**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НГО «СОШ№4»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НГО «СОШ№4»
Шешина Т.В.
Приказ МАОУ НГО «СОШ № 4»
от 30.08.2023 № 187/О

**ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ
НА 2023-2025 ГОДЫ**

**Новая Ляля
2023**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ

Наименование программы	Программа здоровьесбережения обучающихся и профилактике ВИЧ
Разработчики программы	Шешина Т.В., директор; Стрелец В.Я., заместитель директора по УВР, Тюфякова В.В., заместитель директора по АХР, Щербакова В.Б., заместитель директора по УВР, Якишева М.Р. заместитель директора по УВР, Бузмакова И.А., социальный педагог Быкова О.В., руководитель ШМО учителей физической культуры, в разработке программы приняли участие педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители).
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ НГО «СОШ №4»
Основания для разработки программы	<i>Нормативно-правовое основание</i> Программы: <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; – Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21); – Приказо Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; – Устав и локальные акты МАОУ НГО «СОШ №4»
Сроки реализации	2023-2025 г.г.
Основные этапы реализации	<i>Диагностический</i>

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния развития и потенциала образовательной организации для создания здоровьесберегающей среды, профилактики ВИЧ; – анализ противоречий; <p><i>Организационный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. – создание организационных условий реализации Программы; – обеспечение кадрового потенциала для внедрения Программы; – развитие методического и коммуникативного компонентов образовательной среды в соответствии с основными направлениями Программы; – развитие мотивационного компонента профессионально-педагогического взаимодействия субъектов образовательного пространства. – проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения общеорганизационных задач и конкретизации условий реализации Программы; – промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <p><i>Практический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексная реализация Программы; – оценка эффективности и мониторинг успешности реализации единичных мероприятий, планов по профилактике ВИЧ; – обсуждение и внесение коррективов в содержательный и процессуальный аспекты Программы. <p><i>Обобщающий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов и осмысление результатов реализации Программы с использованием внутренней и внешней экспертной оценки результатов профилактики ВИЧ; – обобщение и анализ выявленных проблем; – презентация и публичное обсуждение накопленного опыта; – подготовка ориентиров обновленной Программы здоровьесформирования, профилактики ВИЧ на следующий период.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание здоровьесберегающей среды, ориентированной на обеспечение и развитие условий при которых у обучающихся формируется устойчивое отрицание вредных привычек, желание вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, развиваться духовно и нравственно.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p><i>1. Организационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие механизмов управления образовательной организацией, расширение государственно-общественного участия в части создания и развития здоровьесберегающей среды, профилактики ВИЧ; – обеспечение условий для развития школьной инфраструктуры и создания здоровьесберегающей среды, способствующей профилактике ВИЧ; – развитие сетевого взаимодействия по профилактике ВИЧ;

	<ul style="list-style-type: none"> – создание единого образовательного пространства «Школа родители – общественность – социальные партнеры части создания здоровьесберегающей среды и профилактики ВИЧ. 2. <i>Методические:</i> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение повышения эффективности образовательной деятельности по вопросам здоровьесбережения, профилактике ВИЧ; – создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам профилактики ВИЧ; 3. <i>Психолого-педагогические:</i> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на сохранение психического и физического здоровья обучающихся; – развитие системы поддержки талантливых детей «Работа с одаренными детьми» по направлению спорт;
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создана здоровьесберегающая среда, обеспечены условия, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу, принявшая принципы ЗОЖ; – есть позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся в спорте; – обеспечена эффективность деятельности педагогов как единой команды, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию по направлению здоровьесбережение школьников по профилактике ВИЧ; – обеспечены условия для сохранения и поддержания здоровья детей; – система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; – государственно-общественный характер управления образовательной организацией, при котором обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие ценности, родители - полноправные участники образовательных отношений; – повышена культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей, в том числе по сохранению здоровья детей и профилактике ВИЧ;
Механизмы реализации программы развития школы	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация настоящей программы; – Интеграция урочной, внеурочной деятельности; – Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности по реализации принципов создания здоровьесберегающей среды и профилактики ВИЧ; – Оптимизация работы с одаренными детьми по направлению спорт; – Кадровое обеспечение образовательной деятельности; – Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательной деятельности; – Совершенствование системы мониторинга отрицания обучающимися вредных привычек, знания проблемы ВИЧ.
Структура программы	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Анализ потенциала развития.</p> <p>Раздел 2. Концепция развития школы, целевые ориентиры.</p> <p>Раздел 3. Мероприятия по реализации программы по уровням образования.</p>

	Раздел 4. Мониторинг реализации программы.
Порядок мониторинга реализации программы.	– обсуждение хода реализации программы на административном совете (раз в полгода), на заседаниях педагогического совета, Совета Школы (раз в год). Ответственный – директор (Шешина Т.В.); – анкетирование родительской общественности, обучающихся с целью определения степени удовлетворенности качеством и наличием здоровьесберегающей среды (по отдельному плану); – анкетирование обучающихся (СПТ) по отдельному плану; Отчет на заседании Управляющего совета, на Общешкольной конференции раз в год. Ответственный – директор (Шешина Т.В.).
ФИО, должность, телефон координатора программы	Шешина Татьяна Владимировна, директор школы Телефоны: 8(34388) 2-13-83;
Юридический адрес	Лермонтова ул., д. 22, г. Новая Ляля, Свердловская область, 624401
Адрес электронной почты	nlsosh4@mail.ru
Адрес сайта ОО	http://4schoolngo.my1.ru/
Документ об утверждении программы	Протокол Решения педсовета школы от «28» августа 2023 г. № 1
Система организации контроля за выполнением программы	Входной, текущий, заключительный