

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НГО «СОШ №4»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НГО «СОШ №4»
Т.В. Шешина
Приказ от 30.08.2023г. №184/О

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласовано Управляющим советом
Протокол от 30.08.2023 №1

Принято с учётом мнения Совета школы
(протокол от 30.08.2023 №1)

г. Новая Ляля, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа дополнительного образования детей Муниципального общеобразовательного учреждения Новоялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – МАОУ НГО «СОШ №4») разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации и осуществляется в соответствии с нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78- ОЗ«Об образовании в Свердловской области»;
- 3 Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);
5. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Устав МАОУ НГО «СОШ №4»;

Образовательная программа дополнительного образования детей (далее ОП ДО) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОП ДО разработана с привлечением органов государственно – общественного управления МАОУ НГО «СОШ № 4», (управляющий совет, педагогический совет), с учетом мнения методического совета, потребностей обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

ОП ДО направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

ОП ДО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- цель, задачи;
- планируемые результаты;

Содержательный раздел определяет:

- общее содержание дополнительного образования;
- актуальность;
- функции;
- требования к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ОП ДО;

Приложения к программе содержат дополнительные образовательные программы, реализуемые в 2023 – 2024 учебном году.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования детей разработана педагогическим советом образовательной организации и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, а также предоставление педагоги-

ческим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;

– демократический характер управления, обеспечение прав участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией.

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 Закона об образовании)

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ст. 75 Закона об образовании). Дополнительное образование детей позиционируется как открытое, вариативное образование, как социокультурная практика – творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МАОУ НГО «СОШ №4» по дополнительным образовательным общеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основные цели и задачи дополнительного образования учащихся МАОУ НГО «СОШ №4» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

ЦЕЛЬ:

создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, успешной социализации и профессионального самоопределения. Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

ЗАДАЧИ дополнительного образования:

- обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического воспитания детей;
- формирование и развитие творческих способностей учеников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно- эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени учеников;
- адаптацию к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация учеников;
- выявление, развитие и поддержка детей с выдающимися способностями;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учеников, которые не противоречат законодательству и осуществляются за пределами ФГОС и ФГТ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей:

- организация дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом;
- развитие инновационных педагогических технологий.
- внедрение интегрированных программ дополнительного образования детей, направленных на социально-педагогическую поддержку детей.

2. Сформированность у учащихся духовно – нравственных начал и активной гражданской позиции, достоверной профессиональной ориентации.

3. Наличие условий выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, удовлетворение их образовательных потребностей.

4. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей:

- создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования детей, интеграция основного дополнительного образования;
- развитие материально-технического оснащения дополнительного образования детей;
- создание условий для поддержки профессионального развития педагогических кадров;

- создание условий, стимулирующих развитие разных видов направленности дополнительных общеобразовательных программ.

ОБЩИМ РЕЗУЛЬТАТОМ дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 Закона об образовании).

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка в процессе образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

АКТУАЛЬНОСТЬ и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно,

дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

гуманизма: через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

демократии: совместная работа школы, семьи, социальных партнеров направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

творческого развития личности: каждое дело (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов;

свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования строится на принципах сотрудничества учащихся и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях учащиеся могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

ФУНКЦИИ дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – формирование у обучающихся духовно - нравственных ориентиров, чувства патриотизма, активной гражданской позиции, воспитание будущего семьянина, воспитание в молодом человеке желания позитивно преобразовывать окружающий мир;

- информационная – умение находить и использовать информацию;

- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей в МАОУ НГО «СОШ №4», которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Расширение пространства возможностей дополнительного образования, вариативность, открытость для социальных проб, следование индивидуальным запросам детей – главные преимущества школьной системы дополнительного образования детей.

Сфера дополнительного образования детей обеспечивает возможность выбора ребенком, родителями (законными представителями) направления, срока освоения, форму освоения программы дополнительного образования детей и возможность их менять.

Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые разрабатываются и утверждаются МАОУ НГО «СОШ №4» самостоятельно.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются настоящей образовательной программой.

Дополнительные общеразвивающие программы предназначены для детей составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (п. 3 ст. 75 Закона об образовании). Дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются конкретными образовательными программами, разрабатываемыми образовательными организациями, и являются независимыми от результатов других видов образования. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Возможные формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, тренинг, игра (деловая, ролевая), праздник, аукцион, путешествие, поход, экскурсия, мастерская, гостиная, защита проектов, дискуссия, диспут, суд, зачет, конкурс, КВН, эстафета, соревнование, турнир, конференция, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция и др. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается. Образовательная деятельность осуществ-

ляется на русском языке. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. В МАОУ НГО «СОШ№4» создаются условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей

их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

МАОУ НГО «СОШ №4» обеспечивает условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008.

Обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется МАОУ НГО «СОШ №4» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Дополнительное образование учащихся МАОУ НГО «СОШ №4» реализуется по шести направленностям: художественной, технической, естественно- научной, физкультурно-спортивной, туристско – краеведческой, социально- гуманитарной.

В образовательной организации функционирует «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в соответствии с Положением и приказом МАОУ НГО «СОШ №4» «О создании на базе МАОУ НГО «СОШ №4» от 03.08.2020 «О создании на базе МАОУ НГО «СОШ №4» центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Порядок и режим работы объединений Центра представлены в отдельных таблицах.

1. Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-

эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

2. Культурологическая направленность. Программы культурологической направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самовыражению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определённой предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является выпуск школьной газеты, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (выпуски телевизионных роликов, репортажей и т.п.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

3. Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определённому виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

4. Техническая направленность. Программы технической направленности, в т. ч. по робототехнике способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

5. Туристско – краеведческая направленность. Программа «Юный турист» направлена на совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

6. Естественно- научная. Программы естественно- научной направленности направлены на научно-исследовательскую деятельность по различным областям науки, в данном случае астрономии.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Во всех детских объединениях обучающиеся занимаются на основании собственного выбора, выбора родителей (законных представителей), на добровольных началах.

СОДЕРЖАНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательной деятельностью, средствах обучения.

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- практические (упражнения, самостоятельные задания).
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).
- демонстрационные (экскурсии; посещение культурологических учреждений).
- информационные (использование новейшей информации из периодической печати).
- дидактические (использование обучающих пособий).
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников).
- ассоциативные (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале).

- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может предлагаться в разных формах и типах источников для участников образовательной программы. При разработке и реализации образовательной программы возможно размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"); в печатном виде (Учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в машиночитаемом виде, в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д. в форматах *pdf, *doc, *docx и проч.); в наглядном виде, посредством макетов, прототипов и реальных предметов и средств дея-

тельности.

Каждый из трех уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. Материал программы учитывает особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Более подробная дифференциация материала по многообразию уровней (ступеней) сложности осуществляется исходя из содержательно-тематической специфики программы. При реализации многоуровневых программ для повышения мотивации обучающихся по результатам освоения программ и за особые успехи обучающиеся получают благодарственные письма, по окончании всего курса обучения – сертификат о прохождении всего курса. Обучающийся, завершивший обучение по программе, разработанной образовательной организацией, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа должна содержать:

- *титульный лист* (указывается наименование образовательной организации; где, кем и когда утверждена дополнительная образовательная программа; название дополнительной образовательной общеразвивающей программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная общеразвивающая программа; срок реализации; Ф.И.О., должность автора(ов); название города; год разработки);

- *пояснительную записку* (направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы; отличительные особенности программы от уже существующих программ; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы; сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательной деятельности, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- *содержание программы* (краткое описание разделов и тем, теоретических и практических видов занятий);

Одним из ключевых элементов дополнительной образовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения учащимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельную основу

программы, письменную формулировку предполагаемых достижений учащегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на личностные, метапредметные, предметные и результаты образования.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

- *учебно-тематический план* (перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий);

- *календарный учебный график* – с указанием времени проведения занятия, формы занятия, количества часов, темы, места проведения, формы контроля.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом.

Учащиеся, успешно освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу могут получить почтенные грамоты, призы или иные виды поощрений.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию составлен с учетом Календарный учебный график МАОУ НГО «СОШ №4» на 2023– 2024 учебный год.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ (ред.от 20.04.2021 «Об образовании в Свердловской области» (с изм. и доп., вступ.в силу от 03.05.2021));
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ, ст. 112 (в части установленных государственных праздников, являющихся нерабочими днями);
4. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарные правила (СП 2.4.3648-20);
6. Устав МАОУ НГО «СОШ №4».

Продолжительность учебного года в образовательной организации:

- начало учебного года - 01 сентября 2024г.
- окончание учебного года -1-4 кл.- 26.05.2024г.
- окончание учебного года –5-8 кл.- 26.05.2024г.
- окончание учебного года- 9-11кл.- 26.05.2024г.
- продолжительность учебного года (включая каникулярное время) - 52 недели

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ 2023- 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

		<i>1 класс</i>	<i>2, 3, 4 классы</i>	<i>5,6,7,8 классы</i>	<i>10 классы</i>	<i>9, 11 классы</i>
В целом, количество недель		33	34	35	35	35, включая ГИА
По четвер- тям:						
I	8 недель	01.09.2023 – 27.10.2024			01.09.2023 – 27.10.2024	
II	8 не- дель	06.11.2023 – 29.12.2024				
III	10 не- дель	09.01.24- 13.02.24 21.02.24- 22.03.24				
	10 не- дель		09.01.24– 22.03.2024		09.01.24 – 22.03.2024	
IV	7 недель и 3 дня	03.04.24 – 24.05.2024				
	9 не- дель			31.04.22- 31.05.22	31.04.22 – 31.05.2022	

СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

		<i>1 класс</i>	<i>2, 3, 4 классы</i>	<i>5,6,7,8 классы</i>	<i>10 классы</i>	<i>9, 11 клас- сы</i>
Осенние – 9 дней		28.10.2023 – 05.11.2023				
Зимние – 9 дней		31.12.2021 – 08.01.2024				
Дополнительные – 9дней		03.02.24 11..02.24				
Весенние – 9дней		25.03.24 – 02.04.24				
Летние	97 дней	27.05.22 – 31.08.22				
	92 дня			01.06.22 – 31.08.22		

Для обучающихся 2-11 классов продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, так как для них устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) с 07.02.2022-13.02.2022.

Праздничные дни:

1,2,3,4,5,6,8 января- Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

4 ноября – День народного единства

2. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Продолжительность учебной недели - 7 дней (по расписанию).

2.1. Объем учебной нагрузки:

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБЪЕДИНЕНИЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРО- ФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» МАОУ НГО «СОШ №4»

Н п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжи- тельность занятий в день
1.	Техническая		
1.1.	Лаборатория моделирования и робототехники «RoboLab»	4	2 по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет
1.2	Конструирование и робототехника	2	1-2 по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет
1.3.	Моделирование и прототипирование	2	1-2 по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет

			лет
1.4.	VR/AR- технологии	2	1-2 по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет
1.5.	Точка роста 1.0 (программирование на Python) сетевая форма	2	2 по 45 мин.
1.6	Школьное телевидение	2	2 по 45 мин
2.	Художественная		
2.1.	Художественное слово	2	1-2 по 45 мин. Для обучающихся старше 10 лет
2.2.	Эстрадный танец	3-4	1-2 по 45 мин. – для обучающихся старше 8 лет
3.	Туристско-краеведческая		
3.1.	«Юный турист»	2	2 по 45 мин.; занятия на местности или поход – до 8 часов;
3.2.	«Школа безопасности»	2	1-2 по 45 мин.
4.	Физкультурно-спортивная		
4.1.	«Общefизическая подготовка»	2	2 по 45 мин.
4.2.	«Баскетбол»	2	2 по 45 мин.
4.3.	ВПК «Гвардеец»	3-4	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 часов
4.4	Шахматы	1	1 по 45 мин.
4.5	ЗОЖ – путь к успеху	2	2 по 45 мин
5.	Культурологическая		
5.1	Пресс-центр «Четвёрочка»	1	1 по 45 мин.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБЪЕДИНЕНИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ НГО «СОШ №4»**

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неде- лю	Число и продолжи- тельность занятий в день

1	Художественная		
1.1.	Вокальная студия «Вдохновение»	2	2 по 45 мин.
1.2	Хореографическая студия «Вдохновение»	2	1-2 по 45 мин. – для обучающихся старше 8 лет
1.3	Современный танец	2	1-2 по 45 мин. – для обучающихся старше 8 лет

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором образовательной организации, перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут.

2.2. Количество смен- 1

Начало учебных занятий- 13.00, окончание учебных занятий- 20.00.

2.3. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Учебные занятия ведутся в форме экскурсий, походов, соревнований, конкурсов и других форм с учётом учебной нагрузки педагогов по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул, кроме праздничных дней. При проведении занятий в определённой ситуации допускается дистанционная форма.

2.4.Родительские собрания проводятся по усмотрению дополнительного образования, но не реже 1 раза в год.

2.5. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 2 раз в год.

Производственные совещания- 1 раз в четверть.

2.6. Организация текущего контроля успеваемости – осуществляется в течение учебного года.

2.7. Организация промежуточной аттестации обучающихся по оценочным материалам рабочих программ педагога дополнительного образования в соответствии с указанными формами в программе (контрольные занятия, презентации, соревнования, концерты, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

2.8. Зачисление обучающихся:

- на начало учебного года – до 15 сентября текущего года;
- дополнительный приём обучающихся – в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» реализует учебный план по дополнительному образованию в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Закон Свердловской области от 15. 07. 2013 №78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- 3.Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 4.Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5.СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12. № 61573);
- 6.СанПин 2.4.2 3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённые постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;
- 7.Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №

58824) с изм. от 02.12.2020г.;

8.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм»;

9.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №09-3242 от 18.11.2015г.);

10.Устав МАОУ НГО «СОШ №4»;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план дополнительного образования (далее – учебный план) является локальным нормативным актом МАОУ НГО «СОШ №4» определяет общий объём, порядок, перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план МАОУ НГО «СОШ №4» (далее – образовательная организация) направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала, природных способностей детей и подростков т.ч. с ограниченными возможностями здоровья с учётом социального заказа детей и родителей (законных представителей).

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- 1) обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического воспитания детей;
- 2) формирование и развитие творческих способностей учеников;
- 3) удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно- эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- 4) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени учеников;
- 5) адаптацию к жизни в обществе;
- 6) профессиональная ориентация учеников;
- 7) выявление, развитие и поддержка детей с выдающимися способностями;
- 8) удовлетворение образовательных потребностей и интересов учеников, которые не противоречат законодательству и осуществляются за пределами ФГОС и ФГТ.

Образовательная организация, организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские) (далее – объединения), а также индивидуально.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным 27.07.2022 № 629. В образовательной организации реализуются: техническая, художественная, физкультурно- спортивная, естественнонаучная, социально- гуманитарная направленности.

Начало учебного года 01.09.2023 г., окончание - 31.05.2024 г.

Занятия по общеобразовательным программам дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию занятий, в т.ч. в каникулярное время.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Занятиями по дополнительным общеобразовательным программам охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Каждый обучающийся может обучаться по одной или нескольким общеобразовательным общеразвивающих программам .

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательная деятельность по дополнительным

общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Продолжительность занятий, их кратность устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) .

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБЪЕДИНЕНИЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРО- ФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» МАОУ НГО «СОШ №4»

N №п/п	Направленность объединения	Число занятий в неде- лю	Число и продолжительность за- нятий в день
1	Техническая		
2.1.	Конструирование и робототехника	2	1-2 по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет
2.2	Моделирование и прототипирование»	2	1-2 по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет
2.3	VR AR- технологии	2	1-2 по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет
2.4	Лаборатория моделирования и робототехни- ки «RoboLab	4	2 по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет
2.5	Точка роста 1,0	2	2 по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет
2.6	Школьное телевидение	2	2 по 45 мин. для обучающихся старше 10 лет
2.	Физкультурно-спортивная		
2.1.	«Шахматы»	1	1 по 45 мин.
2.2.	«Общефизическая подготовка»	2	2 по 45 мин
2.3.	«Баскетбол»	2	2 по 45 мин
2.4.	ВПК «Гвардеец»	2	2-3 по 45 мин.; занятия на мест- ности до 8 часов
2.5.	«ЗОХ- путь к успеху»	2	2 по 45 мин
3 .	Культурологическая		
3.1	Пресс-центр «Четвёрочка»	1	1 по 45 мин.
4.	Художественная		
5.1	Художественное слово	4	2 по 30 мин. для детей до 8 лет, 2 по 45 мин. – для обучающихся старше 8 лет
5.2	Эстрадный танец	4	2 по 30 мин. для детей до 8 лет, 2 по 45 мин. – для обучающихся старше 8 лет
5.	Туристско-краеведческая		
6.1	«Юный турист»	2	2 по 45 мин.; занятия на местности или поход – до 8 часов;
6.2	«Школа безопасности»	2	1-2 по 45 минут

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ НГО «СОШ №4»

N №п/п	Направленность объединения	Число занятий в неде- лю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Художественная		
1.1.	Вокальная студия «Вдохновение»	3	1-2 по 45 мин.
1.2	Художественное слово	2	2 по 45 мин. – для обучаю- щихся старше 8 лет
1.3	Хореографические объединения: «Хореографическая студия»	4	2 по 30 мин. для детей до 8 лет, 2 по 45 мин. – для обу- чающихся старше 8 лет
1.4	«Современный танец»	2	

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам начи-
наются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

После окончания учебных занятий по основному образованию перед за-
нятиями дополнительным образованием организуется не менее 30-минутный
перерыв для уборки и проветривания помещений.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни:

- не более 3-х академических часов в день,
- в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в
день.

После 30 - 45 минут теоретических занятий организуется перерыв дли-
тельностью не менее 10 мин.

Зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы
по физкультурно – спортивной направленности осуществляется при отсутст-
вии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образова-
тельной деятельности (в зависимости от содержания программы): индивиду-
альные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются со-
держанием программы и могут предусматривать лекции, практические и се-
минарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы,
мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические за-
нятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие
отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных занятий.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определя-
ется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достиже-
ния планируемых результатов.

Освоение общеобразовательной программы дополнительного образо-
вания сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится с

целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЙ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФ- РОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» МАОУ НГО «СОШ №4»

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	4	Групповая	4	1гр.-37ч. 2гр.-37ч. 3гр.-37ч. 4гр.-37ч.
	«Баскетбол»	2	Групповая	1	1гр.-74ч
	«Общефизическая подготовка»	2	Групповая	1	1гр.-74ч.
	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	7	Групповая	2	1гр.- 111ч. 2гр.- 148ч.
	«ЗОЖ- путь к успеху»	2	Групповая	1	1гр.-74ч
Техническая	Конструирование и робототехника	2	Групповая	1	1гр.- 74ч.
	Моделирование и прототипирование	2	Групповая	1	1гр.- 74ч.
	VR/AR-технологии	2	Групповая	1	1гр.- 74ч.
	Лаборатория моделирования и робототехники «RoboLab»	8	Групповая	2	1гр.-148ч. 2гр.-148ч.
	Точка роста 1.0	2	Групповая	1	1гр.-74ч.
	Школьное телевидение	2	Групповая	1	1гр.-74ч.
Культурологическая	Пресс-центр «Четверочка»	2	Групповая	1	1гр.74ч.
Художественная	«Эстрадный танец»	8	Групповая	2	1гр.- 148ч. 2гр.- 148ч.
	«Художественное слово»	2	Групповая	1	1гр.-148ч.
Туристско-краеведческая	«Юный турист»	2	Групповая	1	1гр.-74ч.

	«Школа безопасности»	2	Групповая	1	1гр.-74ч.
Итого	16	37		22	2035

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МАОУ НГО «СОШ №4» 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Художественная	«Современный танец»	6	Групповая	3	1гр.-74ч 2гр.-74ч 3гр.-74ч.
	Хореографическая студия «Вдохновение»	12	Групповая	3	1гр.-148ч. 2гр.-148ч. 3гр.-148ч.
	Вокальная студия «Вдохновение»	18	Групповая	6	1гр.-74ч. 2гр.-74ч. 3гр.-148ч. 4гр.-148ч. 5гр.-148ч. 6гр.-148ч.
Итого	3	18		12	1406