

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ НГО «СОШ № 4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по интегрированному учебному курсу
«Мы и жизнь вокруг нас»
за курс основного общего образования
6 класс

Новая Ляля, 2016

Рабочая программа интегрированного учебного курса «Мы и жизнь вокруг нас» за курс основного общего образования. – МАОУ НГО «СОШ № 4» г. Новая Ляля, 2016. – 8 с.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с использованием концептуальных положений УМК «Школа России».

Составитель: Глазкова Н.Л., учитель физики,
I квалификационная категория
Гапанович Н.А., учитель химии,
высшая квалификационная категория
Байдина И.Ф., учитель географии,
высшая квалификационная категория
Луганская А.Ю., учитель биологии,
высшая квалификационная категория
Ярославцев С.Г., учитель технологии,
Первая квалификационная категория

Одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2016г.

© МАОУ НГО
«Средняя общеобразовательная
школа № 4»,
г. Новая Ляля, 2016г.

Интегрированный учебный курс «Мы и жизнь вокруг нас» включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Интегрированный учебный курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА «МЫ И ЖИЗНЬ ВОКРУГ НАС»

Личностные

- аргументировано оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;
- осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать, понимать эмоциональное состояние других людей;
- вырабатывать уважительно-дружелюбное отношение к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- осваивать новые социальные роли и правила, учиться критически осмысливать их и свое поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом;
- выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях, (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор.

Метапредметные

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	Анализировать (в т.ч. выделять главное, разделять на части) и обобщать , доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и <i>сложном уровне</i>
	Классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или <i>самостоятельно выбранным основаниям</i>
	Сравнивать объекты по заданным или <i>самостоятельно определенным критериям</i>
	Устанавливать причинно-следственные связи – на простом и <i>сложном уровне</i>
	Устанавливать аналогии (создавать модели объектов) для понимания закономерностей, <i>использовать их в решении задач</i>
	Представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы)
РЕГУЛЯТИВНЫЕ	Определять цель, проблему в деятельности: учебной и <i>жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах)</i>
	Выдвигать версии , выбирать средства достижения цели в группе и <i>индивидуально</i>

КОММУНИКАТИВНЫЕ	Планировать деятельность в учебной и <i>жизненной ситуации (в т.ч. проект)</i> , используя ИКТ
	Работать по плану, сверяясь с целью , находить и исправлять ошибки, в т.ч. <i>самостоятельно</i> .
	Оценивать степень и способы достижения цели в учебных и <i>жизненных ситуациях</i> , <i>самостоятельно</i> исправлять ошибки
	Излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, <i>выдвигая контраргументы в дискуссии</i>
	Понимать позицию другого , выраженную в явном и <i>НЕявном</i> виде (в т.ч. вести диалог с автором текста)
	Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять <i>цели</i> , роли, задавать вопросы, вырабатывать решения)
	Преодолевать конфликты – договариваться с людьми, <i>уметь взглянуть на ситуацию с позиции другого</i>
	Использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей

Предметные

Понимание:

- терминов: энергия, вещество;
- свойств твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- основных методов познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- физических явлений: давление жидкостей, газов и твердых тел, превращение одного вида механической энергии в другой.

Умение:

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях;
- пользоваться научными методами для распознавания и объяснения некоторых биологических процессов;
- проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы, явления;
- ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;

– решать творческие задачи моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда;

– устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

– использовать полученные знания в повседневной жизни (быт, экология, охрана окружающей среды);

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – *владение* доступными методами научного познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА «МЫ И ЖИЗНЬ ВОКРУГ НАС»

Энергия

Превращение энергий (механической, химической, тепловой). Энергетические ресурсы (возможные способы сокращения использования ресурсов).

Электричество

Статическое электричество. Получение электрического тока посредством химических реакций. Электроэнергетика. Способы экономии электроэнергии в быту.

Агрегатные состояния вещества. Газ. Жидкость.

Свойства газов, смеси газов (воздух), жидкости. Давление, конвекция (применение в бытовых условиях), взаимосвязь давления и скорости воздушного потока. Проявление атмосферного давления.

Охрана окружающей среды

Экология города. Способы решения экологических проблем (выявленных в нашем городе). Вторичное использование отдельных предметов («вторая жизнь предметов»). Способы утилизации продуктов, предметов (люминесцентные лампы, экономичные лампы, ртутные термометры).

Форма организации: занятия организуется поточно, с делением всей параллели на группы по 10 человек. Все группы занимаются одновременно в разных предметных лабораториях «Мир веществ», «Мир живой природы», «Мир неживой природы», «Окружающая среда», «Мир творчества». Формы работы: работа в малых группах, работа в парах, индивидуальная,

Виды деятельности обучающихся:

- наблюдение за демонстрациями учителя;
- просмотр учебных фильмов;
- объяснение наблюдаемых явлений;
- анализ проблемных ситуаций;
- работа с раздаточным материалом;
- сборка электрических цепей;
- измерение величин;
- постановка опытов;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение работ практикума;
- проведение исследовательского эксперимента;
- моделирование и конструирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО УЧЕБНОГО КУРСА «МЫ И ЖИЗНЬ ВОКРУГ НАС»

Тема цикла занятий	Цикл занятий	Кол-во часов
Введение в интегрированный курс «Мы и жизнь вокруг нас»	Организационное занятие	1
	Презентация курса	1
Энергия	Установочное занятие	1
	Занятия в лабораториях	5
Электричество	Установочное занятие	1
	Занятия в лабораториях	5
Агрегатные состояния вещества. Газ	Установочное занятие	1
	Занятия в лабораториях	5
Агрегатные состояния вещества. Жидкость	Установочное занятие	1
	Занятия в лабораториях	5
Охрана окружающей среды	Установочное занятие	1
	Занятия в лабораториях	5
Наш простой и сложный мир	Итоговое занятие.	2
Резерв		1
Итого		35

Рабочая программа
интегрированный учебный курс «Мы и жизнь вокруг нас»
за курс основного общего образования
(ФГОС ООО)

Подписано в печать... Формат 60×84/16. Бумага для множ. аппаратов.
Печать плоская. Усл. печ. л. ... Уч. – изд. л. ... Тираж ... экз. Заказ №...
МАОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новая Ляля, ул.
Лермонтова, 22

Ризограф МАОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новая
Ляля, ул. Лермонтова, 22