

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 16.04.2020 г. № 97/О

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
за 2019 год**

Новая Ляля, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организации	6
3	Оценка образовательной деятельности	9
4	Содержание и качество подготовки учащихся	14
5	Востребованность выпускников	23
6	Внутренняя система оценки качества образования	25
7	Кадровое обеспечение	41
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	43
9	Материально-техническая база	45

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	52
--------------------------------	-----------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование</i> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» <i>Краткое наименование</i> МАОУ НГО «СОШ №4»
Руководитель	Шешина Татьяна Владимировна
Адрес организации	Лермонтова ул., д. 22, г. Новая Ляля, Свердловская область, 624401
Телефон, факс	Тел. 8(34388) 2-13-83, факс: 8(34388) 2-13-83
Адрес электронной почты	nlsosh4@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование Новолялинский городской округ Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа Адрес: Уральская ул., д. 15, город Новая Ляля, Свердловская область, 624400, Руководитель: Морозова Лариса Петровна Тел.: (34388) 2-23-91, факс (34388) 2-28-76 E-mail: uongo@bk.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 26 апреля 2013 года, № 17208 <u>серия 66 Л О1 № 0000428</u> , срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 августа 2016 года, № 9128, <u>серия 66 АО1 0001747</u> , срок действия до 22.03.2024 г.
Режим работы	Понедельник – суббота с 8-00 до 20-00

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Южный» города Новая Ляля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент живут рядом со Школой, 29 процентов – в близлежащих микрорайонах города.

Основными видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Численность обучающихся на 31.12.2019 г. – 524 человека, средняя наполняемость классов – 22 человека. Всего родителей (законных представителей) – 851, полных семей – 411 (794 родителей или 85%), неполных семей – 112 (124 родителя или 13%), опекаемых детей – 13 (13 законных представителя или 2%).

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся, осуществляющих осознанный выбор, успешную социализацию, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию.

Цель школы: создание условий для формирования у школьников компетенций 21 века, получение качественного образования необходимого для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся и выпускников школы.

Задачи:

1. Формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде.
2. Создание и развитие комфортной развивающей образовательной среды.
3. Формирование духовно-нравственных основ личности школьников, их гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

Целевым ориентиром деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4» является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Планируемый результат образовательной деятельности состоит в том, что:

- состоится достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;
- выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;
- в молодом человеке происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования.

Качество образования включает в себя:

- новый тип школы, современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – это школа для всех;
- новый тип учителя: профессионал, открытый новшествами, способный к саморазвитию и самосовершенствованию;
- новый тип ученика: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации;
- новый тип взаимодействий «учитель-ученик-родитель», «учитель-учитель», «учитель-социум»: корпоративное и партнерское взаимодействие и сотрудничество в достижении нового образовательного результата;

- новый тип образовательной деятельности: образование без границ.

Инновационная деятельность в школе является средством интенсификации развития практики образования в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Под инновационным процессом подразумевается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений.

- в 2010-2011гг. – пилотная площадка по введению ФГОС начального общего образования в Свердловской области.
- с 2012-2013гг. - пилотная площадка по введению ФГОС основного общего образования в Свердловской области.
- с 2012-2013гг. – участник федерального инновационного проекта «ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы.
- с 2011-2019 г.г. – базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» - стажировочной площадки ФЦПРО по проблемам введения ФГОС общего образования.
- с 2015г. - член сетевой ассоциации «Инженерная галактика» в рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству».
- с 2013г. школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России», обладателем золотой медали Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России».
- По результатам рейтинга Общественного совета по независимой оценке качества оказания услуг организациями социальной сферы Новолялинского городского округа (протокол № 3 от 27.11.2015 г.) школа занимает 1 позицию среди 11 общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа. По результатам рейтинга среди общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в 2018 году, проводимого Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, школа занимает 40 позицию (<http://4schoolngo.my1.ru/index/nok/0-212>).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности Школы определяются Уставом в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Общее управление Школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Заместители директора осуществляют оперативное управление в соответствии с должностными инструкциями.

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развития общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений в решении вопросов в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют коллегиальные органы:

- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей (Совет школы).

В целях учета мнения обучающихся создан Совет учащихся.

Таблица 1 – Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – осуществления сделок по распоряжению имуществом; – отчеты по использованию имущества;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
Совет Школы	Имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; - согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы учащихся - осуществлять мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.
Совет учащихся	Имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты Образовательной организации, затрагивающие интересы учащихся.

Для осуществления методической работы в Школе создан методический совет школы и шесть школьных методических объединений: объединение учителей начального общего образования, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей обществоведческого цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей технологии, музыки, ИЗО.

Структура управления

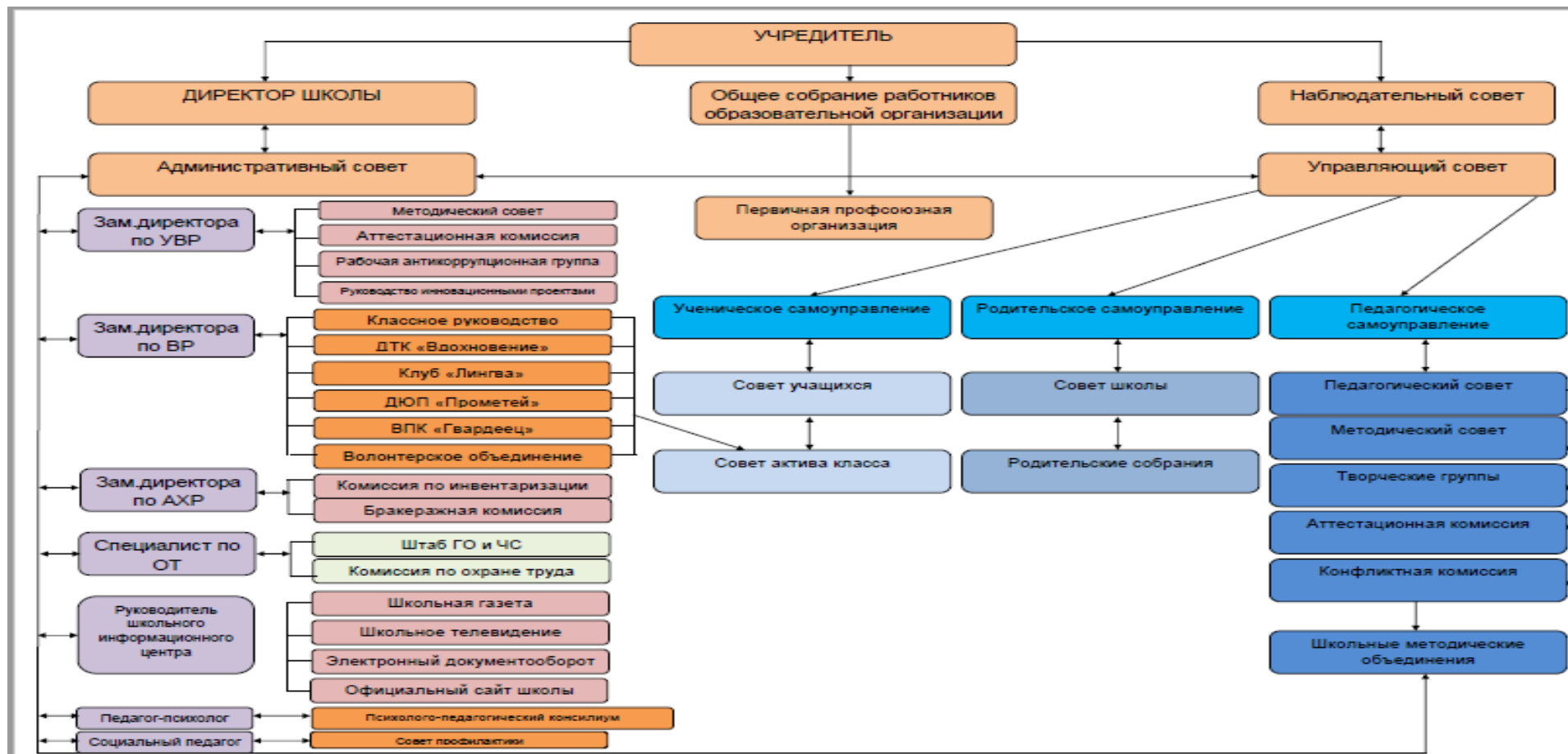


Рисунок 1

Одним из важнейших направлений деятельности продолжает оставаться государственно-общественное управление Школой. В 2019 году акцент сделан на развитие современной образовательной среды, как условия для повышения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО, с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основных образовательных программ (по уровням), включая учебный план НОО, учебный план ООО, учебный план СОО и режим занятий.

Форма обучения: очная, занятия проводятся в одну смену, в 1- 4, 5 классах - пятидневная учебная неделя, в 6-9,10-11 классах - шестидневная, продолжительность учебного года определяется в соответствии с календарными учебными графиками на каждом уровне образования.

Школа обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2 - Контингент МАОУ НГО «СОШ № 4» в 2019 году

Структура контингента	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	31.05.19	31.12.19	31.05.19	31.12.19	31.05.19	31.12.19	31.05.19	31.12.19
Общее количество классов/Количество обучающихся	8/201	9/211	11/244	11/248	4/69	4/65	23/514	24/524
детей с ОВЗ	2	4	4	4	0	0	6	8

Произошло увеличение количества учащихся на 31.12.2019 по сравнению на 31.05.2019 на 10 человек, количество классов увеличилось с 23 до 24.

ФГОС ОО реализуется в штатном режиме на уровне НОО, ООО. ФГОС среднего общего образования реализуется в опережающем режиме с первого сентября 2017 года.

На уровне среднего общего образования на основании выбора обучающихся создано два профиля: естественнонаучный и универсальный с углубленным изучением истории.

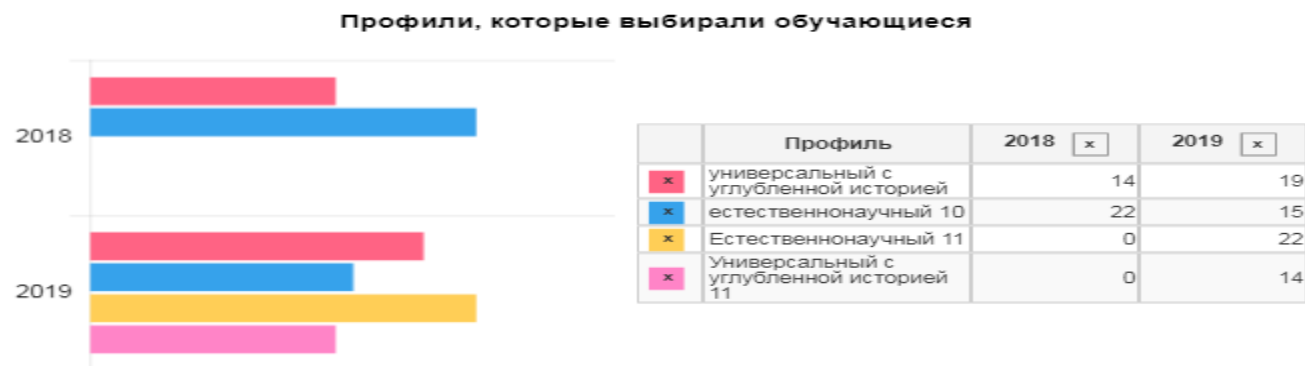


Рисунок 2

С целью освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня), обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание уделяется созданию условий для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Создана служба медиации, выстроена система деятельности школьного психолого-педагогического консилиума. Школа обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования: адаптированные основные программы для детей с ЗПР начального общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2) и основного общего образования (вариант 7.1).

Количественные показатели обучения детей с ОВЗ в 2019 году

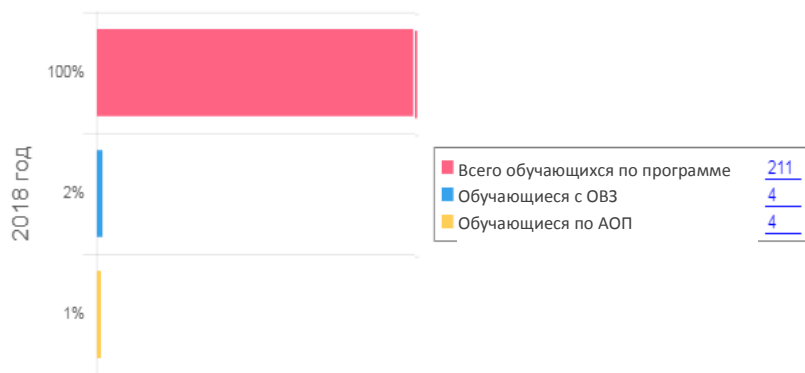


Рисунок 3

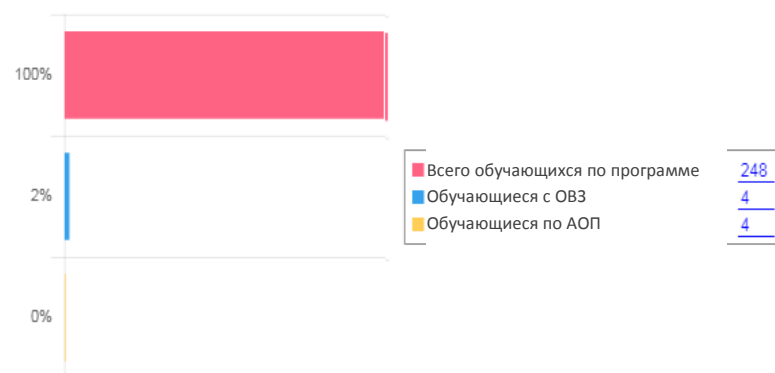


Рисунок 4

Внеурочная деятельность в 2019 г. была организована в формах отличных от классно-урочной и реализовалась в соответствии с планом внеурочной деятельности для каждого уровня обучения.

Таблица 3

Направление внеурочной деятельности	Уровень образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Количество курсов и мероприятий ВНД/количество часов ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД/количество часов ВНД	Количество обучающихся/ %	Количество курсов ВНД/количество часов ВНД	Количество обучающихся/ %
Общеинтеллектуальное	7/1039	211/100	14/980	248/100	11/770	65/100
Общекультурное	7/1688	58/27	4/735*	17/7	2/70*	65/100
Социальное	2/606		4/490	248/100	1/35	65/100
Спортивно-оздоровительное	1/439	162/77	7/1155*	248/100	3/105*	65/100
Духовно-нравственное	4/303*	211/100	4/770*	248/100	4/140*	65/100
Всего часов	4075		1925		1120	

* Реализуется, в том числе в иных формах организации внеурочной деятельности (общешкольные мероприятия, акции, классные часы, экскурсии, проекты и т.д.)

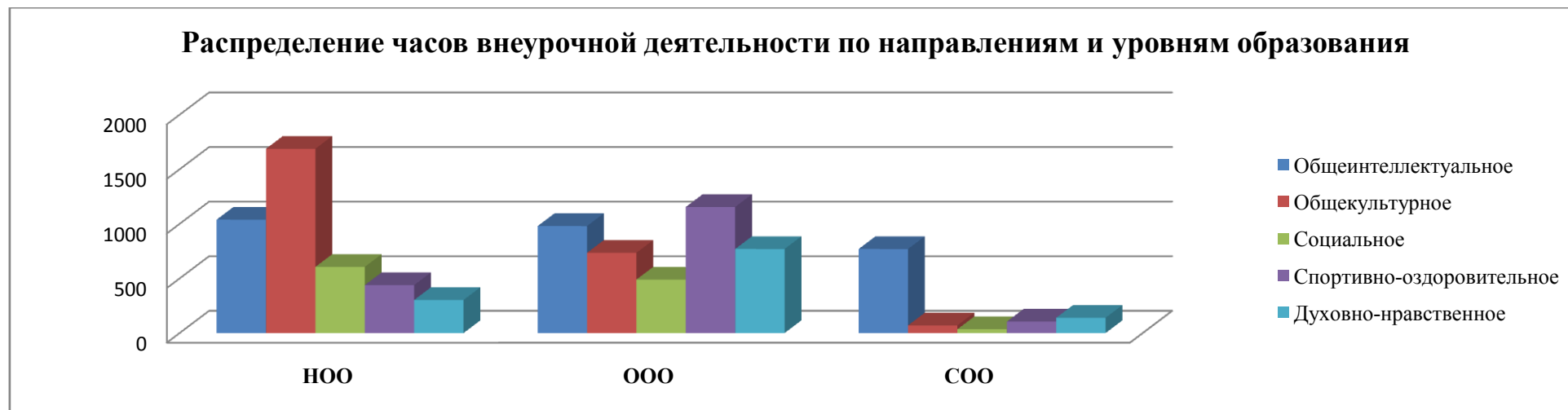


Рисунок 5

Реализация внеурочной деятельности осуществляется на всех уровнях обучения и носит комплексный характер. Программы внеурочной деятельности имеют практико-ориентированный характер и интегрируются с содержанием учебных предметов обязательной части учебного плана, реализуются также в рамках традиционных школьных мероприятий и акций.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для развития детской одаренности. Образовательная программа дополнительного образования Школы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бюджетной основе по 5 направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому.



Рисунок 6

Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам в Школе охвачены учащиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет, всего 250 человек, что составляет 48% от общего количества учащихся, 23% занимаются в муниципальных учреждениях дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ).

В школе созданы условия для занятий по дополнительному образованию: игровой зал, гимнастический зал, актовый зал, кабинет хореографии, кабинет музыки, аудитория для индивидуального занятия вокалом, натяжная туристическая трасса.

Учебный год в группах и коллективах дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию, обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом дополнительного образования.

Таблица 4 - Достижения детских объединений дополнительного образования в 2019 году (в сравнении с 2018 годом)

Детское объединение	Международный, российский уровень		Областной, окружной уровень		Муниципальный уровень	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Хореографическая студия «Вдохновение»	3	0	2	1	0	0
Вокальная студия	0	1	1	0	0	0
ВПК «Гвардеец»	0	2	5	7	10	6
Пресс-центр «Четвёрочка»	0	0	0	1	1	2
«Лаборатория моделирования и робототехники»	0	2	2	2	0	1
ИТОГО	3	5	10	11	11	9

Воспитательная работа

Для организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ОО разработана модель воспитательного процесса с учетом характеристик и запросов учащихся и родителей (законных представителей), экономических, социальных, культурных особенностей региона. В основе воспитательной системы заложен принцип интеграции урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования. Разработаны и реализуются программы: «Профессиональное самоопределение школьников», «Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Школьный туризм». Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, реализуется программа «Работа с детьми и семьями группы риска».

Ученическое самоуправление играет важную роль в воспитании у школьников ответственности, объективной самооценки, дисциплины, умения подчиняться и руководить. Самоуправление основано на взаимодействии детей, педагогов и родителей. В школе создан Совет учащихся, работает школьный пресс-центр «Четверочка», школьное телевидение «4Life», военно-патриотический клуб «Гвардеец», Дружина юных пожарных «Прометей», отряд Юных инспекторов дорожного движения, образцовый творческий коллектив «Вдохновение».

Совет учащихся является организатором многих коллективно-творческих дел направленных на повышение уровня сплочённости обучающихся, роста их творческой активности в организации конкретного социально значимого дела, формирования активной жизненной и гражданской позиции школьников.

Таблица 5 - Традиционные коллективные творческие дела, организованные детскими объединениями в 2019 г.

№	Объединения	Мероприятия
1	Детский творческий коллектив «Вдохновение»	Традиционный фестиваль детского творчества «Вдохновение», новогодние представления
2	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Армейский марафон»
3	Движение волонтеров	Традиционная акция «Мы за здоровый образ жизни», «Родники», «Ветеран», «Школьный парк»
4	Вожатское объединение «Мы вместе»	Традиционная праздничная программа «Девичник», «Летняя школа успеха»
5	Отряд юных инспекторов дорожного движения	Соревнования «Волшебное колесо», «Летняя школа успеха»
6	Дружина юных пожарных «Прометей»	Познавательно-игровая программа «Пожарный патруль»
7	Союз детских объединений	День школьного самоуправления
8	Школьный спортивный клуб	Праздник оранжевого мяча, участие в Кроссе нации, Лыжне России

Летний отдых в 2019 году был организован в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей для 200 человек, была реализована воспитательная программа «Летняя школа успеха». В июле 2019 г. работал экологический отряд, были организованы многодневные походы и походы выходного дня.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Таблица 6 - Статистика показателей за 2019 год (в сравнении с 2018)

№	Параметры статистики	31.05. 2018	31.05. 2019	31.12. 2019
1	Количество учащихся, в том числе:	521	514	524
	– начальная школа	206	201	211
	– основная школа	246	244	248
	– средняя школа	69	69	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	2	0
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	0	0	-
	– о среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

	– в основной школе	8	8	-
	–в средней школе	1	8	-

Динамика статистических показателей положительная: на 31.12.2019 г. увеличилось количество обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Таблица 7 - Результаты освоения учащимися 1 классов ООП начального общего образования

Класс	Количество	Успеваемость					
		выше среднего		средний		ниже среднего	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	55	44	80	6	11	5	9

Комплексный анализ образовательных результатов первоклассников свидетельствует, что учащиеся справились с итоговыми контрольными заданиями. Первоклассники успешно продемонстрировали необходимые знания и умения по учебным предметам первого класса. Совокупные показатели успеваемости первоклассников показали, что качество образовательных результатов составило 98%, из них имеют отличные результаты 36,4% (20 человек). По результатам промежуточной аттестации 2% (2 обучающихся) были направлены на ПМПК, по рекомендации которой оставлены на повторное обучение в первом классе.

Таблица 8 - Результаты освоения учащимися ООП начального общего образования 2-4 класс

класс	Успевают, %				С отметками «4», «5»%				С отметками «5», %				Не успевают, %			
	2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020	
	всего учащихся	31.05.19 итоги года	всего учащихся	31.12.19 итоги 2 чет.	всего учащихся	31.05.19 итоги года	всего учащихся	31.12.19 итоги 2 чет.	всего учащихся	31.05.19 итоги года	всего учащихся	31.12.19 итоги 2 чет.	всего учащихся	31.05.19 итоги года	всего учащихся	31.12.19 итоги 2 чет.
2	43	100	46	100	43	58	46	40	43	28	46	40	43	0	46	0
3	50	100	44	100	50	62	44	63	50	28	44	19	50	0	44	0
4	53	100	49	100	53	47	49	52	53	32	49	20	53	0	49	0

По результатам первого полугодия 2019-2020 учебного года качество образования на уровне НОО составляет 100%, 51,7% учащихся обучаются на «4» и «5» (что на 6,3% ниже результативных показателей 2018-2019 учебного года), из них 26,3% имеют отличные результаты (что на 6,3% выше результативных показателей 2018-2019 учебного года).

Результаты образовательных достижений учащихся начального общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения для достижения высоких образовательных результатов, а также для преодоления образовательных дефицитов, внесены изменения в содержание курсов внеурочной деятельности.

Таблица 9 - Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2019 учебном году

класс	Успевают, %				С отметками «4», «5»				С отметками «5», %				Не успевают, %			
	2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020		2018-2019		2019-2020	
	всего учащихся	31.05.19	всего учащихся	31.12.19	всего учащихся	31.05.19	всего учащихся	31.12.19	всего учащихся	31.05.19	всего учащихся	31.12.19	всего учащихся	31.05.19	всего учащихся	31.12.19
5	48	100	48	98	48	54	48	38	48	23	48	20	48	0	48	2
6	45	100	47	100	45	47	47	43	45	22	47	9	45	0	47	0
7	56	98	46	98	56	36	46	42	56	4	46	7	56	1,8	46	2
8	49	100	59	98	49	41	59	16	49	12	59	0	49	0	59	2
9	45	100	49	94	45	40	49	33	45	18	49	6	45	0	49	6

Показатели освоения ООП ООО учащимися 5-9 классов по результатам первого полугодия 2019-2020 учебного года свидетельствуют, что качество образования на уровне основного общего образования составляет 98% (что на 2% ниже результативных показателей 2018-2019 учебного года), 34% учащихся обучаются на «4» и «5» (что на 10% ниже результативных показателей 2018-2019 учебного года), из них 8% имеют отличные результаты (что на 8% ниже показателей 2018-2019 учебного года), неуспевающие – 2,4%.

Снижение качественных показателей освоения ООП ООО по результатам полугодия произошло по учебным предметам: Русский язык (на 10%), Литература (на 8%), Математика (на 17%), Биология (14%), География (на 29%), История (на 18%), Физика (на 14%), Химия (на 29%). Выраженное снижение качественных показателей наблюдается в 7-8 классах:

– у обучающихся 7-х классов в пределах нормативного возрастного развития, смены вида ведущей деятельности и преодоления мотивационной ямы, требующее формирование ведущих мотивов учебной деятельности (познавательных и социальных);

– у обучающихся 8-х классов по результатам неполного преодоления мотивационной ямы в седьмом классе, необходимо продолжить работу по формированию ведущих мотивов учения (с доминированием познавательных) и индивидуального сопровождения преодоления образовательных дефицитов.

Результаты образовательных достижений обучающихся основного общего образования проанализированы, выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов.

С 5 по 9 класс на уровне ООО введен второй иностранный язык – немецкий.

Таблица 10 - Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования на 31.12.2019

Класс	Успевают, %		С отметками «4», «5»		С отметками «5», %		Не успевают, %	
	31.05.2019	31.12.2019	31.05.2019	31.12.19	31.05.19	31.12.19	31.05.19	31.12.19
10	34 (100%)	35 (100%)	12(35%)	14 (40%)	1 (3%)	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)
11	36 (100%)	30 (100%)	19 (53%)	9 (30%)	1 (3%)	3 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
Итого	70 (100%)	65 (100%)	31 (44%)	23 (33%)	2 (3%)	3 (4%)	0(0%)	0 (0%)

Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования показывают стабильность освоения ООП СОО.

Государственная итоговая аттестация – 2019

Результаты ГИА - 9

В 2018-2019 учебном году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 45 человек.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 45 человек (100%), из них аттестаты с отличием - 8 человек(18%), аттестаты с отметками «4» и «5» - 18 человек, т.е. 40%.

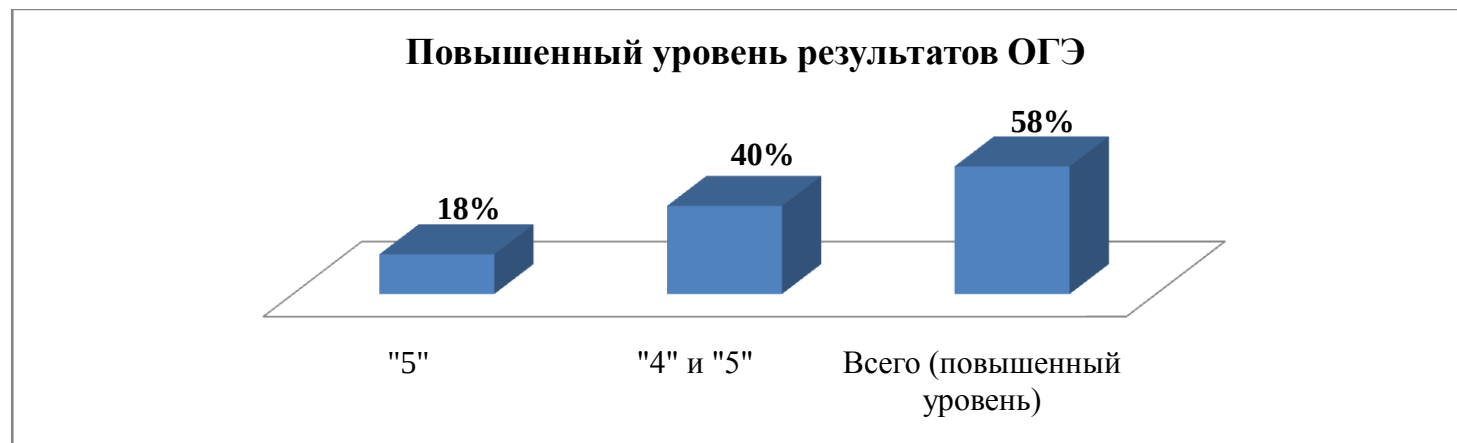


Рисунок 7

Таблица 11- Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Выполнили работу на 100%, чел.	Обучающиеся, получившие отметку «5», чел / %	Обучающиеся, получившие отметку «4», чел / %	Обучающиеся, получившие отметку «3», чел / %
Математика	45	0	12 (27%)	21 (46%)	12 (27%)
Русский язык	45	0	20 (44%)	15 (33%)	10 (22%)
История	7	0	0	6 (86)	1 (14%)
География	8	0	0	5 (63%)	3 (27%)
Обществознание	30	0	5 (17%)	15 (50%)	10 (33%)
Информатика	9	0	6 (75%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)
Биология	15	0	2 (13%)	4 (27%)	10 (67%)
Химия	8	1	4 (50%)	3 (38%)	1 (12%)
Физика	8	0	0	6 (75%)	2 (25%)

Английский язык	4	0	3 (75%)	1 (25%)	0
Литература	1	0	0	1 (100%)	0

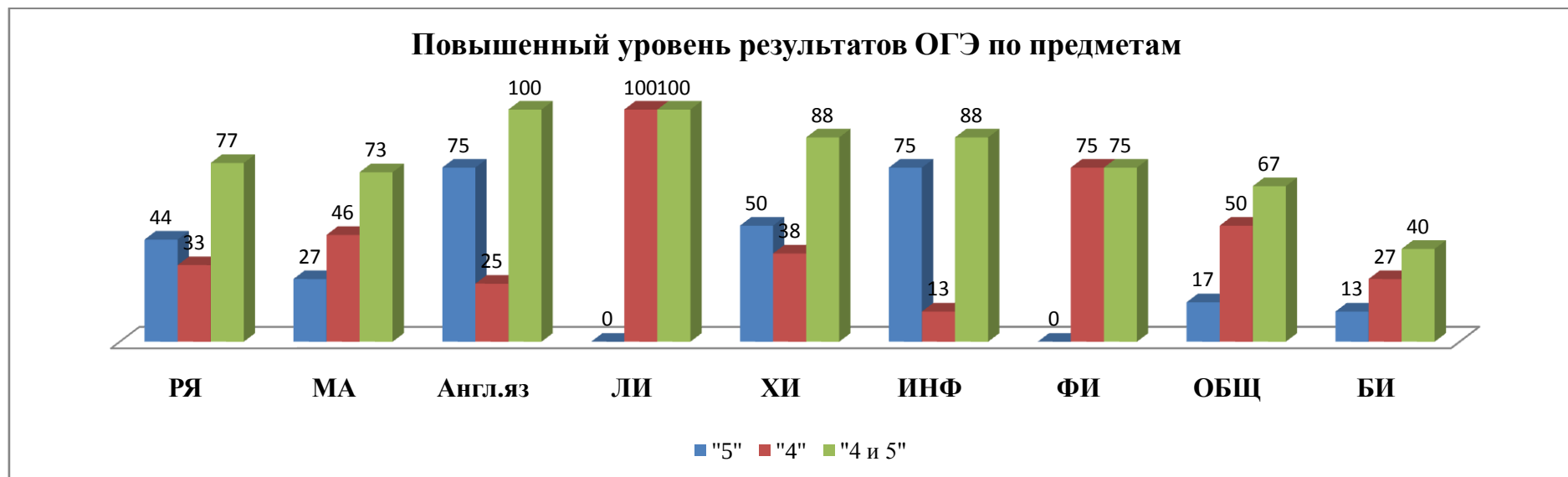


Рисунок 8

Таблица 12 – Соответствие отметок, полученных учащимися на ГИА-9 и отметок за учебный год

Предмет	Сдавали всего, чел.	Соответствие отметок годовой и экзаменационной (чел./%)			Средний балл	Мода	Медиана
		Соответствие	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку			
Математика	45	37 (82%)	3 (7%)	5 (11%)	4	4	4
Русский язык	45	30 (66%)	12 (27%)	3 (7%)	4,2	4	4
История	7	3 (43%)	0	4 (57%)	3,9	4	4
География	8	6 (75%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	3,67	4	4
Обществознание	30	16 (53%)	8 (27%)	6 (20%)	3,8	4	4
Информатика	9	8 (89%)	1 (11%)	0	4,6	5	5
Биология	15	7 (47%)	2 (13%)	6 (40%)	3,5	3	3

Химия	8	6 (75%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	4,4	5	4,5
Физика	8	2 (25%)	0	6 (75%)	3,8	4	4
Английский язык	4	3 (75%)	0	1 (25%)	4,8	5	5
Литература	1	0	0	1 (100%)	4	4	4

Средний балл на ГИА – 9 (обязательные экзамены) – 4

Средний балл на ГИА-9 (предметы по выбору) – 3,7

Соответствие годовых и экзаменационных отметок составляет 82%

Анализ сводных результатов показывает достаточную степень готовности выпускников основной школы для обучения на уровне среднего общего образования, выбора профиля и (или) для продолжения образования по программам СПО (см. раздел Востребованность выпускников).

Результаты ГИА-11

В 2018-2019 году завершили освоение основной образовательной программы среднего общего образования, успешно сдали ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании – 36 человек, т.е. 100%;

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускник, т.е. 22%;

Таблица 13 - Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Учебный предмет	Сдавали всего (чел / %)	Преодолели границу «сдал/не сдал»	Более 80 баллов/80%	Средний балл
Русский язык	36/100	100/0	12/33	73,3
Математика (базовый уровень)	25/69	100/0	22/88	4,9
Математика (профильный уровень)	11/31	100/0	2/18	71,5
Обществознание	16/44	100/0	2/12,5	62,5
Биология	11/32	100/0	1/9,1	65,3
История	7/9	100/0	2/12,5	66
Физика	3/8	100/0	0	47,3
Химия	8/22	100/0	1/12,5	63,6
Информатика и ИКТ	1/3	100/0	1/100	91
Иностранный язык	0	0	0	0
География	1/3	100/0	0	62
Литература	0	0	0	0

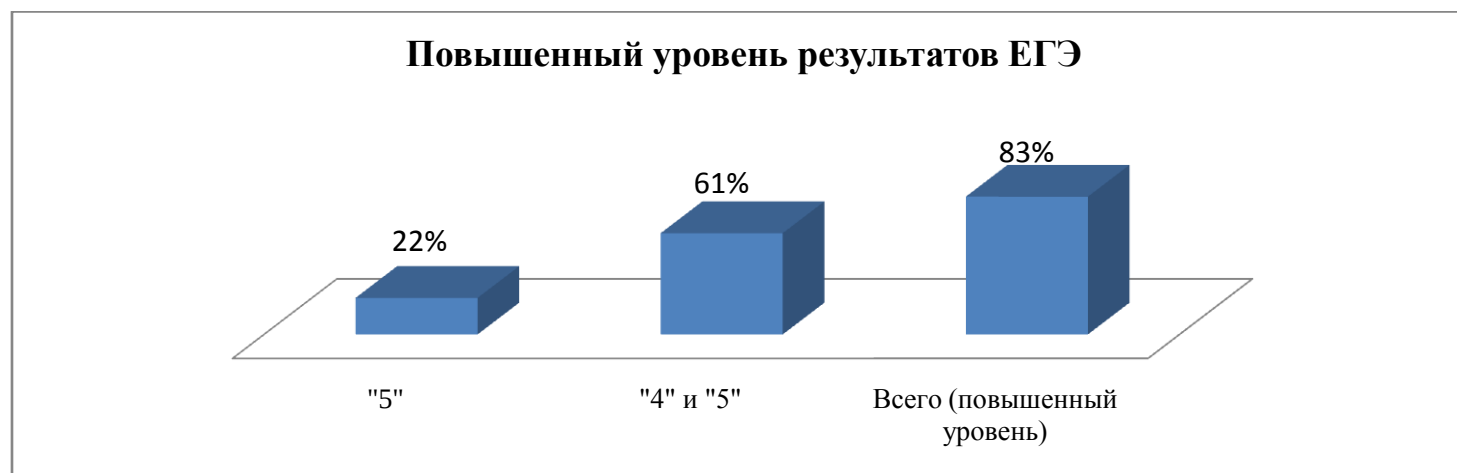


Рисунок 9

Анализ сводных результатов показывает достаточную степень готовности выпускников средней школы для продолжения образования в профессиональных образовательных организациях (см. раздел Востребованность выпускников).

Таблица 14 – Показали повышенный уровень, т.е. набрали от 80 баллов и выше

№	Предмет	Количество высокобалльников, чел.
1	Русский язык	12
2	Математика (профильный уровень)	2
3	Обществознание	2
4	История	2
5	Биология	1
6	Химия	1
7	Информатика	1

Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку 98 баллов получил 1 человек, от 80 баллов и выше 12 человек, т.е. 33%.

Средний балл по математике (базовый уровень) составил 4,9. Из 25 выпускников получили отметку «4» и «5» 25 человек, что составляет 100 %.

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 71,5.

Успешность подготовки и сдачи ЕГЭ выпускниками являются основанием для последующего выбора профессиональной образовательной организации с целью продолжения образования в соответствии с индивидуальной профильной траекторией.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее по тексту – школьный этап ВсОШ) проводился в период с 23 сентября по 24 октября 2019г. по 17 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 339 обучающихся, т.е. 65% от общей численности обучающихся 4-11 классов.

Таблица 15 - Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 года (на 24.10.2019г.)

Общее количество обучающихся в ОО		Из них (количество человек) участники школьного этапа	Доля участников, %	Количество/доля победителей и призеров/%
4 классы	49	36	72	16/44
5-9 классы	248	239	96	144/60
10-11 классы	65	64	98	43/67
	362	339	89	203/57

Показатели результативности участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2019 году представлены на Рисунке 10.

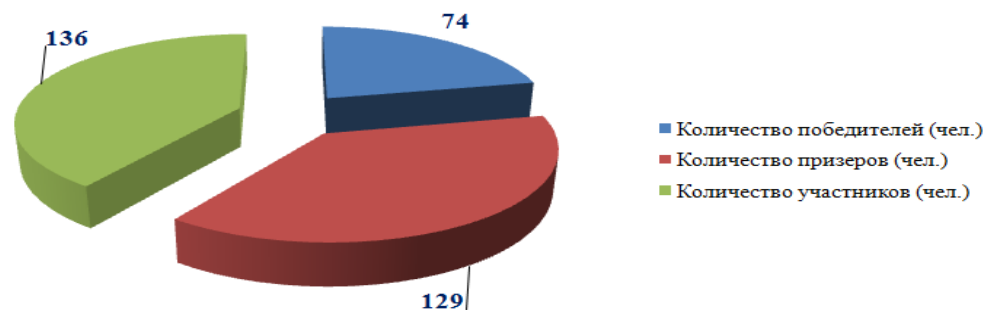


Рисунок 10

Победителями и призерами школьного этапа в 2019 году стали – 203 человека, т.е. 57% от общего количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, что соответствует уровню 2018 года.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (далее по тексту – муниципальный этап ВсОШ) приняли участие 102 человека по 17 общеобразовательным предметам. По совокупным результатам, 11 человек стали победителями, 91

человек – призерами муниципального этапа ВсОШ 2019 года, т.е. всего 102 человека, из них на уровне основного общего образования - 35, на уровне среднего общего образования – 24 человека.

Результативность участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах муниципального этапа ВсОШ (в сравнении с 2015 по 2019 годы) представлена на рисунке 11.

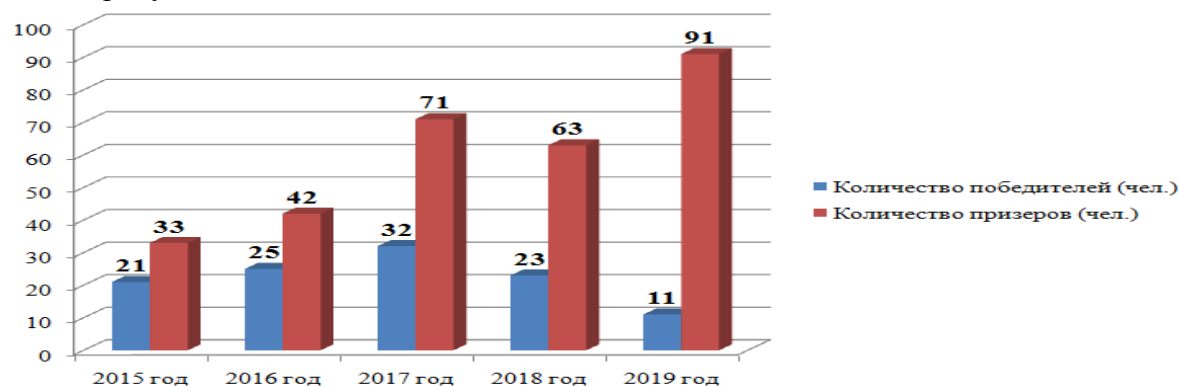


Рисунок 11

В 2019 году общее количество победителей и призеров ВсОШ увеличилось с 86 до 102 человек. При анализе, результаты каждого обучающегося учитывались только один раз.

На уровне основного общего образования



Рисунок 12

На уровне среднего общего образования

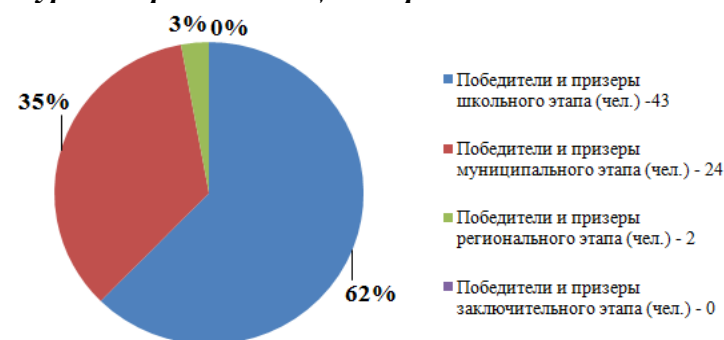


Рисунок 13

Таблица 16 - Результативность участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 2015 по 2019 годы

Предметная олимпиада	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
Технология	0	0	1	0	0	1				0	0	1			
Обществознание							0	1	0						
ОБЖ							0	0	2				0	1	1
Биология										0	0	1			
География							0	0	2						
История													0	0	1
Физическая культура													0	1	0

На Региональном этапе (с 2015 по 2019 годы) учащиеся были участниками предметных олимпиад «Технология», «Биология», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Физическая культура».

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- на основании сравнительных показателей результативности участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ (за три учебных года) наблюдается рост доли обучающихся, участников регионального этапа ВсОШ;
- на основании сравнительных показателей результативности участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ (за три учебных года) наблюдается рост доли обучающихся, призеров регионального этапа ВсОШ.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17 – Статистика востребованности выпускников основной школы

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	46	35чел./(76%)	-	11 чел. (24 %)
2018	56	35 чел. (63%)	4	16 чел. (29%)
2019	45	35 чел. (78%)	1	9 чел. (20%)

Целенаправленная работа по профориентации школьников и их профессиональному самоопределению дает положительную динамику выбора учащимися, завершающими освоение основной образовательной программы основного общего образования в части предпочтений для продолжения образования в колледжах. Процент учащихся, выбирающих обучение в колледже, относительно стабилен: от 20% до 29% за последние три года.

Таблица 18 – Статистика востребованности выпускников средней школы

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	35	16 чел./ (46%)	17 чел./ (49%)	2 чел. / (5%)	0
2018	26	7 чел. (27%)	18 чел. (69%)	1 чел. (4%)	0
2019	36	24 чел. (76%)	12 чел. (28%)	0	0

В 2019 году закончили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 36 выпускников.

Поступили:

- в ВУЗы – 24 чел. (76%); в колледжи – 12 чел. (28%).
- на бюджетной основе – 19 чел. (79%); - на внебюджетной основе – 5 чел. (21%).

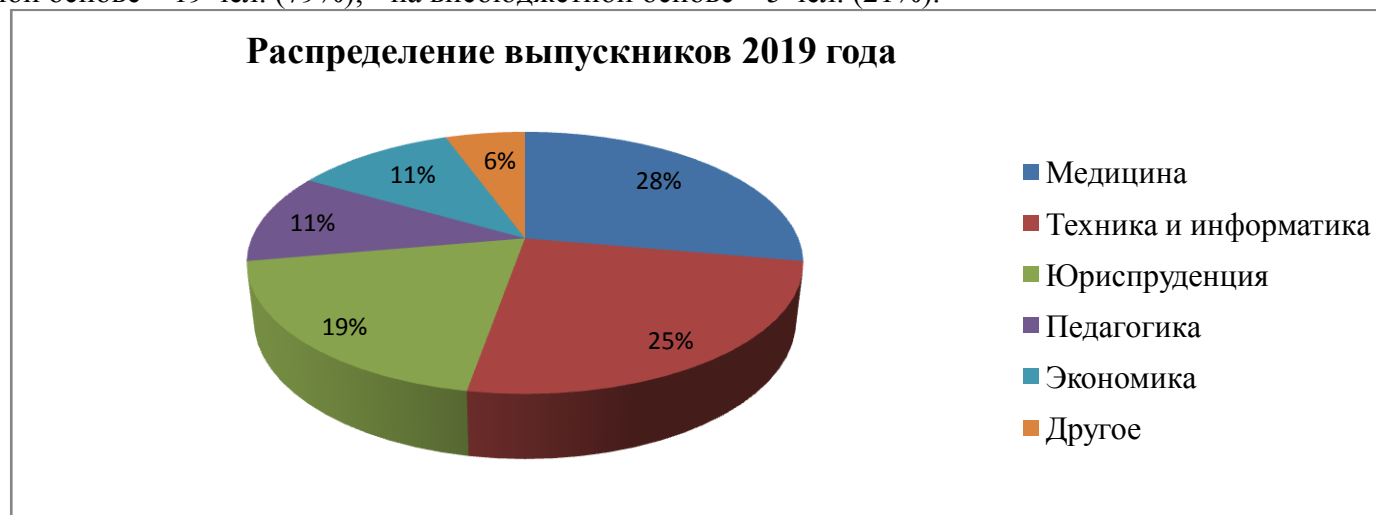


Рисунок 14

Соответствие профильной направленности и выбираемого профессионального учебного заведения для продолжения профильной траектории.

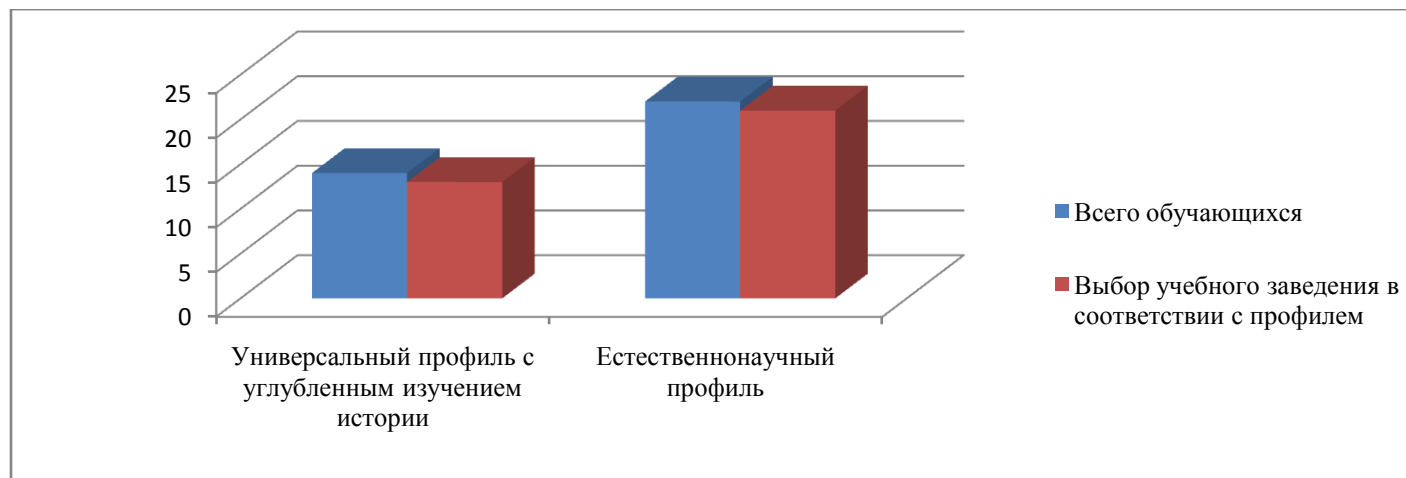


Рисунок 15

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы, полное соответствие профильной направленности и выбираемого профессионального учебного заведения для продолжения профильной траектории.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО – это не только совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, но и целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым сегодня делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Рисунок 16

Внутренняя система оценки качества образования включает три основных блока:

1. Качество результатов освоения основных образовательных программ;
2. Качество реализации образовательной деятельности;
3. Качество условий для реализации образовательной деятельности;

В качестве объекта внутренней оценки качества образования определяем:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ, включая результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и другие независимые процедуры;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся;
- динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Инструментом диагностики, основой самоаудита могут быть результаты всероссийских проверочных работ.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы учащимися в соответствии с ФГОС НОО и конкретизировать условия адаптации при переходе на уровень основного общего образования.

Учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам «Русский язык» (в двух частях: текстовая часть и тестовая часть), «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 19 – Результаты ВПР 4 классы (2019г.)

Проверочная работа	Кол-во	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	53	0	6	58	36	100	98
Математика	53	0	4	51	45	100	96
Окружающий мир	52	0	0	37	63	100	100

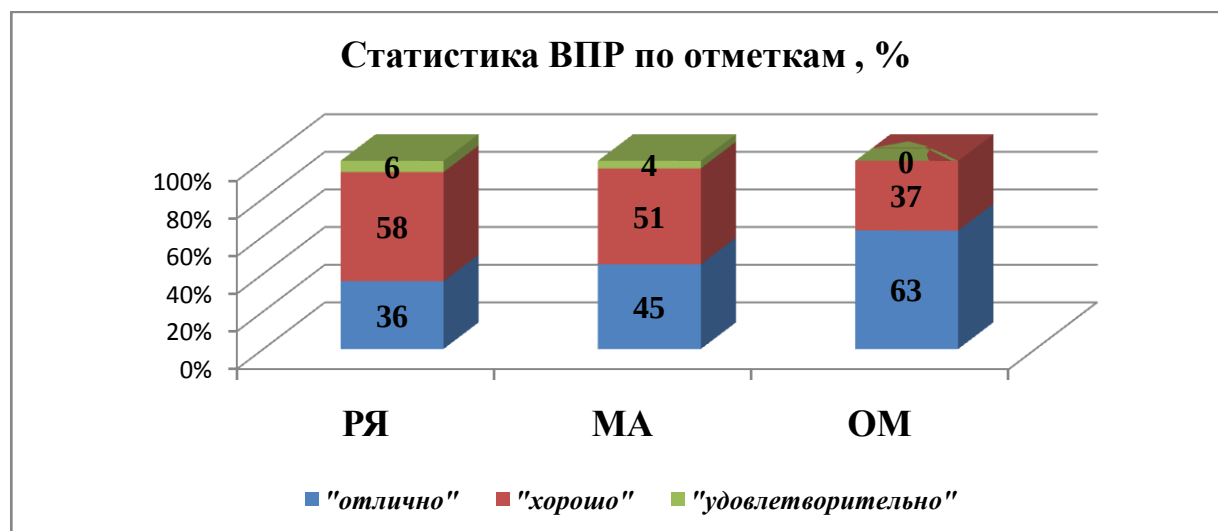


Рисунок 17

Анализ результатов по учебным предметам показывает, что наиболее успешно выпускники справились с работами по учебному предмету «Окружающий мир». Незначительные трудности обучающиеся испытали при выполнении проверочной работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык».

Анализ соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 74% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 19% - понизили;
- по учебному предмету «Математика» 68% обучающихся подтвердили свои отметки, 13% обучающихся повысили образовательные результаты, 19% - понизили;
- по учебному предмету «Окружающий мир» 71% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 27% - понизили.

Метапредметные результаты на уровне НОО

Оценка метапредметных результатов обучающихся 2-4 классов осуществлялась с использованием КИМ комплексной итоговой работы, позволяющей оценить уровень сформированности УУД, регламентируемых ФГОС начального общего образования – регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Таблица 20 - Показатели сформированности УУД на уровне начального общего образования

Класс	Количество, чел.	Уровень проявления	Универсальные учебные действия					
			познавательные, %		регулятивные, %		коммуникативные, %	
			2018-2019 31.05.19	2019-2020 31.12.19	2018-2019 31.05.19	2019-2020 31.12.19	2018-2019 31.05.19	2019-2020 31.12.19
2	55	высокий	52	44	52	41	-	44
		средний	34	35	34	41	-	39
		ниже среднего	14	21	14	18	-	17
3	44	высокий	58	37	85	12	-	71
		средний	39	52	15	65	-	27
		ниже среднего	3	11	0	23	-	2
4	49	высокий	33	51	24	52	55	50
		средний	59	49	55	46	42	50
		ниже среднего	8	0	21	2	3	0

Анализ показателей сформированности УУД учащихся начальной школы осуществляется два раза в течение учебного года. Анализ работ показал, что все обучающиеся справились с комплексной работой. По результатам оценки УУД в 2018-2019 учебном году наиболее высокие показатели учащиеся продемонстрировали при оценке познавательных и коммуникативных УУД, что свидетельствует

о сформированных умениях поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), обработки и использования в образовательной деятельности необходимой информации для решения учебных задач. Регулятивные УУД характеризуются незначительным снижением результативности по сравнению с познавательными и коммуникативными, что связано с развитием основ самоорганизации и самостоятельности в образовательной деятельности.

Личностные результаты на уровне НОО

Таблица 21 - Результативность участия обучающихся начального общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	132	23	4	254
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	34	3	1	124
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	79	18	2	148

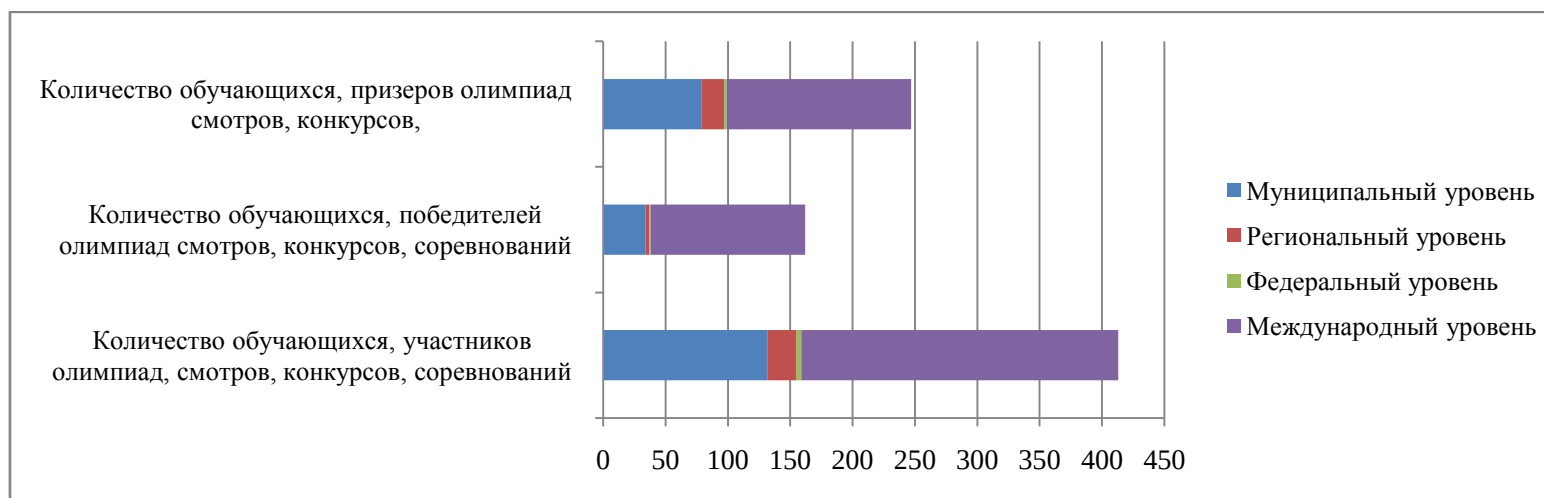


Рисунок 18

Данные о результативности участия учащихся начального общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывают участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности, т.е. участие и результативность одного обучающегося учитывалась несколько раз в представленных результатах.

Выводы:

1. Самыми массовыми по количеству участников на уровне начального общего образования являются конкурсные мероприятия муниципального уровня.

2. Высокое количество участников среди обучающихся начального общего образования в конкурсных мероприятиях международного уровня объясняется сложившейся системой организации их массового участия в дистанционных конкурсах, таких как Международный конкурс-исследование «ЭМУ- Специалист» и Международный конкурс-исследование «ЭМУ-Быстрый раунд».

Достижения обучающихся начального общего образования во внеучебной деятельности в 2019 году представлены на официальном сайте школы (http://4schoolngo.my1.ru/Konkurs/Odarennie_deti/dostizhenija_obuchajushhikhsja_1-4_klass.pdf).

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы учащимися в соответствии с ФГОС ООО, в 5-7 классах.

Анализ результатов проверочных работ обучающихся 5 классов

Таблица 22

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	43	0	28	42	30	100	72
Математика	45	0	34	35	31	100	74
Биология	43	0	20	61	19	100	77
История	45	0	14	53	33	100	86

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

– по учебному предмету «Русский язык» 65% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 33% - понизили;

– по учебному предмету «Математика» 82% обучающихся подтвердили свои отметки, 4% обучающихся повысили образовательные результаты, 13% - понизили;

– по учебному предмету «История» 84% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 14% - понизили;

– по учебному предмету «Биология» 71% обучающихся подтвердили свои отметки, 0% обучающихся повысили образовательные результаты, 29% - понизили.

Неуспешных работ – нет.

Анализ результатов проверочных работ обучающихся 6 классов

Таблица 23

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	43	2,3	25,6	48,8	23,3	97,7	72,1
Математика	41	0	19,5	61,0	19,5	100	80,5
Биология	42	2,3	27,3	63,6	6,8	97,7	70,4
История	44	0	20,9	53,5	25,6	100	79,1
География	45	26,2	61,9	11,9	0	73,8	11,9
Обществознание	43	0	20	33,3	46,7	100	80

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 67% обучающихся подтвердили свои отметки, 18% обучающихся повысили образовательные результаты, 15% - понизили;
- по учебному предмету «Математика» 73% обучающихся подтвердили свои отметки, 10% обучающихся повысили образовательные результаты, 17% - понизили;
- по учебному предмету «Биология» 70% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 23% - понизили;
- по учебному предмету «География» 69% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 29% - понизили;
- по учебному предмету «История» 86% обучающихся подтвердили свои отметки, 14% обучающихся понизили образовательные результаты;
- по учебному предмету «Обществознание» 65% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 33% - понизили.

Анализ результатов проверочных работ обучающихся 7 классов

Таблица 24

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	18	16,7	27,8	50,0	5,6	83,3	55,6
Математика	19	5,3	31,6	57,9	5,3	94,7	63,2

Биология	19	0	10,5	73,7	15,8	100	89,5
История	19	0	3,6	52,6	10,5	100	63,1
Английский язык	17	17,6	11,8	70,6	0	82,4	70,6
Физика	19	0	21,1	68,4	10,5	100	78,9
Обществознание	19	18,0	26,0	47,0	8,0	82,0	56,0
География	19	0	26,3	36,8	36,8	100	73,6

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 77,8% обучающихся подтвердили свои отметки, 22,2% обучающихся повысили образовательные результаты;
- по учебному предмету «Математика» 63% обучающихся подтвердили свои отметки, 21% обучающихся повысили образовательные результаты, 16% - понизили;
- по учебному предмету «Биология» 78,9% обучающихся подтвердили свои отметки, 5,3% обучающихся повысили образовательные результаты, 15,8% - понизили;
- по учебному предмету «География» 57% обучающихся подтвердили свои отметки, 43% обучающихся понизили образовательные результаты;
- по учебному предмету «История» 69% обучающихся подтвердили свои отметки, 7% обучающихся повысили образовательные результаты, 24% - понизили;
- по учебному предмету «Английский язык» 25% обучающихся подтвердили свои отметки, 75% обучающихся понизили образовательные результаты;
- по учебному предмету «Физика» 84,2% обучающихся подтвердили свои отметки, 15% обучающихся понизили образовательные результаты;
- по учебному предмету «Обществознание» 60% обучающихся подтвердили свои отметки, 2% обучающихся повысили образовательные результаты, 38% - понизили.

Совокупные результаты ВПР в 5,6,7 классах, свидетельствуют о достаточном уровне достижения обучающимися планируемых результатов в

Анализ предметных результатов освоения ООП ООО в 8 классах осуществлялся на основе сравнения средних показателей (среднего балла) по учебному предмету. Результаты представлены в Таблице 25.

Таблица 25

Учебный предмет	8А		8Б		М (среднее)	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Русский язык	3,96	3,8	3,77	3,67	3,87	3,74
Литература	4,12	4,12	3,85	3,71	3,99	3,92
Алгебра	4,08	4,12	3,69	3,75	3,89	3,94
Геометрия	4,04	4,28	3,69	3,79	3,87	4,04
Информатика	4,08	4,12	3,85	3,67	3,97	3,9
Физика	3,88	3,96	3,62	3,54	3,75	3,75
Биология	4,28	3,92	4,0	3,71	4,14	3,82
Химия	4,52	4,36	4,23	4,0	4,38	4,18
География	4,2	4,0	3,96	3,75	4,08	3,88
История	4,2	4,2	3,85	3,79	4,03	4,0
Обществознание	4,4	4,24	4,08	3,92	4,24	4,08
Иностранный язык	4,28	4,32	3,88	4,13	4,08	4,23

Анализ результативных показателей свидетельствует о достижении обучающимися достаточного уровня образовательных результатов, что соотносятся в среднем с отметкой «хорошо» (диапазон средних показателей по учебным предметам – от 3,74 до 4,23).

Метапредметные результаты на уровне ООО

Оценка сформированности метапредметных результатов на уровне основного общего образования проводилась в соответствии с утвержденным графиком внутришкольного мониторинга.

Среди обучающихся 7 классов проверялся уровень сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией (читательская грамотность) в виде комплексной работы.

Результаты сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией (читательская грамотность) обучающихся 7 классов представлены на рисунке

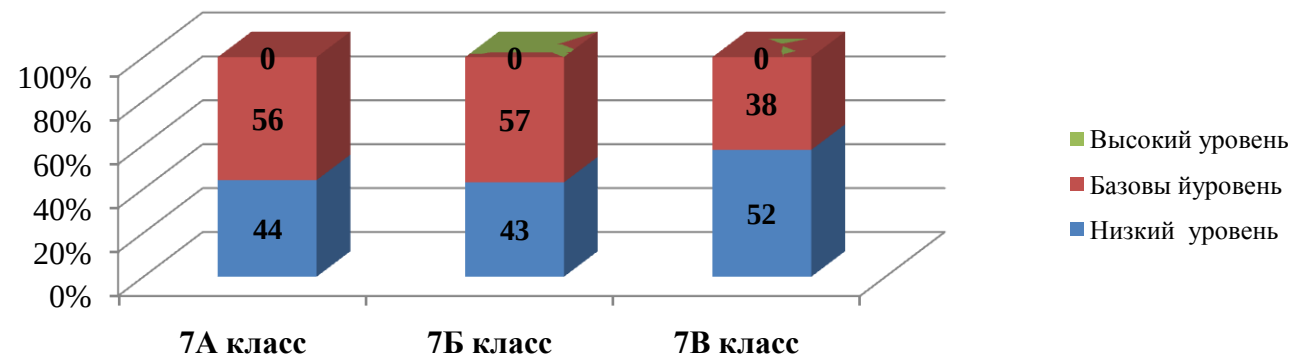


Рисунок 19

Вывод:

1. Доля обучающихся 7 классов, имеющих достаточный уровень (базовый и высокий) сформированности смыслового чтения (читательская грамотность) составляет от 52%.

2. Доля обучающихся 7 классов, имеющих низкий уровень сформированности смыслового чтения (читательская грамотность) составляет от 48%.

Среди обучающихся 6 и 8 классов проверялся уровень сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий в форме выполнения группового учебного проекта.

Результаты сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий обучающихся 6 и 8 классов представлены на рисунке 20.

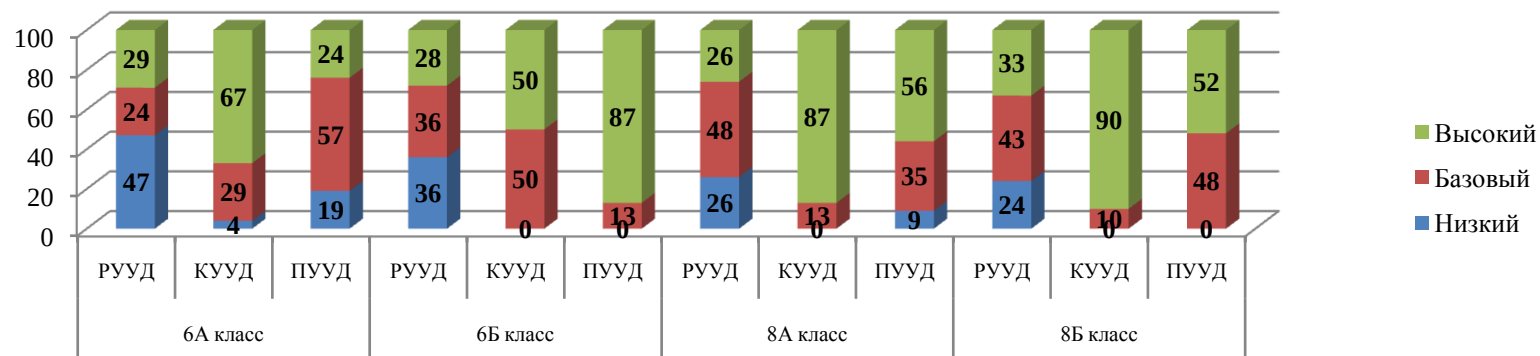


Рисунок 20

Вывод:

1. Доля обучающихся 6 классов, у которых на достаточном уровне (базовом и высоком) сформированы регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия составляет 78%.

2. Доля обучающихся 8 классов, у которых на достаточном уровне (базовом и высоком) сформированы регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия составляет 98% .

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов выпускников на уровне основного общего образования.

Качественный показатель результатов защиты ИИП (чел.) в 2019 году представлен на рисунке 21.

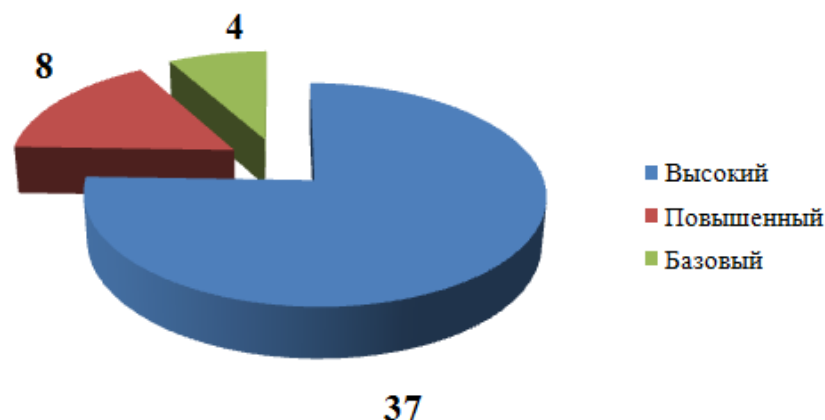


Рисунок 21

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

– выбор тематики итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов распределился в соотношении 47% между предметами гуманитарной, обществоведческой и 58% предметами математической, естественнонаучной и технологической направленностей;

– увеличилось количество обучающихся, выполнявших информационные и исследовательские проекты, сохраняется интерес школьников в выполнении творческих и практико-ориентированных проектов;

– на публичной защите итоговых индивидуальных проектов 45 обучающихся (92%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном и высоком уровнях.

Личностные результаты

Таблица 26 - Результативность участия учащихся основного общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	322	72	6	59
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	121	22	0	16
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	161	29	0	33

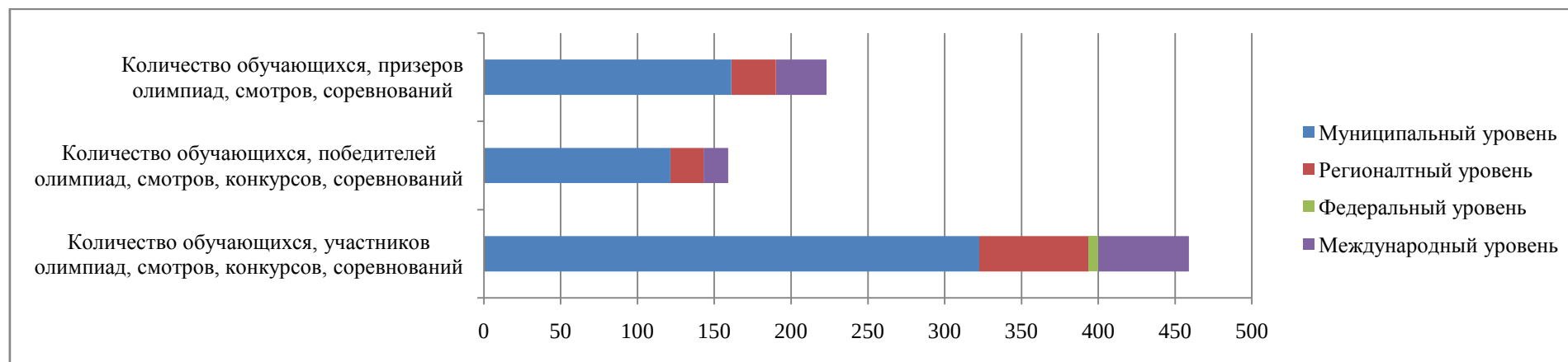


Рисунок 22

Данные о результативности участия обучающихся основного общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывают участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности. Следовательно, участие и результативность одного обучающегося учитывалось несколько раз в представленных результатах.

Выводы:

1. Самыми массовыми по количеству участников основного общего образования являются конкурсные мероприятия муниципального уровня.

2. Значительное количество участников среди обучающихся основного общего образования в конкурсных мероприятиях регионального и международного уровней объясняется сложившейся системой организации массового участия в конкурсных мероприятиях (в том числе дистанционных) интеллектуальной, спортивной и военно-патриотической направленностей.

Достижения обучающихся основного общего образования во внеучебной деятельности в 2019 году представлены на официальном сайте школы (http://4schoolngo.my1.ru/Konkurs/Odarennie_deti/dostizhenija_obuchajushhikhsja_5-9_klass.pdf).

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования Всероссийские проверочные работы позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы за курс средней школы.

Всероссийские проверочные работы проводились в 11 классах в режиме апробации.

Таблица 27- Анализ результатов проверочных работ обучающихся 11 классов

Проверочная работа	Количество участников	Отметка, %				Качество образования, %	Повышенный уровень качества образования, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Английский язык	25	0	4	52	44	100	96
Немецкий язык	9	0	11,1	66,7	22,2	100	88,9
Химия	34	0	11,8	44,1	44,1	100	88,2
Биология	32	9,4	78,1	12,5	0	90,6	12,5
История	36	22,2	66,7	11,1	0	77,8	11,1
Физика	32	0	43,8	43,8	12,5	100	56,3
География	33	0	9,1	66,7	24,2	100	90,9

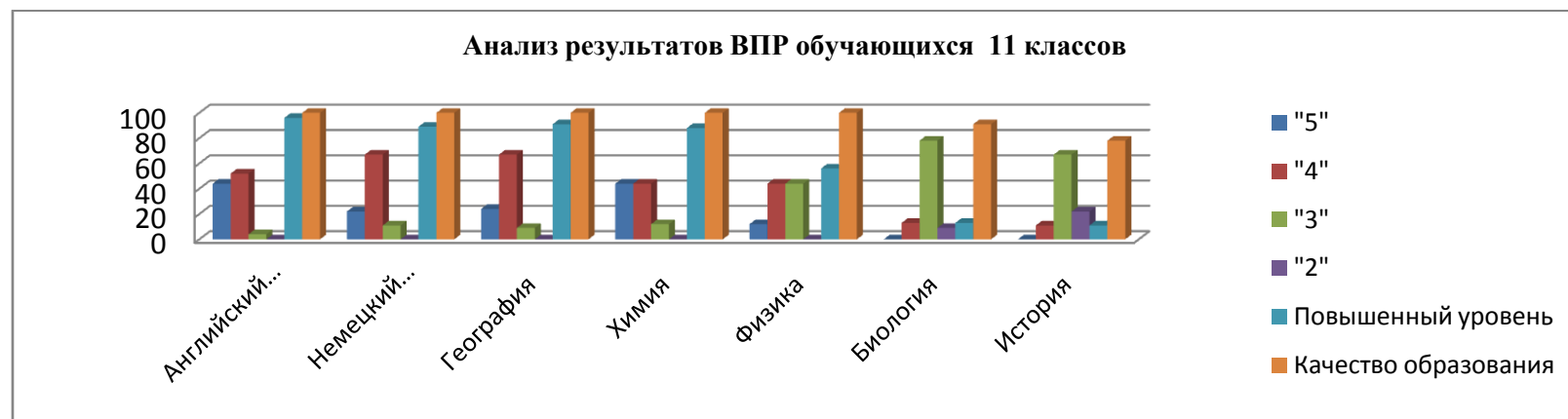


Рисунок 23

Необходимым условием повышения образовательных результатов может быть адресность и востребованность курсов внеурочной деятельности, при котором курсы внеурочной деятельности должны стать надежным механизмом достижения качества образования.

Метапредметные результаты на уровне среднего общего образования

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 классов является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования.

Марафон публичной защиты итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) обучающимися 11 классов проводился в течение декабря 2019 г. В защите ИИП приняло участие 30 человек (100% от общего количества обучающихся 11 классов). Выполнение ИИП обучающимися 11 классов обеспечивали 13 педагогических работника - 9 учителей-предметников, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 2 тьютора, 1 педагог-психолог.

Количественный показатель выбора типов ИИП обучающимися 11 классов представлен на рисунке 24.

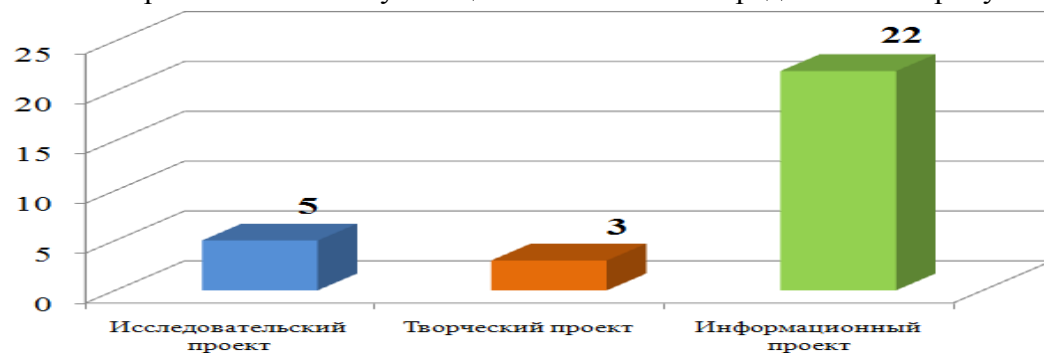


Рисунок 24

Количественный показатель выбора продукта проектной деятельности ИИП -11

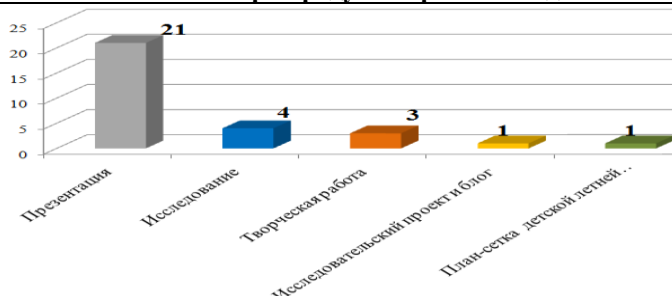


Рисунок 25

Качественный показатель результатов защиты ИИП -11

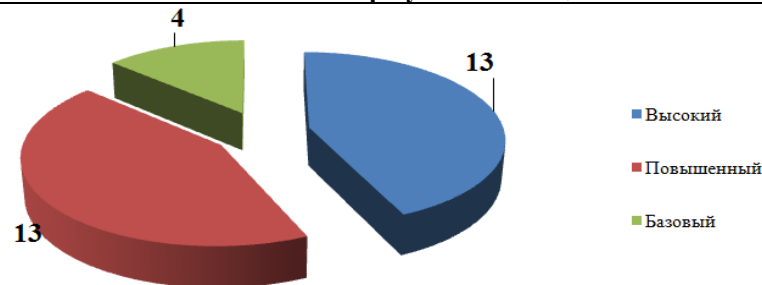


Рисунок 26

Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- выбор тематики ИИП у 73% обучающихся 11 классов был профориентационной направленности;
- на основании сравнительных качественных показателей защиты ИИП 30 обучающихся 11 классов (87%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном и высоком уровнях.

Сравнительный анализ результатов защиты ИИП обучающихся в 9 и в 11 классах позволяет сделать следующие выводы:

- 11 обучающихся (37% от общего количества обучающихся 11 классов) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на высоком уровне, подтвердив результат защиты ИИП в 9 классе;
- 8 обучающихся (27% от общего количества обучающихся 11 классов) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне, подтвердив результат защиты ИИП в 9 классе;
- 1 обучающийся (3% от общего количества обучающихся 11 классов) продемонстрировал сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, подтвердив результат защиты ИИП в 9 классе;
- 4 обучающихся (13% от общего количества обучающихся 11 классов) продемонстрировали повышение уровня сформированности метапредметных результатов, в сравнении с результатами защиты ИИП в 9 классе.

Личностные результаты

Таблица 28 - Результативность участия обучающихся среднего общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

Показатель	Уровень мероприятия			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	204	82	2	20
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	72	28	0	4
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	74	23	1	16

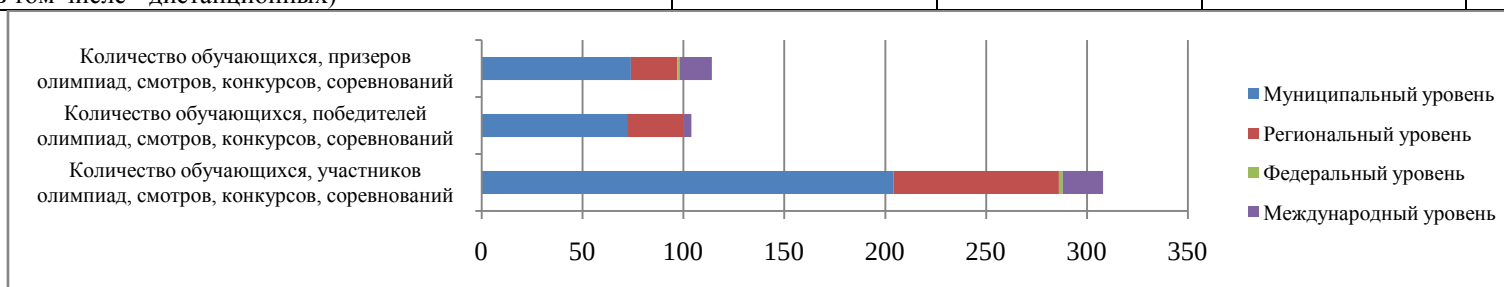


Рисунок 27

Данные о результативности участия учащихся на уровне среднего общего образования в олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях учитывают участие и индивидуальные достижения обучающегося в нескольких конкурсных мероприятиях различной направленности. Следовательно, участие и результативность одного обучающегося учитывалось несколько раз в представленных результатах.

Выводы:

1. Самыми массовыми по количеству участников среднего общего образования являются конкурсные мероприятия муниципального уровня;

2. Значительное количество участников среди обучающихся среднего общего образования в конкурсных мероприятиях регионального и международного уровня объясняется сложившейся системой организации их массового участия в конкурсных мероприятиях (в том числе дистанционных) интеллектуальной, спортивной, военно-патриотической и туристско-краеведческой направленностей.

Достижения обучающихся среднего общего образования во внеучебной деятельности в 2019 году представлены на официальном сайте школы (http://4schoolngo.my1.ru/Konkurs/Odarennie_deti/dostizhenija_obuchajushhikhsja_10-11_klass.pdf)

Качество условий для реализации основных образовательных программ

Оценка условий реализации ООП обеспечивающих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС каждого уровня общего образования производится по пяти направлениям: кадровое, финансов – экономическое, материально-техническое оснащение, качества образовательной среды, учебно-методического обеспечение, библиотечно-информационных ресурсы.

На официальном сайте школы размещен опрос о качестве образовательных услуг (<http://4schoolngo.my1.ru/>).

В 2019 году при подготовке к общешкольной конференции «Путь к успеху» было проведено анкетирование для участников образовательных отношений в режиме он-лайн, результаты представлены на рисунке 28.

Как родители оценивают школу



Рисунок 28

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Таблица 29 - Кадровый состав на 31.12.2019

Всего, чел.	Педагогические работники, из них:				Административный персонал, чел.	Учебно-вспомогательный Персонал, чел.	Младший обслуживающий персонал, чел.
	Учителя, чел.	Совместители чел.	Педагоги дополнительного образования, чел.	Другие категории педагогических работников, чел.			
86	39	6	3	5	6	7	20
	53				6	7	20

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 30 - Результаты аттестации педагогических работников в 2019 году

Аттестовано педагогических работников	Из них аттестовано по двум должностям	Всего аттестованных педагогических работников на 31.12.2019г.			Количество не аттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2019г.			Число педагогических работников не прошедших (не подтвердивших) аттестацию в 2019г.		
		СЗД	1КК	ВКК		СЗД	1КК	ВКК	СЗД	1КК	ВКК
60	7	11	26	18	5	3	7	5	0	0	0

Всего имеют высшую категорию 18 человек, т.е. 34% от общего количества педагогических работников.

Возраст педагогического состава

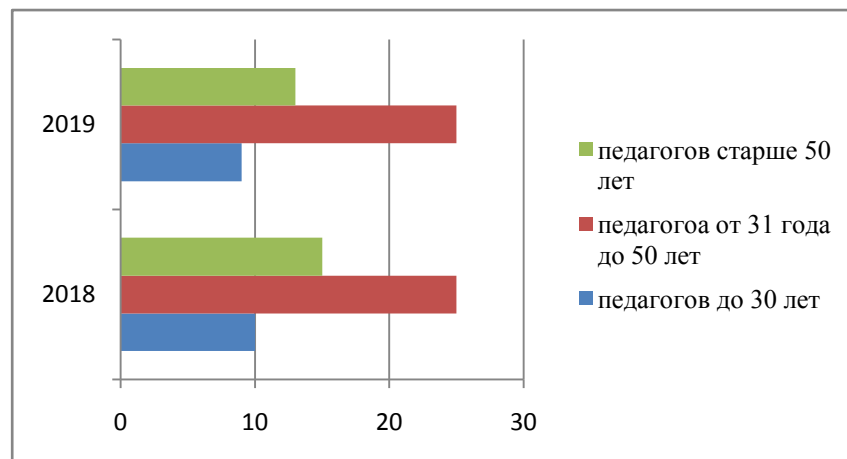


Рисунок 29

Стаж педагогического состава

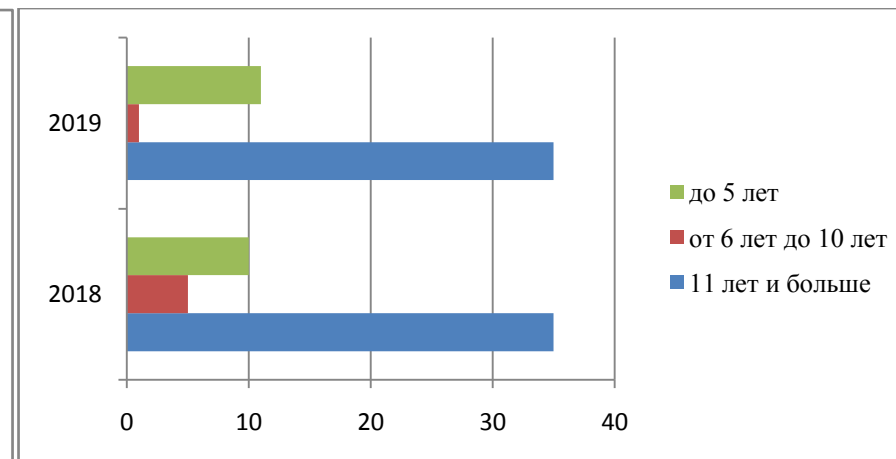


Рисунок 30

Средний возраст педагогов школы составляет 43 года.

Педагоги школы работают над повышением квалификации и развитием профессиональных компетенций в соответствии с основной методической задачей Школы: повышение качества образования, развитие эффективности и инновационности образовательной среды в условиях модернизации образования, введения и реализации ФГОС общего образования.

Таблица 31

№	Направление повышения квалификации	НОО		ООО		СОО	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	Организация и проведение ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	5	1	29	14	26	2
2	Современные образовательные технологии и методы обучения	4	8	8	15	7	5
3	Развитие профессионального потенциала	0	2	4	1	4	0
4	Менеджмент	1	0	5	0	8	4
5	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	0	13	0	14	0	4
6	Воспитание и социализации	0	9	0	10	0	5

Выводы:

1. В 2019 году повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы осуществлялось по 6 направлениям профессиональной подготовки;
2. Приоритетными направлениями повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы в 2019 году стали - «Современные образовательные технологии и методы обучения» (внедрение в организацию образовательной деятельности современных технологий, методов и методик обучения, в том числе сингапурской методики обучения) и «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» (обучение детей с ОВЗ).

Диссеминация опыта

Приоритетными направлениями в представлении опыта работы Школы в 2019 году стали – реализация ФГОС основного общего образования и введение и реализация ФГОС среднего общего образования.

Таблица 32

№	Формы представления опыта	НОО		ООО		СОО	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	Семинары муниципального уровня	18	0	13	15	7	10
2	Семинары окружного уровня	2	0	7	0	6	0
3	Стажировки	19	0	40	6	36	2
4	Активное участие в конференциях, информационно-методических днях, педагогических чтениях, форумах	7	5	12	5	12	18
5	Публикации	0	1	4	1	4	1

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения. Оборудование методического кабинета включает рабочие места для педагогов, компьютерную технику, копировальную технику и локальную информационную сеть.

Учебно-методическое оснащение включает комплекты ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и комплекты учебно-методической литературы по реализации ФГОС ОО. При реализации ФГОС ОО используются учебно-методические комплекты по уровням образования:

начальное общее образование: 1-4 классы – УМК «Школа России», УМК Spotlight «Английский в фокусе» (1,2,3 кл.) (издательство «Просвещение»), 4 классы – УМК «Английский с удовольствием» (издательство «Астрель»);

основное общее образование: УМК «Перспектива», УМК «Сфера», УМК «Линия жизни» (издательство «Просвещение»); УМК «Алгоритм успеха», УМК «Универсальная линия» (издательство «Астрель»), УМК «Английский с удовольствием» (издательство «Астрель»), УМК «Вертикаль» (издательство «Дрофа»), УМК Spotlight «Английский в фокусе» (издательство «Просвещение»), УМК «Полярная звезда» (издательство «Просвещение»);

среднее общее образование: УМК «Перспектива», УМК «Сфера», УМК «Линия жизни» (издательство «Просвещение»); УМК «Алгоритм успеха», УМК «Универсальная линия» (издательство «Астрель»), УМК «Английский с удовольствием» (издательство «Астрель»), УМК «Вертикаль» (издательство «Дрофа»), УМК Spotlight «Английский в фокусе» (издательство «Просвещение»), УМК «Полярная звезда» (издательство «Просвещение»).

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 8086 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 19116 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11132 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Таблица 33 - Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11132	6000
2	Педагогическая	120	20
3	Художественная	7277	1424
4	Справочная	165	60
5	Языковедение, литературоведение	250	50
6	Естественно-научная	130	30
7	Техническая	64	15
8	Общественно-политическая	80	20

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Год постройки здания школы - 1992.

Здание трехэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены - крупнопанельные, перегородки - кирпичные и гипсолитовые. Крыша - мягкая кровля. Стоимость земельного участка -64375613 рублей. Стоимость здания - 13 458 127 рублей.

Площадь земельного участка - 29950 кв. м, застроенная - 2547 кв. м. Территория образовательной организации оборудована металлическим забором длиной 750 погонных метров. Требования к размещению образовательной организации, территории, зданию, к помещениям и оборудованию соответствуют СанПиН 2.4.2. 2821-10. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

В школе - 36 учебных кабинетов и 32 вспомогательных помещения.

Таблица 34 - Сведения о помещениях

№	Наименование показателей	Количество кабинетов
1	Актный зал	1
2	Спортивный зал	1
3	Гимнастический зал	1
4	пищеблок	1
Кабинеты:		
5	физики	1
6	химии	1
7	биологии	1
8	географии	1
9	иностранного языка	4
10	основ безопасности и жизнедеятельности	1
11	Технологии/мастерские	3
12	русского языка	3
13	математики	4
14	информатики	1
15	истории и обществознания	3
16	начальной школы	9
17	музыки	1
18	ИЗО	1
19	хореографии	
Кабинеты:		
20	медицинский	1

21	педагога- психолога, логопеда	1
22	социального педагога	1
23	Лаборантов/техников	1
24	тьютора	1
25	заместителя директора по УВР	1
26	заместителя директора по АХР	1
27	специалиста по ОТ	1
28	внеурочной деятельности	9
29	Конференц-зал	

Таблица 35 - Материально-техническое обеспечение по образовательным программам

№	Начальное общее образование			
	Предметы учебного плана	№ кабинета	Наименование технических средств	Основное оборудование
	Начальное общее образование			
	Начальная школа	13,14,18,30, 31,32,33,34	Интерактивная доска IQBoardDVTTO 82, Мультимедийный проектор Acer P1265K, Ноутбук Soni, принтер KyoceraEcosysFS 1020 MFP.	Стол ученический регулируемый по высоте - 13 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 26 шт., стол письменный, шкаф учебный с 30 дверками, кресло компьютерное, мягкий уголок для отдыха
		18, 30, 33	Документ-камера, интерактивная доска IQBoard PS SO80, проектор Beng MX503, принтер Samsung	
		16	База для хранения оборудования; Документ-камера Ken-a-vision 7880 AutoFocus; Интерактивная доска Activboard; Модульная система (5 датчиков) в кейсе-3 шт. Нетбук обучающегося NotebookiRUIntro 010-13 шт. Ноутбук педагога NotebookiRUPatriot 501; Проектор короткофокусный с креплением Acer; Система контроля и мониторинга качества знаний на13 пультов.	Стол ученический регулируемый по высоте - 13 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 26 шт., стол письменный, шкаф учебный с 30 дверками, кресло компьютерное, мягкий уголок для отдыха
	Основное общее образование, среднее общее образование			
1	Русский язык, литература	35,36,38	Документ-камера AverVision F30, интерактивная доска SMARTBoard 660 ноутбукиRUPatriot 513. Atom- 22 шт., ноутбук HP 630 A6E64EA принтер SamsungML-2540, 24стр/мин,1200dpi.USB, проектор BenQ MX660P тележка компьютерная, тележка компьютерная	Стол ученический регулируемый по высоте - 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте - 30 шт., стол письменный, стол учителя, тумба общего назначения – 2шт., шкаф полузакрытый, шкаф-пенал закрытый, кресло компьютерное

2	Математика (алгебра, геометрия)	4,5,37,40	Документ-камера AverVision F30, интерактивная доска SMARTBoard 660, ноутбук iRUPatriot 513. Atom - 13 шт., стационарный двухплатформенный компьютер ЖК, тележка компьютерная, мультимедийный проектор Vivitek D517	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф учебный -10шт, стол компьютерный угловой, тумба под плакаты, стол компьютерный, кресло компьютерное
3	Иностранный язык	26,27	Мультимедиа - проектор Beng MP515, экран настенный, ноутбук Dell Vostro 3360, принтер Canon	Стол ученический регулируемый по высоте – 9 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 18 шт., стол письменный, стул учителя Лингафонный кабинет
		42	Принтер МФУ HP Лазер M1005, интерактивная доска IQ Board ET-P AP080, ноутбук Packard Bell Easy Note, проектор мультимедийный VivitekD 517	Стол ученический регулируемый по высоте – 9 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 18 шт., стол для учителя, шкаф для документов, шкаф-пенал для документов с дверью, шкаф для документов низкий, стол компьютерный, шкаф для документов, кресло компьютерное.
4	Информатика	3	Компьютер в сборе LG TFT 18.5" W1943C-PF- 5 шт., воздухоочиститель-ионизатор Ballu 6814, документ-камера с режимом автофокусировки, компьютер в сборе-6шт, принтер HP 1020, интерактивная доска ActivBoard 378.\, проектор EPCONEMP-74-1	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф для учебных пособий, стол рабочий с выдвижной панелью, стол компьютерный регулируемый – 11 шт., кресло компьютерное – 12 шт., стол компьютерный - 2 шт.
5	Физика	41	Проектор Acer, транспортно-зарядная база Shekla MTK-1, интерактивная доска 78" IP Board JL-9000-85, проектор Vivitek D517, документ-камера VirtualInkMimioView, ноутбук HP 630 ноутбук HP 650 - 15 шт., принтер лазерный XeroxPhaser 3010	Стол лабораторный - 15 шт., стол ученический - 15 шт., стул ученический -30 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., стол демонстрационный - 1 шт, стол письменный, тумба лабораторная с раковиной, шкаф с ящиками, шкаф закрытый с замками - 2 шт., кресло компьютерное
6	Химия	24	Весы лабораторные электронные - 14 шт., источник высокого напряжения, мультимедиа - проектор Optoma DS327 DLPи, документ-камера с режимом автофокусировки, интерактивная доска IQBoard ET-P AP080, ноутбук PackardBellEasyNote	Стол ученический (столешница пластик) – 15 шт., стул ученический– 30 шт., стол демонстрационный для кабинета химии, стол компьютерный, шкаф для учебных пособий, стул для учителя
7	Биология	25	Документ-камера AverVision F30, Интерактивная доска SMARTBoard 660, Ноутбук iRUPatriot 513. Atom-12 шт., принтер Samsung ML -2540, 24стр/мин,1200dpi.USB, проектор BenQ MX660P, тележка компьютерная, Микроскоп цифровой DiqitalBlue QX5	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф для учебных пособий - 3 шт., стол письменный, компьютерный стол, кресло компьютерное.

8	История обществознание	19,23	Документ-камера AverVision F30, Интерактивная доска SMART Board 660, Ноутбук HP 630 A6E64EA, принтер Samsung ML -2540, 24стр/мин, 1200dpi.USB, проектор BenQ MX660P.	ученический регулируемый по высоте – 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф – пенал для учебного пособия - 2 шт., тумба – 2 шт., стол угловой, кресло компьютерное
		22	Стационарный двухплатформенный компьютер, портативный компьютер преподавателя, портативный компьютер ученика с предустановленным программным обеспечением-15 шт., тележка-сейф Bretford LAPTG 15, интерактивная доска ActivBoard 378, мультимедийный проектор Vivitek D517	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., стол компьютерный, стол письменный, кресло компьютерное, шкаф учебный - 10 шт.
9	География экономика	21	Документ-камера AverVision F30, интерактивная доска SMARTBoard 660, ноутбуки RUPatriot 513. Atom-13 шт., ноутбук HP 630 A6E64EA, принтер Samsung ML -2540, 24стр/мин, 1200dpi.USB, проектор BenQ MX660P, тележка компьютерная	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф для наглядных пособий – 4 шт., стол письменный, стол компьютерный, кресло компьютерное
	Музыка	12	Мультимедиа - проектор Beng MP51, телевизор цветной Samsung, экран настенный, ДВД-проигрыватель, ноутбук Dell Vostro 3360	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф для наглядных пособий – 2 шт., шкаф-тумба для учебных пособий, стол письменный, стул учителя.
10	ИЗО, МХК	20	Мультимедиа - проектор InFocus, экран настенный, стационарный двух платформенный компьютер, интерактивное копи устройство Virtual Ink Mimio Xi Capture	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф-стенка, стол письменный, стул учителя.
11	Технология	11	Швейная машина - 7 шт., уют, Холодильник Саратов, микроволновая печь,	манекен, набор посуды, стол ученический – 10 шт., стол для учителя - 5 шт., стул ученический – 20 шт., шкаф-стенка, стол письменный, стул учителя.
	Мастерские		Станок НГФ - 32 шт., станок ТВ-7 - 5 шт., станок вертикальный сверлильный - 3 шт., станок заточной - 4 шт., станок настольный круглопильный-1 шт., станок токарный по дереву - 7 шт., станок универсальный	Верстаки столярные - 6 шт., верстаки слесарные – 19 шт., шкаф для учебных пособий, доска классная
12	ОБЖ		Мультимедиа-проектор Beng MP515, экран настенный, компьютер, МФУ Samsung SCX -4729 FM	Стол ученический регулируемый по высоте – 12 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 24 шт., стол для учителя - 1 шт., стол письменный, стол компьютерный, кресло компьютерное, пенал -2 шт. шкаф для

				документов - 2 шт., шкаф для оружия, макет автомата Калашникова складной учебный - 2 шт., пистолет пневматический, винтовка - 6 шт., обучающий макет по ОБЖ, имитатор ранений (комплект)
	Физическая культура	Игровой зал, гимнастический	Компьютер Samsung	Скамья гимнастическая 3,0 м с металлическими ножками - 6 шт., стенка гимнастическая 2,8*0,8м - 6 шт., тренажер "Турник", бруссы гимнастические, бруссы-турник навесные универсальные на шведскую стенку щит баскетбольный фанера 1200*900+кольцо+сетка - 4 шт., мат гимнастический - 5 шт., мяч волейбольный, мяч баскетбольный, мяч футбольный, табло для ведения счета, форма спортивная, компьютерный стол - 3 шт., кресло компьютерное - 3 шт.
14	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительное образование			
	Кабинет для индивидуальных и групповых занятий	1	Ноутбук iRUPatriot 513 Atom- 12 шт., принтер цветной HP Laserjet CP 1025, тележка компьютерная, проектор короткофокусный Optoma EX605ST, интерактивная доска ActivBoard 378 Pro, Портативный ПТК тип 1 Toshiba Satellire C850-C1K-15 шт, визуализатор цифровой FlexCam2 (документ-камера)	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт., стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., стол компьютерный, стул для учителя, шкаф для учебных пособий
	Кабинет для индивидуальных и групповых занятий	0-1	Компьютер в сборе, м/медийный проектор In Focusin 2102, принтер CANON Laser LBP-2900, система интерактивного ввода-вывода информации	Стол ученический регулируемый по высоте – 9шт, стул ученический регулируемый по высоте – 18 шт., стол письменный, стул для учителя, шкаф для учебных пособий
	Конференц-зал	0-2	Мобильная стойка на колесах для плазменной панели и комплекта оборудования ВКС:Wize V63, проектор INFOCUS IN124, экран настенный Lumen Master Picture, телевизор Panasonic, комплект оборудования ВКС LifeSizeExpress 220-MicPod	Стол офисный, стулья офисные – 22 шт.
	Кабинет «светофор»	29	макет перекрёстка магнитный, макет улицы с перекрёстками электрофицированный, набор дорожных знаков со стойками (напольный), светофор электрофицированный напольный	Стол ученический регулируемый по высоте – 15шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., стол письменный, стул для учителя, шкаф для учебных пособий
	Актный зал		Акустическая система NOVIC D5022 500 Вт/4 Ом, акустическая система Форманта-2 шт, компьютер в	Кресло театральное-185 шт, ферма алюминиевая (крепления потолочные)-4 шт, прожектор

			сборе ж/к, проектор WiewSonic PRO8600 DLP 6000Lm, световой эффект "СканЛайт", световой эффект InvoLight RL261, стробоскоп Involight BS1501 demo-лампа, усилитель мощности Novik-RF400 2x450/4 Ом, блок прямых включений Свич-12, акустич. система NOVIC D5022 500 Вт/4 Ом, микшер 22-канальный аналоговый SOUNDCRAFT, свет.эффектInvolightDD6 диммер 6 каналов по 2 кВт	PAR64-involightLEDPar64AL-4 шт.
	Кабинет хореографии		Станок для занятий хореографии, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, видео плеер	Скамейки-4 шт, стол для учителя, шкаф для учебных пособий - 2 шт
	Кабинет для занятий школьного пресс-центра, школьного телевидения		Ноутбук DellVostro 3360-2 шт., принтер HP LaserJet P3015d, сканер Epson GT-1500, цифровая видеокамера со штативом Sony HXR-MC1500P, монитор широкоэкранный BenQ EW2730	Стол учебный - 4 шт., табурет - 15 шт., шкаф для учебных пособий - 2 шт.
	Кабинет для индивидуальных занятий вокалом		Пианино, ноутбук	Стол для учителя, шкаф для учебных пособий - 2 шт., диван
	Кабинет для занятий робототехникой	29	Ноутбук DellVostro 3360-1 шт., комплект полей для соревнований Роботов-2 шт., большой сервометр EV3, датчик освещенности NXT, датчик температуры NXT, ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, набор для моделирования	Стол ученический регулируемый по высоте – 15шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., стол письменный, стул для учителя, шкаф для учебных пособий
	Тренажерный зал		Велотренажер, дорожка беговая - 2 шт., тренажер силовой - 2 шт., тренажеры - 5 шт., штанга в сборе, стол теннисный - 4 шт., набор для настольного тенниса	
	Лыжная база		Комплекты лыж с палками, коньки	
	Игровая зона (школьный двор)			Баскетбольный щит «Пионер» - 2 шт., игровое оборудование «Рыжик» - 1 шт., карусель «Ромашка»
	Спортивная площадка		Баскетбольный щит «Пионер» – 2 шт., игровое оборудование ИО «Рыжик-9» - 1 шт., карусель «Ромашка» - 1 шт.	Поле для футбола, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастическая площадка, баскетбольная площадка, легкоатлетическая дорожка
	Кабинет для Школьного театра	17	Пианино, театральные реквизит (костюмы, обувь, головные уборы), оформление декорации	Стол письменный, стул для учителя
	Изо-студия		Мольберт - 10 шт., выставочный реквизит	Стол для занятий - 9 шт., стол письменный, стул для учителя

Таблица 36 - Информационная база организации МАОУ НГО «СОШ № 4»

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры, всего	188	171
Из них:	158	152
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	188	171
Имеющие доступ к Интернету	188	171
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	188	171
Поступившие в отчетном году	2	0
Мультимедийные проекторы	35	35
Интерактивные доски	26	26
Принтеры	33	20
Сканеры	3	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13	10

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ НГО «СОШ № 4»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	524
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	390 (74%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,9
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	71,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)

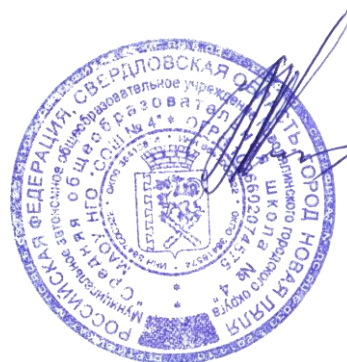
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 (18%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 (22%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	329 (63%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	199 (38%)
1.19.1	Регионального уровня	53 (10%)
1.19.2	Федерального уровня	2 (0,4%)
1.19.3	Международного уровня	144 (27%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 (12%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	524 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46(87%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 (80%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 (13%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50
1.29.1	Высшая	18 (34%)
1.29.2	Первая	26 (49%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53
1.30.1	До 5 лет	11 (21%)
1.30.2	Свыше 30 лет	14 (26%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (17%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (23%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	57 (97%)
	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (9%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 (81%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	524 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор школы
19.04.2020 года



Т.В. Шешина