

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №4» (МАОУ
НГО «СОШ № 4»)

ПРИНЯТО
Протокол педагогического
совета от 29.08.24 №1

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего
совета от 29.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ НГО «СОШ № 4»
Шешина Т.В.
приказ
от 29.08.2024 г. № 151/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Игровичок» для
обучающихся 1-4 классов

Новая Ляля, 2024

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРОВИЧОК»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- Эстетического воспитания:
 - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
 - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия.

– в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными и познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

– сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

– объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

– находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

– выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

– устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

– определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

– с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

– сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

– проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

– формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

– прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией: выбирать источник получения информации;

– согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

– распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

– соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

– выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными и регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

– планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

– устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;

– обобщать и углублять знания об истории, культуре народных игр;

– представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

– формировать навыки здорового образа жизни;

– оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

– организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,

– осуществлять их объективное судейство;

– бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

– взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести с одноклассниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРОВИЧОК»

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координации движений, силы и ловкости. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов» включают в себя знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости, физических способностей обучающихся. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры» включают в себя совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты» включают в себя знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакции, внимания, навыков передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

«Игры с бегом» включают в себя изучение правил техники безопасности во время бега. Изучение значения бега в жизни человека и животных. Разучивание различных общеразвивающих упражнений. Разучивание игр с элементами бега.

Способствуют развитию физических качеств: быстроты, выносливости, ловкости, координации движений.

«Игры с мячом» включают в себя изучение правил техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Общеразвивающие упражнения с предметами и без, на месте и в движении. Игры.

Способствуют развитию чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности за себя и своих близких.

«Игры с прыжками» включают в себя изучение правил техники безопасности при игре с элементами прыжков. Понимание значимости прыжков в жизни человека. Разучивание игр с элементами прыжков. Развитие физических способностей обучающихся, координации движений, силы и ловкости. Разучивание считалок.

«Игры малой подвижности» включают в себя изучение правил техники безопасности во время игры. Изучение игр на внимательность. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений для профилактики нарушений осанки, профилактики плоскостопия. Разучивание считалок.

Способствуют развитию внимания, точности выполнения действий.

«Подвижные игры с элементами спортивных игр» включают в себя изучение правил техники безопасности во время игры. Разучивание подвижных игр с элементами волейбола, баскетбола. Разучивание комплексов общеразвивающих упражнений с предметом и без, на месте и в движении. Обучение ловли мяча, ведения мяча, передачи. Изучение правил игры «Пионербол», применение их на практике. Разучивание подач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРОВИЧОК»

Раздел программы	Кол-вочасов	
	1класс	2класс
Русскиенародныеигры	8	11
Подвижныеигры	9	8
Эстафеты	8	8
ИгрынародовРоссии	0	7
ИТОГО	25	34

Раздел программы	Кол-вочасов
	3-4класс
Игры с бегом	4
Игры с мячом	7
Игры с прыжками	4
Игры малой подвижности	3
Народные игры	6
Подвижныеигрысэлементамиспортивных игр	7
Эстафеты	3
ИТОГО	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРОВИЧОК»

1класс

№ п/п	Темазанятия	Кол-во часов	Формы организации
1	Правила техники безопасности. Русская народная игра «Гуси-лебеди».	1	Игра
2	Русская народная игра «Умедведявобору».	1	Игра
3	Русская народная игра «Филинипташки».	1	Игра
4	Русская народная игра «Палочка-выручалочка».	1	Игра
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	Игра
6	Русская народная игра «Классики».	1	Игра
7	Русская народная игра «Ловишкавокругу».	1	Игра
8	Русская народная игра «Пчёлкииласточки».	1	Игра
9	Правила техники безопасности. Подвижная игра «Ксвоим флажкам».	1	Игра
10	Подвижная игра «Котидёт».	1	Игра
11	Подвижная игра «Северныйиюжный ветер».	1	Игра
12	Подвижная игра «Соревнованияскороходов».	1	Игра

13	Подвижная игра «Колдунчики».	1	Игра
14	Подвижная игра «Аисты».	1	Игра
15	Подвижная игра «Пчёллы медведи».	1	Игра
16	Подвижная игра «Хитрая лиса».	1	Игра
17	Подвижная игра «Ловишки приседаниями».	1	Игра
18	Правила техники безопасности. Эстафета «Переправас досками».	1	Эстафета
19	Эстафета «Туннель».	1	Эстафета
20	Эстафета «Собериурожай».	1	Эстафета
21	Эстафета «Напогрузке арбузов».	1	Эстафета
22	Эстафета «Принесимяч».	1	Эстафета
23	Эстафета «Успейперебежать».	1	Эстафета
24	Эстафета «С мячом».	1	Эстафета
25	Весёлые старты.	1	Эстафета

2-й класс

№ п/п	Темазанятия	Кол-во часов	Формы организации
1	Правила техники безопасности. Русскаянароднаяигра «Жмурки».	1	Игра
2	Русскаянароднаяигра«Коти мышь».	1	Игра
3	Русскаянароднаяигра «Горелки».	1	Игра
4	Русскаянароднаяигра «Салки».	1	Игра
5	Русскаянароднаяигра «Пятнашки».	1	Игра
6	Русскаянароднаяигра«Охотникиизайцы».	1	Игра
7	Русскаянароднаяигра «Фанты».	1	Игра
8	Русскаянароднаяигра«Ловушкиприседаниями».	1	Игра
9	Русскаянароднаяигра «Волк».	1	Игра
10	Русскаянароднаяигра «Птицелов».	1	Игра
11	Русскаянароднаяигра«Гори,горяисно!».	1	Игра
12	Правила техники безопасности. Подвижнаяигра «Мышеловка».	1	Игра
13	Подвижнаяигра«Пустоеместо».	1	Игра
14	Подвижнаяигра «Карусель».	1	Игра
15	Подвижнаяигра«Ктобыстрее?».	1	Игра
16	Подвижнаяигра«Конники-спортсмены».	1	Игра
17	Подвижнаяигра«Лягушатаицыплята».	1	Игра
18	Подвижнаяигра «Карликиивеликаны».	1	Игра
19	Подвижнаяигра «Совушка».	1	Эстафета
20	Правила техники безопасности. Эстафета«С мячом».	1	Эстафета
21	Эстафета зверей.	1	Эстафета
22	Эстафета«Быстрыеи ловкие».	1	Эстафета
23	Эстафета«Вызовномеров».	1	Эстафета
24	Эстафетапокругу.	1	Эстафета
25	Эстафетас обручем.	1	Эстафета
26	Эстафетасо скакалкой.	1	Эстафета
27	Эстафета«Передачамяча».	1	Игра
28	Правила техники безопасности. Башкирскиенародныеигры«Юрта»,«Медныйпень».	1	Игра

29	Бурятская народная игра «Ищем палочку».	1	Игра
30	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок».	1	Игра
31	Марийская народная игра «Катание мяча».	1	Игра
32	Татарская народная игра «Серый волк».	1	Игра
33	Якутские народные игры «Соколи лиса», «Пятнашки».	1	Игра
34	Чувашская игра «Рыбки».	1	Игра

Зкласс

№	Тема занятия	Часы	Формы организации
I	Игры с бегом	4	
1.	Правила техники безопасности. Беседа. «Значение бега в жизни человека и животных» Комплекс ОРУ для укрепления мышечног. Игра «Змейка». Игра «Пятнашки с домом».	1	Дискуссия, игры.
2.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Филин и пташки». Игра «Кошка и мышка в лабиринте».	1	Игры
3.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки».	2	Игры
II	Игры с мячом	7	
1	Правила техники безопасности при игре с мячом. Комплекс ОРУ в движении. Разучивание считалок.	1	Дискуссия, практика.
2	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Палочки – выручалочки».	1	Игра
3	Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Игра «Мячик кверху».	1	Игра
4	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча».	1	Игра
5	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга».	1	Игра
6	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Попади в цель».	1	Игра
7	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Мяч капитану».	1	Игра
IV	Игры с прыжками	4	

1	Правилатехникибезопасностиприигрес элементами прыжков. Для чего человеку важно уметь прыгать. Игра«Воробушкиикот».	1	Дискуссия, Игра.
2	Игра«Переселениелягушек».	1	Игра
3	Игра«Петушиныйбой».	1	Игра
4	Игра«Салканаоднойноге».	1	Игра
V	Игрымалой подвижности	3	
1	Правилатехникибезопасности. Знакомствосиграми на внимательность. Игра «Летит - не летит».	1	Дискуссия, игра.
2	КомплексОРУдля профилактики нарушений осанки. Разучиваниеесчиталок. Игра «Колечко».	1	Игра
3	Игра«Молчанка».Игра«Мореволнуется».	1	Игры
VI	Народныеигры	6	
1	Беседа «Где можно играть?», «Будем дружно мы играть».	1	Беседа, игра.
2	Разучиваниенародныхигр.Игра"Горелки".	1	Игра
3	Разучиваниенародных игр. Игра«Охотникииолени».	1	Игра
4	Разучиваниенародныхигр.Игра"Горячее место».	1	Игра
5	Разучиваниенародныхигр.Игра"Охотникииутки".	1	Игра
6	ИгрынародовЯкутии «Ловкий оленевод».	1	Игра
VII	Подвижныеигрысэлементами спортивных игр	7	
1	Инструктаж Т/Бподвижнымиграм с элементами спортивных.ОРУ с мячом. Игра«Бросайипоймай».	1	Дискуссия, игра.

2	Подвижные игры с элементами баскетбола. ОРУ с мячом. Ловля мяча на месте. Ведение мяча на месте. Передача мяча в парах. Игра «Гонка мяча по кругу».	1	Дискуссия, практика, игра.
3	Подвижные игры с элементами волейбола. ОРУ. Передвижения волейболиста. Игра «Гонка мячей».	1	Практика, игра.
4	Подвижные игры с элементами волейбола. ОРУ. Передача сверху двумя руками в парах через волейбольную сетку. Правила игры «Пионербол». Игра «Пионербол».	2	Практика, игра.
5	Подвижные игры с элементами волейбола. Техника передачи сверху двумя руками. Подача. Эстафеты с мячами.	2	Практика, игра.
VII	Эстафеты	3	
1	Правила техники безопасности. Значение слова эстафета. Эстафета «Передал – садись».	1	Эстафета
2	Эстафеты: «Мяч под ногами», «Тачка».	1	Эстафета
3	Эстафеты: «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров».	1	Эстафеты

4 класс

№	Тема занятия	Часы	Формы организации
I	Игры с бегом	4	
1.	Правила техники безопасности. Беседа: «Разновидности бега». Комплекс ОРУ. Игра «Челнок». Игра «Дай руку».	1	Дискуссия, игры.
2.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пустое место». Игра «Ловушки в кругу».	1	Игры
3.	Комплекс ОРУ в парах. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Много троих, хватит двоих».	2	Игры
II	Игры с мячом	7	
1	Правила техники безопасности при игре с мячом. Комплекс ОРУ с мячом. Разучивание считалок.	1	Дискуссия, практика.
2	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Зайчик».	1	Практика

3	КомплексОРУс малыми мячами. Игра «Свечиставить».	1	Игра
4	КомплексОРУс большими мячами. Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	1	Игры
5	КомплексОРУс набивными мячами. Игра «Защищай город».	1	Игра
6	КомплексОРУс мячами. Игра «Гонка мячей».	1	Игра
7	КомплексОРУс набивными мячами. Игра «Пионербол».	1	Игра
IV	Игры прыжками	4	
1	Правила техники безопасности. Разновидности прыжков. Игра «Дедушка – рожок».	1	Дискуссия, Игра.
2	Игра «Лошадки».	1	Игра
3	Игра «Борьба за прыжки».	1	Игра
4	Игра «Кто первый?».	1	Игра
V	Игры малой подвижности	3	
1	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность. Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	1	Дискуссия, игры.
2	КомплексОРУ для профилактики плоскостопия. Разучивание считалок. Игра «Кривой петух».	1	Игры
3	Игра «Колечко». Игра «Молчанка».	1	Игры
VI	Народные игры	6	
1	Беседа «Как играть безопасно?». Игра «Золотые ворота». Игра «Пустое место».	1	Беседа, игры.
2	Разучивание народных игр. Игра «Перестрелка».	1	Игра
3	Разучивание народных игр. Игра «Мишени».	1	Игра
4	Разучивание народных игр. Игра «Ляпка».	1	Игра
5	Разучивание народных игр. Игра «Берегись!».	1	Игра
6	Игры народов Якутии «Кочки», «Игра в мяч».	1	Игра
VII	Подвижные игры элементами спортивных игр	7	
1	Подвижные игры элементами баскетбола. Инструктаж Т/Б по подвижным играм с элементами спортивных. ОРУ с мячом. Обучение ведению мяча на месте. Игра «11 передач».	1	Дискуссия, игра.

2	Подвижные игры с элементами баскетбола. ОРУ с мячом в движении. Ведение мяча. Передача мяча. Игра «Передал - садись». Развитие координационных способностей.	1	Дискуссия, практика, игра.
3	Подвижные игры с элементами волейбола. ОРУ с волейбольным мячом. Передача сверху двумя руками в парах и через волейбольную сетку.	1	Практика, игра.
4	Подвижные игры с элементами волейбола. ОРУ. Игры «Пионербол». Развитие координационных способностей.	2	Практика, игра.
5	Подвижные игры с элементами волейбола. Поддача. Игры «Пионербол». Развитие силы.	2	Практика, игра.
VII	Эстафеты	3	
1	Правила техники безопасности. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафеты «Мяч среднему», «Парашютисты».	1	Эстафеты
2	Эстафета: «Вызов номеров». Бег на короткие отрезки 10 – 12 метров с максимальной скоростью.	1	Эстафета
3	Эстафеты: «Дорожки», «Шарик в ложке».	1	Эстафеты

