форма организации: экскурсии, практические (тренировочные, показательные), соревнования, общественно-полезные практики.

Детское объединение «Юный инспектор движения»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, игры и праздники по ПДД; -

изготовление наглядных пособий, просмотр видеоматериалов, организация экскурсий на улицу.

6. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

Серия тематических классных часов

Цель: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, прогулка, экскурсия и др.

Мероприятия календаря образовательных событий

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики.

Традиционные школьные мероприятия и акции

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно-творческих мероприятий.

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальные проекты, марафоны, организационные мероприятия.

Мероприятия по организации учебной деятельности

Цель: формирование и развитие организационной культуры и мотивации учебной деятельности.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, дискуссия.

ПЛАН ВНЕ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы / количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	беседа, круглый стол	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	моделирующие профессиональные пробы		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой)	К вершинам ГТО	учебный курс	1	1	1	1	1
	Технология работы с текстом			1			3
	Практикум по решению математических задач	учебный курс		1	1		
	Практикум по решению математических задач повышенного уровня	учебный курс					2
	Вероятность и статистика	учебный курс				1	
	Обществознание: теория и практика	дискуссионный клуб					2
	История России в лицах	учебный курс					1
	Основные вопросы и проблемы биологии	учебный курс					2
	Практическая география	эвристические беседы					2
	Практическая химия	учебный курс					2
	Основные вопросы физики	учебный курс					2
	Прикладная информатика	учебный курс					2
	Основы экономики	учебный курс					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность**	учебный курс			1	1	
	Основы финансовой грамотности	учебный курс, творческая мастерская			0,5		
	Черчение	учебный курс					1

	Интегрированный курс «Моя лаборатория»	учебный курс	1				
	Интегрированный курс «Мы и жизнь вокруг нас»	учебный курс		1			
	Интегрированный курс «Край, в котором я живу»	учебный курс		0,5	0,5		
	Лаборатория первой помощи	мини-проект				2	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Проектная деятельность	учебный курс					0,5
	Настольный теннис	спортивные игры	2	2	2	2	2
	Азы волейбола	спортивные игры		4	4	4	4
	Курс безопасности жизнедеятельности **	практико- ориентированные интерактивные занятия			1		
	Эстрадный танец	хореографическая студия	2	2	2	2	2
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч»	социальные проекты, организационные мероприятия	<i>по отдельному графику</i>				
	ВПК «Гвардеец»	социальные проекты, организационные мероприятия					
	Детское объединение «Юный турист»	социальные проекты, общественно-полезные практики, организационные мероприятия					
	Волонтерский отряд «Мы вместе»	волонтерская деятельность, общественно-полезные практики					
	ДЮП «Прометей»	волонтерская деятельность					

	Детское объединение «Юный инспектор движения»	волонтерская деятельность					
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Серия тематических классных часов	круглый стол	1	1	1	1	1
	Мероприятия календаря образовательных событий	дискуссионный клуб					
	Традиционные школьные мероприятия и акции	общественно-полезные практики					
	Мероприятия по организации учебной деятельности	социальные проекты, организационные мероприятия					
Недельный объем внеурочной деятельности			4*/8	6,5*/15,5	7,5*/15,5	7*/17	4,5*/34,5
Объем внеурочной деятельности за год			136	222	255	238	157
Общий объем внеурочной деятельности			1007				

*- курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей / законных представителей)

** - курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсno-игровые программы: «По страницам любимых книг», «Дорожный патруль», пожарно-прикладная эстафета, с представителями администрации школы, управления образованием, администрации Новолялинского городского округа.

Форум Знаний - предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Перед муниципальным этапом в школе проводятся олимпиады по всем предметам среди обучающихся 5-11 классов. Школьный этап начинается торжественным открытием – Форумом знаний, на котором звучат итоги интеллектуальных конкурсов различных уровней прошлого года, порядок проведения школьных олимпиад, пожелания успехов.

Акция «Мы за здоровый образ жизни» включает тематические классные часы и беседы, игровая программа «Мои родники», спортивно-туристическая эстафета «Турград».

Новогодний праздник – карнавал, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

Новогодний директорский приём «Школьный звездопад» - посвящается успехам обучающихся, родителей и учителей за прошедший календарный год. Обучающиеся награждаются значками «Школьный звездопад», внесших весомый вклад в преуспевание родной школы.

Месячник защитников Отечества, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

Фестиваль «Мир открытий» длится с января по май и включает мероприятия интеллектуальной направленности – конкурсы,

интеллектуальные марафоны, викторины. Организатор школьных мероприятий – школьное научное общество «Эрудит».

Конкурс «Ученик года» является презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 5-8 классов. На конкурсе подводятся итоги Фестиваля «Мир открытий».

Летняя «Школа успеха» объединяет около 250 обучающихся, в рамках которой работают 5-6 профильных отрядов и обучающиеся 8-9 классов вожатского объединения «Мы вместе».