

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ:
ТРЕНДЫ, ПРОБЛЕМЫ, АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**
Материалы VII Международной
научно-практической конференции

23 декабря 2014 г.
г. Краснодар

УДК 159.9 + 37

ББК 88 + 74.00

П 24

Редакционная коллегия:

Церцвадзе М.Г., доктор филологических наук, Кутаисский государственный университет им. А. Церетели

Еришов Д.А., кандидат педагогических наук, Волгоградский государственный социально-педагогический университет

Бисалиев Р.В., доктор медицинских наук, Астраханский государственный технический университет

Бекузарова Н.В., кандидат педагогических наук, Сибирский федеральный университет

Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи: Материалы VII Международной научно-практической конференции. 23 декабря 2014 г. : Сборник научных трудов. – Краснодар, 2014. – 176 с.

ISSN 2308-6866

В сборник включены материалы VII Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи», организованной «Научно-издательским центром Априори» 23 декабря 2014 года.

Сборник адресован преподавателям, аспирантам, студентам, а также всем исследователям проблем педагогики и психологии.

ББК 88 + 74.00

УДК 159.9 + 37

ISSN 2308-6866

© Коллектив авторов, 2014

В.Н. Егоров,

руководитель ВПК «ГВАРДЕЕЦ»

МАОУ НГО «СОШ №4»,

г. Новая Ляля

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования сделало необходимым расставить новые акценты в деятельности образовательных организаций, а именно, возрастание роли внеурочной работы, которая создает дополнительные возможности для самореализации и творческого развития каждого. ФГОС ОО обращает внимание педагогов на значимость организации образовательной деятельности школьников во внеурочное время, важность занятий по интересам, их соответствие образовательным потребностям и возможностям обучающихся. Стандарт также обозначает систему ценностей, которая должна быть реализована, а задачей духовно - нравственного воспитания является формирование ценностных ориентаций у подростков в процессе их приобщения к наиболее значимым человеческим ценностям: Семье, Труд, Знаниям, Человеку, Культуре, Миру, Земле, Отечеству. Таким образом, перед современным образованием стоит сложная и ответственная задача – воспитание многогранной личности, способной ориентироваться на духовно - значимые нормы и ценности.

Одной из эффективных форм организации внеурочной деятельности для решения задач духовно-нравственного развития подрастающего поколения нам видится организация деятельности детей в военно-патриотического клуба

Военно-патриотический клуб (ВПК) – общее наименование некоммерческих общественных организаций, появившихся в 90-годы в ответ на рост негативных тенденций в обществе, целью которого является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

В 2008 году на базе МАОУ НГО «СОШ № 4» был создан ВПК «ГВАРДЕЕЦ», в состав которого первоначально входило всего 12 человек, на сегодняшний день в клубе занимаются ребята со 2 по 11 класс общей численностью 86 человек.

Основная часть курсантов – это подростки, именно в этом возрасте складываются основные черты зрелой личности, формируются стержневые социально-психологические качества и механизмы регуляции поведения.

С учётом того, что подростковый возраст – это период развития и становления личностных черт человека, особое значение в работе клуба придается развитию духовно–нравственных и физических качеств личности. Поэтому в выборе форм работы с подростками в ВПК «ГВАРДЕЕЦ» мы, прежде всего, ориентируемся на возможность использования их духовно-нравственного воспитательного потенциала.

Работа осуществляется через участие курсантов ВПК «ГВАРДЕЕЦ» в различных мероприятиях на школьном, муниципальном и областном уровнях:

- на уровне школы: традиционный фестиваль патриотической песни; военно-спортивная игры «Армейский марафон» и «Зарница»; ежегодная «Вахта Памяти»;
- на муниципальном уровне: соревнования по военно-прикладным видам спорта «Молодая гвардия», «Служу Отечеству»; фестиваль «Будущее России»;
- на областном уровне: занятия в оборонно-спортивном лагере «Юный десантник»; туристско-краеведческий фестиваль «Исследователи Земли» и др.

Курсанты ВПК «ГВАРДЕЕЦ» выезжают к местам боевой славы, посещают музеи, выставки, театры.

Духовно-нравственное развитие с высоты понимания подростков на данном возрастном этапе, понимается, как способность жить среди людей, умение общаться с ними, находить общие решения в конфликтных ситуациях, умение сотрудничать, а основным результатом нравственного воспитания является формирование подлинного нравственного поведения. Надо заметить, что в основе нравственного поведения лежит не только знание моральных норм, но и собственное эмоциональное отношение к этим нормам, особое, непосредственное отношение к другому человеку (знаем, сочувствуем, сопереживаем, делаем).

Поэтому при выборе различных форм работы необходимо учитывать возрастные особенности подросткового возраста.

Во-первых, серьезно возрастает самостоятельность курсантов, их роль и ответственность. На них ложится основная нагрузка в подготовке и проведении мероприятий, они являются основными участниками смотров, конкурсов, военно-спортивных игр и т.п., они представляют школу на мероприятиях разного уровня, и их успех там во многом определяется чувством гордости за свою школу и ответственностью перед коллективом.

Во-вторых, в проведении этой работы они выступают не только как участники, но и как организаторы её в младших классах, что ещё более повышает их ответственность перед коллективом.

В-третьих, стремление к самоутверждению плавно изменяет свой характер: начинается переход от внешнего самоутверждения, стремления обратить на себя внимание к поиску своего места в жизни и стремлению утвердить себя в ней.

Для анализа уровня сформированности некоторых качеств, определяющих духовно-нравственное развитие курсантов ВПК «ГВАРДЕЕЦ», совместно с психологом школы, было проведено исследование «Диагностика личностного роста (авторы И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев).

Данная диагностика позволяет выяснить уровень сформированности у курсантов ВПК «ГВАРДЕЕЦ» важнейших социально значимых качеств: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность семье и традициям страны, отношение к своему духовному «Я» и др.

Сравнение проводилось у основной группы курсантов 9-11 за период в 2 учебных года. В результате сравнения мы выяснили, что произошли, позитивные изменения в отношениях «гвардейцев» к семье, Отечеству, учебе и др.; вырос процент устойчиво-позитивного отношения (Рисунок 1).

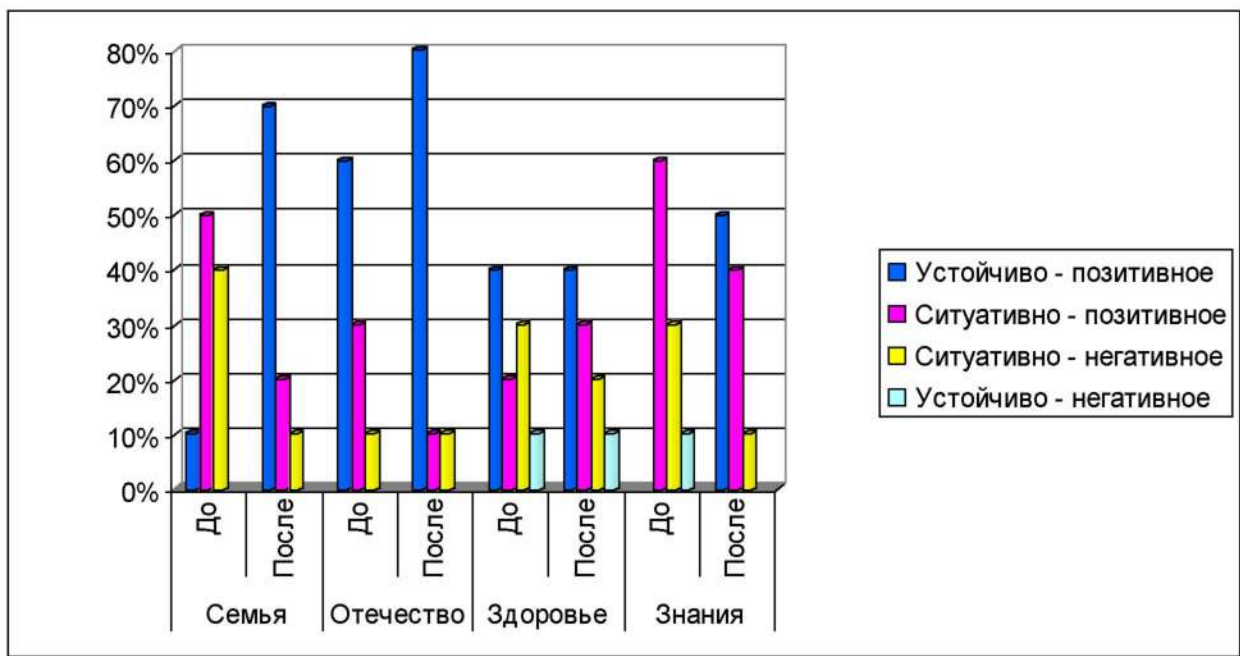


Рисунок 1

В Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится, что общеобразовательная школа должна воспитывать гражданина и патриота.

Отношение самих курсантов к этому важному понятию мы исследовали с помощью анкеты «Патриот» (авторы д.пед.наук, профессор А.Н. Вырщиков и к.пед.наук М.Б. Кусмарцев).

На вопрос «Считаете ли вы себя патриотом?» 90% ответили положительно.

На вопрос «Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств» были получены следующие результаты: «Школа» – 70%, «Родители» – 40% , «СМИ» - 30%.

Согласно полученным результатам, можно свидетельствовать, что наибольшее влияние оказывают школа и родители, меньшее влияние – СМИ. В параметр «школа», опрошенные включили такие понятия как «кружки», «спортивные секции» и ВПК «ГВАРДЕЕЦ».

Обращает на себя внимание тот факт, что на вопрос «По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?» основными ответами были следующие:

- «Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения» - 50%;
- «Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни» - 40%;
- «Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире» - 60%.

Особенную роль играют встречи сегодняшних «гвардейцев» с выпускниками клуба, отслужившими в армии (надо отметить, что из 11 выпускников - курсантов прошлых лет все служили в армии). Эти встречи носят практический характер, ведь нынешним старшеклассникам скоро многим предстоит служить в Вооруженных силах нашей страны, и им важно знать из первых рук, что потребует от них армия, с какими трудностями они там столкнутся и что необходимо для их преодоления. Во многом в связи с этим изменяется, становится серьезнее отношение к физической подготовке и военно-спортивным соревнованиям.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны. Невозможно создать современную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни.

Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационной сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Известно, что такие нравственные черты личности, как мужество, ответственность, гражданская активность, единство слова и дела нельзя воспитать только в рамках учебного процесса. Для становления этих качеств необходимы жизненные ситуации, требующие непосредственного проявления ответственности, принципиальности, инициативности, умения работать в команде. Именно такие условия создают для подростков военно-патриотические клубы.

Сегодня курсант ВПК – это тот, кто готов служить в армии, он дисциплинирован и ответственен; курсант ВПК готов всегда прийти на помощь, имеет силу воли, он честный и ответственный, хорошо физически подготовленный.

Литература

1. Воронова Е. А. Патриотическое воспитание в современной школе. - Ростов на Дону: Феникс, 2006.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – Москва: Просвещение, 2011.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – Москва: Просвещение, 2011.

5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. –
Москва: Глобус, 2007.