


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ НГО «СОШ № 4»
Протокол № 8 от 12.11.15

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ НГО «СОШ № 4»
Т.В. Шешина
12.11.15 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

Проектировочная деятельность обучающихся – это самостоятельная деятельность, при которой приобретаются знания, умения, навыки в процессе конструирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.

Основной целью проектировочной деятельности является личностное развитие обучающихся.

Основная задача – усвоение алгоритма проектирования.

Тема работы выбирается самостоятельно, руководствуясь собственными интересами, способностями, накопленным опытом и имеющимися материалами.

2. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Этапы выполнения

1. *Организационно-подготовительный этап* предполагает реализацию нескольких этапов:

- поиск проблемы;
- осознание проблемной области;
- выявление конкретной потребности;
- проведение контент-анализа феноменологической составляющей;
- определение конкретной задачи и ее формулировка;
- установление основных параметров и ограничений;
- выявление традиций, истории, тенденций (степень изученности проблемы в науке в целом);
- выработка идей, вариантов, альтернатив;
- анализ и синтез идей, конкретизация оптимального варианта;
- выбор методов, средств исследования;
- организация и структурирование исследовательской деятельности;
- контроль качества (уточнение исследовательский аспектов, обобщение результатов).

2. *Технологический этап* предполагает постановку исследовательской деятельности, эксперимента и получение эмпирического опыта, позволяющего обосновать цели и задачи исследовательской деятельности.

3. *Обобщающий (рефлексивный) этап* включает:

- сравнительный анализ результатов исследования с исследовательской гипотезой;

- конкретизация выводов и их обоснование;
- оформление работы;
- оценка работы учащимися и руководителем на предмет перспективности;
- защита работы.

3. СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Исследовательская и проектная работа включает в себя два направления исследований: теоретическое и практическое.

Теоретическая часть предусматривает подробное рассмотрение определенного феномена.

Практическая часть направлена на закрепление и актуализацию материала и предусматривает проведение эмпирического исследования.

1. Обязательными структурными элементами теоретической части работы являются: титульный лист, содержание работы, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

К структурным элементам предъявляется ряд требований:

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.

Содержание работы включает название всех разделов работы с указанием страниц каждого пункта (Приложение 2).

Во **введении** должны быть отражены мотивы выбора раскрываемой темы, обозначена ее актуальность в современной науке и кратко раскрыта степень ее изученности в современной научной литературе. С целью конкретизации актуальности выполняемой работы на основе актуальности обозначаются объект и предмет исследования. Наряду с актуальностью во введении необходимо четко обозначить цель работы и задачи по ее реализации, методы (теоретические и практические).

В **основной части** работы последовательно раскрываются основные категории изучаемого феномена в соответствии с намеченным рабочим планом. Основная часть должна быть представлена несколькими разделами. Выделенные разделы кроме логического отображения процедуры собственно исследовательской / проектной деятельности в теоретическом и практическом аспектах должна содержать описание конечного результата проведенного исследования / проектирования (т.е. конечный результат деятельности).

В **заключении** необходимо подтвердить актуальность выбранной темы и выразить собственную точку зрения.

Список использованных источников включает в себя только те труды, которые проработаны автором и на которые делаются ссылки в тексте. Список источников оформляется в алфавитном порядке фамилий авторов. Каждый источник нумеруется. Работа должна содержать не менее семи источников (Приложение 3).

2. Обязательными структурными элементами практической части работы являются: описание исследуемого предмета, объекта, обработанные результаты исследования, расчетно-графическое представление результатов исследования, текстуальная характеристика результатов исследования.

К структурным элементам предъявляется ряд требований:

Описание исследуемого предмета, объекта предполагает описательную характеристику, отражающую особенности и уникальности.

Обработка результатов исследования предусматривает первичный анализ и первичное их представление, как правило, в табличной форме.

Расчетно-графическое представление результатов исследования предполагает математическую обработку или графическое представление результатов исследования.

Текстуальная характеристика результатов исследования представляет собой интерпретацию полученных и обработанных результатов.

Каждый структурный элемент оформляется на отдельном листе.

4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Содержание работы представляется в виде собственно текста, таблиц, иллюстраций, формул и других составляющих.

Каждый раздел необходимо начинать с новой страницы.

Текст работы должен отвечать следующим основным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложенного материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

При оформлении текста работы следует руководствоваться ГОСТ 7.32-2002. Текст работы выполняется с применением печатающих и графических устройств персональных компьютеров на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота

букв, цифр и других знаков – кегль 14-й. Абзацы в тексте работы начинают отступом в 1,27 мм.

Листы должны иметь следующие размеры границ полей: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в центре нижней части листа. При этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, номер на титульном листе не проставляется.

Разрешается компьютерное выделение терминов, заголовков, формул, применяя шрифты разной гарнитуры.

Текстовая часть работы должна содержать ссылки на документы (библиографические ссылки), которые приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке использованных источников, указывается в квадратных скобках без точки, например – [4].

При необходимости работа может содержать приложения – материал дополняющий текст документа. Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения и степени.

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номера и заголовков.

Наименование структурных элементов работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», главы теоретической части, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», наименование этапов эмпирического исследования должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанные прописными буквами без точки в конце. При оформлении содержания все заголовки пишутся строчными буквами, начиная с прописной; при этом в заголовках допускается перенос слов.

Заголовки разделов и подразделов должны быть краткими и соответствовать содержанию. Заголовки структурных элементов работы следует располагать с абзаца строки без точки на конце, не подчеркивая. Переносы в словах заголовках не допускаются. Если заголовок состоит их двух предложений, то их разделяют точкой. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Исследовательский проект

Тема **РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ СЫСЕРТСКОГО РАЙОНА**

Выполнил	Иванов Сергей Андреевич Ученик 7 класса МАОУ НГО «СОШ № 4»
Руководитель	Лихачева Ольга Евгеньевна Преподаватель истории ВКК

Новая Ляля, 2015

Образец оформления содержания работы

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение	3
1. Религиозный компонент социальных отношений	5
1.1. Феноменологический анализ понятия «религия»	7
1.2. Мировые религии и их характеристика	9
1.3. Исторический аспект изученности <u>религиозного</u> компонента социального взаимодействия	11
2. Изучение религиозных объединений <u>Сысертского района</u>	13
2.1. Описание исследуемых групп	13
2.2. Сводные результаты исследования	14
2.3. Графическое представление результатов исследования	15
2.4. Текстуальное описание результатов исследования	16
2.5. Справочник-указатель <u>религиозных</u> объединений г. Сысерть	18
Заключение	19
Список использованных источников	20
Приложение А – Буклет для гостей города	21

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Котова И.Б. Канаркевич О.С., Петриевский В.Н. Психология. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов на Дону: Феникс, 2003.
2. Немов Р.С. Практическая психология: Познание себя: Влияние на людей: Пособие для уч-ся. – Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
3. Немов Р.С. Психология: Учеб.для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 1., 3-е изд. – Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
4. Платонов К.К., Голубев Г.Г.. Психология, Москва.: Высшая школа, 1977.
5. Психология для студентов вузов./ Под ред. Е.И. Рогова. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005.