

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МАОУ НГО «СОШ № 4»)

**ПРИНЯТО**  
Протокол педагогического  
совета от 29.08.24 №1

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол Управляющего  
совета от 29.08.2024 №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ НГО «СОШ №  
4»  
Шешина Т.В.приказ  
от 29.08.2024г. № 151/О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Черчение»**  
**для обучающихся 9 классов**

Новая Ляля, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Черчение» является достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Фундаментального ядра содержания образования, требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ НГО «СОШ №4» и Концепции «Технология» в Российской Федерации.

Концепция «Технология» в Российской Федерации представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента овладением компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.

Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам нанотехнологического развития Российской Федерации.

Программа реализуется за счет часов внеурочной деятельности и рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю, 34 учебных недели.

Изучение программы курса должно обеспечить учащимся возможность систематизировать, расширить и углубить знания, полученные на уроках геометрии, информатики, географии, технологии, изобразительного искусства, приобрести навыки в построении чертежей, раскрыть свой творческий потенциал и способности, а также лучше адаптироваться в системе высшего образования и современного производства, быстрее и качественнее освоить более сложную вузовскую программу.

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕРЧЕНИЕ»**

## **ВВЕДЕНИЕ.**

### **КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЧЕНИЕ (1 ч.)**

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места.

### **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ (8 ч.)**

Понятие о стандартах. Линии чертежа. Форматы. Некоторые сведения нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба.

Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

### **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ (6 ч.)**

Сопряжения (сопряжения прямого, острого и тупого углов, сопряжение прямой и окружности, сопряжение дуг и окружностей внешнее и внутреннее). Деление окружности на равные части (деление окружности на 3, 5, 6, 7, 9, 12 частей)

### **СПОСОБЫ ПРОЕКЦИРОВАНИЯ (19 ч.)**

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи). Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы по курсу внеурочной деятельности «Черчение» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

- **патриотического воспитания:**
- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;
- 2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**
- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

### **3) эстетического воспитания:**

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
- осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

### **6) трудового воспитания:**

- уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;

- умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

- ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

#### **7) экологического воспитания:**

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы по курсу внеурочной деятельности «Черчение» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

#### **Базовые проектные действия:**

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

#### **Работа с информацией:**

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

### **Самоконтроль (рефлексия) :**

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

### **Умение принятия себя и других:**

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

– в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

**Совместная деятельность:**

– понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

– понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

– уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

– владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

– уметь распознавать некорректную аргументацию.

В результате изучения программы по курсу внеурочной деятельности «Черчение» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы предметные результаты

– правила выполнения чертежей в соответствии с основными стандартами ЕСКД и приемы основных геометрических построений;

– основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;

– основные правила выполнения и обозначения простых и сложных разрезов;

– условности изображения и обозначения резьбы;

– способы построения развёрток преобразованных геометрических тел;

– методы вспомогательных секущих плоскостей.–использование чертежных инструментов;– анализ форм предметов в натуре и по их чертежам;

– анализ графического состава изображений;

– умение читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;

– умение выбирать необходимое число видов на чертежах;

- умение осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- умение выполнять необходимые разрезы;
- умение правильно определять необходимое число изображений;
- умение выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с преобразованием; чертежи резьбовых соединений деталей;
- умение читать и детализовать чертежи объектов, состоящих из 5-7 деталей;
- умение читать несложные строительные чертежи; пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником;
- умение применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕРЧЕНИЕ»

№ урока	Тема	Содержание теоретической части	Практическая деятельность	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение. Учебный курс черчение.	История развития чертежа и его роль в жизни людей. Содержание данных в современном чертеже. Основной материал и инструменты.	Ознакомление с примерами изображений, чертёжными инструментами и принадлежностями.	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
<b>I. Правила оформления чертежей (8 ч.)</b>				
2	Правила оформления чертежей.	Формат, линии, масштаб, основная надпись. ГОСТ, ЕСКД. Приёмы работы чертёжными инструментами.	Оформление листа формата А4.	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
3,4	Графическая работа №1 «Линии чертежа».	Повторение материала по теме «Типы линий»	Графическая работа.	
5,6	Сведения о чертёжном шрифте.	Типы шрифта, размеры шрифта, буквы, цифры и знаки на чертежах. Основные особенности выполнения чертёжного шрифта.	Написание алфавита чертёжным шрифтом.	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
7	Сведения о нанесении размеров	Основные сведения о нанесении размеров. Выносные и размерные линии, стрелки, знаки диаметра, радиуса.	Упражнения в написании размерных линий и знаков.	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
8,9	Графическая работа №2 «Чертёж плоской детали».	Повторение теоретических знаний по изученным темам.	Графическая работа (выполнение чертежа плоской детали с изменением масштаба).	
<b>II. Геометрические построения на плоскости (6 ч.)</b>				
10,11	Деление окружности на равные части.	Процесс выполнения чертежа посредством графических операций (деление окружности).	Деление окружности на 3,5,6,7,9,12 частей.	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .

12,13	Сопряжения.	Процесс выполнения чертежа посредством графических операций (сопряжения).	Сопряжение прямого, тупого и острого углов; прямой, окружности и дуги; сопряжение окружностей.	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
14,15	Графическая работа №3 «Чертёж детали с использованием геометрических построений».	Построение сопряжения в контуре детали.	Графическая работа.	
<b>III. Способы проецирования (20ч.)</b>				
16	Способы проецирования.	Центральное, параллельное, ортогональное проецирование.	Построение эпюра точки.	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
17,18	Проецирование детали на три плоскости проекций.	Проецирование предмета на одну, две и три плоскости проекций предмета. Обозначение и название плоскостей.	Построение предмета в трёх основных проекциях.	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
19,20	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	Название проекций, полученных при проецировании на три плоскости и их расположение. Определение местного вида и цель его использования.	Построение предмета в трёх основных проекциях (фронтальное задание).	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
21-23	Графическая работа №4 «Построение трёх проекций предмета».	Повторение по теме «Проецирование детали на три плоскости проекций».	Графическая работа по индивидуальным карточкам (построение по наглядному изображению трёх видов предмета).	
24,25	Получение и построение аксонометрических проекций.	Получение и построение фронтальной диметрической и изометрической проекций. Построение осей в аксонометрических проекциях.	Построение осей во фронтальной диметрической и изометрической проекциях.	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
26-28	Аксонометрические проекции плоскогранных предметов.	Построение геометрических фигур по осям в аксонометрических проекциях.	Построение предмета во фронтальной диметрической и изометрической	<a href="http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepk.a.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .

			проекциях.	
29-31	АксонOMETрические проекции предметов имеющих круглые поверхности.	Способы построения предметов имеющих круглые поверхности в изометрической проекции.	Построение окружности в изометрической проекции.	<a href="http://www.tepka.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepka.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
32	Технический рисунок.	Отличие технического рисунка от аксонометрических проекций. Правила построения технического рисунка.	Построение технического рисунка предмета (фронтально).	<a href="http://www.tepka.ru/Cherchenie_7-8/index.html">http://www.tepka.ru/Cherchenie_7-8/index.html</a> .
33,34	Практическая работа «Технический рисунок».	Повторение темы «Технический рисунок»	Построение технического рисунка (индивидуальные задания).	

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Преподавание ведется с опорой на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

- личностно-ориентированного обучения;
- проблемного обучения;
- развивающего обучения;
- технологию продуктивного чтения;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения.

Основными формами организации занятий являются:

- лекция (с элементами беседы);
- практическая работа;
- графическая работа;
- творческая работа.

При изучении курса применяются дистанционные формы обучения.

В рамках реализации Программы воспитания МАОУ НГО «СОШ №4» в соответствии с Календарным планом воспитательной работы среднего общего образования на занятиях проводятся беседы о профессиях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсу проводится в форме:

- устных и письменных ответов;

- графических работ, практических заданий;
- самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме графических и практических работ.

Программа ориентирована на использование учебных пособий для общеобразовательных учреждений:

Пособие для обучающегося:

Словарь-справочник по черчению: Книга для учащихся/В.Н. Виноградов и др. – М.: Просвещение, 1993.

*Воротников И.А.* Занимательное черчение: Кн. для учащихся сред. шк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1990.

Пособие для педагога:

*Боголюбов С.К.* Черчение: Учебник для машиностроительных специальностей средних специальных учебных заведений. – М.: Машиностроение, 1985.

Карточки-задания по черчению для 7 класса: Пособие для учителя/Е.А. Василенко и др.; Под ред. Е.А. Василенко. – М.: Просвещение, 1990.

*Гервер В.А.* Творческие задачи по черчению: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991.

Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях / авт.-сост. С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2007.

*Павлова А.А., Жуков С.В.* Методика обучения черчению и графике: Учеб.-метод. пособие для учителей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://chertegik.ru>; [http://www.tepka.ru/Cherchenie\\_7-8/index.html](http://www.tepka.ru/Cherchenie_7-8/index.html).

МЕРОПРИЯТИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>				
1	Тематические (единые, всероссийские) уроки	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководитель центра «Точка роста», Советник по воспитанию
2	День знаний (по отдельному плану)	10-11	01.09	Учителя-предметники
3	День окончания второй мировой войны информационная минутка на уроках истории; День солидарности в борьбе с терроризмом (информационная минутка)	10-11	04.09.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка, актуализация на уроках)	10-11	08.09	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
24	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
25	Внутриклассное шефство	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
26	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
27	Музейные уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
3	Участие в проектах и акциях «Движение Первых»	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, Советник по воспитанию
4	Участие в проектах и акциях учреждений культуры и спорта Новолялинского городского округа	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УВР
<b>Предметно-пространственная среда</b>				
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УВР

## **События 2024-2025 г.**

### **Сентябрь**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

### **Октябрь**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца.

### **Ноябрь**

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

### **Декабрь**

- 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

### **Январь**

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;

- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»;
- Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль**

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель**

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.

### **Май**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры