

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 4»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т.В. Шешина

« 26 » декабря 2011 г.



Отчет об итогах работы

**МАОУ НГО «Средняя общеобразовательная школа №4» -
базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках реализации Феде-
ральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в
Свердловской области за 2011 год**

**Новая Ляля,
2011**

Содержание

I. Деятельность МАОУ НГО «СОШ №4» - базовой площадки в рамках стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2011 году

1.1. Программа семинара для руководителей образовательных учреждений Новолялинского ГО «Управление инновационной деятельностью образовательного учреждения» (презентация научно-образовательного проекта базовой площадки)..... 3 - 4

1.2. Приложения к семинару для руководителей образовательных учреждений Новолялинского ГО «Управление инновационной деятельностью образовательного учреждения» (презентация научно-образовательного проекта базовой площадки).....5

1.3. Количество и состав участников семинара для руководителей образовательных учреждений Новолялинского ГО «Современному образованию – современное научно - методическое пространство».....6 - 7

1.4. Отзывы участников мероприятий, проведенных базовой площадкой в 2011 году.....8 - 10

II. Методические разработки и рекомендации

2.1. Список методических разработок и рекомендаций, подготовленных педагогами и руководителями базовой площадки за 2011 год.....11 - 12

III. Образовательная деятельность

3.1. Организационно-содержательная деятельность образовательного учреждения на этапе определения направлений деятельности базовой площадки.....13 - 26

IV. Участие в проектах, грантах, конкурсах муниципального, областного, федерального и международного уровня

4.1. Достижения образовательного учреждения в 2011 году.....27

4.2. Достижения педагогических работников образовательного учреждения в 2011 году.....28 - 40

4.3. Достижения обучающихся образовательного учреждения в 2011 году.....41 - 45

I. Деятельность МАОУ НГО «СОШ №4» - базовой площадки в рамках стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2011 году

1.1. Программа семинара

для руководителей образовательных учреждений Новолялинского ГО
«Управление инновационной деятельностью образовательного учреждения»
(презентация научно-образовательного проекта базовой площадки)

Место проведения: МКОУ НГО «СОШ №4», конференц-зал

Дата проведения: 23 ноября 2011 г.

Категория участников: специалисты и методисты Управления образованием Новолялинского городского округа, руководители, заместители руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Новолялинского городского округа.

Время	Мероприятие и место проведения	Ответственный
9.00 – 9.30	Информационно – целевая установка по заявленной проблеме	<i>Коротких И.И., заместитель Главы по социальным вопросам Администрации МО</i> <i>Кильдюшевская Е.В., начальник УО Новолялинского ГО</i> <i>Шешина Т.В., директор школы</i>
Управление введением ФГОС НОО		
9.30 – 10.30	Технология проектов в управленческой деятельности	<i>Шешина Т.В., директор школы, руководитель базовой площадки</i>
	Мотивационные условия развития компетентностей педагогических работников	<i>Закирина Ф.Р., зам. директора по УВР</i>
	Информационно-образовательная среда как фактор качественного обновления образовательного процесса в условиях введения ФГОС	<i>Прокопович И.В., зам. директора по УВР</i>
Условия реализации ООП НОО		
10.30 – 11.40	Презентация плана по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования	<i>Дударева М.А., методист по начальной школе</i>
	Презентация плана по организации внеурочной	<i>Закирина Ф.Р., зам. ди-</i>

	деятельности в начальной школе	<i>ректора по УВР</i>
11.45-12.00	Кофе-пауза	
Условия реализации научно - образовательного проекта «Формирование школьной модели естественнонаучного и математического образования в условиях введения ФГОС ОО»		
12.00-12.30	Интеграция общего и дополнительного образования как условие достижения планируемого образовательного результата	<i>Стрелец В.Я., зам. директора по УВР</i>
12.30-13.10	Обед	
Рефлексия		
13.10-13.30	Обмен мнениями, подведение итогов. Опрос участников семинара	<i>Закирина Ф.Р., зам директора по УВР</i>
13.30 - 14.00	Консультация для директоров ОУ «Особенности проектирования основной образовательной программы на ступени начального общего образования»	<i>Прокопович И.В., зам. директора по УВР</i>

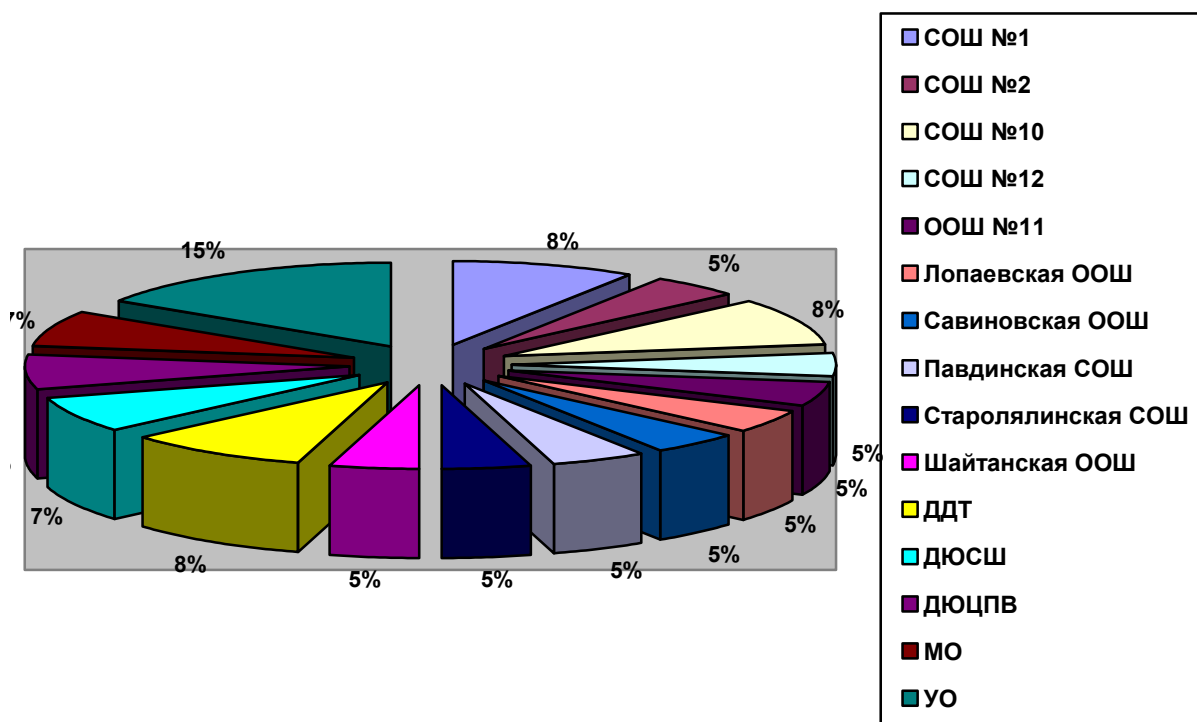
1.2. Приложения к семинару для руководителей образовательных учреждений Новолялинского ГО «Управление инновационной деятельностью образовательного учреждения» (презентация научно-образовательного проекта базовой площадки)

№	Название	Составитель
Презентационный материал		
1.	Организационно-содержательная деятельность ОУ в условиях введения ФГОС НОО. Конструирование модели организации внеурочной деятельности.	Ф.Р. Закирина, заместитель директора по УВР
2.	ФГОС как инструмент модернизации общего образования	Т.В.Шешина, директор ОУ, руководитель базовой площадки
Раздаточный материал		
1.	Информационно-методические материалы «Введение ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии»	Ф.Р. Закирина, заместитель директора по УВР
2.	Кейс документов по организации введения ФГОС НОО	Ф.Р. Закирина, заместитель директора по УВР
3.	Структура деятельности МКОУ НГО «СОШ №4» как базовой площадки ГБОУ ДПО СО «ИРО»	Т.В.Шешина, директор ОУ, руководитель базовой площадки
4.	Функциональные обязанности работников базовой площадки	Ф.Р. Закирина, заместитель директора по УВР
Видеоматериалы		
1.	Направления и содержание внеурочной деятельности обучающихся 1-х классов	В.С.Бурнашев, инженер по информационным технологиям

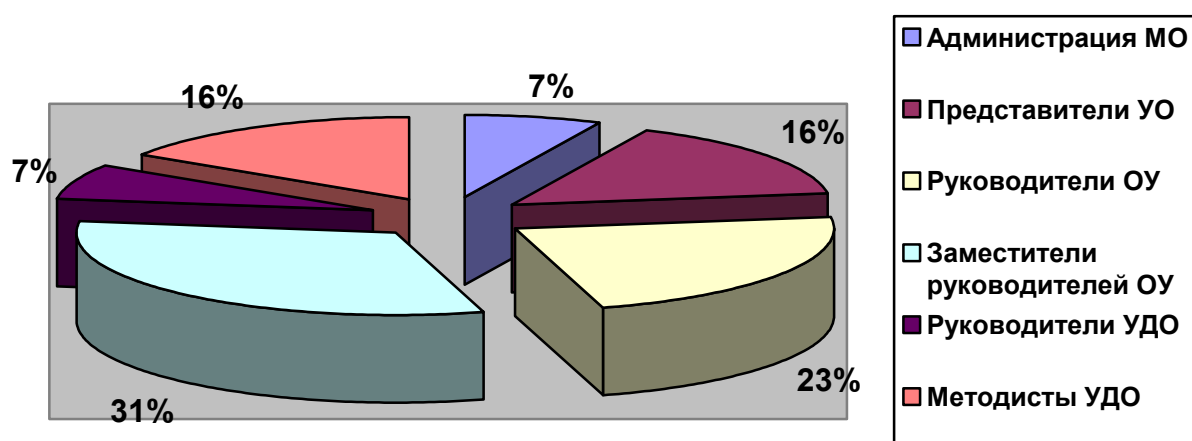
1.3. Количество и состав участников семинара для руководителей образовательных учреждений Новолялинского ГО «Современному образованию – современное научно - методическое пространство»

	Количество и состав участников (чел.)						Итого
	Администрация МО	Представители УО	Руководители ОУ	Заместители руководителей ОУ	Руководители УДО	Методисты УДО	
Администрация МО	3						3
Управление образованием Новолялинского ГО		7					7
МКОУ НГО «СОШ №1»			1	3			4
МКОУ НГО «СОШ №2»			1	1			2
МКОУ НГО «СОШ №10»			1	3			4
МКОУ НГО «СОШ №12»			1	1			2
МКОУ НГО «ООШ №11»			1	1			2
МКОУ НГО «Лопавская ООШ»			1	1			2
МКОУ НГО «Савиновская ООШ»			1	1			2
МКОУ НГО «Павдинская СОШ»			1	1			2
МКОУ НГО «Старолялинская СОШ»			1	1			2
МКОУ НГО «Шайтанская ООШ»			1	1			2
МКОУ ДОД НГО «ДДТ»					1	3	4
МКОУ ДОД НГО «ДЮСШ»					1	2	3
МКОУ ДОД НГО «ДЮЦПВ»					1	2	3
Итого	3	7	10	14	3	7	44

Количественный состав участников семинара



Категории участников семинара



1.4. Отзывы участников мероприятий, проведенных базовой площадкой в 2011 году

Уважаемый участник семинара!

Выразите, пожалуйста, свое мнение, закончив фразу!

Спасибо!

Мне было полезно еще раз услышать о *технологиях, методах и приемах современного урока, о построении урока*

Мне хотелось бы в следующий раз *усложнить и увидеть алгоритм самооценки*

Я буду использовать в своей работе *технологии проблемного диалога, мониторинг УУД, самооценку урока по этапам*

Я почувствовала себя уверенней в:

- ① построении урока
2. использовании технологий
3. использовании системы оценивания

P.S. Спасибо большое! Очень полезный семинар! На многое открывши глаза!

Уважаемый участник семинара!

Выразите, пожалуйста, свое мнение, закончив фразу!

Спасибо!

Мне было полезно еще раз услышать об используемых
системе оценивания, об особенностях
организации мониторинга ПУД, ЛУД.

Мне хотелось бы в следующий раз увидеть
работу PRORLASS на уроке и научиться
применять работы с ними.

Я буду использовать в своей работе технологию
критического мышления - развернутой
смысловой map.

Я почувствовала себя уверенней в:

1. построении урока
2. использовании технологий
3. использовании системы оценивания

Спасибо!

Уважаемый участник семинара!
Выразите, пожалуйста, свое мнение, закончив фразу!
Спасибо!

Мне было полезно еще раз услышать о особенностях
организации мониторинга предмету,
методических и методических рекомендаций,
о технологиях, методах и приемах проекти-
рования урока в соответствии с ФГОС,
о интеграции уроков и внеур. деят-ти.
Мне хотелось бы в следующий раз (особенностях) больше
узнать о интеграции уроков и
деятельности и внеурочной, (прекрас-
ная значимость).

Я буду использовать в своей работе увиденное
методы, приемы и технологии в условиях
проведения урока в свете ФГОС НОО,
полностью использовать систему оце-
нивания, о которой сегодня узнала
Я почувствовала себя уверенней в: (новое).

1. построении урока
2. использовании технологий
3. использовании системы оценивания

Получили много полезной информа-
ции, которая необходима в условиях
реализации ФГОС НОО!
Спасибо!

II. Методические разработки и рекомендации

2.1. Список методических разработок и рекомендаций, подготовленных педагогами и руководителями базовой площадки за 2011 год

№	Название работы	Автор (авторский коллектив)	Количество страниц	Для кого предназначена данная работа
1.	Научно-образовательный проект «Формирование модели естественнонаучного и математического образования в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ОО»	Т.В.Шешина, директор, руководитель базовой площадки, Ф.Р.Закирина, заместитель директора по УВР, В.Я.Стрелец, заместитель директора по УВР	16	Для руководителей ОУ
2.	Информационно-методические материалы «Введение ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии»	Ф.Р.Закирина, заместитель директора по УВР	17	Для заместителей директоров по УВР
3.	Методические рекомендации по разработке плана преемственности дошкольного и начального общего образования	Ф.Р.Закирина, заместитель директора по УВР	11	Для заместителей директоров по УВР
4.	Статья «Внеурочная деятельность как ресурс формирования личностных и метапредметных результатов»	Ф.Р.Закирина, заместитель директора по УВР	4	Для заместителей директоров по УВР
5.	Методические рекомендации «План внеурочной деятельности в учебном плане ОУ»	Ф.Р.Закирина, заместитель директора по УВР	19	Для заместителей директоров по УВР
6.	Положение по организации внеурочной деятельности в образовательной организации	Ф.Р.Закирина, заместитель директора по УВР	5	Для заместителей директоров по УВР, организаторов внеурочной деятельности
7.	Проект «Мой дом, мой класс и Я – дружная семья»	М.Н.Быкова, Л.В.Мусихина, учителя начальных классов	8	Для организаторов внеурочной деятельности на ступени начального общего образования

8.	Положение об организации безотметочного обучения на ступени начального общего образования	М.А.Дударева, Л.А.Решетова, учителя начальных классов	8	Для заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов
----	---	---	---	--

III. Образовательная деятельность базовой площадки в 2011 году

3.1. Организационно-содержательная деятельность образовательного учреждения на этапе определения направлений деятельности базовой площадки

В 2010-2011 учебном году базовой площадкой были проведены семинары муниципального уровня:

№	тема	назначение	сроки проведения
1.	«Использование технологий развития личности ребенка как условие достижения планируемых результатов образования»	Для педагогов начальных классов ОУ Новолялинского ГО	ноябрь
2.	«Управление инновационной деятельностью образовательного учреждения»	Для руководителей и заместителей руководителей ОУ и УДО Новолялинского ГО	ноябрь
2.	«Роль ШМО в формировании разносторонней личности на основе качественного общего и дополнительного образования в эмоционально-привлекательной воспитывающей среде»	Семинар для учителей русского языка и литературы ОУ Новолялинского ГО	декабрь
3.	«Структура системной работы по созданию условий для безопасного здорового образа жизни»	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ	декабрь
4.	«Концепция духовно-нравственного воспитания и развития»	Круглый стол для руководителей ОУ	февраль
5.	«Системно - деятельностный подход в современной школе»	Семинар, организованный НТФ ИРО	март
6.	«Организационно-содержательная деятельность ОУ по формированию новой модели организации ОП»	Окружной семинар	апрель

В данный период базовая площадка работала в следующих направлениях:

1. Формирование команды тьюторов по реализации образовательных программ;
2. Разработка и согласование научно-образовательного проекта с научным руководителем;
3. Составление сетевого плана-графика работ по организации деятельности базовой площадки;
4. Создание творческих групп по реализации единичных проектов;
5. Конкретизация роли отдельных педагогов в реализации научно-образовательного проекта;
6. Инициирование формирования структур государственно-общественного управления введения ФГОС ОО на муниципальном уровне (Городской родительский комитет, Координационный совет по введению ФГОС).

Проект
«Формирование модели естественнонаучного и математического образования в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС основного общего образования»

Разработчики проекта:

Т.В. Шешина директор школы ВКК

Ф.Р. Закирина заместитель директора по УВР 1КК

В.Я. Стрелец заместитель директора по УВР ВКК

Руководитель проекта:

Н.П. Овсянникова, доцент кафедры естественно
научного образования ГБОУ ДПО СО «ИРО»

1 Актуальность проекта

Стратегия развития школы определяется концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 год, Концепцией развития системы образования Свердловской области, Программой развития образования Новолялинского городского округа (НГО), образовательной программой школы и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение выпускников в открытое информационное общество. В педагогическом плане – это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но прежде всего на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности, основных компетенций, способствующих наиболее полной самореализации.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обозначила начало формирования принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Главным результатом школьного образования для нас должно стать его соответствие целям опережающего развития, основной задачей - развитие способности обучающихся самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку.

Наша школа функционирует в промышленной социально-экономической среде малого уральского города, Северного управленческого округа и Свердловской области. Мы взаимодействуем с Институтом физики и технологии Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ) г.Екатеринбург, представительством Российского государственного профессионального педагогического университета (РГППУ) г.Березовский, Уральского государственного экономического университета (УрГЭУ) г.Екатеринбург в направлении развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной направленности, сотрудничаем со специалистами администрации НГО по изучению экологической среды района, что, несомненно, находит отражение в развитии школьной системы естественнонаучного образования.

В основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года сделан вывод о том, что в российском образовании начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества, в тоже время государственное задание на получение высшего образования будет учитывать потребности инновационной экономики. Значит, мы при выстраивании образовательного процесса должны учесть эти установки.

Сегодня предлагаются различные формы дополнительного образования в рамках средней школы, введение дополнительных предметов, что не должно нарушать структурность преподавания. Высокая степень загруженности урока как дидактической единицы порождает постоянный недостаток времени для освоения новой информации и сокращает время на самостоятельное принятие решения. Путь преодоления этих трудностей учебного плана мы видим не в увеличении объема сообщаемой информации, а в новых способах ее структурирования, обновленных методах преподавания, направленных на приобретение навыков самостоятельной работы, самостоятельной постановки и решения проблем, понимание сложности процесса исследования. На этом пути необходим синтез естественнонаучного и гуманитарного образования, новый интегрированный подход к преподаванию школьных предметов.

Одним из возможных путей частичного решения поставленных задач, является формирование новой модели естественнонаучного и математического образования. Данная модель наряду с гуманитарным, социально-экономическим и технологическим образованием, сможет обеспечить всестороннее развитие личности ребенка за время его обучения и воспитания в школе.

1.1. Проблемы изучения дисциплин естественнонаучного цикла и математики

Опыт работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения позволяет определить некоторые проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла и математики:

- отсутствие учебно-методических комплексов, направленных на серьезное знакомство обучающихся с инновационными технологиями в опытной и исследовательской деятельности;
- проблема качества преподавания естественнонаучных дисциплин. Недостаточное внимание уделяется практическому освоению научного метода, который в наибольшей степени способствует формированию представлений о логике познания окружающей действительности;
- несоответствие современным требованиям образования фактической профессиональной квалификации учителей. Знания учителя и содержание учебника оказываются в отрыве от реальных изменений, обусловленных развитием наук и технологий. Мало уделяется внимания знакомству учителей с современными достижениями преподаваемых ими наук;

- оторванность разных предметов естественнонаучного цикла друг от друга, слабость межпредметных связей, а главное, устойчивых механизмов, которые способствовали бы развитию таких связей в реальной практике образовательного учреждения;
- в преподавании ряда предметов обнаруживается оторванность блока теоретических сведений от примеров практического применения фундаментальных естественнонаучных знаний в конкретных технологиях производства, также носящих чисто иллюстративный характер. Это определяет необходимость введения технологического блока – специального обучения принципам создания и применения технологий работы с объектами и явлениями различного характера;
- недостаточный интерес обучающихся к выбору естественнонаучной специализации и определению дальнейшей профессиональной траектории;
- необходимость обновления гуманитарного сопровождения процесса естественнонаучного образования, включающее популяризацию научных знаний и более глубокое изучение истории наук, направленное на повышение интереса обучающихся к научной деятельности
- необходимость внесения корректив в школьную схему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- необходимость обеспечить реализацию школьной программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и условия для создания комфортной развивающей среды ОУ;
- внести коррективы в школьную программу «Организация работы с одаренными детьми»;
- разработать школьную программу интеграции общего и дополнительного образования в рамках развития робототехники - инновационного направления технического творчества;

Решение данных проблем требует конкретных изменений в практике работы образовательного учреждения в части обновления образования современным содержанием. Попытка в ходе реализации проекта построить многоуровневую модель непрерывного естественнонаучного и математического образования, может стать основой для достоверного профессионального самоопределения и дальнейшей успешной социализации выпускников школы.

1.2. Условия реализации проекта «Формирование модели естественнонаучного и математического образования в условиях модернизации и введения ФГОС»

1.2.1. Методическая служба школы занимается вопросами применения информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий как средства повышения качества образования,

1.2.2. Психологическая служба создана в 1992 году, в штате работает 5 человек: психологи, социальный педагог, социолог, медицинская сестра. Создана система педологических консилиумов.

1.2.3. Школьная система оценки качества образования представлена схемой образовательного процесса

1.2.4. Техническая оснащенность

№ п/п	показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	79
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	67
4	Количество компьютерных классов	2
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах	23
6	Наличие локальной сети в школе	да
7	Количество мобильных компьютерных классов	2
8	Количество мультимедийных проекторов	13
9	Количество интерактивных досок	-
10	Копи-устройство	2
10	Наличие доступа к сети Интернет	да

1.2.5. Уровень квалификации педагогов

Всего	Высшая к.	Первая к.к.	Вторая к.к.	Без категории
46	6	37	3	-

1.2.6. Целенаправленная работа педагогов по изучению и развитию положительной мотивации обучающихся.

1.2.7. Инициатива школы по организации и проведению окружного конкурса исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект +» с 2008 года.

2. Основное содержание проекта «Формирование модели естественнонаучного и математического образования в условиях модернизации и введения ФГОС общего образования».

Область проекта: образовательная система МКОУ НГО «СОШ № 4»

Объект проекта: интеграция основного и дополнительного естественнонаучного образования в условиях введения ФГОС ООО

Предмет проекта: модель естественнонаучного и математического образования МКОУ «СОШ № 4» в условиях интеграции основного и дополнительного образования

Участники проекта: разработчики проекта, педагоги, обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся, социальные партнеры.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2011 г. – декабрь 2015 г.

Разработчики проекта:

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1.	Шешина Т.В.	директор ОУ, руководитель проекта	высшая кв. кат.
2.	Закирина Ф.Р.	зам. директора по УВР	I кв.кат.
3.	Гапанович Н.А.	учитель химии	I кв.кат.
4.	Созник М.А.	зам. директора по УВР, учитель математики	I кв.кат.
5.	Прокопович И.В.	зам. директора по УВР, учитель технологии	I кв.кат.
6.	Стрелец В.Я.	зам. директора по УВР	Высшая
7.	Сизова М.Ю.	Учитель математики, руководитель РМО	I кв.кат.
8.	Баженова С.А.	Учитель математики, руководитель ШМО	высшая кв. кат.
9.	Лещина Е.Ю.	Учитель информатики	I кв.кат.
10.	Глазкова Н.Л.	Учитель физики	I кв.кат.
11.	Луганская А.Ю.	Учитель биологии	I кв.кат.
12.	Шурыгина Е.И.	Школьный психолог	I кв.кат.
13.	Беляева Т.В.	Школьный психолог	I кв.кат.
14.	Тураева С.А.	Школьный психолог	I кв.кат.
15.	С.А. Путятин	учитель информатики	без. кат.

Стандарты второго поколения ориентированы на задание ориентированного развития системы образования, ожидаемые государством, обществом, личностью результаты образования.

Цель проекта: разработать и реализовать модель школьного естественнонаучного и математического образования в условиях интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающую формирование у обучающихся

естественнонаучного мировоззрения, достижение ими личностных, предметных и метапредметных результатов, отвечающих требованиям ФГОС и обеспечивающих их дальнейшую успешную социализацию.

Задачи:

концептуально-методологический блок.

- ✓ Выявление противоречий и проблем, специфичных для образовательного учреждения.

Обеспечение новых подходов к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла как фактора универсализации когнитивных умений;

технологический блок

- ✓ Разработка способов решения указанных проблем с учетом опыта отдельных образовательных учреждений.
- ✓ Построение оптимальной модели естественнонаучного и математического образования в условиях модернизации и введения ФГОС общего образования на ступени основного общего образования с учетом ресурсного обеспечения.
- ✓ Изучение информатики как инструмента глобализации мышления, формирование информационной компетенции и навыка обработки информационных потоков;
- ✓ Реализация метапредметного подхода в изучении учебных образовательных программ и учебных курсов естественнонаучного профиля и математики;
- ✓ Повышение качества образования и формирование интереса у обучающихся к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла;
- ✓ Обеспечение необходимого уровня квалификации педагогов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- ✓ Формирование комфортной развивающей среды ОУ;

Ресурсный блок

- ✓ Оценка ресурсного потенциала и ограничений реализации модели организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.
- ✓ Описание возможных рисков и способов их снижения.
- ✓ Обеспечение взаимодействия школы и социальных партнеров по обновлению форм организации образовательного процесса;

2.1. Описание проекта и график развертывания проекта по этапам

Модель основана на социальном партнерстве МКОУ НГО «Новолялинская СОШ № 4» и

- ✓ Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;

- ✓ Уральского государственного педагогического университета (Институт физики и технологии);
- ✓ Российского государственного профессионального педагогического университета (представительство г. Березовский);
- ✓ Уральского государственного экономического университета (УрГЭУ-СИНХ);
- ✓ Уральского государственного лесотехнического университета;
- ✓ Управления образованием Новолялинского городского округа.

В основу модели естественнонаучного и математического образования положена межпредметная интеграция, интеграция общего и дополнительного образования, информатизация образовательного пространства, создание в ОУ здоровьесформирующей среды, развитие у обучающихся навыков самообразования, самостоятельной творческой и исследовательской деятельности. Профилирующими предметами в нашем проекте являются физика, биология, информатика, математика и химия.

В основу управления проектом положены следующие **принципы**:

- ✓ Активность субъектов управленческого и педагогического процессов в разработке системы управления проектом;
- ✓ Согласованность действий участников реализации проекта;
- ✓ Коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- ✓ Учет индивидуальных возможностей обучающихся, педагогов, родителей;
- ✓ Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Этапы:

1 этап (сентябрь 2011 г. – январь 2012 г.)

1. Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта.
2. Активизация роли Совета школы в реализации проекта
3. Комплектование группы разработчиков проекта. Разработка проекта.
4. Комплектование временных творческих рабочих групп по разработке единичных проектов.
5. Рассмотрение проекта на заседании методического совета, педагогического совета, утверждение на заседании Совета ОУ.
6. Нормативно-правовое обеспечение проекта.

2 этап (февраль 2012 г. – июнь 2012 г.)

7. Доведение до сведения обучающихся, родителей и общественности содержания, целей и задач проекта.
8. Консультирование педагогов школы по реализации проекта, выбор точек приложения сил, характера и видов педагогической и другой деятельности и возможной специализации.

9. Научно-теоретическая подготовка педагогических работников по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

10. Определение способов выявления индивидуальных способностей детей и подростков, работа по формированию положительной мотивации обучающихся.

11. Составление учебных и рабочих программ, выбор технологий, методов и форм обучения.

12. Участие в выездных семинарах по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и построения новых образовательных систем.

13. Проведение практических занятий для слушателей курсов по программе стажировочной площадки.

14. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования и в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 - 10.

На данном этапе предстоит:

- ✓ Закончить комплектование УМК в соответствии с содержанием проекта;
- ✓ Определить порядок организации методической работы и научно- методического сопровождения, заключить договоры с социальными партнерами;
- ✓ Составить циклограмму реализации проекта по годам;
- ✓ Рассмотреть и утвердить режим работы ОУ в условиях реализации проекта;
- ✓ Составить расписание учебных занятий и внеурочной деятельности в первой и второй половине дня в условиях внедрения проекта;
- ✓ Определить порядок и критерии оценивания качества педагогического труда по степени участия в реализации проекта и стимулирование педагогов в условиях НСОТ;
- ✓ Реконструировать структуру государственно-общественного управления ОУ, Скорректировать степень участия школьных подразделений в реализации проекта, Расширить направления по взаимодействию с социальными партнерами и родителями,
- ✓ Пополнить педагогический инструментарий методиками индивидуализированного, личностно-ориентированного, развивающего обучения.

3 этап (сентябрь 2012 г. – август 2013 г.)

Этап стабилизации и выхода на предварительные результаты.

- ✓ Проведение необходимых коррективов плана реализации проекта;
- ✓ Развертывание образовательного процесса в полной мере по составленной модели естественнонаучного и математического образования;

4 этап (сентябрь 2013г. – август 2014 г.)

- ✓ Презентация опыта работы образовательному сообществу.
- ✓ Определение границ и условий, при которых усилия педагогического коллектива перестают давать эффект;
- ✓ Определение условий при которых возможен развивающий эффект у большего количества обучающихся и большего количества параметров у

- отдельного ученика;
- ✓ Проектирование программы развития ОУ с учетом результатов реализации проекта;

5 этап (сентябрь 2014 г. - декабрь 2015 г.)

- ✓ Подведение итогов работы по проекту;
- ✓ Распространение опыта работы;
- ✓ Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, публикации в журналах, подготовка методических разработок с видео - приложениями;
- ✓ Поощрение педагогов по результатам реализации проекта.

2.2. Перечень тем единичных проектов

- ✓ Информационная культура обучающихся (руководитель Лещина Е.Ю.);
- ✓ Исследовательская культура обучающихся (руководитель Сизова М.Ю.);
- ✓ Современные педагогические технологии во внеурочной деятельности (руководитель Прокопович И.В.)
- ✓ Комфортная развивающая среда (руководители Стрелец В.Я., Созник М.Ю.)
- ✓ Методологическая культура педагога (руководитель Закирина Ф.Р.)
- ✓ Мониторинг реализации проекта (руководитель Закирина Ф.Р.)
- ✓ Направления интеграции содержания естественнонаучного и математического образования в условиях МКОУ НГО СОШ № 4 (руководитель Прокопович И.В.)

2.3. Ожидаемые результаты проекта

- ✓ Наличие модели школьного естественнонаучного и математического образования в условиях интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающую формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, отвечающих требованиям ФГОС и обеспечивающих их дальнейшую успешную социализацию.
- ✓ Наличие комплексной системы общего и дополнительного образования в области математики, физики, химии, биологии и информатики как основы профессиональной ориентации и начальной профессиональной подготовки в указанных областях.
- ✓ Структура долгосрочного и непрерывного сопровождения процесса развития, обучения и воспитания детей и подростков, проявивших интерес к изучению естественнонаучных дисциплин и математики на всех ступенях обучения.
- ✓ Повышение уровня качества образования обучающихся.
- ✓ Повышение уровня квалификации педагогов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

- ✓ Система взаимодействия и социального партнерства по организации научно-инновационной и образовательной инфраструктуры школы.
- ✓ Материально-техническое обновление образовательного процесса, оснащение современными учебно-методическими комплексами, обеспечивающими организацию образовательного процесса с применением инновационных технологий и информатизации.
- ✓ Проведение семинаров и других форм презентации опыта и результатов работы;
- ✓ Наличие комфортной развивающей среды ОУ.
- ✓ Подготовка методических материалов и рекомендаций для субъектов педагогического сообщества.
- ✓ Привлечение широкой общественности к решению обозначенных проблем и популяризация математических и естественнонаучных знаний;
- ✓ Презентация опыта работы ОУ по реализации модели школьного естественнонаучного и математического образования;

2.4. Мониторинг реализации проекта

Мониторинг реализации проекта будет осуществляться по двум основным направлениям.

- ✓ Отслеживаются параметры деятельности, причем основное внимание уделяется процессуальным характеристикам, т.е. особенностям осуществления деятельности (ее трудностям, препятствиям, искажениям), поскольку эти данные являются наиболее информативными и оперативными по сравнению со сведениями о результатах.
- ✓ Осуществляется наблюдение, даются оценка и прогноз психологического состояния обучающегося в процессе обучения.

Виды мониторинга:

- ✓ Текущее наблюдение;
- ✓ Метод тестовых ситуаций;
- ✓ Экспликация;
- ✓ Опросные методы;
- ✓ Тестирование;
- ✓ Анализ результатов образовательной деятельности;
- ✓ Внешняя экспертиза качества образования через участие в предметных олимпиадах, конкурсах, защите проектов, ЕГЭ и т.п.
- ✓ Экспертиза значимости проекта через презентацию опыта и результатов работы;

Индикаторы и показатели проекта:

№	Индикаторы проекта	Показатели (по годам реализации)			
		2012	2013	2014	2015
1.	Доля педагогических работников естественнонаучных дисциплин и математики, прошедших курсы повыше-	10	25	35	30

	ния квалификации от общего количества педагогических работников естественнонаучных дисциплин и математики (%)				
2.	Доля элективных курсов, факультативов, творческих объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности (%)	35	40	50	60
3.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях естественнонаучной и математической направленности разных уровней от общего количества обучающихся ОУ (%):				
	Муниципальный	30	40	45	50
	Окружной	5	10	15	25
	Областной	2	5	10	15
	Всероссийский		2	5	5
4.	Доля обучающихся, участвующих в реализации ФГОС начального общего образования нового поколения (%)	75	100	100	100
5.	Доля обучающихся, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования (%) от общего количества обучающихся в 8-9 классах	0	0	20	40
6.	Доля учеников 8-9 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки естественнонаучной и математической направленности (%) от общего количества обучающихся в 8-9 классах	20	30	40	50
7.	Доля учеников 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам в профильных группах (%)	100	100	100	100
8.	Доля обучающихся, проходящих обучение по программам с использованием информационных технологий (%)	70	80	90	100

2.5. Планируемые затраты и необходимое финансовое обеспечение

направления	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Информатизация образовательного процесса: приобретение интерактивных досок, компьютерных классов, программного обеспечения, оборудования для исследовательской деятельности	250 тыс. руб.	250 тыс. руб.	250 тыс. руб.	250 тыс. руб.
Оборудование школьной библиотеки как информационного центра		200 тыс. руб.		
оборудование зон отдыха для младших школьников на пришкольном участке и игротек	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.
Оборудование спортивной площадки (спортивные сооружения, беговая дорожка)	500 тыс.руб.			
Оборудование кабинета психолога для занятий с детьми, требующими коррективов и занятий с гиперактивными детьми		100 тыс. руб.		
Создание школьного радио и телецентра для формирования речевой, коммуникативной и информационной культуры обучающихся и развития школьного прессцентра			200 тыс. руб.	
Повышение квалификации педагогов и участие в семинарах разного уровня	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс. руб.	50 тыс.руб.

2.6. Описание возможных рисков и способов их снижения

Оценка рисков реализации проекта или применения проектных решений связана не только с критериями специфических ограничений, но и возможной динамикой соотношения внешних и внутренних условий. К таковым следует отнести факторы недостаточной информированности групп участников, вовлекаемых в реализацию; изменение политической и экономической конъюнктуры; «сопротивление изменениям». Отсюда применительно к модельной ситуации возможно сформулировать следующие риски:

1. Непонимание частью педагогов и родителей (законных представителей) целей, задач проекта.
2. Сокращение или невозможность приема на работу необходимых специалистов в связи с оптимизацией штатных расписаний ОУ.
3. Корректировка государственной политики в образовании, изменение поставленных задач и необходимость, в связи с этим, проектирования решений вновь возникающих проблем и вызовов.
4. Неготовность руководства учреждений (социальных партнеров) к сотрудничеству (сопротивление изменениям).
5. Недостаток финансирования реализации проекта.

3. Заключение

В ходе реализации проекта должна быть сформирована школьная модель естественнонаучного и математического образования отвечающая требованиям ФГОС основного общего образования. Предварительные результаты по реализации данной модели должны быть получены в августе 2013 года. После анализа предварительных результатов школа переходит на этап стабилизации, и проект реализуется в штатном режиме. Образовательный процесс будет развернут с учетом требований ФГОС по составленной модели естественнонаучного и математического образования в условиях интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, достижение ими личностных, предметных и метапредметных результатов.

В итоге реализации проекта должна быть выстроена многоуровневая модель непрерывного естественнонаучного и математического образования, что будет способствовать достоверному профессиональному самоопределению и дальнейшей успешной социализации выпускников школы

IV. Участие базовой площадки в проектах, грантах, конкурсах различных уровней в 2011 году

4.1. Достижения образовательного учреждения в 2011 году

№	достижение	документ	дата
1.	Участие в конкурсе сайтов ОУ на лучшее освещение событий Года Учителя	Благодарственное письмо ИРО	Январь 2011 г.
2.	Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру»	Сертификат института продуктивного обучения. Центр технологии тестирования «Кенгуру Плюс»	Апрель 2011 г.
3.	Победитель в конкурсе программ на лучшую организацию отдыха и оздоровления детей НГО	Грамота УО НГО	Октябрь 2011 г.
4.	За пропаганду здорового образа жизни, за активное участие в спортивно-массовой жизни НГО	Благодарность Администрации НГО	Май 2011 г.
5.	За организацию и проведение открытого окружного конкурса исследовательских проектов «Интеллект Плюс»	Благодарность Представительства ИРРО г. Серов	Март 2011 г.

4.2. Достижения педагогических работников образовательного учреждения в 2011 году

№	Фамилия, имя, отчество	достижение	Мероприятие; название работы
1	Шешина Татьяна Владимировна	Благодарность УО за активное участие в мероприятиях, посвященных Году Учителя	Участие в мероприятиях, посвященных Году Учителя
		Участие в семинаре, организованном НТФ ИРО	Семинар, организованный НТФ ИРО «Системно - деятельностный подход в современной школе»
		Участие в Региональной научно-практической конференции «Наука образованию: поддержка инновационных процессов и профессионального партнерства»	Региональная научно-практическая конференция «Наука образованию: поддержка инновационных процессов и профессионального партнерства»
		Делегат Первого Всероссийского съезда учителей истории и обществознания	Первый Всероссийский съезд учителей истории и обществознания
		Благодарственное письмо администрации НГО за активное участие в спортивно-массовой жизни НГО, пропаганду ЗОЖ, за высокие спортивные показатели и в связи с праздником «День физкультурника»	
		Сертификат участника Всероссийского конкурса «Директор школы-2010»	Всероссийский конкурс «Директор школы-2010», участие
		Благодарственное письмо оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Школы здоровья в России: содействовать здоровью - повышать качество жизни» за активное участие в конкурсе	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школы здоровья в России: содействовать здоровью - повышать качество жизни», участие
		Благодарность Администрации НГО за лучшее оформление школы к Новому учебному году среди учебных заведений города Новая Ляля	
		Благодарственное письмо общественного совета при Палате Представителей Законодательного Собрания Свердловской области за участие в 6 областном Конкурсе «Камертон»	6 областной Конкурс «Камертон», участие.
		Благодарственное письмо Администрации НГО за профессионализм руководителя ОУ и	

		в связи с успешным окончанием учебного года.	
2	Закирина Файна Раши- довна	Благодарность оргкомитета Конкурса «Интеллект + за работу в жюри окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»
		Участие в семинаре, организованном НТФ ИРО	Семинар, организованный НТФ ИРО «Системно - деятельностный подход в современной школе»
		Участие в Региональной научно-практической конференции «Наука образованию: поддержка инновационных процессов и профессионального партнерства »	Региональная научно-практическая конференция «Наука образованию: поддержка инновационных процессов и профессионального партнерства »
		Грамота за подготовку Дипломанта второго творческого Конкурса поэтов-переводчиков «Волшебник слова»	Второй творческий Конкурс поэтов-переводчиков «Волшебник слова»
		Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ «Структура системной работы по созданию условий для безопасного здорового образа жизни »
		Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар «Организационно-содержательная деятельность ОУ по формированию новой модели организации ОП»
3	Созник Ма- рина Александровна	Благодарность администрации МОУ Новолялинской СОШ №4 за организацию и проведение окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»
		Благодарственное письмо общественного совета при Палате Представителей Законодательного Собрания Свердловской области за участие в 6 областном Конкурсе «Камертон»	6 областной Конкурс «Камертон», участие.
4	Гапанович На- дежда Алексе- евна	Благодарность оргкомитета Конкурса «Интеллект + за работу в жюри окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»

5	Махова Надежда Васильевна	Призер Муниципального конкурса «Учитель года-2010»	Муниципальный конкурс «Учитель года-2010» - 3 место
		Муниципальный этап педагогических чтений 2010-2011 уч. г. «Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы»; выступление; выступление	«Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы»; тема «Идеология ФГОС второго поколения».
		Благодарность оргкомитета Конкурса конкурсов исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	За работу в жюри окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»
		Свидетельство о печатной работе	Сборник статей 6-й региональной научно-методической конференции «Совершенствование языковой и коммуникативной компетенции учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации», статья «Использование потенциала проектной деятельности в формировании коммуникативной компетенции учащихся»
		Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ «Структура системной работы по созданию условий для безопасного здорового образа жизни»
		Грамота за подготовку дипломанта финального этапа 7 международной олимпиады по основам наук УрФО.	Финальный этап 7 международной олимпиады по основам наук УрФО.
		Диплом и сертификат за представление педагогического опыта на Всероссийском Фестивале «Открытый урок, г. Москва «Первое сентября»)	Публикация на сайте, на компакт-диске и в сборнике тезисов статьи «Роль технологий открытого образования в формировании ключевых компетенций при обучении старшеклассников»
		Диплом Фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» за руководство учениками, представившими работу	Всероссийский Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио», работа «Народные промыслы как творческий потенциал народов Северного Урала»
		Благодарность за подготовку призера Окружного конкурса исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»
6.	Стрелец Виктор Яковлевич	Благодарственное письмо УО НГО и Новолялинской районной ТИК за подготовку команды органа школьного самоуправления	Конкурс на лучший проект организации и проведения Дня самоуправления в образовательных учреждениях НГО(1 место)
		Благодарность министерства	Участие в конкурсе на соискание

		общего и профессионального образования Свердловской области за активное участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2010 году в категории «Воспитатель года»	премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам в 2010 году в категории «Воспитатель года»
		Грамота МЧС Свердловской области за подготовку призера в окружном слете дружин юных пожарных	ДЮП «Прометей », 3 место в окружном слете дружин юных пожарных
		Грамота за подготовку победителя окружного этапа областного конкурса «Будущее за нами » организованный ТИК; 1 место	Окружной этап областного конкурса «Будущее за нами » организованный ТИК;
		Грамота за подготовку победителя Муниципального конкурса «Будущее за нами » организованный ТИК; 1 место	Муниципальный конкурс «Будущее за нами », организованный ТИК;
		Благодарственное письмо УО НГО за подготовку победителя фестиваля «Будущее России»	Муниципальный Фестиваль «Будущее России»
		НОУ Центр «Педагогический поиск» журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне». Подготовка к публикации в журнале «Социальный педагог».	Методический материал Программа «Организация работы с детьми «группы риска» в МОУ Новолялинской СОШ №4»
		Благодарность представителя ИРО г. Серов за участие в проведении Дней открытых дверей в инновационных общеобразовательных учреждениях (в режиме видеоконференции)	Дни открытых дверей в инновационных общеобразовательных учреждениях (в режиме видеоконференции), участие
		Грамота УО НГО за подготовку победителей Фестиваля «Будущее России»	Фестиваль «Будущее России» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»
7.	Шурыгина Екатерина Ивановна	Грамота за подготовку призера окружного этапа областного конкурса «Будущее за нами » организованный ТИК; 1 место	Окружной этап областного конкурса «Будущее за нами » организованный ТИК;
		Грамота за подготовку победителя Муниципального конкурса «Будущее за нами » организованный ТИК; 1 место	Муниципальный конкурс «Будущее за нами », организованный ТИК;

		Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар «Организационно-содержательная деятельность ОУ по формированию новой модели организации ОП»
		Диплом за участие в форуме молодых педагогов Северного управленческого округа «Путь на педагогический олимп» (пр-во ИРО г. Качканар)	Форум молодых педагогов Северного управленческого округа «Путь на педагогический олимп»
		Сертификат участия в семинаре-тренинге «Базовые основы построения взаимоотношений индивидуальных и групповых» (ТОПМПК)	Семинар-тренинг «Базовые основы построения взаимоотношений индивидуальных и групповых» (ТОПМПК)
		Муниципальный этап педагогических чтений 2010-2011уч. г. «Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы»; выступление; выступление	«Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы»; тема «Программы психологической поддержки в освоении программ начального общего образования».
8.	Лепаловская Людмила Сергеевна	Областной конкурс методических материалов, посвященный 100-летию со дня рождения Н.И. Кузнецова.	Областной конкурс методических материалов, посвященный 100-летию со дня рождения Н.И. Кузнецова. «Встреча с памятью: по материалам музея боевой славы МОУ СОШ №10»
		Благодарность оргкомитета Конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	За работу в жюри окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»
		Диплом за подготовку призера областного конкурса «Мы выбираем будущее».	Областной конкурс «Мы выбираем будущее».
		Благодарственное письмо Новолялинской ТИК за подготовку исследовательского проекта, занявшего 2 место на муниципальном этапе областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее».
9.	Сизова Марина Юрьевна	Благодарность администрации МОУ Новолялинской СОШ №4 за организацию и проведение окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»
		Сертификат участия в семинаре-тренинге «Базовые основы построения взаимоотношений индивидуальных и групповых» (ТОПМПК)	семинар-тренинг «Базовые основы построения взаимоотношений индивидуальных и групповых» (ТОПМПК, г. Серов)

		Участие в семинаре, организованном НТФ ИРО	Семинар, организованный НТФ ИРО «Системно - деятельностный подход в современной школе»
		Участие в конкурсе «Презентация к уроку» (в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок г. Москва «Первое сентября»)	Конкурс «Презентация к уроку» (в рамках Фестиваля педагогических идей «Открытый урок г. Москва «Первое сентября»)
		Благодарность за подготовку призера Окружного конкурса исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект +»	Окружной конкурс исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект +»
		Диплом Фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» за руководство учениками, представившими работу	Всероссийский Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио », работа «по следам Шерлока Холмса, или методы решения логических задач»
		Диплом и сертификат за представление педагогического опыта на Всероссийском Фестивале «Открытый урок, г. Москва «Первое сентября»)	Публикация на сайте, на компакт-диске и в сборнике тезисов статьи «Уроки истории математики» как одна из форм использования исторического материала в процессе обучения»
10.	Тураева Светлана Алексеевна	Благодарность администрации МОУ Новолялинской СОШ №4 за организацию и проведение окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект +»
		Свидетельство о печатной работе	6-я региональная научно-методическая конференция «Совершенствование языковой и коммуникативной компетенции учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации»
		Грамота за подготовку дипломанта финального этапа 7 международной олимпиады по основам наук УрФО.	Финальный этап 7 международной олимпиады по основам наук УрФО.
11	Баженова Светлана Александровна	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ «Структура системной работы по созданию условий для безопасного здорового образа жизни »
		Благодарность оргкомитета Конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+» За работу в жюри окружного конкурса исследовательских проектов	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»

		учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	
12	Аминева Эльвира Николаевна	Грамота УО НГО за организацию работы РМО	
		Благодарность Управления Образования за подготовку победителя муниципального конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»
		Грамота АНО «Центр Развития Молодёжи» за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-марафон учащихся» 2010-2011 учебного года»	Международный дистанционный интеллектуальный проект для начальной школы «Эрудит – марафон учащихся».
		Благодарственное письмо Российской Академии Образования за организацию международного математического конкурса «Кенгуру»	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»
		Диплом Фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио » за руководство учениками, представившими работу	Всероссийский Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио », работа «Что таят в себе фантики»
13	Быкова Марина Николаевна	Грамота УО НГО за организацию работы РМО	
		Благодарность Управления Образования за подготовку победителя муниципального конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»
		Грамота АНО «Центр Развития Молодёжи» за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-марафон учащихся» 2010-2011 учебного года»	Международный дистанционный интеллектуальный проект для начальной школы «Эрудит – марафон учащихся».
		Благодарственное письмо Российской Академии Образования за организацию международного математического конкурса «Кенгуру»	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»
14	Дударева Марина Александровна	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ «Структура системной работы по созданию условий для безопасного здорового образа жизни »

		Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар «Организационно-содержательная деятельность ОУ по формированию новой модели организации ОП»
		Благодарность ИРРО г. Серов за подготовку призера окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»
		Благодарность Управления Образования за подготовку победителя муниципального конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»
		Муниципальный этап педагогических чтений 2010-2011уч. г. «Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы»; выступление; выступление	«Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы»; тема «Создание комфортной развивающей среды – требование стандарта».
		Грамота УО НГО за организацию работы РМО	
		Грамота АНО «Центр Развития Молодёжи» за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-марафон учащихся» 2010-2011учебного года»	Международный дистанционный интеллектуальный проект для начальной школы «Эрудит – марафон учащихся».
		Призер Муниципального конкурса «Учитель года-2010 »	Муниципальный конкурс «Учитель года-2010» - 2 место
15	Свалов Владимир Витасович	Благодарственное письмо администрации НГО за активное участие в спортивно-массовой жизни НГО, пропаганду ЗОЖ, за высокие спортивные показатели и в связи с праздником «День физкультурника»	
16	Иванова Татьяна Михайловна	Участие в семинаре, организованном Управлением культуры Администрации г. Екатеринбурга	Семинар-практикум повышения квалификации по специальности «эстрадный вокал » в рамках всероссийского телевизионного конкурса молодых исполнителей эстрадного вокала «Магия звука-2011»
		Благодарственное письмо за подготовку победителя Финала областного конкурса детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	Финал областного конкурса детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки» областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»
17	Иванова Ольга Николаевна	Благодарственное письмо за подготовку призера Финала областного конкурса детского	Финал областного конкурса детского и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки» област-

		и юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки»	ного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»
18	Шунта Любовь Васильевна	Благодарность за работу в жюри окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»
		Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ «Структура системной работы по созданию условий для безопасного здорового образа жизни»
19	Шабалина Ольга Юрьевна	Благодарность за работу в жюри окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»
20	Луганская Алла Юрьевна	Благодарность за работу в жюри окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»
		Благодарность за подготовку призера Окружного конкурса исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»
21	Иванова Наталья Ильинична	Благодарность Представительства ИРРО г. Серов за работу в жюри окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»	окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»
		Грамота АНО «Центр Развития Молодёжи» за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-марафон учащихся» 2010-2011 учебного года»	Международный дистанционный интеллектуальный проект для начальной школы «Эрудит – марафон учащихся».
22	Беляева Татьяна Васильевна	Благодарственное письмо Новолялинской ТИК за подготовку проекта занявшего 1 место на муниципальном этапе областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»
		Благодарственное письмо ТИК за организацию и проведение мероприятий общественно-политического отряда летнего городского оздоровительного лагеря при МОУ Новолялин-	

		ской СОШ №4	
		Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ «Структура системной работы по созданию условий для безопасного здорового образа жизни»
		Муниципальный этап педагогических чтений 2010-2011уч. г. «Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы»; выступление; выступление	«Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы»; тема «Рабочая программа педагога как инструмент реализации ФГОС».
		Благодарность УО за подготовку участников муниципального конкурса исследовательских проектов «Я- исследователь» среди учащихся начальных классов.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Я- исследователь» среди учащихся начальных классов
		Грамота оргкомитета 4 Регионального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» за 3 место участника конкурса	Региональный Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»
		Диплом за подготовку призера областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Областной конкурс «Мы выбираем будущее»
		Грамота АНО «Центр Развития Молодёжи» за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-марафон учащихся» 2010-2011 учебного года»	Международный дистанционный интеллектуальный проект для начальной школы «Эрудит – марафон учащихся».
23	Егоров Василий Никанорович	Благодарность Главы НГО за участие в подготовке и проведении муниципального праздника «Слава России»	Муниципальный праздник «Слава России»
		Благодарственное письмо УО НГО за подготовку победителя фестиваля «Будущее России»	Муниципальный Фестиваль «Будущее России»
24	Байдина Ирина Федоровна	Благодарность за работу в жюри окружного конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов «Интеллект+»
		Грамота за подготовку дипломанта финального этапа 7 международной олимпиады по основам наук УрФО.	Финальный этап 7 международной олимпиады по основам наук УрФО.
25	Порошина Елена Ген-	Муниципальный этап педагогических чтений 2010-2011уч.	Формирование художественного вкуса ребенка как одно из условий

	надьевна	г.«Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы »; выступление	духовно- нравственного воспитания
		Участие в Муниципальном конкурсе «Учитель года »	Муниципальный конкурс «Учитель года»
26	Жилина Марина Геннадьевна	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар «Организационно-содержательная деятельность ОУ по формированию новой модели организации ОП»
		Участие в Муниципальном конкурсе «Учитель года »	Муниципальный конкурс «Учитель года »
		Муниципальный этап педагогических чтений 2010-2011уч. г.«Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы »; выступление	Планируемые результаты и система целей на ступени общего образования
27	Самойлова Елена Афанасьевна	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар «Организационно-содержательная деятельность ОУ по формированию новой модели организации ОП»
		Муниципальный этап педагогических чтений 2010-2011уч. г. «Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы »; выступление; выступление	«Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы »; тема «Повышение качества образования через деятельностный подход в обучении».
		Грамота АНО «Центр Развития Молодёжи» за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-марафон учащихся» 2010-2011 учебного года»	Международный дистанционный интеллектуальный проект для начальной школы «Эрудит – марафон учащихся».
		Благодарственное письмо Российской Академии Образования за организацию международного математического конкурса «Кенгуру»	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»
		Благодарность ИРРО г. Серов за подготовку призера регионального конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Региональный конкурс исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»
		Диплом за подготовку призера Российского конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Российский конкурс исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»
		Благодарность Управления Образования за подготовку победителя муниципального конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов	Муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»

		сов «Я – исследователь»	
28	Золотарева Ольга Сергеевна	Окружной семинар для заместителей руководителей ОУ; благодарность ОУ за подготовку и участие;	Окружной семинар «Организационно-содержательная деятельность ОУ по формированию новой модели организации ОП»
29	Климина Наталья Сергеевна	Муниципальный этап педагогических чтений 2010-2011уч. г. «Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы»; выступление; выступление	«Уральская школа: опыт, приоритеты, проблемы»; тема «Взаимосвязь общего и дополнительного образования как механизм обеспечения полноты и цельности образования».
30	Чернятьева Галина Михайловна	Грамота за подготовку дипломанта финального этапа 7 международной олимпиады по основам наук УрФО.	Финальный этап 7 международной олимпиады по основам наук УрФО.
		Благодарность за подготовку призера Окружного конкурса исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»
31	Глазкова Наталья Леонидовна	Благодарность за подготовку призера Окружного конкурса исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»	Окружной конкурс исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»
32	Гопалло Анна Сергеевна	Грамота УО НГО за организацию работы РМО	
		Грамота АНО «Центр Развития Молодёжи» за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-марафон учащихся» 2010-2011 учебного года»	Международный дистанционный интеллектуальный проект для начальной школы «Эрудит – марафон учащихся».
		Благодарственное письмо Российской Академии Образования за организацию международного математического конкурса «Кенгуру»	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»
		Диплом и сертификат за представление педагогического опыта на Всероссийском Фестивале «Открытый урок, г. Москва «Первое сентября»)	Публикация на сайте, на компакт-диске и в сборнике тезисов статьи «Внутренняя оценка учащихся в проектной деятельности »
33	Мусихина Любовь Вениаминовна	Благодарность Управления Образования за подготовку победителя муниципального конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»
		Грамота АНО «Центр Развития Молодёжи» за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-марафон	Международный дистанционный интеллектуальный проект для начальной школы «Эрудит – марафон учащихся».

		учащихся» 2010-2011 учебного года»	
34	Ушакова Ольга Витальевна	Благодарность Управления Образования за подготовку призёра муниципального конкурса исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Муниципальный конкурс исследовательских проектов учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»
		Грамота АНО «Центр Развития Молодёжи» за организацию конкурса Специалистов проекта «Эрудит-марафон учащихся»	Международный дистанционный интеллектуальный проект для начальной школы «Эрудит – марафон учащихся».

4.3. Достижения обучающихся образовательного учреждения в 2011 году

	Уровень	Ответственные	Результат
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный туристический слёт «Исследователи Земли» (август 2010 г.)	Байдина И.Ф. Баженова С.А. Бузмакова И.А. Коровкина И.В.	Старшая гр. – 1 место Младшая гр. – 1 место
2	«Осенний кросс»	Свалов В.В. Лукин С.И. Луганский Ю.А. Климина Н.С.	5-7 кл. – 1 место 8-9 кл. – 2 место 10-11 кл. – 1 место
3	Муниципальный конкурс на лучшую организацию Дня школьного самоуправления (октябрь 2010 г.)	Стрелец В.Я.	Совет ученического коллектива – 1 место
4	Кубок по мини-футболу	Луганский Ю.А.	5-7 кл. – 1 место 10-11 кл. – 2 место
5	Кубок по баскетболу	Свалов В.В. Лукин С.И.	8-9 кл. (ю) – 1 место 8-9 кл. (д) – 1 место 10-11 (ю) – 1 место 10-11 кл. (д) – 2 место
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	Егоров В.Н.	5-7 кл. – 2 место
7	Муниципальные соревнования среди начальных классов «Весёлые старты» (ноябрь)	Климина Н.С.	2-4 кл. – 1 место
8	Открытый муниципальный конкурс чтецов	Шунта Л.В. Беляева Т.В. Аминева Э.Н. Тураева С.А.	Беляев А. – 1 место Баранова Ю. – 1 место Корольков И. – 1 место Блюмберг д. – 2 место Батманова К. – 2 место
9	Игровая программа «Звезда Героя»	Стрелец В.Я.	8-9 кл. – 1 место
10	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Служу Отечеству»	Егоров В.Н.	10-11 кл. – 1 место 8-9 кл. – 3 место
11	Муниципальный этап областного конкурса социально-политических проектов «Будущее за нами»	Шурыгина Е.И. Стрелец В.Я.	Детское объединение «Школа волонтеров - Пульс» 1 место
12	Муниципальный этап областного конкурса социально-политических проектов «Мы выбираем будущее»	Руководители Беляева Т.В. Лепаловская Л.С.	Беляева А. – 1 место Жилина К. – 1 место
13	Муниципальная защита рефератов, творческих работ и исследовательских проектов обучающихся образовательных учреждений НГО в 2010-2011 г.	Байдина И.Ф. Луганская А.Ю. Луганская А.Ю. Лепаловская Л.С. Лепаловская	Гурянин Ю. – 1 место Коршун Н. – 2 место Беляева А. – 3 место Тураев М. – 2 место Жилина К. – 1 место Аминева Е. – 2 место

		Л.С. Махова Н.В. Тураева С.А. Закирина Ф.Р. Тураева С.А. Шунта Л.В. Сизова М.Ю. Созник М.А. Тураева С.А.	Батманова К. – 2 место Павлова А. – 3 место Костюкович Е. – 3 место Павлова А. – 3 место Хребтенко А. Баданин А. – 1 место Лашманова А. Шиляева О. – 1 место Шабалина Д. Глазунова А. – 3 место
	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» для учащихся 1-4 классов		Макаров Данил – 2 место Соколова Арина – 1 место
14	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» для учащихся 5-6 классов	Тураева С.А. Созник М.А. Чернятьева Г.М.	Шилов Р. Бороздина Ю. – 1 место Губанов Д. – 2 место
15	Муниципальные соревнования по футболу	Свалов В.В.	10-11 кл. – 1 место 8-9 кл. – 2 место
16	Муниципальные соревнования по баскетболу	Свалов В.В.	8-9 кл.(ю.) – 1 место 10-11 кл.(ю.) – 1 место 8-9 кл.(д.) – 2 место 10-11 кл.(д.) – 1 место 5-7(ю.) – 1 место 5-7(д.) – 2 место
17	Военизированная эстафета	Свалов В.В.	10-11 кл. – 1 место 8-9 кл. – 2 место
18	Муниципальные соревнования НГО по лыжным гонкам	Свалов В.В. Климина Н.С.	10-11 кл. – 2 место 8-9 кл. – 1 место 2-4 кл. – 1 место Рытиков Д. – 1 место Фирсова В. – 2 место
19	Муниципальные соревнования «Волшебное колесо»	Зуднева П.Н. Стрелец В.Я.	5-7 классы – 2 место
20	Муниципальные соревнования «Молодая гвардия»	Егоров В.Н.	10-11 кл. – 2 место
21	Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы	Свалов В.В. Климина Н.С.	10-11 кл. – 2 место 8-9 кл. – 2 место 5-7 кл. – 1 место 2-4 кл. – 2 место
22	Муниципальные соревнования по ОФП	Свалов В.В.	10-11 кл. – место 8-9 кл. – место
23	Финал фестиваля «Будущее России»		Победители – ВПК «Гвардеец», ДТК «Вдохновение», пресс-центр «Четверочка»; Обладатели гранта Главы НГО

			Гурянин Юрий, Тураев Максим, Жилина Ксения, Хребтенко Александр, Баландина Елизавета.
	Муниципальный конкурс «По безопасным дорогам - в безопасный мир»	Порошина Е.Г.	Панова Маша – 4 класс, 1 место Сайфатолова Соня – 4 класс – призер
	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню Космонавтики	Дударева М.А.	Быков С - 2 место
	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Году Учителя.	Дударева М.А.	Носик Ж. - 2 место
Окружной уровень			
1	Окружные соревнования военно-патриотических клубов «Защитники Отечества» (октябрь)	Егоров В.Н.	ВПК «Гвардеец» 10-11 кл. – 1 место
2	Окружной конкурс хореографических коллективов на приз Князевой (октябрь) г. Н-Тагил	Иванова О.Н.	Средняя хореографическая группа ДТК «Вдохновение» Диплом 2 степени
3	Окружной конкурс хореографических коллективов «Праздник детства» (ноябрь) г. Краснотурьинск	Иванова О.Н.	Средняя хореографическая группа ДТК «Вдохновение» Диплом 2 степени
4	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	Самойлова Е.А. Беляева Т.В. Дударева М.А. Самойлова Е.А.	Макаров Д. – 1 место Соколова А. – 3 место Живкова Д. – 3 место Киш Е. Опалева Н. – 3 место
5	Окружной конкурс исследовательских проектов для обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»	Сизова М. Ю. Чернятьева Г. М. Луганская А.Ю. Глазкова Н.Л. Махова Н.В.	Южакова Елизавета – 3 место Губанов Дмитрий – 3 место Беляева Анастасия, Лялина Анастасия – 1 место Марецкий Кирилл, Биляк Илья, Халлиулин Дамир – 2 место Аминева Евгения – 3 место
6	Фестиваль боевых искусств (г. Краснотурьинск)	Егоров В.Н.	ВПК «Гвардеец» - участие
7	Окружные соревнования по баскетболу	Свалов В.В.	10-11 кл. (ю.) – 1 место
8	Окружные соревнования дружин юных пожарных, г. Качканар	Стрелец В.Я.	ДЮП «Прометей»-3 место
9	Окружной фестиваль школьных пресс-центров «Первые шаги»	Лепаловская Л.С.	Школьный пресс-центр «Четверочка» - 3 место
10	Окружной этап областного конкурса социально-политических проектов «Будущее за нами»	Шурыгина Е.И. Стрелец В.Я.	Детское объединение «Школа волонтеров - Пульс» 1 место
11	Окружной этап областного кон-	Беляева Т.В.	Беляева А. – 1 место

	курса социально-политических проектов «Мы выбираем будущее»	Лепаловская Л.С.	Жилина К. – 1 место
Областной уровень			
1	Областной этап Всероссийского конкурса «Магия звука»	Иванова Т.М.	Кисарина Ю. – участие
2	Подведение итогов областного конкурса дружин юных пожарных	Стрелец В.Я.	ДЮП «Прометей» - 1 место
3	Отборочный тур областного фестиваля детского эстрадного творчества «Уральские звёздочки»	Иванова Т.М. Иванова О.Н.	Кисарина Ю. – 1 место, вокал Средняя хореографическая группа - 1 место
4	Соревнования по военно-прикладным видам спорта (ЕВ-ВАКУ, г. Екатеринбург)	Егоров В.Н.	ВПК «Гвардеец» - участие
5	Областные соревнования по баскетболу (г. Серов)	Свалов В.В.	10-11 кл.(ю.) – 2место
6	Областной фестиваль детского народного творчества, г. Красноуральск	Иванова О.Н.	Средняя хореографическая группа ДТК «Вдохновение» -3 место
7	Финал областного фестиваля детского эстрадного творчества «Уральские звёздочки»	Иванова Т.М. Иванова О.Н.	Кисарина Ю. – 1 место, вокал; Средняя хореографическая группа - 2 место
8	Спартакиада воспитанников ВПК Свердловской области	Егоров В.Н.	ВПК «Гвардеец» - 1 место
9	Финал областного конкурса социально-политических проектов «Мы выбираем будущее»	Беляева Т.В. Лепаловская Л.С.	Беляева А. –призёр Жилина К. – призёр
10	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Краеведческий конкурс-форум «Мы-уральцы». Областной конкурс видеофильмов «Мы разные и в этом наше богатство» в рамках проекта «Урал многонациональный»	Лепаловская Л.С.	Тураев М. - победитель
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс фантастического рассказа «Планеты, похожие на Землю», организованный планетарием г. Санкт-Петербург		Коваленко Дарья «Планета счастья» – 2 место
2.	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» (г. Москва «Первое сентября»)	Сизова М.Ю.	Баданин А. – участие
3.	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Махова Н.В.	Аминева Е. «Народные промыслы как творческий потенциал народов Северного Урала» - диплом

4.	Всероссийская интернет-викторина «Космоведаы »	Созник М.А.	Бороздина Ю.-5 класс Галлямутдинова А.-5 класс Сероев Е. – 5 класс Худякова А. – 5 класс Гусятниченко А. – 6 класс Беляев А. -7 класс Гурянин Ю. – 10 класс, участие .
5.	Российский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	Самойлова Е.А.	Макаров Д. – участие
6.	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» (г. Москва «Первое сентября»)	Аминева Э.Н.	Панова М. – участие
7.	Российский этап международного конкурса «Русский медвежонок – 2010» (ноябрь)	Самойлова Е.А. Быкова М.Н. Решетова Л.А.	Тонкошкуров Н. – 1 место Козлов С. – 2 место Гапанович Б.-3 место