

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НГО «СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 30.08.2022 г. №1)

Советом школы

(протокол от 30.08.2022 г. №1)

Советом учащихся

(протокол от 30.08.2022 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ НГО «СОШ №4»

Т.В. Шешина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Новая Ляля, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	43
3.1 Кадровое обеспечение	43
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	45
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	46
3.5 Анализ воспитательного процесса	48
Календарный план воспитательной работы	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4», образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее соответственно – школа, Программа) определяет систему воспитания в школе, направленную на решение задач гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемых в образовательной организации, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа определяет планирование и организацию системной воспитательной деятельности школы с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления: педагогического совета, Управляющего совета, Совета школы, Совета учащихся и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение 1– примерный календарный план воспитательной работы НОО.

Приложение 2– примерный календарный план воспитательной работы ООО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартах.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту,

природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных

ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей

деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее - общеобразовательная организация) опирается на базовые национальные ценности, традиции региона и школы, задает культуру поведения детско-взрослого сообщества и способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяют все участники образовательных отношений.

С 2011г. – базовая площадка по реализации проекта «Формирование новой модели преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС ОО», образовательных программ ГБОУ ДПО СО «ИРО»; стажировочная площадка ВЦПРО по вопросам введения ФГОС общего образования.

С 2013 г. – участник федерального инновационного проекта «ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы.

В 2016-2020 г.г. школа работала в статусе базовой площадки Новолялинского городского округа по теме «Развитие системы школьного Естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС ОО».

С 2015 г. является членом сетевой ассоциации «Инженерная галактика» в рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству».

В 2017 году МАОУ НГО «СОШ№4» стала участником программы ФЦПРО по методическому сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях.

В 2020 году, в рамках сетевого взаимодействия, на базе школы реализуется программа фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» «Олимпиадный прорыв: математика» и «Олимпиадный прорыв: информатика» для учащихся 7, 8,10 классов.

С 1 сентября 2020 года является опорной школой в Новолялинском городском округе по направлению «Введение и реализация ФГОС СОО».

С 2021 года – стажировочная площадка ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург.

В 1998 году школа была награждена дипломом Министерства образования РФ в номинации «Лучшая школа России».

В 2013 году - Лауреат всероссийского конкурса «100 лучших школ России», награждена диплом и золотой медалью Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России».

В 2020 году школа награждена Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Миссия школы: создание современных условий для получения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Традиции школы определяют развитие уклада школьной жизни. Стержнем годового цикла воспитательной деятельности являются общешкольные мероприятия: ежегодная общешкольная конференция «Завтра начинается сегодня», общешкольные открытые выборы председателя Совета школы и председателя Совета учащихся, Директорский прием «Школьный звездопад», общешкольная научно-практическая конференция «Юсуповские чтения», посвященная памяти первого директора школы, праздник Оранжевого мяча фестиваль «Весна. Победа. Вдохновение», торжественное посвящение в члены Российского движения школьников, еженедельные разговоры о важном и др.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:

1. Праздники, фестивали: День знаний, День школьного самоуправления, школьный конкурс чтецов, фестиваль патриотической песни, соревнования «Армейский марафон», ежегодный конкурс «Ученик года», общешкольная конференция «Завтра начинается сегодня», фестиваль «Весна, Победа, Вдохновение», День героев Отечества торжественная линейка «Последний звонок», Выпускной вечер.

2. Торжественные ритуалы: посвящение в первоклассники, открытие месячника Защитника Отечества, традиционный митинг- концерт «Памяти павших будьте достойны!», посвящение в курсанты ВПК «Гвардеец», почетный караул у памятника новоязлинцам, погибшим в годы Великой отечественной войны, посвящение в члены Российского движения школьников. С 1 сентября введен ритуал вноса/выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна. Школа имеет свою эмблему.

3. Мероприятия с участием детско-взрослого сообщества: познавательная программа «Пожарный дозор», конкурсная программа «Девичник», тематические литературные гостиные, праздник оранжевого мяча, День здоровья;

4. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Кросс наций, Лыжня России, «Школьный парк» и др.

5. Социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: муниципальная акция «Ветеран», областная акция «Родники», традиционная акция «Мы за здоровый образ жизни», общешкольные выборы председателя ученического совета, шефство над памятником «Братские могилы», шефство над колодцем «Гвардеец», родником «Нелинька»

6. Мероприятия, проводимые для жителей города и района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей района: участие в праздничном городском концерте, посвященном Дню победы, участие в областном фестивале «Лялинское поречье», участие в областном фестивале «Серебряное копытце, в праздновании Дня города и др.

7. Участие команды школы в муниципальных летних сборах актива старшеклассников, проведение «Летней школы успеха».

8. Церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и значительный вклад в развитие школы, города и региона, Форум знаний, Директорский прием «Школьный звездопад» (чествование лучших учеников и родителей с вручением знака «Школьный звездопад»), ежегодные итоговые линейки «Успех каждого».

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации, которое обеспечивается реализацией совместных проектов с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», МАОУ ДО НГО ДДТ «Радуга», сетевым взаимодействием с Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и др.

Таблица 1 - Социальное партнёрство

№пп	Организации, предприятия	Деятельность
1.	МАОУ ДО НГО «Дом детского творчества «Радуга»	Совместные проекты: детский творческий коллектив «Вдохновение», военно-патриотический клуб «Гвардеец»
2.	МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ им А.Туркина»	Содействие в организации школьных мероприятий патриотической направленности. Участие в проведении школьных мероприятий по противодействию терроризму.
3.	ПСЧ №16 ФГКУ 71ОФПС по Свердловской области	Курирование работы ДЮП «Прометей», участие в организации и проведении школьных мероприятий, подготовке к региональным и областным соревнованиям по пожарно-прикладным видам спорта. Проведение школьных соревнований «Пожарный дозор», Пожарная эстафета.
4.	ОГИБДД МО МВД России «Новолялинский»	Курирование работы отряда юных инспекторов дорожного движения, участие в организации и проведении школьных профилактических мероприятий, совместных рейдов, работа класса «Светофор».
5.	Новолялинская централизованная библиотечная система	Проведение тематических мероприятий, участие в работе «Летней школы успеха».
6.	МБУ НГО «Центр развития физической культуры и спорта»	Совместное проведение спортивных соревнований, участие в работе «Летней школы успеха».
7.	Территориальная избирательная комиссия НГО	Организация и проведение информационно- тематических бесед, участие в организации и проведении школьных мероприятий
8.	Отдел культуры, молодёжной политики и спорта НГО	Содействие в организации и проведении школьных мероприятий, участие в работе «Летней школы успеха»
9	Городской краеведческий музей	Содействие в организации и проведении школьных мероприятий, участие в работе «Летней школы успеха», проведении музейных уроков.
10	ТКДН и ЗП администрации НГО	Участие в работе совета по профилактике правонарушений, проведение правовых бесед, Единого Дня профилактики.
11	71 отряд Межмуниципальный отдел МВД России «Новолялинский»	Участие в работе совета по профилактике правонарушений, проведение правовых бесед
12	ООО «ЦБК»	Содействие в организации школьных мероприятий, беседы по профориентации, организация экскурсий, конкурса исследовательских работ.
13	ГКУ «Новолялинский центр занятости»	Содействие в работе «Летней школы успеха», участие в школьных мероприятиях, проведение профориентационного тестирования обучающихся.
14	Редакция муниципальной газеты «Обозрение»	Оказание помощи в работе школьного пресс-центра «Четвёрочка»
15	Новолялинское лесничество	Участие в благоустройстве школьного парка
16	Совет ветеранов НГО	Проведение бесед, участие в мероприятиях.
17	ГАНУО СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург	Участие в плановых мероприятиях, консультативная помощь в организации деятельности центра «Точка роста», проведение обучающих семинаров, вебинаров. Реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.
18	Свердловское региональное отделение Российского движения школьников	Участие в конкурсах и соревнованиях, содействие в работе первичной организации школы, проведение обучающих семинаров
19	ГАУ СО «Дом молодёжи»	Содействие в работе летнего трудового отряда, участие в конкурсах и соревнованиях, методические консультации
20	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Работа школы – стажировочной площадки «ИРО»

Объектами социального окружения школы в шаговой доступности с источниками положительного влияния на обучающихся школы являются Детская юношеская спортивная школа, Физкультурно-спортивный комплекс и Детская библиотека. Социальные партнёры общеобразовательной организации – это дополнительные возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

В школе действуют детские общественные объединения, клубы, реализуются социальные проекты и другие формы самореализации обучающихся (клуб любителей иностранного языка «Lingua», «Литературный салон», литературная студия «Эхо», военно-патриотический клуб «Гвардеец», ДЮП «Прометей», отряд ЮИД, образцовый творческий коллектив «Вдохновение»), действует первичное объединение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ (протокол №1 от 11.03.2020).

Разработаны и реализуются значимые проекты и программы: «Профессиональное самоопределение школьников», «Работа с одаренными детьми», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни». Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, реализуется программа «Работа с детьми и семьями группы риска». Система наставничества, созданная в школе, обеспечивает развитие, стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, негативному поведению, общими усилиями достигать цели, двигаться к планируемому результату.

Уникальность системы воспитательной работы состоит в разработанной педагогическим коллективом модели интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Одной из перспективных инновационных практик являются субботние образовательные интенсивы.

Школа открыта седьмого сентября 1992 года, расположена в микрорайоне «Южный» города Новая Ляля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент живут рядом со Школой, 29 процентов – в близлежащих микрорайонах города. Численность обучающихся составляет 520 человек, средняя наполняемость классов – 22 человека. Всего родителей (законных представителей) – 851, полных семей – 411 (794 родителей или 85%), неполных семей – 112 (124 родителя или 13%), опекаемых детей – 13 (13 законных представителя или 2%), детей с ОВЗ – 12 человек.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» - общеобразовательная организация. Основными видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует так же общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (естественнонаучный и гуманитарный профили). Режим работы организован по пятидневной учебной неделе, в субботу ведутся курсы и программы по ВНД, и общеразвивающие дополнительные программы, Образовательные субботние интенсивы. Внешний вид обучающихся соответствует требованиям делового стиля, обучающиеся носят эмблему с аббревиатурой МАОУ НГО «СОШ№4».

Воспитательная деятельность школы строится на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования. Школа гарантирует достижение качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В основе воспитательной среды школы заложен принцип интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов,

курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- проведение уроков посвященных памятным историческим датам, юбилеям известных людей, юбилейным событиям;

- участие во всероссийских (единых) уроках: Урок Цифры, «Всероссийский открытый урок «ОБЖ», Всемирный день математики, День героев отечества, День славянской письменности и культуры, и др.

- Изучение истории государственных символов Российской Федерации.

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, других форм работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемых в общеобразовательной организации:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и воспитательной системы МАОУ НГО «СОШ№4».

При организации внеурочной деятельности в школе основными являются следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнка видов и сферы деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практическая направленность образовательной деятельности.

В школе создана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию внутренних ресурсов, интеграцию внеурочной деятельности и дополнительного образования и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся, выбора учащимися и их родителями (законными представителями) внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает.

Особенность организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы соответствующего уровня.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Внеурочная деятельность по основным направлениям воспитательная

обучающихся

	НОО	ООО	СОО
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	ВПК «Гвардеец» (ДО)	Край, в котором я живу ВПК «Гвардеец» (ДО)	История России в лицах Обществознание: теория и практика
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению		Край, в котором я живу	
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Умники и умницы Интеллектика Основы конструирования Основы учебных исследований Работа с текстом Мир информатики Шахматы (ДО)	Практикум по решению математических задач Практикум по решению математических задач повышенного уровня Технология работы с текстом Основы программирования на SKRATCH Основы программирования PYTHON Занимательные страницы истории Интегрированный учебный курс «Моя лаборатория» Интегрированный учебный курс «Мы и жизнь вокруг нас» Прикладная информатика Обществознание: теория и практика История России в лицах Основные вопросы и проблемы биологии Практическая химия Практическая география Основные вопросы физики Черчение	Практическая география Практическое право Технология работы с текстом Черчение Практикум по решению математических задач Практикум по решению математических задач повышенного уровня Избранные вопросы информатики Практикум по решению химических задач повышенного уровня Основные вопросы физики

		Лаборатория моделирования и робототехники (ДО) Конструирование и робототехника Моделирование и прототипирование VR/IR-технологии Основы финансовой грамотности Основы экономики Проектная деятельность Твой выбор Функциональная грамотность Школа безопасности	
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Введение в экологию (ДО)	Экология (ДО)	
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Цветной мир (ДО) Выжигание (ДО) Театр у доски (ДО) Вокальная студия «Вдохновение» Художественное слово	Эстрадный танец (ДО) Вокальная студия «Вдохновение» Пресс-центр «Четверочка» (ДО) Цветной мир (ДО)	Эстрадный танец (ДО) Вокальная студия «Вдохновение» Пресс-центр «Четверочка» (ДО) Цветной мир (ДО)
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	ВПК «Гвардеец» (ДО)	ВПК «Гвардеец» (ДО) Юный турист (ДО)	ВПК «Гвардеец» (ДО)
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Физкультуша К вершинам ГТО Ритмика	К вершинам ГТО Настольный теннис ДЮП «Прометей» (ДО) Общая физическая подготовка (ДО) Азы волейбола	К вершинам ГТО

С 01.09.2022 еженедельное проведение классными руководителями 1 ч ВНД - «Разговоры о важном».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой

помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным

членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: «Ветеран живёт рядом» и «Родники». Работа детей вместе с родителями (законными представителями) по благоустройству территории подшефных родников: «Нелинька», «Живинка», «Родной», «Южный» и прибрежной территории реки Ляля.

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения: участие в областном фестивале «Серебряное копытце»,

участие в акции «Кросс нации», «Лыжня России», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает систему проведения коллективных творческих дел, интересных и значимых для всех участников образовательных отношений, в которых принимает участие большая часть учащихся, педагогов и родителей.

В начальной школе педагог учит школьников элементам коллективного планирования, коллективной организации, проведения и коллективного анализа в классном сообществе, на уровне основного общего и далее среднего общего образования доля участия педагога в совместной коллективной деятельности уменьшается, а школьников – увеличивается. Основные школьные дела объединяют детей между собой, объединяют детей и взрослых через подготовку к ним, достижение общей цели, способствуют интенсификации общения, ставят учащихся в ответственную позицию к происходящему в школе.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: муниципальный фестиваль «Будущее России», участие в проектах и акциях РДШ и др.

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в

общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: научно-практическая конференция «Походяшинские чтения», социально-гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах». Участие в акции Тест-драйв, проводимой УрФУ, в Международной онлайн игре по информатике (брейн-ринг по программированию), областных и всероссийских конкурсах сочинений, участие обучающихся школы

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия, реализации школьного проекта «Каникулы на колесах», проекта «Культурный марафон» и др. В выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, происходит включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из выбранных самими учащимися проблем.

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, организация и проведение классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсий, походов выходного дня, выездов в технопарк, экскурсий на предприятия г. Новая Ляля и Свердловской области. Реализация педагогических проектов «Школьный туризм» и «Лучшая экскурсия с друзьями».

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по

её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе(указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях,

поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории, реализация детско-взрослого проекта «Школьный дизайн»

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, новостная информация пресс-центра «Четверочка», школьного телевидения «4Life» и ее представление школьному сообществу через тематическую и актуальную информацию, демонстрируемую на телевизионных экранах;

- формирование позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания через оформление тематических экспозиций в коридорах школы «История школы», «Ими гордится школа», «Спортивная гордость школы», «Выпускники школы – участники военных действий» и др.

- местом гражданского почитания является памятная доска о Юсупове В.Т., первом директоре школы, установленная на здании школы;

- ежегодный проект «Школьный парк» направлен на участие

учащихся, педагогов и родителей в благоустройстве, озеленении, высадке цветов на пришкольной территории;

- развитие проекта «Литературный бульвар» на третьем этаже школы, использование тематического пространства для проведения Дня чтения, литературных встреч и иных творческих мероприятий;

- развитие и поддержание в коридоре второго этажа и в информационно-библиотечном центре стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие. Каждый представитель ученического и педагогического сообщества может стать школьным буккроссером, принеся любимую уже прочитанную книгу в школу и оставив ее на полках шкафов в рекреации русского языка и литературы (для учащихся 5–11-х классов) и в рекреациях начальной школы (для 1–4-х классов).

- школьный проект «Мой любимый класс» направлен на развитие и благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся и родителями в своих классных комнатах (учебных кабинетах);

- популяризация имеющейся символики школы (эмблема, элементы школьного костюма, общешкольная песня и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет школы, Совет учащихся, родительские комитеты классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания по отдельному плану;

- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители)

могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в общешкольной конференции «Завтра начинается сегодня»;

- Традиционная конференция отцов;

- работа службы школьной медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей (законных представителей) в работе школьного совета профилактики правонарушений;

Для развития сотрудничества педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся реализуются проекты:

Проект «Судьба страны в моей семье»

Проект «Школьный парк»

Проект «Семейные увлечения»

Тематика бесед с родителями (законными представителями) на общешкольных родительских собраниях:

- «Основные задачи организации образовательной деятельности и вопросов воспитания в школе на учебный год»;
- «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»;
- «Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности»;
- «Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся».

Тематика бесед с родителями (законными представителями) на классных родительских собраниях:

- «Что такое рациональное питание школьника»;
 - «Развитие внимания и памяти у ребенка: простые упражнения»;
 - «Лучшие настольные игры: как и когда играть»;
 - «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»;
 - «Телефон – роскошь, средство связи или злейший враг?»;
 - «Как развить мотивацию к учению»;
 - «Если ребенок стал жертвой буллинга»;
 - «Существуют ли общепринятые правила общения с подростком»;
 - «Профессиональная ориентация подростка: когда и с чего начать»
- и т.д.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет учащихся, младшая школьная дума), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.
- Опыт ученического самоуправления обучающиеся школы

приобретают через участие в Союзе детских объединений. Союз объединяет в единую модель самоуправления несколько детских объединений: школьный пресс-центр «Четверочка», школьное телевидение «4Life», военно-патриотический клуб «Гвардеец», дружина юных пожарных «Прометей», отряд Юных инспекторов дорожного движения, образцовый творческий коллектив «Вдохновение», клуб любителей иностранного языка «Лингва», отряд волонтеров «Исток», вожатское объединение «Мы вместе», трудовой отряд «Эколот».

В образовательной организации сложилась система проведения традиционных мероприятий, организованных детскими объединениями с участием взрослого сообщества.

Таблица 2

№	Объединения	Мероприятия
1	Детский творческий коллектив «Вдохновение»	Фестиваль «Весна. Победа. Вдохновение»
2	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Армейский марафон»
3	Объединение волонтеров	Акция «Мы за здоровый образ жизни»
4	Вожатское объединение «Мы вместе»	Праздничная программа «Девичник» Летняя «Школа успеха»
5	Отряд юных инспекторов дорожного движения	Соревнования «Волшебное колесо» Профилактические рейды в микрорайоне школы
6	Первичная организация РДШ	Участие в проектах и акциях РДШ
7	Дружина юных пожарных «Прометей»	Профилактические рейды в микрорайоне школы, работа с младшими школьниками

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).
- выполнение школьной программы «Работа с детьми «группы риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»;
- участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях: «Подросток», «Всеобуч», «Единый День профилактики», «Безопасное детство», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью», «День детского телефона доверия», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет», «Безопасное колесо» и т.д.

- участие обучающихся 7-11 классов в социально психологическом тестировании;
- проведение коррекционной работы с обучающимися «групп риска» педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, а также привлечение специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- реализация совместных планов работы с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ТКДН и ЗП, органов опеки и попечительства, СРЦН, ПДН ОММВД, учреждений здравоохранения, органы службы занятости);
- проведение ежегодных акций «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против СПИДа», «Мы разные, мы равные» реализация программы «Школа безопасности, проведение Урока цифры, проведение Единых дней профилактики и др.
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- работа школьной службы медиации;
- ежегодное составление социального паспорта школы, плана работы социального педагога, педагога-психолога, плана по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, перспективного графика проведения диагностики исследования, плана работы по предупреждению и разрешению конфликтов и формированию законопослушного поведения, плана по профилактике ДДТТ.
- реализация школьным информационным центром проекта «Моя безопасность в цифровой среде и моя информационная безопасность»;
- мероприятия по формированию основ противопожарной безопасности, проведение коллективных тренировок, соревнований «Пожарный дозор», работа ДЮП «Прометей»;
- мероприятия по профилактике экстремизма и антитеррористической безопасности.

Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями,

традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами и соглашениями о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, таких как: ежегодная конференция старшеклассников «Я успешен!», общешкольная конференция «Завтра начинается сегодня», День Российского парламентаризма в школе, Международный день борьбы с коррупцией.

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- сетевое взаимодействие с Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

- участие представителей организаций-партнеров в проведении тематических уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, по профилактике правонарушений и т.д.

Проориентация

Реализация воспитательного потенциала проориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационной смены «Летняя школа успеха» с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки, деятельность детского профориентационного объединения «Мы вместе»;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

– на уровне начального общего образования: знакомство по направлению «Мир профессий» через беседы о профессиях родителей, ролевые игры, экскурсии.

– на уровне основного общего образования: классные часы, экскурсии, проектная деятельность. Проведение диагностики профессиональной направленности для учащихся 7-9-х классов.

– для учащихся 8-11 классов профориентационное тестирование,

встречи, экскурсии, уроки финансовой грамотности, работа Молодёжной биржи труда, Центром занятости НГО, представителями организаций и предприятий города и области. Все эти мероприятия способствуют развитию трудового воспитания.

– для 7-8 классов в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуется проект «Субботний интенсив», который создан с целью повышения образовательного и интеллектуального уровня школьников, популяризации науки и научных достижений, развития профориентационных компетенций обучающихся и повышения их готовности к выбору профессий.

– для 8-9 классов реализация курсов внеурочной деятельности: «Твой выбор», «Проектная деятельность», подготовка и защита Учебных проектов, по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

– для 10 классов реализация курсов «Индивидуальный проект». профессии, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности.

– для 11 классов реализация курса «ПроеКТОрия профессионального самоопределения».

организация социальных практик и профессиональных проб на уровне среднего общего образования.

–участие в фестивалях и проектах:

Фестиваль профессий «Билет в будущее» для (обучающихся 6-11 классов)

(http://4schoolngo.my1.ru/news/ob_uchastii_v_festivale_professij_bilet_v_budushhee/2020-12-23-715).

– Проект Цифровой «Тест-драйв в Уральском федеральном» (http://4schoolngo.my1.ru/news/mechty_kotorye_stanovjatsja_realnostju/2021-04-22-793). В этом году в нем приняли участие и 3 команды обучающихся 10-11 классов нашей школы.

– Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» .

– Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nyKkNL4_Uv-PoNayuiHw6bojjz5jXcb86ptOSTx1kmg/edit?usp=drivesdk).

Школьные медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих форм и видов деятельности:

– школьный пресс-центр «Четвёрочка» – разновозрастное редакционное объединение обучающихся старших классов, стажёров из младших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация школьных коллективных творческих дел, деятельность общественных объединений, объединений дополнительного образования, органов ученического самоуправления;

– школьное телевидение «4Life»,» – созданная из заинтересованных обучающихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото-и-видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, спектаклей, занимающаяся подготовкой тематических, социальных, игровых, новостных видеороликов;

– школьная онлайн-корреспонденция – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, готовит публикации на официальный сайт школы, ведет группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, работает над привлечением внимания общественности к школе;

– участие обучающихся в муниципальных, окружных, региональных или всероссийских конкурсах журналистики и школьных медиа;

Таким образом, через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования, креативного и критического мышления, умение работать в команде.

Детские общественные объединения

Действующий на базе школы Союз детских общественных объединений – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы. Его правовой основой является Федеральный Закон от

19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Союз детских общественных объединений объединяет Совет учащихся, Школьное научное общество «Эрудит», ВПК «Гвардеец», ДЮП «Прометей», Дружину юных инспекторов дорожного движения», пресс-центр «Четверочка», детский творческий коллектив «Вдохновение», школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч», клуб любителей иностранного языка «Лингва», волонтерский отряд «Исток».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы председателя Совета учащихся, подотчётность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, социальных практик, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;

- формальные и неформальные встречи членов Союза детских общественных объединений для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий;

- работу «Школы актива» и «Младшей школьной думы» для учащихся начальной школы, развивающие первичные навыки общественно полезной деятельности, способствующие формированию лидерских качеств у обучающихся;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения»; через организацию участия членов Союза детских общественных объединений в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской

организации «Российское движение школьников», школьного плана мероприятий «Эстафеты творческих дел».

Особое место в структуре и деятельности Союза детских общественных объединений отводится волонтерству – добровольному участию школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе муниципального уровня);
- оказание посильной помощи, оказываемой школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы и здравоохранения в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие в традиционных муниципальных акциях «Ветеран» и «Родники»;
- участие в традиционных муниципальных благотворительных акциях «Рождественское чудо» и «Пасхальная радость»
- участие школьников в организации и проведении школьных акций, праздников, торжественных мероприятий, встреч;
- участие старших школьников в проведении тематических и игровых перемен для младших школьников;
- благоустройство территории школы; участие в акции «Твой сад»;
- уборка территории у памятника героям Гражданской войны;
- проведение благотворительных концертов детского творческого коллектива «Вдохновение»;
- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- участие в акции РДШ «Добрая суббота»;
- проведение акции «Цветы и поздравления ветеранам системы образования»;
- участие ВПК «Гвардеец» в благотворительных акциях для детей специальной коррекционной школы и воспитанников детских садов;
- ежегодные работы ВПК «Гвардеец» по уборке территории и благоустройству колодца «Гвардеец»;

- работа волонтерского отряда «Мы вместе» в «Летней школе успеха»;
- мероприятия по плану работы отряда «Движение волонтеров»;
- деятельность отряда ЮИД – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы.
- деятельность отряда ДЮП «Прометей» – пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, участие в региональных конкурсах ДЮП.
- деятельность школьного спортивного клуба «Оранжевый мяч» – пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, агитбригада «Твой выбор»;

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы на страницах Доброволец.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Совет учащихся координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе детских общественных объединений для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Мероприятия по плану работы Союза детских общественных объединений и каждого объединения в отдельности проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Основные принципы кадровой политики школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников и персонала.
- развитие профессиональной команды, включающей всех работников школы.
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность педагогического коллектива – 45 человек, из них имеют высшую категорию – 21 чел., I категорию - 18; средний возраст педагогов школы - 43 года, , 23 классных руководителя, 7 педагогов – это выпускники школы.

Решения на уровне школы по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности принимаются на педагогическом совете, рассматриваются на заседаниях ШМО, закрепляются в должностных инструкциях.

С первого сентября введена должность советника руководителя по воспитанию.

Ежегодно составляется план работы по повышению квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. В школе разработана и реализуется форма повышения квалификации, представленная годичным, непрерывным, практико-ориентированным семинаром «Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя как условие повышения качества образования».

Школа по вопросам воспитания привлекает специалистов других организаций»:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- ГАНОУ СО «Дворец молодежи;
- ГАУ СО «Дом молодёжи»;
- МАОУ ДО ДДТ «Радуга»;

- ГБУ СО «ЦППМСП» «Лад»;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень основных нормативных правовых актов и иных документов, регулирующих

вопросы организации воспитательной работы в МАОУ НГО «СОШ№4»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» *(с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)*.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 *(обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712)*;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 *(обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. №712)*;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 *(обновлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)*;

6. Примерная Рабочая программа воспитания (для общеобразовательных организаций) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети из семей мигрантов), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

3.3.1. Для проведения воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ, детьми из социально уязвимых групп, детьми с отклоняющимся поведением реализуется школьная программа «Работа с детьми группы риска», организовано индивидуальное сопровождение педагого-психологом, социальным педагогом, работает школьная служба медиации.

3.3.2. Для работы с одаренными детьми реализуется программа «Одаренные дети».

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся, информирование на официальном сайте образовательной организации);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (учёт мнения Совета школы и Совета учащихся);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов», грамота (дипломом, сертификат участника соревнований, мероприятий школьного уровня, благодарственное письмо администрации школы, фотографирование на доску

почета Школы, размещение информации на сайте Школы, почетная лента и денежная премия по результатам конкурса «Ученик года», памятный приз, почетный знак «Школьный звездопад».

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются обучающиеся, получившие призовое место или ставшие победителями любого этапа Всероссийской олимпиады школьников, другой олимпиады или конкурса для школьников регионального, федерального или международного уровня и имеющие оценку «5» по предмету по итогам учебного года, получившие призовое место или ставшие победителями в исследовательских, научных и научно-технических мероприятиях, а также имеющие отметку «5» по соответствующему предмету (предметам) по итогам учебного года, получившие призовое место или ставшие победителями в физкультурных или спортивных мероприятиях, а также имеющие отметку «5» по предмету «физическая культура» по итогам учебного года.

Грамотой (дипломом, сертификатом участника) обучающиеся награждаются за победу, призовое место, активное участие в мероприятиях, проводимых в Школе, школьных предметных олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

Благодарственным письмом награждаются обучающиеся, принявшие активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых Школой, демонстрирующие высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, помощь классным руководителям, участие в самоуправлении Школы, подготовке и реализации актуальных социальных проектов, практике и т. п.).

Почетная лента и материальное поощрение в виде памятного приза и денежной премии предусмотрено за победу в ежегодном конкурсе «Ученик года».

Награждение знаком «Школьный звездопад» принимается ежегодно по решению педагогического совета и Совета учащихся. Кандидатуры выдвигаются коллективами классов.

Подтвержденные документально успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности поощряются по решению органов самоуправления школы и утверждаются директором.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- *и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Тематические (единые, всероссийские) уроки	1–4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
2	День знаний	1–4	01.09	учителя начальных классов
3	День окончания второй мировой войны информационная минутка на уроках окружающего мира; День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4	03.09.	Заместитель директора по УВР, Учителя начальных классов
4.	Информационная минутка, посвященная 205 летию А.К. Толстого	2-4	05.09	учителя начальных классов
5	Международный день распространения грамотности	1–4	08.09	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов
6	210 лет со Дня Бородинского сражения	1–4	07.09	Учителя начальных классов Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию
7	165 лет со Дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	1–4	17.09	Учителя начальных классов, советник по воспитанию
8	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки Советник по воспитанию
9	День отца	1-4	16.10	Советник по воспитанию
10	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Советник по воспитанию
11	180 лет со дня рождения В.В. Верещагина	1-4	26.10	Учитель ИЗО
12	170 лет со дня рождения С.Я. Маршака	1–4	03.11	Учителя начальных классов

13	135 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	1–4	06.11	Учителя начальных классов
14	Международный день художника	1-4	08.12	Учитель ИЗО
15	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова	1-4	08.12	Учитель ИЗО
16	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.	Учителя начальных классов
17	День российской науки	1-4	02.02.	Учителя начальных классов
18	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова	1-4	13.03	Учителя начальных классов
19	Неделя математики	1–4	14.03–20.03	Учителя начальных классов
20	Всероссийская неделя музыки и театра для детей и юношества	1–4	21.03–27.03	Учителя начальных классов
21	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4	30.04	Учителя начальных классов, учитель ОБЖ
22	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4	24.05	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
2. Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	1-4	По программе ВНД	Учитель начальных классов, Советник по воспитанию
2	Умники и умницы	1-4	По программе ВНД	Учитель начальных классов
3	Интеллектика	4	По программе ВНД	Учитель начальных классов
4	Работа с текстом	2-4	По программе ВНД	Учитель начальных классов
5	Основы учебных исследований	1	По программе ВНД	Учитель начальных классов
6	Основы здорового питания	1-4	По программе ВНД	Учитель
7	Светофор	1-4	По программе ВНД	Учитель

8	Мир информатики	4	Согласно расписанию ВД	Учитель начальных классов
9	Хореографическая вокальная студия «Вдохновение»	2-4	По программе ВНД	Педагог дополнительного образования
10	Детский коллектив «Вдохновение» (вокал)	1-4	По программе ВНД	Педагог дополнительного образования
11	Орлята России	2	По программе ВНД	Педагог -организатор, Советник по воспитанию
12	Физкультуша	1-4	По программе ВНД	Учитель начальных классов, учитель физической культуры
13	Традиционные школьные мероприятия и акции	1-4	По отдельному плану	Учитель начальных классов, Советник по воспитанию
3. Классное руководство				
Работа с классным коллективом				
1	Разговоры о важном	1-4	Каждый понедельник В соответствии с тематикой	Классные руководители 1-4-х классов
2	Тематический классный час	1-4	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-4-х классов
3	Тематический классный час	1-4	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-4-х классов
4	Тематический классный час	1-4	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1-4-х классов
5	Классные коллективные творческие дела	1-4	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов, Советник по воспитанию
6	Экскурсии Проект «Каникулы на колесах»	1-4	Один раз в полугодие	Классные руководители 1-4-х классов

				и родительские комитеты
7	Изучение классного коллектива	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
8	Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)				
9	Урок науки и технологий. Игра-путешествие	1-4	01.09	Классные руководители 1–4-х классов
10	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3–4	03.09	Классные руководители 1–4-х классов
11	История государственных символов Российской Федерации	1-4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов, Советник по воспитанию
12	Классный час «День народного единства»	1–4	04.11	Классные руководители 1–4-х классов
13	Классный час «Мы разные, мы равные», посвященный дню толерантности	1-4	16.11	Зам. директора по УВР, Классные руководители 1–4-х классов
14	Урок мужества. День Неизвестного Солдата	1–4	03.12	Зам. директора по УВР, Классные руководители 1–4-х классов
15	Классный час «День матери»	1–4	28.11	Зам. директора по УВР, Классные руководители 1–4-х классов, Советник по воспитанию

16	Классный час «День Героев отечества	1–4	09.12	Зам. директора по УВР, Классные руководители 1–4-х классов, Советник по воспитанию
17	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–4	12.12	Зам. директора по УВР, Классные руководители 1–4-х классов
18	День космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4	12.04	Зам. директора по УВР, Классные руководители 1–4-х классов
19	День Российского парламентаризма	1–4	27.04	Зам. директора по УВР, Классные руководители 1–4-х классов
20	Международный день семьи. Квест «Семья»	1–4	До 15.05	Зам. директора по УВР, Классные руководители 1–4-х классов Советник по воспитанию
	Индивидуальная работа с обучающимися			
21	Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
22	Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
23	Работа с одаренными детьми	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
24	Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов

4. Основные школьные дела				
1	Проект «Наследники Великой Победы»	1–4	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2	Акция «Родники»	1–4	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3	Акция «Ветеран»	1–4	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
4	День знаний	1–4	01.09	Зам. директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
5	День здоровья	2–4	13-19.09	Зам. директора по УВР, классные руководители
6	Неделя безопасности дорожного движения	1–4	25.09–29.09	Зам. директора по УВР, классные руководители, ответственный за организацию работы по БДД
7	Парад поздравлений «Мои любимые бабушка и дедушка»	1-4	01.10	Зам. директора по УВР, классные руководители Советник по воспитанию
8	День учителя. День самоуправления	1–4	05.10	Зам. директора по УВР, классные руководители
9	Посвящение в читатели, посвященное Международному дню библиотек	2	26.10	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой
10	Общешкольный конкурс чтецов	1 –4	29-30.09	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	День героев Отечества	1–4	09.12	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
12	Новогодние представления	1–4	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители

13	Месячник защитника отечества	1–4	До 28.02	Замдиректора по УВР
14	«Вперед, мальчишки» - игровая программа	1–4	До 23.02	Зам. директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
15	Проект «От сердца к сердцу», благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4	18.03–24.03	Заведующий библиотекой, классные руководители
16	Поздравления с Международным женским днем	1–4	07.03	Зам. директора по УВР, классные руководители, Советник по воспитанию
17	Путешествие по планете знаний	1–4	До 30.04	Зам. директора по УВР
18	Неделя «Наследники победы» (Фестиваль «Весна! Победа! Вдохновение!», акция Георгиевская лента, акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы»)	2–4	До 09.05	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
19	Праздник «Начальная школа, до свидания»	1–4	28.05	Зам. директора по УВР
5. Внешкольные мероприятия				
1	Музейные уроки, парковые уроки	1–4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, зам. директора по УВР
2	Экскурсии, походы выходного дня, выезды в технопарки Свердловской области	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, зам. директора по УВР
3	Школьный проект «Каникулы на колесах»	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
4	Участие в проектах и акциях РДШ	3-4	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, Советник по воспитанию
5	Участие в проектах и акциях учреждений культуры и спорта Новолялинского городского округа	1–4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, зам. директора по УВР

6. Предметно-пространственная среда				
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, зам. директора по УВР
2	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы)	1-4	В течение года	Классный руководитель, актив класса
3	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций (рисунки к знаменательным датам, выставки фоторабот), стендовые презентации.	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, совет учащихся.
4	Озеленение школьной территории (акция «Школьный парк, субботники по уборке пришкольной территории).	1-4	Май- сентябрь	Зам. директора по УВР, совет учащихся.
5	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков.	1-4	В течение года	Классный руководитель, актив класса
6	Событийный дизайн (вечер встречи выпускников, традиционные школьные праздники).	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, совет учащихся.
7. Работа с родителями				
1	Совет школы	1–4	Один раз в четверть	Председатель Совета школы
2	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4	Один раз в четверть	Зам. директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог
3	Консультации с психологом	1–4	По графику	Педагог-психолог
4	Индивидуальные встречи с администрацией	1–4	По запросу	Администрация
5	Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4	Один раз в полугодие	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

6	Персональные выставки талантов родителей	1–4	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
7	Презентация программ дополнительного образования	1–4	Сентябрь	Зам. директора по УВР
8	Презентация курсов внеурочной деятельности	1–4	Сентябрь	Замдиректора по УВР
9	Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4	Сентябрь	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
10	Лекторий «Проблемы адаптации»	1	Сентябрь	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
11	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	1-4	17 сентября	Зам. директора по УВР, Классные руководители, родительский комитет
12	Лекторий «Простые правила безопасности в интернете»	1–4	Ноябрь	Зам. директора по УВР Учитель информатики
13	Лекторий «Проектные технологии в жизни»	1–4	Декабрь	Зам. директора по УВР, ответственный за проектную деятельность
14	Проект «Мы ждем новый год»	1–4	До 20.12	Классный руководитель, Советник по воспитанию
15	День открытых дверей	1–4	13.02	Зам. директора по УВР
16	Спортивная программа «Я и папа»	1–4	До 22.02	Зам. директора по УВР
17	Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4	Март	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
18	Проект «Школьный парк»	1–4	Май	Зам. директора по УВР
8. Самоуправление				
1	Формирование активов общественных объединений: Младшая школьная дума, «Движение волонтеров», дружины юных пожарных «Прометей», ЮИД	1-4	Сентябрь	Руководители общественных объединений, Советник по воспитанию
	Участие общественных объединений в организации и	1-4	В течение года	Руководители общественных

	проведении коллективных творческих дел: акция «Мы за здоровый образ жизни», День защиты детей, месячник защитников Отечества			объединений, Советник по воспитанию
2	День школьного самоуправления	1–4	05.10	Зам. директора по УВР, Совет учащихся, Советник по воспитанию
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности дорожного движения	1–4	25.09–29.09	Зам. директора по УВР, классные руководители, ответственный за организацию работы по БДД
2	Проект «Моя безопасность в цифровой среде и моя информационная безопасность»	1-4	В течение года	Руководитель школьного информационного центра
3	Коррекционная работа с обучающимися групп риска	1-4	При необходимости по индивидуальному графику	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, представители компетентных органов
5	Урок Цифры	1-4	По отдельному плану	Учитель информатики
10. Социальное партнерство				
1	Реализация проектов с МАОУ ДО НГО ДДТ «Радуга»	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР
11. Профориентация				
1	Тематические классные часы в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	1-4	В течение учебного года	Руководитель центра «Точка роста», педагог - организатор
2	Экскурсии на предприятия г. Новая Ляля и Свердловской области	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет
12. Школьные медиа				

1	Пресс-центр «Четверочка»	4	Заседания один раз в две недели	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
2	Выпуск газеты «Четверочка»	4	ежемесячно	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
3	Выпуск информационных листов «Юный корреспондент»	1-4	Раз в четверть	Учитель начальных классов
4	Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества (подготовка иллюстраций, заметок, публикаций)	1-4	09.12	Руководитель Пресс-центра «Четверочка», учитель начальных классов

**Календарный план воспитательной работы
на уровне основного общего образования**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Тематические (единые, всероссийские) уроки	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководитель центра «Точка роста»
2	Школьная научно-практическая конференция «Завтра начинается сегодня»	5–9	сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
3	День знаний	5-9	01.09	Зам. директора по УВР,
4	День окончания второй мировой войны информационная минутка на уроках истории. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.	Зам. директора по УВР, Учителя истории, Советник по воспитанию
5	205 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	5-9	05.09	Учителя литературы
6	210 лет со Дня Бородинского сражения	5-9	07.09	Учителя истории, Советник по воспитанию
7	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Зам. директора по УВР, учителя русского языка
8	165 лет со Дня рождения русского учёного, писателя К.Э.Циолковского	5-9	17.09	Зам. директора по УВР, Учителя физики, Советник по воспитанию
9	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ, Зам. директора по УВР
10	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5-9	15.10	Учителя математики
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9	8.11	Преподаватель-организатор ОБЖ Советник по воспитанию
12	Всероссийский день призывника (информация на уроке ОБЖ)	5–9	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ

13	День начала Нюрнбергского процесса (информация на уроке истории)	5–9	20.11	Учителя истории, Советник по воспитанию
14	День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Зам. директора по УВР Советник по воспитанию
15	Международный день художника	5-9	8.12	Учителя ИЗО и МХК
16	Урок истории. День героев Отечества	5–9	9.12	Учителя истории
17	День Конституции РФ	5-9	12.12	Зам.директора по УВР, Советник по воспитанию
18	День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12	Учителя истории
19	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя-предметники
20	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Преподаватель- организатор ОБЖ
21	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках)	5-9	01.03	Учителя-предметники
22	Неделя математики	5-9	14.03–20.03	Учителя математики
23	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9	21.03–27.03	Учитель музыки
24	Всероссийская неделя книги	5–9	21.03–27.03	Педагог-библиотекарь
25	Всемирный День Земли	5-9	22.04	Учителя географии, биологии
26	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5–9	30.04	Преподаватель- организатор ОБЖ
27	День государственного флага Российской Федерации	5–9	22.08	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, Советник по воспитанию
28	День славянской письменности и культуры (информационная	5–9	24.05	Зам. директора по УВР, учителя русского языка

	минутка на уроках русского языка)			
	2. Внеурочная деятельность			
1	Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
2	Практикум по решению математических задач повышенного уровня	9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
3	Технология работы с текстом	6-9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
4	Основы программирования на SKRATCH	6	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
5	Основы программирования PYTHON	9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
6	Прикладная информатика	9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
7	Интегрированный учебный курс «Моя лаборатория»	5	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
8	Интегрированный учебный курс «Мы и жизнь вокруг нас»	6	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
9	Занимательные страницы истории	6-7	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
10	Обществознание: теория и практика	9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
11	История России в лицах	9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
12	Основные вопросы и проблемы биологии	9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
13	Практическая химия	9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
14	Практическая география	9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
15	Основные вопросы физики	9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
16	Черчение	9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
17	Конструирование и робототехника	8-9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
18	Моделирование и прототипирование	8-9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
19	VR/AR-технологии	8-9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
20	Клуб любителей иностранного языка «Лингва»	5	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник

21	Вокальная и хореографическая студии «Вдохновение»	5-9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
22	Край, в котором я живу	5	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
23	Основы финансовой грамотности	5-6	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
24	Проектная деятельность	8-9	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
25	Твой выбор	8	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
26	Функциональная грамотность	7	Согласно расписанию ВД	Учитель-предметник
27	Школа безопасности	7-8	Согласно расписанию ВД	Преподаватель-организатор ОБЖ
28	Настольный теннис	5-9	Согласно расписанию ВД	Учитель физической культуры
29	Серия классных часов «Я – гражданин России!»	5-9	Согласно расписанию классных часов	Классный руководитель
30	Серия классных бесед «С чего начинается Родина»	5-9	Согласно расписанию классных часов	Классный руководитель
31	Мероприятия по организации учебной деятельности	5-9	Согласно расписанию классных часов	Классный руководитель
32	Мероприятия календаря образовательных событий	5-9	Согласно расписанию классных часов	Классный руководитель, Советник по воспитанию
33	Традиционные школьные мероприятия и акции	5-9	Согласно расписанию классных часов	Классный руководитель, Советник по воспитанию
2. Классное руководство				
Работа с классным коллективом				
1	Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
2	Тематический классный час	5-9	Вторая неделя месяца	Классные руководители
3	Тематический классный час	5-9	Третья неделя месяца	Классные руководители
4	Тематический классный час	5-9	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
5	Классные коллективные	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители

	творческие дела		согласно планам ВР классных руководителей	
6	Экскурсии, проект «Каникулы на колесах»	5-9	Один раз в полугодие	Классные руководители и родительские комитеты
7	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)				
9	Урок науки и технологий. Игра-путешествие	5-9	01.09	Классные руководители
10	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
11	Классный час Ко Дню пожилого человека	5-9	01.10	Классные руководители, Советник по воспитанию
11	Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные руководители
12	Классный час «Мы разные, мы равные», посвященный дню толерантности	5-9	16.11	Зам. директора по УВР, Классные руководители
13	Урок мужества. День Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Зам. директора по УВР, Классные руководители
14	Классный час «День матери»	5-9	28.11	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
15	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12	Зам. директора по УВР, Классные руководители
16	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Зам. директора по УВР, Классные руководители
17	День космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04	Зам. директора по УВР, Классные руководители

18	Международный день семьи. Квест «Семья»	5-9	До 15.05	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
19	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20	Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21	Работа с одаренными детьми	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22	Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
23	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО
24	Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО
4. Основные школьные дела				
1	Проект «Наследники Великой Победы»	5-9	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2	Акция «Родники»	5-9	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
3	Акция «Ветеран»	5-9	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
4	День знаний	5-9	01.09	Зам. директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
5	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09–29.09	Зам. директора по УВР, классные руководители, ответственный за организацию работы по БДД
6	День дошкольного работника	5	29.09	Советник по воспитанию
7	Парад поздравлений «Мои любимые бабушка и дедушка»	5-9	01.10	Зам. директора по УВР, классные руководители, Советник по воспитанию

8	День учителя. Международный день учителя	5-9	05.10	Зам. директора по УВР, классные руководители, Советник по воспитанию
9	Традиционная акция «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	До 29.10	Зам. директора по УВР, классные руководители, Совет учащихся школы
10	Общешкольный конкурс чтецов	5-9	29-30.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	День героев Отечества	5-9	09.12	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
12	Новогодние представления	5-9	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
13	Директорский прием «Школьный звездопад»	5-9	до 25. 01.	Директор, Совет учащихся
14	День российской науки	5-9	08.02	Зам. директора по УВР, школьное научное общество, Советник по воспитанию
15	Месячник защитника Отечества	5-9	До 28.02	Зам. директора по УВР, совет учащихся
16	«Армейский марафон»	5-9	До 23.02	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, ВПК «Гвардеец»
17	Проект «От сердца к сердцу», благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-9	18.03–24.03	Педагог-библиотекарь, классные руководители
18	Поздравления с Международным женским днем (Праздничный концерт, девичник)	5-9	07.03	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
19	Тематические линейки ко Дню космонавтики и 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
20	Традиционный конкурс «Ученик	5-9	До 30.04	Зам. директора по УВР

	года»			Советник по воспитанию
	Неделя «Наследники победы» (Фестиваль «Весна! Победа! Вдохновение!», акция Георгиевская лента, акция «Бессмертный полк»)	5-9	До 09.05	Зам. директора по УВР
21	Праздник «Последнего звонка»	9	23.05	Зам. директора по УВР
5. Внешкольные мероприятия				
1	Кросс нации	5-9	По плану	Зам. директора по УВР, руководитель ШСК
2	К вершинам ГТО (сдача нормативов ГТО)	5-9	По плану	Зам. директора по УВР, руководитель ШСК
3	Музейные уроки, парковые уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
4	Экскурсии, походы выходного дня, выезды в технопарки Свердловской области	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
5	Школьный проект «Каникулы на колесах»	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
6	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, Советник по воспитанию
7	Участие в проектах и акциях учреждений культуры и спорта Новолялинского городского округа	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР
8	Научно-практическая конференция «Походошинские чтения»	5-9	Март	Классные руководители, учителя-предметники
9	Конкурс технического творчества «Юный инженер»	5-9	Апрель	Классные руководители, учителя-предметники
10	Муниципальный фестиваль «Будущее России»	5-9	Апрель-май	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Социальные и культурные практики, профессиональные пробы	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
6. Предметно-пространственная среда				
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР

2	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания	5-9	В течение года	Классный руководитель, актив класса
3	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций (рисунки к знаменательным датам, выставки фоторабот), стендовые презентации.	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, Совет учащихся, Советник по воспитанию
4	Озеленение школьной территории (проект «Школьный парк, субботники по уборке пришкольной территории).	5-9	Май- сентябрь	Зам. директора по УВР, Совет учащихся
5	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классный руководитель, актив класса
6	Событийный дизайн (вечер встречи выпускников, традиционные школьные праздники).	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, Совет учащихся.
7	Новостная информация пресс-центра «Четверочка» и школьного телевидения «4Life», демонстрируемая на телевизионных экранах	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель объединения
8	Проект «Литературный бульвар» на третьем этаже школы	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, Советник по воспитанию
9	Развитие и поддержание в коридоре второго этажа и в информационно-библиотечном центре стеллажей свободного книгообмена	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
7. Работа с родителями				
1	Совет школы	5-9	Один раз в четверть	Директор
2	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	5-9	Один раз в четверть	Зам. Директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог

	«Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»			
3	Консультации с психологом	5–9	По графику	Педагог-психолог
4	Индивидуальные встречи с администрацией	5–9	По запросу	Администрация
5	Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9	Один раз в год	Зам. директора по ВР Психолог
6	Презентация программ дополнительного образования	5–9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
7	Презентация курсов внеурочной деятельности	5–9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
8	Лекторий «Что такое навыки XXI века»	5–9	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
9	«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
10	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	5–9	17 сентября	Зам. директора по УВР, Классные руководители, родительский комитет
11	Родительское собрания: 1) Выпускник основной школы: актуальные вопросы к уровню подготовленности и профильной определённости. 2) Нормативные основания ГИА	9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
12	Родительские собрания: 1) Комплексная безопасность детей. 2) «Простые правила безопасности в интернете». 3) Результаты образовательной деятельности по итогам 1 четверти.	5–9	Ноябрь	Зам. директора по УВР, Учитель информатики, Классные руководители
13	Лекторий «Проектные технологии в жизни»	5–9	Декабрь	Зам. директора по УВР Ответственный за проектную деятельность
14	Проект «Мы ждем новый год»	5–9	До 30.12	Классный руководитель
15	День открытых дверей	5–9	29.02	Зам. директора по УВР
16	Конференция отцов	5–9	До 28.02	Зам. директора по УВР
17	Родительские собрания:	9	Март	Зам. директора по ВР

	1)Готовимся к ОГЭ. 2)Особенности организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках введения ФГОС СОО			Педагог-психолог
18	Индивидуальные встречи, беседы, консультации с родителями	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
19	Проект «Школьный парк»	5–9	Май	Зам. директора по УВР
20	«Летняя школа успеха»	5–9	Май-август	Зам. директора по УВР
8. Самоуправление				
1	Работа Совета учащихся	5–9	По плану на учебный год	Зам. директора по УВР, Председатель Совета учащихся
2	Выборы председателя Совета учащихся	5–9	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
3	Формирование активов общественных объединений: «Движение волонтеров», дружины юных пожарных «Прометей», ЮИД, Научное общество «Эрудит»	5–9	Сентябрь	Руководители общественных объединений, Советник по воспитанию
4	День самоуправления	5-9	Октябрь	Зам. директора по УВР, Совет учащихся
5	Подготовка и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	Октябрь	Зам. директора по УВР, Совет учащихся
6	Подготовка и проведение традиционного директорского приема «Школьный звездопад»	5-9	Январь	Директор Зам. директора по УВР, Совет учащихся
7	Проведение интеллектуальных марафонов и предметных недель	5–9	По плану на учебный год	Зам. директора по УВР, ШНО «Эрудит»
8	Участие в организации и проведении коллективных творческих дел	5-9	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по УВР, Председатель Совета учащихся
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09–29.09	Зам. директора по УВР, классные руководители, ответственный за организацию работы по БДД
2	Проект «Моя безопасность в	5-9	В течение года	Руководитель

	цифровой среде и моя информационная безопасность»; Урок Цифры			школьного информационного центра
3	Коррекционная работа с обучающимися групп риска	5-9	При необходимости по индивидуальному графику	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях («Всеобуч», «Единый День профилактики», «Безопасное детство», «Единый день правовой помощи детям», т.д.)	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, представили компетентных органов
5	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
6	Социально психологическое тестирование	7-9	По индивидуальному графику	Зам. директора по УВР, социальный педагог
7	Диагностическое исследование динамики развития личности обучающихся	5-9	Согласно плану психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог
10. Социальное партнерство				
1	Реализация проектов с МАОУ ДО НГО ДДТ «Радуга»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Участие в мероприятиях, проводимых Новолялинской районной ТИК	8-9	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания
11. Профорientация				
1	Выполнение учебных проектов по решению различных актуальных проблем для школы, предприятий, организаций, дома, семьи, жителей области и себя (в том числе профессионального самоопределения)	5-9	Согласно расписанию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Классные руководители
2	Родительские собрания, консультирование родителей по вопросам проектирования и коррекции учебно-	5-7	В течение года (ежемесячно)	Зам. директора по УВР Классные руководители

	профессиональных планов обучающихся			
3	Профессиональные пробы на базе общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации: – выездные экскурсии в профессиональные образовательные организации, на предприятия – олимпиады, организуемые Минпросвещения – фестиваль «Юные интеллектуалы Урала» дистанционные предметные олимпиады, проводимые профессиональными образовательными организациями в течение года	7-9	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Тьютор Классные руководители
4	Образовательная сессия – Проектирование индивидуальной образовательной программы (образовательного профессионального маршрута), выбор предметов на ГИА	9	Сентябрь, май	Зам. директора по УВР Классные руководители
5	Конференция «Завтра начинается сегодня). Защита индивидуального проекта	9	Январь	Зам. директора по УВР Руководители проектов Тьютор Классные руководители
6	Индивидуальное собеседование с обучающимися и с родителями (законными представителями) о выборе профиля обучения в 10 класс, построении индивидуальной образовательной траектории	9	Май-июнь	Зам. директора по УВР Классные руководители
7	Тематические классные часы в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	5-9	В течение учебного года	Руководитель центра «Точка роста», педагог - организатор
8	Экскурсии на предприятия г. Новая Ляля и Свердловской области	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родительский комитет
9	Школьный проект «Субботний интенсив»	5-9	В течение учебного года	Руководитель центра «Точка роста», педагог -

				организатор
10	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, родители
12. Школьные медиа				
1	Работа школьного телевидения «4Life»,	5-9	В течение года	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
2	Размещение информации на официальном сайте школы и в социальных сетях	5-9	В течение года	Руководитель Пресс-центра «Четверочка», Ответственный за работу официального сайта школы
3	Пресс-центр «Четверочка»	5-9	Заседания один раз в неделю	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
4	Выпуск газеты «Четверочка»	5-9	Ежемесячно	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
5	Участие в муниципальном конкурсе школьных пресс-центров	5-9	По плану	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
6	Работа школьного телевидения «4Life» «Новогодний выпуск»	5-9	В течение года	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
7	Работа школьного телевидения «4Life»,	5-9	В течение года	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
8	Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5-9	01.09–01.12	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
9	Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	5-9	Ноябрь–февраль	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
10	Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
11	Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	5-9	Март – очная часть	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»

Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2022-2023 учебный год				
	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	Тематические (единые, всероссийские) уроки	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, руководитель центра «Точка роста»
2	Школьная научно-практическая конференция «Юсуповские чтения»	10-11	Февраль	Учителя-предметники Зам. директор по УВР Классные руководители
3	Школьная научно-практическая конференция «Завтра начинается сегодня»	10	Май	Учителя-предметники Зам. директор по УВР Классные руководители
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
5	День окончания второй мировой войны информационная минутка на уроках истории	10-11	03.09.	Учителя истории
6	205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого	10-11	5.09	Учителя литературы
7	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Зам. Директора по УВР, учителя русского языка, Советник по воспитанию
8	Урок толерантности в Международный день жестовых языков	10-11	23.09	Зам. Директора по УВР
9	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Преподаватель-организатор ОБЖ, Зам. Директора по УВР
10	Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10–11	06.10	Учителя биологии
11	130 лет со дня рождения	10-11	8.10	Учителя литературы

	поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой			
12	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10-11	15.10	Учителя математики
13	180 лет со дня рождения В.В.Верещагина	10-11	26.10	Учителя ИЗО, МХК
14	День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД	10-11	8.11	Преподаватель- организатор ОБЖ, Советник по воспитанию
15	Всероссийский день призывника (информация на уроке ОБЖ)	10-11	15.11	Преподаватель- организатор ОБЖ
16	День начала Нюрнбергского процесса (информация на уроке истории)	10-11	20.11	Учитель истории, Советник по воспитанию
17	Урок истории. День героев Отечества	10-11	9.12	Учителя истории, Советник по воспитанию
18	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя-предметники
19	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова	10-11	27.12	Педагог -библиотекарь
20	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03	Преподаватель- организатор ОБЖ
21	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках)	10-11	01.03	Учителя-предметники
22	Неделя математики	10-11	14.03–20.03	Учителя математики
23	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21.03–27.03	Учитель музыки, Советник по воспитанию
24	Всероссийская неделя книги	10-11	21.03–27.03	Педагог-библиотекарь
25	155 лет со дня рождения Максима Горького	10-11	28.03	Учителя литературы, Советник по

				воспитанию
26	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова	10-11	1.04	Учитель музыки, Советник по воспитанию
27	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга А.Н.Островского	10-11	12.04	Учителя литературы, Советник по воспитанию
28	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10–11	19.04	Учитель истории Классные руководители, Советник по воспитанию
29	Всемирный день Земли	10	22.04	Учитель астрономии
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Преподаватель-организатор ОБЖ
31	День государственного флага Российской Федерации	5–9	22.08	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, Советник по воспитанию
32	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9	24.05	Зам. директора по УВР, учителя русского языка
4. Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	10–11	Каждый понедельник	Учителя-предметники
2	Практикум по решению математических задач	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники
3	Практикум по решению математических задач повышенного уровня	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники
4	Основные вопросы и проблемы биологии	11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники
5	Основные вопросы физики	11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники
6	Основы общей и органической химии	11	Согласно расписанию	Учителя-предметники

			занятий ВНД	
7	Избранные вопросы информатики	10-11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники
8	Черчение	10-11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники
9	Образовательный проект «Учись учиться»	10-11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники
10	Конструирование и робототехника	10-11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники
11	Моделирование и прототипирование	10-11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники
12	VR/AR-технологии	10-11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники
13	Вокальная студия «Вдохновение»	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Педагог ДО
14	Хореографическая студия «Вдохновение»	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Педагог ДО
15	Художественное слово	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Педагог ДО
16	Основы журналистики	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Педагог ДО
17	Индивидуальный проект	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники, тьютор
18	Моя профессия	10	Согласно расписанию занятий ВНД	Учителя-предметники, тьютор
19	Социальные практики и профессиональные пробы	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Замдиректора по УВР Классные руководители
20	Пресс-центр «Четверочка»	10-11	Согласно расписанию занятий ВНД	Педагог ДО
21	Волейбол	10–11	Согласно	Учитель физической

			расписанию занятий ВНД	культуры
22	ВПК «Гвардеец»	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Педагог ДО
23	ДЮП «Прометей»	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Педагог ДО
24	Юный турист	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Педагог ДО
25	Общая физическая подготовка	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Педагоги ДО
26	Серия классных часов «Я – гражданин России!»	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Зам директора по УВР Классные руководители
27	Вектор успеха	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Зам директора по УВР Классные руководители
29	Я в мире	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Зам директора по УВР Классные руководители
30	Мероприятия календаря образовательных событий	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Классный руководитель, Советник по воспитанию
31	Традиционные школьные мероприятия и акции	10–11	Согласно расписанию занятий ВНД	Классный руководитель, Советник по воспитанию
2. Классное руководство				
Работа с классным коллективом				
1	Разговоры о важном	10-11	Первая неделя месяца	Классные руководители
2	Тематический классный час	10-11	Вторая неделя месяца	Классные руководители
3	Тематический классный час	10-11	Третья неделя месяца	Классные руководители
4	Тематический классный час	10-11	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
5	Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных	Классные руководители

			руководителей	
6	Экскурсии	10-11	Один раз в полугодие	Классные руководители и родительские комитеты
7	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8	Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)				
1	День Знаний	10-11	01.09	Классные руководители
2	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09	Классные руководители
3	Классный час, посвященный 210 летию со Дня Бородинского сражения	10–11	07.09	Классные руководители, Советник по воспитанию
4	Классный час, посвященный 165-летию К.Э. Циолковского	10-11	17.09	Классные руководители, Советник по воспитанию
5	Классный час – готовим поздравления «Международный день пожилых людей»	10–11	01.10	Классные руководители
6	Классный час «День народного единства»	10-11	04.11	Классные руководители
7	Классный час «День матери»	10-11	28.11	Зам. Директора по УВР, Классные руководители
8	Классный час «СПИД. Меня не касается?» (посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом)	10– 11	01.12	Классные руководители Мед. Работник
9	День добровольца в России	10-11	05.12	Зам.директора по УВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
10	Урок мужества. День Неизвестного Солдата	10-11	03.12	Зам. директора по УВР, Классные руководители,

				Советник по воспитанию
11	Международный день инвалидов	10– 11	По отдельному плану	Зам. директор по УВР Классные руководители Мед. Работник Советник по воспитанию
12	Единый урок «Права человека»	10–11	10.12	Классные руководители Зам. директора по УВР
13	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12.12	Зам. директора по УВР, Классные руководители
16	Классный час «День Российского студенчества»	10–11	25.01	Классные руководители
17	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10–11	27.01	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
18	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10–11	15.02	Классные руководители Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
19	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10–11	18.03	Классные руководители Зам. директора по УВР
20	День космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы»	10–11	12.04	Зам. директора по УВР, Классные руководители
21	День местного самоуправления	10– 11	21.04	Классные руководители Зам. директора по УВР
22	Классный час «День весны и труда»	10– 11	02.05	Классные руководители
23	Международный день борьбы за права инвалидов Классный час «Мы разные, но мы равные»	10–11	ноябрь	Классные руководители
24	Международный день семьи. Квест «Семья»	10-11	До 15.05	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
25	Индивидуальные беседы с	10–11	По мере	Классные руководители

	обучающимися		необходимости	
26	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11	В течение года	Классные руководители
27	Адаптация 10-классников	10	В течение года	Классные руководители
28	Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
29	Разработка и ведение индивидуальной образовательной программы обучающихся	10–11	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
1	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11	Еженедельно	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
2	Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10	Октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями				
3	Заседание родительского комитета класса	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
4	Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
5	Классные родительские собрания	10–11	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
1. Основные школьные дела				
1	Проект «Наследники Великой Победы»	10-11	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Советник по воспитанию
2	Акция «Родники»	10-11	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

3	Акция «Ветеран»	10-11	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
4	День знаний	10-11	01.09	Зам. директора по УВР, руководитель центра «Точка роста»
5	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09–29.09	Зам. директора по УВР, классные руководители, ответственный за организацию работы по БДД
6	День учителя. Международный день учителя	10-11	05.10	Зам. директора по УВР, классные руководители, Советник по воспитанию
7	Традиционная акция «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	До 29.10	Зам. директора по УВР, классные руководители, Совет учащихся школы
8	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, Советник по воспитанию
9	Праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства	10–11	04.11.	Зам. директора по УВР, классные руководители, Совет учащихся, Советник по воспитанию
11	Общешкольный конкурс чтецов	10-11	29-30.11	Зам. директора по УВР, классные руководители
12	День героев Отечества	10-11	09.12	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
13	Международный день борьбы с коррупцией	10–11	9.12	Зам. директора по УВР Классные руководители Руководитель ШМО обществоведческой направленности
14	Новогодние представления	10-11	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
15	Директорский прием «Школьный звездопад»	10-11	До 25.01.	Директор, классные руководители, Совет

				учащихся
16	День российской науки	10-11	08.02	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, школьное научное общество, Советник по воспитанию
17	Месячник защитника Отечества	10-11	До 28.02	Замдиректора по УВР, школьный комитет
18	«Армейский марафон»	10-11	До 23.02	Зам. директора по УВР, преподаватель- организатор ОБЖ, ВПК «Гвардеец»
19	Проект «От сердца к сердцу», благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10-11	18.03–24.03	Заведующий библиотекой, классные руководители
20	Поздравления с Международным женским днем (Праздничный концерт)	10-11	07.03	Зам. директора по УВР, классные руководители
21	Неделя «Наследники победы» (Фестиваль «Весна! Победа! Вдохновение!», акция Георгиевская лента, акция «Бессмертный полк»)	10-11	До 09.05	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
22	Праздник «Последнего звонка»	11	23.05	Зам. директора по УВР
23	«Летняя школа успеха»	10	Июнь	Зам. директора по УВР Оргкомитет, Советник по воспитанию
24	День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	10	Июнь	Зам. директора по УВР Оргкомитет, Советник по воспитанию
5. Внешкольные мероприятия				
1	Кросс нации	10–11	По плану	Зам. директора по УВР, руководитель ШСК
2	К вершинам ГТО (сдача нормативов ГТО)	10–11	По плану	Зам. директора по УВР, руководитель ШСК
3	Музейные уроки, парковые уроки	10–11	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР

4	Экскурсии, походы выходного дня, выезды в технопарки Свердловской области	10–11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
5	Школьный проект «Каникулы на колесах»	10–11	В течение года	■
6	Участие в проектах и акциях РДШ	10–11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
7	Участие в проектах и акциях учреждений культуры и спорта Новолялинского городского округа	10–11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР
8	Муниципальный фестиваль «Будущее России»	10–11	Март	Классные руководители, учителя-предметники
9	Конкурс технического творчества «Юный инженер»	10–11	Апрель	Классные руководители, учителя-предметники
10	Муниципальный фестиваль «Будущее России»	10–11	Апрель-май	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Социальные и культурные практики, профессиональные пробы	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
12	Социально-гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах»	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
13	Акция «Тест-драйв» УрФУ	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
14	Проект «Уроки настоящего» ОЦ Сириус	10-11	В течение года	Руководитель центра «Точка роста»
6. Предметно-пространственная среда				
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР
2	Оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (День знаний, Новый год, День Победы)	10–11	В течение года	Классный руководитель, актив класса
3	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций (рисунки к знаменательным датам, выставки фоторабот), стендовые презентации.	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, Совет учащихся, Советник по воспитанию
4	Озеленение школьной	10-11	Май- сентябрь	Зам. директора по УВР,

	территории (проект «Школьный парк, субботники по уборке пришкольной территории).			Совет учащихся
5	Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классный руководитель, актив класса
6	Событийный дизайн (вечер встречи выпускников, традиционные школьные праздники).	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, Совет учащихся.
7	Новостная информация пресс-центра «Четверочка» и школьного телевидения «4Life», демонстрируемая на телевизионных экранах	10–11	В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель объединения
8	Проект «Литературный бульвар» на третьем этаже школы	10–11	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
9	Развитие и поддержание в коридоре второго этажа и в информационно-библиотечном центре стеллажей свободного книгообмена	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь
7. Работа с родителями				
1	Совет школы	10–11	Один раз в четверть	Председатель Совета школы
2	Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10–11	Один раз в четверть	Зам. Директора по УВР Классные руководители психолог
3	Консультации с психологом	10-11	По графику	Педагог-психолог
4	Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация
5	Круглый стол «Вопросы воспитания»	10-11	Один раз в год	Замдиректора по ВР Психолог
6	Родительское собрание «Особенности организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования»	10	Сентябрь	Зам директора по УВР Классные руководители

7	Родительское собрание «Особенности организации образовательной деятельности в выпускном классе на уровне среднего общего образования	11	Сентябрь	Зам директора по УВР Классные руководители
8	Презентация программ дополнительного образования	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР
9	Презентация курсов внеурочной деятельности	10–11	Сентябрь	Замдиректора по УВР
10	Лекторий «Что такое навыки XXI века»	10–11	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
11	«Что такое функциональная грамотность»	10–11	Октябрь	Зам директора по УВР
12	Общешкольное родительское собрание: «Комплексная безопасность детей», «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»	10-11	Октябрь	Директор Зам директора по УВР Классные руководители
13	Родительское собрание «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11	Ноябрь	Зам директора по УВР Педагог-психолог
14	Родительское собрание «Нормативно-правовые основания организации профильного обучения»	10	Ноябрь	Зам директора по УВР Классные руководители
15	Родительское собрание «Нормативно-правовые основания организации и подготовки к ГИА»	11	Ноябрь	Зам директора по УВР Классные руководители
16	Лекторий «Индивидуальные итоговые проекты»	10	Декабрь	Зам директора по ВР Ответственный за проектную деятельность
17	Тематические встречи «Готовимся к ЕГЭ»	11	Ноябрь - февраль	Зам директора по УВР Психолог
18	Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11	Январь	Зам директора по УВР
19	Результаты образовательной деятельности по результатам I полугодия	10 – 11	Январь	Зам директора по УВР Классные руководители
20	Порядок организации и проведения ГИА	10 – 11	Январь	Зам директора по УВР Классные руководители
21	Конференция отцов	10-11	До 28.02	Зам. директора по УВР

22	Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11	Март	Зам директора по УВР Педагог-психолог
23	Родительское собрание «Диагностические и тренировочные работы в системе оценки качества образования»	10	Март	Зам директора по УВР Классные руководители
24	Родительское собрание «Результаты репетиционного тестирования и оценки качества образования выпускника школы»	11	Март	Зам директора по УВР Классные руководители
25	Родительское собрание «Переводные экзамены и их значение в системе оценки качества образования в 10 классе»	10	Апрель	Зам директора по УВР Классные руководители
26	Анализ результатов образовательной деятельности на конец учебного года	10-11	Май	Зам директора по УВР Классные руководители
27	Индивидуальное собеседование с обучающимися и с родителями (законными представителями) о приеме в профили обучения в 10 класс	10	Июнь, август	Приемная комиссия
8. Самоуправление				
1	Работа Совета учащихся	10-11	По плану на учебный год	Зам. директора по УВР, Председатель Совета учащихся, Советник по воспитанию
2	Выборы председателя Совета учащихся	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
3	Школьная служба медиации	10–11	Один раз в неделю	Психолог
4	Формирование актива центра «Точка роста»	10–11	Сентябрь	Руководитель центра «Точка роста»
5	Формирование активистов общественных объединений: «Движение волонтеров», дружины юных пожарных «Прометей», ЮИД, Научное	10-11	Сентябрь	Руководители общественных объединений, Советник по воспитанию

	общество «Эрудит»			
6	День самоуправления	10–11	Октябрь	Зам. директора по УВР, Совет учащихся
7	Подготовка и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»	10–11	Октябрь	Зам. директора по УВР, Совет учащихся
8	Подготовка и проведение традиционного директорского приема «Школьный звездопад»	10–11	Январь	Директор Зам. директора по УВР, Совет учащихся
9	Презентация ко Дню детских общественных организаций	10–11	февраль	Советник по воспитанию
10	Проведение интеллектуальных марафонов и предметных недель	10–11	По плану на учебный год	Зам. директора по УВР, ШНО «Эрудит»
11	Участие в организации и проведении коллективных творческих дел	10–11	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по УВР, Председатель Совета учащихся, Советник по воспитанию
12	Индивидуальные социальные проекты	10–11	В течение года	Зам. директора по УВР, Совет учащихся
13	Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11	В соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, Совет учащихся
14	Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11	В соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по УВР, Совет учащихся
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности дорожного движения	10–11	25.09–29.09	Зам. директора по УВР, классные руководители, ответственный за организацию работы по БДД
2	Проект «Моя безопасность в цифровой среде и моя информационная безопасность», Урок Цифры	10–11	В течение года	Руководитель школьного информационного центра
3	Коррекционная работа с обучающимся групп риска	10–11	При необходимости по индивидуальному графику	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Участие в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях	10–11	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

	(«Всеобуч», «Единый День профилактики», «Безопасное детство», «Единый день правовой помощи детям», т.д.)			
5	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10–11	По плану Совета	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
6	Социально психологическое тестирование	10–11	По индивидуальному графику	Зам. директора по УВР, социальный педагог
7	Диагностическое исследование динамики развития личности обучающихся	10–11	Согласно плану психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог
10. Социальное партнерство				
1	Реализация проектов с МАОУ ДО НГО ДДТ «Радуга»	10–11	В течение года	Зам. директора по УВР
2	Участие в мероприятиях, проводимых Новолялинской районной ТИК	10–11	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания
3	Волонтерские проекты «Дома молодежи» Новолялинского ГО	10–11	В течение года	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию
11. Профориентация				
1	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10–11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам директора по УВР Педагог-психолог Классный руководитель
2	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11	В течение года	Зам директора по УВР Классные руководители
3	Циклы профориентационных учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10–11	По плану центра «Точка роста»	Руководитель Центра «Точка роста» Классные руководители
4	Социальные практики и профессиональные пробы	10–11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители
5	Мероприятия, направленные на поддержку социально-психологической адаптации обучающихся	10–11	По отдельному графику	Замдиректора по УВР Классные руководители, Советник по воспитанию

6	Участие в фестивалях и проектах: Фестиваль профессий «Билет в будущее» Проект Цифровой «Тест-драйв в Уральском федеральном», Всероссийский форум профессиональной ориентации— «ПроеКТОриЯ», Проект ранней профессиональной ориентации школьников	10–11	В течение года	Замдиректора по УВР Классные руководители
7	Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
8	Образовательная сессия «Моя точка роста» (Встреча с руководителями Новолялинского городского округа, представителями бизнеса, интересными людьми)	10	По плану центра «Точка роста»	Руководитель Центра Классные руководители
9	Разработка индивидуального проекта	10	В течение года	Замдиректора по УВР Руководители проектов Тьютор
10	Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11	Ноябрь	Зам. директора Психолог
11	Цикл образовательных сессий (реализация и корректировка индивидуальной образовательной программы, защита социальных практик, анализ и защита индивидуальной образовательной программы)	10–11	По плану центра «Точка роста»	Руководитель Центра «Точка роста» Классные руководители
12	Клуб интересных встреч «Встреча с представителями ВУЗов»	10–11	В течение года	Замдиректора по УВР Психолог Совет родителей
12. Школьные медиа				
1	Работа школьного телевидения «4Life»	10–11	В течение года	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
2	Размещение информации на официальном сайте школы и в социальных сетях	10–11	В течение года	Руководитель Пресс-центра «Четверочка», Ответственный за

				работу официального сайта школы
3	Пресс-центр «Четверочка»	10–11	Заседания один раз в неделю	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
4	Выпуск газеты «Четверочка»	10–11	Ежемесячно	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
5	Участие в муниципальном конкурсе школьных пресс-центров	10–11	По плану	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
6	Работа школьного телевидения «4Life» «Новогодний выпуск»	10–11	В течение года	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
7	Работа школьного телевидения «4Life»,	10–11	В течение года	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
8	Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10–11	01.09–01.12	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
9	Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	10–11	Ноябрь–февраль	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
10	Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	10–11	09.12	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
11	Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	10–11	Март – очная часть	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»
12	Участие в Муниципальном конкурсе «Прямой репортаж»	10-11	ноябрь	Руководитель Пресс-центра «Четверочка»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПАМЯТНЫХ ДАТ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сентябрь:

- 1 сентября День знаний;
- 3 сентября День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 5 октября День Учителя;
- День пожилых людей;
- 4 октября День защиты животных;
- 30 октября День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября День народного единства.

Декабрь:

- 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря День Александра Невского;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- 10 декабря День прав человека;
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря День спасателя.

Январь:

- 1 января Новый год;
- 25 января «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля День воинской славы России;
- 8 февраля День русской науки;
- 21 февраля Международный день родного языка;
- 23 февраля День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта Международный женский день;
- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля День космонавтики.

Май:

- 1 мая День весны и труда;
- 9 мая День Победы;
- 24 мая День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня Международный день защиты детей;
- 5 июня День эколога;
- 6 июня Пушкинский день России;
- 12 июня День России;
- 22 июня День памяти и скорби;
- 27 июня День молодежи.

Июль:

- 8 июля День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День воинской славы России.

**Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования.*