

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4»

ПОРТРЕТ МОЕГО ОТЦА

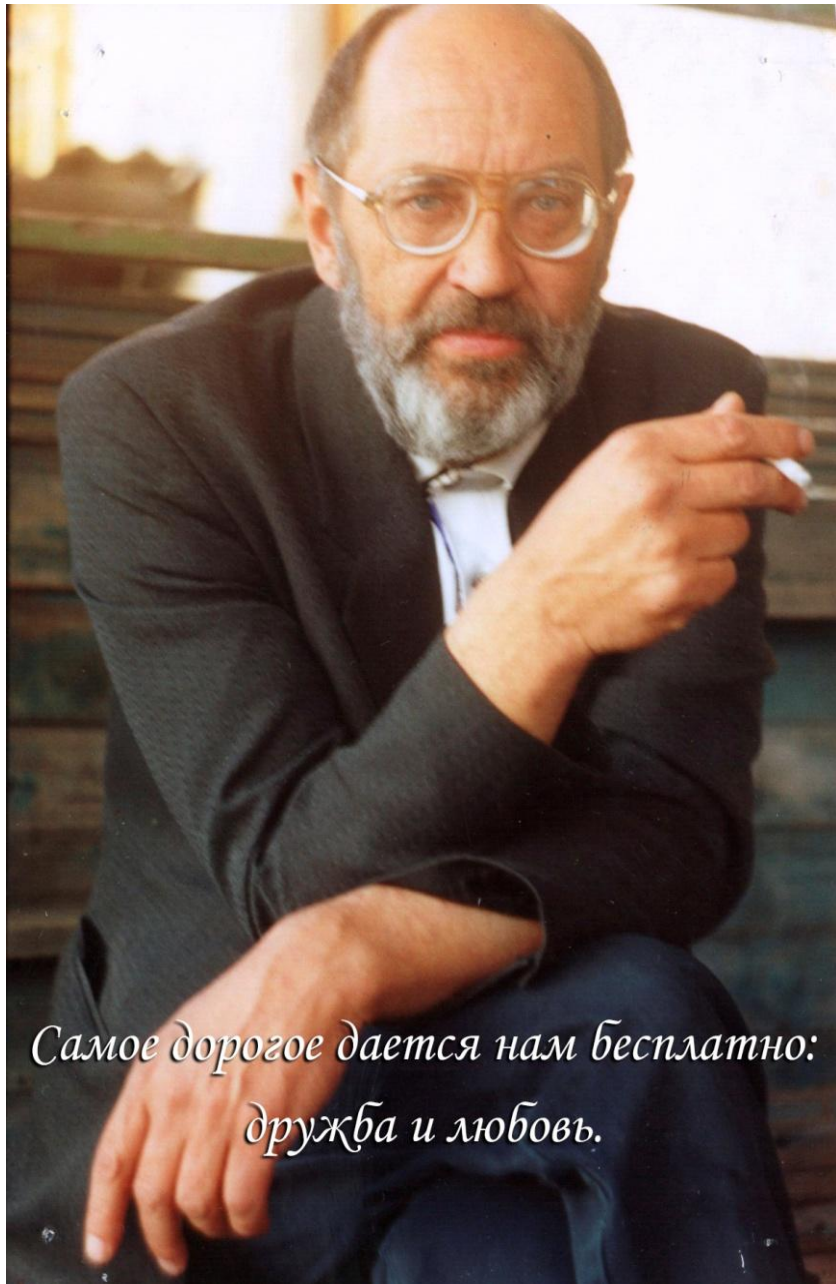
Выполнил:

Юсупов А.В, ученик 9 класса

Руководитель:

Байдина И.Ф., учитель географии

Новая Ляля, 2018г.



ЦЕЛЬ:

Сбор и обобщение
биографических
сведений о директоре
школы №4 - Юсупове
Владимире Токиевиче

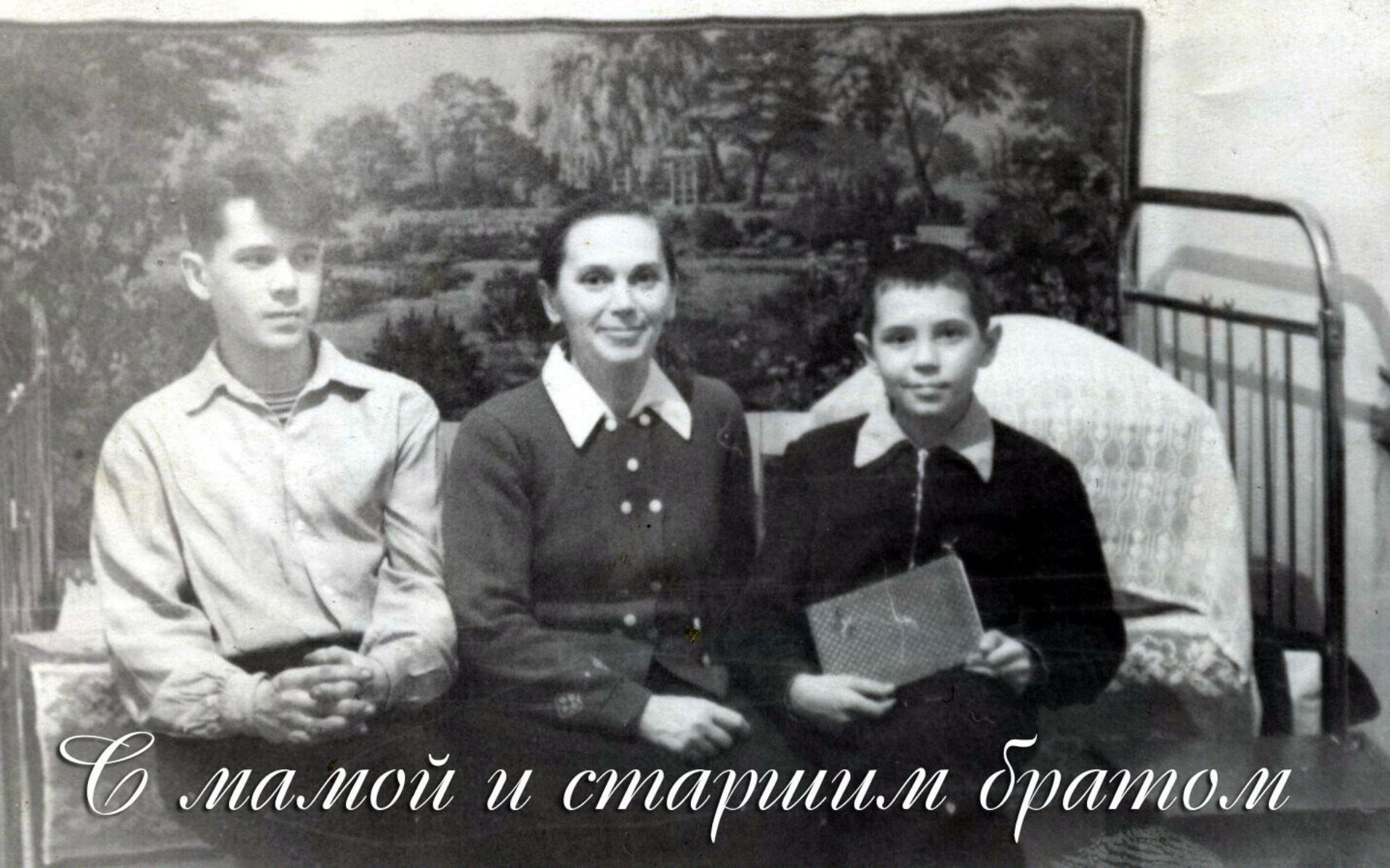
*Самое дорогое дается нам бесплатно:
дружба и любовь.*

ЗАДАЧИ:

- Изучить биографию Владимира Токиевича Юсупова;
- Выяснить, за какие заслуги в области образования ему было присвоено высокое звание «Заслуженный Учитель Российской Федерации»;
- Собрать воспоминания близких, друзей и коллег о моем отце;
- Создать презентацию по теме проекта

БИОГРАФИЯ ВЛАДИМИРА ТОКИЕВИЧА ЮСУПОВА

- Родился 9 марта 1948г. в селе Курчум Кировской области.
- В 1966 году закончил школу №2 в г.Новая Ляля.
- Закончил Свердловский педагогический институт факультет физики.
- В 1971 году начал свою педагогическую деятельность в родной школе №2.
- 1973 год – секретарь райкома комсомол.а
- 1979 год – вернулся работать в школу в должности директора СОШ№2.
- С 1986 по 1987 работал заведующим отдела районного образования.
- С 1989 по 1992годы являлся директором школы-новостройки.
- 1992 по 2008 годы – директор Новолялинской средней общеобразовательной школы №4.



С мамой и старшим братом

НАГРАДЫ:

- Награжден значком «Отличник народного просвещения»
- Присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
- Имеет многочисленный грамоты

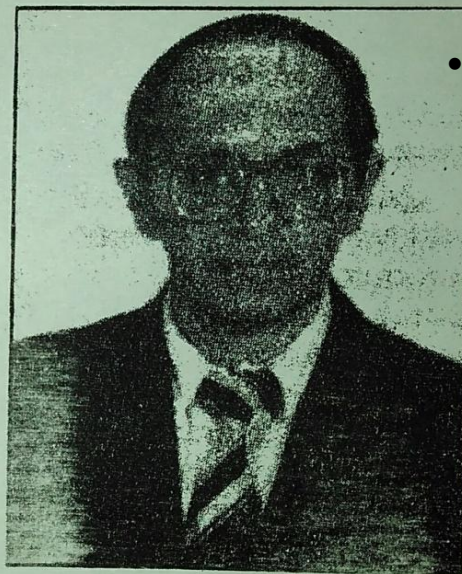
Его именем названы:

- районные спортивные соревнования по волейболу
- Школьная научно-практическая конференция «Юсуповские чтения»

Во глубине уральских руд

*Школа разноуровневого и
разнонаправленного обучения № 4
г. Новая Ляля Свердловской области*

Директор —
**Владимир Борисович
Юсупов,**
заслуженный учитель
школы Российской
Федерации



Узнал я о существовании этой необычной во всех отношениях школы случайно. Завершая курс лекций для руководителей муниципальных и региональных органов образования, в частной образовательной фирме «Алта» в г.Обнинске, я сказал, что пишу книгу «Инновационные школы России» и что если в городах и районах, представители которых присутствуют в аудитории, есть школы, перешедшие или переходящие в режим

Глава из книги академика Поташника М.М.

«Инновационные школы России», посвященная школе №4

При встрече с академиком они общались на равных, рассуждали о философии школы, её ценностей и образе выпускников. «За 11 лет обучения», - говорил мой отец: «Мы хотим вырастить человека, который мог бы : во первых, выжить в нынешних и будущих сложных условиях перехода страны к рыночным отношениям; во-вторых, смог бы максимально реализовать себя в школе и в жизни; в-третьих , смог бы найти для себя (выработать) достойные человека духовные основания жизни (по большому счёту, конечно); и в-четвёртых, сделать так ,чтобы он хотел и мог учиться всю жизнь».



Нам дана короткая
жизнь, но память
отданной за благое
дело жизни вечна.

Цицерон

*Смотрите, друзья.
Об одном жалею,
что не увижу вас в свои годы...*

Воспоминания Людмилы Сергеевны Лепаловской

- «Говорить о таком человеке, как Юсупов, очень трудно. Трудно потому, что личность он многогранная. С ним всегда интересно. Он не боялся брать на себя ответственность за какие-то нововведения на практике. Это человек творческий. Он интересен тем, что человек он разносторонний, много знает, имеет большой опыт воспитания детей, жизненный опыт. Он щедро делился им с окружающими, не жалея для этого своего времени, который работает не ради материальных благ, но ради благоденствия общего. Таких, как Владимир Борисович, -- увлеченных, занятых прежде всего общественной пользой становится все меньше. Люди чаще живут сейчас в погоне за материальными благами, а вот он как раз прежде всего жил духовным. Все это и дает ему право называться Человеком с большой буквы».

Воспоминания Владимира Петровича Хребтенко

«С Владимиром Борисовичем мы были хорошими друзьями, товарищами. Самое главное, что нас объединяло - это любовь к природе, единство было полнейшее. Несмотря на разность позиций по многим вопросам, мы с ним не спорили никогда, мы обменивались опытом. Это был интереснейший собеседник, во-первых у него на многие вещи была своя точка зрения не откуда-то взятая. Он не любил в качестве аргумента использовать сведения взятые где-то, а основным аргументом у него были вещи, которые он выстрадал сам, личный опыт и это всегда подкупает, а аргументы делает очень убедительными .

Секрет его успеха, его достижений:

- природный ум - природа дала, господь бог, родители,
- любознательность - чтение ,
- анализ, сопоставление – профессия дала».



Небо, лес, река - счастье!



Вот это улов!

Воспоминания Созник Марины Александровны

- Марина Александровна Созник из учительской семьи: отец ее — учитель физики Александр Иванович Кудряшов, мать Нина Васильевна— учитель русского языка и литературы. Но оказывается, Марина Александровна еще и бывшая ученица Владимира Борисовича!

«Он вел физику в средней школе № 2, которую когда-то окончил сам. Владимир Борисовича очень легко находит общий язык с любым учеником — трудный это ученик, двоечник или отличник, общительный или необщительный— для него неважно. Он на столько чувствовал ученика, мог найти подход к каждому. Это редкий дар! Он - педагог по призванию. А психолог он был по жизни— тонко чувствовал душу человека, с которым общался».

ВОСПОМИНАНИЯ УЧЕНИКОВ



«И только самым способным из них дано с возрастом понять, кем был в их жизни учитель, директор школы №4 Владимир Борисович Юсупов, оценить масштаб этого человека и личности»

Андрей Булавинов, выпускник средней школы № 4

В 1997 году, а тогда студент Уральского политехнического института, в свой маленький поэтический сборник, отпечатанный в редакции «Обозрения», включил и стихотворение, посвященное В.Б. Юсупову- «Особое»:

Вот, говорят, что Юсупов и вовсе загнулся.

Старый ,мол, стал, супер-стар и на пенсию хочет.

Это неправда, все врут, им, конечно, завидно:

Столько уж поколений сменил, как перчатки,

Каждому форму придал и придал содержание,

Многих он на ноги поднял и сам еще ходит.

Лишь в бороде седина, да и волос все реже и реже.

Может, и бесы под ребрами-- в бога не верит!

Сколько собак он поел, нас, детей, воспитуя.

Сколько уж горей намыкал и сам еще ходит.

Видно, такая судьба, ничего не попишешь.

Пусть будет Бог тебе в помощь, Сизиф беспримерный.

Если же старость наступит на горло и выпадут зубы,

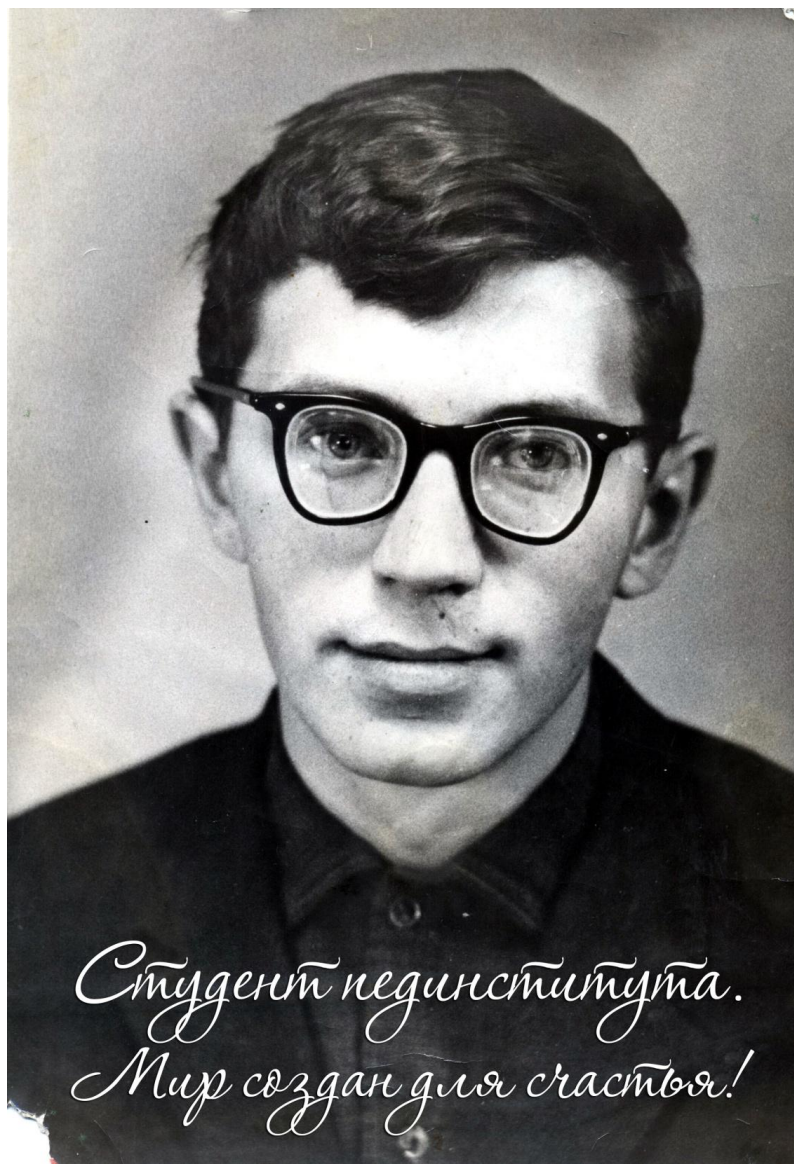
Если на свалку истории недуг отправит,

Мы на крыльце перед входом в родные пенаты В честь основателя школы скульптуру поставим.

Ну, монументик там, бюстик некрупных размеров,

Высечем надпись на камушке: "От благодарных потомков".

Вера Борисовна Щербакова



- Если говорить о Владимире Борисовиче как о человеке, личности, то привлекает в нем то, что он никогда не сидит на месте, он всегда стремится к чему-то новому. Ему скучно заниматься однообразной работой на протяжении скольких лет. В его жизни были разные этапы: он был учителем, был директором школы №2, затем начал строить школу №4-- ему это стало интересно. Потом он стал руководителем новой школы и разработал идею и концепцию этой школы. И программу школы создавал прежде всего он, и эксперимент в школе шел под его руководством. Потом ему и это наскучило-- он ушел в учителя.

А умиле-то куда девать?



- Он классный учитель физики! На дополнительных занятиях он давал не только знания,-- это были еще и уроки жизни. Ребята к Владимиру Борисовичу тянулись не только как к учителю физики, но и как к Учителю с большой буквы, который дает азы самостоятельности, взрослой, серьезной жизни, готовит их к этой будущей жизни.

Коллеги, с которыми он работал о нем говорили

Школьные джентльмены



- Он всегда был опытным руководителем, администратором, и поэтому для меня он был в работе администратора главным руководителем, главным учителем!

*Я горжусь своим отцом, с особым
чувством вспоминаю его, верю, что он
был достойным примером своим
ученикам и оставил светлый, добрый
след в их сердцах. Его благородный
труд не пропал даром.*