Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол педагогического совета от 29.08.2018 №1	Протокол Управляющего совета от 29.08.2018 № 1	Приказом от 30.08.2018 г. № 190/О

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Новая Ляля, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС ОО) рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Целевые ориентиры и основные преимущества внеурочной деятельности – закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов.

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Основание выбора модели внеурочной деятельности

Разработка модели организации внеурочной деятельности школьников в условиях реализации образовательной деятельности производятся на основании нормативных документов федерального уровня и методических рекомендаций федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в МАОУ НГО «СОШ № 4» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Инвариантными компонентами модели организации внеурочной деятельности в МАОУ НГО «СОШ № 4» в условиях реализации образовательной деятельности являются следующие позиции:

- основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на соответствующих

уровнях общего образования (до 1750 ч за пять лет обучения – на уровне основного общего образования);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе и через такие формы как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики; модели и формы определяются на основе анализа совокупности условий реализации образовательной деятельности. В рамках внеурочной деятельности также организуются занятия в художественных, культурологических, филологических, хоровых студий; школьных спортивных секций; научно-практических конференциях; интеллектуальных марафонах; командных метапредметных играх; школьных научных обществ; олимпиад; проектной и исследовательской деятельности; общественно полезных практик; военно-патриотических и туристических объединениях на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе сформирована и реализуется модель внеурочной деятельности, учитывающая возможности интеграции условий образовательной организации и муниципальной системы дополнительного образования детей. Обучающиеся школы посещают кружки, секции, клубы по интересам, творческие объединения учреждений дополнительного образования детей - МКОУ ДОД НГО «Дом детского творчества «Радуга», МКОУ ДОД НГО «Детско-юношеская спортивная школа», действующие на базе школы. Кроме этого, посещают учреждения культуры и спорта - МБОУ ДОД НГО «Новолялинская детская школа искусств», МБОУ «Новолялинский центр культуры». С введением в эксплуатацию Муниципального учреждения «Физкультурный оздоровительный комплекс» у школы появились новые организационные условия для реализации плана внеурочной деятельности.

Общая характеристика программ внеурочной деятельности по направлениям

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Решаемые задачи: обогащение запаса научных понятий и законов, способствование и расширение мировоззрения, развитие функциональной и лингвистической грамотности обучающихся.

Реализуемые формы: практические занятия с элементами игр, анализ и просмотр текстовой информации, решение занимательных задач, постановка и описание экспериментов, викторины, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, создание атмосферы творческого сотрудничества, развитие творческого потенциала обучающихся.

Решаемые задачи: развитие эмоциональной сферы учащихся, образного мышления и задатков личности, формирование общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, овладение навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, формирование интереса к творческим профессиям, знакомство *с национальной, региональной и этническими культурами.*

Реализуемые формы: тематические праздники, практические занятия, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, конкурсы, праздники.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование и развитие общекультурной и коммуникативной компетентности обучающихся, основ бесконфликтного взаимодействия, основ профессионального самоопределения, любознательности, познавательных интересов.

Решаемые задачи: воспитание чувства ответственности и позитивного отношения к окружающим в рамках социального взаимодействия, формирование нравственной культуры обучающихся, развитие коммуникативных умений, воспитание гармоничной всесторонне развитой личности, воспитание само- и взаимоуважения.

Реализуемые формы: экскурсии, конкурсы, тренинги, тематические классные часы, практические занятия по формированию школьных ценностей, бесконфликтного взаимодействия.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование и развитие основ здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к собственному здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру, развитие основ саморазвития, самореализации, самоопределения, формирование знаний о возможностях своего организма, воспитание волевых качеств личности.

Решаемые задачи: воспитание мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие физических качеств, воли и выносливости.

Реализуемые формы: групповые занятия, походы, экскурсии, подвижные игры, спортивных состязаний, беседы по охране здоровья и профилактике заболеваний.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Решаемые задачи: освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком,

патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.; вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Реализуемые формы: тематические классные часы, тематические беседы, экскурсии, праздники, викторины, встречи с интересными людьми, творческие проекты, участие в акциях.

Традиционные школьные мероприятия, реализуемые во внеурочной деятельности:

Праздник Знаний – 1 сентября. День начинается с торжественной линейки. После этого проходят конкурсно–игровые программы: «Посвящение в первоклассники», «Путешествие в страну знаний», «По страницам любимых книг», «Дорожный патруль», пожарно-прикладная эстафета, пресс-конференция для старшеклассников с представителями администрации школы, управления образованием, администрации Новолялинского городского округа.

«Профессиональная проба» или День школьного самоуправления проходит в День Учителя. В роли главных организаторов выступают обучающиеся 11 классов и Совет учащихся. Кроме традиционных уроков, старшеклассники готовят встречу учителей у дверей школы, фотогазеты, творческие конкурсы. День учителя завершается ярким музыкальным поздравлением обучающихся.

Форум Знаний - предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Перед муниципальным этапом в школе проводятся олимпиады по всем предметам среди обучающихся 5-11 классов. Школьный этап начинается торжественным открытием – Форумом знаний, на котором звучат итоги интеллектуальных конкурсов различных уровней прошлого года, порядок проведения школьных олимпиад, пожелания успехов.

Акция «Мы за здоровый образ жизни» включает тематические классные часы и беседы, игровая программа «Мои родники», спортивно-туристическая эстафета «Тургград», программа для старшеклассников с приглашением известных людей Новолялинского городского округа, выступление детских объединений.

Новогодний праздник – карнавал, в котором участвуют обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Каждый класс традиционно готовит свое музыкальное поздравление и участвует в новогоднем оформлении школы.

Новогодний директорский приём «Школьный звездопад» - посвящается успехам обучающихся, родителей и учителей за прошедший календарный год. Обучающиеся награждаются значками «Школьный звездопад», внесших весомый вклад в преуспевание родной школы.

Месячник защитников Отечества, охватывает целый ряд мероприятий: конкурс рисунков и сочинений, военизированная эстафета, традиционный фестиваль патриотической песни.

Фестиваль «Мир открытий» длится с января по май и включает мероприятия интеллектуальной направленности – конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины. Организатор школьных мероприятий – школьное научное общество «Эрудит».

Конкурс «Ученик года» является презентацией учебных и внеурочных достижений обучающихся 5-8 классов. На конкурсе подводятся итоги Фестиваля «Мир открытий».

Летняя «Школа успеха» объединяет около 250 обучающихся, в рамках которой работают 5-6 профильных отрядов и обучающиеся 8-9 классов вожатского объединения «Мы вместе».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

– формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

– способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

– умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

– способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

– формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

– Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

– Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

– Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

– Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,

собственные возможности ее решения.

– фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

– Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

– Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

– Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

– Смысловое чтение.

– Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

– Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

– Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ представлены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности в соответствии с ООП ОО

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Сроки начала и окончания 2018-2019 учебного года

Начало учебного года: 01 сентября 2018 г.

Окончание учебного года:

5, 6, 7, 8 классы – 31 мая 2019г.

9 классы – в соответствие с приказом Министерства образования и науки РФ об утверждении единого расписания проведения ГИА.

Сроки и продолжительность каникул

Для обучающихся 2-11 классов продолжительность каникул составляет 30 календарных дней.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 35 учебных недель.

Образовательная деятельность организуется в условиях 6-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смену.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Общая трудоемкость программ внеурочной деятельности составляет 35 часов в год.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся преимущественно после уроков.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса по отдельно составленному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет до 40 минут.

Планирование внеурочной деятельности предусматривает также разовые и краткосрочные мероприятия во внеучебное время (каникулы, выходные и праздничные дни), а именно: интеллектуальные марафоны, презентация и публичная защита исследовательских и творческих работ на школьном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Юсуповские чтения», посвященные памяти директора школы В.Б. Юсупова, участие в муниципальном этапе областной научно-практической конференции школьников, выездные экскурсии, участие в волонтерском движении и др.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», между началом внеурочной

деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей (динамическая пауза).

Занятия внеурочной деятельности проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ НГО «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД (max=1750)

Направление	Реализуемая программа	Количество часов по классам											Всего часов
		5А	**5Б**	**6А**	**6Б**	**7А**	**7Б**	**7В**	**8А**	**8Б**	**9А**	**9Б**	
Общеинтеллектуальное	Информационная грамотность					1/35	1/35	1/35	1/35	1/35			175
	Основы программирования										0,5/17,5	0,5/17,5	35
	Избранные вопросы информатики										0,5/17,5	0,5/17,5	35
	Практикум по решению раноуровневых задач	1/35	1/35										70
	Технология работы с КИМ по математике										1/35	1/35	70
	Практикум по решению математических задач								1/35	1/35			70
	Математические расчеты в химии										0,5/17,5	0,5/17,5	35
	Практическая химия										0,5/17,5	0,5/17,5	35
	Практическая биология										1/35	1/35	70
	Технология работы с текстом										1/35	1/35	70
	Практическая история								1/35	1/35			70
	Практическая физика										1/35	1/35	70
	Черчение										0,5/17,5	0,5/17,5	35
	История России в лицах										1/35	1/35	70
	Интегрированный учебный курс «Моя лаборатория»	0,5/17,5	0,5/17,5										35
	Интегрированный учебный курс «Мы и жизнь вокруг нас»			0,5/17,5	0,5/17,5								35
	Лаборатория моделирования и робототехники (ДО)	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5								70
Общекультурное	Деревянная игрушка	1/35	1/35										70
	Токарные работы по дереву			1/35	1/35	1/35	1/35	1/35					175
	Эстрадный танец (ДО)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35					245
	Вокальная студия «Вдохновение»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	385
Социальное	Край, где я живу	1/35	1/35	1/35	1/35								140
	Основы финансовой грамотности	1/35	1/35										70
	Твой выбор								1/35	1/35			70
	Пресс-центр «Четверочка» (в								1/35	1/35	1/35	1/35	140

	т.ч. школьное телевидение «4Life») (ДО)												
Спортивно-оздоровительное	Футбол (ДО)	1/35											35
	ВПК «Гвардеец» (ДО)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	385
	Объединение «Снайпер» (ДО)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35					245
	Юный турист (ДО)	1/35	1/35										70
	Общая физическая подготовка (ДО)										1/35	1/35	70
	Баскетбол (ДО)	1/35	1/35										70
Духовно-нравственное	Серия тематических классных часов	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	385
	Мероприятия по организации учебной деятельности												
	Мероприятия календаря образовательных событий												
	Традиционные школьные мероприятия и акции	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	385
	ИТОГО	490	490	315	315	280	280	280	315	315	472,5	472,5	3990
		192,5	192,5	122,5	122,5	105	105	105	175	175	105	105	1505