Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НГО «СОШ №4»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НГО «СОШ № 4»
Шешина Т.В.
Приказ от 30.08.2023 г. № 184/О

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00B81879393DC839D0B28C8F43A0835B56
Владелец: Шешина Татьяна Владимировна
Действителен с 18.05.2022 по 11.08.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
к основной образовательной программе
начального общего образования

Согласовано
Управляющим советом
протокол от 30.08.2023 № 1

Принято с учётом мнения:
Совета школы
(протокол от 30.08.2023 №1)

Новая Ляля, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности предназначен для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся

о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности при необходимости привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории

другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**

«Разговоры о важном»

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

«Орлята России»

Цель: формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации: творческая мастерская, значимые массовые и всероссийские мероприятия, онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс.

2. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

«Физкультоша»

Цель: Совершенствование координации движений

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия

«Ритмика»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

К вершинам ГТО

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Форма организации: учебный курс, спортивные игры, соревновательные мероприятия.

«Подвижные игры»

Цель: Совершенствование координации движений

Форма организации: спортивные игры, организация динамических пауз

2. **Проектно-исследовательская деятельность**

«Основы конструирования»

Цель: развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления.

Форма организации: учебный курс, мини-исследования

«Введение в экологию»

Цель: формирование экологического сознания и экологической культуры учащихся младшего школьного возраста.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

«Основы учебных исследований»

Цель: формирование умений организации научных исследований школьников

Форма организации: учебный курс, мини-исследования, исследовательские проекты.

3. **Коммуникативная деятельность**

«Серия классных часов «Я – гражданин России!»»

Цель: воспитание гражданской идентичности и ответственности у учащихся

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол

«Серия классных бесед «С чего начинается Родина»»

Цель: Привлечение внимания к культурному, природному и историческому наследию малой Родины

Форма организации дискуссионный клуб, круглый стол

«Мероприятия календаря образовательных событий»

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики

«Традиционные школьные мероприятия»

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно-творческих мероприятий

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальны проекты, марафоны, организационные мероприятия

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

«Театр у доски»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли.

«Эстрадный танец»»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном и хореографическом творчестве, развитие пластики, хореографических способностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации: х*ореографическая студия; концертные программы.

«Умелые ручки»

Цель: формирование умений и развитие интереса к ручному труду

Форма организации: творческая мастерская, беседа, изготовление продуктов творческой деятельности.

«Творческая мастерская»

Цель: формирование умений и развитие интереса к ручному труду.

Форма организации: творческая мастерская, беседа, изготовление продуктов творческой деятельности.

5. **Информационная культура**

«Знакомство с искусственным интеллектом»

Цель: формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач

Форма организации: поисковые и научные исследования

«Мир информатики»

Цель: формирование и развитие информационной грамотности обучающихся.

Форма организации: учебный курс, игра, решение практических и проектных задач.

«Основы здорового питания»

Цель: сформировать представления о здоровом питании

Форма организации: классные беседы, дискуссионный клуб, мини-исследования.

«Светофор»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах

Форма организации: классные беседы, игровые уроки, практические занятия, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, организация экскурсий на улицу

6. **«Учение с увлечением!»**

«Умники и умницы»

Цель: развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков

Форма организации: учебный курс, мини-исследования

«Интеллектика»

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности к обучению

Форма организации: учебный курс, мини-исследования

«Работа с текстом»

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности к обучению

Форма организации: учебный курс, мини-исследования

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно-игровые программы: «Посвящение в первоклассники», «Путешествие в страну знаний», «По страницам любимых книг», «Дорожный патруль», пожарно-прикладная эстафета.

Акция «Мы за здоровый образ жизни» включает тематические классные часы и беседы, игровая программа «Мои родники», спортивно-туристическая эстафета «Турград».

Новогодний праздник-карнавал, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

Месячник защитников Отечества, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

Фестиваль «Мир открытий» длится с января по май и включает мероприятия интеллектуальной направленности – конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины. Организатор школьных мероприятий – школьное научное общество «Эрудит».

Летняя «Школа успеха» объединяет около 250 обучающихся, в рамках которой работают 5-6 профильных отрядов и обучающиеся 8-9 классов волонтерского объединения «Мы вместе».

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ НГО «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности	Кассы / количество часов в неделю								
			1 А	1 Б	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	4 А	4 Б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном*	беседа, круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России*	творческая мастерская						1	1		1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультоша*	спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ритмика*	студия ритмики и пластики	1	1	1	1	1				
	К вершинам ГТО*	учебный курс						1	1	1	1
	Подвижные игры	спортивные игры						4	4		
Проектно-исследовательская деятельность	Основы конструирования*	учебный курс, мини-исследования				2					
	Основы учебных исследований*	учебный курс, мини-исследования						2			
	Введение в экологию	экологическая лаборатория	1	1	1						
Коммуникативная деятельность	Серия классных часов «Я – гражданин России!»	круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Серия классных бесед «С чего начинается Родина»	дискуссионный клуб									
	Мероприятия календаря образовательных событий	общественно-полезные практики									
	Традиционные школьные мероприятия и акции	социальные проекты, организационные мероприятия									
Художественно-	Театр у доски	театральная студия						2			

эстетическая творческая деятельность	Эстрадный танец	хореографическая студия	2								
	Умелые ручки	творческая мастерская			2						
	Творческая мастерская	творческая мастерская				2	2				
Информационная культура**	Знакомство с искусственным интеллектом	поисковые и научные исследования								2	2
	Мир информатики*	учебный курс	1								
	Основы здорового питания	классные беседы	1								
	Светофор	классные беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Умники и умницы*	учебный курс	2	2	2	2	2		2	2	2
	Интеллектика*	учебный курс			2						
	Работа с текстом*	учебный курс	2				2	2	2	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности			7*/12	6*/8	8*/12	8*/11	8*/11	9*/16	9*/14	8*/11	9*/12
Объем внеурочной деятельности за год			231	198	272	272	272	306	306	272	306
Общий объем внеурочной деятельности			2435								

***-** *курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей / законных представителей)*

****-** *курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*