

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ НГО «СОШ № 4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Лестница успеха»
за курс основного общего образования
9 класс

Новая Ляля, 2016

Рабочая программа по учебному курсу «Лестница успеха» за курс основного общего образования. – МАОУ НГО «СОШ № 4» г. Новая Ляля, 2016. - 12с.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с использованием УМК И.Н.Пономаревой.

Составитель: Луганская Алла Юрьевна, учитель биологии высшей квалификационной категории

Одобрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 29» августа 2016 г.

© МАОУ НГО
«Средняя общеобразовательная
школа № 4»,
г. Новая Ляля, 2016г.

Учебный курс «Лестница успеха» включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»

В результате изучения курса обучающиеся должны достигнуть следующих *личностных* результатов:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения курса являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);

– приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

– классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

– объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;

– различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;

– сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

– выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

– овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

– знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

– анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере физической деятельности:

– освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, аспергиллами, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;

– рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

В эстетической сфере:

– овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»

1. Введение (2 ч)

Виды заданий при итоговой аттестации. Инструктаж по заполнению бланков при выполнении тестовых заданий частей А, В, С.

Практическое занятие «Вводное тестирование» (выполнение одной из версий ГИА за предыдущие годы). Проверка выполнения теста, анализ результатов. Рефлексия.

2. «Биология как наука» (2 ч)

Собеседование «Роль биологии в формировании научных представлений о мире» (1ч)

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов

Уровни организации живой материи. Основные свойства живого (1 ч)

Уровни организации материи: молекулярный, клеточный, тканевый, органный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный, биосферный. Характеристика свойств живого (рост, развитие, раздражимость, размножение, обмен веществ и энергии, саморегуляция, движение, определенный химический состав).

3. «Признаки живых организмов» (7 ч)

Обзорная лекция «Химический состав клетки» (1 ч)

Элементарный состав клетки. Неорганические и органические вещества в клетке.

Практикум «Нахождение соответствия между строением, свойствами и функциями органических веществ в клетке» (1 ч)

Углеводы. Белки. Липиды. Функции: энергетическая, строительная, запасающая, сигнальная и др.

Собеседование «Структурно-функциональная организация прокариотических и эукариотических клеток» (1 ч)

Особенности строения прокариотических и эукариотических клеток. Сравнение клеток прокариот и эукариот.

Лекция «Гены и хромосомы» (1 ч)

Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.

Собеседование «Неклеточные формы жизни» (1 ч)

Вирусы. Особенности строения и жизнедеятельности. Вирусные заболевания. ВИЧ-инфекция. СПИД.

Практика «Селекция» (2 ч)

Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

4. «Система, многообразие и эволюция живой природы» (11 ч)

Собеседование «Характеристика царства Бактерии» (1 ч)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.

Собеседование «Характеристика царства Растения» (4 ч)

Разнообразие организмов, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция растений.

Собеседование «Характеристика царства Животные» (3 ч)

Разнообразие организмов, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция животных.

Собеседование «Характеристика царства Грибы» (1 ч)

Разнообразие организмов. Особенности строения и жизнедеятельности грибов. Роль в природе и жизни человека. Лишайники.

Лекция «Учение об эволюции органического мира»(2 ч)

Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

5. Человек и его здоровье (8 ч)

Лекция «Сходство человека с животными и отличие от них» (1 ч)

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.

Составление схем «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма» (1 ч)

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Высшая нервная деятельность.

Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека (3 ч)

Питание. Система пищеварения. Дыхание. Система дыхания. Транспорт веществ. Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Выделение продуктов жизнедеятельности. Покровы тела и их функции. Органы чувств, их роль в жизни человека.

Обмен веществ (1 ч)

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.

Бисоциальная природа человека (1 ч)

Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия в строении, поведении и развитии человека и млекопитающих (человекообразных обезьян).

Размножение и развитие организма человека.(1 ч)

Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

6. «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» (3 ч)

Лекция «Влияние экологических факторов на организмы» (1 ч)

Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе.

Лекция «Экосистемная организация живой природы» (1 ч)

Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.

Тестирование по вариантам ГИА (2 ч)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»**

| № урока | Название раздела, темы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| Введение | | |
| 1-2 | Задачи элективного курса Вводное тестирование | 2 |
| | Биология как наука | |
| 3-4 | Роль биологии в формировании научных представлений о мире. Уровни организации живой материи. Основные свойства живого | 2 |
| Признаки живых организмов | | |
| 5-11 | Химический состав клетки | 7 |
| | Нахождение соответствия между строением, свойствами и функциями органических веществ в клетке | |
| | Структурно-функциональная организация прокариотических и эукариотических клеток | |
| | Гены и хромосомы. | |
| | Неклеточные формы жизни | |
| | Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними | |
| Система, многообразие и эволюция живой природы | | |
| 12-22 | Характеристика царства Бактерии | 11 |
| | Характеристика царства Растения | |
| | Характеристика царства Животные | |
| | Характеристика царства Грибы | |
| | Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. | |
| Человек и его здоровье | | |
| 23-30 | Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. | 8 |
| | Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны | |
| | Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека | |
| | Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины | |
| | Бисоциальная природа человека. Психология и поведение человека. | |
| | Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение | |
| Взаимосвязи организмов и окружающей среды | | |
| 31-34 | Влияние экологических факторов на организмы | 4 |
| | Экосистемная организация живой природы. Биосфера – глобальная экосистема. | |
| 35 | Промежуточная аттестация | 1 |
| | Итого | 35 |

Рабочая программа
учебного курса «Лестница успеха»
за курс основного общего образования
(ФГОС ООО)
9 класс

Подписано в печать...Формат 60×84/16. Бумага для множ. аппаратов.
Печать плоская. Усл. печ. л. ...Уч. – изд. л. ...Тираж ...экз. Заказ №...
МАОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новая Ляля, ул.
Лермонтова, 22

Ризограф МАОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Новая
Ляля, ул. Лермонтова, 22