

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

(МАОУ НМО «СОШ № 4»)

ПРИНЯТО
Протокол педагогического
совета от 29.08.25 №1

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего
совета от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ НМО «СОШ № 4»
Шешина Т.В.
приказ
от 29.08.2025г. № 218/О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Библиотечный урок»
за курс начального общего образования**

1-4 классы

Новая Ляля, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Литература как факт существования духовно-нравственной жизни общества остается нравственной опорой, чистым источником, питающим духовную жизнь людей. Но нравственные ценности не переходят из книг в душу читателя автоматически – нравственное чувство развивается, нравственные убеждения формируются особенно интенсивно в детском и юношеском возрасте. Поэтому очень важно пробуждать, а затем формировать у детей интерес и любовь к чтению, развивать способность к восприятию красоты и емкости слова, его нравственного потенциала. Развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности поможет курс внеурочной деятельности «Библиотечный урок».

Программа внеурочной деятельности «Библиотечный урок» имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер и направлена формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, программа курса разработана с учётом психолого-возрастных особенностей обучающихся. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие коммуникативных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка

Программа «Библиотечный урок» ставит своей *целью* сформировать у обучающихся потребность обращаться к книге не только как к инструменту для успешной учебы и самообразования, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека.

Общее число часов для изучения курса внеурочной деятельности «Библиотечный урок » составляет: для 1-4 классов: 34 часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК»

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий: **ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, к учителю, к результатам обучения;
- приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ результатами обучения являются:

Познавательные:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;

- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Регулятивные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты обучения:

- представлять: значение книги в жизни человека;
- понимать: ценность книги;
- знать: структуру книги, основные понятия и термины в библиотечном деле, правила пользования библиотекой, правила работы с алфавитным каталогом, историю возникновения информационных ресурсов;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять полученную информацию на практике;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их.

Методы и формы обучения

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся.

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум и игровые, соревновательные (конкурсы, викторины), экскурсии, игра круглый стол, видеоурок, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕЧНЫЙ УКОК» В 1-4 КЛАССАХ

Урок-знакомство «Путешествие в школьную библиотеку».

Изучение правил пользования книжным фондом в библиотеке. Экскурсия по библиотеке. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Мир сказок в библиотеке. Чтение книг о любимых сказочных персонажах. Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев».

«Путешествие в мир волшебной книги». Современная литература для детей.

Литературный час «Дети – герои книг». Обзор художественной литературы, где главными героями являются – дети. Книги о детях Л. Пантелейев, А. Гайдар, В. Драгунский, А. Гайдара, книга-сборник рассказов Л. Пантелейева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники – герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг.

Урок-проект «По дорогам сказок». Что такое сказка и чем она отличается от рассказа? Русские народные сказки. Сказки народов мира. Сочиняем сказку.

Литературный час «Моя любимая книга». Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Представление любимой детской литературы юными читателями.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК»**

1-4- классы

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Урок-знакомство «Путешествие в школьную библиотеку»	1	0,5	0,5	Беседа, игра
2.	«Путешествие в мир волшебной книги»	7	-	7	Квиз-игра
3.	Литературный час «Дети – герои книг»	8	-	8	Беседа, викторина
4.	Урок-проект «По дорогам сказок»	8	4	4	Упражнения, проект
5.	Литературный час «Моя любимая книга»	10	-	10	Беседа, наблюдение
	Итого:	34	4,5	29,5	