

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ НГО «СОШ № 4»
В. Шешина
2016г.



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов МАОУ НГО «СОШ № 4» предоставляемых образовательных услуг

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): 624401, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Лермонтова, дом 22

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): Образование

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 3 этажа, 7365,1 кв.м

наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 29950 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4», МАОУ НГО «СОШ № 4».

Адрес места нахождения организации: 624401, Свердловская область, г.Новая Ляля, ул.Лермонтова, дом 22

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образованием Новолялинского городского округа 624401, г. Новая Ляля, ул. Уральская д.15

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 610 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития - Нет

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Расположены только по лестничным маршам
5	Пандусы	Есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Есть частично для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и передвижения
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	Нет
14	Иные	Тактильная навигация для слабовидящих – напольная тактильная плитка

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий

Доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, информационное табло	Есть
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Информация на официальном сайте МАОУ НГО «СОШ № 4» http://4schoolngo.myl.ru/
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведено
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ от 04.03.2016 № 13
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Приказ от 04.03.2016 № 13
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По запросу инвалида осуществляется организация по обеспечению допуска в ОО сурдопереводчика, тифлопереводчика. Услуг с использованием русского жестового языка – нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Обеспечивается допуск транспорта, используемого инвалидами, а также социального такси

8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Обеспечивается допуск собаки – проводника по запросу инвалида по зрению
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт МАОУ НГО «СОШ № 4» http://4schoolngo.myl.ru/ , содержит специальную версию, адаптированную для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Обеспечивается штатным тьютором МАОУ НГО «СОШ № 4»
12	Иные	В школе создаются специальные условия: 1) использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, 2) специальных учебных пособий и дидактических материалов, 3) сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ; 4) решение вопросов развития и обслуживания информационно – технологической базы инклюзивного обучения: социокультурной реабилитации, построение индивидуальной образовательной траектории с учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ; 5) консультирование педагогов и сотрудников ОО по вопросам организации образовательной деятельности и взаимодействия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности

		<p>здоровья;</p> <p>6) организация культурных и спортивных мероприятий совместно со всеми обучающимися на различных уровнях (окружной, городской, региональный);</p> <p>7) индивидуальные консультации педагогом – психологом, социальным – педагогом;</p> <p>8) работа педагогов дополнительного образования.</p> <p>9) работы с учителем – дефектологом, учителем – логопедом.</p>
--	--	--

V. предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Проходить курсы повышения квалификации, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	До 2030 года
2	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР: установить противоскользящее покрытие на края ступеней; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника; нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей; установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками.	до 2019 года(в пределах финансирования)
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): организационные мероприятия, выделить места для автостоянки и парковки инвалидов, установить информирующие таблички, нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени	до 2019 года в пределах финансирования)

	лестничных маршей	
4	Пути движения внутри здания: организационные мероприятия, установить информационные таблички о препятствиях; установить непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиям; установить тактильные предупреждающие знаки об окончании перил	до 2020 года(в пределах финансирования)
5	Зоны целевого назначения здания: организационные мероприятия, убрать пороги; расширить дверные проемы; установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений	до 2019 года(в пределах финансирования)
6	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы - установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины; убрать пороги; расширить дверные проемы; установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений; установить кнопку вызова	до 2025 года(в пределах финансирования)
7	Системы информации: организационные мероприятия, установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений и специалистах согласно требованиям	до 2019 года(в пределах финансирования)
8	Приобретение оборудования при поступлении детей в школу	До 2030 года

5.1 Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения плана мероприятий («Дорожная

карта») МАОУ НГО «СОШ № 4» по повышению значений показателей доступности для инвалидов в ОО и предоставляемых в ней услуг.

5.2 паспорт доступности размещен на сайте МАОУ НГО «СОШ № 4».

VI. Особые отметки

Паспорт доступности сформирован на основании: Акта обследования объекта от 19.02.2016 № 1.

Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Заси председателка Вал Мюзил - Мюзилкина Любовь
(должность, Ф.И.О.) (подпись) Алексеева

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Информация направлена в ТОИОГВ Управление социальной политики Министерства социальной политики по Свердловской области по Новолялинскому району

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области)

для размещения в автоматизированной информационной системе "Доступная среда Свердловской области".

« 10 » марта 2016 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского
городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»
(МАОУ НГО «СОШ №4»)**

624401, Свердловская область, г.Новая Ляля, ул.Лермонтова, 22 тел./факс 8 (343)2-26-93,
e-mail: nlsosh4@mail.ru

ИНН/КПП 6647000922/668001001, ОГРН 1026602074575

Утверждаю
Директор МАОУ НГО «СОШ № 4»
Г.В.Шешина
Приказ № 13 от «04» марта 2016г.



**Дорожная карта объекта
по повышению значений показателей доступности для инвалидов в
МАОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

г.Новая Ляля, 2016

Общее описание Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016-2030 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функции и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МАОУ НГО «СОШ № 4» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МАОУ НГО «СОШ № 4»

Нормативные документы

- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013).
- Письмо Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 №18529-08/ИП-ОГ «О разъяснении статуса сводов правил - актуализированных СНиПов»
- СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
- Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. приказом Мин региона

России от 27.12.2011 №605)

- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
- постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним).

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноправному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов

местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В МАОУ НГО «СОШ № 4» обучается 537 человек, из них 4-ребенка-инвалид. От общей численности детей дети-инвалиды составляют 0,74%.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания хронический гломерулонефрит, бронхиальная астма, врожденная челюстно - лицевая патология, атипичский дерматит.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и дистанционно. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:

- равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
- выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя;
- гибкость в использовании;
- простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя, с использованием различных способов): визуальных, вербальных, осязательных;
- совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья;
- допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- размер и пространство для доступа и использования обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности															Должностное лицо управлени я. организации. ответственно е за мониторинг и достижение запланиро ванных значений показател ей доступнос ти управлени я, организац ии
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучаю щимися	4 чел 0,74 %	3 чел. 0,6%	3 чел. 0,58%	3 чел. 0,58%	3 чел. 0,58%	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	Заместите ль директора по УР
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по	4 чел 0,74 %	3 чел. 0,6%	3 чел. 0,58%	3 чел. 0,58%	3 чел. 0,58%	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	3 чел. 0,58 %	Заместите ль директора по УР

	адаптированны м общеобразова тельным программам							
3.	Доля инвалидов, получивших образование на дому, в т.ч. дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%
4.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа	85 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5.	Численность подготовленных	1чел 100%	4чел 100%	1чел 100%	1чел 100%	1чел 100%	1чел 100%	1чел 100%

0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%	0 чел 0%	Заместитель директора по УР
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Заместитель директора по УР

	определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов																	
6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений:	6%	9%	15%	15%	15%	18%	18%	18%	18%	18%	18%	18%	18%	18%	18%	18%	Заместитель директора по АХР
6.1	инвалидов по зрению	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Заместитель директора по АХР
6.2	инвалидов по слуху	0%	0%	0%	0%	0%	0,19%	0,19%	0,19%	0,19%	0,19%	0,19%	0,19%	0%	0%	0%	0%	Заместитель директора по АХР
6.3	инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	0%	0%	0%	0%	0%	0,19%	0,19%	0,19%	0,19%	0,19%	0,19%	0,19%	0%	0%	0%	0%	Заместитель директора по АХР

Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4» расположенному по адресу: Свердловская область, г.Новая Ляля, ул. Лермонтова, д. 22

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок реализации	При наличии финансирования	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы						
1	Внесение в локальные акты школы разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Правила приема обучающихся в школу. Договор с родителями.	Локальные акты содержат разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	до 30.09.2016		Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
2	Обеспечение информационной открытости школы	Создание специального раздела на сайте школы для инвалидов и лиц с ОВЗ.	ДП-И (Г,О,У, К) Обеспечение доступность для категории инвалидов с нарушениями зрения	2016 г.		Зам.директора по ВР
3	Реализация адаптированных образовательных программ		ДЧ-В (О, У, К) Дополнение адаптированных образовательных программ для категорий С, Г	2017г.		Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности ОО						
1	Входы (выходы) на территорию	1.Устройство пандуса и входной группы для доступа инвалидов в здании.	ДЧ-В (Г, С, О, У) Устройство пандуса и входной группы для доступа инвалидов в здании.	2019г.	700000,00руб.	Зам.директора по АХР

2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Установка тактильных средств на пути следования и дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки
3	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	1. Выделить места для автостоянки и парковки инвалидов. 2. Установить информирующие таблички, нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей
4	Устройство санитарно-гигиенических помещений	Оборудование санитарно-гигиенических помещений с учетом особых потребностей детей – инвалидов в здании
5	Обустройство входной группы	1. Установить противоскользящее покрытие на края ступеней. 2. Снизить высоту порогов входных дверей.

<p>ДЧ-В (Г, О, У) Установка тактильных средств на пути следования и дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки</p>	2022г.	200 000 руб.	Зам.директора по АХР
<p>ДЧ-В (Г, С, О, У) Выделить места для автостоянки и парковки инвалидов. Установить информирующие таблички, нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей</p>	2022г.	50 000 руб.	Зам.директора по АХР
<p>ДУ (Г, У) Замена сантехники для инвалидов. Установка поручней для унитазов и раковин, кнопки вызова помощи, тактильных табличек и обозначений. Расширение дверных проемов.</p>	2022г.	142062,56руб.	Зам. директора по АХР
<p>ДУ (Г, У) Установка тактильных обозначений около входной двери и тактильных информационных</p>	2022г.	1000 000,00 коп.	Зам.директора по АХР

		<p>3. Установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида – колясочника.</p> <p>4. Нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей.</p> <p>5. Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками</p>	<p>знаков, и средств информационно навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной)</p>			
6	Пути движения внутри зданий	<p>1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей.</p> <p>2. Установить информационные таблички о препятствиях.</p> <p>3. Установить непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы, с предупреждающими знаками об окончании перил</p>	<p>ДУ (Г, У) Установка поручней, тактильных направляющих.</p> <p>Ликвидация порогов на пути следования</p>	2019г.	300 000 руб.	Зам.директора по АХР
7	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, учебные кабинеты)	<p>1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей</p> <p>2. Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении</p>	<p>ДУ (Г, У) Установка информирующих табличек с дублирующими рельефными знаками о назначении</p>	2025г.	200 000 руб.	Зам.директора по АХР
8	Комплекс мероприятий по материально-	<p>Для обучающихся с нарушением слуха (Г) с нарушением зрения (С)</p>	<p>Устройство помещений согласно действующим нормативам для</p>	К 2030г.	3000 000,00 руб.	Директор

	техническому обеспечению	с нарушениями опорно-двигательного(Щ) с нарушениями умственного развития (У) передвигающихся на креслах-колясках (К)	обеспечения нормальной жизнедеятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ: при проведении реконструктивных или ремонтных работ обеспечение возможности последующей адаптации помещений школы потребностям инвалидов, установка технических средств, приспособлений и устройств, помогающих инвалидам самостоятельно передвигаться по школе пользоваться туалетными помещениями			
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг						
1	Совершенствование нормативно-правовых и организационных механизмов формирования доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в школе	Проведение обследований помещений школы при их реконструкции с составлением актов обследования на наличие элементов доступности для инвалидов в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О	Выявление помещений школы нуждающихся в оборудовании элементами доступности для инвалидов	2016-2030 г.г.		директор

		социальной защите инвалидов в РФ».
2	Повышение уровня доступности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в школе	Определение уровня доступности обучения в школе инвалидов и адаптация (обустройство и приспособление) помещений и услуг (путем ремонта, дооборудования техническими средствами адаптации и путем альтернативного формата предоставления услуг).
3	Повышение доступности и качества реабилитационных услуг для инвалидов и детей-инвалидов, содействие их социальной интеграции через развитие спектра реабилитационных услуг и организационных форм их предоставления, технологий и методов работы	Информационное обеспечение дистанционного образования детей-инвалидов.
4	Работа с общественными организациями инвалидов	Составление совместного плана работы. Проведение совместных семинаров, вебинаров, конференций, консультаций по вопросам образования и адаптации детей-инвалидов

Создание доступной образовательной среды для инвалидов на базе школы	2016-2030 г.г.		директор
Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов	2016-2030г.г.		директор
Обмен опытом	ежегодно		Медицинская сестра, Замдиректора по ВР, Замдиректора по УР

		Участие в совместных мероприятиях для детей.				Социальный педагог
5	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в школьном сообществе и формирование позитивного отношения к детям - инвалидам	Создание информационных буклетов, листовок, проспектов, направленных на преодоление социальной разобщенности. Разработка программ досуговых мероприятий. Вовлечение детей-инвалидов в кружковую, досуговую деятельность.		ежегодно		Замдиректора по ВР
6	Разработка Положения по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Оказание помощи детям-инвалидам и их родителям по интересующим их вопросам. Проведение обучающих семинаров, тренингов для родителей детей-инвалидов.	Просвещение родителей	2016 г.		Педагог-психолог
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг						
1	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации		Повышение компетентности специалистов, работающих с инвалидами	ежегодно		Зам.директора по УР
2	Обучение тьюторов, по вопросам организации жизнедеятельности детей-инвалидов	Организация надлежащего досмотра и ухода за ребенком-инвалидом и осуществления правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребенка в школе.	Повышение компетентности специалистов, работающих с инвалидами	ежегодно		Зам.директора по УР

3	Обучение специалистов (логопеда, дефектолога, педагога-психолога) на курсах переподготовки по специальностям: сурдопедагог, тифлопедагог.	Оказание качественных образовательных услуг для категории для детей – инвалидов, имеющих нарушения зрения и слуха.	Повышение компетентности специалистов, работающих с инвалидами	2020-2022г.г.		Зам.директора по УР
4	Создание предметно-цикловой комиссии по специальности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.			2016 -2017 г.г.		Зам.директора по УР

АНКЕТА
(информация об учреждении)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»

1.2. Назначение: образование

1.3. Адрес объекта: 622401, Свердловская область, г.Новая Ляля, ул. Лермонтова, д. 22

1.4. Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 3 этажа, 7365,1 кв.м

наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 29950 кв. м.

1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего –2016г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4», МАОУ НГО «СОШ № 4»

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 622401, Свердловская область, г.Новая Ляля, ул. Лермонтова, д. 22

1.9. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.10. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.11. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.12. Вышестоящая организация (наименование): Управление образованием Новолялинского городского округа

1.13. Адрес вышестоящей организации: 624401, г. Новая Ляля, ул. Уральская д.15

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с хроническим гломерулонефритом, бронхиальной астмой, врожденной челюстно –лицевой патологией.

инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития – Нет.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 610 человек

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Остановка находится 200 м от здания МАОУ НГО «СОШ №4»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту Нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 300 м

3.2.2. время движения (пешком): 2-3 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: есть

3.2.4. Перекрестки: не регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3. Вариант организации доступности (формы обслуживания) *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДПВ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧВ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДПВ
4.	с нарушениями зрения	ДЧВ
5.	с нарушениями слуха	ДЧВ
6.	с нарушениями умственного развития	ДПВ

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

АКТ
обследования МАОУ НГО «СОШ №4»
(к паспорту доступности)

«19» февраля 2016 года

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МАОУ НГО «СОШ № 4»
1.2. Адрес объекта: 624401, Свердловская область, г.Новая Ляля, ул. Лермонтова, д. 22
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 7365,1 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 29950 кв. м.
1.4. Год постройки здания 1992, капитальный ремонт не проводился
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального – нет
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4», МАОУ НГО «СОШ № 4».
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 624401, Свердловская область, г.Новая Ляля, ул.Лермонтова, дом 22.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образовательная;
2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности;
2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно;
2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети;
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития): нет;
2.6. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 537 человек;

3. Состояние доступности объекта

1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Расположены только по лестничным маршам
5	Пандусы	Есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Нет
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Есть, частично
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей	Есть, частично

- | | | |
|----|--|--|
| | | ОО сурдопереводчика, тифлопереводчика. Услуг с использованием русского жестового языка – нет |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Обеспечивается допуск транспорта, используемого инвалидами, а также социального такси |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Обеспечивается допуск собаки – проводника по запросу инвалида по зрению |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Официальный сайт МАОУ НГО «СОШ № 4» http://4schoolngo.myl.ru/ , содержит специальную версию, адаптированную для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | Обеспечивается штатным тьютором МАОУ НГО «СОШ № 4» |
| 12 | Иные | В школе создаются специальные условия: |
| | 1) использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания; | |
| | 2) специальных учебных пособий и дидактических материалов; | |
| | 3) сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ; | |
| | 4) решение вопросов развития и обслуживания информационно – технологической базы инклюзивного обучения; социокультурной реабилитации, построение индивидуальной образовательной траектории с учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ; | |
| | 5) консультирование педагогов и сотрудников ОО по вопросам организации образовательной деятельности и взаимодействия с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья; | |
| | 6) организация культурных и спортивных мероприятий совместно со всеми обучающимися на различных уровнях (окружной, городской, региональный); | |
| | 7) индивидуальные консультации педагогом – психологом, социальным – педагогом; | |
| | 8) работа педагогов дополнительного образования; | |
| | 9) работы с учителем – дефектологом, учителем - логопедом. | |

Итоговое заключение о состоянии доступности: зона доступна полностью для инвалидов с нарушениями умственного развития. Для других категорий инвалидов необходимо выполнение работ по адаптации объекта.

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

5.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

1	Проходить курсы повышения квалификации, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	До 2030 года
2	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП: установить противоскользящее покрытие на края ступеней; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника; нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей; установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками.	текущий ремонт
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): организационные мероприятия, выделить места для автостоянки и парковки инвалидов, установить информирующие таблички, нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей	текущий ремонт
4	Пути движения внутри здания: организационные мероприятия, установить информационные таблички о препятствиях; установить непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиям; установить тактильные предупреждающие знаки об окончании перил	текущий ремонт
5	Зоны целевого назначения здания: организационные мероприятия, убрать пороги; расширить дверные проемы; установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений	текущий ремонт
6	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В группах, где имеются унитазы - установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины; убрать пороги; расширить дверные проемы; установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений; установить кнопку вызова	текущий ремонт

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	Есть		Замечаний нет. Пандус приведен в соответствие с нормой, установлены перила, расширены дверные проемы	-	-	-
1.2.	Путь (пути) движения на территории	Есть		Замечаний нет	-	-	-
1.3.	Лестница (наружная)	Есть		Установлены перила, кнопка вызова персонала, Отсутствуют информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками. предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом	О, С, Г	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками Нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей выделить цветом	Текущий ремонт
1.4.	Пандус (наружный)	Есть		Замечаний нет. Установлены перила ограждения в соответствии с нормой	-	-	-
1.5.	Автостоянка и парковка	Есть		Автостоянка, парковка не соответствует нормам: от 201 до 1000 чел. - 8 мест и доп. 2%, в том числе 5% для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске	К, О, С	Оборудовать парковку и достаточное количество парковочных мест для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске в соответствии	Текущий ремонт

						и с требованиями и	
1.6	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	К, О, С	Оборудовать автостоянку, парковку для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске	Текущий ремонт автостоянки и парковки, лестницы наружной.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		Пункт функционально-планировочного элемента	Фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ДЧВ	1.3; 1,5		Текущий ремонт автостоянки и парковки, лестницы наружной.

* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.

						и с требованиями и	
1.6	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	К, О, С	Оборудовать автостоянку, парковку для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске	Текущий ремонт автостоянки и парковки. лестницы наружной.

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		Пункт функционально-планировочного элемента	Фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ДЧВ	1.3; 1.5		Текущий ремонт автостоянки и парковки. лестницы наружной.

* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.

к Акту обследования к паспорту доступности учреждения

1. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Основной главный вход							
2.1.	Лестница (наружная)	есть		Отсутствуют предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом	О,С,Г	Нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей выделить цветом	Текущий ремонт
2.2.	Пандус (наружный)	есть		Замечаний нет. Установлен пандус в соответствии с нормами	-	-	-
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть		Замечаний нет	-	-	-
2.4.	Дверь (входная)	есть		Замечаний нет. Дверной проем расширен, отсутствуют информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками.	-	Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками.	Текущий ремонт
2.5.	Тамбур	есть		Замечаний нет. Расширен дверной проем в соответствии с нормой	-	-	-
2.6.	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	К, О, С	Нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей	Текущий ремонт

						выделить цветом, установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками.	
Запасной вход							
2.6.	Лестница (наружная)	есть		Замечаний нет. Отремонтированы пороги, установлены поручни	-	-	-
2.7.	Пандус (наружный)	Нет		Отсутствует пандус (наружный)	-	-	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2.8.	Входная площадка (перед дверью)	есть		Отсутствует кнопка вызова сотрудника	К, О, С	Установить кнопку вызова сотрудника	Текущий ремонт
2.9.	Дверь (входная)	есть		Замечаний нет	-	-	-
2.10.	Тамбур	есть		Замечаний нет	-	-	-
2.11	Общие требования к зоне	-	-	Отсутствует кнопка вызова сотрудника.	К, О, С	Установить кнопку вызова сотрудника	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		фото		
Основной вход	ДЧВ			Текущий ремонт: нанести предупредительные тактильные полосы, краевые ступени лестничных маршей выделить цветом
Запасной вход справа	ДЧВ			Текущий ремонт: установить кнопку вызова сотрудника

* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.

Приложение 3

к Акту обследования к паспорту доступности учреждения

1. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть		Отсутствуют информационные таблички о препятствиях	О, К, С	Установить информационные таблички о препятствиях	Текущий ремонт

3.2.	Лестница (внутри здания)	есть		Отсутствуют знаки, предупреждающие об окончании перил	О, К, С	Необходимо установить непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиям, установить тактильные предупрежда ющие знаки об окончании перил	Текущий ремонт
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет	-	Отсутствует пандус внутри здания	К,О, С	-	Техническ ие решения невозможны – организац ия альтернати вной формы обслужива ния
3.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствует предупредительная информация о препятствиях, отсутствуют тактильные предупреждающие знаки об окончании перил	К, О, С, Г	Установить информацион ные таблички о препятствиях, непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиям. установить тактильные предупрежда ющие знаки об окончании перил	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		Фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧВ		Текущий ремонт: установить информационные таблички о препятствиях, непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиями, установить тактильные предупреждающие знаки об окончании перил

* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.**

к Акту обследования к паспорту доступности учреждения

1. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть -		<p>Пороги в дверных проёмах, несоответствие ширины дверного проёма.</p> <p>Отсутствуют информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений</p>	К, О, С	<p>Убрать пороги, расширение дверных проёмов возможно только при реконструкции здания</p> <p>оборудовать информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений</p>	Текущий ремонт
4.2	ОБЩИЕ требования к зоне			<p>Пороги в дверных проёмах, несоответствие ширины дверного проёма.</p> <p>Установлены частично информирующие таблички с дублирующими рельефными</p>	К, О, С	<p>Убрать пороги, оборудовать информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений</p>	Текущий ремонт

				знаками о назначении помещений			
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение	Рекомендации по адаптации
		Фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДЧВ		Текущий ремонт: убрать пороги, расширить дверные проёмы, оборудовать информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений

* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.**

1. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждениеНоволялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	Есть		<p>Пороги в дверных проёмах, несоответствие ширины дверного проёма. Не установлены информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений. Не установлены поручни и опоры. Отсутствует кнопка вызова сотрудника</p>	К, С, О, Г	<p>Убрать пороги в дверных проёмах, расширить дверные проёмы. Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений. Установить поручни и опоры, установить кнопку вызова сотрудника</p>	Текущий ремонт
5.2.	Гардеробная	есть		Замечаний нет	-	-	-

5.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Расширить дверной проем, Установить поручни и опоры, Установить кнопку вызова сотрудника	-	-	Текущий ремонт
-----	-------------------------	---	---	--	---	---	----------------

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение	
		Фото	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 5.1 Акта обследования
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧВ		Текущий ремонт Убрать пороги в дверных проёмах, расширить дверные проёмы. Установить информирующие таблички с дублирующими рельефными знаками о назначении помещений. Установить поручни и опоры, установить кнопку вызова сотрудника

* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.**

1. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждениеНоволялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть		Отсутствуют информационные таблички о назначении помещений и специалистах. Установлено электронное табло, с бегущей строкой.	С, Г, О, К	Оборудовать информационные таблички о назначении помещений и специалистах согласно требованиям	Текущий ремонт
6.2.	Акустические средства	есть		Замечаний нет: установлена звуковая сигнализация оповещения о пожаре	С, Г, О, К		-
6.3.	Тактильные средства	Есть		Отсутствует тактильные средства предупреждения об	С	Оборудовать тактильные средства	Текущий ремонт

				опасностях		предупреждения об опасностях	
6.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Отсутствует тактильная, световая, визуальная системы предупреждения	С	Оборудовать тактильную и акустическую системы предупреждения	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото	
Системы информации на объекте	ДЧВ		Текущий ремонт: оборудовать тактильную и акустическую системы предупреждения об опасностях

* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.

Заключение

Учитывая вышеизложенное в акте обследования, комиссия пришла к следующему заключению, что состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем. Для изменения состояния доступности объекта на доступно полностью всем необходимо:

При входе на территорию:

1. оборудовать автостоянку и парковку (достаточное количество парковочных мест с учетом автотранспорта инвалидов на кресле-коляске).

Запасной вход со стороны двора:

1. установить кнопку вызова сотрудника.

Пути движения внутри здания:

1. в коридоре (вестибюле, зоне ожидания) дооборудовать информационные таблички о возможных препятствиях;
2. на лестнице (внутри здания) установить непрерывный поручень перил с внутренней стороны лестницы в соответствии с требованиями;
3. установить тактильные предупреждающие знаки об окончании перил.

Зона обслуживания инвалидов:

1. в учебных кабинетах убрать пороги;
2. расширить дверные проёмы в соответствии с требованиями;
3. двери кабинетов дооборудовать информирующими табличками с дублирующими рельефными знаками.

Системы информации на объекте:

1. оборудовать информационными табличками о назначении помещений согласно требованиям;
2. дооборудовать тактильными и акустическими средствами предупреждения об опасностях.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

В том числе: представители
общественной организации
инвалидов _____



Т.В. Шешина

Тюфякова В.В.

Худяков А.А.

Мозжикова Л.А.