

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 18.04.2018 г. № 98/О

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОЛЯЛИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
за 2017 год

Новая Ляля, 2018

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Система управления организацией	5
3 Образовательная деятельность	8
4 Содержание и качество подготовки обучающихся	29
5 Востребованность выпускников	38
6 Оценка функционирования внутренней системы качества образования	40
7 Кадровое обеспечение	80
8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	82
9 Материально-техническая база	83

<u>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»	85
--	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование</i> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» <i>Краткое наименование</i> МАОУ НГО «СОШ №4»;
Руководитель	Шешина Татьяна Владимировна
Адрес организации	624401, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Лермонтова, 22;
Телефон, факс	Тел. 8(34388) 21383
Адрес электронной почты	nlsoosh4@mail.ru ;
Учредитель	Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование Новолялинский городской округ, Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет Управление образованием Новолялинского городского округа Место нахождения: Российская Федерация, 624400, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Уральская, 15. Руководитель: Морозова Лариса Петровна Тел.: (34388) 2-23-91, факс (34388) 2-28-76 E-mail: uongo@bk.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 26 апреля 2013 года, № 17208 <u>серия 66 ЛО1 № 0000428</u> , срок действия лицензии бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 августа 2016 года, № 9128, <u>серия 66 АО1 0001747</u> , срок действия до 22.03.2024 г.;
Режим работы	Понедельник – суббота с 8-00 до 20-00

МАОУ НГО «СОШ №4» (далее – Школа) расположена в микрорайоне Южный города Новая Ляля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Численность обучающихся в школе на 01.01.2017 г. – 537 человек, средняя наполняемость класса – 23 чел. Всего родителей (законных представителей) - 924, полных семей - 392 (786 родителей или 85%), неполных семей – 123 (123 родителя или 13%), опекаемых детей – 15 (15 законных представителей или 2%).

В школе создаются условия, обеспечивающие качество обучения и воспитания, развитие способностей и интересов обучающихся, осуществляющих осознанный выбор, успешную социализацию, позволяющие выстраивать дальнейшую профильную траекторию.

Цель школы: создание условий для формирования ключевых компетенций, получения высокого уровня качества образования для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся и выпускников школы.

Задачи: 1. Формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного основного и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде.

2. Содействие результативности образовательной деятельности, включающей качество образования и удовлетворение в полной мере индивидуальных образовательных запросов и потребностей, формирование у обучающихся ключевых компетенций, достоверное и успешное самоопределение.

3. Создание и развитие образовательной среды, формирующей духовно- нравственные основы личности, гражданскую позицию и культуру здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

Целевым ориентиром деятельности МАОУ НГО «СОШ № 4» является: создание современных условий развития, обучения и воспитания при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

Образовательная организация осуществляет реализацию основных образовательных программ:

Начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

Основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

Среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

Планируемый результат образовательной деятельности состоит в том, что:

- состоится достоверное профессиональное самоопределение выпускника школы;
- выпускник обладает личной системой самообразования, позволяющей ему осваивать, при необходимости, большой объем информации и новых знаний самостоятельно;
- в молодом человеке происходит личное духовное строительство на жизнеутверждающей основе. В структуре личности выпускника, в его мотивационной сфере среди ведущих мотивов присутствуют мотивы профессионально-жизненного самоопределения и самосовершенствования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности МАОУ НГО «СОШ №4» определяются Уставом в соответствии с Федеральным законом от 03 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях", Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Таблица 1 - Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово – хозяйственной деятельности; – осуществления сделок по распоряжению имуществом; – отчеты по использованию имуществом;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
--	--

Общее управление МАОУ НГО «СОШ№4» осуществляет директор школы Шешина Татьяна Владимировна в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Заместители директора осуществляют оперативное управление в соответствии с должностными инструкциями.

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развития общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений в решении вопросов в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют коллегиальные органы:

- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) создан совет родителей (Совет школы).

В целях учета мнения обучающихся создан Совет учащихся.

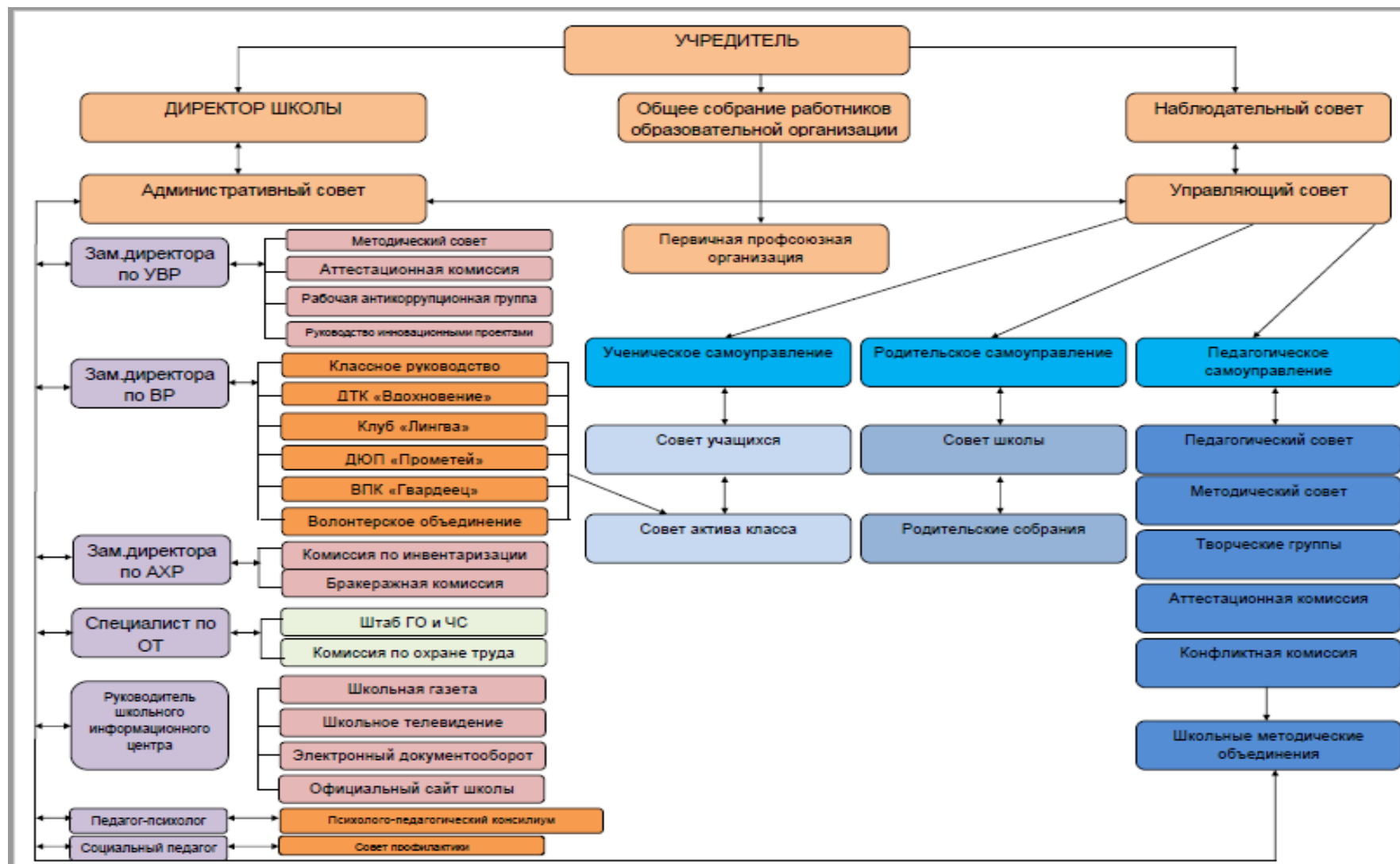


Рисунок 1 – Структура управления МАОУ НГО «СОШ№ 4»

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение педагогов учителей иностранного языка;
- объединение педагогов учителей естественнонаучного цикла;
- объединение педагогов учителей гуманитарного и обществоведческого цикла;
- объединение педагогов учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов учителей технологии, музыки и ИЗО.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), среднего общего образования – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – ФГОС СОО, 11 класс – ФК ГОС).

ФГОС начального общего образования реализуется в штатном режиме в 1-4 классах. ФГОС основного общего образования реализуется в штатном режиме в 5-7 классах и опережающем режиме в 8 и 9 классах. ФГОС среднего общего образования реализуется в опережающем режиме в 10 классах с первого сентября 2017 года. Обучение в 11 классе организовано в соответствии с государственным стандартом среднего (полного) общего образования (2004 г.).

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели; **2-4 классы** - 34 учебные недели.

Образовательная деятельность в 1-4 классах и в 5 классе организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы устанавливаются в течение 7 дней.

5 классы - 34 учебные недели; **6, 7, 8, 10 классы** - 35 учебных недель; **9, 11 классы** – 35 учебных недель (включая ГИА).

Образовательная деятельность **в 6-11 классах** организуется в условиях 6-дневной учебной недели. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), решением Управляющего совета (протокол от № 1 от 29.08.2016 г.), в целях апробации перехода на эффективный учебный план и обеспечения условий адаптации к школьному режиму при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования, образовательная деятельность в 5-х классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов (январь-май) – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет уроков физической культуры;
- для обучающихся **2-4 классов** – 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9 классах – до 3,5 часов. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- для обучающихся 10 классов – не более 8 уроков.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в 10 классах составляет 37 часов.

– для обучающихся 11 классов – не более 8 уроков.

Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) в 11 классах составляет 37 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся 11 класса включает обязательную часть учебного плана: учебные предметы федерального компонента, учебные предметы регионального (национально-регионального компонента) и учебные курсы компонента образовательной организации.

В 1992 году создана психологическая служба Школы, в штате работает 5 человек: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, медицинская сестра. Выстроена система педологических консилиумов и школьного психолого-медико – педагогического консилиума. С 2004 года методическая служба школы занимается вопросами психолого-педагогического сопровождении освоения основных образовательных программ всех уровней и использования технологий организации индивидуализированного обучения как средства повышения качества образования. Значительное внимание уделяется организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Летний отдых организован в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, в 2017 учебном году для 175 детей была реализована воспитательная программа «Летняя инженерная школа». В течение июля 2017 г. работал экологический отряд. Организованы многодневные походы и походы выходного дня.

Организация питания обучающихся осуществляется по договору безвозмездного пользования имуществом пищеблока, имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи. Горячим питанием обеспечены 100% обучающихся. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом по договору с ГБУЗ СО «Новаолялинская районная больница» В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. В школе разработана и реализуется программа комплексной безопасности.

Организация образовательной деятельности строится на основе комплексного системно-деятельностного подхода, который предполагает использование современных образовательных технологий:

- проблемно-диалогическую;
- продуктивного чтения;
- развития критического мышления;
- организации проектной деятельности;
- обучение в сотрудничестве;
- оценивания образовательных достижений.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям воспитания и социализации личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Ключевое направление деятельности педагогического коллектива в 2017 году: развитие современной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования, в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Представление о качестве образования включает в себя:

- новый тип школы, современная организация, соответствующая целям опережающего развития, современная школа – это школа для всех;
- новый тип учителя: профессионал, открытый новшествам, способный к саморазвитию и самосовершенствованию;
- новый тип ученика: культурная, социально активная, компетентная, творческая, физически и духовно здоровая личность, готовая к самоопределению и успешной социализации;
- новый тип взаимодействий «учитель - ученик - родитель», «учитель-учитель», «учитель-социум»: корпоративное и партнерское взаимодействие и сотрудничество в достижении нового образовательного результата;
- новый тип образовательной деятельности: образование без границ.

В школе реализуются основные инновационные проекты:

- Проект «Введение и реализация ФГОС основного общего образования»;
- Проект «Введение и реализация ФГОС среднего общего образования»;
- Проект «Образовательная робототехника»;
- Научно-образовательный проект «Развитие естественнонаучного и математического образования в условиях современной образовательной среды»;
- Проект «Формирование школьной модели оценки качества образования»;
- Проект «Организация преемственности дошкольного, начального и основного общего образования»;
- Программа «Профессиональное самоопределение обучающихся»;
- Проект «Метапредметная школа».

Инновационная деятельность в школе является средством интенсификации развития практики образования в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Под инновационным процессом подразумевается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений.

В 2010-2011гг. – пилотная площадка по введению ФГОС начального общего образования в Свердловской области.

С 2012 -2013гг. - пилотная площадка по введению ФГОС основного общего образования в Свердловской области.

С 2012 – 2013гг. – участник федерального инновационного проекта «ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы.

С 2011 г. – базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» - стажировочной площадки ФЦПРО по проблемам введения ФГОС общего образования. Инновационный проект: «Реализация школьной модели естественнонаучного и математического образования в условиях интеграции общего и дополнительного образования и введения ФГОС ОО».

С 2011г. - участник программы социального партнерства Развитие системы непрерывного образования «Школа – ВУЗ», совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».

С 2015г. - участник проекта «Детская инженерная школа», совместно с ГАУДО СО «Дворец Молодежи».

С 2015г. - член сетевой ассоциации «Инженерная галактика» в рамках программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от школы к производству».

В 2013г. школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России», обладателем золотой медали Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России».

По результатам рейтинга Общественного совета по независимой оценке качества оказания услуг организациями социальной сферы Новолялинского городского округа (протокол № 3 от 27.11.2015г.) школа занимает 1 позицию среди 11 общеобразовательных организаций Новолялинского городского округа. По результатам рейтинга среди общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в 2015 году, проводимого Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «ИРО», школа занимает 86 позицию среди 633 общеобразовательных организаций региона.

В 2016 -2017 учебном году обучалось 537 чел, успеваемость составила -100%, с 01 сентября 2017 года обучается 528 чел., успеваемость за 1 полугодие составляет 100%.

Таблица 2 - Контингент МАОУ НГО «СОШ № 4»

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся в 2016 -2017 учебном году	8/211	12/264	3/62	23/537
Общее количество классов/Количество обучающихся в с 01.09. 2017 учебном году	8/204	12/264	3/60	23/528

На уровне среднего общего образования в 10-х классах создано два профиля: естественнонаучный и универсальный.

Воспитательная работа

Для организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС реализуется программа воспитания и социализации обучающихся и программа духовно-нравственного воспитания обучающихся, разработана модель воспитательного процесса с учетом характеристик обучающихся, экономических, социальных, культурных особенностей региона и местной специфики развития образовательного и окружающего социокультурного пространства. В процессе воспитания создаются условия для формирования у обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций, коммуникативных способностей, интеллектуальных, эмоционально-волевых и других качеств личности. В основе заложен принцип интеграции урочной и внеурочной деятельности, внеклассной воспитательной работы.

Определены направления внеурочной деятельности для достижения планируемых в воспитательном процессе результатов. Каждое направление внеурочной деятельности задает вектор духовно-нравственного развития обучающегося, это могут быть такие направления как:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- научно-интеллектуальное;
- общекультурное;
- военно-патриотическое;
- экологическое.

В школе разработаны и реализуются программы: «Профессионального самоопределения школьников», «Одаренные дети», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Школьный туризм». Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Таблица 3 - Циклограмма основных мероприятий в 2017-2018 учебном году

месяц	направление	НОО	ООО	СОО
сентябрь	Традиционные мероприятия	День знаний Праздник знаний День здоровья Праздник «Нашей школе-25»	День знаний Библиотечный урок «Мои любимые книги» 5-6 классы «Эстафетный бум» 7-8 классы 3 сентября Фотовыставка, посвящённая Всемирному дню борьбы с терроризмом; - Утверждение плана работы Союза детских объединений; - Утверждение плана работы Совета учащихся; - Общешкольные выборы председателя Совета учащихся	День знаний Пресс- конференция старшеклассников с участием администрации школы, управления образованием, Новолялинского городского округа «Мы выбираем будущее» 9-11 классы 3 сентября Фотовыставка, посвящённая Всемирному дню борьбы с терроризмом; - Утверждение плана работы Союза детских объединений; - Утверждение плана работы Совета учащихся; - Общешкольные выборы председателя Совета учащихся; - Общешкольная конференция «Завтра начинается сегодня»
	Общешкольные мероприятия	Праздник «Нашей школе-25» Тематическая видео презентация, посвящённая 205-летию со дня Бородинского сражения Форум знаний, старт школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Всероссийский конкурс со-	Праздник «Нашей школе-25» Тематическая видео-презентация, посвящённая 205-летию со дня Бородинского сражения Форум знаний, старт школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Всероссийский конкурс сочи-	Праздник «Нашей школе-25» Тематическая видео-презентация, посвящённая 205-летию со дня Бородинского сражения Форум знаний, старт школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Всероссийский конкурс сочинений

		чинений	нений	
	Тематические классные часы	1. Мои права, мои обязанности 2. Моя безопасность 3. Безопасный маршрут	1. Мои права, мои обязанности 2. Моя безопасность 3. Правила дорожного движения 4. «Формирование индивидуальных учебных маршрутов»	1. Мои права, мои обязанности 2. Моя безопасность 3. Правила ДД 4. «Формирование индивидуальных учебных маршрутов»
	Участие в традиционных акциях	Проведение субботника по уборке территории школы Акция «Ветеран» Акция «Родники» -Школьная Декада бега, участие в муниципальных легкоатлетических соревнованиях «Золотая осень», «Кросс нации»	Проведение субботника по уборке территории школы Акция «Ветеран» Акция «Родники» -Школьная Декада бега, участие в муниципальных легкоатлетических соревнованиях «Золотая осень», «Кросс нации» Игровая программа «Эстафетный бум» (6,7-8-е кл.)	Проведение субботника по уборке территории школы Акция «Ветеран» Акция «Родники» -Школьная Декада бега, участие в муниципальных легкоатлетических соревнованиях «Золотая осень», «Кросс нации» -Участие в окружных соревнованиях «Спасатель» (г.Лесной)
октябрь	Традиционные мероприятия	Смотр классных уголков;	Тренинг- шоу в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни» Смотр классных уголков	Тренинг- шоу, «Праздник оранжевого мяча» в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни» Смотр классных уголков
	Общешкольные мероприятия	День самоуправления – 5 октября Фотовыставка «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	День самоуправления – 5 октября Фотовыставка «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	День самоуправления – 5 октября Фотовыставка «60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли
	Тематические классные часы	Единый правовой день	Единый правовой день	Единый правовой день Классные часы «Ценностные ориентиры молодых»
	Участие в традиционных акциях	Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека	Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека	Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека

		Акция «Ветеран» Акция «Мы - за здоровый образ жизни» Библиотечные уроки в рамках Международного месячника школьных библиотек	Акция «Мы - за здоровый образ жизни» Библиотечные уроки в рамках Международного месячника школьных библиотек	Акция «Мы - за здоровый образ жизни» Библиотечные уроки в рамках Международного месячника школьных библиотек
ноябрь	Традиционные мероприятия	Традиционный школьный конкурс чтецов.	Традиционный школьный конкурс чтецов. Школьные соревнования по футболу 7-9 классы Участие в муниципальных соревнованиях по футболу 7-9 классы	Традиционный школьный конкурс чтецов. Школьные соревнования по футболу 10-11 классы Участие в муниципальных соревнованиях по футболу 10-11 классы
	Общешкольные мероприятия	Фотовыставка «100 лет революции» Тематические линейки, посвящённые Дню неизвестного солдата	Фотовыставка «100 лет революции» Тематические линейки, посвящённые Дню неизвестного солдата.	Фотовыставка «100 лет революции» Тематические линейки, посвящённые Дню неизвестного солдата.
	Тематические классные часы	1. Беседы в 5-9-х классах в рамках всемирной недели предпринимательства. 2. Классный час в рамках недели энергосбережения 3. Беседы «Осторожно, тонкий лёд»	1. Беседы в 5-9-х классах в рамках всемирной недели предпринимательства. 2. Классный час в рамках недели энергосбережения 3. Беседы «Осторожно, тонкий лёд»	1. Беседы в 5-9-х классах в рамках всемирной недели предпринимательства. 2. Классный час в рамках недели энергосбережения 3. Беседы «Осторожно, тонкий лёд»
	Участие в традиционных акциях	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.
декабрь	Традиционные мероприятия		9 декабря Международный день борьбы с коррупцией; Научное шоу «Наука – это увлечение»	9 декабря Международный день борьбы с коррупцией; Научное шоу «Наука – это увлечение»

			лекательно» 7, 9 классы; Предзащита индивидуальных проектов обучающихся 9 класса	кательно»
	Общешкольные мероприятия	Фотовыставка, посвящённая Дню героев Отечества- 9 декабря Мастерская Деда Мороза - Проект «Люблю свою школу», оформление школы с участием родителей; -Новогодние праздники	Фотовыставка, посвящённая Дню героев Отечества- 9 декабря Мастерская Деда Мороза - Проект «Люблю свою школу», оформление школы с участием родителей; -Новогодние праздники	Фотовыставка, посвящённая Дню героев Отечества- 9 декабря Мастерская Деда Мороза - Проект «Люблю свою школу», оформление школы с участием родителей; -Новогодние праздники
	Тематические классные часы	Беседа «День Конституции Российской Федерации»	Беседа «День Конституции Российской Федерации» Классные часы «Моя профессиональная ориентация 8-9 классы;	Беседа «День Конституции Российской Федерации»
	Участие в традиционных акциях	Всероссийскийэкоурок «Разделяй с нами»	Всероссийскийэкоурок «Разделяй с нами»	Всероссийскийэкоурок «Разделяй с нами»
январь	Традиционные мероприятия		Директорский приём награждение нагрудным знаком «Школьный звездопад»; Общешкольная конференция защиты индивидуальных учебных проектов 9- классников; «Завтра начинается сегодня»	Директорский приём награждение нагрудным знаком «Школьный звездопад»;
	Общешкольные мероприятия	Тожественное открытие месячника, посвященного Дню защитника Отечества;	Тожественное открытие месячника, посвященного Дню защитника Отечества;	Тожественное открытие месячника, посвященного Дню защитника Отечества; Фотовыставка «Международный

				день памяти жертв Холокоста»
	Тематические классные часы	Беседа «День финансовой грамотности»	Беседа «День финансовой грамотности»	Беседа «День финансовой грамотности»
	Участие в традиционных акциях	Участие в акции «Ветеран»	Участие в акции «Ветеран»	Участие в акции «Ветеран»
февраль	Традиционные мероприятия	Защита исследовательских проектов «Я- исследователь» Игра «Вперёд, мальчишки» Участие в заочном муниципальном конкурсе экологических проектов «Живая вода»	8 февраля День Российской науки в школе Школьная НПК «Юсуповские чтения»- 8 февраля- день российской науки ; Соревнования «Армейский марафон» Участие в спортивной военизированной эстафете – 23 февраля Участие в заочном муниципальном конкурсе экологических проектов «Живая вода»	8 февраля День Российской науки в школе Школьная НПК «Юсуповские чтения»- 8 февраля- день российской науки»; Соревнования «Армейский марафон» Традиционный вечер встречи выпускников; Участие в спортивной военизированной эстафете – 23 февраля
	Общешкольные мероприятия	1.Фотовыставка «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве»- 2 февраля 2.Традиционный фестиваль патриотической песни	1.Фотовыставка «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве»- 2 февраля Традиционный фестиваль патриотической песни	1.Фотовыставка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»- 2 февраля Традиционный фестиваль патриотической песни
	Тематические классные часы	1.Беседа «Международный день родного языка»-21 февраля 2.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1. Беседа «Международный день родного языка»- 21 февраля 2.Классный час «Индивидуальный учебный проект» -8 класс 3.День памяти о россиянах,	1. Беседа «Международный день родного языка»- 21 февраля 2.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

			исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
	Участие в традиционных акциях	Акция «Ветеран», «Подари открытку ветерану» Декада лыжного спорта в школе, участие во Всероссийской акции «Лыжня России»,	Акция «Ветеран», «Подари открытку ветерану» Декада лыжного спорта в школе, участие во Всероссийской акции «Лыжня России»,	Акция «Ветеран», «Подари открытку ветерану» Декада лыжного спорта в школе, участие во Всероссийской акции «Лыжня России»,
март	Традиционные мероприятия	Праздник для мам и бабушек Участие в муниципальном этапе областной интеллектуальной игры «Экоколобок»	Участие в открытом окружном конкурсе исследовательских проектов «Интеллект+» Участие в муниципальных соревнованиях по спортивному туризму в закрытых помещениях	Проведение открытого окружного конкурса исследовательских проектов «Интеллект+», работа в детском жюри конкурса; Участие в муниципальном туре НПК.
	Общешкольные мероприятия	Фотовыставка «150 лет со дня рождения А.М. Горького Музыкальное поздравление к Международному женскому дню; 27-31 марта- выставка к неделе музыки и книги Участие в муниципальном фестивале театральных коллективов «Театральные ступеньки»	Фотовыставка «150 лет со дня рождения А.М. Горького Музыкальное поздравление к Международному женскому дню; Конкурсная программа «Девичник» с участием вожатского объединения «Мы вместе» 27-31 марта к неделе музыки в школе Участие в муниципальном фестивале театральных коллективов «Театральные ступеньки»	Фотовыставка «150 лет со дня рождения А.М. Горького Музыкальное поздравление к Международному женскому дню; 27-31 марта выставка к неделе музыки в школе
	Тематические классные часы	- Беседы к Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.);	1. Беседы к Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.); 2. «Моя будущая профессия» 8 класс	1. Беседы к Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.); 2. «Моя будущая профессия» 10 класс

	Участие в традиционных акциях	Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги;	Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги;	Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги; Акция «СПИДУ –нет»
апрель	Традиционные мероприятия	День пожарной охраны (30.04.)-единый урок ОБЖ Традиционный фестиваль детского творчества «Вдохновение»	День пожарной охраны (30.04.)-единый урок ОБЖ Традиционный фестиваль детского творчества «Вдохновение»	День пожарной охраны (30.04.)-единый урок ОБЖ Традиционный фестиваль детского творчества «Вдохновение»
	Общешкольные мероприятия	Линейка, посвященная Дню космонавтики; Отчетный концерт «Вдохновение»	Линейка, посвященная Дню космонавтики; Отчетный концерт «Вдохновение»	Линейка, посвященная Дню космонавтики; Отчетный концерт «Вдохновение»
	Тематические классные часы	Гагаринский урок «Космос-это мы» Единый правовой день; Час парламентаризма-день местного самоуправления- 20 апреля	Гагаринский урок «Космос-это мы» Единый правовой день; Час парламентаризма-день местного самоуправления- 20 апреля	Гагаринский урок «Космос-это мы» Единый правовой день; Час парламентаризма-день местного самоуправления- 20 апреля
	Участие в традиционных акциях	Коллективный экологический плакат «Моя земля – наш общий дом»	Коллективный экологический плакат «Моя земля – наш общий дом»	
май	Традиционные мероприятия	Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы	Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы Открытие виртуального музея школы Участие в муниципальных соревнованиях по ОФП	Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы Участие в муниципальных соревнованиях по ОФП Проведение субботника по уборке территории памятника Героям Гражданской войны
	Общешкольные мероприятия	Митинг – концерт «Память	Митинг – концерт «Память	Митинг – концерт «Память по-

	приятия	потомков - героям войны» Тематические линейки по правилам дорожного движения; День защиты детей - тренировки по ГО и противопожарной безопасности;	потомков - героям войны» Тематические линейки по правилам дорожного движения; День защиты детей - тренировки по ГО и противопожарной безопасности;	томков - героям войны» Тематические линейки по правилам дорожного движения; День защиты детей - тренировки по ГО и противопожарной безопасности;
	Тематические классные часы	1. Урок мужества 2. Классный час «Моя безопасность» 3. Единый правовой день	1. Урок мужества 2. Классный час «Моя безопасность» 3. Единый правовой день	1. Урок мужества 2. Классный час «Моя безопасность» 3. Единый правовой день
	Участие в традиционных акциях	Акция «Ветеран», «Подари открытку» Участие в муниципальном фестивале хоров.	Акция «Ветеран», «Подари открытку» Акция Бессмертный полк Участие в муниципальном фестивале хоров	Акция «Ветеран» Акция Бессмертный полк Акция «Вальс победы» Участие в муниципальном фестивале хоров.
июнь	Основные мероприятия	Летняя школа успеха	Летняя школа успеха	Летняя школа успеха
		Участие в Международном дне защиты детей – 1 июня (конкурс рисунков, конкурс Волшебное колесо)	Участие в Международном дне защиты детей – 1 июня (конкурс рисунков, конкурс Волшебное колесо)	Организация Международного дня защиты детей в школе;
		Участие в праздничных мероприятиях 12 июня	Участие в праздничных мероприятиях 12 июня	Участие в праздничных мероприятиях 12 июня
		Участие в траурном митинге 22 июня, возложение цветов	Участие в траурном митинге 22 июня, возложение цветов	Участие в траурном митинге 22 июня, возложение цветов
			Работа экологического отряда	Работа вожатского отряда «Мы вместе» Работа экологического отряда
			Летние социальные практики	Летние социальные практики
			Походы, поездки, подготовка к муниципальному этапу туристско-краеведческого слета «Исследователи земли»	

Самоуправление в образовательной организации (или в отдельном классе) воспитывает интегративные качества: ответственность, объективную самооценку, дисциплину, умение подчиняться и руководить. Самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. В школе создан совет учащихся. В 2007 году так же создан школьный союз детских объединений, в который входят: младшая школьная Дума, научное общество «Эрудит», клуб любителей иностранного языка «Lingua», литературный салон, школьный пресс-центр «Четверочка», школьное телевидение «4Life», военно-патриотический клуб «Гвардеец», Дружина юных пожарных «Прометей», отряд Юных инспекторов дорожного движения, образцовый творческий коллектив «Вдохновение».

На протяжении последних лет Совет учащихся и союз детских творческих объединений стали организаторами многих коллективно-творческих дел, которые стали традиционными. Совет союза детских объединений является структурным подразделением Совета учащихся образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью повышения уровня сплочённости школьных объединений обучающихся, роста творческой активности при организации конкретного социально значимого дела.

Таблица 4 - Традиционные коллективные творческие дела, организованные детскими объединениями с участием взрослого сообщества в 2017г.

№	Объединения	Мероприятия
1.	Детский творческий коллектив «Вдохновение»	Традиционный фестиваль детского творчества «Вдохновение», новогодние представления
2.	Военно- патриотический клуб «Гвардеец»	Соревнования по военн-прикладным видам спорта «Армейский марафон»
3.	Движение волонтеров	Традиционная акция «Мы за здоровый образ жизни», акции «Родники», «Ветеран», «Школьный парк»
4.	Вожатское объединение «Мы вместе»	Традиционная праздничная программа «Девичник», Летняя школа успеха»
5.	Отряд юных инспекторов дорожного движения	Соревнования «Волшебное колесо», «Летняя школа успеха»
6.	Дружина юных пожарных «Прометей»	Познавательнo- игровая программа «Пожарный патруль»
7.	Союз детских объединений	День школьного самоуправления
8.	Школьный спортивный клуб	Праздник оранжевого мяча, участие в кроссе наций, лыжне России

Деятельность детских объединений становится успешной, когда она выходит на уровень детско-взрослого сообщества. В этом существенную роль играет социальное партнёрство.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Образовательная программа дополнительного образования направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В штатном расписании 4 ставки педагогов дополнительного образования. Занятия по дополнительному образованию ведут квалифицированные педагоги, три педагога имеют высшую квалификационную категорию.



Рисунок 2



Рисунок 3

Дополнительное образование детей является одним из ведущих ресурсов для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка в образовательной деятельности. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Дополнительное образование в школе осуществляется по направлениям: художественная, техническая, культурологическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, военно-спортивная. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специали-

стов в области коррекционной педагогики. Занятиями по программам дополнительного образования охвачены учащиеся в возрасте от 6,5 лет до 18 лет. Учебный год в группах и коллективах дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию, возможен переменный состав учащихся. Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и Учебным планом дополнительного образования.

Таблица 5 - Режим занятий

Нп/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
			занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
			занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-	2 - 3	2 по 45 мин.;

	игровых видах спорта		
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Таблица 6 - Кружки, секции, объединения

. №	Название объединения, секции, студии	Классы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во обучающихся
Художественная направленность				
1	Образцовая хореографическая студия	8-11	Иванова О.Н.	10
2	Вокальная студия	2,5-8,10,11	Иванова Т.М.	40
3	Эстрадный танец	1-4,8-10	Райфегерсте Н.В,	75
Военно-патриотическая направленность				
4	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	8-11	Егоров В.Н.	32
5	«Стрелок»	5-8	Домрачев А.П.	12
Культурологическая направленность				
6	Пресс-центр «Четвёрочка»	8-11	Есаулков А.А.	14
Техническая направленность				
7	«Лаборатория моделирования и робототехники»	4-10	Есаулков А.А.	28
Физкультурно-спортивная направленность				
8	Юный турист	3-4	Егоров В.Н.	10
9	Баскетбол	4	Свалов В.В.	10
10	Общая физическая подготовка	8-9	Свалов В.В.	10
	Итог			241

Все объединения дополнительного образования оснащены необходимым материально-техническим оборудованием. Создаются условия для поддержки учащихся, проявляющих выдающиеся способности в определённой направленности дополнительного образования. В школе имеется актовый зал, кабинет хореографии, кабинет музыки, аудитория для индивидуального занятия вокалом, натяжная туристическая трасса.

Таблица 7 - Достижения детских объединений дополнительного образования в 2017г.

Детское объединение	Международный, российский уровень	Областной, окружной уровень	Муниципальный уровень
Образцовая хореографическая студия	3	1	
ВПК «Гвардеец»	0	3	7
«Эстрадный танец»	0	2	1
Вокальная студия	1	2	1
«Лаборатория моделирования и робототехники»		5	2
Пресс-центр «Четвёрочка»		1	4
ИТОГО	4	13	14

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного общего и дополнительного образования: обучение, воспитание и социализация личности, учебная деятельность, практическая деятельность. При формировании плана внеурочной деятельности учитываются принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, добровольность, конкурентоспособность, креативность, природосообразность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариантность.

Общее и дополнительное образование может быть интегрировано на всех уровнях системы образования, в том числе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Не получают дополнительные образовательные услуги - 31 обучающийся. Значительная часть обучающихся (235 обучающихся) заняты в 2-3-х детских объединениях.

Таблица 8 - Сведения о получении обучающимися услуг по программам дополнительного образования в МАОУ НГО «СОШ №4» и учреждениях дополнительного образования Новолялинского городского округа в 2017г.

№ п/п		Ступени образования						ИТОГО	
		Первая (1-4)		Вторая (5-9)		Третья (10-11)			
1	2	3		4		5		6	
		Кол. детей	Кол. мест	Кол. детей	Кол. мест	Кол. детей	Кол. мест	Кол. детей	Кол. мест
1.	Всего обучающихся по ступеням образования, чел.	204	544	264	451	60	123	528	1118
2.	Число обучающихся, занятых по программам дополнительного образования предоставляемых:								
	2.1. самим ОУ	45	55	92	114	51	69	188	238
	2.2. ДДТ	204	337	93	111	19	19	316	467
	2.3. ДЮСШ	27	28	76	129	15	26	105	183
	2.4. ДЮЦПВ (Центр патриотического воспитания)	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.5.ДШИ	91	91	63	63	3	3	157	157
	2.6. НЦК	1	1	9	11	-	-	10	12
	2.7. ФОСЦ	-	-	10	13	1	2	11	15
	2.8. ЦРФКиС	15	32	8	10	2	4	25	46
	2.9.ЛЦКиС	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Число обучающихся занятых по программам доп.обрзования	-		17		14		31	

Таблица 9 - Социальное партнерство

№	Организации, предприятия	Деятельность
1.	МКОУ ДО НГО «Дом детского творчества «Радуга»	Совместные проекты: детский творческий коллектив «Вдохновение», военно-патриотический клуб «Гвардеец», участие в организации школьных мероприятий
2.	МКОУ ДО НГО «ДЮЦПВ им А.Туркина»	Содействие в организации школьных мероприятий, и участии в муниципальных соревнованиях.
3.	Пожарная часть №16	Курирование работы ДЮП «Прометей», участие в организации и проведении школьных мероприятий
4.	ГИБДД	Курирование работы отряда юных инспекторов дорожного движения, участие в организации и проведении школьных мероприятий
5.	Детская библиотека	Проведение тематических мероприятий, участие в работе летней школы успеха.
6.	Физкультурно- оздоровительный комплекс	Совместное проведение спортивных соревнований, участие в работе летней школы успеха.
7.	Территориальная избирательная комиссия НГО	Организация и проведение информационно- тематических бесед, участие в организации и проведении школьных мероприятий
8.	Отдел по культуре, молодёжной политике и спорту НГО	Содействие в организации и проведении школьных мероприятий, участие в работе летней школы успеха
9	Городской краеведческий музей	Содействие в организации и проведении школьных мероприятий, участие в работе летней школы успеха
10	ТКДН и ЗП администрации НГО	Участие в работе совета по профилактике правонарушений, проведение правовых бесед
11	Полиция НГО	Участие в работе совета по профилактике правонарушений, проведение правовых бесед
12	ООО «ЦБК»	Содействие в организации школьных мероприятий, беседы по профориентации
13	Центр занятости НГО	Содействие в работе летней школы успеха, участие в школьных мероприятиях
14	Редакция газеты «Обозрение»	Участие в работе школьного пресс-центра «Четвёрочка»
15	Новолялинское лесничество	Участие в благоустройстве школьного парка
16	Совет ветеранов НГО	Проведение бесед, участие в мероприятиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 10 - Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год первое полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	531	537	527
	– начальная школа	222	211	204
	– основная школа	231	264	261
	– средняя школа	78	62	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	-
	– основная школа	0	0	-
	– средняя школа	0	0	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	5	–
	– средней школе	6	4	–

Таблица 11 - Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Клас- сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены ус- ловно	
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	55	55	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	56	56	100	28	50	20	36	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	25	48	14	27	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	24	50	15	31	0	0	0	0	0	0
Итого	156	156	100	77	49	49	31	0	0	0	0	0	0

Результатами освоения ООП НОО первоклассников выступили годовые контрольные работы по русскому языку, математике.

Результативными показателями при выполнении итоговой контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» выступили такие виды работ как диктант и контрольное списывание.

Анализ результатов показал, что все первоклассники успешно справились с предложенными видами работ с текстовой информацией:

- при выполнении контрольного диктанта, предполагающего перевод аудиально воспринимаемого текста в письменную форму успешность выполнения составила 94%, что свидетельствует о высоких показателях результативности, 6% (3 ученика) продемонстрировали незначительные ошибки. Отметим также, что все первоклассники выполнили работу по написанию контрольного диктанта;

- контрольное списывание успешно выполнили все обучающиеся (100%), что свидетельствует о высоких результатах.

При выполнении итоговой контрольной работы по учебному предмету «Математика» обучающимся было предложено выполнить три группы заданий, критериями которых являются: умение производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях; умение строить цепочки логических рассуждений, используя математические сведения; умение узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними.

Анализ результатов показал, что все первоклассники успешно справились с предложенной работой. Наиболее высокие результаты обучающиеся первых классов продемонстрировали в области умений узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и свободно оперировать ими, а также умений производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях. Незначительны трудности обучающиеся испытали при выполнении заданий на построение цепочек логических рассуждений, используя

математические сведения, что в целом связано начальным этапом формирования умений чтения и обработка математический информации.

Комплексный анализ образовательных результатов первоклассников свидетельствует, что все обучающиеся справились с итоговыми контрольными заданиями в полном объеме. Первokлассники успешно продемонстрировали необходимые умения в рамках освоения учебных предметов за курс первого класса. Незначительные трудности обучающиеся испытали при выполнении заданий контрольного диктанта и контрольной работы по математике, что в целом связано начальным этапом формирования базовых умений работы с информацией и учебных умений в целом.

Показатели освоения ООП НОО обучающимися 2-4 классов свидетельствуют, что качество образования на уровне начального общего образования составляет 100%, 81%, учащихся обучаются на «4» и «5».

Таблица 12 - Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	64	64	100	31	48	10	16	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	25	49	12	24	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	16	34	9	19	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	17	30	6	11	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	19	41	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	264	264	100	108	41	43	16	0	0	0	0	0	0

Качество образования на уровне основного общего образования составляет 100%, повышенный уровень составляет 57%, что на 4,9% выше по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Таблица 13 - Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	7	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	15	43	4	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	22	36	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Данные результатов итоговой аттестации на уровне среднего общего образования показывают стабильные результаты освоения основной образовательной программы. В 11-х классах увеличилось число обучающихся на повышенные отметки в сравнении с прошлым годом.

Таблица 14 - Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Учебный предмет	Сдавали всего (чел / %)	Преодолели границу «сдал / не сдал»	Более 80 баллов/80%	Средний балл
Русский язык	35/100	35	5 чел./14,3%	64,8
Математика (базовый уровень)	35/100	35	20 чел./57%	4,31
Математика (профильный уровень)	9/25,71	8/88,9	0	51,33
Обществознание	6/17%	6/100	0	63,17
Биология	7/20%	7/100	0	55,57
История	4/11%	4/100	0	62,25
Физика	3/9%	3/100	0	53,33
Химия	5/14%	5/100	0	64,4
Информатика и ИКТ	2/6%	2/100	1 чел./3%	62,5

Иностранный яз.	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Количество обучающихся, которые набрали более 80 баллов – 6 человек и выполнили работу по математике более, чем на 80% - 20 человек (57%), повысился средний балл по обязательным предметам: по русскому языку с 63 до 65 баллов, по математике (базовый уровень) с 3,7 до 4,3. Незначительно повысился средний тестовый балл по предметам по выбору (с 60 до 61).

Таблица 15 - Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

№п/п	Предмет	Количество (чел.)	Средний балл	Сдали на «4 и 5» (чел / %)	Неудовлетворительный результат (чел / %)	% выполнения работы
1	Математика	45	3,88	31/69	0	100
2	Русский язык	45	4,04	35/78	0	100
3	История	11	3,27	2/18	0	100
4	География	4	4,25	3/75	0	100
5	Обществознание	29	3,38	10/35	0	100
6	Информатика	1	5	1/100	0	100
7	Биология	22	3,68	15/68	0	100
8	Химия	13	4,38	11/85	0	100
9	Физика	9	3,56	4/44	0	100
10	Английский язык	1	5	100	0	100
ИТОГО			4,04	67	0	100

Таблица 16 - Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов/100% выполнения работ	Сколько обучающихся получили «5» (чел / %)	Сколько обучающихся получили «4» (чел / %)	Сколько обучающихся получили «3» (чел / %)
Математика	45	1	8/18	24/53	13/29
Русский язык	45	1	12/27	23/51	10/22
История	11		1/9	1/9	9/82
География	4		2/50	1/25	1/25
Обществознание	29		1/3	9/31	19/66
Информатика	1	1	1/100		
Биология	22			15/68	7/32
Химия	13		7/54	4/31	2/15
Физика	9		1/100	3/33	5/55
Английский язык	1		1/100		

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили отметки «4» и «5», с 38 до 67 процентов по сравнению с 2016 годом.

Таблица 17 - Результаты ГВЭ – 2016-2017 учебного года

№п/п	Предмет	Количество (чел.)	Средний балл	Сдали на «4 и 5» (чел / %)	Неудовлетворительный результат (чел / %)	% выполнения работы
1	Математика	1	4	100	0	100
2	Русский язык	1	4	100	0	100
ИТОГО			4	100	0	100

Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее по тексту – школьный этап ВсОШ) проводился в соответствии с распоряжением Управления образованием Новолялинского городского округа №91 от 12.07.2017г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» и на основании приказа №190/О от 16.09.2017г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году». Школьный этап ВсОШ проводился в период с 21 сентября по 24 октября 2017г. по 16 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 309 обучающихся 5-11 классов.

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года представлена в таблице 18.

Таблица 18 - Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

Общее количество обучающихся в ОО		из них (количество человек) участники школьного этапа	Доля участников, %
5-6 классы	111	101	91,0
7-8 классы	98	95	97,0
9-11 классы	116	113	97,0
	325	309	95,0

Показатели результативности участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2017-2018 учебном году представлены на Рисунке 4.

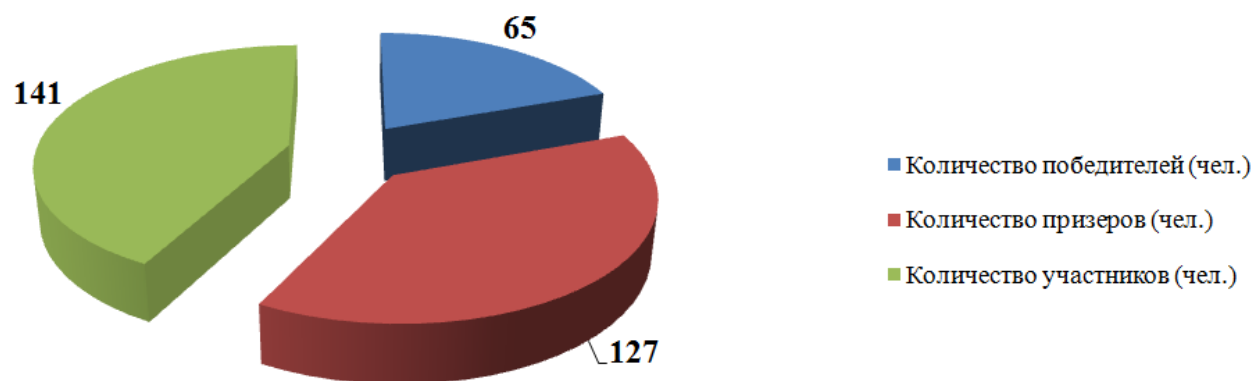


Рисунок 4

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам (далее по тексту – муниципальный этап ВсОШ) проводился в соответствии с распоряжением Управления образованием Новояляинского городского округа №106 от 17.10.2017г. «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» и на основании приказа №215/О от 24.10.2017г. «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» в период с 14 ноября по 12 декабря 2017г. Количество олимпиад по общеобразовательным предметам – 17. Количество обучающихся, участников муниципального этапа ВсОШ – 94 человека.

По совокупным результатам, 32 человека стали победителями и 71 человек – призерами муниципального этапа ВсОШ 2017-2018 учебного года.

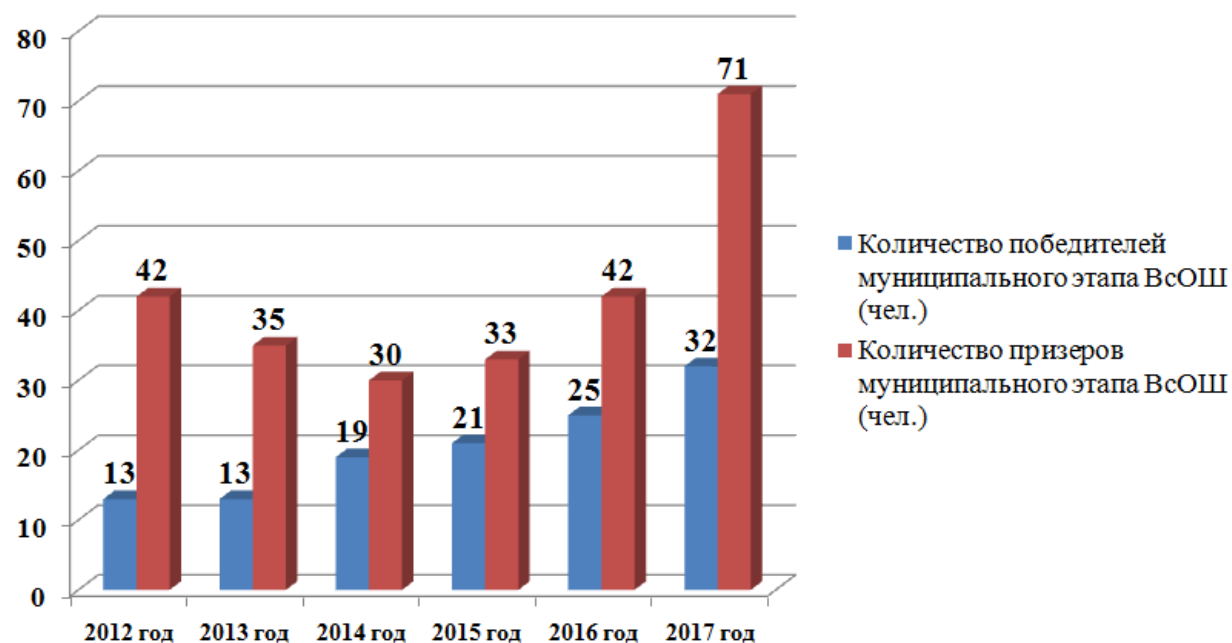


Рисунок 5 - Результативность участия обучающихся 7-11 классов в предметных олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в сравнении с 2012 по 2017 годы)

Таким образом, с 2015 по 2017 годы наблюдается положительная динамика доли обучающихся МАОУ НГО «СОШ №4» с 35% до 40%, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества победителей и призеров муниципального этапа образовательных организаций Новолялинского городского округа. На региональном уровне, с 2014 по 2017 годы, обучающиеся стали участниками предметных олимпиад «Технология», «Литература», «Биология», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Таблица 19 - Результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2017 году

Показатель	Уровень обучения/уровень мероприятия							
	начальное общее образование				основное общее и среднее общее образование			
	Муници- пальный	Региональ- ный	Федераль- ный	Междуна- родный	Муници- пальный	Регио- нальный	Федераль- ный	Междуна- родный
Количество обучающихся, участников олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	121	10	110	343	593	111	28	100
Количество обучающихся, победителей олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	67	0	6	56	181	32	7	8
Количество обучающихся, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (в том числе - дистанционных)	50	4	6	103	152	26	10	3

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20 – Статистика востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	28	26 чел./(93%)	-	2 чел./(7%)	42	18 чел. /(43%)	24 чел./(57%)	-	-
2017	46	35чел./(76%)	-	11 чел./(24 %)	35	16 чел./(46%)	17 чел./ (49%)	2 чел. /(5%)	-

Всего в 2017 году закончили обучение и получили аттестаты о среднем общем образовании 35 выпускников.

- Поступили:
 - в ВУЗы – 16 чел. (46%);
 - в колледжи – 17 чел. (49%).
- Поступили:
 - на бюджетной основе – 27 чел. (82%);
 - на внебюджетной основе – 6 чел. (18%).
- Поступили в ВУЗы:
 - Уральский федеральный университет – 6 чел.;
 - Уральский государственный медицинский университет – 3 чел.;
 - Уральский государственный юридический университет – 1 чел.;
 - Уральский институт управления РАНХ и ГС – 1 чел.;
 - Уральский технический институт связи и информатики – 1 чел.;
 - Уральский государственный лесотехнический университет – 1 чел.;
 - Южно-Уральский государственный медицинский университет – 1 чел.;
 - Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт – 1 чел.;

– Высшее военное училище – 1 чел.

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь стопроцентную достоверность самоопределения выпускников школы и полное соответствие выбора профильной направленности и выбираемого для продолжения профильной траектории профессионального учебного заведения.

Распределение выпускников 2017 года по направлениям профильной подготовки представлено на Рисунке 6.

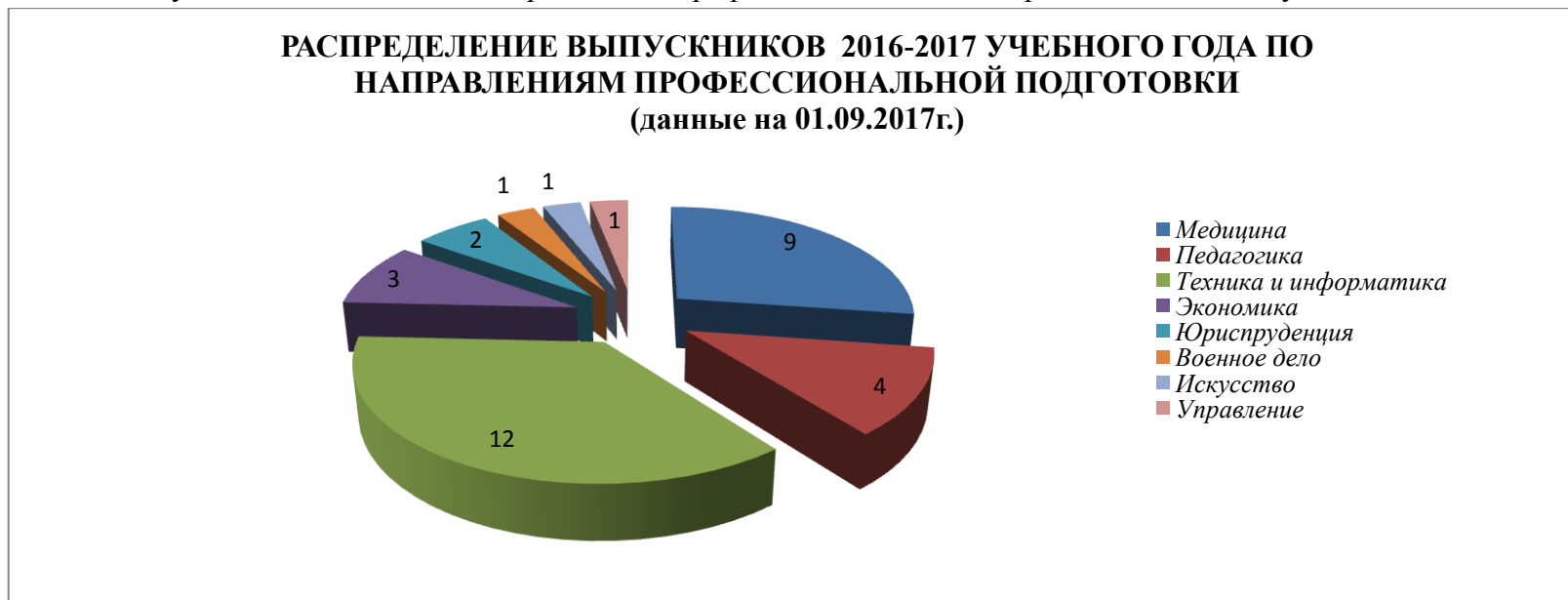


Рисунок 6

Всего в 2017 году закончили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании 46 выпускников.

Из них продолжают обучение 35 человек.

Поступили в коллежи 11 человек

– на бюджетной основе – 10 чел. (91%);

– на внебюджетной основе – 1 чел. (9%).

Уральский политехнический колледж – 2 чел.;

Серовский политехнический техникум – 3 чел.;

Краснотурьинский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;

Северный педагогический колледж – 1 чел.;

Набережночелнинский педагогический колледж – 1 чел.;

Екатеринбургский энергетический техникум – 1 чел.;

Качканарского филиала ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. С.А. Попова» 1 чел.;

Правовой колледж Средне-Волжского (г. Саранск) филиала Российской правовой академии Министерства юстиции России – 1 чел.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено и реализуется положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Мы для себя определяем ВСОКО не только как совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, но и как целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым сегодня делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования.

ВСОКО – это не только инструмент ВШК, а, что еще более важно – это самоаудит, который позволяет, в том числе определить как внутренние дефициты, так и внутренние ресурсы для их преодоления и повышения качества образования.

ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Рисунок 7

1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования в МАОУ НГО «СОШ №4» определяется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФК ГОС, ФГОС ОВЗ.

Анализ содержания в соответствии с ФК ГОС показал:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;

- при формировании компонента МАОУ НГО «СОШ №4» учтены в учебном плане образовательные потребности и запросы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана имеются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) соответствуют всем требованиям ;

- в полном объеме реализуется содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (рабочие программы выполняются в полном объеме);

- реализуются программы воспитательной направленности;

- рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности соответствуют содержанию заявленному направлению;

- реализуется программа работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;

- наличие индивидуальных образовательных программ;

- реализуется план работы с мотивированными и одаренными обучающимися.

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- структура ООП соответствует требованиям соответствующего ФГОС ОО (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ);

- в ООП учтены специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;

- в учебном плане в полном объеме представлены обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего ФГОС ОО (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- объем часов за определенный период обучения соответствует требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана МАОУ НГО «СОШ №4» по уровням образования;

- в учебном плане учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- разработаны рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ОО;

- в полном объеме реализуется содержание программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (рабочие программы выполняются в полном объеме);

- реализуется программа формирования и развития УУД;

- реализуется программа духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования); программа социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
 - плана внеурочной деятельности в рамках ООП обеспечен рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
 - в полном объеме реализуется содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности.
- ООП по уровням общего образования реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, с применением электронного обучения.

2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Комплексная оценка условий реализации основных образовательных программ представлена в пп.7-9.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации ООП предполагает оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

1. ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Немаловажным аспектом в оценке качества результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования является использование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Критерием такой оценки выступает требование ФГОС ОО в части результатов итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инструментом самодиагностики при этом, основой самоаудита и механизмом повышения качества образования сегодня могут быть ВПР как часть ВСОКО. Именно ВПР сегодня определяются как комплексный проект при оценке качества образования, направлен-

ный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. И школа в этом пространстве определяем свое место, можно видеть четко, где проблемы и определять ориентир для повышения качества образования.

Оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводилась с использованием Всероссийских проверочных работ и была направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Отдельно следует отметить, что результаты диагностических Всероссийских проверочных работ, используемые на уровне начального общего образования, не являются основанием для перевода на следующий уровень образования, напротив, позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы за курс начальной школы и конкретизировать исходные условия организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились по учебным предметам «Русский язык» (в двух частях: текстовая часть и тестовая часть), «Математика», «Окружающий мир». Результативными показателями выступили качественный и количественный анализы.

Совокупные результаты ВПР по критерию качественных показателей представлены на Рисунке 8.

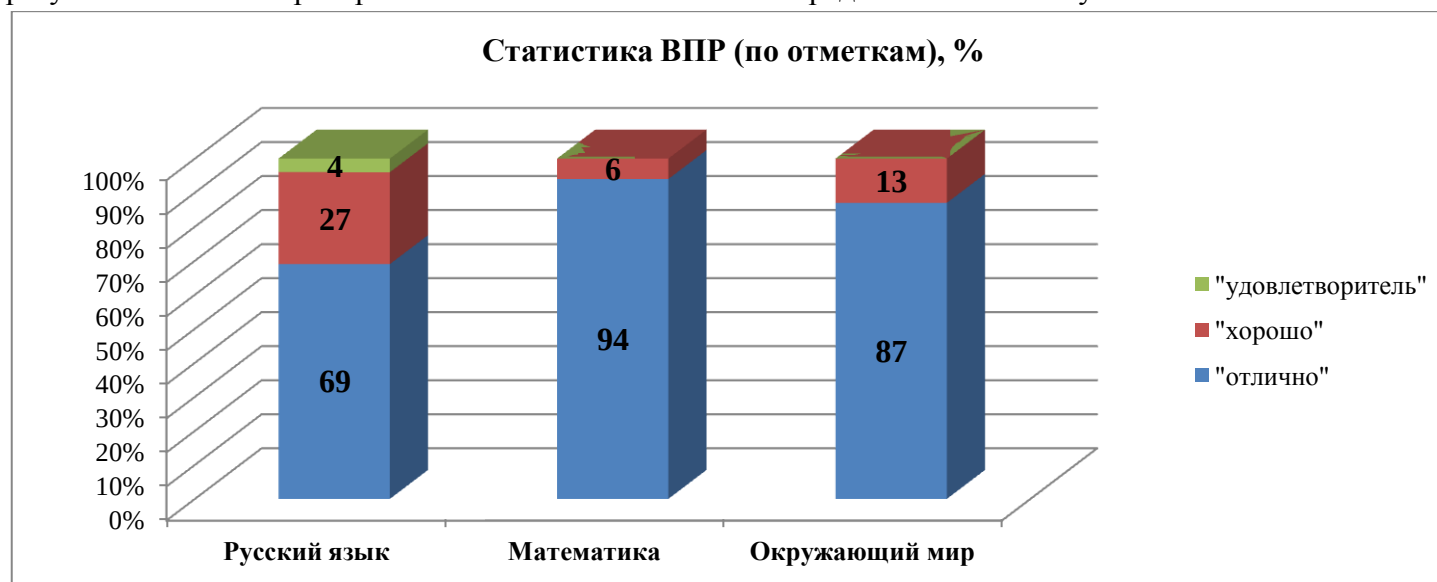


Рисунок 8

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что выпускники успешно справились с представленными работами, что позволяет свидетельствовать об освоении основной образовательной программы на уровне начального общего образования. Детальный анализ результатов по учебным предметам позволяет констатировать, что наиболее успешно выпускники справились с работами по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир». Незначительные трудности обучающиеся испытали при выполнении проверочной работы по учебному предмету «Русский язык».

Статистический и содержательный анализы результатов проверочных работ позволяют выявить основные трудности и последующие коррекционные мероприятия в содержательном аспекте диагностируемых учебных предметов.

1. Результаты проверочных работ по учебному предмету «Русский язык»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» показал, что абсолютное качество составило 100%, повышенный уровень качества образования составил 96%, что в целом свидетельствует о высоком уровне (качественные показатели рассчитываются как суммарный показатель количества учеников в группах баллов «отлично» и «хорошо»). Сводные результаты представлены на Рисунке 9.

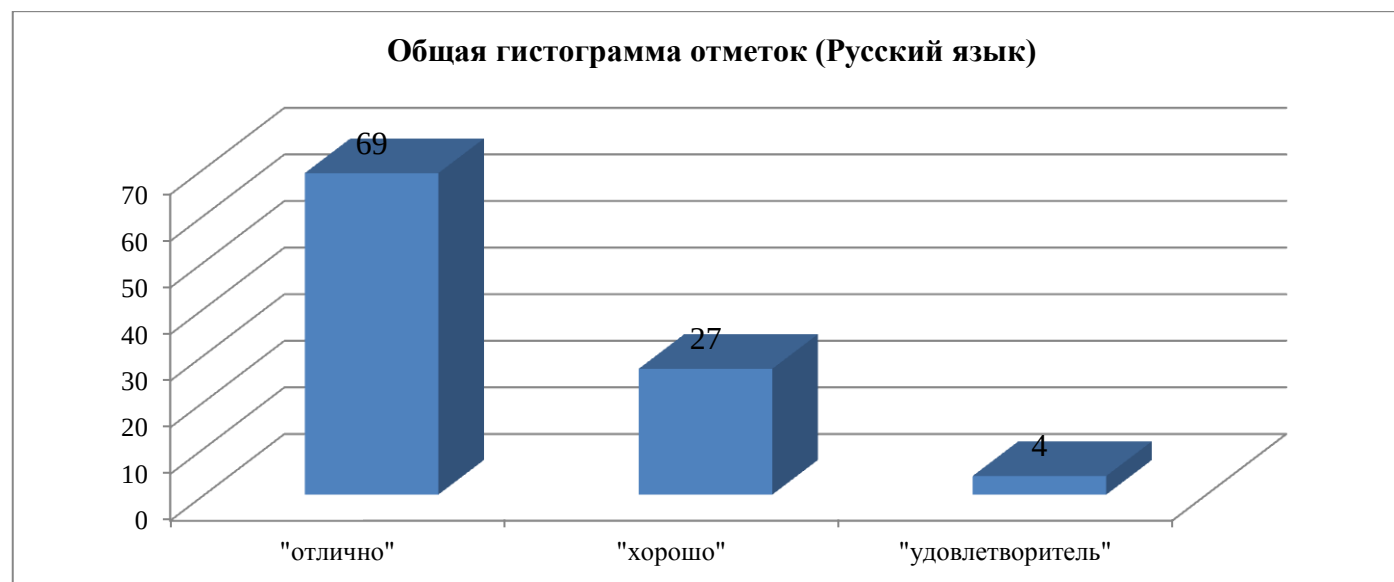


Рисунок 9

Сравнительный анализ результативных показателей качества образования по учебному предмету «Русский язык» свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников НОО:

- относительно всей выборки – выше на 21%;
- относительно выпускников НОО Свердловской обл. – выше на 23,9%;
- относительно выпускников НОО Новолялинского ГО – выше на 26,7%.

Статистика по отметкам всех участников ВПР представлена на Рисунке 10.

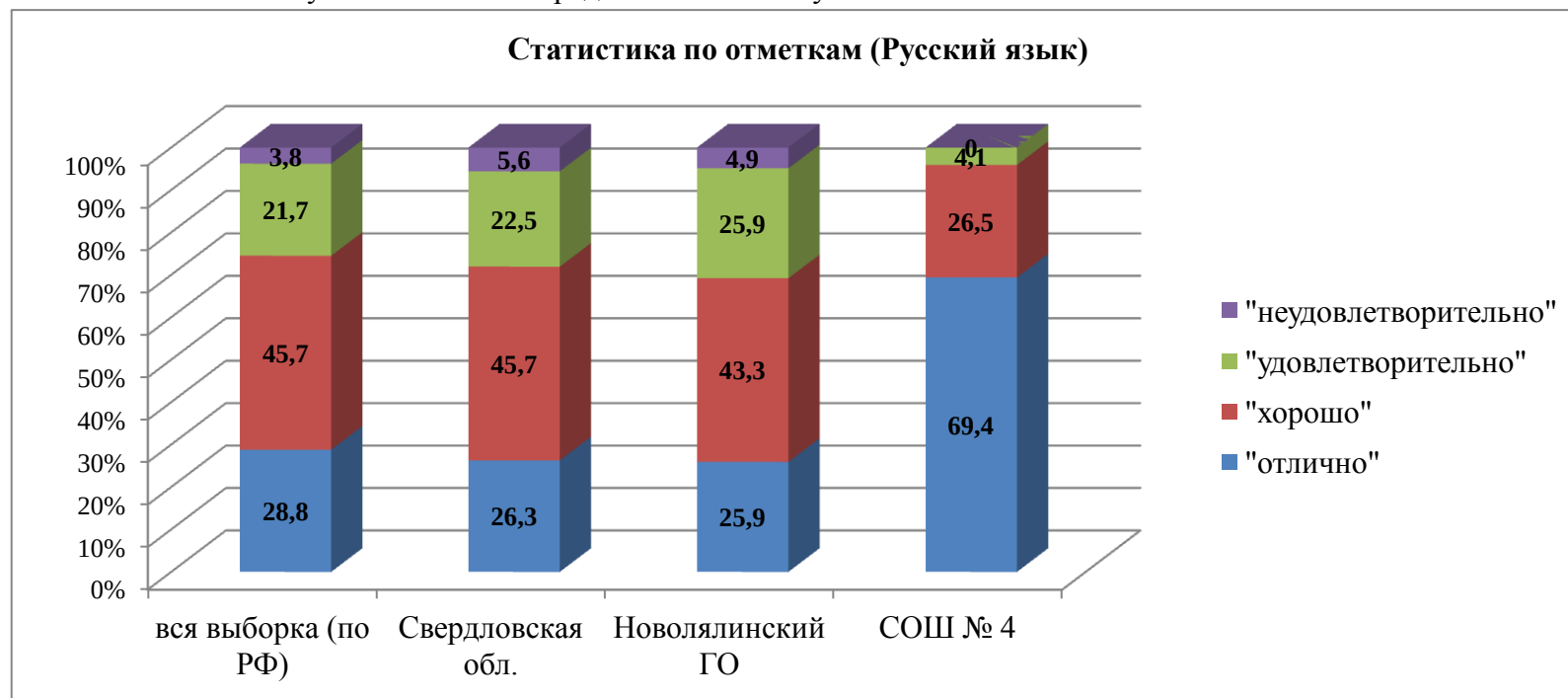


Рисунок 10

На основе анализа содержания выполненных работ (представленный организаторами ВПР) можно конкретизировать основные трудности, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Русский язык». Затруднения вызывают задания на умение

применять на письме изученные орфографические нормы, знание морфологических признаков частей речи и правописной грамотности. Анализ достижения планируемых результатов выпускниками начальной школы представлен на Рисунке 11.



Рисунок 11

2. Результаты проверочных работ по учебному предмету «Математика»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Математика» показал, что все обучающиеся выполнили работу на повышенном уровне, повышенный уровень качества образования составил 100%, что в целом свидетельствует о высоком уровне подго-

товки обучающихся по учебному предмету «Математика» (качественные показатели рассчитываются как суммарный показатель количества учеников в группах баллов «отлично» и «хорошо»). Сводные результаты представлены на Рисунке 12.



Рисунок 12

Сравнительный анализ результативных показателей качества образования по учебному предмету «Математика» свидетельствует об уровне подготовки выпускников НОО:

- относительно всей выборки – выше на 21,4%;
- относительно выпускников НОО Свердловской обл. – выше на 23,3%;
- относительно выпускников НОО Новолялинского ГО – выше на 26,5%.

Статистика по отметкам всех участников ВПР представлена на Рисунке 13.

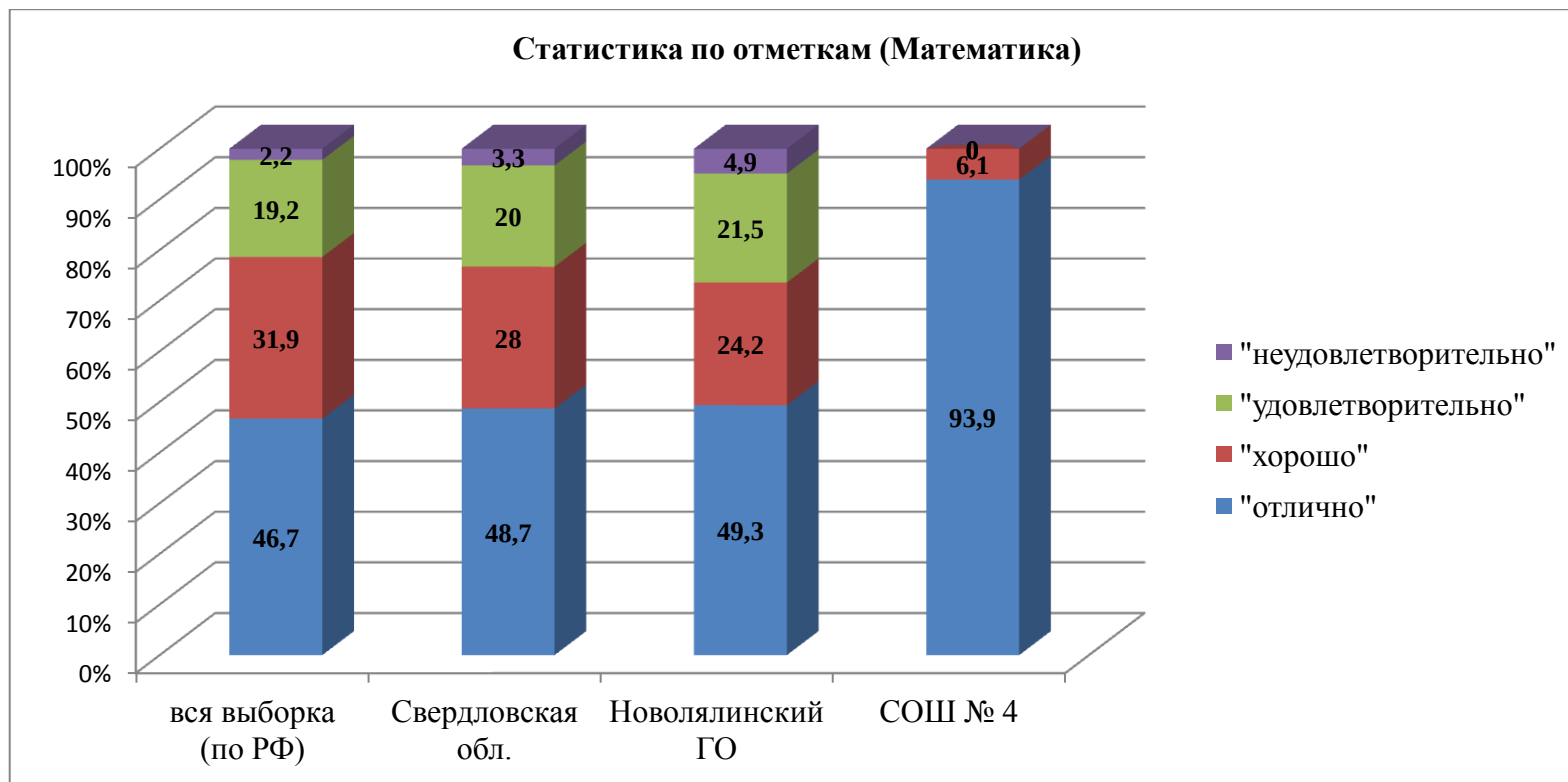


Рисунок 13

Детальный анализ содержания выполненных работ позволил выявить затруднения, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Математика». Особые трудности выпускники НОО испытали при решении текстовых задач в 3-4 действия с необходимостью демонстрации логического и алгоритмического мышления. Сводные результаты анализа достижения планируемых результатов выпускниками начальной школы представлены на Рисунке 14.



Рисунок 14

3. Результаты проверочных работ по учебному предмету «Окружающий мир»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Окружающий мир» показал, что абсолютное качество и повышенный уровень качества образования составили 100%, что в целом свидетельствует о высоком уровне (качественные показатели рассчитаны

ваются как суммарный показатель количества учеников в группах баллов «отлично» и «хорошо»). Сводные результаты представлены на Рисунке 15.

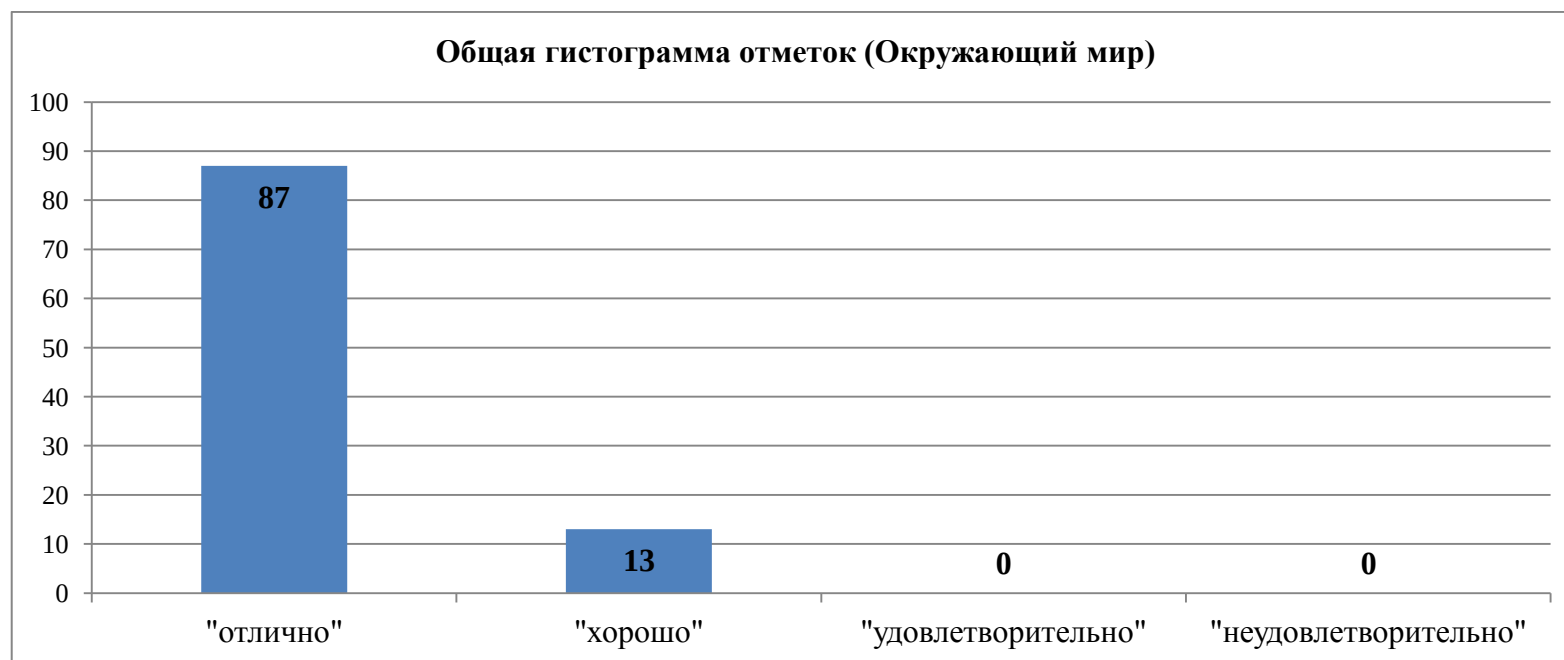


Рисунок 15

Сравнительный анализ результативных показателей качества образования по учебному предмету «Окружающий мир» свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников НОО:

- относительно всей выборки – выше на 25,1%;
- относительно выпускников НОО Свердловской обл. – выше на 31,6%;
- относительно выпускников НОО Новолялинского ГО – выше на 29,7%.

Статистика по отметкам всех участников ВПР представлена на Рисунке 16.

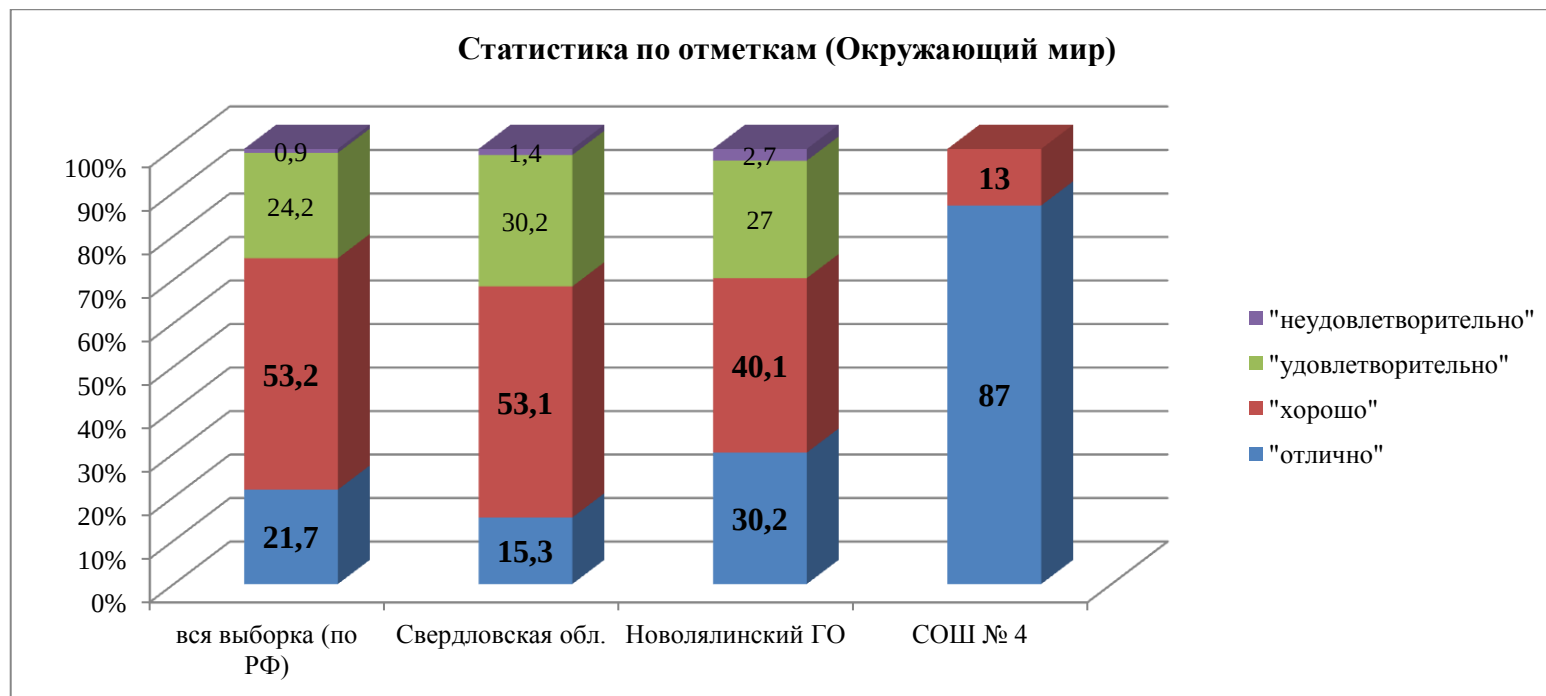


Рисунок 16

Анализ выполнения работ конкретизировал трудности, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Окружающий мир». Некоторые трудности вызывают задания, требующие умения проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование. Также незначительные затруднения были вызваны заданиями, связанные с умением интерпретировать знаки дорожного движения. Сводные результаты анализа достижения планируемых результатов выпускниками начальной школы представлены на Рисунке 17.

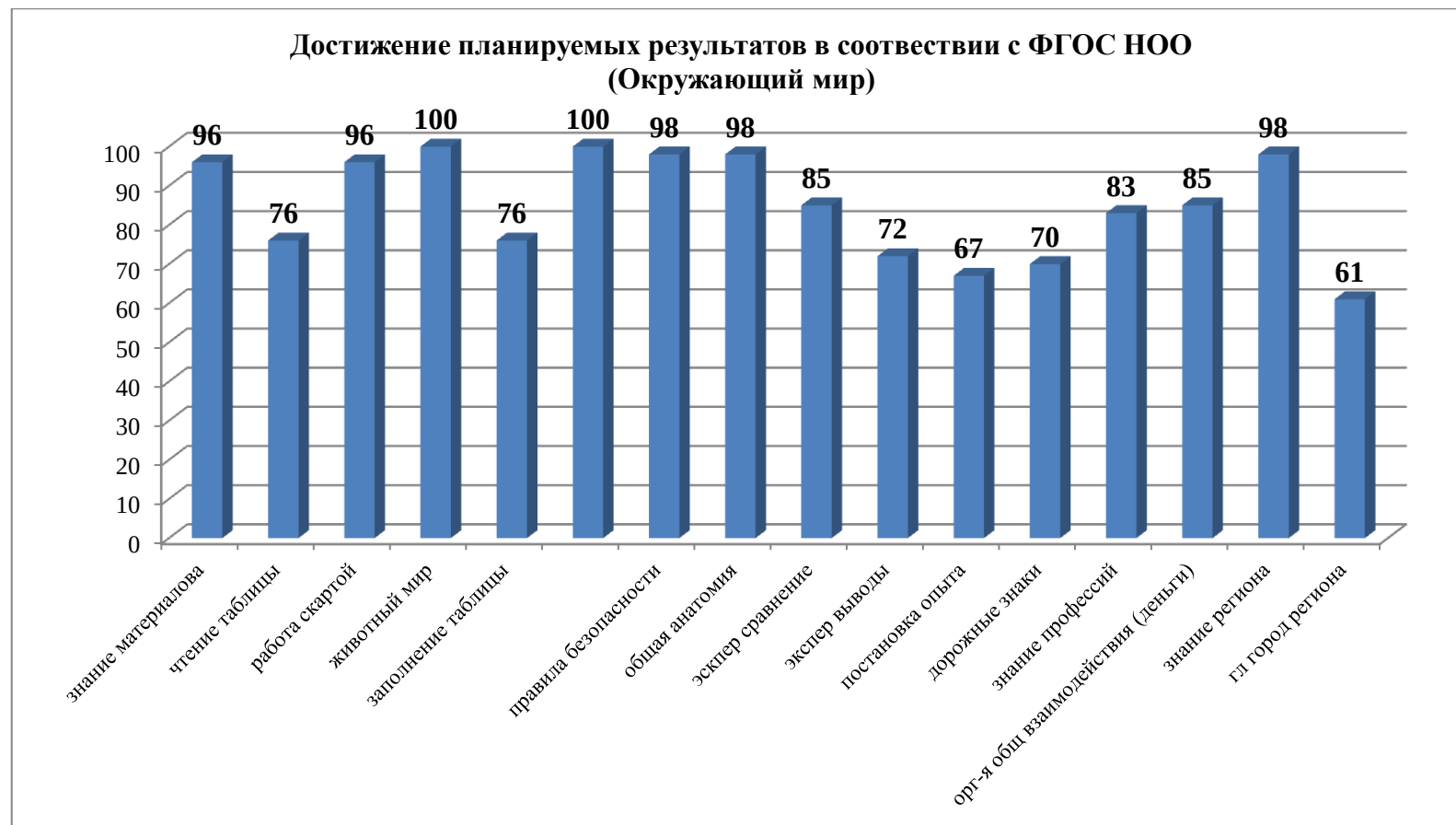


Рисунок 17

Анализируя совокупные результаты ВПР возможно свидетельствовать о достижении выпускниками начальной школы планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО. Не смотря на то, что качественные показатели результатов ВПР выше показателей всей выборки, Свердловской области и НГО, основными направлениями перспективной образовательной деятельности должны стать:

- формирование читательской грамотности обучающихся, предполагающее умение не только знакомиться с информацией в различных ее формах, но и осмысленно интерпретировать и представлять ее в соответствии с учебными и познавательными задачами;

- развитие и совершенствование умений работы с инструкцией, по инструкции, основанное на умении выделять основную задачу и поэтапное ее решение в соответствии с обозначенным алгоритмом;
- развитие умений и способностей использовать теоретические знания в практике учебной, познавательной деятельности, а также повседневной жизнедеятельности, т.е. развитие прикладного аспекта на основе формирования индивидуального образовательного опыта обучающихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Оценка качества результативных показателей освоения основной образовательной программы основного общего образования реализуется также с использованием материалов Всероссийских проверочных работ. Критерием оценки выступает требование ФГОС ООО в части результатов итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения. Также как и на уровне начального общего образования, где Всероссийские проверочные работы реализуются уже второй год, не являются основанием для перевода в следующий класс, напротив, позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы за курс основной школы в 5 классах и конкретизировать исходные условия организации образовательной деятельности, необходимые для качественной организации образовательной деятельности обучающихся и удовлетворения их образовательных потребностей.

Всероссийские проверочные работы проводились по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Статистический и содержательный анализы результатов проверочных работ позволяют выявить основные трудности и последующие коррекционные мероприятия в содержательном аспекте диагностируемых учебных предметов.

4. Результаты проверочных работ по учебному предмету «Русский язык»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» свидетельствует о их неоднозначности. Сводные результаты представлены на Рисунке 18.



Рисунок 18

На основе анализа содержания выполненных работ можно конкретизировать основные трудности, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Русский язык». Некоторые затруднения вызывают задания, связанные с умением применять при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, знание морфологических признаков частей речи, основные виды разбора, используемые при изучении учебного предмета. Анализ достижения планируемых результатов выпускниками начальной школы представлен на Рисунке 19.

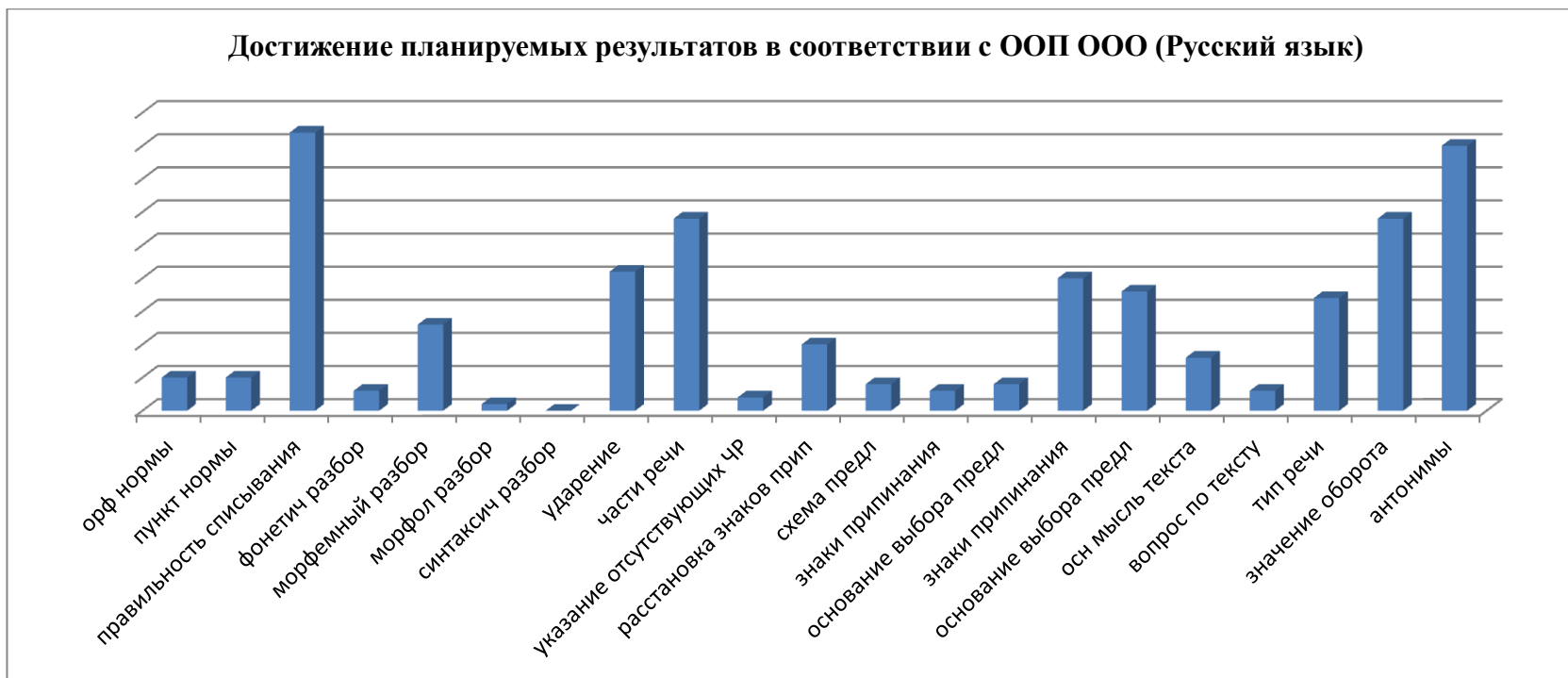


Рисунок 19

В целом, анализ содержания работ показал недостаточную сформированность читательской грамотности, на основе которой формируется как лексический запас, так и общая грамматическая и лексическая культура. Формирование речевой культуры и грамматического строя речи базируется на активном лексическом запасе, что требует постоянного его обновления и систематической актуализации.

5. Результаты проверочных работ по учебному предмету «Математика»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Математика» показал, что уровень качества образования соответствует основным требованиям реализации ФГОС ООО в 5 классе. Сводные результаты представлены на Рисунке 20.

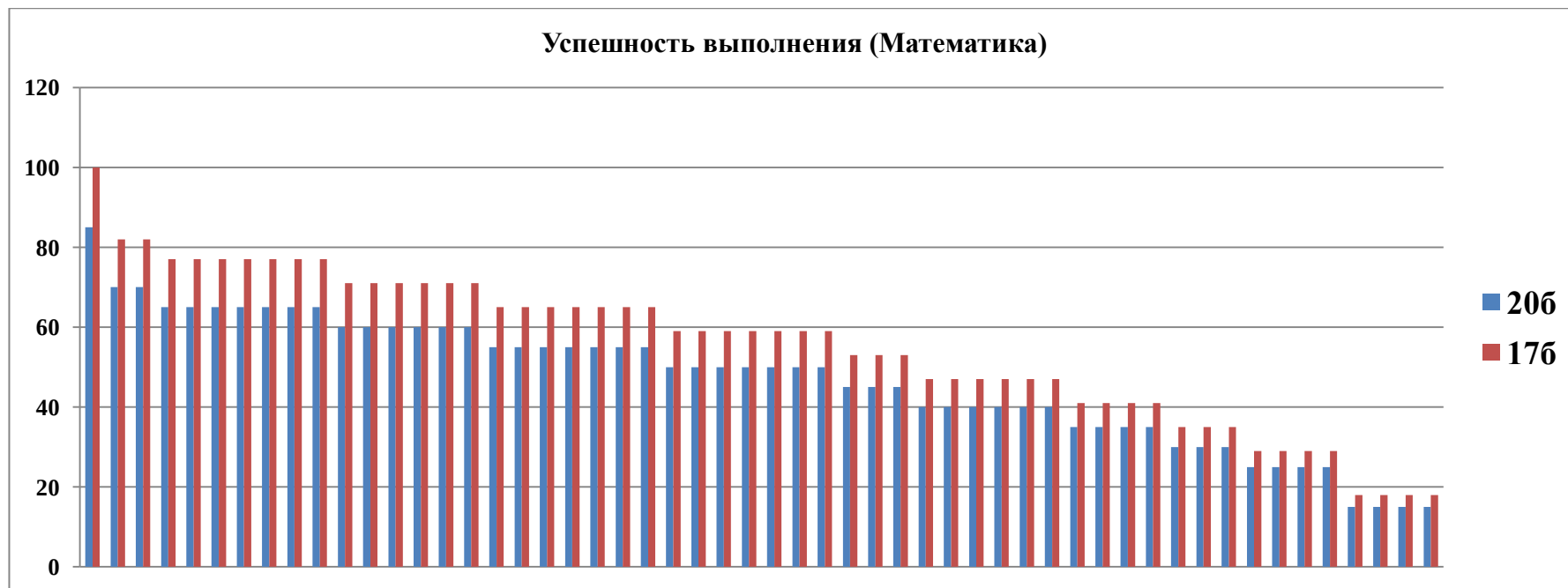


Рисунок 20

Следует отдельно отметить, что при оценке результативности учитывался факт апробации Всероссийских проверочных работ в 5 классе, где работы содержали задания не изученные на момент проведения проверочных работ. Таким образом, оценка результативности проводилась с учетом пересчета объема выполненных заданий на момент проведения самих работ (где 20 баллов – максимальное количество баллов представленной работы организаторами ВПР, 17 баллов – максимальное количество баллов, которое могли набрать обучающиеся с учетом изученных тем на момент проведения ВПР).

В целом результаты свидетельствуют о преодолении подавляющим большинством обучающимися порогового минимума (30%), что свидетельствует о достижении качества образования.

Детальный анализ содержания выполненных работ позволил выявить затруднения, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Математика». Особые трудности обучающиеся испытали при решении текстовых задач с необходимостью демонст-

рации логического и алгоритмического мышления, а также при почтении интерпретации табличной и графической информации. Сводные результаты анализа достижения планируемых результатов представлены на Рисунке 21.



Рисунок 21

Анализ содержания работ также отразил прямую корреляцию с уровнем сформированности читательской грамотности, недостаточный уровень которой не позволяет в полной мере конкретизировать проблемные условия заданий.

6. *Результаты проверочных работ по учебному предмету «История»*

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «История» показал, что абсолютное качество составило 79%, повышенный уровень качества образования составил 41%, что в целом свидетельствует о достаточном уровне (качественные показатели рассчитываются как суммарный показатель количества учеников в группах баллов «отлично» и «хорошо»). Сводные результаты представлены на Рисунке 22.



Рисунок 22

Анализ выполнения работ конкретизировал трудности, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «История». Трудности вызывали задания, связанные с раскрытием событий Древнего мира, описание исторических событий и фактов. Сводные результаты анализа достижения планируемых результатов представлены на Рисунке 23.



Рисунок 23

В целом анализ содержания работ показал необходимость усиления познавательной активности и формирование устойчивых исторических знаний на основе интериоризации исторических событий в условиях образовательной деятельности в целом.

7. Результаты проверочных работ по учебному предмету «Биология»

Анализ результатов проверочных работ по учебному предмету «Биология» позволяет свидетельствовать, что уровень качества образования соответствует основным требованиям реализации ФГОС ООО в 5 классе. Сводные результаты представлены на Рисунке 24.



Рисунок 24

В целом результаты свидетельствуют о преодолении подавляющим большинством обучающихся порогового минимума (30%), что свидетельствует о достижении качества образования.

Детальный анализ содержания выполненных работ позволил выявить затруднения, возникшие в результате написания ВПР по учебному предмету «Биология». Некоторые трудности обучающиеся испытали при выполнении заданий, требующих базовых умений работы с информацией – анализ, синтез, обобщение и др.

Сводные результаты анализа достижения планируемых результатов представлены на Рисунке 25.



Рисунок 25

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся справились с представленными работами, что позволяет свидетельствовать об освоении основной образовательной программы (5 класс). Детальный анализ результатов по учебным предметам позволяет констатировать, что наиболее успешно обучающиеся справились с работами по учебным предметам «Математика» и «Биология». Некоторые трудности обучающиеся испытали при выполнении проверочных работ по учебным предметам «Русский язык», «История».

Анализируя совокупные результаты ВПР возможно свидетельствовать о достижении обучающимися планируемых результатов в соответствии с ООП ООО. Не смотря на то, что качественные показатели результатов ВПР являются достаточными, основными направлениями перспективной образовательной деятельности должны стать:

- формирование читательской грамотности обучающихся, предполагающее умение не только знакомиться с информацией в различных ее формах, но и осмысленно интерпретировать и представлять ее в соответствии с учебными и познавательными задачами;
- развитие и совершенствование умений обработки и интерпретации информации – анализ, синтез, обобщение, систематизация и др.;

– развитие умений и способностей использовать теоретические знания в практике учебной, познавательной деятельности, а также повседневной жизнедеятельности, т.е. развитие прикладного аспекта на основе формирования индивидуального образовательного опыта обучающихся.

Реализация перспективной работы по решению основных задач реализации ФГОС ООО в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования требует пересмотра содержания учебных предметов в части усиления развития умений работы с информацией. Также необходимым условием становится усиление реализации принципа интеграции урочной и внеурочной видов деятельности, при котором курсы внеурочной деятельности должны стать надежным механизмом достижения качества образования: адресность и востребованность курсов внеурочной деятельности на основе удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и включенности всех участников образовательных отношений при их формировании.

2. ОЦЕНКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка метапредметных результатов обучающихся 2-4 классов осуществлялась с использованием КИМ комплексной итоговой работы, позволяющей оценить уровень сформированности основных УУД, регламентируемых ФГОС начального общего образования – регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных.

Таблица 19 - Показатели сформированности УУД

Класс	Уровень проявления	Универсальные учебные действия			
		личностные, %	познавательные, %	регулятивные, %	коммуникативные, %
2	высокий	89	72,5	58,5	71
	средний	11	19,5	39,5	29
	низкий	0	8	2	0
3	высокий	70	33	24	60
	средний	28	40	40	32
	низкий	2	27	36	8
4	высокий	100	65	60	89,5
	средний	0	35	40	10,5
	низкий	0	0	0	0

Анализ показателей сформированности УУД обучающихся начальной школы свидетельствует о их достаточной сформированности. Наиболее высокие показатели сформированности учениками продемонстрировано в области личностных УУД, что свидетельствует о реализации основных задач всестороннего развития личности младшего школьника в соответствии с ФГОС НОО, а также формирования опыта образовательной деятельности на основе интериоризации. Высокие результаты обучающиеся 2-4 классов продемонстрировали также при оценке познавательных и коммуникативных УУД, что свидетельствует о сформированных умениях поиска, обработки и использования в образовательной деятельности необходимой информации для решения учебных задач, умении презентовать результаты образовательной деятельности, умении устанавливать и развивать коммуникативные связи как в условиях образовательной деятельности, так и вне ее. Регулятивные УУД (сформированные умения самоорганизации, планирования деятельности в соответствии с учебными целями, самооценка и рефлексия результатов образовательной деятельности) характеризуются незначительным снижением результативности по сравнению с познавательными и коммуникативными УУД, что связано с развитием основ самоорганизации и самостоятельности в условиях образовательной деятельности.

Немаловажным аспектом в оценке качества результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования является использование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Критерием такой оценки выступает требование ФГОС НОО в части результатов итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводилась с использованием Всероссийских проверочных работ и была направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Отдельно следует отметить, что результаты диагностических Всероссийских проверочных работ, используемые на уровне начального общего образования, не являются основанием для перевода на следующий уровень образования, напротив, позволяют объективно оценить уровень освоения основной образовательной программы за курс начальной школы и конкретизировать исходные условия организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

В соответствии с графиком мониторинга метапредметных результатов на параллелях 5 и 7 классов в 2016-2017 учебном году отслеживался уровень сформированности читательской грамотности в форме письменной работы на метапредметной основе. Показатели сформированности читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов представлены в Таблицах 21-22.

Таблица 21 – Показатели сформированности читательской грамотности обучающихся 5 классов (количественные показатели)

Класс	Уровни сформированности		
	Высокий (чел./%)	Средний (чел./%)	Низкий (чел./%)
5А	2/8,7	12/52,2	9/39,1
5Б	2/14,3	6/42,8	6/42,8
5В	1/4,5	10/45,5	11/50
ИТОГО	5/8,5	28/47,5	26/44,0

Таблица 22 – Показатели сформированности читательской грамотности обучающихся 7 классов (количественные показатели)

Класс	Уровни сформированности		
	Высокий (чел./%)	Средний (чел./%)	Низкий (чел./%)
7А	11/45,8	10/41,7	3/12,5
7Б	0/0	13/61,9	8/38,1
ИТОГО	11/24,4	23/51,1	11/24,4

Анализ сформированности метапредметных результатов (на основе оценки читательской грамотности) обучающихся 5, 7 классов позволил сделать следующие выводы:

- сформированность читательской грамотности обучающихся 5 классов составляет 56% (33 человека),
- сформированность читательской грамотности обучающихся 7 классов составляет 75,5% (34 человека).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО представлены на Рисунках 26-27.

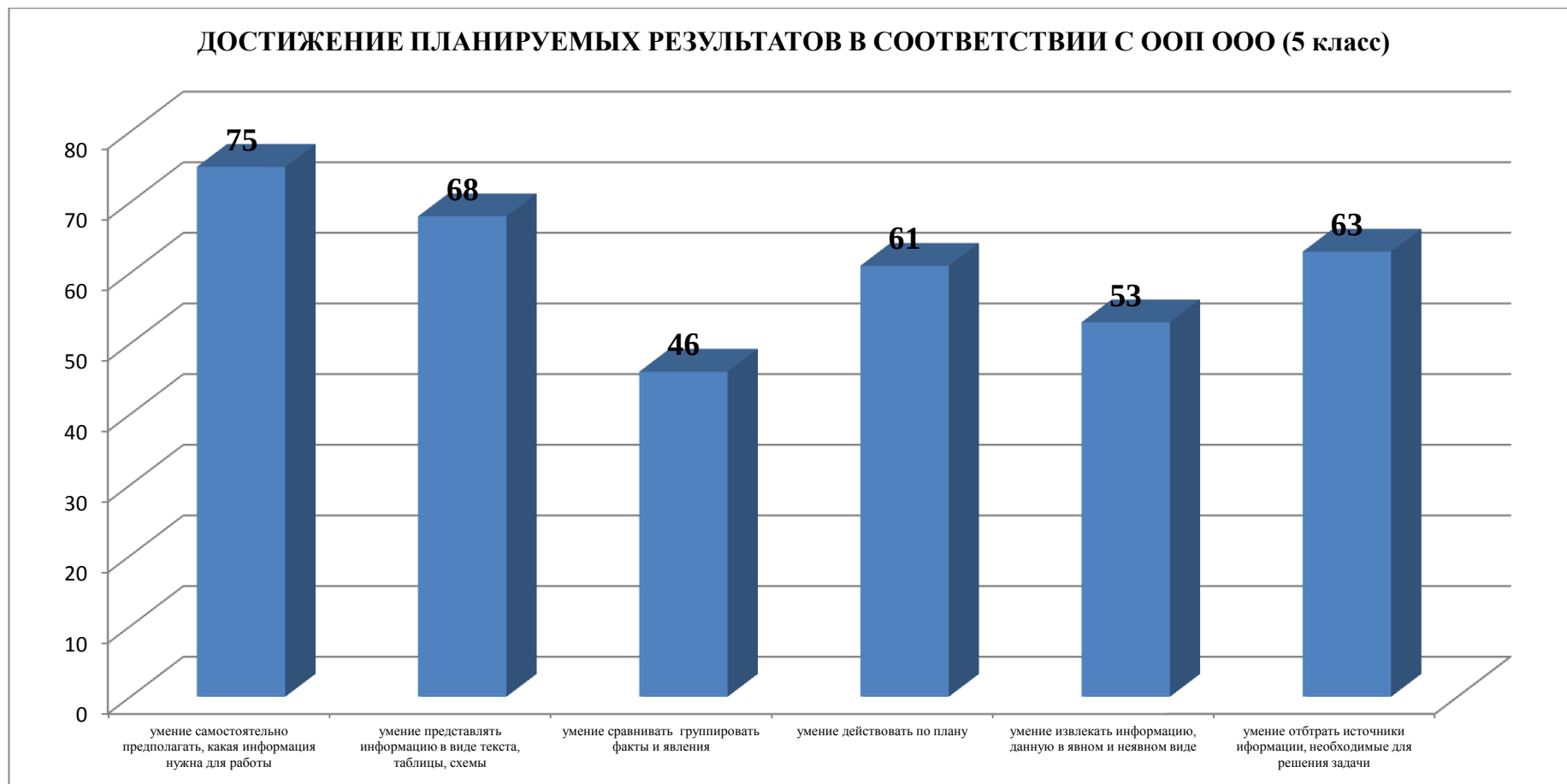


Рисунок 26

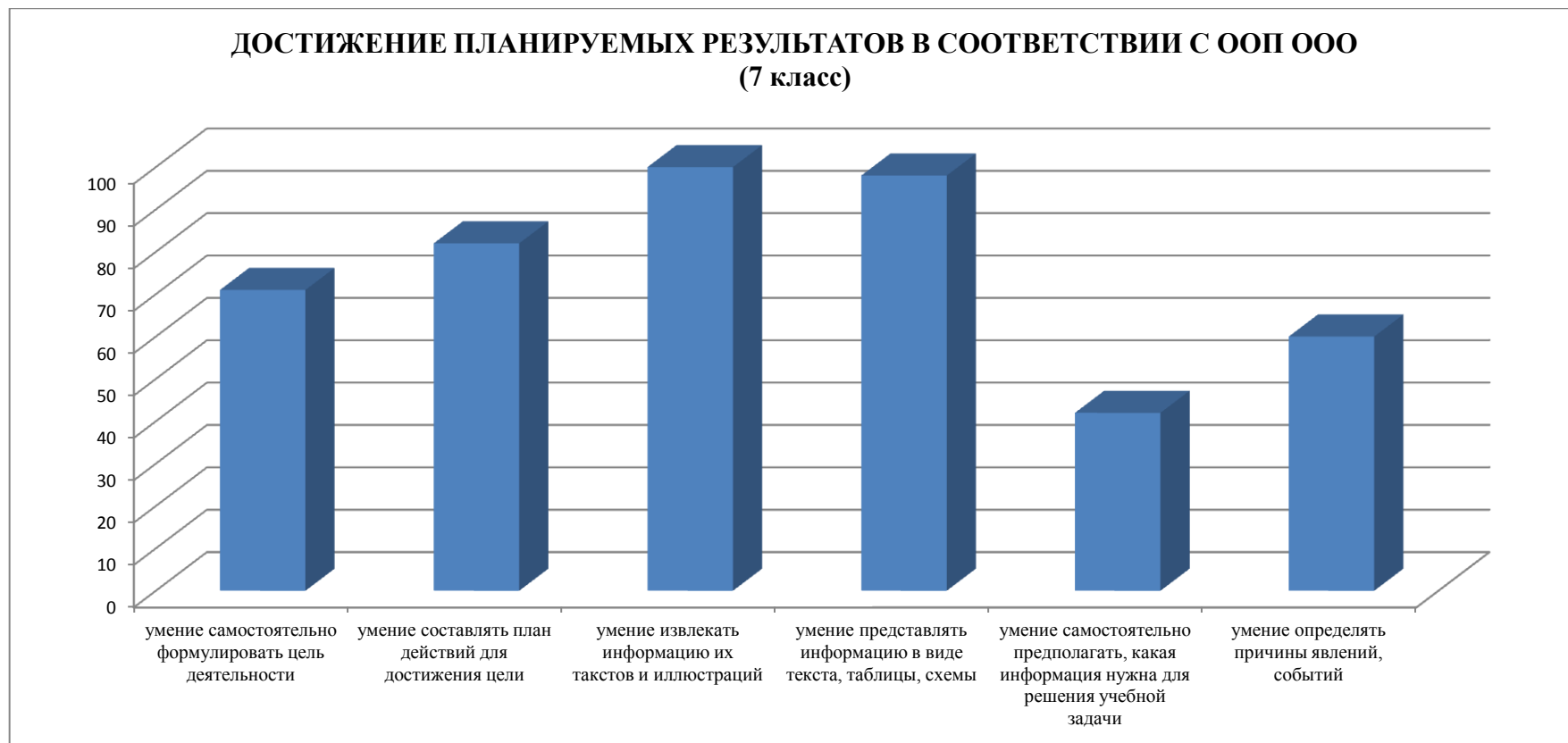


Рисунок 27

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО позволил выявить перспективные направления по формированию читательской грамотности обучающихся:

— обучающиеся пятых классов весьма успешно проявляют умения самостоятельного планирования и построения плана работы с информацией, в т.ч. умение отбирать необходимые для работы источники. Некоторые затруднения вызывают действия сравнения и группировки собственно информации, фактов и явлений. Таким образом, для дальнейшего развития читательской грамотности планируется не только усиление содержательной структуры информации, но и расширение возможностей прикладного использования умений работы с

информацией (вариативность учебных задач, основанных на актуализации умений подбирать необходимые источники, извлекать необходимую информацию и представлять ее в соответствии с заданными условиями);

– обучающиеся седьмых классов продемонстрировали высокие показатели умений планирования и постановки цели деятельности по работе с текстовой информацией, а также непосредственной работы с информацией (извлечение информации из текста, рисунков, таблиц, а также переводить текстовую информацию в графические структуры). Некоторые трудности при работе с текстом обучающиеся продемонстрировали в части самостоятельного отбора источников информации. Перспективным направлением по развитию читательской грамотности обучающихся планируется расширить спектр учебных задач, связанных с информационным содержанием (т.е. вариативность по достижению цели учебных задач на основе отбора источников информации).

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных) обучающихся 6, 8 классов в 2016-2017 учебном году проводился в форме наблюдения за ходом выполнения и презентации группового учебного проекта. Показатели успешности выполнения и презентации группового проекта представлены в Таблицах 23-24.

Таблица 23 – Показатели успешности выполнения и презентации группового проекта обучающихся 6 классов

Класс	Уровни сформированности		
	Высокий (чел./%)	Средний (чел./%)	Низкий (чел./%)
6А	6/30	9/45	5/25
6Б	7/29,1	8/33,3	9/37,5
ИТОГО	13/29,6	17/38,6	14/31,8

Таблица 24 – Показатели успешности выполнения и презентации группового проекта обучающихся 8 классов

Класс	Уровни сформированности		
	Высокий (чел./%)	Средний (чел./%)	Низкий (чел./%)
8А	6/37,5	5/31,3	5/31,3
8Б	5/31,3	8/50	3/18,8
8В	8/40	9/45	3/15
ИТОГО	19/36,5	22/42,3	11/21,1

Таким образом, успешность выполнения и презентации группового проекта среди обучающихся 6 классов составил 68,2%, среди обучающихся 8 классов – 78,8%.

Показатели сформированности универсальных учебных действий обучающихся 6, 8 классов представлены в Таблицах 25-26.

Таблица 25 – Показатели сформированности универсальных учебных действий обучающихся 6 классов

Класс	Уровень	Универсальные учебные действия (чел./ %)		
		познавательные	коммуникативные	регулятивные
6А	<i>высокий</i>	7/35	5/25	4/20
	<i>средний</i>	6/30	10/50	8/40
	<i>низкий</i>	7/35	5/25	8/40
6Б	<i>высокий</i>	5/20,8	9/37,5	8/33,3
	<i>средний</i>	6/25	7/29,1	2/8,3
	<i>низкий</i>	13/54,2	8/33,3	14/58,3
ИТОГО	<i>высокий</i>	12/27,3	14/31,8	12/27,3
	<i>средний</i>	12/27,3	17/38,6	10/22,7
	<i>низкий</i>	20/45,5	13/29,6	22/50

Таблица 26 – Показатели сформированности универсальных учебных действий обучающихся 8 классов

Класс	Уровень	Универсальные учебные действия (чел./ %)		
		познавательные	коммуникативные	регулятивные
8А	<i>высокий</i>	4/25	6/37,5	7/43,8
	<i>средний</i>	8/50	7/43,8	4/25
	<i>низкий</i>	4/25	3/18,8	5/31,3
8Б	<i>высокий</i>	4/25	2/12,5	5/31,3
	<i>средний</i>	4/25	12/75	8/50
	<i>низкий</i>	8/50	2/12,5	3/18,8
8А	<i>высокий</i>	6/30	9/45	10/50
	<i>средний</i>	9/46	11/55	3/15

	<i>низкий</i>	5/25	0/0	7/35
ИТОГО	<i>высокий</i>	14/26,9	17/32,7	22/42,3
	<i>средний</i>	21/4,4	30/57,7	15/28,9
	<i>низкий</i>	17/32,7	5/9,6	15/28,9

Анализ метапредметных результатов обучающихся 6, 8 классов позволил сделать следующие выводы:

- уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся соответствует уровню выше среднего;
- наиболее успешно развиты коммуникативные универсальные учебные действия, позволяющие свободно взаимодействовать в условиях образовательной деятельности, устанавливать коммуникативные контакты в ходе решения учебных задач;
- у обучающихся 6 классов познавательные УУД развиты в большей степени, чем регулятивные, что в целом характеризуется активностью в поиске и обработке информации, необходимой для решения учебной задачи; у обучающихся 8 классов в большей степени развиты регулятивные УУД, характеризующиеся проявлением умений целеполагания, планирования и реализации цели согласно плану.

Анализ результатов позволяет конкретизировать перспективные направления организации образовательной деятельности по дальнейшему развитию универсальных учебных действий обучающихся:

- формирование банка учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на развитие познавательных УУД и предполагающих развитие умений самостоятельно находить необходимую учебную информацию, ее обработку и представление в соответствии с заданными условиями;
- использование разнообразных формы учебных занятий по всем предметным областям с целью совершенствования эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- усиление функций тьюторского сопровождения, позволяющие в большей мере проявлять инициативность и самостоятельность в самоорганизации и реализации образовательной деятельности отдельного обучающегося.

Выявив в 2016 году трудности мы провели коррекционные мероприятия в содержательном, методическом и организационном компонентах организации образовательной деятельности:

- внесли изменения в содержание курсов внеурочной деятельности и курсы по выбору обучающихся;
- в том числе, в части интеграции учебных курсов и курсов внеурочной деятельности
- Разработали и начали реализацию таких проектов как Метапредметная школа. Необходимость дифференцировать работу с разными группами обучающихся мы осуществили через реализацию двух проектов «Учение с увлечением» и «Учись учиться».

Педагоги в обязательном порядке используют анализ результатов ВПР для внесения изменений в рабочие программы, а так же для планирования работы с обучающимися и родителями в части определения индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, в выстраивании дифференцированного подхода в организации урочной и внеурочной деятельности.

На уровне школы разработан алгоритм мониторинга качества образования, включающий несколько этапов, в том числе и написание школьных диагностических работ с целью прогнозирования и определения более сложных критериев и выстраивания работы по преодолению проблем и степени продвижения каждого ученика в части достижения персональных результатов.

3. ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Таблица 27 - Достижения обучающихся начального общего образования во внеучебной деятельности в 2017 году

№	Мероприятие	Ответственные	Количество участников (чел.)	Результат
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я – исследователь», 03.03.2017г.	Решетова Л.А. Дударева М.А. Гопалло А.С. Аминева Э.Н. Мусихина Л.В. Самойлова Е.А.	30	1 место - Чеботарь К., Кузеванова Д., Бабских Е., Журавлева П., Кокина А., Шулепова Ю., Батманов М., Верховодко В., Тонкошкурова М., Дюкина П., Смагин А., Хребтенко А., Яхина Е., Боровиков М., Мелихова М. 2 место - Мальцева С., Безрукова А., Бобров Р., Райфикестр Э., Богданова М., Гапанович Л., Караваев Н, Широбокова С. 3 место – Стрельченко Г., Быкова В., Батманов Л., Конин С., Косолапов К., Туманов Ф., Шишов Д.

2	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 03.03.2017г.	Быкова О.В. Птушкина А.А. Андреев В.А.	39	1 место в общем зачете
3	Соревнования по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 05.03.2017г.	Быкова О.В.	9	3 место в общем зачете
4	Муниципальный заочный конкурс «Живая вода», 31.03.2017г.	Воробьева Н.Е.	1	1 место – Стрельченко Г.
5	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, 01.05.2017г.	Быкова О.В. Андреев В.А. Птушкина А.А.	20	2 место в общем зачете среди
6	Муниципальный конкурс «Рождественское чудо», январь 2017г.	Аминева Э.Н.	2	1 место – Мелехина А. 2 место – Опалева Е.
7	Муниципальный конкурс рисунков, фоторабот Мир вокруг нас»	Аминева Э.Н.	1	2 место – Мелихова М.
8	Муниципальный конкурс литературного творчества, посвящённому Году экологии	Решетова Л.А. Аминева Э.Н.	1 1	1 место – Бобров Р. 1 место – Боровиков М.
9	Соревнования «Веселые старты» среди обучающихся начальных классов ОО Новолялинского ГО, ноябрь 2017г.	Быкова О.В. .	10	1 место в общем зачете
10	Муниципальный конкурс чтецов «В человеке все должно быть прекрасно...», 15.12.2017г.	Стрелец В.Я. Караваева Н.А.		
11	Муниципальный конкурс литературного творчества, изобразительного искусства, фоторабот, макетов «Мир вокруг нас», 20.12.2017г.	Аминева Э.Н.	3	Диплом в номинации «Литературное творчество» - Шеховцова А.
Областной уровень				
1	Региональный этап всероссийского конкурса «Я – исследователь», 28.03.-29.03.2017г.	Аминева Э.Н. Дударева М.А. Решетова Л.А.	10	2 место – Мелихова М., Боровиков М., Тонкошкурова М. 3 место – Кузеванова Д.

				Сертификат участника – 6 чел.
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания», январь 2017г.	Аминева Э.Н. Решетова Л.А. Дударева М.А. Гопалло А.С. Самойлова Е.А. Марецкая Н.В.	94	Диплом 2 степени - Баранов К. Диплом 3 степени – Шкиндер П. Сертификат участника – 92
2	VI – онлайн – олимпиада по математике 2017г	Аминева Э.Н	12	1 место - Попов Т., Батманов Л., Шеховцова У., Канаука В. 2 место – Баранов К., Быкова В., Пристая Н. Сертификат участника – 5чел
3	Всероссийский конкурс Проектно-исследовательских работ «Грани науки» - апрель, 2017г	Решетова Л.А.	2	1 место –Тонкошкурова М. 2 место – Чеботарь К.
4	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке, 20-22.12.2017г.	Самойлова Е.А.	2	Диплом победителя – Богданов И.
<i>Международный уровень</i>				
1	Международный конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит 2017», октябрь-ноябрь 2017г.	Аминева Э.Н. Мусихина Л.В. Воробьева Н.Е. Решетова Л.А. Дударева М.А. Марецких Н.В. Гопалло А.С. Самойлова Е.А.	126	

Таблица 28 - Достижения обучающихся основного общего и среднего общего образования во внеучебной деятельности в 2017 году

№	Мероприятие, сроки	Ответственные	Количество участников (чел.)	Результат
Муниципальный уровень				
1	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 17.02.2017г.	Быкова О.В.	7-9 класс 12 человек	1 место в общем зачете
			10-11 класс 8 человек	1 место в общем зачете
2	Муниципальные соревнования «Готов к труду и обороне», 20.02.2017г.	Егоров В.Н.	9	2 место в общем зачете
3	Муниципальный конкурс «Творчество против коррупции», посвященный международному дню противодействия коррупции, январь 2017г.	Юсупова Р.И. Шабалина О.Ю. Лещина Е.Ю. Тураева С.А.	6	Грамоты участников – 6 человек
4	Муниципальный Конкурс макетов «На страже Родины», 20.02.2017г.	Ярославцев С.Г.	4	3 место – Гайратов Д. Дипломы участников – 3 человека
5	Муниципальная научно-практическая конференция среди обучающихся 7-11 классов, 18.03.2017г.	Мохова М.В. Сизова М.Ю. Якишева М.Р. Луганская А.Ю. Порошина Е.Г. Байдина И.Ф.	20	2 место – Козлов А., Беляев А., Шпрингер А., Баранова Д., Камалова Т., Михальков М. 3 место – Павлова Д., Бесчанова А., Ишеева М.
6	Муниципальный конкурс «Я – исследователь» среди обучающихся 5-6 классов, 07.03.2017г.	Луганская А.Ю.	1	1 место – Келлер Е.
7	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, 01.05.2017г.	Быкова О.В. Лукин С.И. Андреев В.А. Птушкина А.А.	45	1 место в общем зачете среди обучающихся 5-6 классов 2 место в общем зачете среди обучающихся 7-9 классов; 1 место в общем зачете среди обу-

				чающихся 10-11 классов
8	Соревнования по общей физической подготовленности среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского ГО, 18.05.2017г.	Быкова О.В. Лукин С.И. Андреев В.А. Птушкина А.А.	20	1 место в общем зачете среди обучающихся 7-9 классов; 1 место в общем зачете среди обучающихся 10-11 классов
9	Конкурс Фонда развития молодежного предпринимательства «Школа бизнеса», номинация «Лучший школьный проект», апрель-май 2017г.	Щербакова В.Б.	27	Диплом 1 степени – Гайдай К., Заякин Д.
10	XIII летние учебные сборы актива органов школьного самоуправления, 14.08.-18.08.2017г.	Стрелец В.Я.	15	Сертификат участника – 15 человек
11	Туристско-краеведческий фестиваль обучающихся образовательных учреждений Новолялинского городского округа «Исследователи Земли», 26.08.-27.08.2017г.	Егоров В.Н. Туманова Н.Л. Коровкина И.В.	8	1 место в общем зачете среди 10-11 классов, команда «Норд»
			8	2 место в общем зачете среди 8-9 классов, команда «Бриз»
12	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди обучающихся общеобразовательных школ Новолялинского городского округа, 20.09.2017г.	Быкова О.В. Андреев В.А. Птушкина А.А. Хорьков А.А.	5-6 класс 18 человек	1 место в общем зачете
			7-9 класс 19 человек	1 место в общем зачете
			10-11 класс 14 человек	3 место в общем зачете
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, сентябрь 2017г.	Дударева М.А., Тураева С.А., Шабалина О.Ю., Гайдай В.Н.	10	1 место – 8 человек
14	VI Фестиваль-конкурс «Мы дети солнца!», посвященный Году экологии, 21.10.2017г.	Райфегерсте Н.В. Мохова М.В.	19	Лауреат 1 степени хореографическая студия ДТК «Вдохновение»; Лауреат 1 степени – Мельникова А.
15	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», октябрь 2017г.	Лукин С.И.	10	1 место в командном зачете
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, сентябрь 2017г.	Дударева М.А., Тураева С.А.,	10	1 место – 8 человек

		Шабалина О.Ю., Гайдай В.Н.		
17	VI Фестиваль-конкурс «Мы дети солнца!», посвященный Году экологии, 21.10.2017г.	Райфегерсте Н.В. Мохова М.В.	19	Лауреат 1 степени хореографическая студия ДТК «Вдохновение»; Лауреат 1 степени – Мельникова А.
18	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет», октябрь 2017г.	Лукин С.И.	10	1 место в командном зачете
19	Соревнования по робототехнике, октябрь 2017г.	Есаулков А.А.	6	3 место – Гайратов Д., Исоев У. Участники – Вавилин М., Хафизов Р., Кучев П., Чувашов Н.
20	Фестиваль «Вперед к вершинам ГТО» среди общеобразовательных организаций Новолялинского ГО в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО – одна страна, одна команда», 16.11.2017г.	Быкова О.В.	7	2 место в общем зачете
21	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 5-6 классов, 18.11.2017г.	Егоров В.Н.	10	3 место в общем зачете
22	Правовая викторина, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией, 04.12.2017г.	Щербакова В.Б.	210	Победитель – 1 человек; Призер – 6 человек
23	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам, ноябрь-декабрь 2017г.	Прокопович И.В., учителя-предметники	94	Победитель – 32 человека; Призер – 71 человек
24	Муниципальный конкурс литературного творчества, изобразительного искусства, фоторабот, макетов «Мир вокруг нас», 20.12.2017г.	Ярославцев С.Г.	1	1 место – Гайратов Д.
Окружной уровень				
1	X Окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5 – 8 классов «Интеллект +», 25.03.2017г.	Сизова М.Ю. Луганская а.Ю. Байдина И.Ф. Мусихина Л.В.	19	3 место – Тонкошкурова А., Беляев А., Баранова Д., Хитеева Д., Козлов А. Диплом в номинациях – Левина

		Тураева С.А. Макарова В.Л. Порошина Е.Г. Мохова М.В.		Д., Боброва А., Корчагина М.
2	III традиционный фестиваль «Образовательная робототехника – открывая будущее», 31.03.2017г.	Глазкова Н.Л. Есаулов А.А.	10	3 место – Павлова А., Компанец П., Тураев К.
3	Окружной турнир по спортивному пейнтболу «Линия огня», 22.10.2017г.	Егоров В.Н.	4	3 место в общем зачете
4	Окружные соревнования по пожарно-прикладным видам спорта «Спасатель», 30.09.2017г.	Быкова О.В. Коровкина И.В. Стрелец В.Я.	10	1 место в общем зачете
5	Отборочный командный турнир по тактической и практической стрельбе «Северный ветер», 11.11.2017г.	Егоров В.Н.	5	Сертификат участников – 5 человек
6	Отборочный тур Всероссийского открытого детского эстрадного телевизионного конкурса «Золотой петушок», 18.11.2017г.	Иванова Т.М.	2	Диплом 1 степени – Боброва А., Бессонова Е.
Областной уровень				
1	VII Публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса 21 века», 04.04.2017г.	Байдина И.Ф. Луганская А.Ю. Мохова М.В. Макарова В.Л. Тураева С.А.	12	
2	Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов профориентационной направленности среди обучающихся образовательных организаций «Моя будущая профессия», апрель-май 2017г.	Прокопович И.В.	4	1 место – Мокина А., Диплом участника – Батова Е., Кардапольцева С., Прокопович Е.
3	Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение», номинация «Проза», апрель 2017г.	Шабалина О.Ю.	1	1 место – Павлова А.

4	Областной финал военно-спортивной игры «Зарница», посвященный 50-летию военно-спортивной игры «Зарница», 20-21.05.2017г.	Егоров В.Н.	10	1 место в общем зачете
5	Межрегиональный конкурс молодежной журналистики «ПрессКод-2017», 25.05.2017г.	Есаулков А.А.	2	Призеры в номинации «За успешный дебют»
6	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады, 28-29.05.2017г.	Есаулков А.А.	4	Сертификаты участников – 4 человека
7	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, октябрь 2017г.	Дударева М.А., Тураева С.А., Шабалина О.Ю.	8	Сертификат участника – 8 человек
8	Областной туристско-краеведческий Фестиваль обучающихся Свердловской области «Исследователи Земли», 25.09.- 28.09.2017г.	Егоров В.Н.	12	3 место в комплексном зачете среди туристов - пешеходников; в том числе: 3 место по виду «Жизнеобеспечение человека»; 3 место по виду «Спортивный туризм»; 3 место в соревнованиях «Маршрут выживания»; 2 место в командном зачете дистанции пешеходная 2 класса; 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию
9	Областной открытый дистанционный конкурс-выставка фото-видеопroduкции «Поможем сделать Россию лучше», октябрь 2017г.	Коровкина И.В.	1	1 место – Коровкина Д. в номинации «Фотопроба»
10	Областная акция в рамках общероссийских мероприятий «Единый урок по безопасности школьников в сети Интернет», ноябрь 2017г.	Есаулков А.А.	6	Диплом 1 степени в номинации «Лучший видеоролик по информационной безопасности»

11	Областной фестиваль-конкурс творчества детей и подростков «Город мастеров», ноябрь 2017г.	Иванова Т.М.	1	1 место – Фирсова В. в номинации «Мастер «Звонкий голос» по направлению «Литературно-музыкальное творчество»
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Плюс», 10-29.01.2017г.	Сизова М.Ю.	6	Диплом победителя – Боброва А., Вавилин М., Лысков А. Похвальная грамота – Келлер Е., Синкевич Е., Чередниченко Ю.
2	Национальный конкурс «Ученик года – 2017», апрель-май 2017г.	Стрелец В.Я. Лещина Е.Ю.	1	Призер – Лещина А.
3	Дистанционная олимпиада по математике на портале УЧИ.РУ, 09.-22.10.2017г.	Сизова М.Ю.	10	Диплом победителя – 3 человека; Диплом призера – 5 человек; Сертификат участника – 2 человека
4	VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма», 23.11.2017г.	Туманова Н.Л.	1	3 место – Коровкина Д.
5	Конкурс видеороликов «#Я_Выбираю», ноябрь 2017г.	Есаулков А.А.	8	Участие
6	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 20-22.12.2017г.	Самойлова Е.А.	2	1 место – Богданова М.
Международный уровень				
1	XIII Международная Олимпиада по основам наук (II этап), февраль-март 2017г.	Щербакова В.Б., учителя-предметники	25	Дипломы участников – 25 человек

2	Международный Конкурс-игра по технологии «Молоток», 19.01.2017г.	Ярославцев С.Г.	27	Дипломы участников – 27 человек
3	Международный конкурс по английскому языку «English Club» от проекта «Уроки английского», 23.10.2017г.	Михайленко А.С.	24	Сертификаты участников – 24 человека
4	Международная интеллектуальная игра по программированию «#феМишка», 15.11.2017г.	Лебедева С.А.	3	Диплом лауреата – 3 человека
5	XIV Международная Олимпиада по основам наук (I этап), сентябрь-ноябрь 2017г.	Редькина Д.С., учителя предметники	13	Дипломы участников – 13 человек
6	X Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Mix Art», 03.12.2017г.	Иванова О.Н.	8	Лауреат 1 степени

7. КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме образовательную деятельность по всем учебным предметам федерального, регионального (национально-регионального), школьного, обязательного уровня и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 29 - Кадровый состав МАОУ НГО «СОШ №4»

Всего (чел.)	Педагогические работники, из них:				Админи- стратив- ный пер- сонал (чел.)	Учебно- вспомогательный персонал (чел.)	Младший обслужи- вающий пер- сонал (чел.)
	Учителя (чел.)	Совместители (чел.)	Педагоги дополни- тельного образова- ния (чел.)	Другие кате- гории (чел.)			
83	36	4	6	5	6	7	19
	51				6	7	19

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 30 - Результаты аттестации педагогических работников в 2017 году

Всего педаго- гических ра- ботников	Всего аттестованных педагоги- ческих работников на 31.12.2017			Количество не аттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагоги- ческих работников в 2017г.			Число педагогических работни- ков, не прошедших) не под- твердивших) аттестацию в 2017г.		
	СЗД	1КК	ВКК		СЗД	1КК	ВКК	СЗД	1КК	ВКК
53	8	26	14	7	0	3	1	0	0	0

2 педагогических работника имеют квалификационную категорию по двум должностям – Есаулков А.А. (учитель и педагог дополнительного образования), Егоров В.Н. (преподаватель-организатор ОБЖ и педагог дополнительного образования)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд учебно-методического обеспечения включает оборудование и оснащение, позволяющие в полном объеме реализовывать основные образовательные программы по уровням обучения. Оборудование методического кабинета включает рабочие места для педагогов, компьютерную технику, копировальную технику и локальную информационную сеть.

Учебно-методическое оснащение включает комплекты ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГОС ФК и комплекты учебно-методической литературы по реализации ФГОС ОО. При реализации ФГОС ОО и ГОС ФК используются учебно-методические комплекты по уровням образования:

начальное общее образование: 1-3 классы – УМК «Школа России», УМК «Английский с удовольствием» (издательство «Астрель»), 4 классы – УМК «Школа 2100», УМК «Английский с удовольствием» (издательство «Астрель»);

основное общее образование: УМК «Школа 2100», УМК «Перспектива», УМК «Сфера», УМК «Линия жизни» (издательство «Просвещение»); УМК «Алгоритм успеха», УМК «Универсальная линия» (издательство «Астрель»), УМК «Английский с удовольствием» (издательство «Астрель»), УМК «Вертикаль» (издательство «Дрофа»);

среднее общее образование: УМК «Перспектива», УМК «Сфера», УМК «Линия жизни» (издательство «Просвещение»); УМК «Алгоритм успеха», УМК «Универсальная линия» (издательство «Астрель»), УМК «Английский с удовольствием» (издательство «Астрель»), УМК «Вертикаль» (издательство «Дрофа»).

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 13524 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 27365 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10260 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Таблица 31 - Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10260	6736
2	Педагогическая	187	20
3	Художественная	1313	1300
4	Справочная	154	86

5	Языковедение, литературоведение	385	45
6	Естественно-научная	158	68
7	Техническая	64	10
8	Общественно-политическая	80	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 354 диска. Мультимедийные средства (электронные учебники) – 923 электронных учебника.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Год постройки здания школы - 1992.

Здание трехэтажное, фундамент здания - железобетонные блоки, стены- крупнопанельные, перегородки- кирпичные и гипсолитовые. Крыша- мягкая кровля. Стоимость земельного участка - 59 750 270 рублей. Стоимость здания - 13 458 127 рублей.

Площадь земельного участка - 29950 кв. м, застроенная - 2547 кв. м. Территория образовательной организации оборудована металлическим забором длиной 750 погонных метров. Требования к размещению образовательной организации, территории, зданию, к помещениям и оборудованию соответствуют СанПиН 2.4.2. 2821-10. На территории образовательной организации выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

В школе - 45 учебных кабинетов и 32 вспомогательных помещения. Спортивный, гимнастический, тренажёрный, теннисный залы. Кабинет хореографии, библиотека, актовый и конференц-залы.

Таблица 32 - Сведения о помещениях

№	Наименование показателей	Количество кабинетов
1	Актальный зал	1
2	спортивный	1

3	гимнастический	1
4	тренажёрный	1
5	теннисный	1
6	пищеблок	1
	Кабинеты:	
7	физики	1
8	химии	1
9	биологии	1
10	географии	1
11	иностранного языка	4
12	основ безопасности и жизнедеятельности	1
13	технологии	2
14	русского языка	4
15	математики	4
16	информатики	1
17	истории и обществознания	3
18	начальной школы	8
19	музыки	1
20	ИЗО	1
	Кабинеты:	
21	медицинский	1
22	педагога- психолога, логопеда	1
23	социального педагога	1
24	лаборантов	1
25	тьютора	1
26	заместителя директора по УВР	1
27	заместителя директора по АХР	1
28	специалиста по ОТ	1
29	внеурочной деятельности	8

Таблица 33 - Материально-техническое обеспечение по образовательным программам

№	Начальное общее образование			
	Предметы учебного плана	№ кабинета	Наименование технических средств	Основное оборудование
	Начальное образование			
	Начальная школа	13, 18,30, 31,32,33,34	Интерактивная доскаIQBoardDVTTO 82, Мультимедийный проектор Acer P1265K, НоутбукSoni, принтер KyoceraEcosysFS 1020 MFP.	Стол ученический регулируемый по высоте -13 шт, стул ученический регулируемый по высоте -26 шт, стол письменный, шкаф учебный с 30 дверками, кресло компьютерное, мягкий уголок для отдыха
		16	База для хранения оборудования; Документ-камера Ken-a-vision 7880 AutoFocus; Интерактивная доска Activboard; Модульная система (5 датчиков) в кейсе-3 шт. Нетбук обучающегося NotebookiRUIntro 010-13 шт. Ноутбук педагога NotebookiRUPatriot 501; Проектор короткофокусный с креплением Acer; Система контроля и мониторинга качества знаний на13 пультов.	Стол ученический регулируемый по высоте -13 шт, стул ученический регулируемый по высоте -26 шт, стол письменный, шкаф учебный с 30 дверками, кресло компьютерное,мягкий уголок для отдыха
	Основное общее образование, среднее общее образование			
1	Русский язык, литература	35,36,38,39	Документ-камера AverVision F30, интерактивная доска SMARTBoard 660 ноутбукиRUPatriot 513. Atom- 22 шт, ноутбукHP 630 A6E64EA принтерSamsungML -2540, 24стр/мин,1200dpi.USB, проектор BenQ MX660P тележка компьютерная, тележка компьютерная	Стол ученический регулируемый по высоте -15 шт, стул ученический регулируемый по высоте -30 шт, стол письменный, стол учителя, тумба общего назначения – 2шт., шкаф полузакрытый, шкаф- пенал закрытый, кресло компьютерное

2	Математика (алгебра, геометрия)	4,5,37,40	Документ-камера AverVision F30, интерактивная доска SMARTBoard 660, ноутбук iRUPatriot 513. Atom- 13 шт., стационарный двухплатформенный компьютер ЖК, тележка компьютерная, мультимедийный проектор Vivitek D517	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф учебный -10шт, стол компьютерный угловой, тумба под плакаты, стол компьютерный, кресло компьютерное
3	Иностранный язык	26,27	Мультимедиа - проектор Beng MP515, экран настенный, ноутбук Dell Vostro 3360	Стол ученический регулируемый по высоте – 9 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 18 шт, стол письменный, стул учителя
		42	Принтер МФУ HP Лазер M1005, интерактивная доска IQ Board ET-P AP080, ноутбук Packard Bell Easy Note, проектор мультимедийный VivitekD 517	Стол ученический регулируемый по высоте – 9 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 18 шт., стол для учителя, шкаф для документов, шкаф-пенал для документов с дверью, шкаф для документов низкий, стол компьютерный, шкаф для документов, кресло компьютерное.
4	Информатика	3	Компьютер в сборе LG TFT 18.5" W1943C-PF- 5 шт., воздухоочиститель-ионизатор Ballu 6814, документ-камера с режимом автофокусировки, компьютер в сборе-6шт, принтер HP 1020, интерактивная доска ActivBoard 378.\, проектор EPSONEMP-74-1	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф для учебных пособий, стол рабочий с подвижной панелью, стол компьютерный регулируемый – 11 шт., кресло компьютерное – 12 шт, стол компьютерный -2 шт.
5	Физика	41	Проектор Acer, транспортно-зарядная база Shekla MTK-1, интерактивная доска 78" IP Board JL-9000-85, проектор Vivitek D517, документ-камера VirtualInkMimioView, ноутбук HP 630, ноутбук HP 650 -15 шт, принтер лазерный XeroxPhaser 3010	Стол лабораторный-15 шт, стол ученический -15 шт, , стул ученический -30 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт, стол демонстрационный -1 шт, стол письменный, тумба лабораторная с раковиной, шкаф с ящиками, шкаф

				закрытый с замками-2 шт., кресло компьютерное
6	Химия	24	Весы лабораторные электронные-14 шт., источник высокого напряжения, мультимедиа - проектор Optoma DS327 DLPи, документ-камера с режимом автофокусировки, интерактивная доска IQBoard ET-P AP080, ноутбук PackardBellEasyNote	Стол ученический (столешница пластик) – 15 шт, стул ученический– 30 шт.,стол демонстрационный для кабинета химии, стол компьютерный, шкаф для учебных пособий, стул для учителя.
7	Биология	25	Документ-камера AverVision F30, Интерактивная доска SMARTBoard 660, Ноутбук iRUPatriot 513. Atom-12 шт., принтер Samsung ML -2540, 24стр/мин,1200dpi.USB, проектор BenQ MX660P, тележка компьютерная, Микроскоп цифровой DigitalBlue QX5	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф для учебных пособий -3 шт, стол письменный, компьютерный стол, кресло компьютерное.
8	История обществознание	19,23	Документ-камера AverVision F30, Интерактивная доска SMART Board 660, Ноутбук HP 630 A6E64EA, принтер Samsung ML -2540, 24стр/мин,1200dpi.USB, проектор BenQ MX660P.	ученический регулируемый по высоте – 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., шкаф – пенал для учебного пособия-2 шт., тумба – 2 шт., стол угловой, кресло компьютерн
		22	Стационарный двухплатформенный компьютер, портативный компьютер преподавателя, портативный компьютер ученика с предустановленным программным обеспечением-15 шт, тележка-сейф Bretford LAPTГ 15, интерактивная доска ActivBoard 378, мультимедийный проектор Vivitek D517	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., стол компьютерный, стол письменный, кресло компьютерное, шкаф учебный -10 шт
9	География экономика	21	Документ-камера AverVision F30, интерактивная доска SMARTBoard 660, ноутбукiRUPatriot 513. Atom-13 шт, ноутбукHP 630 A6E64EA, принтерSamsungML -2540, 24стр/мин,1200dpi.USB, проектор BenQ MX660P, тележка компьютерная	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт, шкаф для наглядных пособий -4 шт, стол письменный, стол компьютерный, кресло компьютерное

	Музыка	12	Мультимедиа - проектор Beng MP51, телевизор цветной Samsung, экран настенный, DVD-проигрыватель, ноутбук DellVostro 3360	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт, шкаф для наглядных пособий -2 шт, шкаф-тумба для учебных пособий, стол письменный, стул учителя.
10	ИЗО, МХК	20	Мультимедиа - проектор InFocus, экран настенный, стационарный двух платформенный компьютер, интерактивное копи устройство VirtualInkMimioXiCapture	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт, шкаф -стенка, стол письменный, стул учителя.
11	Технология	11	Швейная машина-7 шт, утюг, Холодильник Саратов, микроволновая печь,	манекен, набор посуды, стол ученический– 10 шт, стол для учителя -5 шт, стул ученический– 20 шт, шкаф -стенка, стол письменный, стул учителя.
	Мастерские		Станок НГФ -32 шт, станок ТВ-7-5 шт, станок вертикальный сверлильный -3 шт, станок заточной -4 шт, станок настольный круглопильный-1 шт, станок токарный по дереву -7 шт, станок универсальный	Верстаки столярные -6 шт, верстаки слесарные -19шт, шкаф для учебных пособий, доска классная
12	ОБЖ		Мультимедиа-проектор Beng MP515, экран настенный, компьютер, МФУ SamsungSCX - 4729 FM	Стол ученический регулируемый по высоте – 12 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 24 шт, стол для учителя -1шт, стол письменный, стол компьютерный, кресло компьютерное, пенал -2 шт. шкаф для документов-2 шт, шкаф для оружия, макет автомата Калашникова складной учебный-2 шт, пистолет пневматический, винтовка-6 шт, обучающий макет по ОБЖ, имитатор ранений (комплект)
	Физическая культура	Игровой	Компьютер Samsung	Скамья гимнастическая 3,0 м с металли-

		зал, гимнастический		ческими ножками-6 шт, стенка гимнастическая 2,8*0,8м-6 шт, тренажер "Турник", брусья гимнастические, брусья-турник навесные универсальные на шведскую стенку щит баскетбольный фанера 1200*900+кольцо+сетка-4 шт мат гимнастический -5 шт, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, мяч футбольный, табло для ведения счета, форма спортивная, компьютерный стол -3 шт, кресло компьютерное 3 шт
14	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительное образование			
	Кабинет для индивидуальных и групповых занятий	1	Ноутбук iRUPatriot 513 Atom- 12 шт., принтер цветной HP Laserjet CP 1025, тележка компьютерная, проектор короткофокусный Optoma EX605ST, интерактивная доска ActivBoard 378 Pro, Портативный ПТК тип 1 Toshiba Satellire C850-C1K-15 шт, визуализатор цифровой FlexCam2 (документ-камера)	Стол ученический регулируемый по высоте – 15 шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., стол компьютерный, стул для учителя, шкаф для учебных пособий
	Кабинет для индивидуальных и групповых занятий	0-1	Компьютер в сборе, м/медийный проектор In Focusin 2102, принтер CANON Laser LBP-2900, система интерактивного ввода-вывода информации	Стол ученический регулируемый по высоте – 9шт, стул ученический регулируемый по высоте – 18 шт., стол письменный , стул для учителя, шкаф для учебных пособий
	Конференц-зал	0-2	Мобильная стойка на колесах для плазменной панели и комплекта оборудования ВКС:Wize V63, проектор INFOCUS IN124, экран настенный Lumen Master Picture, телевизор Panasonic, комплект оборудования ВКС LifeSizeExpress 220-MicPod	Стол офисный, стулья офисные -22 шт

	Кабинет «светофор»	29	макет перекрёстка магнитный, макет улицы с перекрёстками электрофицированный, набор дорожных знаков со стойками (напольный), светофор электрофицированный напольный	Стол ученический регулируемый по высоте – 15шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., стол письменный , стул для учителя, шкаф для учебных пособий
	Актальный зал		Акустическая система NOVIC D5022 500 Вт/4 Ом, акустическая система Форманта-2 шт, компьютер в сборе ж/к, проектор WiewSonic PRO8600 DLP 6000Lm, световой эффект "СканЛайт", световой эффект InvoLight RL261, стробоскоп Involight BS1501 demo-лампа, усилитель мощности Novik-RF400 2x450/4 Ом, блок прямых включений Свич-12 , акустич. система NOVIC D5022 500 Вт/4 Ом, микшер 22-канальный аналоговый SOUND CRAFT, свет. эффект Involight DD6 диммер 6 каналов по 2 кВт	Кресло театральное-185 шт, ферма алюминиевая (крепления потолочные)-4 шт, прожектор PAR64-involightLEDPar64AL-4 шт
	Кабинет хореографии		Станок для занятий хореографии, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, видео плеер	Скамейки-4 шт, стол для учителя, шкаф для учебных пособий-2 шт
	Кабинет для занятий школьного пресс-центра, школьного телевидения		Ноутбук Dell Vostro 3360-2 шт, принтер HP LaserJet P3015d, сканер Epson GT-1500, цифровая видеокамера со штативом Sony HXR-MC1500P, монитор широкоэкранный BenQ EW2730	Стол учебный -4 шт, табурет -15 шт, шкаф для учебных пособий -2 шт
	Кабинет для индивидуальных занятий вокалом		Пианино, ноутбук	Стол для учителя, шкаф для учебных пособий-2 шт, диван
	Кабинет для занятий робототехникой	29	Ноутбук Dell Vostro 3360-1 шт, комплект полей для соревнований Роботов-2 шт, большой сервометр EV3, датчик освещенности NXT, датчик температуры NXT, ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, набор для моделирования	Стол ученический регулируемый по высоте – 15шт, стул ученический регулируемый по высоте – 30 шт., стол письменный , стул для учителя, шкаф для учебных пособий

	Тренажерный зал		Велотренажер, дорожка беговая-2 шт, тренажер силовой-2 шт, тренажеры -5 шт, штанга в сборе, стол теннисный - 4 шт, набор для настольного тенниса	
	Лыжная база		Комплекты лыж с палками, коньки	
	Игровая зона (школьный двор)			Баскетбольный щит «Пионер» -2 шт, , игровое оборудование «Рыжик»-1 шт, карусель «Ромашка»
	Спортивная площадка			Поле для футбола, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастическая площадка, баскетбольная площадка, легкоатлетическая дорожка
	Кабинет для Школьного театра	17	Пианино, театральный реквизит (костюмы, обувь, головные уборы), оформление декорации	Стол письменный, стул для учителя
	Изо-студия		Мольберт -10 шт, выставочный реквизит	Стол для занятий-9 шт, стол письменный, стул для учителя

Таблица 34 - Информационная база МАОУ НГО «СОШ № 4»

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	186	176	15
Из них:	157	157	15
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
Планшетные компьютеры	0	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	186	176	15
Имеющие доступ к Интернету	186	176	15
имеющие доступ к Интернет – порталу организации	186	176	15
Поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
Из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	33		
Интерактивные доски	26		
Принтеры	21		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9		

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ НГО «СОШ № 4»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Общая численность учащихся	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (51)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	429 (81,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	38 (7,2%)
– федерального уровня		27 (5,1%)
– международного уровня		11 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	51
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		7

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (25,5%)
– первой		26 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (18%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (22%)
– от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	47 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	45 (88%)
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор школы
19.04.2018 года

Т.В. Шешина