

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новолялинского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
624401 Свердловская область, Новолялинский район,  
г. Новая Ляля, ул.Лермонтова 22, тел/факс (34388) 2-13-83



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.В. Шешина  
« 28 » августа 2020г.

## **ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2020 г.

**Цель:** оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программы коррекционного учреждения;
- проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала;
- составление индивидуальных комплексных программ развития обучающегося в условиях взаимодействия специалистов;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

№	Направление работы	Сроки проведения
<b>Организационная работа</b>		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 1 сентября.
2	Приобретение и создание учебных пособий и дидактических игр.	В течение года.
3	Оформление документации учителя-дефектолога (составление АОП, расписания занятий)	Сентябрь, май.
<b>Диагностическое направление</b>		
1	Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития ребенка, причин и механизмов трудностей в обучении	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая.
2	Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого обучающегося; отражение его результатов в аналитических справках.	На момент окончания 1, 2, 3 и 4 четверти.
3	Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	На момент начала 1, 2, 3 и 4 четверти.
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>		
1	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	В течение года
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	В течение года
3	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	В течение года
<b>Консультативно-просветительское направление</b>		
1	Консультирование и оказание практической помощи учителям и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания обучающихся.	В течение года, по запросам.
2	Посещение открытых занятий специалистов учреждения.	По плану учреждения
3	Участие в педагогических советах	По плану учреждения

4	Посещение индивидуальных занятий специалистов учреждения с целью совершенствования профессионального опыта.	В течение года
5	Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития обучающихся.	На момент окончания 1, 2, 3 и 4 четверти.
<b>Работа с родителями</b>		
1	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	В часы консультаций для родителей, по графику работы По запросу
2	Проведение индивидуальных бесед, консультаций.	
3	Проведение консультаций, родительских собраний.	
<b>Организационно-методическое направление</b>		
1	Изучение новинок методической литературы.	В течение года
2	Составление графика работы.	Сентябрь
3	Участие в методических объединениях	В течение года
4	Оформление документов по итогам работы.	В течение года
5	Подведение итогов работы, написание отчетов.	В течение года
6	Продолжать работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	В течение года