

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ НМО «СОШ № 4»)

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического  
совета от 29.08.25 №1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Управляющего  
совета от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ НМО «СОШ № 4»  
Шешина Т.В.  
приказ  
от 29.08.2025г. № 218/О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Библиотечный урок»  
за курс основного общего образования**

**5-9 классы**

Новая Ляля, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Литература как факт существования духовно-нравственной жизни общества остается нравственной опорой, чистым источником, питающим духовную жизнь людей. Но нравственные ценности не переходят из книг в душу читателя автоматически - нравственное чувство развивается, нравственные убеждения формируются особенно интенсивно в детском и юношеском возрасте. Поэтому очень важно пробуждать, а затем формировать у детей интерес и любовь к чтению, развивать способность к восприятию красоты и емкости слова, его нравственного потенциала. Развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности поможет курс внеурочной деятельности «Библиотечный урок».

Программа внеурочной деятельности «Библиотечный урок» имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер и направлена формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, программа курса разработана с учётом психолого-возрастных особенностей обучающихся. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие коммуникативных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка

Программа «Библиотечный урок» ставит своей *целью* сформировать у обучающихся потребность обращаться к книге не только как к инструменту для успешной учебы и самообразования, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека.

Общее число часов для изучения курса внеурочной деятельности «Библиотечный урок » составляет: для 5-7 классы: 34 часа – 1 час в неделю, 8-9 классы: 34 часа – 1 час в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК»**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий: **ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения;
- приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами обучения являются:**

**Познавательные:**

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

*Регулятивные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

***КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

#### Предметные результаты обучения:

- представлять: значение книги в жизни человека;
- понимать: ценность книги;
- знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять полученную информацию на практике;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их.

#### **Методы и формы обучения**

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии, игра круглый стол, видеоурок, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:  
индивидуальные, групповые.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕЧНЫЙ УКОК» В 5-9 КЛАССАХ**

**Мир информационных источников.** Виды информационных источников и поиск информации. Научно-популярная, справочная литература. Словари и их виды. Энциклопедии. Крупнейшие библиотеки России и способы поиска информации в электронных библиотеках.

**Мир твоих ровесников.** Обзор художественной литературы, где главными героями являются – подростки и юноши. Обсуждение книг, которые помогут пережить первую любовь, добиться успеха, полюбить учебу и наладить отношения с работами.

**Мир фантастики и приключений.** Знакомство с фантастическими и приключенческими произведениями Ж. Верна, М. Твена, А. Беляева, В. Обручева, А. Дугласа и др.

**Детективное агентство.** Обзор произведений А. Конана Дойля, Агаты Кристи, Н. Леонова, А. Адамова, В. Липатова, братьев Стругацких.

**Мир поэзии.** Циклы стихов и поэмы. Эпиграммы, пародии, басни. Любовная, пейзажная, философская лирика. Подростковая поэзия.

**Мир современной прозы.** Современные прозаические произведения отечественных и зарубежных авторов: обзор и сравнение.

**Мир природы и человек в нем.** Мир природы и животных на страницах М. Пришвина, А.И. Куприна, Э. Сэтона-Томпсона, Дж. Лондона.

**О тех, кто подарил нам жизнь.** Книги о семье, маме и детях. Рассказы о семье. Пословицы о семье. Обзор произведений Л. С. Прокофьева, К. Паустовского.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК»**

**5-9 классы**

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Мир информационных источников.	11	5,5	5,5	Беседа, упражнения
2.	Мир твоих ровесников.	7	-	7	Дискуссия, викторина
3.	Мир фантастики и приключений.	10	-	10	Наблюдение, беседа
4.	Детективное агентство.	4	-	4	Беседа, опрос
5.	Мир поэзии.	10	-	10	Беседа, конкурс
6.	Мир современной прозы.	10		10	Дискуссия
7.	Мир природы и человек в нем.	8		8	Наблюдение, беседа
8.	О тех, кто подарил нам жизнь.	8		8	Презентация
	Итого:	<b>68</b>	<b>5,5</b>	<b>62,5</b>	