

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НМО «СОШ №4»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НМО «СОШ № 4»
Шешина Т.В.
Приказ от 29.08.2025 г. № 218/О

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
к основной образовательной программе
основного общего образования

Согласовано
Управляющим советом
протокол от 29.08.2025 № 1

Принято с учётом мнения:
Совета школы
(протокол от 29.08.2025 №1)

Новая Ляля, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

В МАОУ НМО «СОШ № 4» реализуется модель плана внеурочной деятельности в соответствии с ФОП ООО. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования,

профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю для отдельного обучающегося.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий

связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ НМО «СОШ № 4» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

При организации деятельности ученических сообществ группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Разговоры о важном

Цель: патриотическое и гражданское воспитание, историческое просвещение.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол.

2. Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Бадминтон

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.

Форма организации: курс, спортивные игры, соревновательные мероприятия.

Технология работы с текстом

Цель: понимание, интерпретация и комментирование различных функционально-смысловых типов текстов.

Форма организации: курс, практические работы, консультации.

Практикум по решению математических задач

Цель: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту.

Форма организации: курс, практикум по решению задач, тренинг с использованием компьютерных тренажеров, самостоятельная работа, диагностическое тестирование.

Практикум по решению математических задач повышенного уровня

Цель: создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: курс, лекция (с элементами беседы), практикум по решению задач, математический эксперимент, тренинг с использованием компьютерных тренажеров.

Обществознание: теория и практика

Цель: обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлекссию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса

Форма организации: практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, анализ материалов, проект.

Практикум по химии

Цель: изучение наиболее важных и сложных вопросов химии, решение задач

Форма организации: практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

Практическая география

Цель: изучение современных вопросов географии

Форма организации: эвристические беседы, практические работы, консультации, решение кейсовых заданий.

Мир информатики

Цель: развитие знаний и умений по курсу прикладной информатики

Форма организации: практические работы, решение проектных задач.

Прикладная информатика

Цель: систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ при подготовке к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

Форма организации: курс, практические работы, консультации, решение практических заданий (с выбором ответа, с кратким ответом), решение проектных задач.

Черчение

Цель: формирование навыков построения чертежей на основе систематизации знаний, полученных на уроках геометрии, информатики, географии, технологии, изобразительного искусства.

Форма организации: учебный курс, лекция (с элементами беседы), практическая работа, графическая работа, творческая работа.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

Функциональная грамотность

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого

диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: диалог, дискуссия, игра, практикум, командный практикум, игры и упражнения, помогающие объединить участников курса, беседа.

Интегрированный учебный курс «Моя лаборатория»

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования формирование у обучающихся целостного отношения к знаниям и процессу познания.

Форма организации: курс, практическая работа с элементами исследования и эксперимента, лабораторная работа, научно-практическая конференция.

Интегрированный учебный курс «Мы и жизнь вокруг нас»

Цель: формирование целостного отношения к знаниям и процессу познания

Форма организации: курс, практическая работа с элементами исследования и эксперимента, лабораторная работа, научно-практическая конференция.

Лабораторный практикум «Наука измерять»

Цель: формирование представления обучающихся о способах измерений физических величин и анализе экспериментально полученных данных.

Форма организации: лабораторные работы, решение проектных задач.

Основы финансовой грамотности

Цель: формирование умений планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Форма организации: курс, беседа, диалог, дискуссия, игра, проект, творческая работа.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

Россия – мои горизонты

Цель: формирование единой модели профориентации обучающихся 6-9-х классов.

Форма организации: беседа, дискуссионный клуб, круглый стол, моделирующие профессиональные пробы.

Волейбол

Цель: овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивной игры «Волейбол».

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.

Настольный теннис

Цель: овладение основными приемами, техниками и тактиками спортивной игры «Настольный теннис».

Форма организации: спортивные игры, соревновательные мероприятия.

Фитнесс-аэробика

Цель: формирование физически развитой личности, умеющей использовать ценности физической культуры, в частности средств фитнеса аэробики, для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.

Форма организации: тренировочные занятия, проведение мастер-классов по уходу за телом (лицо, шея, руки и т.д.).

Эстрадный танец

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, укрепления психического и физического здоровья через танцевальную деятельность.

Форма организации: практико-ориентированные (тренировочные, показательные, отчетные)

5. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия

Школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч»

Цель: вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта

Форма организации: практико-ориентированные (тренировочные, показательные, отчетные)

ВПК «Гвардеец»

Цель: развитие у обучающихся военно-патриотического клуба гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Форма организации: привлечение специалистов и преподавателей к сотрудничеству по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка), спортивные мероприятия внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях окружного, областного уровня; организация походов; организованное посещение музеев; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний.

Детское объединение «Юный турист»

Цель: привлечение учащихся к систематическим занятиям туризмом, подготовка юных инструкторов по туризму и судей.

Форма организации: привлечение специалистов и преподавателей к сотрудничеству по практической подготовке, спортивные мероприятия внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях окружного, областного уровня; организация походов; организованное посещение музеев.

Волонтерский отряд «Мы вместе»

Цель: вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений добровольческого профиля

Форма организации: игры, экскурсии, круглый стол, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики.

Дружина юных пожарных «Прометей»

Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности

Форма организации: экскурсии, практические (тренировочные, показательные), соревнования, общественно-полезные практики.

Детское объединение «Юный инспектор движения»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, игры и праздники по ПДД; изготовление наглядных пособий, просмотр видеоматериалов, организация экскурсий на улицу.

6. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

Серия тематических классных часов

Цель: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, прогулка, экскурсия и др.

Мероприятия календаря образовательных событий

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Форма организации: дискуссионный клуб, круглый стол, общественно-полезные практики.

Традиционные школьные мероприятия и акции

Цель: вовлечение каждого обучающегося в организацию коллективно-творческих мероприятий.

Форма организации: открытые дискуссионные площадки, круглый стол, общественно-полезные практики, социальные проекты, марафоны, организационные мероприятия.

Мероприятия по организации учебной деятельности

Цель: формирование и развитие организационной культуры и мотивации учебной деятельности.

Форма организации: урок-беседа, викторина, игра, дискуссия.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2025-2026 учебный год

[illegible]

	Интегрированный курс «Мы и жизнь вокруг нас» *	курс			1	1								
	Лабораторный практикум «Наука измерять»	практико-ориентированные интерактивные занятия			0,5	0,5								
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты *	Профориентационные занятия			1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Библиотечный урок	литературный салон	1											
	Художественное слово	литературный салон	1											
	Волейбол	спортивные игры										2		
	Настольный теннис	спортивные игры	2											
	Фитнесс-аэробика	студия ритмики и пластики								1				
	Эстрадный танец	студия ритмики и пластики	2											
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч»	социальные проекты, организационные мероприятия	по отдельному графику											
	ВПК «Гвардеец»	социальные проекты, организационные мероприятия												
	Детское объединение «Юный турист»	социальные проекты, общественно-полезные практики, организационные мероприятия												
	Волонтерский отряд «Мы вместе»	волонтерская деятельность, общественно-полезные практики												
	Волонтерский отряд «ДвижОк»	волонтерская деятельность, общественно-полезные практики												
	ДЮП «Прометей»	волонтерская деятельность												
	Детское объединение	волонтерская												

	«Юный инспектор движения»	деятельность											
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Мероприятия календаря образовательных событий	дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Традиционные школьные мероприятия и акции	общественно-полезные практики											
	Мероприятия по организации учебной деятельности	социальные проекты, организационные мероприятия											
	Серия тематических классных часов	круглый стол	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Недельный объем внеурочной деятельности			4,5*/11	4,5*/11	4,5*/10	5,5*/11	4*/9	4*/9	4*/9	5,5*/11,5	5,5*/11,5	6*/14	6*/14
Объем внеурочной деятельности за год			153	153	153	187	136	136	136	187	187	205	205
Общий объем внеурочной деятельности			1838										

*- курсы внеурочной деятельности, реализуемые для всех обучающихся (по выбору родителей / законных представителей)

** - курсы внеурочной деятельности, реализуемые на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсno-игровые программы: «По страницам любимых книг», «Дорожный патруль», пожарно-прикладная эстафета, с представителями администрации школы, управления образованием, администрации Новолялинского городского округа.

Форум Знаний - предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Перед муниципальным этапом в школе проводятся олимпиады по всем предметам среди обучающихся 5-11 классов. Школьный этап начинается торжественным открытием – Форумом знаний, на котором звучат итоги интеллектуальных конкурсов различных уровней прошлого года, порядок проведения школьных олимпиад, пожелания успехов.

Акция «Мы за здоровый образ жизни» включает тематические классные часы и беседы, игровая программа «Мои родники», спортивно-туристическая эстафета «Турград».

Новогодний праздник – карнавал, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

Новогодний директорский приём «Школьный звездопад» - посвящается успехам обучающихся, родителей и учителей за прошедший календарный год. Обучающиеся награждаются значками «Школьный звездопад», внесших весомый вклад в преуспевание родной школы.

Месячник защитников Отечества, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

Фестиваль «Мир открытий» длится с января по май и включает мероприятия интеллектуальной направленности – конкурсы,

интеллектуальные марафоны, викторины. Организатор школьных мероприятий – школьное научное общество «Эрудит».

Конкурс «Ученик года» является презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 5-8 классов. На конкурсе подводятся итоги Фестиваля «Мир открытий».

Летняя «Школа успеха» объединяет около 250 обучающихся, в рамках которой работают 5-6 профильных отрядов и обучающиеся 8-9 классов вожатского объединения «Мы вместе».