

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НГО «СОШ № 4»)**

ПРИНЯТО
Протокол педагогического
совета от 30.08.23 №1

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего
совета от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ НГО «СОШ № 4»
Шешина Т.В.
приказ
от 30.08.2023г. № 184/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «История России в лицах»
за курс среднего общего образования
10-11 класс

Новая Ляля, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История России в лицах» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2020 г. №ПК-1 вн) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ»

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

МЕСТО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ» В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История России в лицах» в рамках внеурочной деятельности : на уровне в 10–11 классах по 1 учебному часу в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– *гражданское воспитание*: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– *патриотическое воспитание*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;

– *духовно-нравственное воспитание*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия*: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать

исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия*: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией*: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников;

– выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– *общение*: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе

регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Содержание программы

Раздел 1. Земля русская (9 часов)

Тема 1. Рюрик (1 ч.)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (1 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь

– воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Расцвет Руси при Ярославе Мудром (1 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 5. Владимир Мономах (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 6. Начало периода феодальной раздробленности. (2 ч.)

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 7. Господин Великий Новгород (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 8. Александр Невский (1 ч.)

Раздел 2. Московская Русь (5 часов)

Тема 1. Дмитрий Донской (1 ч.)

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 2. Сергей Радонежский (1 ч.)

Сергий Радонежский.

Тема 3. Иван III (1 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог-супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 4. Иван IV Грозный (1 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 5. Великие живописцы (1 ч.)

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)

Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин (1 ч.)

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)

Тема 1. Петр Первый (1 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”(1 ч.)

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женищины на престоле (1 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Тема 8. Русское “просвещение” (1 ч.)

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (4 часа)

Тема 1. Александр I (1 ч.)

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Тема 2. Сперанский М.М. (1 ч.)

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 3. Витте С.Ю. (1 ч.)

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Тема 4. Столыпин П.А. (1 ч.)

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского

губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Итоговое повторение. Защита рефератов (3 часа)

Введение(1 ч.).

Тема 1. Личность царя Николая II. (1 час) Социальные противоречия в период царствования. Задачи правительства последнего российского императора.

Тема 2. С.Ю. Витте-министр финансов российской империи. (1 час) Биография Витте. Финансовая реформа. Сторонник экономических реформ.

Тема 3. П.А. Столыпин- одинокий реформатор (1 час) Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя...»

Тема 4. Г. Распутин- пророк или авантюрист (1 час) Старец из Сибири. Злой гений революционных событий.

Тема 5. В.И. Ленин- руководитель ВКП (б). -(1 час) Становление В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание Ленина.

Тема 6. Деятели серебряного века русской культуры. (2 часа) Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф.

Тема 7. Руководители белого движения М.Ф. Алексеев, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.В. Врангель. (2 часа). Причины поражения белого движения.

Тема 8. Красные командиры: М.Ф. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.М. Буденный. (2 часа). Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.

Тема 9. Иосиф Сталин. (2 часа) Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя.

Тема 10. Адольф Гитлер. (1 час) Биография Адольфа Шикльгрубера. Путь к власти. Идеология фашизма. Развязывание Второй мировой войны.

Тема 11. Франклин Рузвельт- 32-й президент Соединенных Штатов Америки. (1 час). «Новый курс» Ф.Рузвельта. Вступление США во Вторую мировую войну. Участие Ф.Рузвельта на Тегеранской и Крымской конференциях.

Тема 12. Уинстон Черчилль-премьер-министр Великобритании. (1 час) Политическая карьера. Знаменитые речи У.Черчилля. Участие в конференциях «большой тройки» во время Второй мировой войны.

Тема 13. Лаврентий Берия. (1 час) Биография Лаврентия Берии. Народный комиссар внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР. Первый секретарь ЦК Компартии Грузинской ССР.

Тема14. Маршалы СССР
К.Е.Ворошилов, А.М.Василевский, М.Н.Тухачевский, К.К. Рокоссовский, Р.Я Малиновский, И.С.Конев, и др. (2 часа) Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах.

Тема 15. Г.К. Жуков-маршал Победы. (1 час) Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны. Гений и власть. Человек, которого боялись правители.

Тема 16. Никита Хрущев. (1 час) Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР.

Тема 17. С.П.Королев – создатель ракетной техники. (1 час) Биография А.П. Королева. Создатель ракетной техники. Космические программы Королева.

Тема 18. Ю.А.Гагарин – первый человек в космосе. (1 час) Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели.

Тема 19. Диссиденты в СССР. (2 часа) А.И.Солженицын, А.Д.Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР.

Тема 20. Леонид Брежнев. (1 час) Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981).

Тема 21. А.Н.Косыгин (1 час) Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением.

Тема 22. Юрий Андропов. (1 час) Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС (12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).

Тема 23. Борис Ельцин. М. Горбачёв (2 часа) Перестройка. Детство. Юность. Профессиональная партийная деятельность. Президент РСФСР. Путч. Распад СССР. Экономические реформы. Политический кризис. Конституционная реформа. Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Ельцина. Внешняя политика. Отставка.

Тема 24. Егор Гайдар. (1 час) Биография Гайдара. «Шоковая терапия» — экономические реформы начала 1990-х годов. Отставка.

Тема 25. В.В.Путин. (2 часа) Детство и юность. Служба в КГБ. работа в Санкт-Петербурге и в Москве. Участие в выборах Президента РФ в 2000, 2012 гг году.

Тема 26. Д.А.Медведев. (1 час) Детство и юность. Преподавательская и научная деятельность. Начало карьеры. Приоритетные национальные проекты. Участие в выборах Президента России в 2008 году.

Итоговое повторение. (1 час)

Календарно-тематическое планирование курса (10 класс)

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	
	<i>Раздел 1. “Земля русская”</i>	9	
1	Призвание варягов. Рюрик	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
3	Владимир Святой. Крещение Руси	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
4	Ярослав Мудрый	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
5	Владимир Мономах	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
6-7	Князья периода феодальной раздробленности.	2	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
8	Александр Невский	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
9	Деятели русской церкви и культуры.	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
	<i>Раздел 2. Московская Русь</i>	5	
10	Дмитрий Донской	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
11	Сергий Радонежский	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
12	Иван III	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
13	Иван Грозный	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
14	Великие живописцы	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
	<i>Раздел 3. Россия в XVII веке</i>	6	
15	Борис Годунов	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
16	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
17	Алексей Михайлович	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
18	Степан Разин	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
19	Патриарх Никон, протопоп Аввакум	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
20	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
	<i>Раздел 4. Россия в XVIII веке</i>	8	
21	Петр I	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
22	Птенцы гнезда Петрова	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
23	Женщины на престоле	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a

24	Елизавета Петровна	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
25	Екатерина Великая	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
26	Емельян Пугачев	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
27	Великие полководцы и флотоводцы.	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
28	Л.Магницкий, Ломоносов, Новиков, Фонвизин.	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
	Раздел 5. Россия в XIX–XX веках	4	
29	Александр I	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
30	Сперанский	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
31	Витте	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
32	Столыпин	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
33-34	Итоговое повторение	2	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
	ИТОГО	34	

11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	
1	Введение	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2	Личность Николая Второго	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
3	С.Ю. Витте	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
4	П.А. Столыпин	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
5	Г. Распутин	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
6	В.И. Ленин	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
7	Деятели серебряного века русской культуры	2	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
8	Руководители белого движения. «Зелёные»	2	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
9	Красные командиры	2	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
10	И.В. Сталин	2	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
11	Гитлер	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
12	Франклин Рузвельт	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
13	Уинстон Черчилль	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
14	Л. Берия	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a

15	Маршалы СССР	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
16	Жуков Г.К.	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
17	Н.С. Хрущёв	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
18	С.П. Королёв	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
19	Ю.А. Гагарин	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
20	Диссиденты в СССР. Сахаров, Солженицын	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
21	Л.И. Брежнев	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
22	А.Н. Косыгин	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
23	Ю.В. Андропов	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
24	Б.Н. Ельцин. М.С. Горбачёв	2	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
25	Е.Т. Гайдар	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
26	В.В. Путин	2	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
27	Д.А. Медведев	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
28	Итоговое повторение	1	https://m.edsoo.ru/7f414a6a
	Всего	34 часов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях), 11 класс/ Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях), 10 класс/ Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг., 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века, 11 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по истории России. 10–11 классы (к УМК под ред. А. В. Торкунова (М.: Просвещение)) – Д. И. Чернов

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myslide.ru/presentation/sovetskij-soyuz-v-period-19451991-gg>
[[<https://videouroki.net/video/02-rossiya-i-mir-nakanune-pervoj-mirovoj-vojny.html>]]

<https://compass.historyrussia.org/periodizatsiya-apogej-i-krizis-sovetskoj-sistemy.html>

МЕРОПРИЯТИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Тематические (единые, всероссийские) уроки	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководитель центра «Точка роста», Советник по воспитанию
2	День знаний (по отдельному плану)	10-11	01.09	Учителя-предметники
3	День окончания второй мировой войны информационная минутка на уроках истории; День солидарности в борьбе с терроризмом (информационная минутка)	10-11	04.09.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка, актуализация на уроках)	10-11	08.09	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
7	100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	13.09	Учителя истории Заместитель директора по УВР
8	Литературно-историческая минутка, посвященная 150-летию В.Я. Шишкова	10-11	03.10	Учитель истории, учителя литературы
14	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.	Учителя истории Советник директора по воспитанию
21	Информационная минутка, посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Великой Отечественной войне	10-11	19.04	Учителя истории
24	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
25	Внутриклассное шефство	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
26	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
27	Музейные уроки	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Внешкольные мероприятия				
3	Участие в проектах и акциях	10-11	В течение года	Классные руководители,

	«Движение Первых»			учителя предметники, Советник по воспитанию
4	Участие в проектах и акциях учреждений культуры и спорта Новояляинского городского округа	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УВР
	Предметно-пространственная среда			
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УВР

События 2023-2024

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца.

Ноябрь

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 декабря: День Неизвестного солдата;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;

- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»;
- Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры