

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ НГО «СОШ № 4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Трудные вопросы истории»
за курс основного общего образования
9 класс

Новая Ляля, 2016

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Трудные вопросы истории» за курс основного общего образования. – МАОУ НГО «СОШ № 4» г. Новая Ляля, 2016. – 12 с.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с использованием концептуальных положений УМК «Школа России»

Составитель: Туманова Наталья Леонидовна, учитель первой квалификационной категории

Одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

© МАОУ НГО
«Средняя общеобразовательная
школа № 4»,
г. Новая Ляля, 2016 г.

Учебный курс «Трудные вопросы истории» включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- уметь указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»

Вводное занятие

Знакомство со структурой экзаменационной работы по истории России и особенностями выполнения различных видов заданий.

МОДУЛЬ I

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы, проживавшие на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи.* Язычество.

Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX - начале XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюриковичи. Князь и дружина.* Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». *Категории населения. Княжеские убоицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси.*

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. *Владими́ро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Удельные князья. Бояре. Свободное и зависимое население.*

Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *Золотая Орда.* Экспансия с Запада. Александр Невский. Русь и Орда. Русь и Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства. Формы землевладения. Начало объединения русских земель. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV - XVII в.

Борьба против Орды. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.*

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение Русского государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество.*

Ливонская война. Опричнина. Прекращение династии Рюриковичей. Смута в начале XVII вв. *Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии.

К.Минин. Д.Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.

Мануфактуры. Развитие торговых связей. Отмена местничества.

Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVIIв. Вхождение в состав России Левобережной Украины. *Завершение присоединения Сибири.*

МОДУЛЬ II

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Формирование древнерусской культуры. Фольклор. Религиозно-культурное влияние Византии. Письменность. Живопись и зодчество.

Культурный подъем в XII – начале XIII в. *Своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах. Монгольское завоевание и русская культура.*

Формирование культуры Российского государства. *Московский Кремль. Андрей Рублев. Литература. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы донетровской Руси.*

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. *Строительство мануфактур. Создание регулярной армии и флота. Северная война.*

Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Крепостнический характер экономики и зарождение буржуазных отношений. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Н.П. Румянцев. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного Союза. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы. Утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. *Земство. Завершение*

промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Попытки контрреформ 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в.

Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъем. Россия в Первой мировой войне. Назревание революционного кризиса. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. Литература и искусство.

Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

МОДУЛЬ III

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин.

Учредительное собрание. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. Гражданская война. Иностранная интервенция.

Белое движение. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм». Кризис 1920-1921 гг. НЭП. Образование

СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 .

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в

годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.

Замедление темпов экономического развития. Застой». Л.И.Брежнев.

Кризис советской системы. Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг.

Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка.

Афганская война. Перестройка. М.С.Горбачев. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». *Обострение межнациональных противоречий.*

Демократизация политической жизни. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности.* Социалистический реализм в литературе и искусстве.

Советская интеллигенция. Оппозиционные настроения в обществе.

Достижения советского образования, науки и техники.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993г.* Принятие Конституции Российской Федерации. *Российское общество в условиях реформ.* В.В.Путин. *Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»

№ урока	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	Вводное занятие	1
Модуль I	Раздел 1. Русь в VII-XI веках	2
2	Древняя Русь в IX – начале XII в.: возникновение государства, древнерусские князья и их деятельность.	1
	Работа с источником.	1
	Раздел 2. Феодалная раздробленность на Руси	2
3	Русские земли и княжества в XII - середине XV в.	1
4	Работа с источником.	1
	Раздел 3. Русь в XIII веке	2
5	Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.	1
6	Работа с источником.	1
	Раздел 4. Образование Российского Централизованного государства	2
7	Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Российского государства в XIV–XV вв.	1
8	Работа с источником.	1
	Раздел 5. Россия при Петре I	2
9	Преобразования Петра I: содержание, итоги.	1
10	Работа с источником.	1
Модуль II	Раздел 6. Эпоха просвещенного абсолютизма Екатерины II	2
11	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	1
12	Работа с источником.	1
	Раздел 7. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.	2
13	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: задачи, основные направления, итоги.	1
14	Работа с источником.	1
	Раздел 8. Культура XVIII века	2
15	Культура и общественная мысль России во второй половине XVIII в.	1
16	Работа с источником.	1
	Раздел 9. Россия в I половине XIX века	3
17	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход Русской армии.	1
18	Движение декабристов: предпосылки возникновения, участники, цели, основные выступления, значение.	1
19	Работа с источником.	1
Модуль III	Раздел 10. Российская империя в 1901-1917 годах	3
20	Революция 1905–1907 гг. в России: причины, основные события, итоги.	1
21	Революционные события 1917 г. в России от Февраля к Октябрю: основные события, их участники, итоги.	1
22	Работа с источником.	1

	Раздел 11. Россия в 1917-1921 годах	3
23	Гражданская война 1918–1920 гг. в России: причины, участники, итоги.	1
24	Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике: причины введения, основные мероприятия и результаты НЭПа.	1
25	Работа с источником.	1
	Раздел 12. Советское государство в 1920-е -1930-е годы	4
26	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920– 1930-е гг.	1
27	Основные направления и события внешней политики СССР в 1920– 1930-е гг.	1
28	Индустриализация в СССР: причины, особенности проведения, итоги.	1
29	Работа с источником.	1
	Раздел 13. Великая Отечественная война	2
30	Великая Отечественная война: основные этапы, события, причины победы советского народа	1
31	Работа с источником	1
	Раздел 14. СССР в 1945 –1953 годах	2
32	СССР в 1945–1953 гг.: основные направления и события внутренней и внешней политики	1
33	Работа с источником	1
	Раздел 15. «Оттепель» (1953-1964)	2
34	«Оттепель» в СССР: изменения в политической, социально-экономической жизни, культуре. Итоги «оттепели».	1
35	Работа с источником.	1
	Итого	35

Рабочая программа
учебного курса «Трудные вопросы истории»
за курс основного общего образования
(ФГОС ООО)
9 класс

Подписано в печать...Формат 60×84/16. Бумага для множ. аппаратов.
Печать плоская. Усл. печ. л. ...Уч. – изд. л. ...Тираж ...экз. Заказ №...
МАОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новая Ляля, ул.
Лермонтова, 22

Ризограф МАОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новая
Ляля, ул. Лермонтова, 22