

ЮНЫЙ

ISSN 2409-546X

# Учёный

научный журнал

Relativity:

The Special

and

$E = mc^2$   
General Theory

EINSTEIN ATTACKS  
QUANTUM THEORY



2

2015

$mV_1^2$

2

ISSN 2409-546X

# Юный ученый

Научный журнал

№ 2 (2) / 2015

## Редакционная коллегия:

*Главный редактор: Ахметова Галия Дуфаровна, доктор филологических наук*

**Члены редакционной коллегии:**

*Ахметова Мария Николаевна, доктор педагогических наук*

*Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук*

*Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук*

*Лактионов Константин Станиславович, доктор биологических наук*

*Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук*

*Авдеюк Оксана Алексеевна, кандидат технических наук*

*Айдаров Оразхан Турсункожаевич, кандидат географических наук*

*Алиева Тарана Ибрагим кызы, кандидат химических наук*

*Ахметова Валерия Валерьевна, кандидат медицинских наук*

*Брезгин Вячеслав Сергеевич, кандидат экономических наук*

*Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук*

*Дёмин Александр Викторович, кандидат биологических наук*

*Дядюн Кристина Владимировна, кандидат юридических наук*

*Желнова Кристина Владимировна, кандидат экономических наук*

*Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук*

*Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения*

*Коварда Владимир Васильевич, кандидат физико-математических наук*

*Комогорцев Максим Геннадьевич, кандидат технических наук*

*Котляров Алексей Васильевич, кандидат геолого-минералогических наук*

*Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук*

*Кучерявенко Светлана Алексеевна, кандидат экономических наук*

*Лескова Екатерина Викторовна, кандидат физико-математических наук*

*Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук*

*Матроскина Татьяна Викторовна, кандидат экономических наук*

*Мусаева Ума Алиевна, кандидат технических наук*

*Насимов Мурат Орленбаевич, кандидат политических наук*

*Прончев Геннадий Борисович, кандидат физико-математических наук*

*Семахин Андрей Михайлович, кандидат технических наук*

*Сенюшкин Николай Сергеевич, кандидат технических наук*

*Ткаченко Ирина Георгиевна, кандидат филологических наук*

*Яхина Асия Сергеевна, кандидат технических наук*

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

## Адрес редакции:

420126, г. Казань, ул. Амирхана, 10а, а/я 231. E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru); <http://yun.moluch.ru/>.

**Учредитель и издатель:** ООО «Издательство Молодой ученый»

Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии издательства «Молодой ученый», г. Казань, ул. Академика Арбузова, д. 4

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-61102 от 19 марта 2015 г.

Журнал входит в систему РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) на платформе elibrary.ru.

**Ответственные редакторы:**

*Кайнова Галина Анатольевна*

*Осянина Екатерина Игоревна*

**Международный редакционный совет:**

*Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)*

*Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)*

*Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)*

*Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)*

*Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)*

*Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)*

*Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)*

*Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)*

*Досманбетова Зейнегуль Рамазановна, доктор философии (PhD) по филологическим наукам (Казахстан)*

*Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)*

*Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)*

*Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, кандидат педагогических наук, заместитель директора (Узбекистан)*

*Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)*

*Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)*

*Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)*

*Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)*

*Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)*

*Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)*

*Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)*

*Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)*

*Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)*

*Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)*

*Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)*

*Узаков Гулом Норбоевич, кандидат технических наук, доцент (Узбекистан)*

*Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)*

*Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)*

*Шаринов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)*

**Художник:** *Шишков Евгений Анатольевич*

**Верстка:** *Бурьянов Павел Яковлевич*



# Анализ знания культурно-исторического потенциала Древней Греции

Киш Елена Александровна, учащаяся 5 класса;  
Левина Дарья Константиновна, учащаяся 5 класса

Научный руководитель: Шешина Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания;

Научный руководитель: Якишева Миля Раисовна, педагог-психолог

МАОУ Новолялинского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №4» (Свердловская область)

Древняя Греция прославилась своей великой культурой. Древние греки выработали законы морали и правила взаимоотношений между людьми, на которые и до сих пор ориентируется все человечество. Каждый камень в Греции дышит историей... Афины, Дельфы, Микены, Крит, Родос — эти названия известны нам теперь по страницам нашего учебника истории, сюда мы можем перенестись мысленно, читая мифы Древней Эллады. Кажется, что этот уголок Земли не зря когда-то облюбовали небожители и герои.

Греция — страна с интереснейшей историей, великолепной культурой, оказавшей влияние на формирование европейской цивилизации. Мы считаем, что если бы выражение «Вечный город» не относилось к Риму, его следовало бы закрепить за Афинами. Этот город — самый древний в Европе, его возраст — более 5000 лет! Следы прошлого видны в Афинах на каждом шагу. Город хранит руины древней крепости, фрагменты античных колонн встроены в старинные стены. В то же время, современные Афины — яркий, живой город, гостеприимный и беззаботный, шумный и романтичный одновременно, который посещают сегодня многочисленные туристы.

На уроках истории мы познакомились с героями древнегреческих мифов. Особенно нам понравился миф о Тесее и минотавре. Нас заинтересовал тот факт, что Эгейское море, омывающее Грецию с востока, названо в честь Афинского царя Эгея. Мы задали себе вопрос: «А можно ли на карте Древней Греции найти еще места, связанные с героями мифов?» Так у нас зародилась идея составить туристический путеводитель «По следам героев мифов Древней Греции».

Для того, чтобы определить насколько востребован и интересен предлагаемый нами туристический путево-

дитель нами была поставлена цель исследования — изучить популярность древнегреческой мифологии.

Для достижения поставленной цели нами решались следующие задачи:

- проанализировать уровень популярности Греции как объекта туризма среди населения;
- оценить степень знания древнегреческой мифологии и ее связь с современной Грецией;
- сравнить результаты знания культурно-исторического потенциала Древней Греции взрослых и обучающихся.

Исследование проводилось на базе МАОУ НГО «СОШ №4». В исследовании приняли участие 28 респондентов: из них 14 учителей и 14 обучающихся 5–9 классов.

Исследование проводилось в несколько этапов:

1. Разработка анкеты.
2. Анкетирование.
3. Обработка результатов исследования.
4. Анализ и сравнение результатов исследования.

Для решения исследовательских задач о знании древнегреческой мифологии и ее связи с современной Грецией нами была разработана анкета, состоящая из четырех вопросов:

1. Что Вы знаете о Греции?
2. Какие мифы Древней Греции Вам знакомы?
3. Какие достопримечательности Греции Вам знакомы?
4. Хотели бы Вы побывать на экскурсии по Древней Греции?

Анализ полученных результатов производился по двум группам: учителя и обучающиеся. Сводные результаты исследования представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты анкетирования

Учителя		Обучающиеся	
Частота упоминания, %	Вариант ответа	Частота упоминания, %	Вариант ответа
<i>Что Вы знаете о Греции?</i>			
21	Страна с богатой историей	21	Элладу
21	Мифы Древней Греции	14	Столица — Афины
14	Столица — Афины	14	Троянская война
57	Другое (театры, богатая культура, певцы и др.)	14	Острова Греции
		37	Другие варианты ответов, затрудняются ответить
<i>Какие мифы Древней Греции Вам знакомы?</i>			
50	Миф о Геракле	71	Тесей и минотавр
29	Золотое руно	42	Яблоко раздора

29	Голова Горгоны	36	Троянская война
21	Миф о Прометее	21	Миф о Геракле
50	Другие	7	Другие
<i>Какие достопримечательности Греции Вам знакомы?</i>			
36	Афинский акрополь	21	Гора Олимп
21	Храм Зевса	14	Лабиринт о. Крит
21	Гора Олимп	14	Колизей
28	Другие	7	Виноделие
		44	Затрудняются ответить
<i>Хотели бы Вы побывать на экскурсии по Древней Греции?</i>			
100	Да	93	Да
0	Нет	7	Нет, затрудняются ответить

Согласно полученным результатам можно свидетельствовать, что в целом древнегреческая мифология популярна и может стать основой для разработки туристического маршрута. Так, нами были сделаны следующие выводы:

- 1) знания о Греции связываются в большей степени с богатой культурой и историей;
- 2) знания о Греции как о стране у обучающихся основаны в основном на древнегреческой мифологии, в то время как у учителей — не только на мифологии, но и истории;
- 3) мифы Древней Греции достаточно популярны;
- 4) среди обучающихся наиболее популярен миф

о Тесее и минотавре; среди учителей — Мифы о Геракле;

- 5) среди основных достопримечательностей Древней Греции упоминаются именно те, которые изучаются в школе;
- 6) и среди обучающихся, и среди учителей определенную популярность представляет гора Олимп;
- 7) подавляющее большинство респондентов хотели бы побывать в Древней Греции.

Таким образом, по результатам исследования делаем вывод о наличии интереса к древнегреческой мифологии среди всех респондентов и необходимости разработки виртуальной экскурсии по Древней Греции.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Агбунов, М. Античные мифы и легенды: Мифологический словарь. — Москва: МИКИС, 1999.
2. Куманецкий, К. История культуры Древней Греции и Рима. — Москва, «Высшая школа», 1999.
3. Кун, Н. А. Легенды и мифы Древней Греции: Пособие для учителей. — Изд. 5-е. — Москва: Просвещение, 2000.
4. Лисовый, И. А., К. А. Ревяко. Античный мир в терминах, именах и названиях: Словарь-справочник по истории и культуре Древней Греции и Рима. — 3-е изд. — Минск: Беларусь, 2001.
5. Любимов, Л. Искусство Древнего Мира. — Москва, «Просвещение», 2000.
6. Тахо-Годи, А. А. Античная литература. 2-е изд., — Москва, «Просвещение», 2009.

## О вечно женственном и вечно мужественном

*Кумакаева Аина Армановна, учащаяся 9 класса*

*Научный руководитель: Трофимова Елена Дмитриевна, учитель истории и обществознания  
МКОУ СОШ №2 (г. Палласовка, Волгоградская область)*

И зучая историю своей страны, я часто задумываюсь, почему именно таким образом складывались события, а не иначе. Я понимаю, что на становление российской цивилизации, впрочем, как любой другой, имеет влияние и географическое положение страны, и природные факторы, и формирование страны изначально как многонационального государства, а также внешнеполитические условия. И главное, никакие условия не заработают, если их не приведут в действие люди, в первую очередь лидеры, видные деятели, личности. Но есть еще что-то такое непостижимое для меня.

Читая книги, я встретила такое понятие как «мужское и женское начало». Я много думала о сущности мужского и женского начала. Что это такое? Как это? Какие отличия? В чём суть? Я не могла прийти к общему выводу. Что делать? Я уже было отчаялась, что не смогу собрать все свои мысли в единую систему знаний. Но как по велестью судьбы я наткнулась на книгу И. А. Ильина «О русской душе».

Одна из тем была посвящена о мужском и женском началам. Меня поразило, с какой точностью была раскрыта тема. Раньше я не верила, как за один день может