

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ НГО «СОШ№4»

Наименование программы	Летняя школа успеха
Основания для разработки программы	<p>1) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".</p> <p>3) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</p> <p>4) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25.</p> <p>5) Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других субъектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020. № 16</p> <p>6) Постановление главы Новолялинского ГО от 26.02.2021г. №221 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Новолялинском городском округе в 2021г.»</p> <p>7) Распоряжение Управления образованием Новолялинского городского округа от 24.02.2021 г. №35 «Об организации отдыха детей в летние каникулы 2021г.»</p>
Заказчик программы	Управление образованием Новолялинского городского округа
Разработчики программы	Администрация Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4»
Исполнители программы	Педагогический коллектив Муниципального автономного

	общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4»
Сроки реализации программы	1 июня - 30 июня 2021 года
Цель программы	Организация полноценного отдыха детей во время летних каникул, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и создание условий для содержательного досуга детей.
Основные задачи программы	<p>1) Создание необходимых и достаточных условий для отдыха и оздоровления детей, способствующих удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей и содержательного досуга детей.</p> <p>2) Обеспечение физического, интеллектуального, творческого и личностно-нравственного развития детей.</p> <p>3) Развитие у обучающихся устойчивых интересов в определенном виде деятельности;</p> <p>4) Привлечение детей к краеведческой, художественно - эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности.</p> <p>5) Повышение эффективности профильного образования через игровые формы деятельности.</p> <p>6) Социальная реабилитация детей находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Основные разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка; 2. Кадровое обеспечение; 3. Материально - техническое обеспечение; 4. Социальное партнерство; 5. Этапы реализации программы; 6. Календарный план «Летней школы успеха»; 7. Мониторинг эффективности реализации программы;
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Формирование у детей общечеловеческой культуры, коммуникативных навыков и основ здорового образа жизни.</p> <p>Формирование у детей основных компетенций в различных видах деятельности (краеведческой, художественно – эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и др.</p> <p>Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма.</p>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, организован Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» для осуществления организации отдыха и оздоровления обучающихся с 1 июня по 30 июля 2021 года.

В школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) принимаются дети в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в образовательных организациях. Содержание, формы и методы работы лагеря определяются настоящей общеобразовательной программой – «Летняя школа успеха» (далее – программа).

Программа составлена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, методическими рекомендациями по организации детского отдыха с учётом сохраняющихся рисков коронавирусной инфекции, разработанными Роспотребнадзором, и постановлением главного санитарного врача России о внесении ряда важных изменений в санитарно-эпидемиологические правила, планом воспитательной работы школы направлена на приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание детей, физическое развитие и формирование культуры здоровья.

Организация воспитательной и оздоровительной работы в «Летней школе успеха» направлена на развитие личности ребенка, создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, а также на улучшение физического и психического здоровья молодого поколения. Досуговая деятельность воспитанников включает занятия в объединениях по интересам (кружках, секциях, творческих мастерских), посещение спортивных и культурных мероприятий.

Цель: Организация полноценного отдыха детей во время летних каникул, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и создание условий для содержательного досуга детей.

Задачи:

- 1) Создание необходимых и достаточных условий для отдыха и оздоровления детей, способствующих удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей и содержательного досуга детей.
- 2) Обеспечение физического, интеллектуального, творческого и личностно-нравственного развития детей.
- 3) Развитие у обучающихся устойчивых интересов в определенном виде деятельности;
- 4) Привлечение детей к краеведческой, художественно - эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной деятельности.
- 5) Повышение эффективности профильного образования через игровые формы деятельности.
- 6) Социальная реабилитация детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Достижение цели возможно через решение ряда других задач, среди которых наиболее приоритетны:

педагогические:

- наличие возможности для ребенка расширить содержание своей деятельности;

- реальность личностного выражения через свободный выбор форм и способов деятельности;
- организация такой деятельности и общения, когда интересы детей и взрослых не противоречат друг другу;

управленческие:

- разработка содержания педагогической деятельности в рамках реализации программ профильных отрядов;
- отработка принципов, способов и форм организации деятельности ребенка, направленных на его свободу, самоопределение и самореализацию.

Цель и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом лагеря определяют основные направления работы в летний период.

Планируемые результаты:

Для ребенка:

- обогащение жизненного опыта социально и личностно значимым результатом;
- разностороннее проявление способностей, удовлетворения потребностей личности в развитии;
- реальное достижение успеха в конкретных различных видах деятельности.

Для педагогов:

- приобретение и развитие опыта по организации деятельности ребенка, направленной на развитие его личностного потенциала, удовлетворение физических, эмоциональных и интеллектуальных, социальных и духовных потребностей и обогащение индивидуального опыта;

Для образовательной организации:

- создание и отработка вариантов реализации модели летнего отдыха в тематических и специализированных отрядах различной направленности;
- определение педагогических условий для организации совместной деятельности детей и взрослых.

Лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

Основополагающие **принципы** Программы:

- принцип актуальности - ориентированность на решение наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка;
- принцип целостности - отражение в программе целостной и последовательной системы мер на достижение поставленных целей, взаимосвязь всех её организационных, содержательных и процессуальных компонентов;
- принцип гуманистической направленности - утверждает отношение к ребёнку (человеку) как к высшей ценности;
- принцип природосообразности - учёт психофизических и возрастных особенностей детей;
- принцип культуросообразности - осуществление воспитания с опорой на культурное наследие, сложившееся в нашем обществе.

В основу научно- методического обеспечения программы положены:

- теория формирования и развития временного детского коллектива;

- методика КТД;
- личностно-ориентированные технологии.

Программа учитывает такое педагогическое содержание, которое позволило ребенку в условиях своих желаний и возможностей реализоваться в том или ином содержании. Содержание программы построено с одной стороны, как две самостоятельные линии (оздоровление и духовное, познавательное развитие), с другой стороны как последовательные этапы включения ребенка в интеллектуальную и коммуникативную деятельность.

Программа «Летняя школа успеха» обеспечивает деятельность 8 профильных отрядов через погружение в интеллектуальную, творческую, спортивную деятельность на тематических занятиях, для проведения которых привлечены учителя – предметники и социальные партнёры: сотрудники городской детской библиотеки, краеведческого музея, Дом детского творчества и др.

В лагере организованы детские объединения: «Вокальная студия», «ИЗО», «Робототехника»..

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лагерь укомплектован педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию программы «Летняя школа успеха».

Организатором смены лагеря является МАОУ НГО"СОШ №4".

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность:

- 1) за создание условий для полноценного отдыха воспитанников, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и личностно-нравственного развития;
- 2) безопасность воспитанников и работников лагеря;
- 3) качество реализуемой программы «Летняя школа успеха»;
- 4) соответствие форм и методов организации деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;
- 5) соблюдение прав и свобод воспитанников и работников лагеря.

Непосредственное руководство школьным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом директора образовательной организации на срок, необходимый для подготовки и проведения лагеря (смены).

В рамках своих полномочий начальник лагеря:

- обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря;
- несет ответственность за организацию питания и медицинского обслуживания в лагере, санитарное состояние его помещений и территории;
- обеспечивает занятость воспитанников в течение дня;

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования) и имеющие личные медицинские книжки. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Начальник лагеря, воспитатели отрядов, педагоги дополнительного образования, медицинский работник несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья воспитанников.

Таблица 1 – Кадровый состав МАОУ НГО «СОШ№4»

Руководители отрядов	Педагоги дополнительного образования	Педагоги, участвующие в реализации «Летней школы успеха»
10	3	10

Начальник – Ананьева Елена Николаевна

Заместитель директора по УВР – Стрелец Виктор Яковлевич

Организатор массовых мероприятий – Гопалло Анна Сергеевна

Таблица 2 - Уровень квалификации педагогических работников

Категория работников	ВКК	1КК	СЗД	Всего
Штатные педагогические работники (10 человек)	4	5	1	10
Педагоги дополнительного образования	1	1	1	3
Педагоги - предметники, участвующие в реализации «Летней школы успеха»;	5	4	0	9
Педагог - психолог	0	0	1	1

В составе воспитателей работают педагоги прошедшие подготовку и составившие тематические программы для профильных отрядов. Вожатское объединение волонтеров «Мы-вместе!», которое работает в школе в течение учебного года, направило в лагерь дневного пребывания свои лучших представителей, среди которых победители конкурсов и соревнований по различным видам деятельности.

2. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурсов
Комнаты для расположения отрядов – 8 кабинетов	Для организации досуговой деятельности, подготовки к коллективным творческим делам;
Медицинский кабинет - 1	Медицинский работник осуществляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере
Кабинет педагога-психолога- 1	В школе работает педагог - психолог для оказания психологической помощи всем участникам воспитательного процесса
Школьный стадион -1	На стадионе проводится утренняя зарядка, спортивные соревнования, «спортивные часы», занятия спортивного отряда;
Спортивные залы -2	Залы используются для проведения спортивных мероприятий и соревнований, занятий спортом;
Актальный зал -1	Используется для проведения массовых воспитательных мероприятий, просмотра художественных фильмов;

3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Организация	Формы взаимодействия
ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница»	Профилактические осмотры, медицинская помощь, деятельность медицинского работника;
ММО МВД России «Новолялинский»	Профилактические беседы, участие в проведении Единого правового дня
ГИБДД ОМВД России по Новолялинскому району	Лекции, беседы, организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения
Отдел надзорной деятельности Новолялинского ГО ГУ МЧС России по Свердловской области	Профилактические беседы, организация работы дружины юных пожарных «Прометей», отряда «Спасатели»
ГКУ «Новолялинский центр занятости»	1) Трудоустройство подростков в летний период, организация участия в конкурсах по профессиональной ориентации, тестирование.
Центральная районная библиотека Новолялинского городского округа	Проведение совместных мероприятий, посвященных Пушкинским дням;
МКОУ ДОД НГО «ДЮСШ»	Проведение занятий спортивных секций на базе образовательной организации
МКОУ ДОД НГО «ДДТ «Радуга»	Проведение занятий творческих объединений на базе образовательной организации
МКОУ ДОД НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания им.	Проведение мероприятий патриотической направленности на базе образовательной организации
МБУ НГО «Центр развития физической культуры и спорта»	Организация и проведение мероприятий спортивной и военно-патриотической направленности
Новолялинская районная территориальная избирательная	Организация и проведение мероприятий социально-общественной и правовой направленностей

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1 этап (25 мая- 31 мая 2021г.) – планирование работы по реализации программы
- 2 этап (1 июня-27 июня 2021г.) - деятельность профильных отрядов в соответствии с интересами и потребностями отдыхающих и планом работы ЛОУ
- 3 этап (28 июня–30 июня 2021г.)- презентация результатов работы профильных отрядов, анализ и оценка результатов деятельности.

Событийный ряд смены имеет следующую последовательность и направленность:

1 этап – знакомство с программой смены, мотивация на участие в ней

Итоговое дело – Тематический день «А у нас в отряде».

2 этап – Самоопределение.

Итоговое дело: Открытие профильных отрядов.

3 этап – Творческая и познавательная деятельность в рамках профильных отрядов .

4 этап – Демонстрация результатов творческой деятельности. Презентация работы отрядов.

Название этапа	Цель / задачи	Содержание деятельности
1.Подготовительный	<p>создание первоначальных условий для эффективности проведения смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирование профильной смены – налаживание сотрудничества с заинтересованными организациями – создание команды педагогов, готовой к реализации программы профильной смены 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы профильной смены. 2. Определение контингента участников. 3. Подбор педколлектива смены. 4. Проведение школы вожатского мастерства для вожатых.
2.Организационный	<p>заложить нравственно-психологические основы существования коллектива смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм, требований жизнедеятельности в лагере – проведение психолого- педагогической диагностики, возможностей и способностей детей – формирование основ самоуправления в лагере – создание условий для раскрытия каждого ребёнка, возможности проявить свои лучшие качества <u>для педколлектива:</u> – проверка слаженности, взаимопонимания педагогической команды – мгновенное разрешение проблемных ситуаций исходя из интересов дела – укрепление единой педагогической позиции коллектива взрослых по общим, принципиальным положениям совместной работы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на знакомство и сплочение коллектива отрядные и общелагерные. 2. Диагностика ценностных ориентаций участников смены. 3. Знакомство с законами лагеря. 4. Введение в тематику смены (игра «Время выбрало нас»).
3.Основной период смены	<p>личностная самореализация ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий, позволяющих каждому ребёнку делать выбор видов деятельности по интересам и осваивать предлагаемые образовательные программы – реализация в полной мере образовательных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование традиций лагеря. 2. Социологический опрос (2 этап). 3. Создание символики лагеря. 4. Коллективные творческие дела в отрядах и лагере. 5. Медицинское наблюдение, оздоровительные

	<p>программ</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание ситуации успеха для каждого ребёнка 	<p>процедуры.</p>
4. Заключительный период смены	<p>подведение итогов и самооценка участников смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений. – оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе. – создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников КТД. – стимулирование положительных изменений в личности участников смены 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общелагерные формы информационно-развлекательного характера. 2. Внутриотрядные формы аналитико-рефлексивного характера. 3. Отрядные огоньки. 4. Заключение медицинского работника по итогам смены.
5. Аналитический этап	<p>всесторонний анализ совокупных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительный анализ поставленных целей и задач каждого этапа смены с реальными результатами – определение форм и методов работы, способствовавших достижению целей и, наоборот, препятствовавших им – анализ эффективности работы педагогического коллектива в том количественном и качественном составе, который был представлен в смене – обратная связь с родителями детей-участников смены; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические процедуры. 2. Беседы со всеми категориями участников смены. 3. Анкетирование родителей, педагогов, детей. 4. Итоговое совещание педколлектива смены. 5. Создание информационных материалов.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЛОУ МАОУ НГО «СОШ №4» «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА УСПЕХА»

1.06 (вт)	
Игровая программа «Будем знакомы, давайте дружить»	Организационные отрядные сборы «Введение в профиль» – организационные занятия летней школы успеха
02.06. (ср)	
Открытие летней школы успеха	Презентация отрядов
05.06 (сб)	
Спартакиада	Шоу чемпионов
06.06 (вс)	
Пушкинский день	Познавательная программа «Литературный дилижанс»
08.06 (вт)	
Занятия летней школы успеха	Тематическая презентация «Арктика- наше будущее»
09.06 (ср)	
Занятия летней школы успеха	Познавательно- игровая программа «Пожарный патруль»
10.06 (чт)	
Занятия летней школы успеха	Станционная игра «Реклама в нашей жизни»
12.06 (сб)	
День России	Фестиваль «Наша многоликая Россия»
13.06 (вс)	
Мастер-класс по военно- спортивным видам спорта	Военно- спортивная игра «Зарница»
14.06 (пн)	
День Экологии	Познавательная программа «Экодесант»
16.06 (ср)	
Занятия летней школы успеха	Интеллектуальное шоу «Финансовый гений»
17.06 (чт)	
Занятия летней школы успеха	Познавательно- игровая программа «Волшебное колесо»
19.06 (сб)	

Занятия летней школы успеха	Игра «В волонтеры я бы пошел, пусть меня научат»
22.06 (вт)	
День памяти	Митинг- концерт «Памяти павших, будем достойны». Акция «Сад памяти»
23.06 (ср)	
Занятия летней школы успеха	Познавательная программа «Петровская панорама»
25.06 (пт)	
Итоги акции «Ветеран живёт рядом»	Соревнования «Парад рекордов»
26.06 (сб)	
Мастер- класс «Любимые занятия»	Ярмарка увлечений
30.06 (ср)	
Закрытие ЛОУ	Развлекательная программа «Стартинейджер»

В «Летней школе успеха» сформированы и действуют 8 профильных отрядов.

- Отряд «Здоровячок» - Воробьева Н.Е.
- Отряд «Краеведы» - Мусихина Л.В.
- Отряд «Эколята» - Гопалло А.С.
- Отряд «Экологи»- Герасименко С.И.
- Отряд «Юидовцы»- Аминева Э.Н.
- Отряд «Город мастеров» - Бобровникова Д.А.
- Отряд «Лего-конструкторы» - Андреев В.А..
- Отряд «Олимпийская надежда» - Быкова О.В.

7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ, МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Этап	Прогнозируемый результат деятельности
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к реализации программы. 2. Подготовлена материально-техническая база для проведения смены. 3. Сформирован коллектив детей. 4. Разработана программа смены, соответствующая современным требованиям и заложенная в неё идея.
Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произошло знакомство и сплочение участников смены. 2. Выявлены лидерские качества каждого участника смены и их ожидания. 3. Завершено первоначальное мотивирование детей на выбранный профиль отряда. 4. Обустроен быт.
Основной период смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы навыки конструктивного взаимодействия у всех субъектов образовательно-воспитательного процесса в лагере. 2. Заложены основы толерантного отношения к окружающему миру. 3. Сформированы основы универсальных учебных действий по выбранному профилю. 4. Каждый участник смены получил возможность творческой и организаторской самореализации, в результате чего приобретён опыт организаторской, творческой интеллектуальной деятельности, что является неотъемлемой частью личностного роста. 5. Защищены социальные проекты, реализация которых будет отслеживаться в течение предстоящего учебного года.
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы навыки конструктивного взаимодействия у всех субъектов воспитательного процесса в лагере. 2. Заложены основы толерантного отношения к окружающему миру. 3. Сформированы основы универсальных учебных действий. 4. Каждый участник смены получил возможность творческой и организаторской самореализации, в результате чего приобретён опыт организаторской, творческой интеллектуальной деятельности. 5. Защищены социальные проекты, реализация которых будет отслеживаться в течение предстоящего учебного года. 6. Информация о работе ЛОУ размещена на сайте МАОУ НГО «СОШ №4»
Постлагерный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведены всесторонние итоги смены 2. Каждый участник осознал ценность своего личного

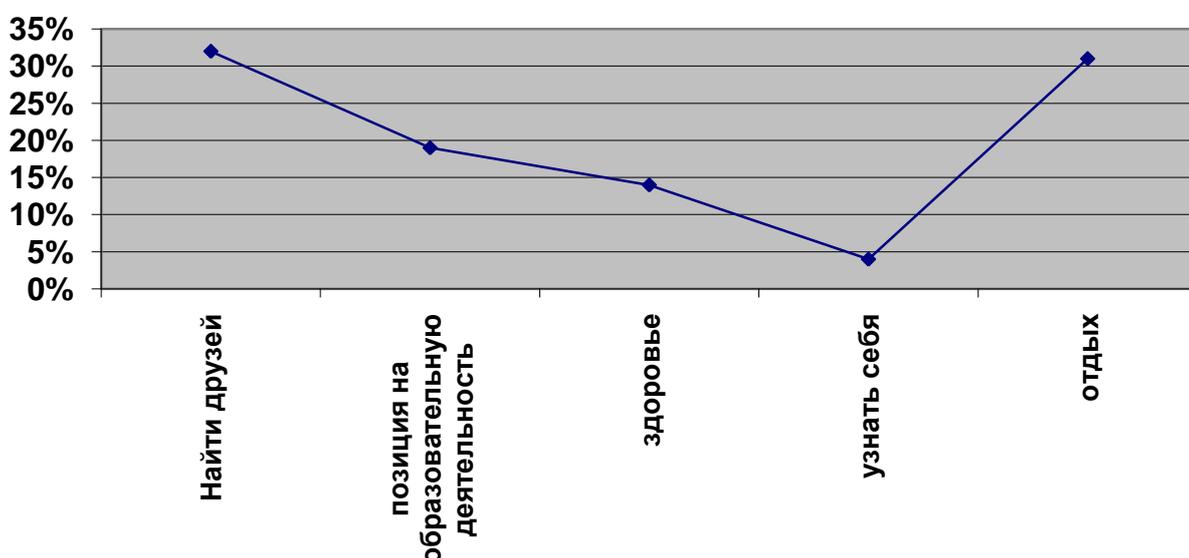
	<p>вклада в эффективность смены.</p> <p>3. Заложены основы для организации и проведения смены в следующем году.</p>
--	---

Мониторинг эффективности программы:

Основными методами диагностики выступают:

- наблюдение;
- педагогический анализ воспитательной деятельности ЛОУ и работы профильных отрядов в 2021 году;
- анкетирование;
- психологическое тестирование;
- самоанализ.

Установка детей на пребывание в лагере



Планируемые диагностические исследования

В каждом профильном отряде планируется проведение диагностики личностного роста (целевая установка в начале смены каждого учащегося и уровень личностного роста. Критерии личностного роста: 1 уровень - приобретение школьниками социальных знаний (педагог- ученик), 2 уровень - формирование ценностного отношения к социальной реальности (педагог- ученик-детская среда (коллектив), 3 уровень - получение опыта самостоятельного общественного действия (педагог-ученик-детская среда (коллектив)-общественная среда (социальные объекты).

Диагностические исследования реализуются посредством схемы комплексной характеристики отряда, а также метода социометрии (Дж. Морено). Метод социометрического исследования, применяемый для оценки межличностных эмоциональных связей, позволяет наглядно представить структуру отношений в группе, сделать предположения о стиле лидерства, о мере организованности группы в целом, показывает сложное переплетение взаимных симпатий детей. Такую информацию педагогу необходимо получать на протяжении всего периода отдыха детей, чтобы

грамотно планировать и выстраивать свою деятельность, правильно управлять поведением группы, учитывая непрерывные ситуации. Ведь становление коллектива- это довольно сложный стадийный путь, который проходит через взлёты и падения. Только внимательное отношение каждому ребёнку даёт педагогу полное представление о группе в целом и способствует построению соответствующей стратегии взаимодействия с детьми.

В течение смены общелагерное табло отражало в цветовой гамме жизнь в отрядах лагеря дневного пребывания.

Предложенная методика способна оказать практическую помощь педагогам, работающим в летнем оздоровительном лагере.

В «Летней школе успеха» было организовано соревнование между отрядами.

Основные преимущества соревнования в отрядных и общелагерных программах:

- мероприятие позволяет наглядно **выделить лучших**, оно является готовым основанием награждения некоторых ребят/детских групп.

- соревнование более **привычная** для нас **форма самореализации**. Вся культура построена на выделении лучших, на борьбе с другими. Поэтому организация соревнования требует меньшего количества навыков и компетенции вожатого-организатора.

- внутри некоторых групп в детском отряде слабо взаимодействуют между собой, при внутренней установке на успех и победу. Соревнование в такой ситуации может **сплотить команду в противоборстве с другими** командами.

- соревнование **стимулирует** нервную систему и повышает «тонус» **участников**, поэтому они часто являются более напряженными и мобилизующими, чем «объединяющие программы».

- **реализация и канализация внутреннего напряжения** между минигруппами внутри детского отряда. Если существует объективное напряжение, иногда стоит дать ему выплеснуться в безопасной форме.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, викторин, кругосветок. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. Также вожатыми проводятся мероприятия в отрядах.

Активное участие в коллективных делах, победа в общелагерных мероприятиях, проведение отрядных дел, личное участие вожатых в городских и муниципальных мероприятиях - это параметры за которые начисляются призовые баллы- звездочки.

За каждый успех- отряду на утренней линейке вручается звездочка, цвет которой определяется направлением мероприятия:

Желтый- спортивные дела,

Красный- творческие дела,

Зеленый- трудовые дела,

Синий- активность,

Кому вручается звездочка определяется в 3 направлениях:

- если мероприятие массовое –конкурсное- победа очевидна- количество баллов, быстрота и т.д.

- если мероприятие отрядное- вожатый докладывает о нём на планерке, которая проходит после окончания дня,

- активность оценивается организатором мероприятия .

Таким образом, соревнования носят открытый характер, каждый отряд знает, сколько звездочек и за что, он заработал на данный период и может сравнить работу своего отряда с работой других отрядов, что послужит мотивацией к проведению и активному участию в других мероприятиях.

На мероприятии «Закрытие лагеря» подводятся итоги соревнования и награждение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация воспитательной и оздоровительной работы в «Летней школе успеха» направлена на развитие личности ребенка, создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, а также на улучшение физического и психического здоровья молодого поколения.