

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

УТВЕРЖДЕН

Протокол Управляющего совета  
от «29» августа 2016г. № 1  
приказ от «01» сентября 155/О



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**«Об образовательной и финансово-экономической деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная  
школа № 4» по состоянию на 01.09.2016г.»**

Исполнитель:

Административный совет  
МАОУ НГО «СОШ № 4»

Ответственный исполнитель:

Т.В. Шешина, директор

Новая Ляля, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ НГО «СОШ № 4» ПО  
ИТОГАМ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Общая характеристика образовательной  
организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Контингент обучающихся образовательной  
организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Кадровое обеспечение образовательной  
деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Организация методической работы в  
образовательной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Инновационная деятельность  
образовательной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Финансово-экономическая деятельность  
образовательной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 - Результаты образовательной деятельности  
на уровне начального общего образования в условиях  
реализации ФГОС НОО

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 - Результаты образовательной деятельности  
на уровне основного общего образования в условиях реализации  
ФГОС ООО

ПРИЛОЖЕНИЕ 9 - Результаты государственной итоговой  
аттестации выпускников на уровне основного общего  
образования в 2015-2016 учебном году

ПРИЛОЖЕНИЕ 10 – Результаты образовательной деятельности  
обучающихся 10-11 классов. Результаты государственной  
итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего  
образования в 2015-2016 учебном году

Приложение 11 – Распределение выпускников

ПРИЛОЖЕНИЕ 12 - Психолого-педагогическое обеспечение  
образовательной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 13 - Результаты школьного и муниципального  
этапов всероссийской олимпиады школьников  
в 2015-2016 учебном году

ПРИЛОЖЕНИЕ 14 - Достижения обучающихся начального  
общего образования во внеучебной деятельности в 2015-2016  
учебном году

ПРИЛОЖЕНИЕ 15 - Достижения обучающихся основного  
общего и среднего общего образования во внеучебной  
деятельности в 2015-2016 учебном году

ПРИЛОЖЕНИЕ 16 - Участие обучающихся 5-11 классов в  
форумах, конференциях, проектах, семинарах в 2015-2016  
учебном году

ПРИЛОЖЕНИЕ 17 - Здоровье обучающихся, заболеваемость  
детей (сравнительный анализ за 3 года)

ПРИЛОЖЕНИЕ 18 Социальное партнерство и социальная  
активность

ПРИЛОЖЕНИЕ 19 Достижения образовательной организации в  
2015-2016 учебном году

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ НГО «СОШ № 4» ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

Общая характеристика образовательной организации	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее по тексту – Школа).</p> <p>Тип учреждения: автономное учреждение.</p> <p>Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана 26 апреля 2013 года, регистрационный № 17208 серия 66 Л01 № 0000428, срок действия лицензии бессрочно;</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации № 9128, серия 66 А01 0000382 от 01.07 2013, срок действия до 22.03.2024 г.;</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа.</p> <p>Таблица 1 – Численность обучающихся образовательной организации</p>				
	Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
	Общее количество классов/Количество обучающихся	9/222	10/231	4/78	23/531
	Количество выпускных классов в текущем учебном году/Количество обучающихся, завершивших обучение в 2015-2016 учебном году	3/65	1/28	2/42	6/135
	<p>Всего родителей (законных представителей) - 924, полных семей - 392 (786 родителей или 85%), неполных семей – 123 (123 родителя или 13%), опекаемых детей – 15 (15 законных представителей или 2%).</p> <p>Для осуществления государственно-общественного управления Школой, развития инициативы в работе школьного коллектива, повышения самостоятельности, решения вопросов организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управляющий совет;</li> <li>– наблюдательный совет;</li> <li>– общее собрание работников образовательной организации;</li> <li>– педагогический совет;</li> <li>– в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся создан совет родителей (Совет школы);</li> <li>– в целях учета мнения обучающихся создан Совет учащихся.</li> </ul>				

<p>Особенности образовательной деятельности</p>	<p>В Школе реализуются основные общеобразовательные программы трех уровней общего образования:</p> <p>I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);</p> <p>II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);</p> <p>III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).</p> <p>Образовательная организация осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ по направленностям по направленностям: техническая, физкультурно – спортивная, художественная, социально – педагогическая, туристско – краеведческая, естественнонаучная.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуется ФГОС начального общего образования в штатном режиме. ФГОС основного общего образования реализуется в 5 классах в штатном режиме, в 6-8 классах - в опережающем режиме. Организована работа по реализации индивидуальных планов обучающихся 10-11 классов в профильных группах естественнонаучной и обществоведческой направленности.</p> <p>Форма освоения образовательных программ очная. Детям с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предоставляется право обучения по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ. Обеспечение доступности качественного образования, возможности получения образования в различных формах реализуется в полном объеме и предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование дистанционных технологий в образовательной деятельности и учебно-методической деятельности;</li> <li>– реализацию системы выявления: поддержки талантливых и одаренных детей.</li> </ul> <p>Организация образовательной деятельности строится на основе комплексного системно - деятельностного подхода, который предполагает использование современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемно-диалогическую;</li> <li>– продуктивного чтения;</li> <li>– развития критического мышления;</li> <li>– организации проектной деятельности;</li> <li>– обучение в сотрудничестве;</li> <li>– оценивания образовательных достижений.</li> </ul> <p>Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям воспитания и социализации личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>В Школе реализуется система ученического самоуправления. В 2007 году создан школьный союз детских объединений, в который входят: Совет учащихся, младшая школьная Дума, научное общество «Эрудит», клуб любителей иностранного языка «Lingua», литературный салон, школьный пресс-центр «Четверочка», школьное телевидение «4Life», военно-патриотический клуб «Гвардеец», Дружина юных пожарных «Прометей», отряд Юных инспекторов дорожного движения, образцовый творческий коллектив «Вдохновение».</p>
---	--

	<p>Летний отдых организован в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, в 2015-2016 учебном году для 200 детей была реализована воспитательная программа «Летняя инженерная школа». В течение июня 2016г. работал экологический отряд. В летний период организованы многодневные походы и походы выходного дня.</p>																																				
<p>Условия осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Школа работает по графику шестидневной учебной недели на уровне основного общего и среднего общего образования (6-11 классы) и пятидневной учебной недели на уровне начального общего образования (1-4 классы) и обучающихся 5 классов.</p> <p>Режим работы Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начало занятий на уровне начального общего образования - 8.00;</li> <li>– начало занятий на уровне основного и среднего общего образования – 8.50;</li> <li>– продолжительность урока не превышает 45 минут.</li> </ul> <p>Средняя наполняемость классов на 30.05.2016г. – 23 обучающихся.</p> <p>В МАОУ НГО «СОШ №4» созданы все необходимые нормативно-правовые, материально-технические и кадровые условия для организации образовательной деятельности, в том числе с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Таблица 2 - Техническая оснащенность образовательной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="562 715 2092 1177"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Количество компьютеров (всего)</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Количество компьютеров, используемых в учебной деятельности</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Количество компьютерных классов</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Количество мобильных компьютерных классов</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Количество ноутбуков</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Наличие локальной сети в школе</td> <td>Да</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Количество мультимедийных проекторов</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Количество интерактивных досок</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Копи-устройство</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Наличие доступа к сети Интернет</td> <td>Да</td> </tr> </tbody> </table> <p>На один компьютер (включая ноутбуки) приходится – 1,6 обучающихся.</p> <p>Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме образовательную деятельность по всем учебным предметам федерального, регионального (национально-регионального), школьного, обязательного уровня и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кадровое обеспечение образовательной организации представлено в Приложении 3.</p> <p>Психологическая служба Школы создана в 1992 году, в штате работает 4 человека: психолог, социальный педагог,</p>	№	Показатель	Значение	1	Количество компьютеров (всего)	204	2	Количество компьютеров, используемых в учебной деятельности	176	4	Количество компьютерных классов	1	5	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	12	6	Количество мобильных компьютерных классов	9	7	Количество ноутбуков	157	8	Наличие локальной сети в школе	Да	9	Количество мультимедийных проекторов	29	10	Количество интерактивных досок	19	11	Копи-устройство	1	12	Наличие доступа к сети Интернет	Да
№	Показатель	Значение																																			
1	Количество компьютеров (всего)	204																																			
2	Количество компьютеров, используемых в учебной деятельности	176																																			
4	Количество компьютерных классов	1																																			
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	12																																			
6	Количество мобильных компьютерных классов	9																																			
7	Количество ноутбуков	157																																			
8	Наличие локальной сети в школе	Да																																			
9	Количество мультимедийных проекторов	29																																			
10	Количество интерактивных досок	19																																			
11	Копи-устройство	1																																			
12	Наличие доступа к сети Интернет	Да																																			

социолог, медицинская сестра. Выстроена система психолого - педагогических консилиумов. С 2004 года методическая служба школы занимается вопросами психолого-педагогического сопровождении освоения основных образовательных программ всех уровней и использования технологий организации индивидуализированного обучения.

Организация питания обучающихся осуществляется по договору аренды, имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. Горячим питанием обеспечены 98% обучающихся через комплексные обеды и 2% через буфет. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В школе разработана и реализуется программа комплексной безопасности. Вход в здание осуществляется через турникет, создана система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности:**

Таблица 3 – Кадровый состав МАОУ НГО «СОШ №4»

Всего (чел.)	Педагогические работники, из них:				Админис тративны й персонал (чел.)	Учебно- вспомогательный персонал (чел.)
	Учителя (чел.)	Совместител и (чел.)	Педагоги дополнительного образования (чел.)	Другие категории (чел.)		
	36	7	5	4	6	7
<b>83</b>	<b>52</b>				<b>6</b>	<b>7</b>

Таблица 4 - Уровень квалификации педагогических работников

Категория работников	ВКК	1КК	СЗД
Штатные педагогические работники (45 человек)	13	24	14
Совместители (7 человек)	2	4	1
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>15</b>

Таблица 5– Награды педагогических и руководящих работников

Всего	Грамота МО РФ	Заслуженный Учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Победители Конкурса лучших учителей РФ
<b>22</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Результаты качества образования

Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год

Уровень образования	Число обучающихся (чел.)	Только «5» (чел.)	«4» и «5» (чел.)	Повышенный уровень качества образования (%)	Качество образования (%)
Начальное общее	222	59	79	62,0	100
Основное общее	231	44	80	54,0	100
Среднее общее	78	10	31	53,0	100
<b>ИТОГО</b>	<b>531</b>	<b>113</b>	<b>190</b>	<b>56,0</b>	<b>100</b>

Анализ качества результатов образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования представлен в Приложениях 8 и 9.

Таблица 7 - Результаты единого государственного экзамена

Количество выпускников (чел.)	Доля преодолевших границу «сдал/не сдал» при сдаче ЕГЭ (%)	Доля сдавших ЕГЭ от 80 баллов и выше (%)
42	100	29

Таблица 8 - Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

Количество выпускников (чел.)	Количество и доля выпускников сдавших экзамены на «4» и «5» (чел./%)	Средний балл
28	5/18,0	3,4

Таблица 9 - Результаты поступления выпускников в 2016 году

Количество выпускников (чел.)	Количество и доля выпускников поступивших в ВУЗы (чел./%)	Количество и доля выпускников поступивших в ССУЗы (чел./%)
42	18/43	24/57
Из них на бюджет	14/78	12/50

Внеучебные достижения обучающихся образовательной организации представлены результатами участия в Муниципальном Фестивале «Будущее России» в 2015-2016 учебном году, организованного в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». По итогам 2015-2016 учебного года учащиеся школы

награждены:

- грамотами призеров интеллектуального направления 3 человека;
- грамотами призеров спортивно-оздоровительного направления 6 человек;
- грамотой призера гражданско-патриотического направления 1 человек;
- грамотами призеров социально-общественного и экологического направлений 3 человека;
- грамотами призеров художественно-эстетического направления 14 человек;
- грамотой призера муниципального Фестиваля «Будущее России» 1 человек;
- Грантом Главы Новолялинского городского округа 4 человека.

Совокупные результаты реализации направлений программы «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе» в 2015-2016 учебном году представлены в таблице.

Таблица 10 – Результаты реализации программы «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе» в 2015-2016 учебном году

Направление	Количественный показатель (чел.)														
	Муниципальный уровень			Окружной уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень			Международный уровень		
	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
Интеллектуальное	193			29			39			82			712		
	53	53	87	9	5	15	8	14	17	10	10	62	3	32	677
Спортивно-оздоровительное	255			1			8			0			0		
	186	64	5	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическое	71			7			38			16			2		
	14	29	28	0	0	7	17	16	5	3	0	13	1	1	0
Туристско-краеведческое и	101			22			10			15			0		
	41	38	22	0	22	0	2	4	4	0	0	15	0	0	0

патриотическое																
Социально-общественное	57			5			23			447			18			
	0	23	34	0	0	5	0	0	23	0	0	447	0	15	3	
Техническое	5			8			9			0			0			
	1	4	0	3	2	3	0	0	9	0	0	0	0	0	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>682</b>			<b>72</b>			<b>127</b>			<b>560</b>			<b>732</b>			
	<b>295</b>	<b>211</b>	<b>176</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>537</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>680</b>	

Социальная активность и имидж образовательной организации

**Целевым ориентиром** деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4» является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир. Школа активно развивает сотрудничество с социальными партнерами.  
Таблица 11 – Реализуемые совместные проекты с социальными партнерами МАОУ НГО «СОШ№4» в 2015-2016 учебном году

Социальный партнер	Совместный проект
МКОУ ДОД НГО «ДДТ «Радуга»	Детский творческий коллектив «Вдохновение» Военно-патриотический клуб «Гвардеец» Детская общественная организация «ЭКО»
МКОУ ДОД НГО «ДЮСШ»	Спортивные секции по баскетболу, футболу
Отдел надзорной деятельности Новолялинского ГО ГУ МЧС России по Свердловской области	Дружина юных пожарных «Прометей»
ГИБДД ОМВД России по Новолялинскому району	Отряд юных инспекторов дорожного движения
Центральная районная библиотека Новолялинского городского округа	Цикл филармонических уроков для обучающихся 5-6 классов

Таблица 12 - Социальные партнеры и формы взаимодействия с МАОУ НГО «СОШ №4» в 2015-2016 учебном году

Организация	Формы взаимодействия
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Организация и проведение образовательных программ и стажерских практик
Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Организация совместных мероприятий, участие в работе ассоциации «Инженерная галактика» и реализации программы «Инженерное образование: от школы к производству» рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству».
Представительство ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Серов	Ресурсный центр по введению ФГОС ОО в Северном управленческом округе
ГАУДО СО «Дворец Молодежи»	Участие в реализации сетевого проекта «Детская инженерная школа»
ГБУЗ СО «Новолялинская районная больница»	Профилактические осмотры, диспансеризация, медицинская помощь
ММО МВД России «Новолялинский»	Профилактические беседы, участие в проведении Единого правового дня
ГИБДД ОМВД России по Новолялинскому району	Лекции, беседы, организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения
Отдел надзорной деятельности Новолялинского ГО ГУ МЧС России по Свердловской области	Профилактические беседы, организация работы дружины юных пожарных «Прометей»
ГКУ «Новолялинский центр занятости»	1)Трудоустройство подростков в летний период, организация участия в конкурсах по профессиональной ориентации, тестирование. 2)Участие в проведении школьной конференции по
Центральная районная библиотека Новолялинского городского округа	Реализация программы внеурочной деятельности. Реализация программы воспитания и социализации.
МКОУ ДОД НГО «ДЮСШ»	Проведение занятий спортивных секций на базе образовательной организации

МКОУ ДОД НГО «ДДТ «Радуга»	Проведение занятий творческих объединений на базе образовательной организации Организация работы Детского творческого коллектива «Вдохновение», военно-патриотического клуба «Гвардеец»
МКОУ ДОД НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания им. Героя РФ Туркина А.А.»	Проведение мероприятий патриотической направленности на базе образовательной организации
МБУ НГО «Центр развития физической культуры и спорта»	Организация и проведение мероприятий спортивной и военно-патриотической направленности
Новолялинская районная территориальная избирательная комиссия	Организация и проведение мероприятий социально-общественной и правовой направленностей

Таблица 13 – Взаимодействие МАОУ НГО «СОШ №4» с учреждениями профессионального образования

Образовательная организация	Форма взаимодействия
ФГАОУ ВПО «УРФУ» г. Екатеринбург	Акция «Тест-драйв в Уральском федеральном»
ФГБОУ ВПО «УрГЭУ» г. Екатеринбург	Программа социального партнерства развития системы непрерывного образования «Школа-ВУЗ»; Учебные сессии для старшеклассников; Мероприятия Евразийского экономического форума молодежи; Участие представителей ВУЗа в составе жюри открытого окружного конкурса «Интеллект+»
ФГБОУ ВПО «УГЛТУ» г. Екатеринбург	Профориентационный научно-образовательный проект «Инженер леса XXI века»
ФГБОУ ВПО «УрГПУ» г. Екатеринбург	Региональная научно-исследовательская конференция школьников по физике и технологии; Участие представителей ВУЗа в составе жюри открытого окружного конкурса «Интеллект+»
ФГАОУ ВПО «УРФУ» ФГБОУ ВПО «УрГПУ» НТФ «ИРО»	Работа в составе жюри Открытого окружного конкурса исследовательских проектов «Интеллект+»

**Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами:** открытый окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+», проводится с 2007 года. Конкурс востребован, в нем принимают участие обучающиеся более, чем из десяти муниципальных округов. Ежегодный охват целевой аудитории составляет от 200 до 250 человек.

Деятельность МАОУ НГО «СОШ №4» по распространению педагогического опыта определяется в следующих направлениях:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, отвечающих за введение ФГОС основного и дошкольного общего образования;
- реализация проекта «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды»;
- распространение модели государственно-общественного управления Школой, создание условия для обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников по вопросам государственно-общественного управления;
- внедрение образовательной робототехники и Lego-конструирования в урочную и внеурочную деятельность.

В части повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГАОУ ДПО СО «ИРО» организована работа по созданию тьюторской сети для реализации программ адресной подготовки педагогических и руководящих работников, организации их тьюторского сопровождения. 19 педагогов (39%) имеют сертификаты ведущих консультантов, тьюторов и педагогов-консультантов по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- «ФГОС ООО: идеология, содержание и технологии введения»;
- «Развитие одаренности детей в условиях современного образования»;
- «Образовательная робототехника как условие реализации ФГОС ООО»;
- «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Информационные и коммуникационные технологии как условие реализации ФГОС ОО».

В 2015 году 3 педагога школы стали тьюторами образовательной программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников на этапе реализации ФГОС дошкольного образования.

Инновационная деятельность в школе является средством интенсификации развития практики образования в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Под инновационным процессом подразумевается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений. В 2015-2016 учебном году школа активно представляла педагогический опыт на мероприятиях различного уровня, информация представлена в Приложении 5.

	<p>На базе школы были созданы условия для организации и проведения 4 образовательных мероприятий ГАОУ ДПО СО «ИРО», в которых приняли участие 125 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Новолялинского городского округа. Педагоги школы стали участниками образовательных и информационно-методических мероприятий, реализуемых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «ИРО». Участники и темы выступлений представлены в Приложении 5.</p> <p>Существенное значение для обеспечения развития системы образования образовательной организации имеют следующие инновационные проекты (Программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация ФГОС начального общего образования;</li> <li>– Введение и реализация ФГОС основного общего образования;</li> <li>– Программа развития государственно-общественного управления образовательной организацией;</li> <li>– Развитие системы качества образования в образовательной организации;</li> <li>– Программа развития социального партнерства образовательной организации;</li> <li>– Программа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;</li> <li>– Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе;</li> <li>– Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– Развитие информационно-образовательной среды школы;</li> <li>– Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды;</li> <li>– Образовательная робототехника и Lego-конструирование;</li> <li>– Программа профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>– Программа здоровьесбережения обучающихся;</li> <li>– «Метапредметная школа».</li> </ul>								
<p>Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Таблица 14</p> <table border="1" data-bbox="537 1029 1960 1149"> <thead> <tr> <th data-bbox="537 1029 1019 1109">годовой бюджет ОО (руб.)</th> <th data-bbox="1019 1029 1512 1109">из местного бюджета (руб.)</th> <th data-bbox="1512 1029 1960 1109">из областного бюджета (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="537 1109 1019 1149"><b>30 462 503,04</b></td> <td data-bbox="1019 1109 1512 1149"><b>7 119 338,63</b></td> <td data-bbox="1512 1109 1960 1149"><b>19 204 100,00</b></td> </tr> </tbody> </table>			годовой бюджет ОО (руб.)	из местного бюджета (руб.)	из областного бюджета (руб.)	<b>30 462 503,04</b>	<b>7 119 338,63</b>	<b>19 204 100,00</b>
годовой бюджет ОО (руб.)	из местного бюджета (руб.)	из областного бюджета (руб.)							
<b>30 462 503,04</b>	<b>7 119 338,63</b>	<b>19 204 100,00</b>							
<p>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>О принятии новой редакции программы естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды;</p> <p>О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО;</p> <p>О проведении открытого конкурса исследовательских проектов «Интеллект +»;</p> <p>О результатах самообследования;</p> <p>Об участии в конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки в Свердловской области в 2016 г.;</p>								

	О публичном отчете.
Перспективы развития образовательной организации	<p>Задачи программы развития образовательной организации в среднесрочной перспективе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) готовность педагогов к реализации ФГОС среднего общего образования; качественное изменение системы повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС среднего общего образования: организация внутрикорпоративного обучения, диссеминация инновационного опыта, организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Новолялинского городского округа, Свердловской области;</li> <li>2) осуществление качественной подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>3) развитие качественно новой образовательной среды образовательной организации;</li> <li>4) Развитие условий доступности получения образования для обучающихся с ОВЗ.</li> </ol>

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МАОУ НГО «СОШ №4» функционирует с 1992 года. В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся, реализацию их потенциальных возможностей, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию и успешную социальную адаптацию выпускников.

В 2010-2011гг. – пилотная площадка по введению ФГОС начального общего образования в Свердловской области.

С 2012 -2013гг. - пилотная площадка по введению ФГОС основного общего образования в Свердловской области.

С 2012 – 2013гг. – участник федерального инновационного проекта «ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы.

С 2011г. – базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» - стажировочной площадки ФЦПРО по проблемам введения ФГОС общего образования. Инновационный проект: «Реализация школьной модели естественнонаучного и математического образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования и введения ФГОС ОО».

С 2011г. - участник программы социального партнерства Развитие системы непрерывного образования «Школа – ВУЗ», совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

С 2015г. - член сетевой ассоциации «Инженерная галактика» в рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству».

В 2013г. школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России», обладателем золотой медали Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России».

По результатам рейтинга Общественного совета по независимой оценке качества оказания услуг организациями социальной сферы Новолялинского городского округа (протокол № 3 от 27.11.2015г.) школа занимает 1 позицию среди 11 общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа. По результатам рейтинга среди общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в 2015 году, проводимого Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «ИРО», школа занимает 86 позицию среди 633 общеобразовательных организаций региона.

– Для осуществления государственно-общественного управления школой, развития инициативы в работе школьного коллектива, повышения

самостоятельности в решении вопросов организации и финансово-хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют органы самоуправления:

- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей (Совет школы).

В целях учета мнения обучающихся создан Совет учащихся.

**Цель:** создание условий для формирования ключевых компетенций, получения высокого уровня качества образования для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся и выпускников школы.

**Задачи:** 1. Формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного основного и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде.

2. Содействие результативности образовательной деятельности, включающей качество образования и удовлетворение в полной мере индивидуальных образовательных запросов и потребностей, формирование у обучающихся ключевых компетенций, достоверное и успешное самоопределение.

3. Создание и развитие образовательной среды, формирующей духовно- нравственные основы личности, гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

**Планируемый результат** образовательной деятельности состоит в том, что:

- состоится достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;
- выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;
- в молодом человеке происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования;
- выпускник убежден в ценности здорового образа жизни.

**Целевым ориентиром деятельности** МАОУ НГО «СОШ № 4» является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Образовательная организация осуществляет реализацию основных образовательных программ:

- Начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 15 – Численность обучающихся образовательной организации (в сравнении за три учебных года)

Уровень образования	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
НОО	219	226	222
ООО	231	231	231
СОО	89	82	78
<b>ИТОГО</b>	<b>539</b>	<b>539</b>	<b>531</b>

Таблица 16 – Движение и сохранение контингента обучающихся (в сравнении за три учебных года)

	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество обучающихся (на начало учебного года) (чел.)	220	231	88	230	228	80	228	232	78
Количество обучающихся (на конец учебного года) (чел.)	225	218	89	221	217	82	222	231	78
Всего выбыло (чел.)	5	14	0	13	13	1	9	2	1
Из них в ОО Новолялинского ГО (чел.)	1	4	0	8	3	1	5	0	1
Всего прибыло (чел.)	5	2	1	4	2	3	3	1	1
Из них из ОО Новолялинского ГО (чел.)	2	1	1	4	2	0	2	0	0
Всего выбыло в другие ОО за пределы Новолялинского ГО (чел.)	4	11	0	5	10	0	4	2	0

Количество обучающихся на уровне основного общего образования стабильно, некоторое сокращение числа обучающихся на уровнях начального и среднего общего образования связано с демографическими и миграционными процессами.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 17 – Кадровый состав МАОУ НГО «СОШ №4»

Всего (чел.)	Педагогические работники, из них:				Административный персонал (чел.)	Учебно - вспомогательный персонал (чел.)	Младший обслуживающий персонал (чел.)
	Учитель (чел.)	Совместители (чел.)	Педагог и доп. образования (чел.)	Другие категории (чел.)			
<b>83</b>	36	7	5	4	6	7	18
	<b>52</b>				<b>6</b>	<b>7</b>	<b>18</b>

Таблица 18 - Уровень квалификации педагогических работников

Категория работников	ВКК	1КК	СЗД	Без категории
Штатные педагогические работники (45 человек)	13	24	14	1
Совместители (7 человек)	2	4	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

Таблица 19 – Награды педагогических и руководящих работников

Всего	Грамоты МО РФ	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почетный работник общего образования	Победители конкурса лучших учителей РФ
22	12	1	1	5	3

Таблица 20 - Руководители районных методических объединений в 2015-2016 учебном году

№	ФИО	Районное методическое объединение
1	Аминева Э.Н.	Учителей 1 классов
2	Гопалло А.С.	Учителей 3 классов
3	Дударева М.А.	Учителей 2 классов
4	Жилина М.Г.	Учителей иностранного языка
5	Лещина Е.Ю.	Учителей информатики

Таблица 21 - Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

№	Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (чел.)	
		образовательные программы (в том числе краткосрочные и дополнительные)	образовательные семинары
1	2013-2014	21	
2	2014-2015	48	33
3	2015-2016	37	36

В 2015 – 2016 учебном году повышение квалификации педагогов осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием. Основным направлением повышения квалификации стало использование инновационных педагогических технологий в обучении (Lego-конструирование, робототехника, использование мобильных устройств) в образовательной деятельности.

100% педагогов вовлечены в школьную систему повышения квалификации. 100% педагогов вовлечены в муниципальную систему повышения квалификации (10% - руководители РМО, 68% - члены жюри различных конкурсов обучающихся и педагогов, 22% - члены экспертных предметных комиссий).

76% - прошли курсовую подготовку по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «ИРО», Института по переподготовке и повышению квалификации ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина».

50% учителей повысили педагогическое мастерство через активное участие и презентацию собственного опыта на всероссийском, окружном, областном уровнях, а также публикацию статей в печатных и электронных изданиях.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Целью методической работы в 2015–2016 учебном году стало определение внутренних ресурсов повышения качества образования, развитие эффективности и инновационности образовательной среды в условиях модернизации образования, введения и реализации ФГОС ОО.

Представление о качестве образования включает в себя:

- новый тип школы, современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – это школа для всех;
- новый тип учителя: профессионал, открытый новшествам, способный к саморазвитию и самосовершенствованию;
- новый тип ученика: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации;
- новый тип взаимодействий «учитель -ученик - родитель», «учитель-учитель», «учитель-социум»: корпоративное и партнерское взаимодействие и сотрудничество в достижении нового образовательного результата;
- новый тип образовательной деятельности: образование без границ.

Основными направлениями совершенствования методической работы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования являются:

- Проект «Реализация ФГОС начального общего образования»;
- Проект «Введение и реализация ФГОС основного общего образования»;
- Проект «Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования»;
- Проект «Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»;
- Проект «Образовательная робототехника»;
- Научно - образовательный проект «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды»;
- Проект «Формирование школьной модели оценки качества образования»;
- Проект «Организация преемственности дошкольного, начального и основного общего образования»;
- Программа «Профессиональное самоопределение обучающихся»;
- Проект «Метапредметная школа».

Педагогами школы определены темы для самообразования, которые учитывают рекомендации экспертов аттестационных комиссий, индивидуальный опыт и профессиональное мастерство каждого педагога. Темы самообразования позволяют объединить педагогов во временные

творческие и проблемные группы, результатом их деятельности по реализации различных единичных проектов является методический продукт. Основные достижения педагогов в области совершенствования профессионально-педагогической компетентности были презентованы общественности на разных уровнях. Основные результаты представлены в Таблице 22.

Таблица 22

ФИО педагога, должность	Название статьи, тезисов	Печатное издание
Гопалло А.С., учитель начальных классов	Особенности самооценки младших школьников в условиях внедрения ФГОС	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: Материалы I международной научной конференции «Вопросы педагогики». - № 12 (71). - Ч. III/ - Москва, 2014.
Егоров В.Н., преподаватель-организатор ОБЖ	Военно-патриотический клуб: актуальность и перспективы духовно-нравственного развития современного подростка	Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи: Материалы VII Международной научно-практической конференции. 23 декабря 2014 г.: Сборник научных трудов. - Краснодар, 2014. 176 с.
Шешина Т.В., директор МАОУ НГО «СОШ №4»	К вопросу о моделировании образовательного процесса, ориентированного на профессиональное самоопределение обучающихся	Педагогическое мастерство: материалы V междунар.науч.конф. (Москва, ноябрь, 2014). - М.: Буки-Веди, 2014. - 130 с.
Якишева М.Р., педагог-психолог	К вопросу о моделировании образовательного процесса, ориентированного на профессиональное самоопределение обучающихся	Педагогическое мастерство: материалы V междунар.науч.конф. (Москва, ноябрь, 2014). - М.: Буки-Веди, 2014. - 130 с.
Мусихина Л.В., учитель начальных классов	Работа с текстом как одно из условий формирования познавательных универсальных действий	Школьная педагогика / Научный журнал. - № 1 (01) / 2015
Самойлова Е.А., учитель начальных классов	Особенности технологии проблемного обучения в условиях реализации ФГОС НОО	Школьная педагогика / Научный журнал. - № 1 (01) / 2015

Таблица 23 - Формы организации методической работы в МАОУ НГО «СОШ №4» представлены в таблице.

Организационные	Дидактические
<ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические методические и педагогические советы;</li> <li>– тематические заседания методического совета, школьных методических объединений, временных творческих групп;</li> <li>– диагностические процедуры;</li> <li>– индивидуальная работа;</li> <li>– межаттестационный период и аттестация;</li> <li>– самообразование педагогов (в том числе в дистанционной форме)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– семинары - практикумы;</li> <li>– педагогические лектории;</li> <li>– вебинары и видеоконференции;</li> <li>– открытые уроки;</li> <li>– взаимопосещение уроков;</li> <li>– круглые столы;</li> <li>– олимпиады и конкурсы;</li> <li>– творческие отчеты;</li> <li>– стажировки;</li> <li>– групповые и индивидуальные консультации;</li> <li>– практикумы по конструированию уроков;</li> <li>– информирование и обсуждение методических новинок;</li> <li>– презентация методических разработок;</li> <li>– Дни открытых дверей для родителей (законных представителей), педагогического сообщества</li> </ul>

В условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, осуществления мероприятий по теоретической подготовке педагогов к введению ФГОС среднего общего образования увеличивается число педагогов, использующих в практической деятельности современные образовательные технологии. Современные образовательные технологии, используемые педагогами в образовательной деятельности представлены в Таблице 24.

Таблица 24

Технология	Доля педагогов, %		Результат использования технологии
	2015г.	2016г.	
Продуктивного чтения	47	47	Умение работать с текстовой информацией
Проблемно-диалогическая	47	50	Открытие нового знания через формирование умения мыслить, анализировать и систематизировать
Технология организации проектной деятельности	100	100	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с презентацией результатов работы
Технология развития критического мышления	56	56	Формирование собственных убеждений на основе осмысления содержания полученной информации
Технология оценивания образовательных достижений	47	50	Развитие самооценки, обеспечение мониторинга учебных достижений

			обучающихся
Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии	100	100	Усиление здоровьесберегающего аспекта, повышение мотивации, формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.
ИКТ	100	100	Расширение границ образовательного пространства
Технология обучения по ИУП	80	80	Формирование ответственности за свой выбор обучение в соответствии с запросами
Технология разноуровневого обучения	13	15	Создание условий для успешного усвоения образовательных программ
Дистанционное обучение	8	10	Расширение образовательного пространства

Педагогами школы выработан основной подход к выбору педагогической технологии. Выбираемая технология должна иметь качественную характеристику – совокупность тех принципов, приемов и методов педагогической работы, которые обеспечивают достижение нового образовательного результата. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в повышении качества образования и расширяет возможности применения различных форм организации образовательной деятельности.

Высокий уровень профессионализма подтверждается ростом уровня квалификации педагогов.

Таблица 25 - Сведения о повышении квалификации руководящими и педагогическими работниками в 2015–2016 учебном году

№	ФИО	Название, сроки	Организатор, место проведения
Образовательные программы (ОП), в том числе - краткосрочные (КОП), дополнительные профессиональные программы (ДПП)			
1	Есаулкова Е.А.	ОП «Технологии обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения (организации) (108ч.) 24.08.-25.09.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Шешина Т.В.	ДПП «Актуальные вопросы финансирования образовательных организаций» (16ч.) 18.09.-19.09.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	Якишева М.Р.	ДПП «Актуальные вопросы финансирования образовательных организаций» (16ч.) 18.09.-19.09.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Байдина И.Ф.	ДПП «Развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС» (16ч.) 09.10.-10.10.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		ДПП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 час.) 03.03.-10.03.2016г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Баженова С.А.	ДПП «Развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС» (16ч.) 09.10.-10.10.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования» (108ч.) 02.11.-24.11.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Тураева С.А.	ДПП «Развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС» (16ч.) 09.10.-10.10.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ОП «Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования» (16ч.) 08-09.01.2016г.	Институт по переподготовке и повышению квалификации ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина»
7	Луганская А.Ю.	ДПП «Развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС» (16ч.) 09.10.-10.10.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8	Махова Н.В.	ДПП «Развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС» (16ч.) 09.10.-10.10.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
9	Туманова Н.Л.	ДПП «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА-9, ЕГЭ) по истории и обществознанию» (24ч.) 17.10.-19.10.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10	Сизова М.Ю.	ДПП «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования» (108ч.) 02.11.-24.11.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ОП «Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования» (16ч.) 08-09.01.2016г.	Институт по переподготовке и повышению квалификации ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина»
11	Созник М.А.	ДПП «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования» (108ч.) 02.11.-24.11.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ОП «Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования» (16ч.) 08-09.01.2016г.	Институт по переподготовке и повышению квалификации ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина»
12	Жилина М.Г.	ОП «Учитель английского языка: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания» (72ч.) 30.10.-08.11.2015г.	Академия «Просвещение» г. Москва
		ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (английский язык) (24 час.) 12.03.-19.03.2016г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
13	Гайдай В.Н.	ДПП «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ) (24ч.) 08.12.-10.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
14	Воробьева Н.Е.	Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

15	Бобровникова Д.А.	Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Преподавание предмета «Естествознание» в условиях введения ФГОС ОО. Вариативный модуль «Естественнонаучное образование в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (40 час.) 08.02.-12.02.2016г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
16	Гопалло А.С.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
17	Дударева М.А.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
18	Мусихина Л.В.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
19	Решетова Л.А.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
20	Марецких Н.В.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
21	Мельникова М.В.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
22	Чеботарь Н.Р.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Современные средства визуализации информации: скрайбинг и инфографика» (40 час.) 25.04.-29.04.2016г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

23	Редькина Д.С.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Ценностное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования» (36 час.) 08.02.–12.02.2016г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
24	Денисенко Н.Л.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
25	Лебедева С.А.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ОП «Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования» (16ч.) 08-09.01.2016г.	Институт по переподготовке и повышению квалификации ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина»
26	Лещина Е.Ю.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ОП «Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования» (16ч.) 08-09.01.2016г.	Институт по переподготовке и повышению квалификации ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина»
		ДПП «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий ОГЭ по информатике и ИКТ» (40 час.) 04.04.-19.04.2016г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ДПП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (с использованием дистанционных образовательных технологий) (24 час.),09.03.-16.03.2016г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

27	Есаулков А.А.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		ОП «Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования» (16 час.) 08-09.01.2016г.	Институт по переподготовке и повышению квалификации ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина»
		ДПП «Образовательная робототехника в основном общем образовании» (24 час.) 08.02.-10.02.2016г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
28	Ярославцев С.Г.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
29	Лукин С.И.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
30	Луганский Ю.А.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
31	Закирина Ф.Р.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
32	Бузмакова И.А.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
33	Домрачев А.П.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
34	Шабалин С.А.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

35	Порошина Е.Г.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
36	Коровкина И.В.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
37	Прокопович И.В.	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16 час.) 15.12.-16.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

71% педагогов приняли участие в образовательных семинарах ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ГАУДО СО «Дворец молодежи» в рамках которых рассматривались вопросы современного школьного математического образования и методического сопровождения ЕГЭ по математике, технологии группового взаимодействия и организации учебно-исследовательской деятельности в системе дополнительного экологического образования, формирования инженерного мышления обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и оценке эффективности воспитательной работы в школе.

Таблица 26 - Участие педагогических и руководящих работников МАОУ НГО «СОШ №4» в конференциях, фестивалях, форумах, выставках в 2015-2016 учебном году

№	ФИО	Название, сроки	Организатор, место проведения
Научно-практические конференции, слеты, семинары, форумы			
1	Сизова М.Ю. Созник М.А. Сизихина Н.С. Баженова С.А. Прокопович И.В. Аминева Э.Н. Решетова Л.А.	Межрегиональный научно-практический семинар «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в РФ», 16.10.2015г. (в режиме видеоконференции)	Департамент государственной политики в сфере образования г.Москва
2	Сизова М.Ю. Глазкова Н.Л. Есаулков А.А.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания физики и математики в школе», 12.11.2015г.	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	Егоров В.Н. Якишева М.Р.	II Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования детей: инновации, качество, ресурсы», 23-30.11 2015г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДО СО «Дворец

			молодежи»
4	Шешина Т.В. Прокопович И.В. Якишева М.Р. Закирина Ф.Р. Егоров В.Н.	II Всероссийский Форум «Инновации и поколение XXI века», 10.12.2015г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Шешина Т.В. Закирина Ф.Р. Прокопович И.В. Егоров В.Н.	V Слет лидеров образования Свердловской области, 17.12.-18.12.2015г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Есаулков А.А. Лебедева С.А. Лещина Е.Ю. Сизова М.Ю. Созник М.А. Тураева С.А.	VI Конгресс учителей «Социальное партнерство университета и школы: диалог науки и образования», 08.01.-09.01.2016г.	Институт по переподготовке и повышению квалификации ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Первого Президента России
7	Стрелец В.Я.	V Международный форум «Самореализация личности и здоровье в современном социуме», 25-27.02.2016г.	ФГБОУ ВПО СО «УрГПУ» г. Екатеринбург
8	Прокопович И.В. Якишева М.Р. Есаулков А.А.	Фестиваль «Образовательная робототехника – открывая будущее», 19.02.2016г.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» МАОУ НГО СОШ №5 г.Карпинск
9	Шешина Т.В. Прокопович И.В. Якишева М.Р. Есаулков А.А. Лебедева С.А. Сизова М.Ю.	III Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству», 25-26.02.2016г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10	Лебедева С.А.	Международная конференция «Решения в области ИТ в образовании» (в дистанционном режиме), 28.03.2016г.	Онлайн-школа «Фоксфорд»
11	Чеботарь Н.Р. Редькина Д.С. Ярославцев С.Г.	Окружной семинар «Системно-деятельностный подход в обучении – методическая основа ФГОС», 15.04.2016г.	Представительство ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Серов МБОУ НГО «СОШ №10»
12	Прокопович И.В. Якишева М.Р.	Семинар «Составление адаптированной образовательной программы в свете выполнения требований ФГОС ОВЗ», 25.04.2016г.	Управление образованием Новолялинского ГО, ТО ПМПК г. Серов
Рабочие визиты по обмену опытом			
1.	Шешина Т.В.	Всероссийский семинар-совещание «Актуальные вопросы реализации федерального государственного	Министерство образования и науки РФ

		образовательного стандарта основного общего образования. Региональный аспект» 28.10-31.10.2015г.	Министерство образования и науки Пермского края
--	--	--	---

Таблица 27 - Участие педагогических и руководящих работников МАОУ НГО «СОШ №4» в информационно-методических мероприятиях в 2015-2016 учебном году

№	ФИО	Название, сроки	Организатор, место проведения
Методический семинар «Формирование универсальных учебных действий обучающихся посредством современных образовательных технологий», 16.10.2015г.			
1	Чеботарь Н.Р. Мельникова М.В. Есаулков А.А. Кондратьева Т.Н. Лебедева С.А.	Использование современных образовательных технологий при формировании универсальных учебных действий обучающихся	МАОУ НГО «СОШ №1»
Мониторинговый визит по оценке эффективности реализации мероприятий ФЦПРО 2011-2015 гг. по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области по теме: «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта» (в режиме видеоконференции), 22.10.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Государственно-общественное управление в образовательной организации	Министерство образования и науки РФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Расширенное заседание координационного совета по вопросам организации введения ФГОС общего образования в Свердловской области, 12.11.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Практический опыт внедрения ФГОС основного общего образования в МАОУ НГО «СОШ №4»	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»
II Всероссийский Форум «Инновации и поколение XXI века», 10.12.2015г.			
1	Закирина Ф.Р.	Педагогические и управленческие практики осуществления интегрированного подхода при реализации ФГОС ООО	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Прокопович И.В. Якишева М.Р.	Презентация инновационной практики в образовании (выставка)	
Муниципальные педагогические чтения «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС», 29.03.2016г.			
1	Якишева М.Р.	Модель преемственности начального и	Управление

		основного общего образования в условиях реализации ФГОС	образованием Новолялинского ГО
2	Прокопович И.В.	Индивидуальный итоговый проект обучающегося как результат освоения основной образовательной программы основного общего образования	
3	Бобровникова Д.А.	Алгоритм формирования УУД обучающихся как условие повышения качества образования на уровне начального общего образования	
4	Самойлова Е.А.	Особенности организации образовательной деятельности младших школьников в рамках формирования метапредметных результатов	
5	Гопалло А.С.	Интеграция основных видов образовательной деятельности младших школьников как условие формирования метапредметного результата	
6	Байдина И.Ф.	Формирование познавательных и коммуникативных УУД обучающихся средствами учебного предмета «География»	
7	Махова Н.В.	Проектно - исследовательская деятельность на современном уроке русского языка как средство повышения познавательной активности обучающихся	
8	Редькина Д.С.	Методические рекомендации по реализации учебного курса «Основы информационной-библиографической грамотности обучающихся»	
9	Чеботарь Н.Р.	Системно - деятельностный подход как условие повышения качества образования на уровне начального общего образования	

Таблица 28 - Достижения педагогических и руководящих работников в 2015-2016 учебном году

уровень ФИО	муниципальный	окружной	областной/ региональный	русский	международный
Шешина Татьяна Владимировна		<b>Благодарность</b> за создание условий для проведения окружной научно-практической конференции «Опыт организации патриотического воспитания подрастающего поколения в Новолялинском городском округе»		<b>Сертификат</b> участника научно-практического семинара «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации» <b>Диплом</b> за значительный вклад в будущее Российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи в XVI Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	
Аминова Эльвира Николаевна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе на лучшую реализацию программы «Родники»			<b>Сертификат</b> участника научно-практического семинара «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»	

	<p>среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Сертификат</b> за подготовку победителя муниципального этапа конкурса исследовательских проектов и творческих работ дошкольников и младших школьников образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я – исследователь» <b>Благодарность</b> за работу в составе жюри муниципального конкурса творческих работ и исследовательских проектов дошкольников и младших школьников образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я - исследователь»</p>				
<p>Баженова Светлана Александровна</p>	<p><b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Грамота</b> за 1 место в</p>		<p><b>Благодарственное письмо</b> за подготовку команды «Четверочка», участников V Открытого математического</p>	<p><b>Сертификат</b> участника научно-практического семинара «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического</p>	

	муниципальном конкурсе на лучшую реализацию программы «Родники» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО		турнира Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета <b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук	образования в Российской Федерации»	
Байдина Ирина Федоровна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Сертификат</b> за участие в муниципальном этапе педагогических чтений 2016 года «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС» <b>Благодарность</b> за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной научно-практической конференции школьников		<b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в профориентационном научно-образовательном проекте «Инженер леса XXI века» <b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук	<b>Диплом</b> за проведение Всероссийского экоурока «Вода России»	
Бобровникова	<b>Грамота</b> за 1 место в			<b>Благодарность</b> за	

Дарья Александровна	муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО  <b>Сертификат</b> за участие в муниципальном этапе педагогических чтений 2016 года «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС»			участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов по математике и русскому языку	
Воробьева Наталья Евгеньевна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО			<b>Благодарность</b> за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов по математике и русскому языку	
Гайдай Вера Николаевна	<b>Благодарность</b> за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		<b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук		
Гапанович Надежда Алексеевна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО		<b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук		

<p>Глазкова Наталья Леонидовна</p>	<p><b>Благодарность</b> за работу в составе жюри муниципального конкурса творческих работ и исследовательских проектов дошкольников и младших школьников образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я - исследователь» <b>Благодарность</b> за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной научно-практической конференции школьников</p>		<p><b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в профориентационном научно-образовательном проекте «Инженер леса XXI века» <b>Благодарственное письмо</b> за подготовку победителя областного этапа Всероссийской олимпиады «Созвездие-2016» <b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук</p>		
<p>Гопалло Анна Сергеевна</p>	<p><b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе на лучшую реализацию программы «Родники» среди</p>				

	<p>общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Сертификат</b> за подготовку победителя муниципального этапа конкурса исследовательских проектов и творческих работ дошкольников и младших школьников образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я – исследователь» <b>Сертификат</b> за участие в муниципальном этапе педагогических чтений 2016 года «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС»</p>				
<p>Денисенко Наталья Леонидовна</p>	<p><b>Благодарственное письмо</b> Администрации Новолялинского ГО за успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и плодотворный труд <b>Благодарность</b> за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной научно-</p>		<p><b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук</p>		

	практической конференции школьников				
Дударева Марина Александровна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Сертификат</b> за подготовку победителя муниципального этапа конкурса исследовательских проектов и творческих работ дошкольников и младших школьников образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я – исследователь» <b>Благодарность</b> за работу в составе жюри муниципального конкурса творческих работ и исследовательских проектов дошкольников и младших школьников образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я - исследователь»				
Егоров Василий Никонорович	<b>Диплом за 1 место</b> в номинации «Лучшее пособие по	<b>Грамота</b> за активное участие в окружной научно-	<b>Почетная грамота</b> за активную работу по развитию детского		

	<p>патриотическому воспитанию» муниципального этапа областного конкурса среди педагогов образовательных организаций Новолялинского ГО <b>Благодарность</b> за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>практической конференции «Опыт организации патриотического воспитания подрастающего поколения в Новолялинском городском округе</p>	<p>спортивного туризма в Свердловской области, качественную подготовку и высокие результаты воспитанников на областном туристско-краеведческом фестивале учащихся Свердловской области «Исследователи Земли-2015» <b>Третий разряд</b> по спортивному туризму (приказ Правительства Свердловской области, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2015г. №1306-р) <b>Благодарность</b> за активное участие в патриотическом воспитании молодежи</p>		
<p>Есаулков Артем Александрович</p>	<p><b>Благодарность</b> за подготовку призера муниципальной научно-практической конференции</p>	<p><b>Диплом за 2 место</b> за подготовку победителя Чемпионата по</p>			<p><b>Сертификат</b> участника III Международной конференции</p>

	школьников	программированию, компьютерному моделированию и робототехнике в Северном управленческом округе			«Инженерное образование: от школы к производству»
Жилина Марина Геннадьевна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальной конкурсах акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Благодарность</b> за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной научно-практической конференции школьников		<b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук		
Коровкина Ирина Васильевна			<b>Почетная грамота</b> за активную работу по развитию детского спортивного туризма в Свердловской области, качественную подготовку и высокие результаты воспитанников на областном туристско-краеведческом фестивале учащихся		

			<p>свердловской области «Исследователи Земли-2015» <b>Третий разряд</b> по спортивному туризму (приказ Правительства Свердловской области, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2015г. №1306-р) <b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в профориентационном научно- образовательном проекте «Инженер леса XXI века»</p>		
Закирина Фаина Рашидовна	<b>Сертификат</b> участника конференции «Профессиональные планы выпускника школы и развитие регионального рынка труда»			<b>Диплом</b> за организацию Всероссийского экоурока «Вода России»	
Лебедева Светлана Александровна	<b>Сертификат</b> за подготовку победителя муниципального этапа конкурса		<b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII	<b>Сертификат</b> участника акции «Час кода в Свердловской области» в рамках	<b>Сертификат</b> участника III Международной научно-

	исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я – исследователь»		Международной Олимпиады по основам наук	Всероссийской акции «Час кода 2015»	практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству» <b>Благодарность</b> за помощь в проведении и подготовку обучающихся к I Международному конкурсу «Мириады открытий» по информатике
Лепаловская Людмила Сергеевна				<b>Свидетельство</b> о ведении инновационной педагогической работы и подготовку победителя III степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Юный ученый»	
Лещина Елена Юрьевна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО		<b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по	<b>Сертификат</b> участника акции «Час кода в Свердловской области» в рамках Всероссийской акции «Час кода 2015»	

	<b>Благодарность</b> за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		основам наук		
Луганская Алла Юрьевна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Сертификат</b> за подготовку победителя муниципального этапа конкурса исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я – исследователь» <b>Благодарность</b> за работу в составе жюри муниципального конкурса исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я - исследователь» <b>Благодарность</b> за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской		<b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук	<b>Диплом</b> за подготовку победителя XXV Всероссийского творческого конкурса «Талантоха»	<b>Благодарность и свидетельство</b> за подготовку победителей и активное участие в проведении международного дистанционного блиц - турнира проекта «Новый урок»

	олимпиады школьников				
Лукин Сергей Иванович	<b>Благодарность</b> за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников				
Макарова Виктория Леонидовна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Сертификат</b> за подготовку победителя муниципального этапа конкурса исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я – исследователь» <b>Благодарность</b> за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной научно-практической конференции школьников		<b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в профориентационном научно-образовательном проекте «Инженер леса XXI века» <b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук	<b>Свидетельство</b> участника интернет - проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» <b>Свидетельство</b> о публикации методического материала/статьи на Всероссийском образовательном портале «Продленка»	<b>Диплом</b> за подготовку победителя международной дистанционной олимпиады по английскому языку для 5-11 классов на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»
Марецких Наталья Владимировна				<b>Благодарственное письмо</b> Всероссийского фестиваля творчества	

				«Юное дарование» за хорошую подготовку участников мероприятия Всероссийской олимпиады по русскому языку, окружающему миру и математике	
Махова Надежда Васильевна	<p><b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО</p> <p><b>Сертификат</b> за подготовку участников муниципального этапа конкурса исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я – исследователь»</p> <p><b>Сертификат</b> за участие в муниципальном этапе педагогических чтений 2016 года «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС»</p> <p><b>Благодарность</b> за подготовку призеров муниципального этапа</p>				

	Всероссийской олимпиады школьников				
Мельникова Мария Владимировна	<p><b>Благодарность</b> за активное участие в подготовке и проведении выборов Молодежного парламента Свердловской области 11 декабря 2015 года</p> <p><b>Благодарность</b> за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p><b>Почетная грамота</b> победителя муниципального этапа областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» в номинации «Вокал»</p>				
Михайленко Алла Сергеевна	<p><b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО</p> <p><b>Благодарность</b> за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной научно-практической конференции</p>		<p><b>Третий разряд</b> по спортивному туризму (приказ Правительства Свердловской области, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2015г. №1306-р)</p>		

	школьников				
Мусихина Любовь Вениаминовна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Сертификат</b> за подготовку участников муниципального этапа конкурса исследовательских проектов и творческих работ дошкольников и младших школьников образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я – исследователь» <b>Благодарственное письмо</b> за участие в составе жюри муниципального конкурса проектов «Живая вода»			<b>Диплом</b> за проведение Всероссийского экоурока «Вода России»  <b>Благодарственное письмо</b> организатора участия обучающихся образовательной организации во Всероссийском творческом конкурсе «Объединяя сердца» <b>Благодарность</b> за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов по математике и русскому языку	
Порошина Елена Геннадьевна	<b>Благодарность</b> за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной научно-практической конференции школьников				
Прокопович Ирина Викторовна	<b>Почетная грамота</b> Администрации Новолялинского ГО за		<b>Благодарственное письмо</b> за подготовку победителя	<b>Сертификат</b> участника научно-практического семинара «Научно-	<b>Сертификат</b> участника III Международной

	<p>успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и плодотворный труд  <b>Благодарность</b> за работу в составе жюри муниципального конкурса творческих работ и исследовательских проектов дошкольников и младших школьников образовательных учреждений          Новолялинского ГО «Я - исследователь»  <b>Благодарность</b> за работу в составе жюри муниципального конкурса исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений          Новолялинского ГО «Я - исследователь»  <b>Сертификат</b> за участие в муниципальном этапе педагогических чтений 2016 года «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС»  <b>Благодарность</b> за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады</p>		<p>областного этапа Всероссийской олимпиады «Созвездие-2016»</p>	<p>практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»  <b>Свидетельство</b> о ведении инновационной педагогической работы и подготовку победителя III степени и участника Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Юный ученый»</p>	<p>конференции «Инженерное образование: от школы к производству»</p>
--	--	--	--	--	--

	школьников <b>Благодарственное письмо</b> за подготовку обучающихся 8-10 классов к конкурсу творческих работ на тему «Я - исследователь профессий»				
Редькина Дарья Сергеевна	<b>Благодарность</b> за активное участие в подготовке и проведении выборов Молодежного парламента Свердловской области 11 декабря 2015 года <b>Сертификат</b> за участие в муниципальном этапе педагогических чтений 2016 года «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС» <b>Почетная грамота</b> за участие в муниципальном этапе областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»		<b>Третий разряд</b> по спортивному туризму (приказ Правительства Свердловской области, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2015г. №1306-р)		
Решетова Людмила Анатольевна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Сертификат</b> за подготовку победителя муниципального этапа			<b>Сертификат</b> участника научно-практического семинара «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской	

	<p>конкурса исследовательских проектов и творческих работ дошкольников и младших школьников образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я – исследователь» <b>Благодарность</b> за работу в составе жюри муниципального конкурса творческих работ и исследовательских проектов дошкольников и младших школьников образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я - исследователь»</p>			<p>Федерации» <b>Сертификат</b> за подготовку материала для сборника конспектов по образовательной робототехнике «Солнце»</p>	
<p>Самойлова Елена Афанасьевна</p>	<p><b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе- акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе на лучшую реализацию программы «Родники» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО</p>				

	<p><b>Сертификат</b> за подготовку победителя муниципального этапа конкурса исследовательских проектов и творческих работ дошкольников и младших школьников образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я – исследователь»</p> <p><b>Сертификат</b> за участие в муниципальном этапе педагогических чтений 2016 года «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС»</p>				
Сизихина Нина Сергеевна				<p><b>Сертификат</b> участника научно-практического семинара «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»</p>	
Сизова Марина Юрьевна	<p><b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО</p>		<p><b>Грамота</b> за организацию и проведение конкурса-исследования «ПУМА: Грани математики»</p>	<p><b>Сертификат</b> участника сетевого профессионального педагогического сообщества «NETFOLIO»</p>	

			<p><b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в профориентационном научно-образовательном проекте «Инженер леса XXI века»</p> <p><b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук</p>	<p>(электронное портфолио педагога)</p> <p><b>Сертификат</b> участника независимого ИКТ тестирования на компьютерную грамотность</p> <p><b>Сертификат</b> проверенного и идентифицированного учителя ЯКласс с правом доступа к работе с электронными образовательными ресурсами</p> <p><b>Сертификат</b> участника научно-практического семинара «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»</p>	
Созник Марина Александровна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО		<b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук	<b>Сертификат</b> участника научно-практического семинара «Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»	

				Федерации»	
Стрелец Виктор Яковлевич	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе на лучшую реализацию программы «Родники» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО	<b>Грамота</b> за активное участие в окружной научно-практической конференции «Опыт организации патриотического воспитания подрастающего поколения в Новолялинском городском округе			
Туманова Наталья Леонидовна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Благодарность</b> за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной научно-практической конференции школьников		<b>Почетная грамота</b> за активную работу по развитию детского спортивного туризма в Свердловской области, качественную подготовку и высокие результаты воспитанников на областном туристско-краеведческом фестивале учащихся свердловской области «Исследователи Земли-2015» <b>Благодарственное письмо</b> за активное участие в профориентационном научно-		

			<p>образовательном проекте «Инженер леса XXI века»</p> <p><b>Благодарственное письмо</b> за руководство проектом и участие в III Открытом конкурсе проектов для школьников «Я выбираю туризм!»</p> <p><b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук</p>		
<p>Тураева Светлана Алексеевна</p>	<p><b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО</p> <p><b>Благодарность</b> за работу в составе жюри муниципального конкурса исследовательских проектов обучающихся 5-6 классов образовательных учреждений Новолялинского ГО «Я - исследователь»</p> <p><b>Благодарность</b> за</p>		<p><b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук</p>		

	подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной научно-практической конференции школьников				
Чеботарь Наиля Радефовна	<b>Благодарность</b> за активное участие в подготовке и проведении выборов Молодежного парламента Свердловской области 11 декабря 2015 года <b>Сертификат</b> за участие в муниципальном этапе педагогических чтений 2016 года «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС»	<b>Диплом</b> за активное участие в фотоконкурсе среди молодежных избирательных комиссий «Как мы выбирали Молодежный парламент»	<b>Третий разряд</b> по спортивному туризму (приказ Правительства Свердловской области, Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2015г. №1306-р)	<b>Свидетельство</b> участника интернет - проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»	
Шабалин Сергей Александрович	<b>Благодарность</b> за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		<b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук		
Шабалина Ольга Юрьевна	<b>Грамота</b> за 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО <b>Грамота</b> за 1 место в		<b>Грамота</b> за подготовку участников финального этапа XII Международной Олимпиады по основам наук		

	<p>муниципальном конкурсе на лучшую реализацию программы «Родники» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО</p> <p><b>Благодарность</b> за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>				
<p>Якишева Миляуша Раисовна</p>	<p><b>Сертификат</b> участника конференции «Профессиональные планы выпускника школы и развитие регионального рынка труда»</p> <p><b>Сертификат</b> за участие в муниципальном этапе педагогических чтений 2016 года «Инновационные механизмы и риски при реализации ФГОС»</p>	<p><b>Грамота</b> за активное участие в окружной научно-практической конференции «Опыт организации патриотического воспитания подрастающего поколения в Новолялинском городском округе»</p>			<p><b>Сертификат</b> участника III Международной конференции «Инженерное образование: от школы к производству»</p>
<p>Ярославцев Сергей Геннадьевич</p>	<p><b>Благодарность</b> за подготовку победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>				

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Инновационная деятельность в образовательной организации является средством интенсификации развития практики образования в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2020 г., требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Под инновационным процессом подразумевается комплексная деятельность образовательной организации по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений. Проектные, проблемные, временные творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся собственными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

Условия развития инновационного потенциала педагогического коллектива:

### 1. психолого-педагогические условия:

- отсутствие строгого регламентирования деятельности, излишних указаний педагогам, жестко заданных норм;
- предоставление свободы выбора содержания и форм профессиональной деятельности в соответствии с их личными потребностями и возможностями;
- ориентация педагогов на кооперацию, а не на конкуренцию; формирование у них отношений, предполагающих доступность собственного опыта для других и открытость их опыта для себя;
- создание для педагогов ситуаций профессионального успеха.

### 2. организационно- педагогические условия:

- наличие интересной, общественно значимой цели, которая становится ядром творческой деятельности коллектива;
- диагностика инновационной деятельности педагогов, как по процессу, так и по результату, акцент на положительных промежуточных результатах;
- создание группы единомышленников: обучающихся, педагогов, администрации, родителей (законных представителей), связанных общностью целей, интересов, установок.
- привлечение к организации образовательной деятельности потенциала научных кадров высших заведений;
- эффективная организация и непрерывное совершенствование системы методической работы.

Развитие образовательной организации, обеспечение ее открытости, консолидации интересов участников образовательных отношений, получение качественного образования на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов реализуется через школьные инновационные программы и единичные проекты:

- Реализация ФГОС начального общего образования;
- Введение и реализация ФГОС основного общего образования;
- Программа развития государственно-общественного характера управления образовательной организацией;
- Формирование и развитие системы качества образования образовательной организации;
- Программа развития социального партнерства образовательной организации;
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4»;
- Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе;
- Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Развитие информационно-образовательной среды школы;
- Реализация естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды;
- Образовательная робототехника и Lego-конструирование;
- Программа профессионального самоопределения обучающихся;
- Программа здоровьесбережения обучающихся, комплексная программа «Здоровье»;
- Метапредметная школа.

Отдельные программные мероприятия и их содержательный аспект представлены в Таблице 28.

Таблица 28

Программное мероприятие	Цель	Содержание
Моделирование государственно-общественного характера управления МАОУ НГО «СОШ № 4»	развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования	разработка модели ГОУ реализация поддержки новых форм управления ОО сотрудничество с ОО развитие системы школьного самоуправления усиление гражданской активности субъектов образовательных отношений
Моделирование системы оценки качества образования МАОУ НГО «СОШ № 4»	создание единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных	разработка модели системы оценки качества образования реализация внешней и внутренней экспертизы качества образовательных услуг аттестация педагогических кадров аккредитация и лицензирование

	программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования	образовательной организации
Моделирование и развитие социального партнерства	обеспечение согласования интересов образовательной организации и ее партнеров по вопросам регулирования и удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательных отношений	разработка модели социального партнерства апробация модели социального партнерства презентация модели социального партнерства
Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды	формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, формирование у обучающихся инженерного мышления, достижение ими личностных, предметных и метапредметных результатов, отвечающих требованиям ФГОС и обеспечивающих их дальнейшую успешную социализацию	интегрированные курсы «Мы и жизнь вокруг нас», «Моя лаборатория», элективные курсы «Основы общей химии», «Основы биохимии», «Решение задач по генетике», «Робототехника», «Математические вопросы информатики»
Разработка и реализация Программы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4»	содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся	обеспечение психолого-педагогических условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений
Реализация программы развития МАОУ НГО «СОШ № 4»	обеспечение инновационности и конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг, активной адаптации выпускников на рынке труда	достижение целевых ориентиров в части создания необходимых и достаточных условий для всестороннего развития обучающихся и удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательных отношений
Реализация основной образовательной программы МАОУ НГО «СОШ № 4» (по уровням)	выполнение требований образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования	выполнение требований, предъявляемых: к результатам, к структуре, к условиям реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования
Реализация Программы здоровьесбережения обучающихся МАОУ НГО «СОШ № 4»,	создание оптимальных и достаточных условий для достижения рефлексивной и активной деятельностной	формирование оптимальной внутренней среды школы; формирование социально-психологического климата;

Комплексная программа «Здоровье»	позиции в отношении здоровьесбережения всех участников образовательных отношений	формирование мотивационных установок всех участников образовательных отношений; интенсификация системы медицинского сопровождения обучающихся; совершенствование социального партнерства в системе «педагог – обучающийся – родитель (законный представитель)» Здоровье работников школы.
Реализация Программы профессионального самоопределения обучающихся МАОУ НГО «СОШ № 4»	создание оптимальных и достаточных условий для профессионального самоопределения обучающихся	пропедевтика профессионального самоопределения (1-4 классы); формирование у обучающихся профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе (5-7 классы); предпрофильная подготовки (8-9 классы); профильное обучение (10-11 классы)

Деятельность МАОУ НГО «СОШ №4» по распространению педагогического опыта определяется основными направлениями:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, отвечающих за введение и реализацию ФГОС ООО и ФГОС ДОО;
- реализация научно-образовательного проекта «Формирование школьной модели естественнонаучного и математического образования в условия введения ФГОС ОО и интеграции общего и дополнительного образования»;
- распространение модели государственно-общественного управления Школой, создание условия для обучения и повышения квалификации педагогических и управленческих работников по вопросам государственно-общественного управления;
- внедрение образовательной робототехники и Lego-конструирования в организацию урочной и внеурочной деятельности.

В части повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГАОУ ДПО СО «ИРО» организована работа по созданию тьюторской сети для реализации программ адресной подготовки педагогических и руководящих работников, организации их тьюторского сопровождения. С 2012-2015гг. количество педагогов-консультантов увеличилось в 2,5 раза, а количество тьюторов образовательных программ на 25%. В 2015 году 3 педагога школы стали тьюторами образовательной программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам повышения квалификации педагогических и руководящих работников на этапе реализации ФГОС дошкольного образования.

Проведение мероприятий по распространению передового педагогического опыта инновационной деятельности в 2015-2016 учебном году представлены в Таблице 26.

Таблица 29

№	ФИО	Название, сроки	Количество участников (чел.)
Круглый стол «Профессиональное самоопределение обучающихся», 19.10.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Стратегические направления в решении задач рынка труда	25
2	Якишева М.Р.	Моделирование процесса профессионального самоопределения обучающихся	
3	Закирина Ф.Р.	Программа профессионального самоопределения обучающихся: прикладной аспект	
Стажировка «Информационно-программное сопровождение образовательной деятельности», 28.10.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Информационно-программное сопровождение образовательной деятельности как условие реализации ФГОС	32
2	Баженова С.А. Чеботарь Н.Р.	Интерактивное оборудование образовательной деятельности: возможности и условия применения	
3	Аминева Э.Н.	Программное обеспечение ИКТ: ресурсы и возможности	
4	Есаулков А.А.	Инновационные образовательные технологии: робототехника в образовании	
5	Решетова Л.А. Гопалло А.С.	Инновационные образовательные технологии: ЛЕГО-технологии	
Стажировка «Информационно-программное сопровождение образовательной деятельности», 09.11.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Информационно-программное сопровождение образовательной деятельности как условие реализации ФГОС	23
2	Баженова С.А. Чеботарь Н.Р.	Интерактивное оборудование образовательной деятельности: возможности и условия применения	
3	Аминева Э.Н.	Программное обеспечение ИКТ: ресурсы и возможности	
4	Есаулков А.А.	Инновационные образовательные технологии: робототехника в образовании	
5	Решетова Л.А. Гопалло А.С.	Инновационные образовательные технологии: ЛЕГО-технологии	
Муниципальная научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление: практика становления и перспективы развития», 27.11.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Государственно-общественное управление – требование времени, вектор в будущее	75
2	Прокопович И.В.	Родительское самоуправление в системе государственно-общественного управления и пути обеспечения открытости деятельности образовательной организации	
3	Стрелец В.Я.	Ученическое самоуправление как элемент	

		государственно-общественного управления образовательной организации	
4	Якишева М.Р.	Роль профессионального сообщества в системе государственного управления образовательной организации	
5	Дударева М.А.	Опыт взаимодействия педагога с родительской общественностью на уровне начального общего образования	
6	Шабалина О.Ю.	Опыт взаимодействия классного руководителя с родительской общественностью на уровне основного общего образования	
Стажировка «Организационно-методический компонент основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС»: вариативный модуль «Математика», 07.12.2015г.			
1	Шешина Т.В.	Школа в условиях реализации ФГОС: требования времени, вектор в будущее	10
2	Прокопович И.В.	Инженерное мышление. Интеллектуальный марафон как инновационная форма деятельности обучающихся	
3	Баженова С.А.	Урок математики «Смежные и вертикальные углы» (6 класс). Практикум «Самоанализ урока «Смежные и вертикальные углы»	
4	Закирина Ф.Р.	Интегрированные образовательные курсы «Моя лаборатория» и «Мы и мир вокруг нас» в 5-6 классах	
5	Глазкова Н.Л.	Технология тестирования: методический компонент	
Стажировка «Технологическая карта: методический компонент» (в режиме видеоконференции), 08.12.2015г.			
1	Якишева М.Р.	Конструирование и проектирование учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	25
Стажировка «Организационно-педагогические условия преемственности начального и общего образования в условиях реализации ФГОС», 13.02.2016г.			
1	Шешина Т.В.	Актуальные вопросы преемственности в условиях реализации ФГОС ОО. Модель преемственности в условиях реализации ФГОС ОО	25
2	Якишева М.Р.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности как условие преемственности ФГОС ОО	
3	Сизова М.Ю.	Организация урочной деятельности в контексте преемственности ФГОС ОО (на примере урока математики)	
4	Тураева С.А.	Организация урочной деятельности в контексте преемственности ФГОС ОО (на примере урока литературы)	
5	Баженова С.А.	Содержательно-предметный и методический компоненты в преемственности начального и основного общего образования (на примере урока математики)	
6	Дударева М.А.	Взаимодействие педагогов в условиях реализации преемственности начального и основного общего образования	

7	Гопалло А.С.	Особенности организации урочной и внеурочной деятельности в условиях интеграции и преемственности на уровне начального общего образования	
8	Закирина Ф.Р.	Особенности организации внеурочной деятельности в условиях преемственности на уровне основного общего образования	
9	Прокопович И.В.	Итоговый индивидуальный проект как результат урочной и внеурочной деятельности обучающегося	
Стажировка «Организационно-педагогические условия достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 18.03.2016г.			
1	Шешина Т.В.	Организационно-педагогические условия достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС	20
2	Прокопович И.В.	Особенности построения учебного занятия в соответствии с ФГОС основного общего образования	
3	Гопалло А.С.	Практикум «Урок русского языка «Суффикс -л- в глаголах прошедшего времени	
4	Дударева М.А.	Практикум «Урок математики «Цена, количество и стоимость»	
5	Решетова Л.А.	Инновационные образовательные технологии: ЛЕГО - конструирование	
6	Аmineва Э.Н.	Интерактивное оборудование образовательной деятельности: возможности и условия применения	
7	Якишева М.Р. Самойлова Е.А.	Мониторинг образовательных результатов младших школьников: организационно-методический аспект	
Стажировка «Организация внеурочной деятельности: нормативно-правовые и методические аспекты» (в режиме видеоконференции), 13.04.2016г.			
1	Якишева М.Р.	Нормативно-правовые аспекты организации внеурочной деятельности	22
2	Решетова Л.А.	Курс внеурочной деятельности «Лего-конструирование»	
3	Гопалло А.С.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности	
4	Прокопович И.В.	Интегрированные курсы «Моя лаборатория» и «Мы и мир вокруг нас»	
Стажировка «Организационно-методический компонент основной образовательной программы начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС», 19.04.2016г.			
1	Гопалло А.С.	Урок «Литературное чтение» (3 класс)	24
2	Сизова М.Ю.	Урок «Математика» (5 класс)	
3	Баженова С.А.	Технология организации проблемного диалога на примере урока «Математика»	
4	Денисенко Н.Л.	Образовательная робототехника на уроках биологии	
5	Тураева С.А.	Технология развития критического мышления (на примере интеграции учебных предметов «Биология» и «Литература»)	
6	Луганская А.Ю.		
7	Прокопович И.В.	Педагогические технологии системно-деятельностного	

	подхода как условие реализации ФГОС ОО	
	Технология проектной деятельности в организации урочной и внеурочной деятельности	

Опыт инновационной деятельности образовательной организации в 2015-2016 учебном году был представлен не только в форме стажировок, но и в формах круглого стола и научно-практической конференции. В стажировках приняли участие 181 педагог образовательных организаций Северного и Горнозаводского управленческих округов (на 72 человека больше, чем в 2014-2015 учебном году), в иных формах – 100 человек.

В течение 2015-2016 учебного года на базе школы были созданы условия для организации и проведения 4 образовательных мероприятий ГАОУ ДПО СО «ИРО», в которых приняли участие 125 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Новолялинского городского округа. Реализованные мероприятия представлены в Таблице 30.

Таблица 30

№	Название мероприятия	Категория участников	Количество участников (чел.)
1	ДПП «Развитие кадрового потенциала в условиях введения ФГОС» (16ч.) 09.10.-10.10.2015 г.	Педагогические работники образовательных организаций Новолялинского ГО – члены областного банка экспертов по аттестации педагогических работников	40
2	ОС «Оценка Эффективности воспитательной работы в школе» (8ч.) 13.11.2015г.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Новолялинского ГО	25
3	ОС «Технологии группового взаимодействия в процессе воспитания и социализации обучающихся» (8ч.) 13.11.2015г.	Педагогические работники, классные руководители МАОУ НГО «СОШ №4»	30
4	ДПП «Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательной организации согласно требованиям ФГОС ОО» (16ч.) 15.12.-16.12.2015г.	Педагогические работники МАОУ НГО «СОШ №4»	30

В течение 2015-2016 учебного года педагоги школы стали участниками образовательных и информационно-методических мероприятий, реализуемых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «ИРО». Участники и темы выступлений представлены в таблице 31.

Таблица 31

№	ФИО	Название, сроки	Организатор, место проведения
ОП «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования», 06.11.2015г.			
1	Сизова М.Ю.	Выступление с элементами практикума «Актуальные аспекты преподавания стереометрии в старших классах»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Качканар
2	Баженова С.А.	Выступление с элементами практикума «Особенности выбора УМК при организации образовательной деятельности в рамках учебного предмета «Математика»	
ОП «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования», 26.11.2015г.			
1	Прокопович И.В.	Выступление с элементами практикума «Рабочая программ по учебному предмету «Математика» как инструмент реализации ООП основного общего образования»	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Качканар
2	Якишева М.Р.	Выступление с элементами практикума «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в рамках учебного предмета «Математика»	
Информационно-методический день Северного управленческого округа «Развитие внутренних ресурсов образовательной организации для обеспечения качества образования», 17.03.2016г.			
1	Шешина Т.В.	Участие в работе семинара-практикума «Актуальные проблемы реализации ФГОС ООО»	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Прокопович И.В.	Выступление «Особенности построения учебного занятия в соответствии с ФГОС основного общего образования»	
3	Дударева М.А.	Участие в работе методической мастерской «Обеспечение преемственности начального и основного общего математического образования»	
Информационно-методический день Северного управленческого округа «Обеспечение качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году», 12.04.2016г.			
1	Гапанович Н.А.	Участие в работе секции «Функционал руководителя ППЭ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Лебедева С.А.	Участие в работе секции «Функционал технического специалиста ППЭ»	

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Финансирование деятельности образовательной организации реализуется за счет областного и местного бюджетов. Финансово-экономическая деятельность школы за 2015-2016 учебный год представлена в Таблице 32.

Таблица 32

годовой бюджет ОО (руб.)	из местного бюджета (руб.)	из областного бюджета (руб.)
<b>30 462 503,04</b>	<b>7 119 338,63</b>	<b>19 204 100,00</b>

Таблица 33 - Финансово-экономическая деятельность

Наименование расходов	Код	Утверждено на 2016г	Израсходовано за 8 месяцев	Остаток на 01.09.2016г
Зарплата	211	21 470 600,00	15 306 617,60	6 163 982,40
Прочие выплаты	212	29 800,00	14604,50	15 195,50
Начисления на ФОТ	213	5 320 320,81	5 033 364,10	286 956,70
Услуги связи	221	40 000,00	15 322,20	24 677,80
Интернет	221	12 000,00	8 644,70	3 355,30
Транспортные услуги (дети сироты)	222	6 400,00	4 000,00	2 400,00
Транспортные услуги (летняя кампания)	222	32 000,00	-	32000,00
Транспортные услуги (сельская мест, проезд)	222	48 000,00	4 800,00	43 200,00
Коммунальные услуги	223	1 379 315,72	657 018,00	722 297,72
Услуги по содержанию имущества (заправка картриджей)	225	50 000,00	15 000,00	35 000,00
Услуги по содержанию имущества (ТБО, сигнализация, СЭС, теплосистема)	225	594 394,00	189297,06	405 096,94
Услуги по содержанию имущества (кредиторская задолженность за теплосистему)	225	8 606,00	8 606,00	-
Прочие услуги (медосмотр, сигнал, СЭС)	226	478 000,00	167 006,11	310 993,80
Услуги летней кампании (з/плата вожатых, питание м/б)	226	58 700,00	91 250,00	0,00
Услуги летней кампании, родительская плата	226	422 973,37	422 973,37	-
Услуги питания	226	3 075 000,00	1 779 200,00	1 295 800,00
Прочие расходы (налог на имущество)	290	57 029,00	57 029,00	-
Прочие расходы (госпошлина)	290	3 750,00	3 750,00	-
Прочие расходы (пени, недоимки)	290	2 921,00	1 373,57	1 547,43
Прочие расходы (оздоровит. кампания)	290	48 600,00	34 200,00	14 400,00
Увеличение стоимости основных средств (учебники, мебель, ТСО)	310	969 864,50	803 889,10	165 975,40

Увеличение стоимости материальных запасов	340	237 535,50	197 901,00	39 634,50
Увеличение стоимости материальных запасов (оздоровит. кампания, походы, слёт)	340	10 900,00	9 800,00	1 100,00
<b>ИТОГО</b>		<b>30 462 503,0</b>	<b>25 130 496,7</b>	<b>5 332 006,3</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

В 2015-2016 учебном году ФГОС начального общего образования реализовался в штатном режиме в 1-4 классах. Всего по ФГОС начального общего образования обучалось 222 учеников в возрасте от 7 до 12 лет.

Образовательная деятельность обучающихся начальной школы реализовалась с использованием учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа 2100» (2-4 классы), учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа России» (1 классы).

Результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования являются предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся, необходимые для продолжения образования. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности, осуществляемая в ходе различных мониторинговых исследований, не подлежит итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования (среди них – ценностные ориентации обучающегося, индивидуальные личностные характеристики, в т.ч. патриотизм, толерантность, гуманизм и др.). Таким образом, в качестве основных компонентов качества образования анализируются *предметные* (включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира) и *метапредметные* (включающие освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями) результаты обучающихся.

Совокупные результаты промежуточной аттестации обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования представлены в Таблицах 34-35.

Таблица 34 – Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в 2015-2016 учебном году

Уровень образования	Число обучающихся, чел.	Отличники, %	На «4» и «5», %	Качество образования, %
Начальное общее образование	222	27	36	100%

Таблица 35 – Показатели качества академической успеваемости по классам

Класс	Количество, чел.	Академическая успеваемость				Качество образования, %
		отличники		на «4» и «5»		
		количество, чел.	%	количество, чел.	%	
1А	27	10	37	-	-	100%
1Б	29	10	34,5	-	-	100%
2А	28	8	28,6	13	46,4	100%
2Б	24	6	25	8	33,3	100%
3А	25	6	24	11	44	100%
3Б	24	9	37,5	12	50	100%
4А	23	8	34,8	10	43,5	100%
4Б	18	0	0	11	61	100%
4В	24	2	8,3	14	58,4	100%

### Предметные результаты

Стандарт устанавливает требования к освоению основной образовательной программы начального общего образования в части **предметных результатов обучающихся**, которые включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Основными предметными областями оценки качества образования выступили математика, русский язык, окружающий мир. Статистический анализ результативных показателей качества образования (средний балл) по классам представлен в Таблице 36.

Таблица 36

Класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2А	3,9	3,9	4,0
2Б	3,8	3,9	4,0
3А	3,6	4,5	3,9
3Б	3,5	4,7	3,9
4А	4,2	4,1	4,4
4Б	4,1	3,9	3,7
4В	4,0	3,9	4,0

На основании результатов возможно свидетельствовать, что:

- 1) успеваемость обучающихся начальной школы (2-4 классы) составляет 100%;
- 2) средний балл по учебным предметам характеризуется относительной устойчивостью, что определяет в целом однородность успешности обучающихся по всем учебным предметам;
- 3) выпускники начальной школы наиболее высокие результаты показали при освоении таких учебных предметов как «Русский язык» и «Окружающий мир», определенные трудности обучающиеся испытывают в рамках учебного

предмета «Математика», где наряду с формированием базовых арифметических преобразований требуется развитие пространственных умений работы с геометрическими фигурами и формами, умения читать информацию, представленную в графической и табличной формах.

По результатам анализа годовых контрольных работ определены и конкретизированы основные затруднения и методические аспекты их последующей коррекции, внесены коррекции в рабочие программы учебных предметов.

Предметными результатами освоения ООП НОО первоклассников выступили годовые контрольные работы по русскому языку, математике.

Результативными показателями при выполнении итоговой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» выступили такие виды работ как диктант, списывание и словарный диктант. Результативные показатели итоговой контрольной работы представлены на Рисунке 1.

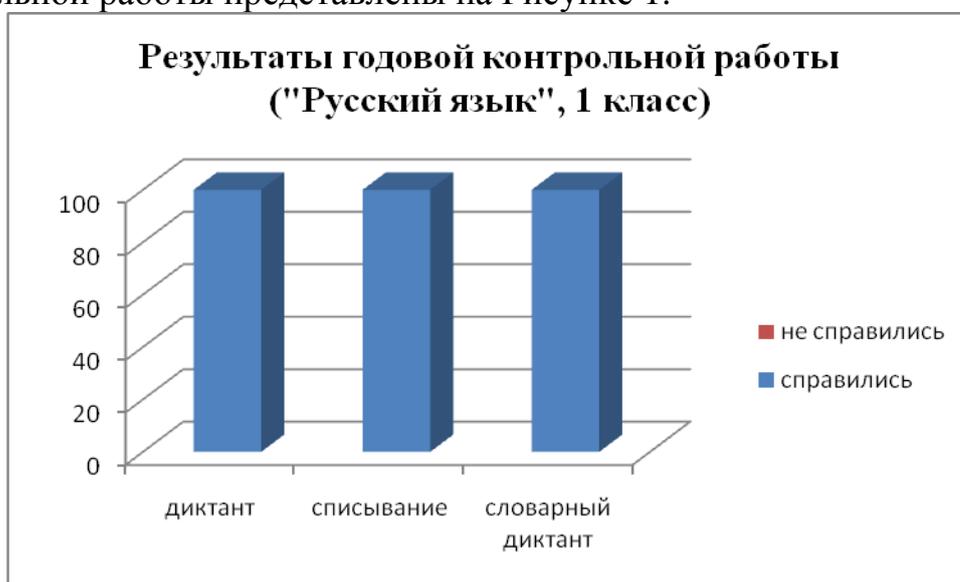


Рисунок 1

Таким образом, все обучающиеся первых классов в полном объеме справились с итоговой работой.

При выполнении итоговой контрольной работы по учебному предмету «Математика» обучающимся были предложены две части – обязательная и дополнительная. Отметим, что при оценке освоения основной образовательной программы в рамках учебного предмета основополагающим элементом выступает обязательная часть. Сводные результаты итоговой контрольной работы представлены на Рисунке 2.

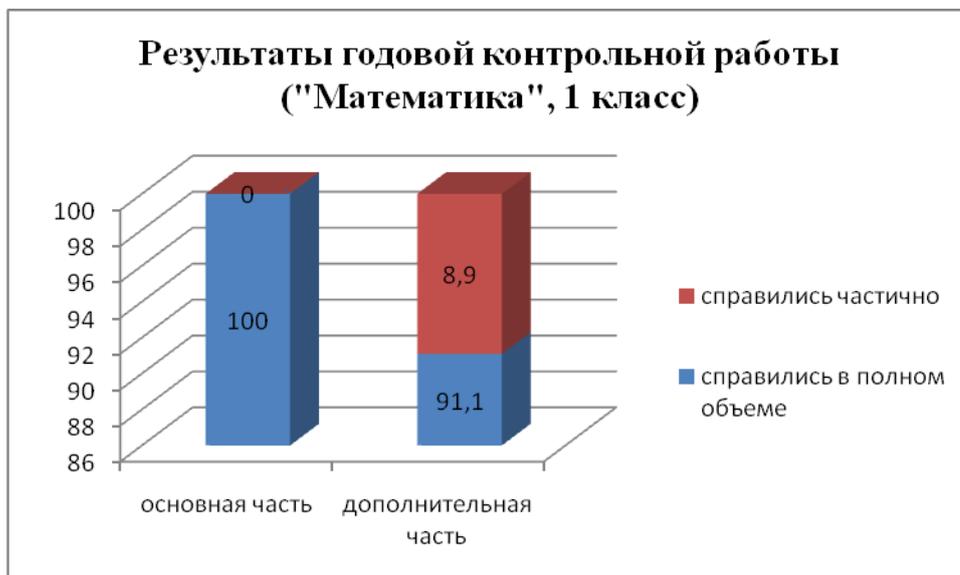


Рисунок 2

Анализ результатов свидетельствует: все обучающиеся первых классов справились с итоговой контрольной работой. Следует отметить также высокий уровень успешности первоклассников при выполнении дополнительной (необязательной) части контрольной работы.

#### Метапредметные результаты

Требования стандарта к освоению основной образовательной программы начального общего образования в части **метапредметных результатов обучающихся** включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных, личностных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Диагностика метапредметных результатов первоклассников осуществлялась с использованием комплексной итоговой работы, где задания скомпонованы по четырем основным группам формируемых УУД – регулятивных и познавательных. Показатели сформированности УУД первоклассников представлены на Рисунке 3.

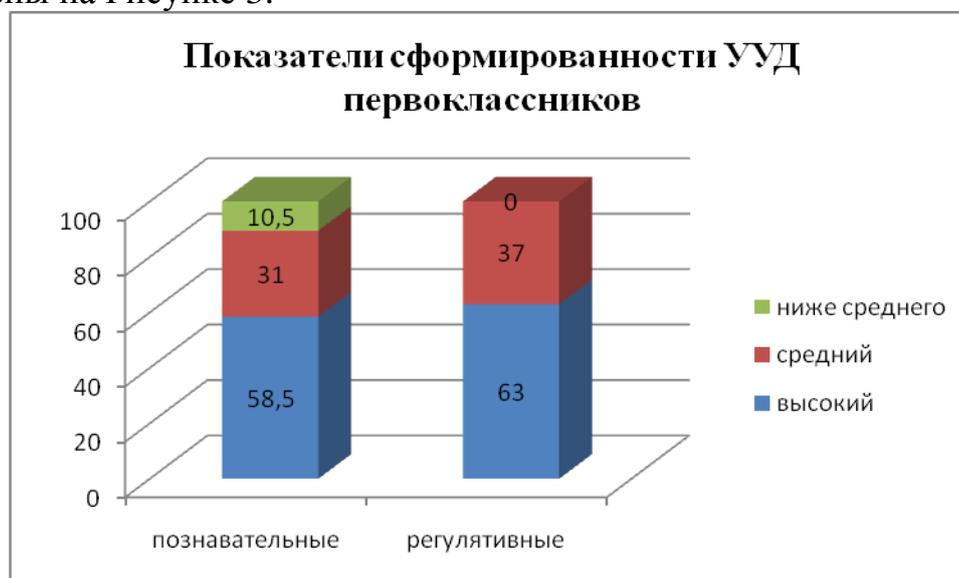


Рисунок 3

Согласно полученным результатам можно констатировать, что метапредметные показатели освоения первоклассниками основной образовательной программы в целом характеризуются высоким уровнем сформированности. Незначительные трудности (10,5%) наблюдаются в формировании познавательных универсальных учебных действий, что объясняется сменой ведущего вида деятельности, социальной роли, социальной ситуации развития.

Анализ сформированности УУД предполагает также оценку динамики их формирования в каждом классе.

Для отслеживания уровня сформированности учебно-организационных умений обучающихся были взяты показатели: «умение определять цель деятельности на уроке», «умение работать по плану» и «умение контролировать выполнение заданий» Результаты исследования показали следующую картину:

- сформированность регулятивных УУД обучающихся (1 «а» класс)

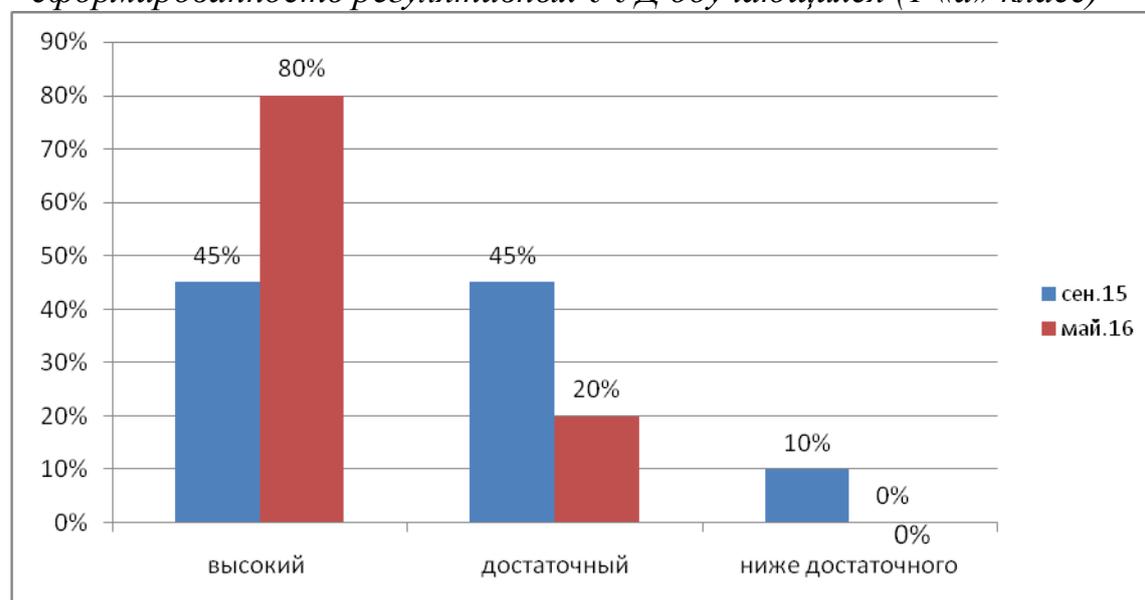


Рисунок 4

Уровень сформированности регулятивных УУД показал значительную положительную динамику: у 80% обучающихся регулятивные УУД сформированы на высоком уровне, у 45% на достаточном уровне. Для дальнейшего развития данного вида УУД учащиеся нуждаются в обучающей, организующей и стимулирующей помощи при выполнении учебных заданий.

- сформированность регулятивных УУД обучающихся (1 «б» класс)

100% обучающихся умеют определять цель на уроке, лишь 46% обучающихся умеют контролировать выполнение заданий.

Это значит, что такое умение как контроль у первоклассников еще недостаточно сформирован: обучающиеся не всегда замечают допущенных ошибок, внимание рассеяно. Поэтому необходимо обратить внимание на то, какие средства для организации своего поведения и деятельности выбирает ученик; как он удерживает инструкцию; планирует, контролирует и выполняет действие по

заданному образцу и правилу; начинает выполнять действия и заканчивать его в требуемый временной момент.

Формирование регулятивных умений в 1 «Б» классе сформировано на достаточном уровне. С заданием справились все обучающиеся. В дальнейшей работе с обучающимися необходимо продолжить проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с заданным образцом, выявлять возможные расхождения, соотносить выявленные расхождения с недостатками учебных действий. Следует обратить внимание на обучающихся, у которых плохо сформировано умение воспринимать устную инструкцию и следовать ей. Таким детям необходимо пошаговое предъявление инструкции и пошаговый контроль её выполнения.

- сформированность познавательных УУД обучающихся 1 «а» класса

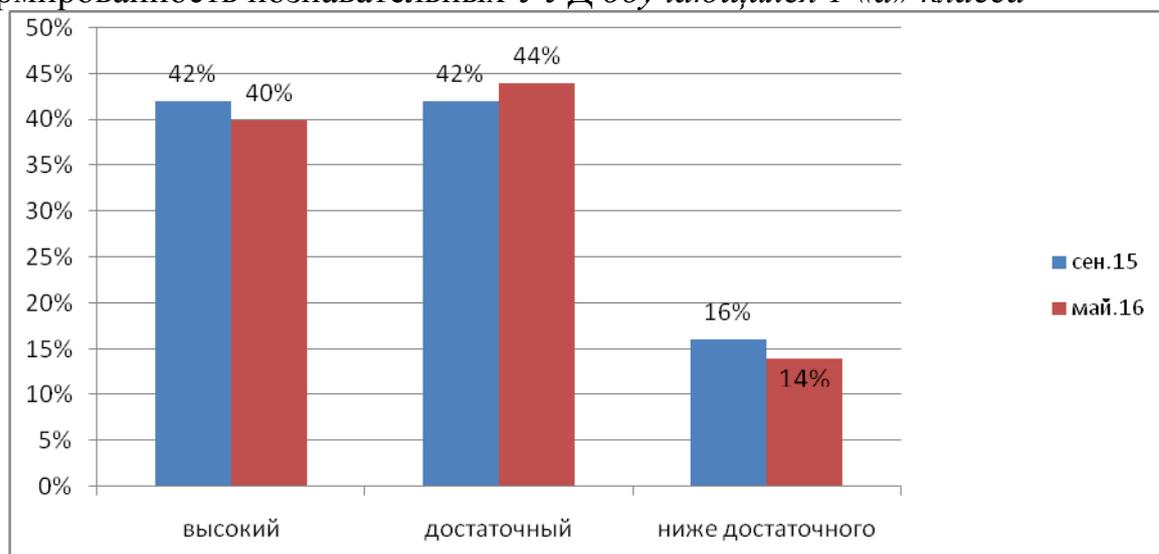


Рисунок 6

В развитии познавательных УУД наблюдается незначительное уменьшение количества обучающихся, показывающих высокие результаты развития познавательных УУД, что связано с поступательным усложнением заданий. При исследовании уровня развития познавательных УУД у 40% учащихся выявлен высокий уровень, у 44% - средний уровень, у 14% - низкий уровень.

- познавательные УУД обучающихся 1 «Б» класса сформированы на высоком уровне (с заданиями справились 21 обучающийся, что составляет 75%).

Основными заданиями, при выполнении которых возникли трудности, это перевод информации из одного вида в другой (из рисунка в схему) и умение переводить информацию из одного вида в другой (из схемы в текст).

Для формирования и развития умения учащихся структурировать информацию, требуется целенаправленная работа по формированию умения анализировать отдельные сюжетные линии, выделять существенные моменты и главные ключевые слова, находить причинно-следственные связи между ними и осуществлять последовательное объединение всех этапов события.

Результат оценки метапредметных результатов обучающихся первых классов показывает наличие позитивной динамики с одной стороны и

необходимостью индивидуального сопровождения образовательной деятельности – с другой, что перспективно предполагает успешность индивидуального развития. Следует отметить наличие позитивной динамики у всех обучающихся первых классов, однако анализ индивидуальных показателей промежуточных контрольных мероприятий позволяет свидетельствовать о более широких образовательных возможностях отдельных обучающихся.

Оценка метапредметных результатов обучающихся 2-4 классов осуществлялась с использованием комплексной итоговой работы, позволяющей оценить уровень сформированности основных УУД, регламентируемых ФГОС НОО – регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных. Показатели сформированности УУД обучающихся представлены в Таблице 36.

Таблица 36

Класс	Уровень проявления	Универсальные учебные действия			
		личностные, %	познавательные, %	регулятивные, %	коммуникативные, %
2	высокий	33	52	50	27
	средний	45	33	35	35
	низкий	22	15	15	38
3	высокий	92	50	39	79
	средний	8	40	54	17
	низкий	0	10	6	4
4	высокий	49	29	51	68
	средний	47	55	41	23
	низкий	4	16	8	9

На основании сводных результатов становится возможным сделать следующие выводы:

– формирование УУД у обучающихся начальной школы имеет поступательный характер (достижение высоких показателей имеет характер приращения к выпускному классу);

– обучающиеся вторых классов наиболее успешны в развитии познавательных УУД, позволяющих успешно ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, и регулятивных УУД, выражаемых в умениях определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; учиться работать по предложенному учителем плану. Перспективным направлением является развитие коммуникативных УУД, предполагающее последующее развитие и совершенствование умений оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

– обучающиеся третьих классов продемонстрировали высокие показатели сформированности всех групп УУД, т.о. обучающиеся в полной мере как самостоятельно, так и при сотрудничестве всех участников образовательных отношений способны не только развиваться в рамках образовательной деятельности и демонстрировать интериоризацию образовательного результата, но и презентовать собственные достижения как индивидуально, так и совместно со всеми участниками образовательных отношений;

– выпускники начальной школы могут быть охарактеризованы как успешные в формировании всех групп УУД. Можно свидетельствовать, что в рамках освоения ООП НОО обучающиеся могут выстраивать продуктивные межличностные взаимоотношения, самостоятельно регулировать свое поведение и деятельность, владеют необходимыми и достаточными умениями в образовательной деятельности, что в целом отражается на их личностном становлении и зрелости.

Немаловажным аспектом в оценке качества результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования выступает независимая система оценки качества образования (НСОКО). Критерием оценки НСОКО выступает требование ФГОС НОО в части результатов итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

НСОКО освоения основной образовательной программы начального общего образования проводилась в рамках Всероссийских проверочных работ и была направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Отдельно следует отметить, что Всероссийские проверочные работы, реализуемые на уровне начального общего образования не являются основанием для перевода на следующий уровень образования, напротив позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы за курс начальной школы и конкретизировать исходные условия организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы проводились по учебным предметам «Русский язык» (в двух частях: текстовая часть и тестовая часть), «Математика», «Окружающий мир». Результативными показателями выступили качественный и количественный анализы.

Совокупные результаты ВПР по критерию качественных показателей представлены на Рисунке 7.

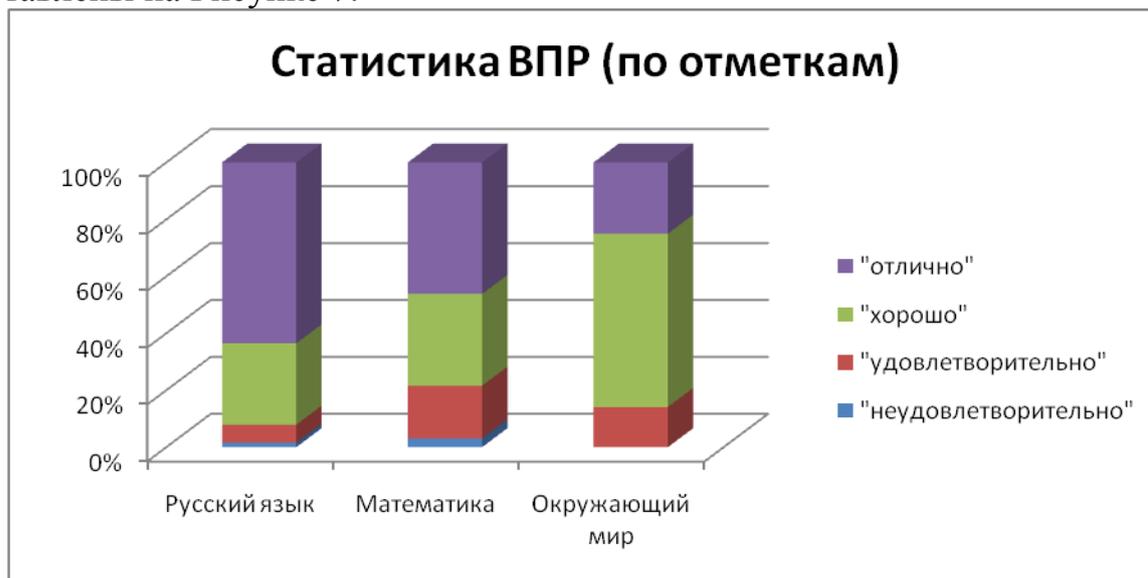


Рисунок 7

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что в целом выпускники успешно справились с представленными работами, что позволяет свидетельствовать об освоении основной образовательной программы за курс начального общего образования. Детальный анализ результатов по учебным предметам позволяет констатировать, что наиболее успешно выпускники справились с работами по учебному предмету «Русский язык», наибольшие трудности испытали при выполнении проверочной работы по учебному предмету математика.

Статистический и содержательный анализы результатов проверочных работ позволяют выявить основные трудности и последующие коррекционные мероприятия в содержательном аспекте диагностируемых учебных предметов.

Результаты проверочных работ по учебному предмету «Русский язык»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» показал, что качество составляет 92,1%, что в целом свидетельствует о высоком уровне (качественные показатели рассчитываются как суммарный показатель количества учеников в группах баллов «отлично» и «хорошо»). Сводные результаты представлены на Рисунке 8.

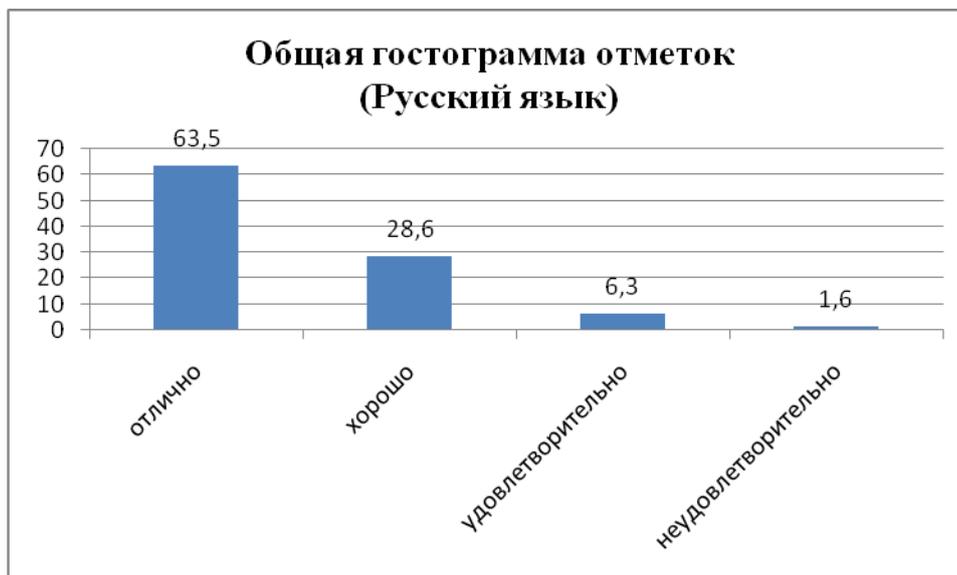


Рисунок 8

Сравнительный анализ результативных показателей качества образования по учебному предмету «Русский язык» свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников НОО:

- относительно всей выборки – на 9%;
- относительно выпускников НОО Свердловской обл. – на 10,2%;
- относительно выпускников НОО Новолялинского ГО – на 4%.

Статистика по отметкам всех участников ВПР представлена на Рисунке 9.

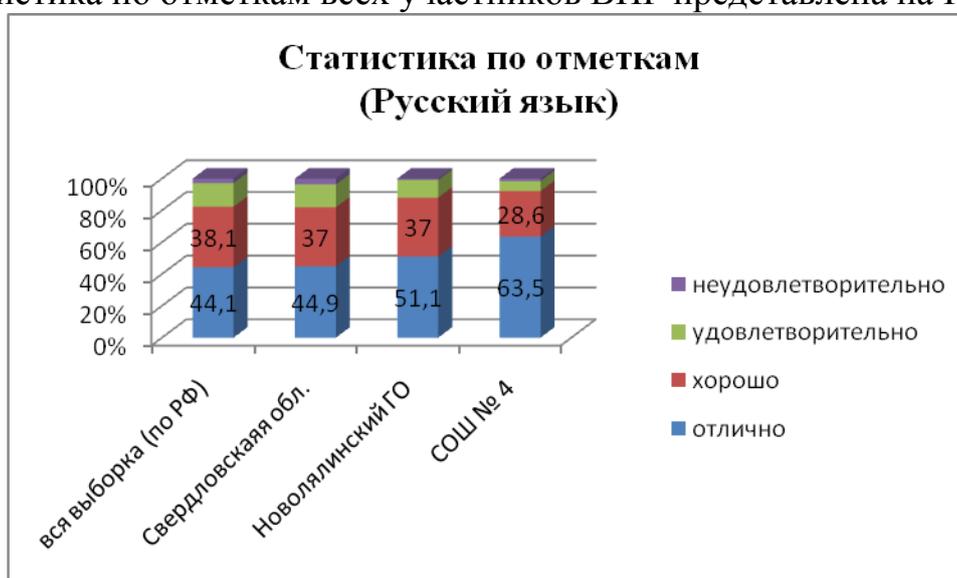


Рисунок 9

Анализ содержания выполненных работ (представленный организаторами ВПР) конкретизировал основные трудности, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Русский язык». Наибольшие затруднения вызывают задания, связанные с умением соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (46%), определенные трудности также связаны с умением находить в словах *с однозначно выделяемыми морфемами* окончание, корень, приставку, суффикс (60%). Сводные результаты анализа достижения

планируемых результатов выпускниками начальной школы представлены на Рисунке 10.



Рисунок 10

Результаты проверочных работ по учебному предмету «Математика»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Математика» показал, что качество составляет 78,5 %, что в целом свидетельствует о высоком уровне (качественные показатели рассчитываются как суммарный показатель количества учеников в группах баллов «отлично» и «хорошо»). Сводные результаты представлены на Рисунке 11.



Рисунок 11

Сравнительный анализ результативных показателей качества образования по учебному предмету «Математика» свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников НОО:

- относительно всей выборки – ниже на 3%;
- относительно выпускников НОО Свердловской обл. – ниже на 0,3%;
- относительно выпускников НОО Новолялинского ГО – выше на 2,6%.

Статистика по отметкам всех участников ВПР представлена на Рисунке 12.

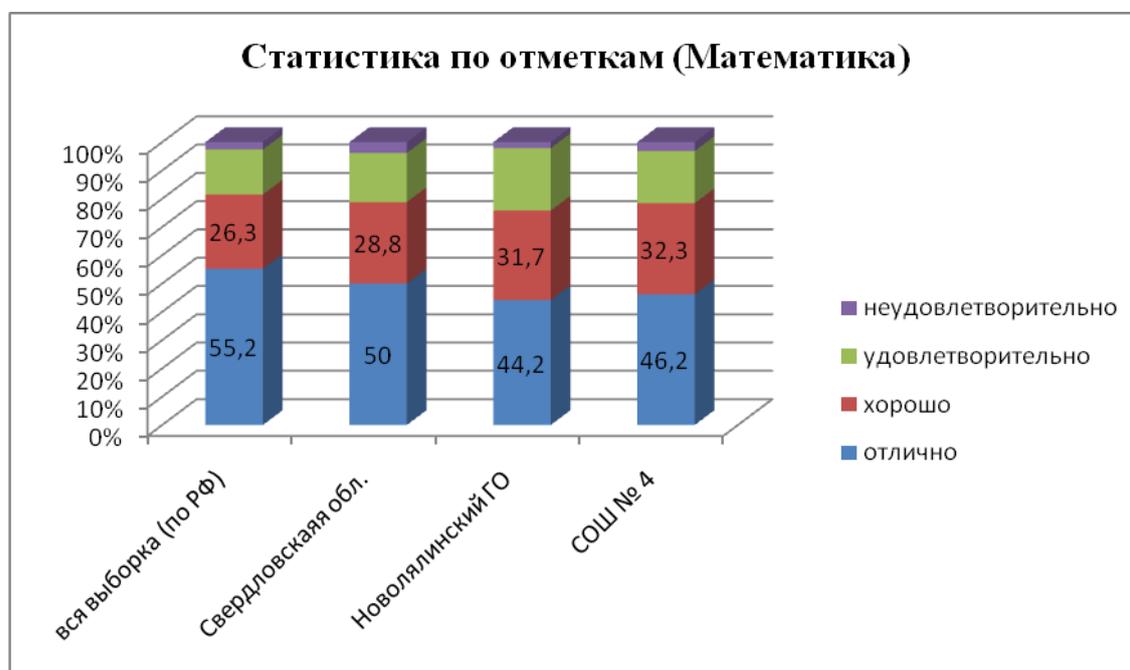


Рисунок 12

Анализ содержания выполненных работ позволил выявить основные затруднения, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Математика». Особые трудности выпускники испытали при решении задач в 3-4

действия с необходимостью демонстрации логического и алгоритмического мышления (2%). Следует также отметить, что задания данного рода вызвали значительные трудности у всех участников ВПР: качественные показатели успешности не превышают 20%. Также наибольшие затруднения вызывают задания, связанные умением решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм, час-минута, минута-секунда, километр-метр, метр-дециметр, дециметр-сантиметр, метр-сантиметр, сантиметр-миллиметр) – 38% и задания на умение интерпретировать информацию, полученную при несложных исследованиях (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 42%. Сводные результаты анализа достижения планируемых результатов выпускниками начальной школы представлены на Рисунке 13.

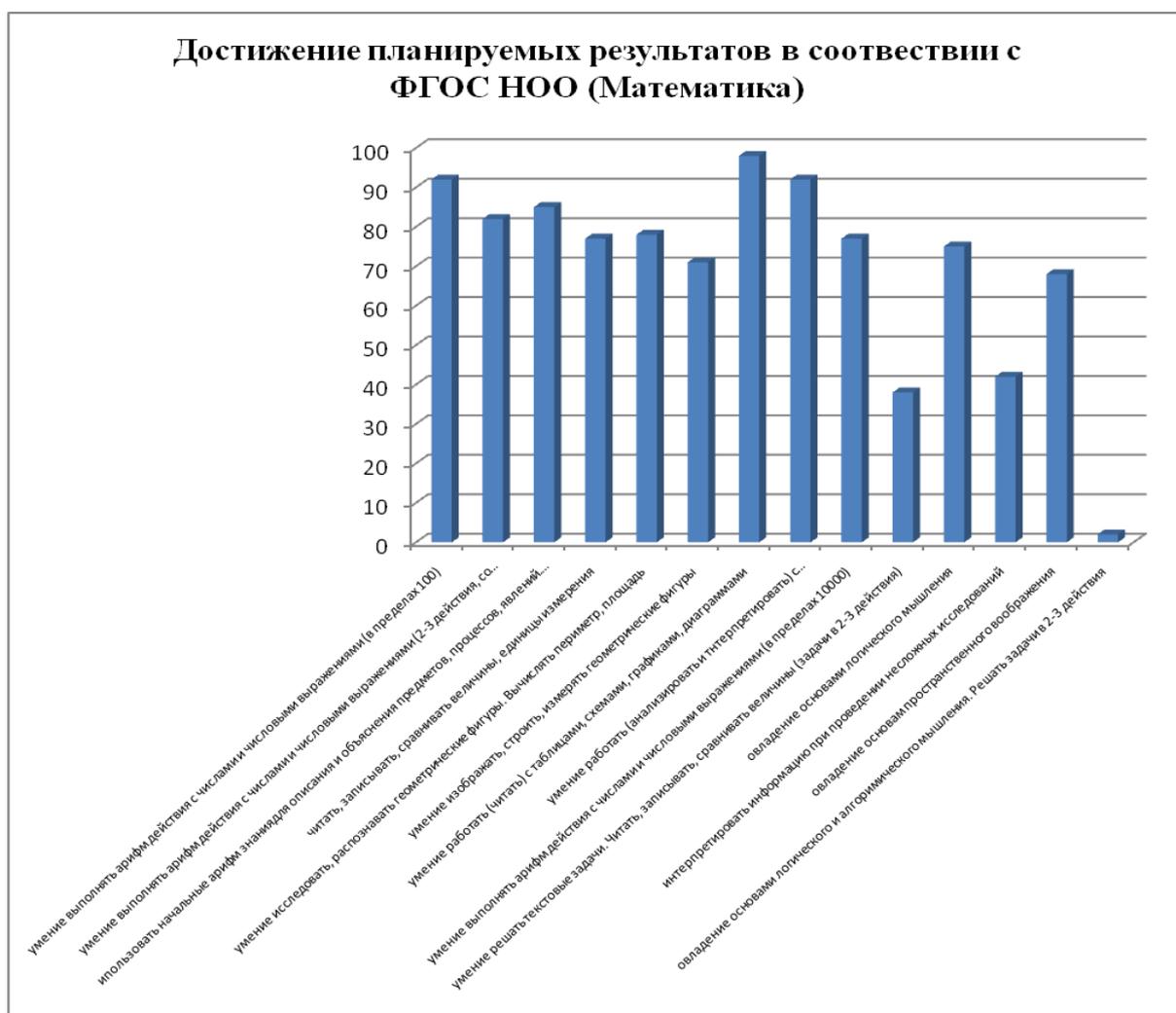


Рисунок 13

Результаты проверочных работ по учебному предмету «Окружающий мир»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Окружающий мир» показал, что качество составляет 85,9%, что в целом свидетельствует о высоком уровне (качественные показатели рассчитываются как

суммарный показатель количества учеников в группах баллов «отлично» и «хорошо»). Сводные результаты представлены на Рисунке 14.

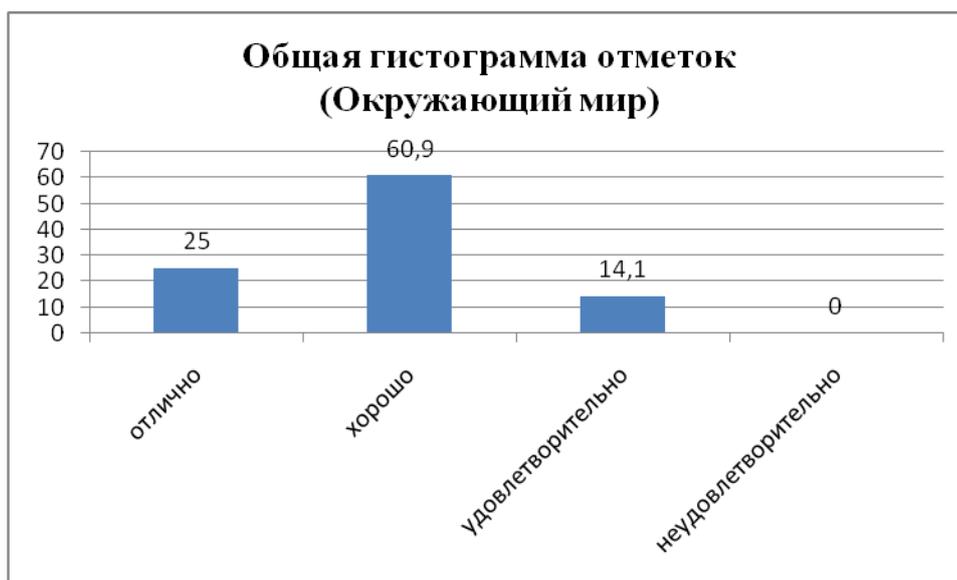


Рисунок 14

Сравнительный анализ результативных показателей качества образования по учебному предмету «Окружающий мир» свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников НОО:

- относительно всей выборки – на 11,5%;
- относительно выпускников НОО Свердловской обл. – на 16,7%;
- относительно выпускников НОО Новолялинского ГО – на 20%.

Статистика по отметкам всех участников ВПР представлена на Рисунке 15.

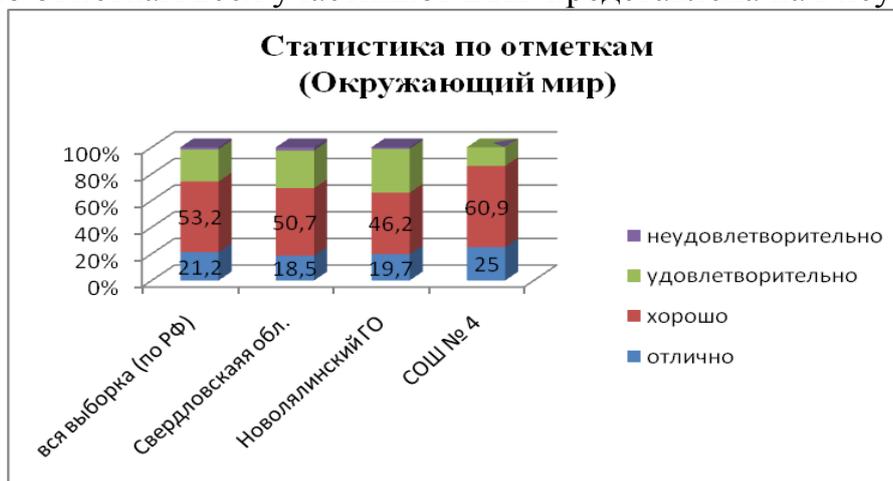


Рисунок 15

Анализ содержания выполненных работ (представленный организаторами ВПР) конкретизировал основные трудности, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Окружающий мир». Наибольшие затруднения вызывают задания, связанные с умением описывать достопримечательности столицы и родного края (41%) и умением *оценивать характер взаимоотношений* людей в различных социальных группах (42%). Некоторые трудности также

вызывают задания, требующие умения проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование / умение создавать и преобразовывать модели (53%). Сводные результаты анализа достижения планируемых результатов выпускниками начальной школы представлены на Рисунке 16.

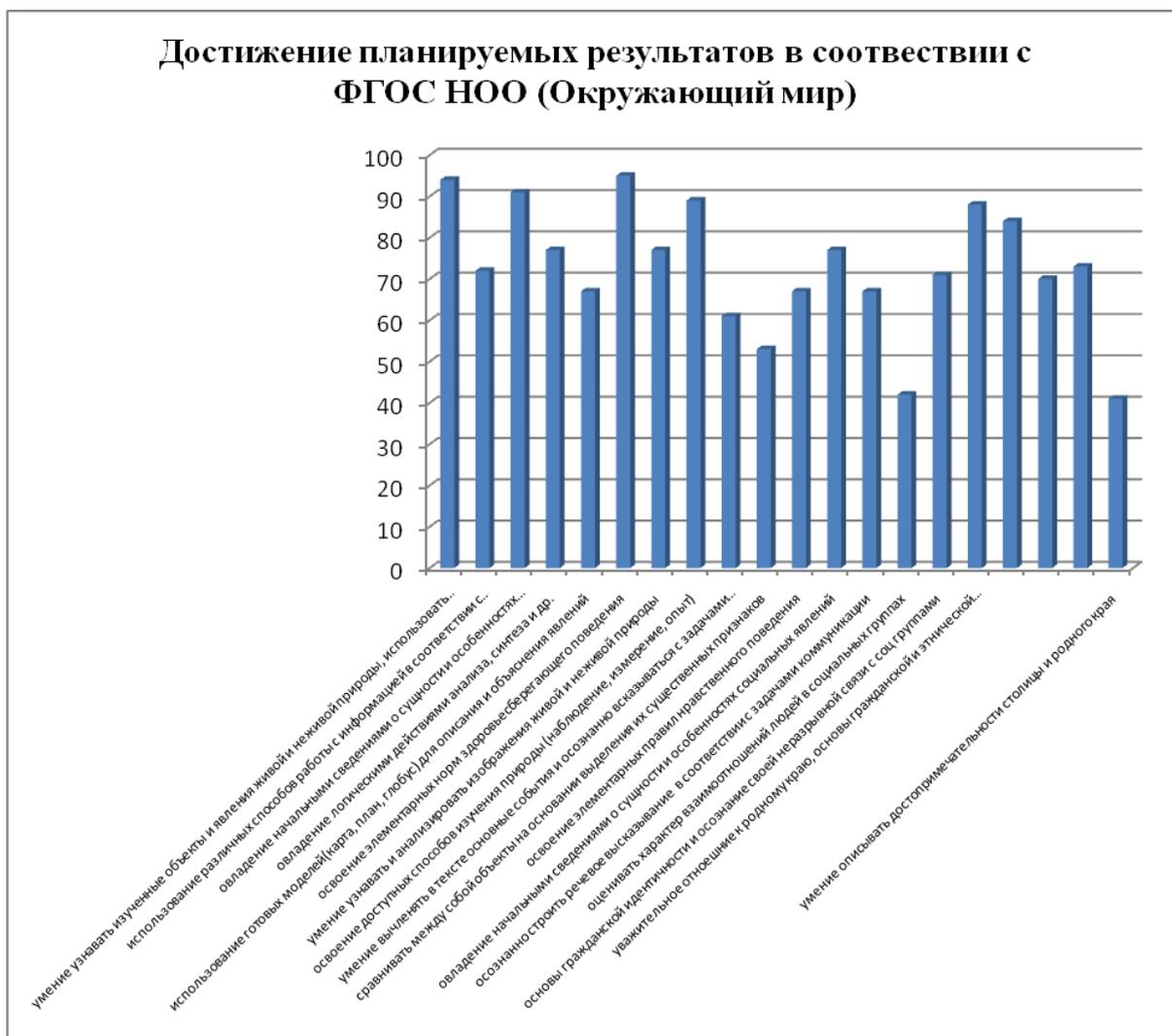


Рисунок 16

Анализируя совокупные результаты ВПР возможно свидетельствовать о достижении выпускников начальной школы планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и ООП НОО. Не смотря на то, что качественные показатели результатов ВПР выше показателей всей выборки, Свердловской области и НГО, основными направлениями перспективной образовательной деятельности должны стать:

– формирование читательской грамотности обучающихся, предполагающее умение не только знакомиться с информацией в различных ее формах, но и осмысленно интерпретировать и представлять ее в соответствии с учебными и познавательными задачами;

– развитие и совершенствование умений работы с инструкцией, по инструкции, основанное на умении выделять основную задачу и поэтапное ее решение в соответствии с обозначенным алгоритмом;

– развитие умений и способностей использовать теоретические знания в практике учебной, познавательной деятельности, а также повседневной жизнедеятельности, т.е. развитие прикладного аспекта на основе формирования индивидуального образовательного опыта обучающихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО

В 2015-2016 учебном году ФГОС основного общего образования реализовался в штатном режиме в 5 классах и в опережающем режиме в 6-8 классах. Всего по ФГОС основного общего образования обучалось 203 ученика. Обучающиеся 9 класса (28 человек) обучались в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательная деятельность обучающихся основной школы реализовалась с использованием учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа 2100» и учебно-методического комплекса образовательной системы «Школа России». Результаты промежуточной аттестации на уровне основного и общего образования в 2015-2016 учебном году представлены в таблице 37.

Таблица 37

Уровень образования	Число обучающихся, чел.	Отличники, чел./ %	На «4» и «5», чел./ %	Качество образования, %
Основное общее образование	231	42/18	86/37	231/100

Показатели успеваемости по классам на уровне основного общего образования представлены в таблице 38.

Таблица 38

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Академическая успеваемость				Повышенный уровень качества образования составляет %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	
5А	24	9	38	8	33	71
5Б	26	4	15	16	62	77
6А	25	10	40	9	36	76
6Б	23	5	22	8	35	57
7А	17	3	18	4	24	41
7Б	17	0	0	4	24	24
7В	24	5	21	9	38	58
8А	24	6	25	10	42	67
8Б	23	0	0	6	26	26
9	28	0	0	12	52	52

Качество образования составляет 100%, повышенный уровень качества образования на уровне основного общего образования (по сравнению с 2014-2015 учебным годом) стабильно и составляет 55%.

Результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования являются предметные и метапредметные результаты обучающихся. Основными предметными областями оценки качества образования обучающихся основного общего образования выступили учебные предметы «Математика», «Русский язык» (5, 6 класс) и «Алгебра», «Геометрия» и «Русский язык» (7, 8 класс). Статистический анализ результативных показателей качества образования (средний балл) по классам представлен в Таблице 39.

Таблица 39

Класс	Математика	Алгебра	Геометрия	Русский язык
5А	4,3			4,4
5Б	4,1			4,0
6А	4,4			4,4
6Б	4,0			4,1
7А		4,0	3,8	3,8
7Б		3,5	3,5	3,6
7В		3,9	4,0	3,9
8А		4,2	4,2	4,0
8Б		3,7	3,8	3,6
ИТОГО	4,2	3,9	3,9	4,0

Результат показателей качества образования, выражен в средних баллах по учебным предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Русский язык», показывает, что предметные результаты обучающихся 5-8 классов по данным учебным предметам сформированы на достаточном уровне и составляют от 3,9 до 4,2 баллов (78 - 84%).

В соответствии с графиком мониторинга метапредметных результатов на параллели 5 и 7 классов в 2015-2016 учебном году отслеживался уровень сформированности читательской грамотности.

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Мониторинг «Оценка читательской грамотности обучающихся» 5, 7 классов в 2015-2016 учебном году (далее по тексту – мониторинг) проводился в соответствии с планом внутришкольного контроля, на основании приказа от 16.05.2016г. №86/О «Об организации и проведении мониторинга «Оценка читательской грамотности» обучающихся 5,7 классов в 2015-2016 учебном году в период с 21-25 мая 2016г.

Цель мониторинга – качественная оценка уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 5, 7 классов по итогам 2015-2016 учебного года.

Таблица 40 - Статистика участников мониторинга 2015-2016 учебного года

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся в классе (чел.)	Количество \доля участников мониторинга (чел./%)
1	5А	Сизова М.Ю.	24	24/100,0
2	5Б	Луганская А.Ю.	26	26/100,0

3	7А	Макарова В.Л.	17	15/88,0
4	7Б	Байдина И.Ф.	17	17/100,0
5	7В	Шабалина О.Ю.	24	23/96,0
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>	<b>105/97,0</b>

Таблица 41– Организаторы мониторинга 2015-2016 учебного года

Мониторинговая группа по проведению тестов	Мониторинговая группа по проверке тестов	Группа технического обеспечения
Сизова М.Ю. Байдина И.Ф. Порошина Е.Г. Бузмакова И.А. Редькина Д.С.	Порошина Е.Г. Редькина Д.С. Прокопович И.В.	Кондратьева Т.Н.

По разным объективным причинам в мониторинге не приняли участие следующие обучающиеся: 7А класс - Заякин С. Шубина М.; 7В класс – Бормотова Д.

Контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с междисциплинарной программой «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» основной образовательной программы основного общего образования и с учетом заданий интеллектуального марафона «Твои возможности» ОС «Школа 2100». Мониторинг проводился в форме письменной работы на межпредметной основе. Работа содержала задания, проверяющие сформированность следующих умений

Таблица 42

5 класс	7 класс
предполагать, какая информации нужна для решения учебной задачи	формулировать цель деятельности
представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы	составлять план действий для достижения цели
сравнивать и группировать факты и явления	извлекать информацию из текстов и иллюстраций
действовать по плану	представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы
вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде	отбирать источники информации, необходимые для решения задачи
отбирать источники информации, необходимые для решения задачи	определять причины явлений и событий

Максимальный балл за выполненную работу - 18. Таким образом, были определены границы 3 уровней: ниже достаточного (0-32%), достаточный (33-66%) и выше достаточного (67-100%)

Показатели успешности выполнения заданий обучающихся 5А класса представлены в диаграмме (рисунок 17).

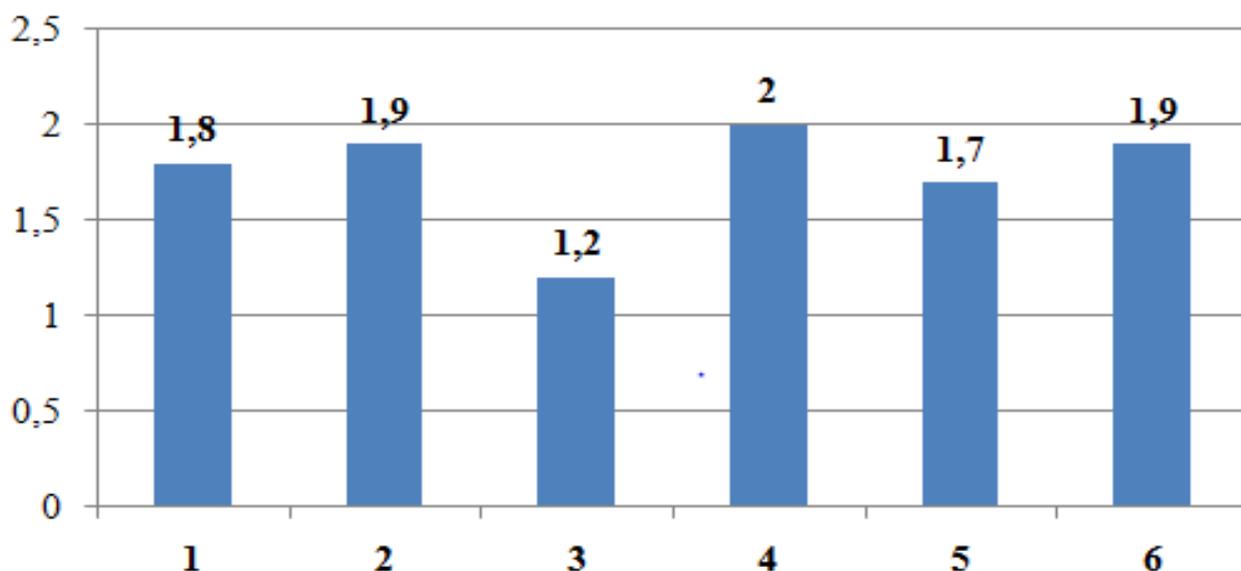


Рисунок 17

Максимальный балл каждого задания составляет 3 балла. Средний балл обучающихся 5А класса за выполненные задания составляет от 1,2 (40%) до 2,0 (67%). Самым сложным для обучающихся стало задание по сравнению и группировке фактов и явлений (№3), самым успешным – действие по заданному плану (№2).

Показатели успешности выполнения заданий обучающихся 5Б класса представлены в диаграмме (рисунок 18).

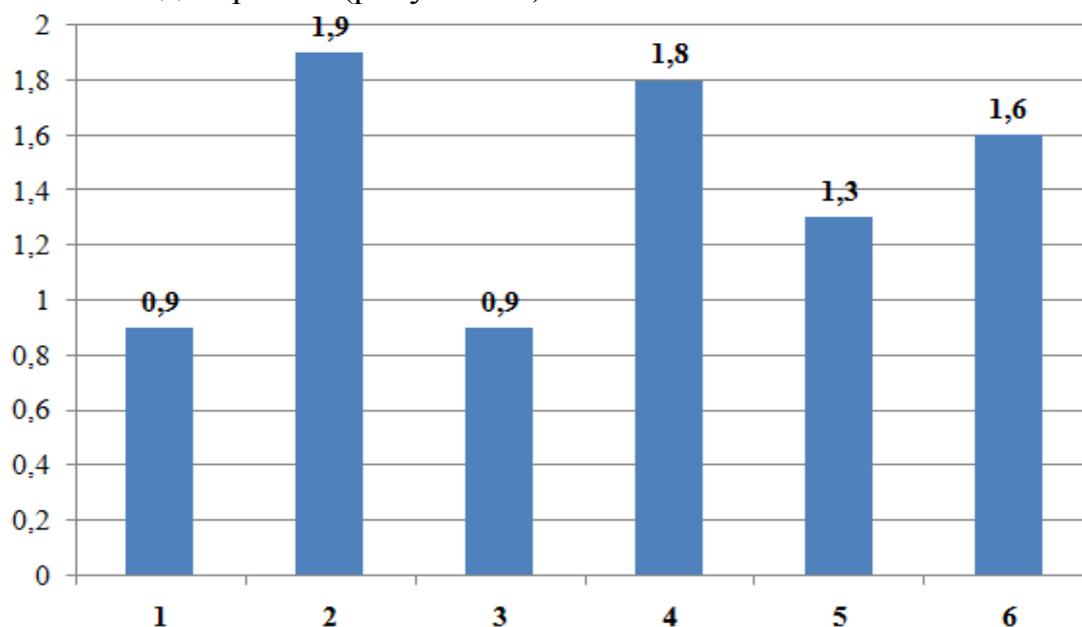


Рисунок 18

Средний балл обучающихся 5Б класса за выполненные задания составляет от 0,9 (30%) до 1,9 (63%). Самым сложным для обучающихся стали задания по отбору информации для решения учебной задачи, а также по сравнению и группировке фактов и явлений (№1, №3), самым успешным – умение представлять информацию в виде текста, таблицы или схемы (№2).

Сравнение показателей успешности выполнения заданий обучающимися 5-х классов представлены в диаграмме (рисунок 19).

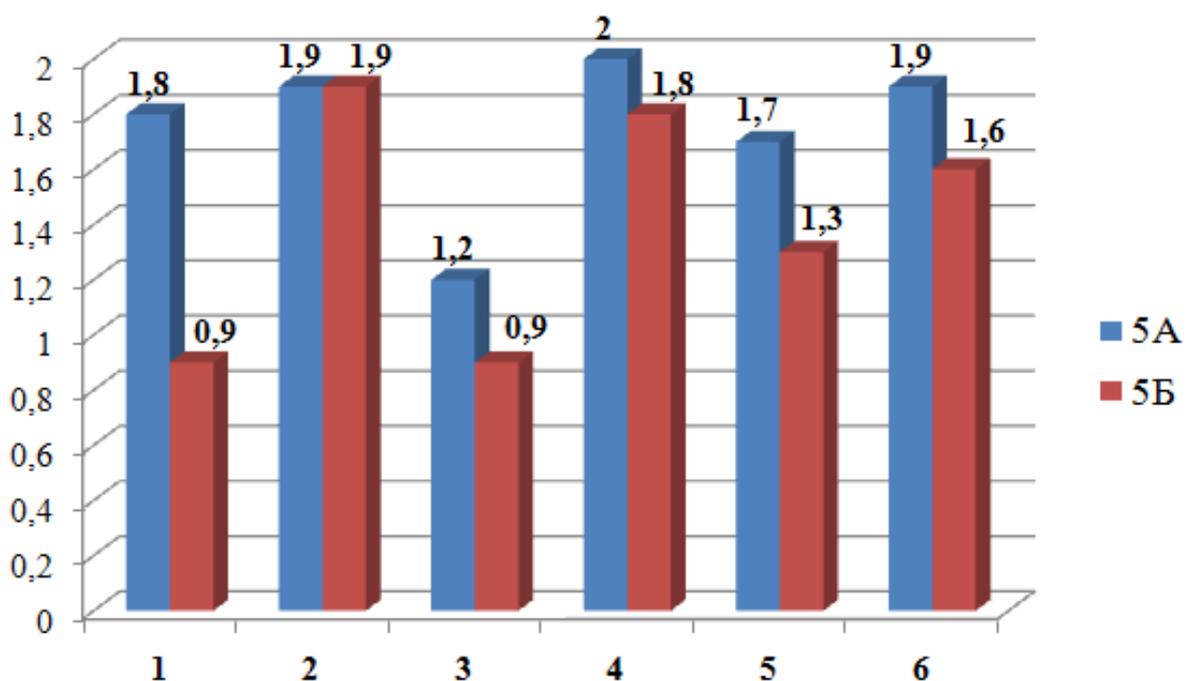


Рисунок 19

Совокупные показатели сформированности читательской грамотности обучающихся 5 классов представлены в таблице 43.

Таблица 43

Класс	Уровни сформированности		
	Низкий (чел./%)	Средний (чел./%)	Высокий (чел./%)
5А	3/13%	15/62%	6/25%
5Б	5/19%	20/77%	1/4%
<b>ИТОГО</b>	<b>8/16%</b>	<b>35/70%</b>	<b>7/14%</b>

Показатели успешности выполнения заданий обучающихся 7А класса представлены в диаграмме (рисунок 20).

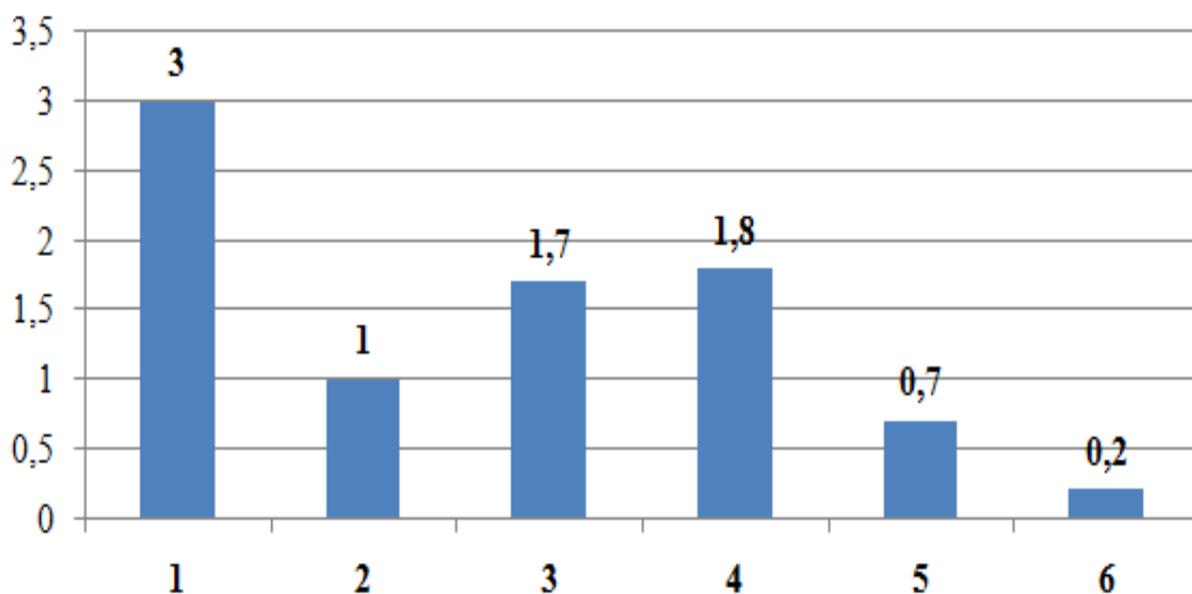


Рисунок 20

Средний балл обучающихся 7А класса за выполненные задания составляет от 0,2 (7%) до 3,0 (100%). Самыми сложными для обучающихся стали задания по определению причинно-следственных связей (№6), а также по умению предположить какая информация необходима для решения учебной задачи (№5). Самым успешным стало задание, связанное с формулировкой цели деятельности или определением планируемого результата, в котором обучающимся было предложено выбрать из заданных тем тему исследовательского проекта, который можно написать на основании представленного текста.

Показатели успешности выполнения заданий обучающихся 7Б класса представлены в диаграмме (рисунок 21).

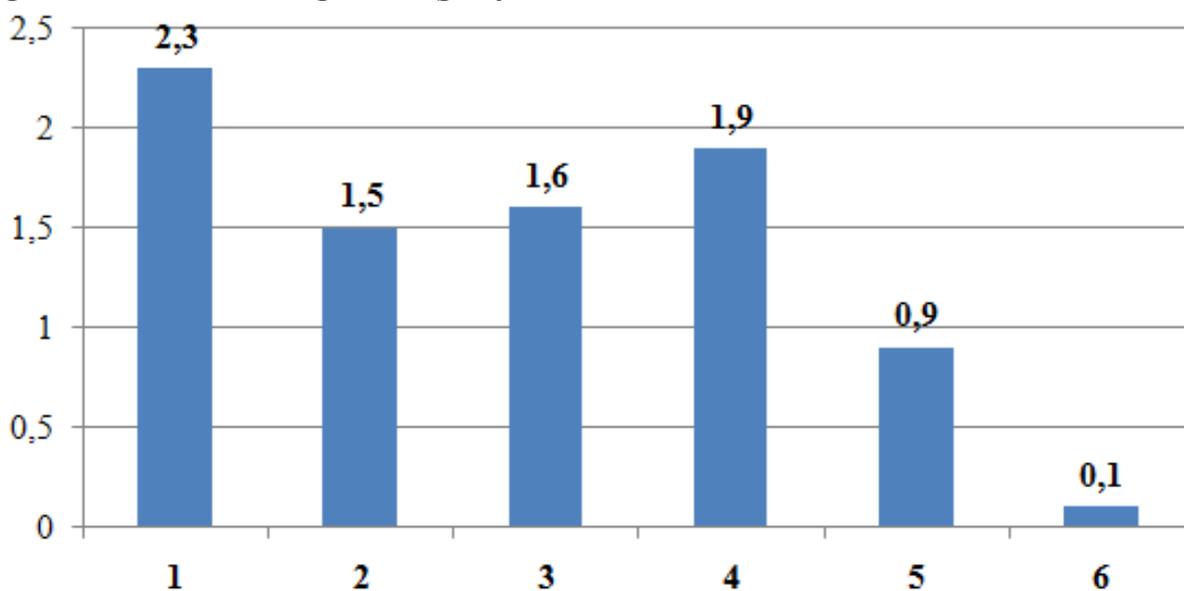


Рисунок 21

Средний балл обучающихся 7Б класса за выполненные задания составляет от 0,1 (3%) до 2,3 (77%). Самыми сложными для обучающихся стали задания по

определению причинно-следственных связей (№6), а также по умению предположить какая информация необходима для решения учебной задачи (№5). Самым успешным стало задание, связанное с формулировкой цели деятельности, т.е. определением планируемого результата.

Показатели успешности выполнения заданий обучающихся 7В класса представлены в диаграмме (рисунок 22).

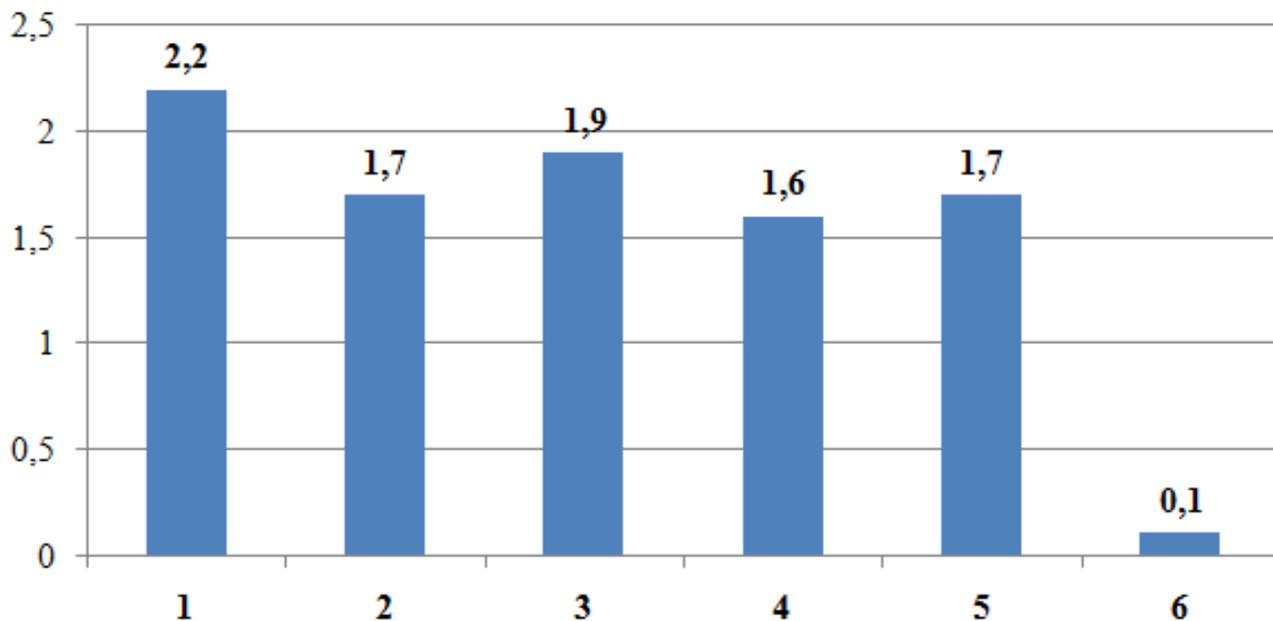


Рисунок 22

Средний балл обучающихся 7В класса за выполненные задания составляет от 0,1 (7%) до 2,2 (73%). Самым сложным для обучающихся стало задание по определению причинно-следственных связей (№6).

Сравнение показателей успешности выполнения заданий обучающимися 7-х классов представлены в диаграмме (рисунок 23).

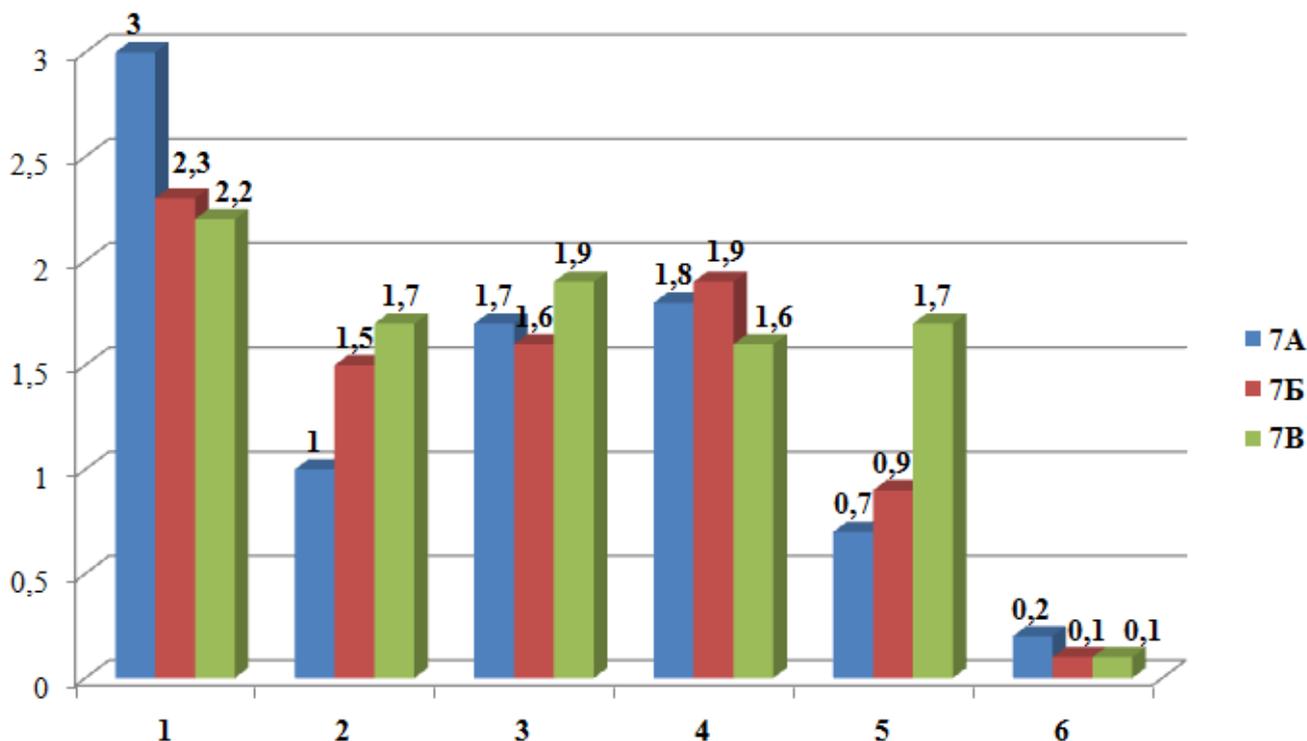


Рисунок 23

Совокупные показатели сформированности читательской грамотности обучающихся 7 классов представлены в Таблице 43.

Таблица 43

Класс	Уровни сформированности		
	Низкий (чел./%)	Средний (чел./%)	Высокий (чел./%)
7А	2/13%	11/74%	2/13%
7Б	3/18%	13/76%	1/6%
7В	4/17%	16/70%	3/13%
<b>ИТОГО</b>	<b>9/16%</b>	<b>40/73%</b>	<b>6/11%</b>

Анализ метапредметных результатов обучающихся 5,7 классов позволил сделать следующие выводы:

1. Сформированность читательской грамотности обучающихся 5 классов с достаточным и выше достаточного уровнями составляет 84% (42 человека);

2. Сформированность читательской грамотности обучающихся 7 классов с достаточным и выше достаточного уровнями составляет 84% (42 человека);

3. Сравнительный анализ результатов мониторинга за два года показал, что уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 7 классов на достаточном и вышестаточном уровнях увеличился с 50% до 84%, а доля обучающихся, показавших ниже достаточный уровень сформированности метапредметных результатов снизился с 28% до 16%.

Мониторинг «Оценка сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 6, 8 классов» в 2015-2016 учебном году (далее по тексту – мониторинг) проводился в соответствии с планом внутришкольного контроля, на основании приказа от 16.05.2016г. №85/О «О проведении мониторинга «Оценка сформированности

регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий» среди обучающихся 6, 8 классов» - 21 мая 2016г.

Цель мониторинга – качественная оценка уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 6, 8 классов по итогам 2015-2016 учебного года.

Таблица 44 - Статистика участников мониторинга 2015-2016 учебного года

№ п\п	Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся в классе (чел.)	Количество \доля участников мониторинга (чел./%)
1	6А	Тураева С.А.	25	22/88,0
2	6Б	Лещина Е.Ю.	23	21/91,0
3	8А	Баженова С.А.	24	24/100
4	8Б	Михайленко А.С.	23	18/78,0
<b>ИТОГО</b>			<b>95</b>	<b>85/89,5</b>

Таблица 45 – Организаторы мониторинга 2015-2016 учебного года

Мониторинговая группа по проведению наблюдения	Мониторинговая группа экспертов	Группа технического обеспечения	Информационное обеспечение
Созник .А. Чеботарь Н.Р. Сизова М.Ю. Шабалина О.Ю. Егоров В.Н. Ярославцев С.Г. Коровкина И.В. Дударева М.А. Мельникова М.В. Редькина Д.С. Луганская А.Ю. Есаулков А.А. Лебедева С.А. Макарова В.Л. Байдина И.Ф.	Порошина Е.Г. Прокопович И.В. Денисенко Н.Л. Якишева М.Р.	Кондратьева Т.Н.	Редькина Д.С.

По разным причинам в мониторинге не приняли участие следующие обучающиеся: 6А класс – Адамович М., Ступакова Е., Фофанова Е.; 6Б класс – Москаленко В., Семакина А.; 8Б класс – Тихонина А., Бикбаев Н., Путимцев А., Уваров Р., Моисеев А.

Контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с междисциплинарной программой «Формирование основ исследовательской и проектной деятельности» основной образовательной программы основного общего образования. Мониторинг проводился в форме наблюдения за ходом выполнения и презентации группового учебного проекта на тему «Что мы знаем о Земле». Каждый класс был распределен на группы в 5-6 человек. Каждая группа, в рамках общей темы, выбрала свою тему проекта.

Таблица 46– Тематика проектов, выбранная обучающимися 6,8 классов

Класс	Темы проектов
6А	«Жизнь на планете Земля» «Народы и их традиции» «Дети природы» «Земля – планета солнечной системы»
6Б	«История Земли» «Самые красивые места планеты Земля» «Части света»
8А	«10 фактов о Земле» «7 чудес света» «Народы, живущие на Земле» «Документы Земли»
8Б	«Разнообразии животного мира Земли» «Животные и растения на планете Земля»

Среди выбранных тем были такие, которые сформулированы не корректно: «Инопланетяне миф или реальность?» (6Б класс), «Страны, большие и маленькие города Земли» (8Б класс), «Лучшие достопримечательности мира» (8Б класс).

Занятие по разработке и защите проекта проводилось учителем-экспертом. Наблюдение за работой группы и заполнение карты наблюдений осуществлялось педагогами школы – 1 человек на каждую группу.

В функции учителя-эксперта входило:

- поддержка организованного проведения занятия;
- оказание необходимой помощи по организации деятельности обучающихся;
- общее наблюдение за процессом работы групп;
- заполнение карты эксперта в ходе презентаций групп.

В функции наблюдателя входило заполнение карты наблюдений за работой группы.

Максимальный балл за выполненную работу - 24. Таким образом, были определены границы 3 уровней: ниже достаточного (0-8 баллов), достаточный (9-16 баллов) и выше достаточного (17-24 баллов).

Показатели сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 6, 8 классов представлены в Таблицах 47, 48.

Таблица 47

Класс	Уровни сформированности		
	Низкий (чел./%)	Средний (чел./%)	Высокий (чел./%)
6А	1/5%	16/73%	5/23%
6Б	2/9%	10/43%	9/39%
<b>ИТОГО</b>	<b>3/7%</b>	<b>26/58%</b>	<b>14/31%</b>

Таблица 48

Класс	Уровни сформированности		
	Низкий (чел./%)	Средний (чел./%)	Высокий (чел./%)
8А	2/8%	12/50%	10/42%
8Б	0	12/67%	6/28%
<b>ИТОГО</b>	<b>2/5%</b>	<b>18/43%</b>	<b>22/52%</b>

Анализ метапредметных результатов обучающихся 6,8 классов позволил сделать следующие выводы:

1. Сформированность познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 6 классов с достаточным и выше достаточного уровнями составляет 89% (40 человек);

2. Сформированность познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 8 классов с достаточным и выше достаточного уровнями составляет 95% (40 человек);

3. Сравнительный анализ результатов мониторинга за два года показал, что уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 8 классов на достаточном и вышедостаточном уровнях увеличился с 65% до 95%, а доля обучающихся, показавших ниже достаточный уровень сформированности метапредметных результатов снизился с 36% до 5%.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2015-2016 учебном году определён в приказе Минобрнауки России от 07.08.2015 г. № 692 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. №1394».

100% обучающихся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а так же по двум учебным предметам по выбору.

Таблица 49 - Результаты экзаменов по выбору обучающихся 9 классов в 2015-2016 учебного года

№ п/п	Предмет	Количество (чел.)	Средний балл	Сдали на «4 и 5» (чел / %)	Неудовлетворительный результат (чел / %)	% выполнения работы
1	Математика	28	3,7	17/61	0	48,14
2	Русский язык	28	3,8	17/61	0	75
3	История	8	2,4	0	5/63	25,12
4	География	2	2,5	0	1/50	42
5	Обществознание	18	3,4	7/39	1/6	44
6	Информатика	5	4	4/80	0	66,2
7	Биология	9	3,7	6/67	0	58,22
8	Химия	5	3,8	2/40	0	58
9	Физика	8	3,3	2/25	0	43,75
10	Немецкий язык	1	3	0	0	41
<b>ИТОГО</b>			<b>3,4</b>	<b>38%</b>	<b>6/21%</b>	<b>44%</b>

Анализ сводных результатов показывает достаточную степень готовности выпускников основной школы для обучения на уровне среднего общего образования. Данные показатели свидетельствуют об отсутствии обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике; средний балл по обязательным предметам составил 3,8, по предметам по выбору – 3,3.

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

– в образовательной организации сформирована эффективная модель управления и организации подготовки к ГИА в форме ОГЭ. 82% выпускников обучались с использованием технологии электронного и дистанционного

обучения в рамках элективных курсов, что способствовало развитию навыков самообразования обучающихся;

– анализ результатов дальнейшего самоопределения выпускников по направленностям образования позволил сделать вывод о том, что подходы к изучению предметно-профессиональной определенности и формированию умений выбора обучающимися учебного предмета в качестве экзамена по выбору в 8-9 классе эффективны;

– необходимо продолжить работу по использованию современных форм включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность как полноправных участников образовательных отношений, с целью повышения их ответственности за получение детьми основного образования в соответствии с требованиями российского законодательства.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Обучающиеся 10 и 11 классов (78 человек) обучались в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования в 2015-2016 учебном году представлены в Таблице 50.

Таблица 50

Уровень образования	Число обучающихся, чел.	Отличники, чел./ %	На «4» и «5», чел./ %	Повышенный уровень образования, %
Среднее общее образование	78	10/13	31/40	41/53

Таблица 51 – Показатели академической успеваемости по классам на уровне среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Академическая успеваемость				Качество образования, %
		на «5»		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	
10А	20	2	10	10	50	100
10Б	16	2	12	6	37	100
11А	19	1	5	7	37	100
11Б	23	5	22	8	35	100
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Данные результатов итоговой аттестации на уровне среднего общего образования показывают положительную динамику результативности освоения основной образовательной программы. В 10-х классах увеличилось число обучающихся на повышенные отметки по сравнению с прошлым годом.

В 2015-2016 учебном году 42 обучающихся завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ – 42 обучающихся. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании – 42 обучающийся. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручены 6 выпускникам.

Организация и сдача ЕГЭ выпускниками осуществлялась по обязательным учебным предметам и предметам по выбору. Обязательными учебными предметами для сдачи ЕГЭ являются «Русский язык» и «Математика». Общее количество обучающихся, заявившихся на сдачу ЕГЭ по обязательным предметам составило 42 человека. Сдавали только обязательные предметы 16 обучающихся, что составило 38%, предметы по выбору сдавали 26 выпускников, т.е. 62%.

*1. Обязательные учебные предметы (Русский язык, Математика)*

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил - 93 балла (2 человека). От 80 баллов и выше набрали 7 выпускников, т.е. 17% , средний балл составил 63.

ЕГЭ по математике проводился на 2 уровнях: базовом, профильном. Базовый уровень выбрали 28 выпускников (67%), 3 выпускника(7%) – только профильный уровень, 11(26%) выпускников сдавали ЕГЭ на базовом и профильном уровнях. Средний балл по математике (профильный уровень) составил 53. Средний балл по математике (базовый уровень) составил 3,7. На «4 и 5» сдали 25 выпускников из 39 сдававших, что составило 64%.

*2. Предметы по выбору*

ЕГЭ по предметам по выбору сдавали 26 выпускников (62%). Из них:

– выбирали один предмет для сдачи экзамена – 15 (36%)

– выбирали два предмета – 11 (26%)

Таблица 52 - Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (количество и процент)

Учебный предмет	Всего (чел / %)	преодолели границу «сдал /не сдал»	более 70 баллов	Средний балл
Обществознание	12/29%	100%	3/25%	64
Биология	5/12%	100%	2/40%	71
История	7/17%	100%	-	54
Физика	8/19%	100%	-	57
Литература	1/2%	100%	-	54
Химия	5/12%	100%	-	60
ИКТ	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
География	-	-	-	-

Успешность подготовки и сдачи ЕГЭ выпускниками стало основанием для последующего выбора профессиональной образовательной организации с целью продолжения образования в соответствии с индивидуальной профильной траекторией.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

Всего в 2016 году закончили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании 42 выпускника

- Поступили в ВУЗы – 18 чел. (43%)  
в колледжи – 24 чел. (57%)

• Поступили

– на бюджетной основе – 26 чел. (62%)

– на внебюджетной основе – 16 чел. (38%)

Уральский федеральный университет – 6 чел.

Уральский государственный педагогический университет – 3 чел.

Российский государственный профессионально-педагогический университет – 1 чел.

Уральский государственный медицинский университет – 2 чел.

Уральский государственный горный университет – 2 чел.

Государственная архитектурно-художественная академия – 1 чел.

Челябинское высшее военно-авиационное училище – 1 чел.

Пермская фармацевтическая академия – 1 чел.

Московский государственный автомобильно-дорожный институт – 1 чел.

Реализация школьной программа профильной подготовки позволяет иметь стопроцентную достоверность самоопределения выпускников школы и полное соответствие выбора профильной направленности и выбираемого для продолжения профильной траектории профессионального учебного заведения.

С 2013 года МАОУ НГО «СОШ №4» получает благодарственное письмо Ректора Уральского федерального университета за высокий уровень подготовки выпускников, 2016 год не стал исключением.

Распределение выпускников 2016 года по направлениям профильной подготовки представлено на Рисунке 24.

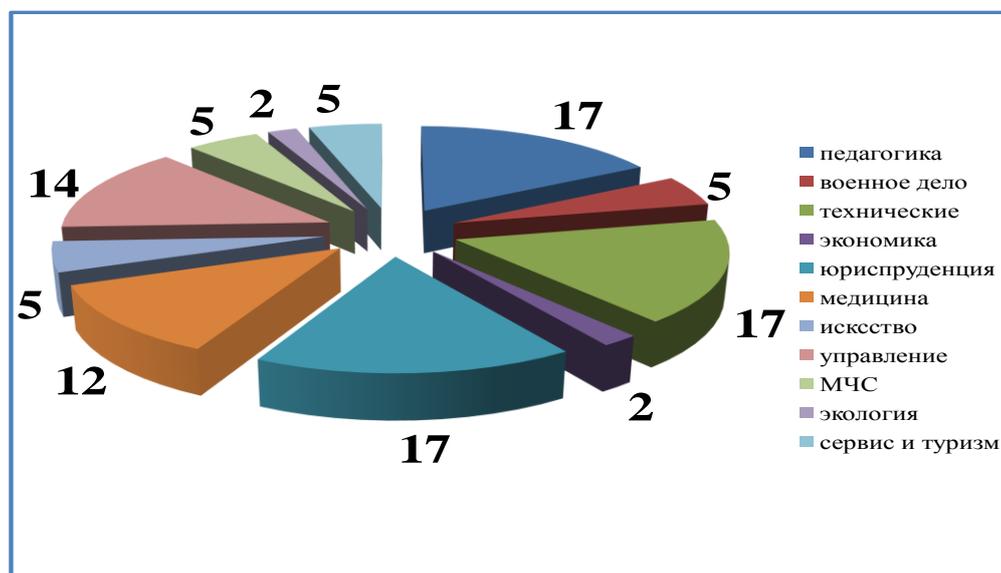


Рисунок 24

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система психолого-педагогического сопровождения является необходимым компонентом образования, реализующим социально-психологическое проектирование, экспертизу и мониторинг условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, для охраны психологического здоровья, а также обеспечивает оказание психолого-педагогической помощи (поддержки) всем участникам образовательных отношений в соответствии с целями и задачами системы образования.

Цель психолого-педагогического сопровождения обусловлена государственным заказом на результаты образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС и потребностями всех субъектов образовательных отношений и ориентирована на создание необходимых и достаточных условий для реализации основной образовательной программы согласно уровню образования. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ориентированы на:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к уровню образования и с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся (предусматривают мониторинг психологического, интеллектуального эмоционального благополучия с целью сохранения и повышения достижений обучающихся в личностном развитии);

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений (предусматривает информирование, просвещение и консультирование по вопросам особенностей индивидуально-психологического развития обучающихся);

- обеспечение вариативности направлений и форм, а также деверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений (подразумевает осуществление сопровождения на четырех основных уровнях: на уровне образовательной организации, параллели, класса, индивидуальном уровне).

Основными направлениями осуществления психолого-педагогического сопровождения в МАОУ НГО «СОШ № 4» выступают:

- психолого-педагогический анализ и оценка образовательной среды и социальных процессов;

- психолого-педагогический анализ и экспертиза методического компонента организации образовательной деятельности;

- экспертиза психологической грамотности педагогических воздействий;

- экспертиза урока с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода и развития УУД;

- выявление и прогнозирование психолого-педагогических рисков.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по реализации основной образовательной программы организуется и реализуется согласно концептуальной модели в соответствии с ее основными этапами: целевым, информационным, диагностическим, рефлексивным, деятельностным, оценочно-результативным.

### **1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы начального общего образования**

Целевыми ориентирами психолого-педагогического сопровождения на уровне начального общего образования выступают:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности.

В рамках реализации ООП НОО были проведены следующие диагностические исследования:

- диагностика социально-психологической зрелости первоклассника;
- оценка динамических особенностей мышления младшего школьника как основы развития интеллектуальной сферы (3-4 классов);
- диагностика природно-типологической сферы обучающихся (3-4 классы).

Согласно полученным результатам можно констатировать, что: социально-психологическая зрелость первоклассников, представленная интеллектуальным, эмоциональным и социальным компонентами, характеризуется достаточным уровнем сформированности. Так, в интеллектуальная сфера (представленная умениями и способностями выделять фигуру из фона, концентрировать внимание, устанавливать связи, воспроизводить образец и др.) в целом характеризуется наличием устойчивой позитивной динамики, что проявляется в снижении низких показателей и увеличении высоких в течение учебного года. Однако определенные трудности у отдельных обучающихся наблюдается в развитии способности концентрировать внимание, возможностей логического запоминания (статистические результаты представлены на Рисунке 25).

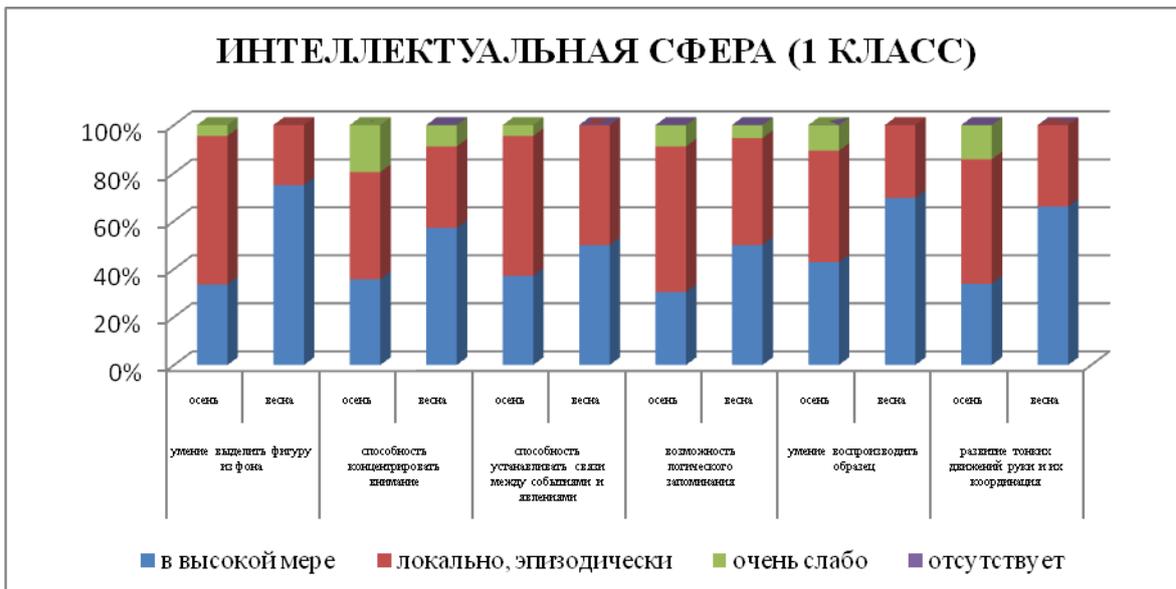


Рисунок 25

В эмоционально-волевой сфере (основанной на саморегуляции импульсивными реакциями, умении длительно выполнять не очень привлекательную работу и развитии произвольности поведения) наблюдаются также позитивные изменения; к концу учебного года незначительные трудности связываются с недостаточной сформированностью произвольности поведения первоклассников и неспособностью сдерживать импульсивные реакции (статистические результаты представлены на Рисунке 26).

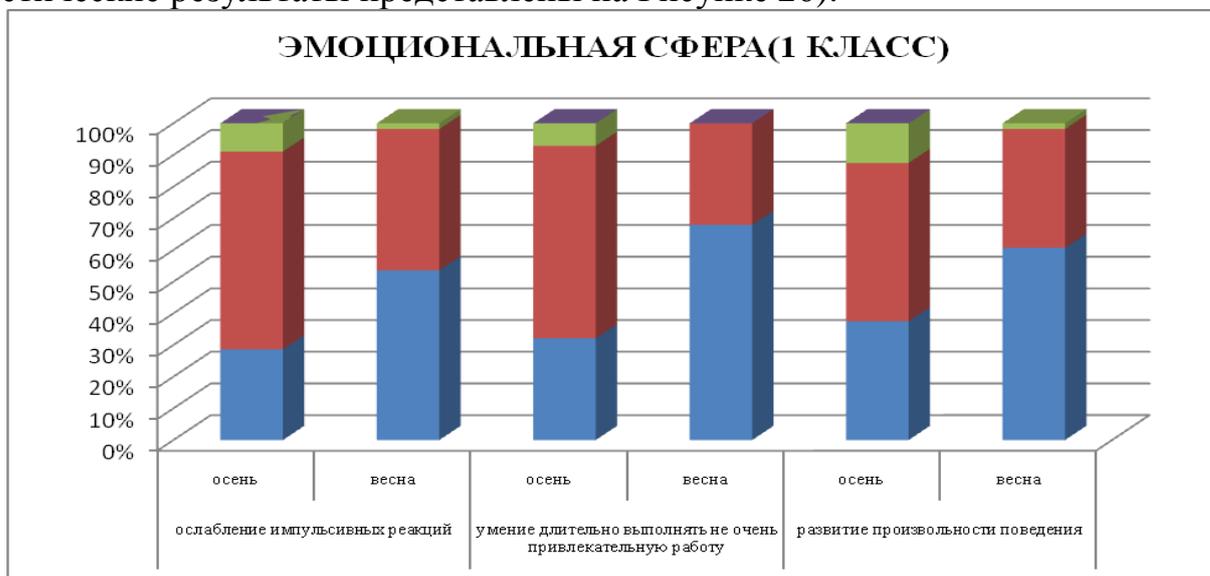


Рисунок 26

в социальном компоненте первоклассники наибольшие трудности на начало учебного года испытывали в умении слушать учителя, однако к концу первого класса данные показатели снижаются, что свидетельствует также о позитивной динамике и формировании самоидентификации, основанной на принятии новой социальной роли. Позитивные изменения также наблюдаются и по всем остальным показателям, что позволяет свидетельствовать о социальном благополучии и успешного преодоления процесса адаптации при переходе на

уровень начального общего образования (статистические результаты представлены на Рисунке 27);

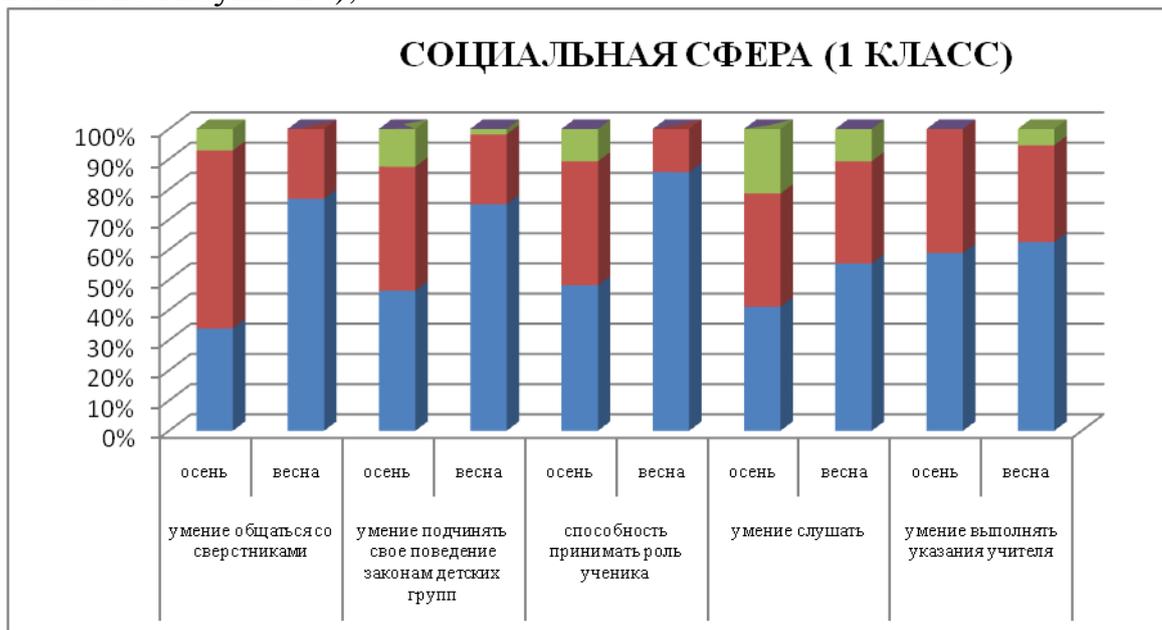


Рисунок 27

оценка динамических особенностей мышления как основы развития интеллектуальной сферы у обучающихся 3-4 классов показала, что в целом такие виды как понятийное мышление и скорость мышления сформировано на достаточном уровне и соответствует возрастным нормам (совокупные результаты представлены на Рисунках 28, 29, 30, 31);



Рисунок 28



Рисунок 29



Рисунок 30



Рисунок 31

Согласно полученным результатам возможно свидетельствовать о наличии позитивных изменений выпускников начального общего образования. Так, понятийное мышление у обучающихся 4 классов сформировано на достаточном уровне, скоростные особенности мыслительных процессов характеризуются преобладанием высоких результатов и отсутствием инертности.

Диагностика природно-типологической сферы обучающихся 3-4 классов показала разнородность обучающихся и позволила совершенствовать организационно-методический компонент в зависимости от скорости протекания психических процессов обучающихся. Статистические данные представлены на Рисунке 32.

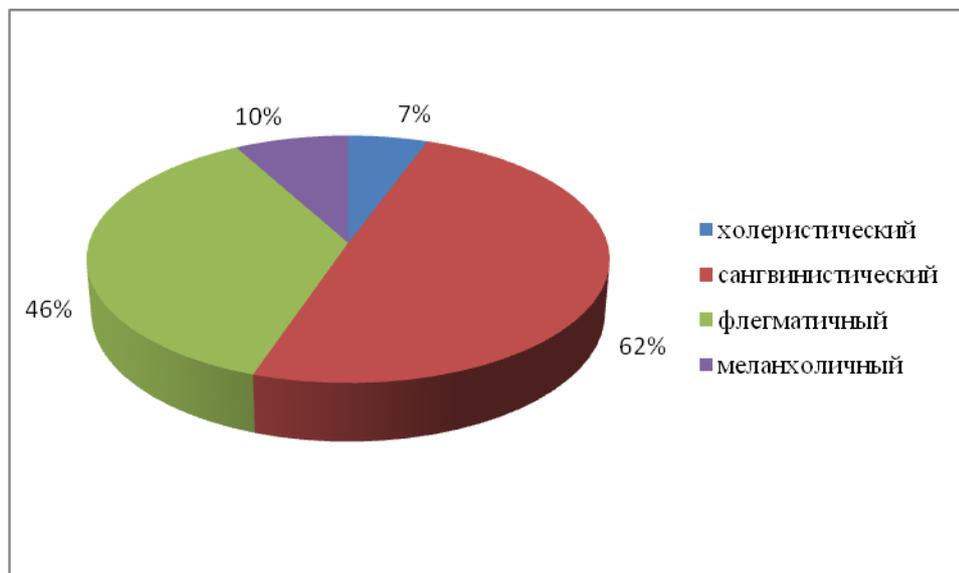


Рисунок 32

В целом организация образовательной деятельности на основе результативных показателей, предполагающая учет индивидуальных особенностей обучающихся, позволила адресно индивидуализировать организационно-методические условия, что в целом позволяет не только созданию необходимых условий, но и достижению качества образования каждым обучающимся.

По результатам мониторинга проведены инструктивно-методические совещания с педагогами, а также родительские собрания. За период 2015-2016 учебного года велась индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (в том числе психокоррекционная - 11 человек), а также индивидуальная консультационная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по результатам диагностических исследований и составлению образовательно-развивающих маршрутов обучающихся на основе индивидуальных образовательных потребностей.

## **2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения на уровне основного общего образования выступают:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

В рамках реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения ООП ООО целевыми ориентирами выступили:

в 5 классах – сопровождение процесса адаптации при переходе на уровень основного общего образования;

в 5-7 классах – сопровождение процесса учебной мотивации;

в 8 классах – сопровождение индивидуального развития обучающихся на этапе предпрофильного обучения;

в 9 классах – сопровождение профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

По результатам мониторинговых исследований, реализуемых в течение учебного года, возможно сделать следующие выводы: процесс адаптации пятиклассников характеризуется стабильностью и наличием позитивных изменений. Оценка уровня адаптации пятиклассников предполагает анализ организационного, учебно-мотивационного, социального и психологического компонентов. Оценка динамических показателей процесса адаптации при переходе на уровень основного общего образования осуществлялась с учетом самооценки и экспертной оценки. Результаты диагностических исследований представлены на Рисунках 33, 34, 35.

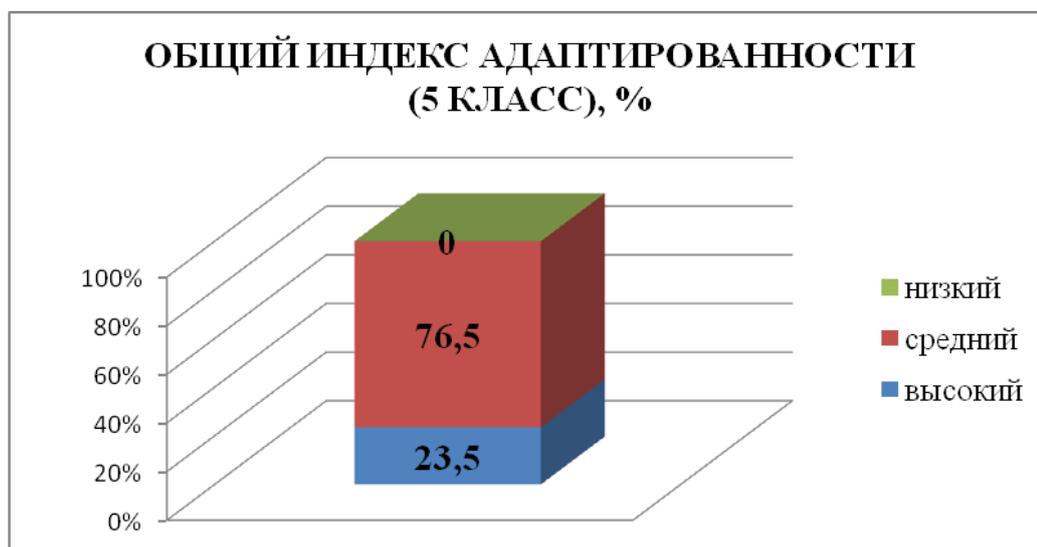


Рисунок 33

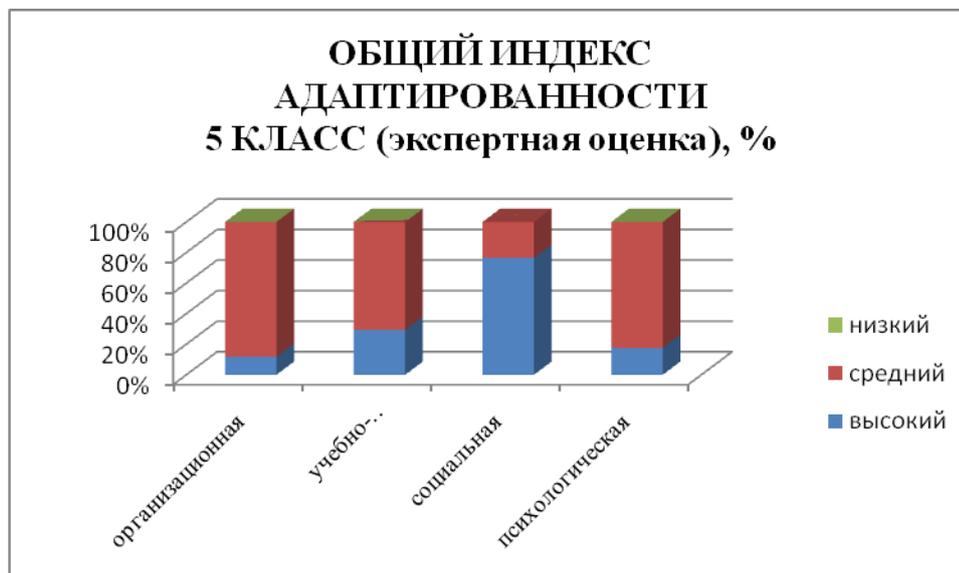


Рисунок 34



Рисунок 35

Сравнительный анализ оценки степени адаптированности пятиклассников показал, что:

- в организационном, учебно-мотивационном и психологическом аспектах обучающиеся пятых классов адаптированы в достаточной мере, незначительные трудности переживаются ими в социальном плане. Однако педагоги-предметники отмечают, что социальная адаптация пятиклассников характеризуется высоким уровнем. Такие результаты обусловлены определенной возрастной пластичностью обучающихся, выражаемой в стремлении и педагогов и обучающихся в полном объеме реализовать социальные мотивы организации образовательной деятельности, построение партнерских отношений;

- организация образовательной деятельности на параллели пятых классов реализуется в полном соответствии с требованиями ФГОС ОО в условиях преемственности, т.е. обучающимися на уровне основного общего образования реализуются знакомые и отработанной формы и методы организации и

реализации образовательной деятельности как в рамках каждого отдельного учебного предмета, так и в условиях отдельного урока.

Таким образом, общий индекс адаптированности пятиклассников позволяет свидетельствовать о позитивной тенденции процесса адаптации, т.е. обучающиеся 5-х классов достаточно успешно адаптировались к условиям основной школы (индивидуальные показатели максимально приближены к диапазону высокого уровня адаптации).

Анализ учебно-мотивационной сферы деятельности обучающихся 5-7 классов предполагал оценку структуры учебной мотивации; в 8 классах - уровень и типы учебной мотивации. Сводные результаты диагностических исследований представлены на Рисунках 36, 37, 38.



Рисунок 36



Рисунок 37

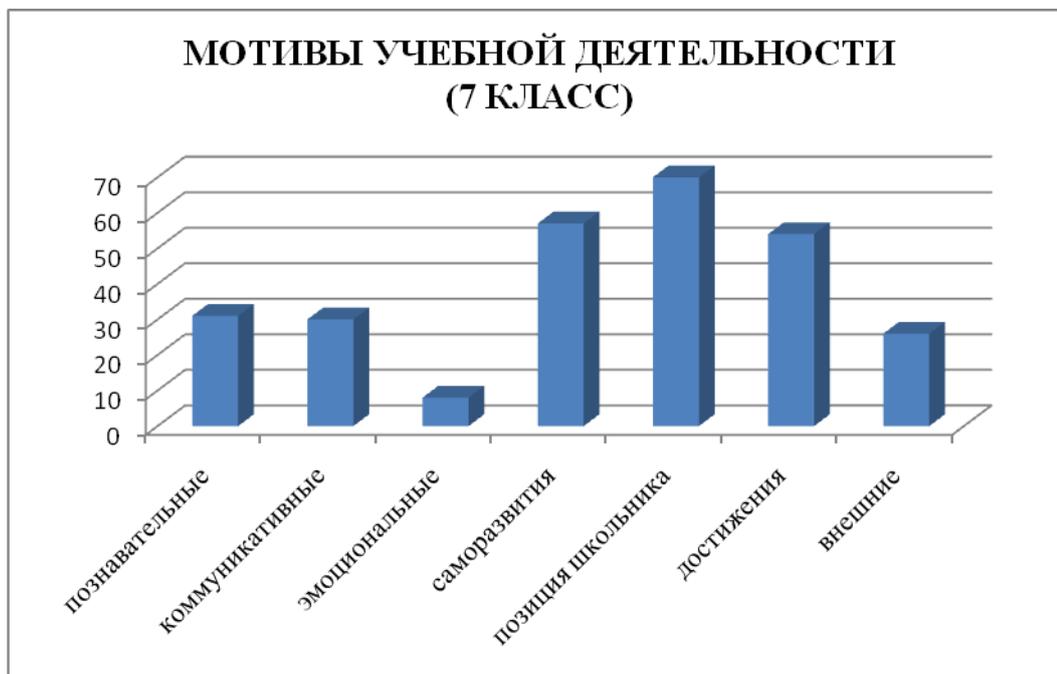


Рисунок 38

Анализ структуры учебной мотивации обучающихся 5-7 классов показал, что доминирующими мотивами в общей структуре выступают позиция школьника (что в целом соответствует возрастным особенностям), мотивы саморазвития (что характеризует стремление интериоризации содержательного компонента учебных предметов и стремление преломить через собственный опыт) и мотивы достижения (что определяет потребность презентовать результаты собственной образовательной деятельности). Следует обратить внимание на тот факт, что эмоциональные мотивы учения проявляются в наименьшей степени, что в целом свидетельствует об отсутствии дифференцированного отношения к учебным предметам. Данный аспект также позволяет свидетельствовать о наличии высокого относительно равного интереса обучающихся ко всем учебным предметам.

Таким образом, по результатам анализа структуры учебной мотивации можно констатировать, что основные требования ФГОС ОО реализованы в полном объеме – основные направления взаимодействия всех субъектов образовательных отношений ориентированы не только на предметную составляющую, но и на активное развитие метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся.

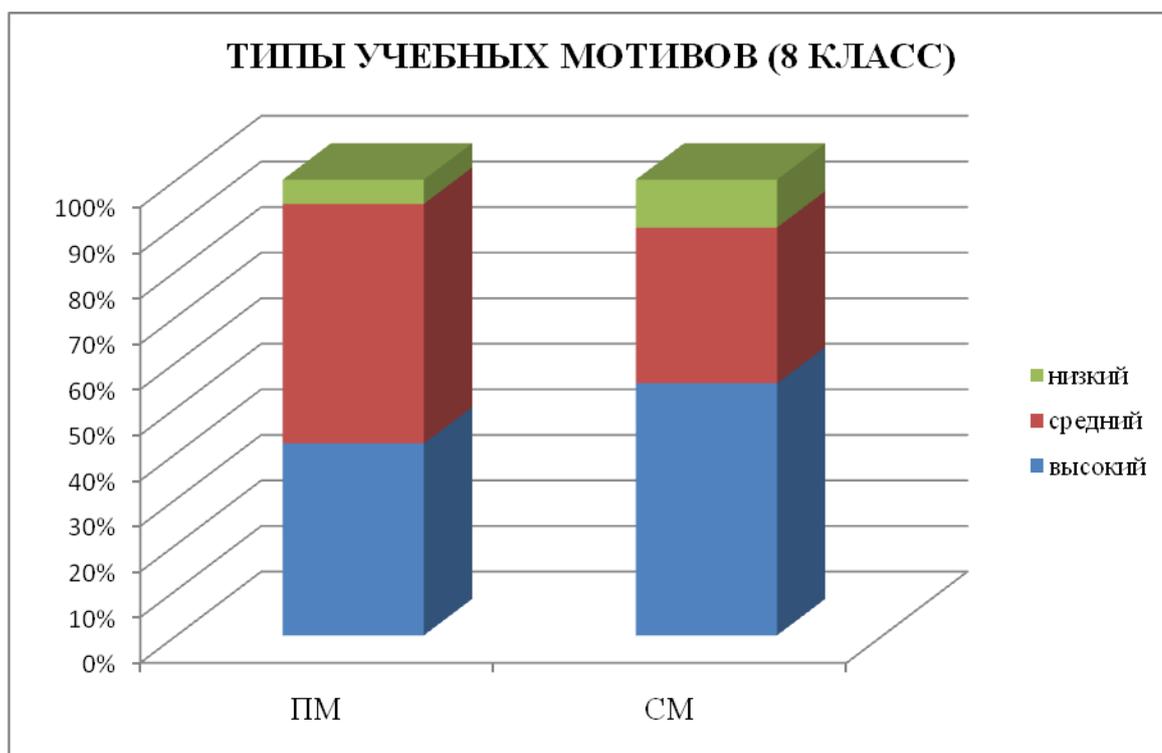


Рисунок 39

Доминирующим типом учебной мотивации обучающихся 8 классов выступают социальные мотивы учения, предполагающие удовлетворение образовательных потребностей ребенка в общении с другими людьми, в их оценке и одобрении, с желанием ученика занять определенное место в системе доступных ему общественных отношений. Наряду с социальными мотивами учения достаточно активно реализуются и познавательные мотивы, к которым относятся познавательные интересы детей, потребность в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками и знаниями. Относительно уровневой организации учебной мотивации можно достоверно констатировать достаточный уровень, который свидетельствует о наличии потребности, желания и интереса к собственно учебной деятельности, что в целом определяет индивидуальную успешность обучающихся. Динамические показатели развития учебной мотивации показывают относительно устойчивый уровень, что в перспективе определяет формирование самостоятельности и дифференцированного отношения к учебным предметам, в целом выступающим основой для последующего профильного самоопределения;

оценка личностного и профессионального самоопределения выпускников основной школы основана на анализе профессиональных предпочтений, а также на результатах оценки сформированности структуры сигнальных систем. С целью оптимизации личностного и профессионального самоопределения выпускников основного общего образования в рамках элективного курса «Твой выбор» проведены диагностические исследования природно-типологической сферы в единстве со сформированными умениями, способностями и склонностями с последующим самоанализом. Изучение собственного потенциала и соотнесение его с желаниями и возможными перспективами позволили

обучающимся детализировать индивидуальный профиль и конкретизировать ближайшие и отдаленные цели.

По результатам мониторинга проведены психолого-педагогические консилиумы в 5, 7, 9 классах (согласно Программе психолого-педагогического сопровождения и графику заседания психолого-педагогических консилиумов в МАОУ НГО «СОШ № 4»), инструктивно-методические совещания с педагогами, а также родительские собрания. За период 2015-2016 учебный год с использованием индивидуальных результатов мониторинговых исследований велась индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (в том числе психокоррекционная), а также индивидуальная консультационная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по результатам диагностических исследований и составлению образовательно-развивающих маршрутов обучающихся на основе индивидуальных образовательных потребностей.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методическим советом разработана и реализуется программа «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе» по направлениям: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, патриотическое, художественно-эстетическое, социально-общественное и техническое. В рамках интеллектуального направления проводится всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап проводился с 17 сентября-28 октября 2015г. по 16 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 297 обучающихся 5-11 классов. Показатели результативности участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2015-2016 учебном году представлены на Рисунке 40.

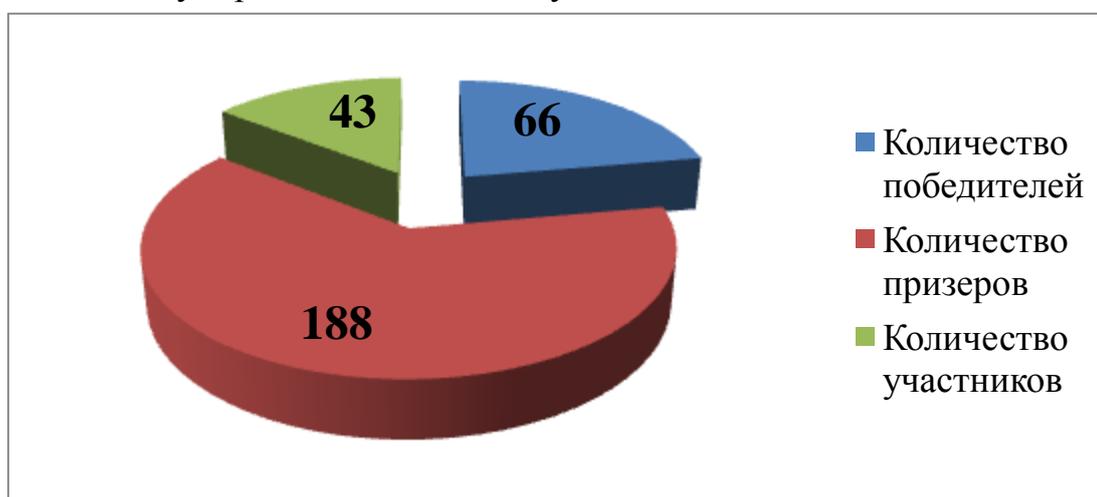


Рисунок 40

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился 12 ноября – 12 декабря 2015г. Количество олимпиад по общеобразовательным предметам – 16. Количество обучающихся, участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 97 человек. 42% обучающихся 7-11 классов (от общего количества участников образовательной организации муниципального этапа ВсОШ) приняли участие в одной, 13% - трех, 23% - двух, 10% - четырех, 4% - пяти, 6% - шести, 3% - семи предметных олимпиадах. Павлова А., ученица 8 класса приняла участие в 9 предметных олимпиадах.

По совокупным результатам, 21 человек стали победителями и 33 человека – призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года представлены в Таблицах 53 и 54.

Таблица 53

№	Олимпиада по общеобразовательному предмету, дата проведения	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО педагога	Результат
1	География 12.11.2015г.	Тонкошкурров Н.	7	Байдина И.Ф.	Победитель
2	Искусство 13.11.2015г.	Павлова А.	8	Мельникова М.В.	Победитель
		Панова М.	9	Порошина Е.Г.	Победитель
3	Русский язык 18.11.2015г.	Баранова Д.	7	Гайдай В.Н.	Победитель
		Павлова А.	8	Шабалина О.Ю.	Победитель
		Кислицина А.	8	Шабалина О.Ю.	Призер
4	ОБЖ 21.11.2015г.	Шубина М.	7	Егоров В.Н.	Призер
		Фирсова В.	7		Призер
		Филатов А.	7		Призер
		Дежурова К.	8		Призер
		Коровкина Д.	8		Призер
		Каменных А.	8		Победитель
		Коршек Р.	9		Призер
		Гайдай К.	9		Победитель
		Бияк Е.	9		Призер
		Макарова П.	10		Победитель
		Погорельцев Д.	10		Призер
		Соловьева О.	11		Призер
		Рыбьяков А.	11		Призер
		Новокрешинов В.	11		Призер
Чусовитина О.	11	Призер			
5	История 24.11.2015г.	Победителей и призеров нет			
6.	Математика 25.11.2015г.	Победителей и призеров нет			
7.	Литература 26.11.2015г.	Беляев А.	7	Шабалина О.Ю.	Призер
		Павлова А.	8	Шабалина О.Ю.	Победитель
		Кислицина А.	8	Шабалина О.Ю.	Призер
		Симонова Т.	10	Махова Н.В.	Призер
		Коваленко Д.	10	Тураева С.А.	Призер
		Бороздина Ю.	10	Тураева С.А.	Призер
		Ефремова А.	11	Гайдай В.Н.	Призер
8.	Физическая культура 28.11.2015 г.	Баранова Д.	7	Лукин С.И.	Победитель
		Левин К.	8	Свалов В.В.	Победитель
		Тураев К.	8	Свалов В.В.	Призер
		Ситникова А.	10	Лукин С.И.	Победитель
		Макарова П.	10	Лукин С.И.	Призер
		Шуплецов Д.	10	Свалов В.В.	Призер
		Соловьева О.	11	Лукин С.И.	Призер
		Гопалло А.	11	Лукин С.И.	Призер
9.	Немецкий язык 30.11.2015 г.	Победителей и призеров нет			

10.	Физика 01.12.2015г.	Победителей и призеров нет			
11.	Английский язык 03.12.2015г.	Павлова А.	8	Макарова В.Л.	Победитель
		Кислицина А.	8	Макарова В.Л.	Призер
12.	Биология 04.12.2015г.	Коршек Р.	9	Денисенко Н.Л.	Победитель
		Чусовитина О.	11	Луганская А.Ю.	Победитель
		Мазин И.	11	Луганская А.Ю.	Победитель
13.	Химия 08.12.2015г.	Победителей и призеров нет			
14.	Информатика 09.12.2015г.	Компанеец П.	8	Лещина Е.Ю. Лебедева С.А.	Победитель
15.	Обществознание 10.12.2015г.	Павлова А.	8	Туманова Н.Л.	Призер
		Смагина А.	11	Шабалин С.Г.	Призер
		Морилова Я.	11	Шабалин С.Г.	Призер
16.	Технология 11.12.2015г.	Тонкошкурков Н.	7	Ярославцев С.Г.	Призер
		Беляев А.	7	Ярославцев С.Г.	Победитель
		Рождественская У.	8	Прокопович И.В.	Призер
		Кардапольцева С.	8	Прокопович И.В.	Призер
		Тураев К.	8	Ярославцев С.Г.	Победитель
		Компанеец П.	8	Ярославцев С.Г.	Призер
		Таскина А.	10	Порошина Е.Г.	Призер
		Прокопович Е.	10	Ярославцев С.Г.	Победитель
Захаренко А.	11	Ярославцев С.Г.	Победитель		

Таблица 54 - Результаты участия обучающихся МАОУ НГО «СОШ №4» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года (по результатам на региональном уровне)

ФИ обучающегося, победителя (призера) муниципального этапа ВсОШ	Олимпиада по общеобразовательному предмету	Количество баллов олимпиады по общеобразовательному предмету муниципального этапа	Количество проходных баллов на региональном этапе	Результат
<b>9 класс</b>				
Панова М.	Искусство	141,0	196,0	
Гайдай К.	ОБЖ	122,0	175,0	
Коршек Р.	Биология	48,5	53,0	
<b>10 класс</b>				
Макарова П.	ОБЖ	145	169,0	
Ситникова А.	Физическая культура	77,55	83,75	
Прокопович Е.	Технология	112,0	97,0	Вызов на региональный этап
<b>11 класс</b>				
Чусовитина О.	Биология	66,5	91,0	
Мазин И.	Биология	66,5	91,0	
Захаренко А.	Технология	64,0	97,0	

Сравнительные показатели результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (за три учебных года) представлены в таблице 55.

Таблица 55

Уровень	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
Муниципальный	13	35	49	19	30	48	21	33	43
Региональный	0	0	1	0	0	2	0	0	1

Таким образом, с 2013 по 2016 годы увеличилось доля обучающихся МАОУ НГО «СОШ №4», победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров муниципального этапа, с 26% до 33%. На региональном уровне, с 2013 по 2016 годы, обучающиеся стали участниками предметных олимпиад «Технология» и «Литература».

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- на основании сравнительных показателей результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (за три учебных года) наблюдается положительная тенденция к увеличению доли обучающихся, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- созданное в школе образовательное пространство (школьное научное общество, система элективных курсов, модульные интегрированные курсы) не позволяет в полной мере обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах олимпиады всероссийской олимпиады школьников;

- отсутствие системы внеклассных мероприятий по учебным предметам не способствует расширению общего кругозора обучающихся;

- не достаточное информирование родителей (законных представителей) о целях и планируемых результатах участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады школьников.

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Таблица 56

№	Мероприятие	Ответственные	Количество во участников в (чел.)	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Конкурс чтецов «Все мы родом из детства»	Караваева Н.А.	4	<b>1 место</b> , Хлебникова П. <b>2 место</b> – Локтина Е., Бобров Р. <b>3 место</b> – Александрова А.
2	Конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь», 29.02.2016г.	Аминева Э.Н. Решетова Л.А. Дударева М.А. Гопалло А.С. Самойлова Е.А. Мусихина Л.В.	21	<b>1 место</b> – 6 человек; <b>2 место</b> – Тонкошкурова М. <b>3 место</b> – Боброва А., Корчагина М. <b>1 место</b> – Мелихова М. <b>Сертификат участника</b> – Райфикестр Э., Бобров Р. <b>Сертификат участника</b> - Дюкин М., Головлёв А., Кондратюк Е.
3	Лыжные гонки среди обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 02.03.2016г.	Андреева Т.В. Быкова О.В.	34	<b>1 место</b> в общем зачете <b>Диплом 1 степени</b> - Дюкина Е. <b>Диплом 3 степени</b> - Юсупова Т. <b>Диплом 2 степени</b> - Быкова В., Салтанов А. <b>Диплом 3 степени</b> - Дюльдин К.
4	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок», 07.04.2016г.	Стрелец В.Я. Гопалло А.С.	8	<b>1 место</b> в общем зачете
5	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальная радость»	Юсупова Р.И.	2	<b>Диплом 2 степени</b> - Райфикестр Э. <b>Диплом 3 степени</b> - Мелехина А.
6	Фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Театральные ступеньки»	Караваева Н.А.		<b>Диплом 3 степени</b> <b>Диплом в номинации</b> «Лучшая мужская роль» - Дмитриев Ф.
7	Районный конкурс	Мусихина Л.В	1	<b>2 место</b> – Корчагина М.

	рисунков «Полиция глазами детей»	Юсупова Р.И.		
8	Районный конкурс новогодних открыток среди обучающихся 4-х классов	Аминева Э.Н.	15	<b>1 место</b> – Мелехина А. <b>2 место</b> – Аксютлова Ю. <b>3 место</b> – Желвакова М. <b>Сертификат участника</b> - Алексеева Д., Бабинов А., Боровиков М., Дюльдин К., Мальцева С., Мелихова М., Нахаев М., Опалева Е., Плотников С., Попов Т., Салтанов А., Шеховцова У.
9	Районный конкурс открыток «Спасибо за Победу», посвящённый Дню Победы	Аминева Э.Н.	11	<b>1 место</b> – Мелихова М. <b>Сертификат участника</b> - Алексеева Д., Бабинов А., Аксютлова Ю., Мальцева С. Нахаев М., Опалева Е., Плотников С., Салтанов А., Шкиндер П., Мелехина А.
10	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71-летию Победы в Вов, 01.05.2016г.	Быкова О.В.	20	<b>1 место</b> в общем зачете
11	Веселые старты среди обучающихся начальных классов	Быкова О.В.	10	<b>1 место</b> в общем зачете
<b>Окружной уровень</b>				
1	Окружной заочный этап областной интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок», 26.04.2016г.	Стрелец В.Я. Гопалло А.С.	8	<b>1 место</b> в общем зачете
	Городская олимпиада по экологии	Мусихина Л.В Наборщикова Т.Е	2	<b>1 место</b> – Головлёв А. <b>3 место</b> – Моисеев А.
2	Конкурс рисунков по правам ребёнка «Великая страна Россия»	Мусихина Л.В	3	<b>Благодарности</b> – Радченко В., Романенко Д., Черанёва У.
3	Окружной конкурс по шахматам			<b>1 место</b> – Быкова В.
<b>Областной уровень</b>				
1	Региональный этап конкурса исследовательских работ и проектов «Я – исследователь», 31.03.2016г.	Решетова Л.А. Аминева Э.Н. Гопалло А.С. Самойлова Е.А. Дударева М.А.	6	<b>Диплом 1 степени</b> - Богданова М., Кузеванова Д. <b>Диплом 2 степени</b> - Самойлов С., Миллер А. <b>Диплом 3 степени</b> - Мелихова М. <b>Диплом участника</b> - Чеботарь К.

2	Областной этап областной интеллектуально-творческой игры для детей младшего школьного возраста «ЭкоКолобок», май 2016г.	Стрелец В.Я. Гопалло А.С.	8	<b>1 место</b> в общем зачете
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский творческий конкурс «Объединяя сердца», декабрь 2015г.	Мусихина Л.В.	12	<b>Диплом участника</b> – 12 человек
2	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», апрель 2016 г.	Решетова Л.А.	3	<b>Диплом 3 степени</b> – Бобров Радослав, Райфикестр Э., <b>Диплом 3 степени</b> - Чеботарь К.
3	Всероссийский конкурс художественного творчества «Я рисую... весеннее настроение»	Юсупова Р.И.	2	<b>Диплом 1 степени</b> – Дюкина Е., Юсупова Т. <b>Диплом участника</b> - Уланова Таня
4	Всероссийский фестиваль творчества «Юное дарование», февраль 2016 г.	Решетова Л.А.	1	<b>Диплом 1 степени</b> в номинации «Вопросы муравьишки» - Чеботарь К. <b>Диплом 1 степени</b> в номинации «Путешествие по стране Лингвистике» – Чеботарь К. <b>Диплом 3 степени</b> в номинации «Загадки Нолечки»- Чеботарь К.
5	Всероссийская образовательная олимпиада «Окружающий мир» для 3-4 классов	Мусихина Л.В.	2	<b>Сертификат участника</b> - Головлёв А., Моисеев А.
6	Конкурс «ЭМУ-специалист 2016» по учебному предмету «Русский язык»	Аmineва Э.Н. Решетова Л.А. Дударева М.А. Марецких Н.В. Самойлова Е.А. Мусихина Л.В. Воробьева Н.С.	38	<b>1 место</b> – 13 человек; <b>2 место</b> – 7 человек; <b>3 место</b> – 18 человек.
7	Конкурс «ЭМУ-специалист 2016» по учебному предмету «Математика»		31	<b>1 место</b> – 6 человек; <b>2 место</b> – 4 человека; <b>3 место</b> – 15 человек.
8	Конкурс «ЭМУ-специалист 2016» по учебному предмету «Литературное чтение»		40	<b>1 место</b> – 18 человек; <b>2 место</b> – 15 человек; <b>3 место</b> – 7 человек.
9	Конкурс «ЭМУ-специалист 2016» по учебному предмету «Окружающий мир»		42	<b>1 место</b> – 15 человек; <b>2 место</b> – 12 человек; <b>3 место</b> – 15 человек.

10	Конкурс «ЭМУ-специалист 2016» по учебному предмету «Английский язык»		7	<b>1 место</b> – 3 человека; <b>2 место</b> – 2 человека; <b>3 место</b> – 1 человек.
11	Конкурс «ЭМУ-специалист 2016» по учебному предмету «Информатика»		7	<b>1 место</b> – 3 человека; <b>2 место</b> – 1 человек; <b>3 место</b> – 1 человек.
12	Конкурс «ЭМУ-эрудит 2016», «Быстрый раунд»	Аминева Э.Н. Решетова Л.А. Дударева М.А.	15	<b>1 место</b> – 10 человек; <b>2 место</b> – 1 человек; <b>3 место</b> – 4 человека.
13	Конкурс «ЭМУ-эрудит 2016», «Умный раунд»	Марецких Н.В. Самойлова Е.А. Мусихина Л.В.	14	<b>1 место</b> – 5 человек; <b>2 место</b> – 5 человек; <b>3 место</b> – 4 человека.
14	Конкурс «ЭМУ-эрудит 2016», «Ловкий раунд»	Воробьева Н.С. Бобровникова Д.А.	19	<b>1 место</b> – 13 человек; <b>2 место</b> – 4 человека; <b>3 место</b> – 2 человека.
15	Конкурс «ЭМУ-эрудит 2016», «Смелый раунд»	Гопалло А.С.	17	<b>1 место</b> – 8 человек; <b>2 место</b> – 3 человека; <b>3 место</b> – 6 человек.
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный конкурс «Безопасный мир», апрель 2016г.	Решетова Л.А.	21	<b>Диплом 1 степени</b> - Чуракова М. <b>Диплом 2 степени</b> - Бобров Р., Гринах Л., Зеленина А., Чеботарь К., Локтина Е., Коротких Е., Ильина П. <b>Диплом 3 степени</b> - Двоглазова А., Кузнецова Д., Дмитриев Ф., Райфикестр Э., Чернятьев Е.
2	Международный марафон знаний «Русский язык», январь 2016г.	Чеботарь Н.Р.	1	<b>Диплом участника</b> - Чеботарь К.
3	Международная олимпиада по ОБЖ, январь 2016 г.	Чеботарь Н.Р.	1	<b>Диплом участника</b> - Чеботарь К.
4	Международный конкурс «Лисёнок», зима 2016г	Михайленко А.С Мусихина Л.В.	2	<b>Диплом 3 степени</b> – Боброва А., Семакин Я., Маноилэ Д., <b>Сертификат участника</b> – Дюкин М., Смагин Е., Измestьев Е., Сергеева Д., Токарев Я., Кулик К.,
5	Международный конкурс по русскому языку «Ёж»	Аминева Э.Н.	17	<b>1 место</b> - Батманов Л. <b>2 место</b> – Мелихова М. <b>3 место</b> – Дюльдин К., Шеховцова У., Уланова Т., Мелехина А. <b>Сертификат участника</b> – Шкиндер П., Плотников С.,

				Попов Т., Быкова В., Желвакова М., Нахаев М., Батманова С., Опалева Е., Аксютова Ю., Салтанов А., Мальцева С.
--	--	--	--	---

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015-  
2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Таблица 57

№	Мероприятие, сроки	Ответственные	Количество участников (чел.)	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	XI летние учебные сборы актива органов школьного самоуправления «Я - гражданин», 17.08.-21.08.2015 г.	Стрелец В.Я.	19	<b>Сертификат участника – 19 человек</b>
2	Туристско-краеведческий слёт обучающихся образовательных учреждений Новолялинского городского округа «Исследователи Земли», 28.08.2015 г.	Егоров В.Н. Туманова Н.Л. Коровкина И.В. Баженова С.А. Михайленко А.С.	8	<b>1 место</b> в общем зачете, команда «НОРД»
			8	<b>3 место</b> в общем зачете, команда «СТЕП»
3	Турнир по пейнтболу, посвященный «Дню знаний» среди общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 04.09.2015 г.	Егоров В.Н.	3	<b>2 место</b> в общем зачете
			3	<b>3 место</b> в общем зачете
4	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 23.09.2015 г.	Лукин С.И. Луганский Ю.А.	5-6 класс - 13	<b>1 место</b> в общем зачете
			7-9 класс - 14	<b>1 место</b> в общем зачете
			10-11 класс 11	<b>1 место</b> в общем зачете
5	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященных памяти Героя РФ Туркина А.А., 27.09.2015 г.	Егоров В.Н.	8	<b>2 место</b> в этапе «Силовая эстафета» <b>2 место</b> в этапе «Снаряжение магазина 30 патронами к АКМ» <b>3 место</b> в этапе «Сборка-разборка автомата Калашникова»
6	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений, 01-25.09.2015 г.	Закирина Ф.Р., учителя русского языка и литературы	129	<b>Победители - 4 человека</b> <b>Призеры – 32 человека</b>

7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 01.10.2015 г.	Закирина Ф.Р., Воробьева Н.Е., Шабалина О.Ю., Тураева С.А.	4	<b>1 место</b> среди 4-5 классов - Шубина Е.; <b>1 место</b> среди 6-7 классов - Лебедев М.; <b>1 место</b> среди 8-9 классов - Павлова А.; <b>Участник</b> среди 10-11 классов - Чусовитина О.
8	Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Знамя Победы», посвященной 70-летию Победы по направлению «Зарница», 19.10.2015 г.	Егоров В.Н.	10	<b>2 место</b> в блоке «Творческо-теоретический»; <b>3 место</b> в блоке «Отчизны верные сыны»; <b>3 место</b> в блоке «Готов к труду и обороне»
9	Конкурс-игра среди школьных пресс-центров «Прямой репортаж», посвященный Дню народного единства, 11.11.2015г.	Есаулкин А.А.	3	<b>3 место</b> в общем зачете
10	Муниципальный конкурс чтецов «Все мы родом из детства», 11.12.2015г.	Тураева С.А. Караваева Н.А. Махова Н.В.	7	<b>1 место</b> , Киш Е.; <b>2 место</b> , Тонкошкурова А.; <b>1 место</b> , Кислицина А.; <b>2 место</b> , Макарова П.; <b>3 место</b> , Новикова А.
11	Фестиваль «Отчизны верные сыны», 09.12.2015г.	Егоров В.Н.		<b>Звание «Лучший курсант ВПК»</b> , Сошников Д., Рыбьяков А., Новокрешинов В.
12	Конкурс «Спорт и профессия», 04.12.2015г.	Егоров В.Н.	4	<b>Сертификат участников – 4 человека</b>
13	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, 12.11.-12.12.2015г.	Прокопович И.В., учителя-предметники	97	<b>Победители - 21 человек;</b> <b>Призеры – 33 человека.</b>
14	Муниципальные соревнования «Кубок по пионерболу» среди обучающихся 5-7 классов, 09.01.2016г.	Быкова О.В.	7	<b>1 место</b> в общем зачете
15	Муниципальная военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне», посвященная Дню защитников Отечества, 27.01.2016г.	Егоров В.Н.	9	<b>1 место</b> в общем зачете

16	Муниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству!», посвященные Дню защитников Отечества, 12.02.2016г.	Егоров В.Н.	8-9 класс – 9 человек	<b>1 место</b> в общем зачете
			10-11 класс – 9 человек	<b>2 место</b> в общем зачете
17	Лыжные гонки среди обучающихся образовательных организаций Новолялинского городского округа, 18.02.2016г.	Быкова О.В. Лукин С.И.	7-9 класс – 6 человек	<b>1 место</b> в общем зачете
			10-11 класс - 7 человек	<b>1 место</b> в общем зачете
18	Военизированная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества, 22.02.2016г.	Егоров В.Н. Лукин С.И.	7-9 классы	<b>1 место</b> в общем зачете
			10-11 классы	<b>4 место</b> в общем зачете
19	Конкурс исследовательских проектов и работ среди обучающихся 5-6 классов «Я - исследователь», 02.03.2016г.	Луганская А.Ю. Махова Н.В. Макарова В.Л. Аминева Э.Н. Лебедева С.А.	7	<b>1 место</b> – Келлер Е., Еберзин Н., Черепанова В., Сорогина Ю.; <b>2 место</b> – Хитеева Д.; <b>Сертификат участника</b> – Ощепкова Е., Живкова Д.
20	Муниципальный конкурс моделей, макетов военной техники «На страже Родины», 03.03.2016г.	Ярославцев С.Г.	4	<b>1 место</b> – Беляев А.; <b>2 место</b> – Кулик С., Шулёпов В.; <b>3 место</b> – Козлов А.
21	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО, 05.03.2016г.	Быкова О.В. Лукин С.И.	8	<b>1 место</b> в общем зачете
22	Соревнования по спортивному туризму, 13.03.2016г.	Егоров В.Н.	8-9 класс – 3 человека	<b>Сертификат участника</b> – 3 человека
			10-11 класс – 3 человека	<b>2 место</b> в общем зачете, <b>3 место</b> в личном зачете, Макарова П.
23	Конкурсная программа «Звезда Героя», посвященная 95-летию со дня рождения дважды Героя Советского Союза Одинцова М.П.	Егоров В.Н.	3	<b>4 место</b> в общем зачете
24	Муниципальный этап	Караваева Н.А.	3	<b>1 место</b> – Кислицина

	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»			А., Беляев А.
25	Научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций Новолялинского городского округа, 10.03.2016г.	Байдина И.Ф. Макарова В.Л. Жилина М.Г. Коровкина И.В. Туманова Н.Л. Глазкова Н.Л. Михайленко А.С. Денисенко Н.Л. Тураева С.А. Есаулков А.А.	16	<b>Победители</b> – 7 человек; <b>Призеры</b> – 6 человек; <b>Участие</b> – 3 человека
26	I муниципального конкурса – фестиваля детского кино «Виват, Россия!», 26.03.2016г.	Есаулков А.А.	4	<b>1 место</b> в общем зачете
27	Муниципальный этап Конкурса презентаций творческих работ (проектов) обучающихся 8-11 классов общеобразовательных школ «Я – исследователь профессий», 26.04.2016г.	Прокопович И.В.	20	<b>Сертификат 1 степени</b> - Прокопович Е.; <b>Сертификат 2 степени</b> – Уланов С.; <b>Сертификат 3 степени</b> – Поздеев А. <b>Сертификат участников</b> – 16 человек
28	Викторина «Парламентаризм в России: история и современность», посвященной 110-летию российского парламентаризма, 15.04.2016г.	Шабалин С.А.	23	<b>Диплом победителя</b> – Новикова А., Морилова Я.
29	Конкурс-игра среди школьных пресс-центров «Лицом к лицу», 11.05.2016г.	Есаулков А.А.	2	<b>1 место</b> – Кислицина А., Хребтенко Н.
30	Соревнования по общей физической подготовке среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 12.05.2016г.	Быкова О.В.	7-9 класс – 10 человек	<b>1 место</b> в личном зачете – Шубина М. <b>3 место</b> в общем зачете
			10-11 класс – 11 человек	<b>1 место</b> в общем зачете
31	Конкурс среди школьных пресс-центров «Сохрани Победу в сердце», посвященный 120-летию со дня рождения Г.К.Жукова и К.К.	Есаулков А.А.	10	<b>2 место</b> в номинации «Лучший материал на патриотическую тематику в печатных СМИ» <b>2 место</b> номинации

	Рокоссовского, май 2016г.			«Лучший видеорепортаж на патриотическую тематику»
32	Конкурс школьных пресс-центров в рамках муниципального фестиваля «Будущее России», май 2016г.	Есаулкин А.А.	10	<b>2 место</b>
33	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа», апрель 2016г.	Юсупова Р.И.	1	<b>2 место</b> – Бузмакова Е.
34	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мамочка, я тебя люблю!» среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Свердловской области, март 2016г.	Юсупова Р.И.	1	<b>1 место</b> – Павлова А.
35	Муниципальный конкурс макетов «Мир вокруг нас»	Юсупова Р.И.	1	<b>3 место</b> - Прокопенко Т.
36	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная радость», апрель 2016г.	Юсупова Р.И. Юрлова В.В.	4	<b>1 место</b> – Юсупов А.; <b>2 место</b> – Соколова А.; <b>3 место</b> – Заякин С.; <b>3 место</b> - Прокопенко Т.
37	Районный конкурс «Безопасное колесо - 2016», 24.05.2016г.	Бузмакова И.А.	4	<b>4 место</b> в общем зачете
38	IX чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	Лукин С.И.	12	<b>1 место</b> – 6 человек (юноши 10-11 класса); <b>2 место</b> – 6 человек (девушки 10-11 класса)
39	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71-летию Победы в Вов, 01.05.2016г.	Учителя физической культуры	5-7 класс – 15 человек	<b>1 место</b> в общем зачете
			8-9 класс – 15 человек	<b>2 место</b> в общем зачете
			10-11 класс – 15 человек	<b>2 место</b> в общем зачете
40	Первенство Новолялинского ГО по баскетболу	Лукин С.И. Быкова О.В.	5-7 класс – 12 человек	<b>1 место</b> (юноши); <b>1 место</b> (девушки)
			5-7 класс – 12 человек	<b>1 место</b> (юноши); <b>2 место</b> (девушки)
			5-7 класс – 12 человек	<b>1 место</b> (юноши); <b>2 место</b> (девушки)

41	Кубок Новолялинского ГО по мини-футболу	Учителя физической культуры	5 человек	<b>Участие</b>
<b>Окружной уровень</b>				
1	Открытый фестиваль Юниор-команд КВН Северного управленческого округа, 03.11.2015г.	Стрелец В.Я.	7	<b>Диплом</b> участника, команда «New Baby»
2	Чемпионат по программированию, компьютерному моделированию и робототехнике в Северном управленческом округе, 14.11.2015г.	Есаулкин А.А.	5	<b>2 место</b> , Кайгородов Е., Хребтенко Н.; <b>Сертификат участников</b> – 3 человека
3	Открытые соревнования по робототехнике среди обучающихся 5-8 классов «First Lego League», 19.02.2016г.	Есаулкин А.А.	3	<b>1 место</b> , Быков А., Хребтенко Н., Кайгородов Е.
4	Окружной этап военно-спортивной игры «Орленок», посвященной 120-летию со дня рождения четырежды Героя Советского Союза, Маршала Советского союза Г.К.Жукова	Егоров В.Н. Михайленко А.С. Жилина М.Г.	10	<b>3 место</b> в общем зачете
5	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках Слета военно-патриотических клубов «Боевое братство»	Егоров В.Н.	6	<b>3 место</b> в общем зачете
6	Смотр строя и песни «Юная гвардия» в рамках Слета военно-патриотических клубов «Боевое братство»	Егоров В.Н.	6	<b>3 место</b> в общем зачете
7	IX Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5 – 8 классов «Интеллект +»	Сизова М.Ю. Байдина И.Ф. Якишева М.Р. Лебедева С.А. Тураева С.А. Коровкина И.В. Туманова Н.Л. Михайленко А.С. Макарова В.Л. Аминева Э.Н. Порошина Е.Г. Глазкова Н.Л.	20	<b>1 место</b> - Тонкошкурова А. <b>2 место</b> – Комогоров В., Дюкина В., Хребтенко Н. <b>3 место</b> – Сорोगина Ю., Черепанова В. <b>Диплом в номинациях</b> - Шпрингер Е., Каменных А., Павлова Д., Еберзин Н., Павлова А., Бузмакова Е., Баранова Д., Коровкина

				Д., Кислицина А., Лещина А.
<b>Областной уровень</b>				
1	Чемпионат по программированию, компьютерному моделированию и робототехнике в рамках, 10.12.2015г.	Есаулкин А.А.	5	<b>Сертификат участника</b> – 5 человек
2	Областной заочный конкурс видеороликов проориентационной направленности для детей и подростков «Мой выбор – мое будущее»	Стрелец В.Я.	1	<b>Участие</b>
3	XIII областная учебно-практическая краеведческая конференция «Походяшинские чтения», 27.02.2016г.	Коровкина И.В. Туманова Н.Л. Байдина И.Ф.	3	<b>Сертификат участника</b> – Коровкина Диана, Черепанова Владислава
4	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике «Робофест-2016», 04.03.2016г.	Есаулкин А.А.	4	<b>Сертификат участника</b> – 4 человека
5	Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труд и Обороне», 16.03.2016г.	Быкова О.В.	8	<b>20 место</b> в общем зачете
6	V Открытый математический турнир СУНЦ УРФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, 31.03-04.04.2016г.	Баженова С.А.	4	<b>3 место</b> – Павлова А. <b>Сертификаты участников</b> – Компанец П., Левин К., Тураев К.
7	VI Публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса 21 века», 05.04.2016г.	Сизова М.Ю. Глазкова Н.Л. Макарова В.Л. Коровкина И.В. Туманова Н.Л. Байдина И.Ф.	8	<b>1 место</b> – Дюкина В., Павлова Д., Коровкина Д., Сергеева Т. <b>Диплом участника</b> – Тонкошкурова А., Баранова Д., Фирсова В., Левин К.
8	III Открытый конкурс проектов для школьников «Я выбираю туризм!», 05.04.2016г.	Коровкина И.В. Туманова Н.Л.	1	<b>1 место</b> – Коровкина Д.

9	V Открытый областной конкурс научных проектов и научно-исследовательских работ для обучающихся учреждений среднего общего, среднего и высшего профессионального образования «Живинка в деле», 22.04.2016г.	Есаулкин А.А. Денисенко Н.Л. Жилина М.Г.	4	<b>Диплом II степени</b> – Пешкова Е., <b>Диплом III степени</b> – Бороздина Ю. <b>Сертификаты участников</b> – Шубина Е., Симонова Т.
10	Областной этап XXVII Всероссийской олимпиады «Созвездие - 2016», 12.05.2016г.	Прокопович И.В. Глазкова Н.Л.	1	<b>Диплом победителя</b> – Прокопович Е.
11	Областная научно-практическая конференция школьников, 13-14.05.2016г.	Глазкова Н.Л. Денисенко Н.Л.	2	<b>Сертификаты участников</b> – Павлова А., Пешкова Е.
12	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка, я тебя люблю!» среди образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Свердловской области, март 2016г.	Юсупова Р.И.	1	<b>1 место</b> – Павлова А.
13	Открытые областные соревнования 2-й этап Летнего Кубка ГАУДО О «Дворец молодежи» по спортивному туризму, 05.06.2016г.	Егоров В.Н.	10	<b>1 место</b> – Тураев К., Пристая И. <b>2 место</b> - Погорельцев Д., Морденко Д. <b>3 место</b> – Левин К., Бобков В. <b>5 место</b> – Рузанов А., Зенченко В. <b>10 место</b> – Курбатов А., Шилов Р.
14	Отборочный тур областного конкурса детско-юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки», февраль 2016г.	Стрелец В.Я. Иванова О.Н. Иванова Т.М.	19	<b>1 место</b> – образцовая хореографическая студия «Вдохновение» <b>Диплом участника</b> – 3 человека
15	Областной конкурс детско-юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки», май 2016г.	Стрелец В.Я. Иванова О.Н.	16	<b>3 место</b> – образцовая хореографическая студия «Вдохновение»

16	Областной этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», апрель 2016г.	Стрелец В.Я. Караваева Н.А.	2	Диплом участника – Кислицина А., Беляев А.
17	Областной этап Всероссийского патриотического конкурса художественного творчества «Сыны и дочери Отечества»	Стрелец В.Я. Караваева Н.А.	1	1 место – Кислицина А.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	Шабалина О.Ю. Сизихина Н.С.	26	Сертификат участника – 26 человек
2	Всероссийская олимпиада по истории среди обучающихся 10-11 классов	Сизихина Н.С.	4	Сертификат участника – 4 человека
3	Всероссийская олимпиада по математике среди обучающихся 10-11 классов	Сизихина Н.С.	4	Сертификат участника – 4 человека
4	Дистанционный конкурс творческих проектов и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науки»	Луганская А.Ю. Тураева С.А. Макарова В.Л.	1	Диплом 2 степени в секции «Естественные науки. Биология», Диплом 3 степени в секции «Словесность. Лингвистика иностранных языков», Баранова Д.
5	Всероссийский метапредметный конкурс «Алгоритмика»	Лещина Е.Ю. Лебедева С.А.	22	Сертификат участника – 22 человека
6	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2015, 26.11.-30.12.2015г.	Якишева М.Р. Глазкова Н.Л. Туманова Н.Л. Коровкина И.В.	2	1 место, Чичин Р.; 2 место, Коровкина Д.
7	VII Всероссийский дистанционный конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему!»	Якишева М.Р. Стрелец В.Я.	1	Диплом 1 степени, Гопалло А.
8	I Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2016, 26.12.-28.01.2016г.	Якишева М.Р. Решетова Л.А.	2	Диплом 1 степени, Келлер Е., Вавилин М.
9	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ	Шешина Т.В. Якишева М.Р.	2	Диплом 1 степени, Киш Е., Левина Д.

	«Грани науки»-2016, 23.01.-29.02.2016г.			
10	Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Клад ацтеков», декабрь 2015г.	Сизова М.Ю.	2	<b>Сертификаты участников – 2 человека</b>
11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Юный ученый», март 2016г.	Прокопович И.В.	2	<b>Диплом III степени – Прокопович Е.;</b> <b>Диплом участника – Сергеева Т.</b>
12	I Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Юный ученый»	Шунта Л.В.	2	<b>Диплом 3 степени – Баранова Д.;</b> <b>Диплом 3 степени – Беляев А.</b>
<b>Международный уровень</b>				
1	XII Международная Олимпиада по основам наук (I этап), октябрь 2015г.	Сизихина Н.С., учителя-предметники	186	<b>Дипломы участников – 186 человек</b>
2	Конкурс школьной прессы в рамках международной акции «Тест – драйв в Уральском федеральном», 08-09.01.2016г.	Есаулков А.А.	15	<b>Диплом 3 степени</b>
3	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка», 01.09.-10.12.2015г.	Макарова В.Л.	1	<b>3 место, Баранова Д.</b>
4	Международный дистанционный предметный конкурс-исследование по математике «ПУМА: Грани математики», октябрь 2015г.	Сизова М.Ю.	22	<b>Сертификаты математической грамотности – 22 человека</b>
5	Международный дистанционный конкурс-игра по математике «СЛОУН», декабрь 2015г.	Сизова М.Ю.	24	<b>Свидетельства участников – 24 человека</b>
6	I Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии, 22.03.2016г.	Луганская А.Ю.	1	<b>Сертификат участника – Келлер Е. (40 баллов из 54)</b>

7	XII Международная Олимпиада по основам наук (II этап), февраль-март 2016г.	Сизихина Н.С., учителя-предметники	118	<b>Дипломы участников</b> – 118 человек
8	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» VII Евразийского экономического форума молодежи «Диалог цивилизаций: путь на Восток», 19.04.2016г.	Глазкова Н.Л.	2	<b>Сертификат финалиста</b> – Павлова А., Сергеева Т.
9	XII Международная Олимпиада по основам наук (финал), апрель 2016г.	Сизихина Н.С., учителя-предметники	72	<b>Дипломы участников</b> – 72 человека
10	II международный конкурс-фестиваль «Новое поколение»	Иванова Т.М.	1	<b>Лауреат II степени</b> – Боброва А.
	V международный конкурс-фестиваль «Новое поколение», июнь 2016г.	Иванова Т.М.	1	<b>Лауреат I степени</b> – Боброва А.

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ В ФОРУМАХ,  
КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ, СЕМИНАРАХ  
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Таблица 58

№	Мероприятие, сроки	Ответственные	Количество участников (чел.)	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Конференция «Профессиональные планы выпускника школы и развитие регионального рынка труда», октябрь 2015г.	Закирина Ф.Р. Якишева М.Р.	7	Сертификат участника – 7 человек
2	Круглый стол «Профессиональное самоопределение обучающихся», 19.10.2015г.	Закирина Ф.Р. Якишева М.Р.	4	Сертификат участника – 4 человека
<b>Окружной уровень</b>				
1	Лидерские сборы «Ассоциации советов старшеклассников образовательных организаций Восточного управленческого округа», 03.11.2015г.	Есаулков А.А.	5	Сертификат участника – 5 человек
<b>Областной уровень</b>				
1	Проект «Тест-драйв в Уральском Федеральном» (отборочный тур), ноябрь 2015г.	Глазкова Н.Л. Есаулков А.А.	10	Приглашение на очный тур – 5 человек
2	Интернет-форум «Молодежь на старте в профессию», 07.12.-19.12.2015г.	Прокопович И.В.	18	Участие
3	Областные учебные сборы по программе «ЛИДЕР XXI века» СРМОО «Ассоциация учащейся молодежи», 04.02.-07.02.2016г.	Стрелец В.Я.	5	Сертификат участника – 5 человек
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Акция «Вода России», 05.10.-12.10.2015г.	Закирина Ф.Р. Мусихина Л.В. Байдина И.Ф.	43	Сертификат участника – 43 человека
2	Акция «Я люблю математику», 30.11.-30.12.2015г.	Прокопович И.В.	22	Участие
3	Всероссийская образовательная акция «Час кода», 04.12.-13.12.2015г.	Лещина Е.Ю. Лебедева С.А.	286	Сертификат участника – 286 человек
4	Акция «Свет в нашей	Закирина Ф.Р.	97	Участие

	жизни», 15.12.2015г.	Прокопович И.В. Глазкова Н.Л. Порошина Е.Г. Тураева С.А.		
<b>Международный уровень</b>				
1	Международная акция «Тест – драйв в Уральском федеральном», 08-09.01.2016г.	Есаулов А.А.	4	<b>Сертификат участника – 4 человека</b>
2	III Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству», 25-26.02.2016г.	Есаулов А.А.	3	<b>Сертификат участника – 3 человека</b> <b>Благодарность за активное участие – Козлов А., Беляев А., Быков А.</b>

**ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ  
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА 3 ГОДА)**

Таблица 59

	2013/2014	2014/2015	2015-2016
Всего обучающихся (чел.)	542	538	537
Пропущено дней по болезни	1657	2879	2601
Число заболевших в течение года	258	426	365
Число учащихся, не болевших в течение года	284	124	172
	кол.забол./ пропущенные дни	кол.забол./ пропущенные дни	кол.забол./ пропущенные дни
ОРВИ (острое респираторное вирусное заболевание)	145/889	311/2005	202/1354
ВДП (фарингит, трахеит, ларингит)	22/118	20/132	17/130
Танзеллит, ангина	6/57	7/52	9/63
Пневмония	5/109	1/14	11/199
Травмы	17/154	30/290	40/242
ЖКТ (гастриты, панкреатиты, кишечная колика)	4/31	19/132	13/119
Кожные заболевания	1/14	4/12	3/32
Бактериальные и вирусные болезни (дифтерия, в.оспа, корь, краснуха)	3/31	2/14	4/33
Бронхит	4/23	9/91	10/111
Глазные болезни	5/41	2/6	2/10
Болезни мочеполовой системы	2/28	3/44	10/135
ВСД	8/38	2/8	7/55
Прочие	36/124	16/79	37/118
Число детей – ЧБД	3	6	2
Число хронических больных	65	68	74

Таблица 60

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Заключение
Количество заболевших (чел.)	58	426	365	Увеличилась заболеваемость пневмонией, по причине вспышки внебольничной инфекции, травматизм
Количество пропущенных дней	1657	2879	2601	Снижение пропущенных дней за счет уменьшения заболеваний ОРВИ и выполнение противоэпидемиологических мероприятий
Количество хронических больных (чел.)	65	68	74	Количество обучающихся с хроническими заболеваниями возросло за счет проведенной диспансеризации

По результатам таблицы видно, что заболеваемость за 2016-2017 учебном году увеличивалась за счет ОРВИ, хронических и инфекционных заболеваний, бытовых травм (для предотвращения распространения эпидемии ОРВИ и КИО классы закрывались на карантин).

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

В школе реализуется система детско-взрослого самоуправления. Такое самоуправление является средством воспитания самостоятельности, ответственности, средством самовыражения и самореализации.

Таблица 61 - Участие родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ НГО «СОШ №4» в информационно-образовательных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

№	Название, сроки	Количество участников в (чел.)	Организатор, место проведения
1	Круглый стол «Профессиональное самоопределение обучающихся», 19.10.2015г.	4	МАОУ НГО «СОШ №4»
2	Научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление: практика становления и перспективы развития», 27.11.2015г.  Работа в секции «Родительское самоуправление в системе ГОУ и пути обеспечения открытости деятельности образовательной организации»	22	МАОУ НГО «СОШ №4»
3	Научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление как ресурс инновационного развития образования» в рамках II Всероссийского Форума «Инновации и поколение XXI века», 10.12.2015г. Выступление «Родительское самоуправление в системе государственно-общественного самоуправления (из опыта работы Управляющего совета МАОУ НГО «СОШ №4»)»	2	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	V Слет лидеров образования Свердловской области, 17.12.-18.12.2015г.  Выступление «Родительское самоуправление в системе государственно-общественного самоуправления (из опыта работы Управляющего совета МАОУ НГО «СОШ №4»)»	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5	Видеоконференция для родителей (законных представителей), обучающихся 9, 11 классов «Особенности организации и проведения ГИА в 2016 году»	35	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Форум «Отец: обязанность или призвание», 11.03.2016г.	71	МАОУ НГО «СОШ №4»

Таблица 62 - Традиционные мероприятия, организованные детскими объединениями с участием взрослого сообщества

№	Объединения	Мероприятия
1	Детский творческий коллектив «Вдохновение»	Фестиваль детского творческого коллектива «Вдохновение» «Весна. Победа. Вдохновение»
2	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Армейский марафон»
3	Школа волонтеров «Пульс»	Акция «Мы за здоровый образ жизни»
4	Вожатское объединение «Мы вместе»	Праздничная программа «Девичник» Летняя «Школа успеха»
5	Отряд юных инспекторов дорожного движения	Соревнования «Волшебное колесо» Профилактические рейды в микрорайоне школы
6	Научное общество «Эрудит»	Конкурс исследовательских проектов «Юсуповские чтения» Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»
7	Дружина юных пожарных «Прометей»	Профилактические рейды в микрорайоне школы
8	Пресс-центр «Четверочка»	Вернисаж творческих работ обучающихся и педагогов школы Литературные вечера, творческие встречи

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Таблица 63

№	Достижение	Документ	Дата
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	За участие в районных соревнованиях среди работников образовательных учреждений Новолялинского ГО	Диплом Новолялинской РО Профсоюза	Октябрь 2015г.
2	Муниципальный конкурс-акция «Ветеран» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО	Грамота Управления образованием Новолялинского ГО за 1 место	Декабрь 2015г.
3	Муниципальный конкурс на лучшую реализацию программы «Родники» среди общеобразовательных учреждений Новолялинского ГО	Грамота Управления образованием Новолялинского ГО за 1 место	Декабрь 2015г.
4	За организацию и проведение IX окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Благодарственное письмо Управления образованием Новолялинского ГО	Март 2016г.
5	За подготовку медалистов 2015-2016 учебного года	Благодарственное письмо Администрации Новолялинского ГО	Июнь 2016г.
<b>Областной уровень</b>			
1	За успешное личное участие председателя управляющего совета МАОУ НГО «СОШ №4» в развитии государственно-общественного управления в системе образования в 2015-2016гг. в Новолялинском ГО	Сертификат Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Декабрь 2015г.
2	Призер областного конкурса лучших практик государственно-общественного управления в сфере образования в номинации «Лучший общественный управляющий»	Диплом II степени Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Декабрь 2015г.
3	Член Ассоциации детей и взрослых «Инженерная галактика» НТФ ИРО, в рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству»	Свидетельство НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Март 2016г.
4	За организационную поддержку команды «Четверочка», участников V Открытого математического турнира Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета	Благодарственное письмо СУНЦ УРФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина	Апрель 2016г.
5	За организацию участия обучающихся в III Открытом конкурсе проектов для	Благодарственное письмо	Апрель 2016г.

	школьников «Я выбираю туризм!»	ФГБОУ ВО «УРГПУ»	
6	За активное участие обучающихся и педагогов в VI Публичной презентации школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века»	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «УГЛТУ»	Апрель 2016г.
7	За помощь в организации и проведении XII Международной олимпиады по основам наук	Благодарственное письмо АНО «Дом учителя УрФО», г.Екатеринбург, Россия	Май 2016г.
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	За проведение Всероссийского экоурока «Вода России»	Благодарственное письмо ФГБУ «Информационно-аналитический центр развития водохозяйственного комплекса»	Октябрь 2015г.
2	За значительный вклад в будущее Российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи в XVI Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Декабрь 2015г.
3	За организацию и проведение конкурса-исследования «ЭМУ – Эрудит 2016» в рамках международного проекта «Эрудит - марафон учащихся»	Благодарственное письмо АНО «Центр Развития Молодежи»	Апрель 2016г.
4	За помощь в организации акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» в 2016 году в городе Новая Ляля	Благодарственное письмо Фонда поддержки языковой культуры граждан «Тотальный диктант»	Апрель 2016г.